



วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

แผนพัฒนาสถานศึกษาสมรรถนะสูง พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

กันยายน ๒๕๖๘



คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาสมรรถนะสูง๕ปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาครั้งนี้ได้ทำการวิเคราะห์นโยบายของรัฐบาลทางด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ไทยแลนด์ ๔.๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล แผนการศึกษาแห่งชาติ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (เชียงราย พะเยา น่าน) ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดเชียงราย แล้วแปลงเป็น ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์/แผนงาน/แผนปฏิบัติการและโครงการต่างๆของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงศักยภาพและการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน การดำเนินงานได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาที่ได้ร่วมกันจัดทำโครงการ งาน กิจกรรม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง โดยใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บัดนี้ แผนพัฒนาสถานศึกษาสมรรถนะสูง๕ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาลัยฯเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อย่างมีเป้าหมาย ชัดเจน สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
กันยายน ๒๕๖๘

คำชี้แจง

แผนพัฒนาสถานศึกษาสมรรถนะสูง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งนี้เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียน ครู บุคลากร และระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

การจัดทำแผนฉบับนี้ได้ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) โดยมีการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการ และผู้แทนจากชุมชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคที่เหมาะสม

เนื้อหาในแผนประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนา กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงาน ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ทักษะอาชีพ นวัตกรรม เทคโนโลยี และคุณลักษณะผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการแรงงานในอนาคต แผนงานโครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ สำหรับการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายนุ่่มั่นที่จะใช้แผนพัฒนาฉบับนี้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาให้ก้าวสู่ “สถานศึกษาสมรรถนะสูง” ที่มีคุณภาพระดับสากล สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
คำนำ		ก
คำชี้แจง		ข
สารบัญ		ค-ง
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลสถานศึกษาปัจจุบัน	๑
	๑.๑ ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑
	๑.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒
	๑.๒.๑ แผนผังสถานที่	๓
	๑.๓ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	๔
	๑.๔ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
	๑.๕ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๔
	๑.๖ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	๑๖
	๑.๗ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๗
	๑.๘ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๙
	๑.๙ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๐
	๑.๑๐ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๒๓
	๑.๑๑ การวิเคราะห์สภาพองค์กร	๒๔
	๑.๑๒ สรุปผลการประกันภายนอก ๒๕๖๗-๒๕๗๑	๒๖
ส่วนที่ ๒	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๗
	นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒๙
	วิสัยทัศน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒๙
	พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒๙
	นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านประเด็นการพัฒนา (๘ Agenda)	๓๐
	แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	๓๒
ส่วนที่ ๓	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓๔
	จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๕

ส่วนที่ ๔	การนำแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายสู่การปฏิบัติ	๓๖
	ภาคผนวก	๔๐
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมปี	๔๐

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลสถานศึกษาปัจจุบัน

๑.๑ ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปรึชญาของวิทยาลัย “ มุ่งสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชาติ ” ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ เดิมชื่อโรงเรียนช่างไม้เชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔๖ ต.รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐ มีเนื้อที่จำนวนทั้งหมด ๒๖ ไร่ ๓ งาน ๘๓ ตารางวา ในช่วงเริ่มต้นเปิดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษาขั้นต้นหลักสูตร ๓ ปี และขยายระดับการศึกษาขึ้นเป็นมัธยมศึกษาตอนปลายสาย อาชีว (มัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายอาชีพ) เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ. ศ. ๒๔๙๘ และในปี ๒๕๐๒ กรม อาชีวศึกษาได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้เชียงราย เป็นโรงเรียนการช่างไม้เชียงราย จากนั้นได้ ีวิวัฒนาการมาโดยลำดับดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดทำการสอนระดับอาชีวศึกษาขั้นสูง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. ๒๕๑๓ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๑๖ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายโดยรวมโรงเรียนการช่างเชียงรายและโรงเรียนอาชีวศึกษา เชียงรายเป็นวิทยาลัยเดียวกันโดยให้โรงเรียนการช่างเชียงรายเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงรายวิทยาเขต ๑ และโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒

- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและ
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งเปลี่ยนให้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๑ เป็นวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายและวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแยกการบริหารออกจากกัน

- พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า
- พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๓๒ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๓๓ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างโยธา
- พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์

๑.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ชื่อภาษาอังกฤษ Chiangrai Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๑๐๔๖ ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์ โทร. ๐๕๓-๗๑๓๐๓๘

โทรสาร โทร. ๐๕๓-๗๑๑๐๒๕

เว็บไซต์ www.ctc.ac.th

อีเมลล์ ctc@ctc.ac.th

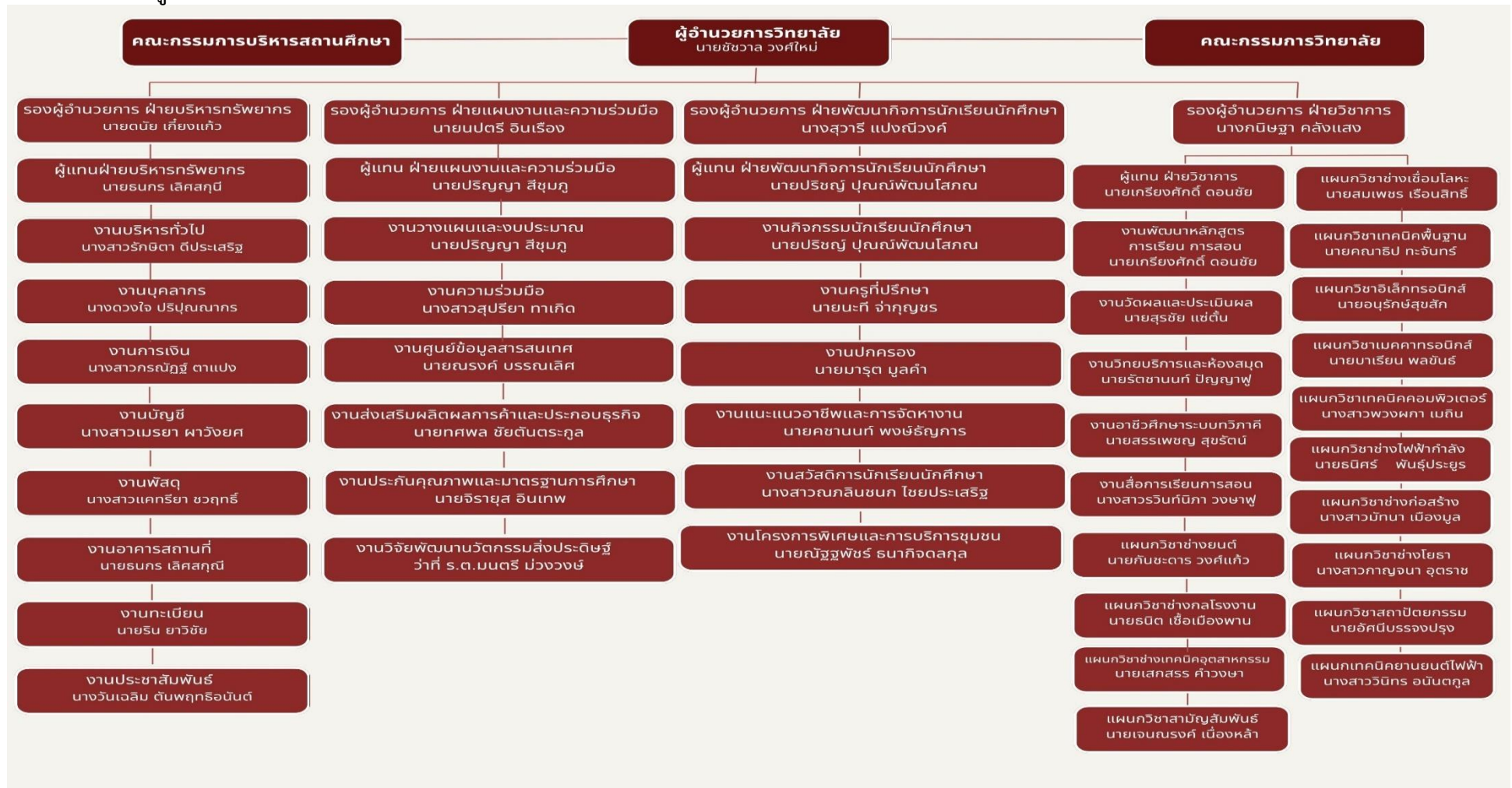
เนื้อที่ของสถานศึกษา ๒๖ ไร่ ๓ งาน ๘๓ ตารางวา



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลของสถานศึกษา

๑.๓ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๔ ข้อมูลด้านบุคลากร

ประเภท		จำนวนบุคลากร						วิทยฐานะ					
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	ค.ศ.๔	ค.ศ.๓	ค.ศ.๒	ค.ศ.๑	ครูผู้ช่วย	รวม
๑	ผู้บริหาร	๕					๕		๔	๑			๕
๒	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๕	๖	๓			๒๔	๑	๗	๔	๑	๒	๒๔
๓	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๖	๒	๑			๙		๒	๓	๑		๙
๔	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๕		๑			๖		๓	๑	๑		๖
๕	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๖	๕	๑			๒๒	๑	๘	๓	๔		๒๒
๖	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑๔	๓				๑๗		๗	๑	๓	๓	๑๗
๗	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๖	๓	๒			๑๑			๔	๒		๑๑
๘	แผนกวิชาช่างโยธา	๖					๖			๓	๒	๑	๖
๙	แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม	๓					๓				๒	๑	๓
๑๐	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๑					๑			๑			๑
๑๑	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๒		๒			๔		๑		๑		๔
๑๒	แผนกยานยนต์ไฟฟ้า	๑					๑			๑			๑
๑๓	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๑๔		๕			๑๙		๔	๕	๔	๑	๑๙
รวมครูทั้งหมด		๙๕	๑๙	๑๕	๐	๐	๑๒๘	๒	๓๖	๒๗	๒๑	๘	๑๒๘
๑๔	ฝ่ายสนับสนุนการสอน	๑	๔		๒	๓๓							๔๐
รวมบุคลากรทั้งหมด		๙๕	๒๓	๑๕	๒	๓๓	๑๖๘	๒	๓๖	๒๗	๒๑	๘	๑๖๘

๑. ข้าราชการ (ผู้บริหาร)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นายชัชวาล	วงศ์ใหม่	กศม.อุตสาหกรรมศึกษา ป.บัณฑิตบริหารการศึกษา ปทส.เครื่องมือกล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒	นางสุวารี	แปงณิวงศ์	ศษ.ด. ศึกษาศาสตร์ ศษ.ม. ศึกษาศาสตร์ บธ.ม. บริหารธุรกิจ วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ ปทส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน และนักศึกษา
๓	นายนปตรี	อินเรือง	รป.ม.(รัฐศาสตร์) ปทส.(ช่างไฟฟ้ากำลัง)	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ
๔	นายดนัย	เกียงแก้ว	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) วทบ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕	นางกนิษฐา	คลังแสง	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒. ข้าราชการ (ครู)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนก / วิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	นายวิชัย	กงพลนันท์	ค.อ.ม. (เครื่องกล) ปทส. (เครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยียานยนต์
๒	นายปฏิพัทธ์	ธนะหมอก	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๓	นายอรรณพ	คำฝั้น	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) ปทส. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๔	นายสิงห์คราน	จินะเขียว	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้าภาควิชา อุตสาหกรรม
๕	นายสรรเพชญ	สุขรัตน์	ค.ม.(การวิจัยและประเมินผล การศึกษา) ค.ม.(การบริหารการศึกษา) คอบ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี
๖	นายคชานนท์	พงษ์ธัญการ	ค.ม.(การวิจัยและประเมินผล การศึกษา) คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานแนะแนว อาชีพและจัดหางาน

๗	นายเกษม	ดอนชัย	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) อส.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๘	นายสมชาย	สมณะ	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา) อส.บ. (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ)	ช่างยนต์	
๙	นายอุทัย	เทพสุรินทร์	ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๑๐	น.ส.วิจิตร	อนันตกุล	คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกเทคนิคยาน ยนต์ไฟฟ้า
๑๑	นายริน	ยาวิชัย	คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานทะเบียน
๑๒	นายจจจิตร	จับใจนาย	กศม.(บริหารการศึกษา) ศษ.บ.(อุตสาหกรรมศึกษา)	ช่างยนต์	
๑๓	นายกันชะดาร์	วงศ์แก้ว	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส.(เครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิชาช่างยนต์
๑๔	นายณัฐรุพัชร์	ธนาภิจดลกุล	คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการ พิเศษ
๑๕	นายปรพล	คลอนศรี	วศบ.เครื่องกล	ช่างยนต์	
๑๖	นายสุพงษ์	ใจปา	คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๑๗	นายสุรชัย	แช่ตัน	วศ.ม.(วิศวกรรมการจัดการ) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานวัดผล และประเมินผล
๑๘	นายธนิต	เชื้อเมืองพาน	คอบ.(เครื่องกล) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
๑๙	นายทศพล	ชัยตันตระกูล	ค.อ.ม. (เครื่องกล) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ
๒๐	นายมารุต	มูลคำ	ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานปกครอง
๒๑	นายนะที	จำญูขร	คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒๒	นายณที	จงเจตดี	คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	
๒๓	นายพิคิด	ดวงมาลา	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อมโลหะ	
๒๔	นายวิเชียร	พุทธา	คอบ.(เครื่องกล) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อมโลหะ	
๒๕	นายธีระพงษ์	จันทอง	คอบ.(เครื่องกล) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อมโลหะ	
๒๖	นายสมเพชร	เรือนสิทธิ์	ปทส. (เชื่อมและประสาน)	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ
๒๗	นายศเจตส์	จาตระกูล	คอบ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อมโลหะ	
๒๘	นายเสกสรรค์	คำวงษา	คอบ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	เทคนิค อุตสาหกรรม	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

๒๙	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า
๓๐	นายวีระเดช	จองสุริยภาส	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง)	ช่างไฟฟ้า	
๓๑	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	-ผู้แทนฝ่ายวิชาการ -หัวหน้างานพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน
๓๒	นายปริญญา	สีชุมภู	ว.ศ.ม (วิศวกรรมพลังงาน) ค.อ.บ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	-ผู้แทนฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ -หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ
๓๓	นายศาสตรพล	ชลประทาน	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๔	นายบัญญัติ	พรมเลข	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(ไฟฟ้ากำลัง)	ช่างไฟฟ้า	
๓๕	นายพิเชต	คันธะ	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๖	นายธนิศร์	พันธุ์ประยูร	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างไฟฟ้า
๓๗	นายธนกร	เลิศสกุลณี	ศษ.ม.(อาชีวศึกษา) ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง)	ช่างไฟฟ้า	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร หัวหน้างานอาคารสถานที่
๓๘	นายฉัตรชัย	กาญจนสุนทร	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๙	นายชัชวาลย์	โคตะบุตร	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๐	นายเฉลิมชัย	บุญทะวงศ์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๑	นายเฉลิมพล	ตามวงศ์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๒	นายพนัยน์	หมั่นสมบัติ	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๓	นายสุรศักดิ์	สิริพัฒนา	อสบ.(ไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๔	นายสรศักดิ์	ภูระโหมง	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๕	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(อิเล็กทรอนิกส์ & คอมพิวเตอร์)	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
๔๖	นายบาเรียน	พลจันทร์	ค.อ.บ.(วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคา ทรอนิกส์
๔๗	นายจักรี	จันทสร	กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) ค.อ.บ.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๔๘	นายจิรายุส	อินเทพ	ค.อ.ม.(ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์) วท.บ.(โทรคมนาคม)	อิเล็กทรอนิกส์	-หัวหน้างานประกันฯ

๔๙	นายสมชาติ	แสนอิเล็กทรอนิกส์	คอ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๐	นายอนุรักษ	สุขสัก	คอ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) คบ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
๕๑	นายชูชาติ	กุลท้วม	ปทส.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๒	นายรूपน	เกาะแก้ว	วท.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ฯ)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๓	นายทรงชัย	ธรรมสอน	คอ.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๔	นางดวงใจ	ปริญญณากร	คบ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานบุคลากร
๕๕	นางวันเฉลิม	ตันพทุทธิอนันต์	ศษ.ม.(การศึกษานอกระบบ) ศศ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
๕๖	น.ส.พวงผกา	เมธิน	กษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ศศ.บ.(ศิลปกรรมนิเทศศิลป์)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๕๗	นางสาวสรารัตน์	ดวงดาว	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ, อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๕๘	นายรัตขานนท์	ปัญญาฟู	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด
๕๙	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	วศ.ม.วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานความร่วมมือ
๖๐	นางสาวมัทนา	เมืองมูล	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
๖๑	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	วศ.ม. วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานพัสดุ
๖๒	นายธนพงศ์	เกษมวงศ์	วศบ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๖๓	ว่าที่ร้อยตรีไพรัตน์	ขุนคำ	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๖๔	นางสาวกมลชนก	ศรีสมพันธ์	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา) (หลักสูตร ๕ ปี)	ช่างก่อสร้าง	
๖๕	นางสาวกาญจนา	อุตราข	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างโยธา
๖๖	นายวัฒนาวุฒิ	อัมมวรรณ	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๖๗	นายเกียรติศักดิ์	สุนทร	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๖๘	นางพิมพ์ไธ	งานขยัน	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๖๙	นายณัฐพงษ์	เกิดไกร	คอ.บ. วิศวกรรมโยธา	ช่างโยธา	
๗๐	ว่าที่ร้อยตรีชลธิศ	สมฤทธิ์	ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	ช่างโยธา	
๗๑	นายสุรเชษฐ์	อรชุน	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	
๗๒	นายอัสนี	บรรจงปรุง	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง สถาปัตยกรรม

๗๓	นายธนวิทย์	แก้วเมือง	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	
๗๔	นายคณาธิป	ทะจันทร์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานแผนก วิชาเทคนิคพื้นฐาน
๗๕	นายคมสันต์	จันตา	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เทคนิคพื้นฐาน	
๗๖	น.ส.ณภลินชนก	ไชยประเสริฐ	วท.ม.(การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ) คบ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา
๗๗	นายสิทธิกร	ศิลปศรี	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๗๘	นางสายฝน	ใจคำ	คบ.(ภาษาไทย)	วิชาภาษาไทย	
๗๙	น.ส.รวินท์นิภา	วงษาฟู	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานสื่อการเรียน การสอน
๘๐	น.ส.โชติพิช	ดีแก้ว	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๘๑	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	ศษ.ม.(พลศึกษา) ศศ.บ.(พลศึกษา)	พลศึกษา	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
๘๒	นางนันทนารี	จับใจนาย	คบ.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	
๘๓	นางสาวรัชชिता	ดีประเสริฐ	กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๘๔	น.ส.กรณัญญ์	ตาแปง	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานการเงิน
๘๕	นายปรีชัญ	ปทุมพัฒน์โสภณ	กศ.ม. การบริหารการศึกษา ร.บ.(การเมืองการปกครอง)	สังคมศึกษา	หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา
๘๖	นายคมกริช	ปินคำ	คบ.(สังคม)	สังคมศึกษา	
๘๗	น.ส.ไพบรียา	จาคม	ศษ.บ (ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน
๘๘	นางสาวเมรยา	ผาวังยศ	บช.บ. การบัญชี	ธุรกิจ	หัวหน้างานบัญชี
๘๙	น.ส.สายใจ	พวงสายใจ	ค.ด. การบริหารการศึกษา ค.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	

๑.ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ม.๓๘ (ค)

๑	นางแสงทอง	หวั่งระบอบ	บธบ.(การบัญชี)	
---	-----------	------------	----------------	--

๑. พนักงานราชการ

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	ว่าที่ร้อยตรีมนตรี	ม่วงวงษ์	ค.ม.(วิจัยและประเมิน ฯ) ปทส.(เทคนิคช่างยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิจัยฯ

๒	นายธนรักษ์	วิชัยสืบ	คอ.ม.(เครื่องกล) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การ จัดการอุตสาหกรรม)	ช่างยนต์	
๓	นายอิศรพงษ์	วงศ์เคา	คอ.บ (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๔	นายอดิเรก	วิรัตน์	คอ.บ (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๕	นายเกียรติชัย	ทำของดี	คอ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๖	นายยุทธนา	บุญยวง	คอ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๗	นายสุรัตน์	ทำจริงจัง	วศ.บ.(วิศวกรรมอุต- สาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๘	นายธีรวัฒน์	พลดี	อส.บ.(เทคโนโลยีอุตสา หการ)	ช่างกลโรงงาน	
๙	นางไพลิน	คำโค	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๐	นายวันเฉลิม	มันเหมาะ	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๑	นายนพรัตน์	งามพ้อง	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๒	นายชูชาติ	ม่วงโกสัย	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๓	นายสามารถ	สุขสถิตย์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๔	นายเฉลิมวุฒิ	ดวงสุข	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๕	นายชาติชนู	จะเรียมพันธ์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้าสื่อสาร) อส.บ.(เทคโนโลยี โทรคมนาคม)	อิเล็กทรอนิกส์	
๑๖	นายธีระพงศ์	มหาวรรณ	วท.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ๓)	อิเล็กทรอนิกส์	
๑๗	นายชาติรี	อินตะอดทน	ทลบ. (เทคโนโลยีโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๘	นายชลธิศ	ฮาวบุญปิ่น	คอ.บ. (วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๑๙	นายวชิรวิทย์	แสงสุรินทร์	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๒๐	นายนิรันดร์	ชัยชนะพงษ์	บธ.บ. (การบัญชี)		งานพัสดุ
๒๑	นางวัชรภรณ์	ปิ่นตาสาร	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์)		สอจ.
๒๒	น.ส.พรนิภา	จันทะคุณ	บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)		สอจ.
๒๓	นางพรพิรุณ	ดวงมาลา	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)		งานบุคลากร
๒.ลูกจ้างประจำ					
๑	นายขวัญใจ	เวียงปัตติ	ม.๖	นักการ	
๒	น.ส.ปัทมาภรณ์	หอมรีน	ปวส.	งานการเงิน	

๓.ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)					
ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนก / วิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	นายธวัชชัย	ดวงสุภา	เทคโนโลยีบัณฑิต(เทคโนโลยียานยนต์)	ช่างยนต์	
๒	นายศุภโชค	นันทะชาติ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๓	นายเมธาวิน	เครืออินตา	ทล.บ. (เทคโนโลยียานยนต์)	ช่างยนต์	
๖	นายวงศธร	พุทธา	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๘	นายธนภุต	รัตนธรรมทอง	คอ.บ.(ครุศาสตร์เครื่องกล)	เทคนิคพื้นฐาน	
๙	นายณภดล	คำบุตร	คอ.บ. (อุตสาหกรรม)	เทคนิคพื้นฐาน	
๑๐	นายจักรพงษ์	กลิ่นหอม	คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อม	
๑๑	น.ส.สิรินทร	มงคลสาร	บธ.บ. (บัญชี)	วิชาธุรกิจ	
๑๓	นางณัฐธรา	วงศ์แก้ว	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	วิชาภาษาอังกฤษ	
๑๔	น.ส.ปาริชาติ	นุกาศ	กศม.(หลักสูตรและการสอน) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิชาภาษาอังกฤษ	
๑๗	นางสาวศิริดา	แก้วประทุม	ศศบ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (จีนศึกษา)	วิชาภาษาจีน	
๑๘	นายจักรพรรดิ	สมภาส	คอ.บ. อุตสาหกรรม ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างกลโรงงาน	
๑๙	นายเจษฎากรณ์	รียอง	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๒๐	นายกริชรัตน์	รูปะวิเชตร	ศษ.บ พลศึกษา	วิชาพลศึกษา	

๔. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑	นางสาวธมนภัทร	ราชคมน์	รบ.(รัฐศาสตร์)	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
๒	นางสาวสุกฤษรัตน์	หัตถผะสุ	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
๓	นางสาวณัฐธรา	บุญทะวงศ์	รบ.(บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔	นางสาวทิพวรรณ	แก้วจันทร์	ปวส.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕	นางจันทนา	คำวงษา	ปวส.(บัญชี)	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๖	นางสาวณิกานต์	ดีปกรณ์	บธ.บ.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๗	นางสาวเมธีรญา	ราชลำ	บธ.บ.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๘	นางสาวจิรายุ	กาญจนรัตน์	บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๙	นางสาวธิดารัตน์	ยะแสง	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๐	นางสาวชนนพร	ไชยขมภู	บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานอาคาร
๑๑	นางสาวกนกพร	กันชัย	บธ.บ (การตลาด)	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
๑๒	นางสายทิพย์	สุรินทร์	คบ. (การศึกษานอกระบบ)	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
๑๓	นางเกศริน	เหรียญแก้ว	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ
๑๔	นายประเสริฐ	เปล่งใส	ปวส. ไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ

๑๕	นางสาวสมสวาท	เกิดศรีพันธุ์	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
๑๖	นางสาวใจสมร	โสภารัตน์	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานวัดผล
๑๗	นางพิกุล	บั้งเงิน	รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
๑๘	นางสาวณัฐริกา	จันทร์มา	บธ.บ.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษำบัณฑิต
๑๙	นางสาวธัญรัตน์	พรมมา	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต)	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๒๐	นางสาววาสนา	วังโต	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๒๑	นางสาวรุจิรดา	ไกลถิ่น	วจ.(บริหารธุรกิจการตลาด)	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
๒๑	นายรุ่งโรจน์	รัตนจันทร์	ปวส.(การตลาด)	พนักงานขับรถยนต์
๒๒	นายมงคล	พองเมฆ	ปวส (เทคนิคอุตสาหกรรมฯ)	พนักงานขับรถยนต์
๒๓	นายอภิรักษ์ทวีชัย	ศรีพรม	ปวช. ช่างยนต์	พนักงานขับรถยนต์
๒๔	นายประยงค์	กันสม	ม.3	นักการภารโรง
๒๕	นายสมศรี	ใจเงิน	ม.6	นักการภารโรง
๒๖	นายธนพนธ์	มาสแสง	ม.6	นักการภารโรง
๒๗	นายชูชีพ	เซ็งแซ่	ม.3	ยามรักษาความปลอดภัย
๒๘	นางซ้อย	ศรีโยยา	ม.๖	พนักงานทำความสะอาด
๒๙	นางสาวอิสยาห์	ดวงพรสกุล	ป.6	พนักงานทำความสะอาด
๓๐	นางสาวพิมพ์นภา	แช่ม	ป.6	พนักงานทำความสะอาด
๓๑	นางเพ็ญประภา	เมืองมูล	ป.6	พนักงานทำความสะอาด
๓๒	นางมีนา	สง่าวงศ์	ป.6	พนักงานทำความสะอาด

๑.๕ ข้อมูลด้านผู้เรียน

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ (ปัจจุบัน) ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย				
ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวน
๑	ปวช	ปกติ	ช่างยนต์	๑๑๖
๒	ปวช	MEP	ช่างยนต์	๑๖
๓	ปวช	ทวิภาคี	ช่างยนต์	๕๑
๔	ปวช	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	๔๐
๕	ปวช	ปกติ	ช่างเชื่อมโลหะ	๑๒
๖	ปวช	ปกติ	ช่างไฟฟ้า	๑๑๖
๗	ปวช	ปกติ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๙
๘	ปวช.	ปกติ	ช่างเมคคาทรอนิกส์	๔
๙	ปวช.	ปกติ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๒๒
๑๐	ปวช	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	๑๑๐
๑๑	ปวช	ปกติ	สถาปัตยกรรม	๒๒
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ				
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย				
ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวน
๑	ปวส.	ปกติ	เทคนิคเครื่องกล	๓๒
๒	ปวส.	ปกติ	เทคนิคการผลิต	๑๐
๓	ปวส.	ปกติ	เทคนิคอุตสาหกรรม	๕
๔	ปวส.	ปกติ	เทคนิคโลหะ	๔
๕	ปวส.	ปกติ	ไฟฟ้า	๘๐
๖	ปวส.	ปกติ	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๘
๗	ปวส.	ปกติ	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	๒๓
๘	ปวส.	ปกติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๘
๙	ปวส.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	๔๒
๑๐	ปวส.	ปกติ	โยธา	๓๑

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.๖

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	จำนวน
๑	ปวส.	ม.๖	เทคนิคเครื่องกล	๔๖
๒	ปวส.	ม.๖	เทคนิคการผลิต	๑๘
๓	ปวส.	ม.๖	เทคนิคโลหะ	๗
๔	ปวส.	ม.๖	เทคนิคอุตสาหกรรม	๗
๕	ปวส.	ม.๖	ไฟฟ้า	๗๔
๖	ปวส.	ม.๖	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๘
๗	ปวส.	ม.๖	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	๘
๘	ปวส.	ม.๖	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒
๙	ปวส.	ม.๖	ช่างก่อสร้าง	๑๘
๑๐	ปวส.	ม.๖	โยธา	๔๒

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	จำนวน
๑	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคเครื่องกล	๔๓
๒	ปวส.	ทวิภาคี	ไฟฟ้ากำลัง	๑๘
๓	ปวส.	ทวิภาคี	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๘
๔	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคการผลิต	๔
๕	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคโลหะ	๐
๖	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๓๕

๑.๖ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนสาขาวิชาดังนี้
 ๑. ช่างยนต์
 ๒. ช่างกลโรงงาน
 ๓. ช่างเชื่อมโลหะ
 ๔. ช่างไฟฟ้า
 ๕. อิเล็กทรอนิกส์
 ๖. เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
 ๗. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
 ๘. ช่างก่อสร้าง
 ๙. สถาปัตยกรรม
๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนสาขาวิชาดังนี้
 ๑. เทคนิคเครื่องกล
 ๒. เทคนิคการผลิต
 ๓. เทคนิคอุตสาหกรรม
 ๔. เทคนิคโลหะ
 ๕. ไฟฟ้า
 ๖. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
 ๗. เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย
 ๘. เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
 ๙. ช่างก่อสร้าง
 ๑๐. โยธา
 ๑๑. เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

๑.๗ แผนการรับนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา๒๕๖๘

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๙
๑	ปวช	ปกติ	ช่างยนต์	๑๒๐
๒	ปวช	MEP	ช่างยนต์	๔๐
๓	ปวช	ทวิภาคี	ช่างยนต์	๖๐
๔	ปวช	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	๖๐
๕	ปวช	ปกติ	ช่างเชื่อมโลหะ	๔๐
๖	ปวช	ปกติ	ช่างไฟฟ้า	๑๒๐
๗	ปวช	ปกติ	อิเล็กทรอนิกส์	๘๐
๘	ปวช.	ปกติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวช.	ปกติ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐
๑๐	ปวช	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	๑๒๐
๑๑	ปวช	ปกติ	สถาปัตยกรรม	๔๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๙
๑	ปวส.	ปกติ	เทคนิคเครื่องกล	๔๐
๒	ปวส.	ปกติ	เทคนิคการผลิต	๔๐
๓	ปวส.	ปกติ	เทคนิคอุตสาหกรรม	๒๐
๔	ปวส.	ปกติ	เทคนิคโลหะ	๒๐
๕	ปวส.	ปกติ	ไฟฟ้า	๘๐
๖	ปวส.	ปกติ	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๔๐
๗	ปวส.	ปกติ	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	๒๐
๘	ปวส.	ปกติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวส.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	๔๐
๑๐	ปวส.	ปกติ	โยธา	๖๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.๖

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๙
๑	ปวส.	ม.๖	เทคนิคเครื่องกล	๘๐
๒	ปวส.	ม.๖	เทคนิคการผลิต	๔๐
๓	ปวส.	ม.๖	เทคนิคโลหะ	๒๐
๔	ปวส.	ม.๖	เทคนิคอุตสาหกรรม	๒๐
๕	ปวส.	ม.๖	ไฟฟ้า	๘๐
๖	ปวส.	ม.๖	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๐
๗	ปวส.	ม.๖	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	๒๐
๘	ปวส.	ม.๖	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวส.	ม.๖	ช่างก่อสร้าง	๔๐
๑๐	ปวส.	ม.๖	โยธา	๘๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๙
๑	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคเครื่องกล	๔๐
๒	ปวส.	ทวิภาคี	ไฟฟ้ากำลัง	๒๐
๓	ปวส.	ทวิภาคี	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๐
๔	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคการผลิต	๒๐
๕	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคโลหะ	๒๐
๖	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๔๐

๑.๘ ข้อมูลงบประมาณ

ส่วนที่ ๓							
๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ปีต่อไป)							
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย							
1.	ประมาณการรายรับ					103,601,804.00	บาท
1.1	เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)			19,422,395.00	บาท		
	- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2568	7,940,113.00	บาท				
	- คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ 2569	11,482,282.00	บาท				
1.2	เงินงบประมาณ ปี 2569 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			84,179,409.00	บาท		
	- งบบุคลากร	57,651,798.00	บาท				
	- งบดำเนินงาน	3,991,125.00	บาท				
	- งบลงทุน	3,950,000.00	บาท				
	- งบอุดหนุน	16,522,296.00	บาท				
	- งบรายจ่ายอื่น	2,064,190.00	บาท				
2.	ประมาณการรายจ่าย					103,601,804.00	บาท
2.1	งบบุคลากร			57,651,798.00	บาท		
	- เงินเดือน	46,360,043.00	บาท				
	- ค่าจ้างประจำ	847,703.00	บาท				
	- เงินวิทยฐานะ	3,813,900.00	บาท				
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,630,152.00	บาท				
2.2	งบดำเนินงาน			23,123,169.00	บาท		
	- ค่าตอบแทน	15,457,147.00	บาท				
	- ค่าใช้สอย	1,575,000.00	บาท				
	- ค่าวัสดุ	2,452,389.00	บาท				
	- ค่าสาธารณูปโภค	3,638,633.00	บาท				
2.3	งบลงทุน			4,382,700.00	บาท		
	- ครุภัณฑ์	4,382,700.00	บาท				
2.4	งบเงินอุดหนุน			4,195,230.00	บาท		
	เรียนฟรี 15 ปี	4,195,230.00	บาท				
2.5	งบรายจ่ายอื่น			14,248,907.00	บาท		
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สอศ	7,574,263.00					
	งบรายจ่ายอื่น ๆ จาก สอศ						
	สำรองฉุกเฉิน(ยอดยกไปปีงบประมาณ 2570)	6,674,644.00	บาท				

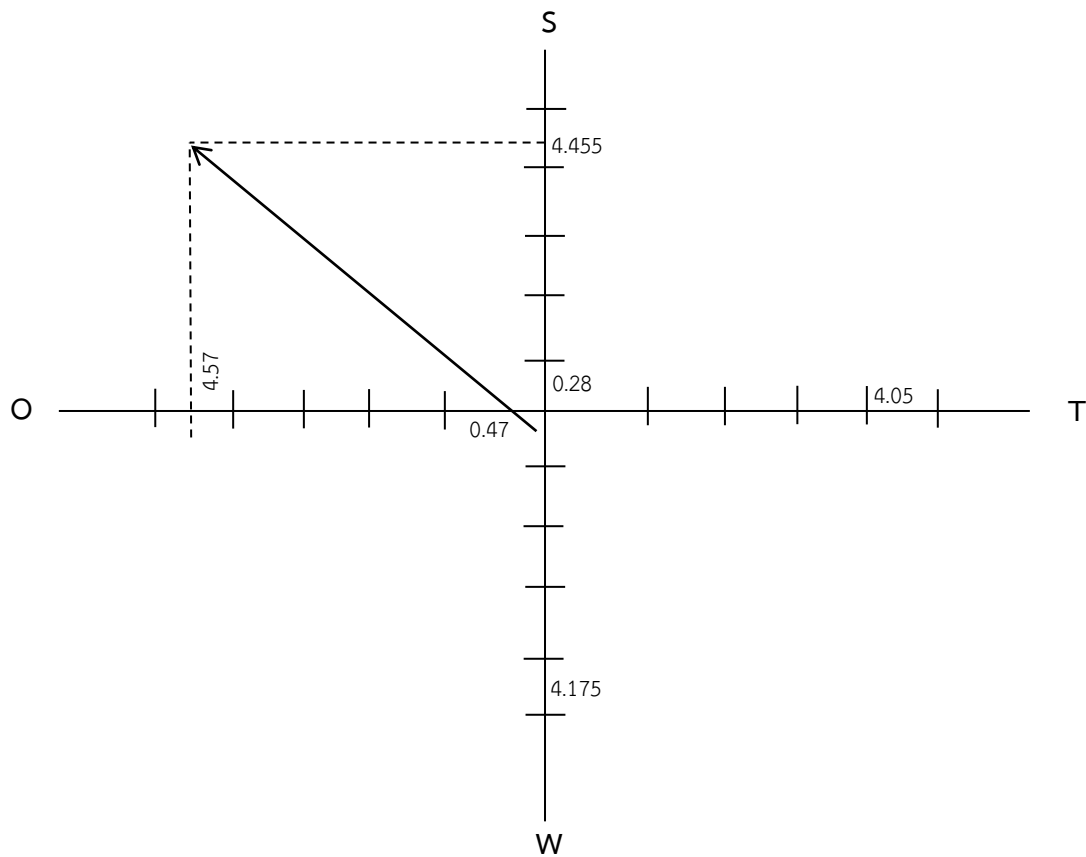
๑.๙ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน
๑.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับชาติทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับภาค ทักษะสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับภาค ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรม เมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์(PLC) ระดับ ปวส.ประเภททีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด เชียงราย
๕.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะขับชีปโหลดภัย ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท บุคคล จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๖.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะการจัดการ Cloud Computing ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๗.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๘.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ IoT ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๙.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๑๐.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๑๑.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๑๑.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๑๒.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยวจัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๑๓.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๑๔.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีมจัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๑๕.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

๓๕.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๓๖.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภททีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๓๗.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๓๘.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๓๙.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๔๐.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๔๑.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์(CAD-CAM) ระดับ ปวส.ประเภท เดี่ยว จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๔๒.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๔๓.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะมาตรวิทยามิติระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๔๔.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๔๕.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๔๖.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่อง ขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด ๓๐x ๓๐ Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๔๗.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและ เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภททีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๔๘.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๔๙.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
๕๐.	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับระดับจังหวัด การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

๑.๑๐ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม



จากผลการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลปรากฏว่าค่าน้ำหนักตกอยู่ในพื้นที่ จุดแข็ง และโอกาสตำแหน่งไข่แดงอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) หมายถึง สถานศึกษามีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินภารกิจ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงาน และสร้างความเจริญก้าวหน้า (จากตัวอย่างข้างต้น สถานภาพของสถานศึกษาอยู่ในตำแหน่งนี้)

๑.๑๑ การวิเคราะห์สถานภาพขององค์กร

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกขององค์กร (STEP)

โอกาส
อัตลักษณ์โดดเด่นด้านวิชาชีพในการบริการแก่สังคม
นโยบายภาครัฐสนับสนุนเรียนอาชีวศึกษา
ความต้องการแรงงานช่างฝีมือเพิ่มขึ้น
ท่าเรือและสถานที่ตั้งวิทยาลัยเหมาะสม
มีทุนการศึกษาและเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

อุปสรรค
เวลาเรียนไม่เพียงพอตามหลักสูตรเนื่องจากมีวันหยุดและมีกิจกรรมอื่น ๆ
ครูขาดทักษะด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ
ผู้เรียนออกกลางคันสูงทำให้รายได้วิทยาลัยลดลง
ค่านิยมเรียนสายสามัญสูงกว่าอาชีวศึกษา
เกิดความสับสนเสียในการใช้เทคโนโลยีในด้านที่ผิด
นักศึกษานิยมออกมาอยู่นอกบ้าน
สถานบันเทิงมีมากขึ้น
ทัศนคติที่มีต่อการเรียนสายอาชีพในทางลบ ยาเสพติด ทะเลาะวิวาท ชู้สาว

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

จุดแข็ง
หลักสูตรหลากหลายตรงความต้องการของผู้เรียน
ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอน
เครื่องมือ/อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติที่ทันสมัย
สื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
ผู้เรียนมีคุณภาพผ่านการคัดเลือก
มีรายได้ระหว่างเรียนและจบแล้วมีงานทำ
ศิษย์เก่าประสบความสำเร็จ
ได้รับเงินรายหัวสำหรับนักศึกษาสายอาชีพเพิ่ม
ค่าเล่าเรียนไม่สูง
มีการระดมทุนเพื่อช่วยพัฒนาการจัดการศึกษา

จุดอ่อน
ขาดการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ไม่ทันสมัยและไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
ครูขาดทักษะด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ
เครื่องมือ/อุปกรณ์ ฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ
ขาดการพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

๑.๑๒ สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	ระดับผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	✓	๓
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	๔
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา	✓	๓
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา	✓	๓
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	✓	4
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	✓	4
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	✓	3
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	✓	4
มาตรฐานที่ ๓ การ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	✓	3
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และ งานวิจัย	✓	3

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียน

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริหารทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑ (๑) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
แนวทางการทำงาน

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (๘ Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งการเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวะศึกษา

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวะศึกษา

๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวะศึกษา

๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในทุกประเด็น ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้วย
๓. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ หน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ (Agenda)
๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อน นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนา อาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนา อาชีวศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของ สถานศึกษา และ ดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการ ขับเคลื่อนนโยบายกำหนด
๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาและ หน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและ ประเมินผลการ ขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ
๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิง นโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้อง กับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๔.๑ ปรัชญา (Philosophy)

“ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่ชุมชน”

๔.๒ วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๔.๓ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และการสร้างผู้ประกอบการ
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๖. ให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและร่วมสืบสารประเพณีท้องถิ่น

๔.๔ อัตลักษณ์

“ผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาชีพ”

๔.๕ เอกลักษณ์

“ สร้างคนดี มีจิตสาธารณะ บริการชุมชน”

๓.๔ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น
๓. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล
๔. วิทยาลัยมีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
๕. สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับสูง
๖. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการสังคมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคู่มือบุคลากร และองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผู้ประกอบการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๖ จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการ เพื่อต่อยอดความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นในภาคอุตสาหกรรม ที่สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในระดับภาคเหนือตอนบน

๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถเชื่อมโยงการพัฒนาระบบบริหารงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาระบบการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาของอาชีวศึกษาได้อย่างดีและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรสายสนับสนุน และผู้เรียน ที่สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ทันเวลาและระบบการจัดการศึกษาที่ทันสมัย

๓. การพัฒนาฝีมือ แนวทางดำเนินงานที่สามารถลดขั้นตอนในการบริหารงานทุกระดับเพื่อนำมาใช้ในการควบคุมการบริหารงาน และประหยัดทรัพยากรในการดำเนินการทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุ่มค่าส่งผลให้การทำงานรวดเร็วทันเหตุการณ์ รองรับกับภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๔. พัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบวิชาชีพ พร้อมกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ช่วยเหลือสังคม และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ควบคุมแผนการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า โดยยึดถือหลักปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารทรัพยากรและบูรณาการใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า

๓.๗ ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๓

๒. สถานศึกษาพอเพียง พ.ศ. ๒๕๕๓

๓. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. เป็นศูนย์ Echo VE เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติและพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

๕. เป็นศูนย์ Fab Lab โรงประลองต้นแบบวิศวกรรม ซึ่งรวบรวมอุปกรณ์ และเครื่องมือทางวิศวกรรมให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทำการทดลองและลงมือสร้างชิ้นงานจากความคิดและจินตนาการ เกิดการเรียนรู้และความภาคภูมิใจ

๖. เป็นศูนย์ Stem Education เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้และบูรณาการ การเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน เพื่อแก้ไขปัญหา สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในชีวิตประจำวัน

๗. เป็นศูนย์ทดสอบออนไลน์ ห้อง Smart Classroom

๘. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

๙. มีจิตอาสาบริการชุมชนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

๑๐. มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ส่วนที่ ๔

การนำแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๙ – ๒๕๗๓) เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความชัดเจนครบถ้วนและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านมาตรฐานวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
๒. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน	๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. ความพึงพอใจของสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๔.๕๐ จากระดับ ๕
๓. พัฒนารูปคลาการและองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๑. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูมีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี
๔. ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผู้ประกอบการ	๑. ผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับประเทศ ๒. ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรมและโครงการเพิ่มขึ้นทุกปี
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน	๑. จำนวนสถานประกอบการเครือข่ายเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี ๒. มีโครงการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง
๖. พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยมหรือสูงกว่า ๒. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการ	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน	นักเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง	๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาทุกคน	๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการจัดตั้งศูนย์ประเมินมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	จำนวนสาขาวิชา	๒๕๖๙ จำนวน ๑ ๒๕๗๐ จำนวน ๑ ๒๕๗๑ จำนวน ๑ ๒๕๗๒ จำนวน ๑ ๒๕๗๓ จำนวน ๑
โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/อาชีว	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ใน การเรียนด้านวิชาชีพ	ความพึงพอใจของผู้เรียน	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณธรรมอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐

โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ เนตรนารี	จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการส่งเสริมชมรม “คนดี คนเก่ง และมีความสุข”	จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมิน	๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการส่งเสริมองค์การวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	- จำนวนผู้เรียน - รางวัลที่ได้รับ	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพแข็งแรง ทั้ง ร่างกายและจิตใจ	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

โครงการ	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- จำนวนแผนการสอน - จำนวนรายวิชาที่มีการวัดผลตามสภาพจริง	๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการจัดข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน	จำนวนครูที่จัดข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน	๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา	๒๕๖๙ ร้อยละ ๕๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้เรียน	๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและสะสมหน่วยกิต	ความพึงพอใจ	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา	ความพึงพอใจของครูและนักเรียนนักศึกษา	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาครูบุคลากรและองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน - การทำวิจัยในชั้นเรียน - การพัฒนาวิทยะฐานะให้สูงขึ้น	๒๕๖๙ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๒๕๗๐ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๒๕๗๑ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๒๕๗๒ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๒๕๗๓ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
โครงการศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	- จำนวนครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน	๒๕๖๙ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๐ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๑ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๒ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๓ ระดับ ดีมาก
โครงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	๒๕๖๙ ๑๐ คน ๒๕๗๐ ๒๐ คน ๒๕๗๑ ๓๐ คน ๒๕๗๒ ๕๐ คน ๒๕๗๓ ๕๐ คน
โครงการตรวจสอบคุณภาพประจำปีครูและบุคลากรทางการศึกษา	ความพึงพอใจ	๒๕๖๙ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๐ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๑ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๒ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๓ ระดับ ดีมาก
โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมิน	๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัลที่ได้รับ	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม (PRE V-NET)	ผลการทดสอบ V – Net	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐

โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อ	ผู้สำเร็จการศึกษา	๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการเตรียมความพร้อมการ ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA)	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๕ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๕ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผู้ประกอบการ

โครงการ	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและ โครงการวิทยาศาสตร์	จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย	๒๕๖๙ ๑๐ ผลงาน ๒๕๗๐ ๑๒ ผลงาน ๒๕๗๑ ๑๔ ผลงาน ๒๕๗๒ ๑๖ ผลงาน ๒๕๗๓ ๑๘ ผลงาน
โครงการการประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	จำนวนผลงานได้รับรางวัลเข้าสู่ระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	๒๕๖๙ ๒ ชิ้นงาน ๒๕๗๐ ๓ ชิ้นงาน ๒๕๗๑ ๔ ชิ้นงาน ๒๕๗๒ ๕ ชิ้นงาน ๒๕๗๓ ๖ ชิ้นงาน
โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	ความพึงพอใจของนักศึกษา	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนา	๒๕๖๙ จำนวน ๕๐ คน ๒๕๗๐ จำนวน ๕๐ คน ๒๕๗๑ จำนวน ๕๐ คน ๒๕๗๒ จำนวน ๕๐ คน ๒๕๗๓ จำนวน ๕๐ คน
โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	จำนวนธุรกิจ ผลการประเมิน ๓ ดาว	๒๕๖๙ จำนวน ๓ ธุรกิจ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๔ ธุรกิจ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๕ ธุรกิจ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๖ ธุรกิจ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๖ ธุรกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างภาพลักษณ์และร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการ	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	จำนวนแผนการฝึกอาชีพรายวิชา	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	จำนวนสถานประกอบการสูงขึ้น	๒๕๖๙ ร้อยละ ๖๐ ๒๕๗๐ ร้อยละ ๗๐ ๒๕๗๑ ร้อยละ ๘๐ ๒๕๗๒ ร้อยละ ๙๐ ๒๕๗๓ ร้อยละ ๑๐๐
-โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) -โครงการอาชีวะพัฒนา -โครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน	- ผลงานของนักเรียนนักศึกษา - ความพึงพอใจของประชาชน - ความพึงพอใจของครูบุคลากร - ภาพลักษณ์ที่ดีหน่วยงาน	๒๕๖๙ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๐ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๑ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๒ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๓ ระดับ ดีมาก
-โครงการอาชีวะพัฒนา -โครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน	- ผลงานของนักเรียนนักศึกษา - ความพึงพอใจของประชาชน - ความพึงพอใจของครูบุคลากร - ภาพลักษณ์ที่ดีหน่วยงาน	๒๕๖๙ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๐ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๑ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๒ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๓ ระดับ ดีมาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๒๕๖๙ ระดับ ๔ ๒๕๗๐ ระดับ ๔.๕ ๒๕๗๑ ระดับ ๕ ๒๕๗๒ ระดับ ๕ ๒๕๗๓ ระดับ ๕
โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา	- แผนพัฒนาสถานศึกษา - แผนปฏิบัติราชการประจำปี	๒๕๖๙ ระดับ ๔ ๒๕๗๐ ระดับ ๔.๕ ๒๕๗๑ ระดับ ๕ ๒๕๗๒ ระดับ ๕ ๒๕๗๓ ระดับ ๕
โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบเครือข่าย	ความพึงพอใจครูและบุคลากรนักเรียน	๒๕๖๙ ระดับ ๔ ๒๕๗๐ ระดับ ๔.๕ ๒๕๗๑ ระดับ ๕ ๒๕๗๒ ระดับ ๕ ๒๕๗๓ ระดับ ๕
โครงการงานปรับปรุงสาธารณูปโภคพื้นฐาน	- ความพึงพอใจของนักเรียน - ความพึงพอใจของผู้ปกครอง - ภาพลักษณ์ที่ดีหน่วยงาน	๒๕๖๙ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๐ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๑ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๒ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๓ ระดับ ดีมาก
โครงการเตรียมความพร้อมยกระดับการจัดการสถานศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศ	จำนวนสาขาวิชา	๒๕๖๙ ๒ สาขาวิชา ๒๕๗๐ ๔ สาขาวิชา ๒๕๗๑ ๖ สาขาวิชา ๒๕๗๒ ๘ สาขาวิชา ๒๕๗๓ ๑๐ สาขาวิชาขึ้นไป
โครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	- ความพึงพอใจของนักเรียน - ความพึงพอใจของ	๒๕๖๙ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๐ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๑ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๒ ระดับ ดีมาก ๒๕๗๓ ระดับ ดีมาก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่ ๓๙๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาสมรรถนะสูง ๕ ปี
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดวิสัยทัศน์ ผลผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีพันธกิจ แนวคิดจัดการอาชีวศึกษา แนวทางการทำงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda) เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บังเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จะต้องขับเคลื่อนเพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริบทความต้องการของท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓) ภายใต้กรอบ แนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และยกระดับคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษา บุคลากร และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๕ ปี (๒๕๖๙-๒๕๗๓) เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ยุทธศาสตร์และนโยบายของภาครัฐ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำนโยบายการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษาอย่างสูงสุด คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑ นายชัชวาล	วงศ์ใหม่	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวรี	แปงนิวงศ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกนิษฐา	คลังแสง	กรรมการ
๑.๔ นายต๋นัย	เกียงแก้ว	กรรมการ
๑.๕ นายนปตรี	อินเรือง	กรรมการและเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ...

Signature

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาสมรรถนะสูง มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอกของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑	นายนปตวี	อินเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายปริญญา	สีชุมภู	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กรรมการ
๒.๔	นางสาวสายใจ	พวงสายใจ	กรรมการ
๒.๕	นายจิรายุส	อินเทพ	กรรมการ
๒.๖	นางสาวอัมรินทร์	พรพมา	กรรมการ
๒.๗	นางแสงทอง	หวั่งระบอบ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘	นางสาววาสนา	วังโต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการเสนอโครงการ มีหน้าที่จัดทำและเสนอโครงการพัฒนาสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย คณะกรรมการประกอบด้วย

๓.๑	นายนปตวี	อินเรือง	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายปริญญา	สีชุมภู	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	กรรมการ
๓.๔	นางสาวสายใจ	พวงสายใจ	กรรมการ
๓.๕	นายเจนณรงค์	เนืองหล้า	กรรมการ
๓.๖	นายกันขะดาร์	วงศ์แก้ว	กรรมการ
๓.๗	นางสาววินิพร	อนันตกุล	กรรมการ
๓.๘	นายอนันต์	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓.๙	นายสมเพชร	เรือนสิทธิ์	กรรมการ
๓.๑๐	นายอนันต์	พันธุ์ประยูร	กรรมการ
๓.๑๑	นายอนุรักษ์	สุขสีก	กรรมการ
๓.๑๒	นายจิรายุส	อินเทพ	กรรมการ
๓.๑๓	นางดวงใจ	ปริบูรณ์กร	กรรมการ
๓.๑๔	นายธนพงศ์	เกษมวงศ์	กรรมการ
๓.๑๕	นางพิมพ์ไธ	งานชัยน	กรรมการ
๓.๑๖	นายสุรเชษฐ์	อรชุน	กรรมการ
๓.๑๗	นายเสกสรรค์	คำวงษา	กรรมการ
๓.๑๘	นายคณาธิป	ทะจันทร์	กรรมการ
๓.๑๙	นางสาวปาริชาติ	นุกาศ	กรรมการ
๓.๒๐	นายเนที	จำกฤษ	กรรมการ
๓.๒๑	นายศาสตรพล	ชลประทาน	กรรมการ
๓.๒๒	นายสมชาติ	แสนธิเลิศ	กรรมการ
๓.๒๓	นายปฏิพัทธ์	ธนะหมอก	กรรมการ
๓.๒๔	นายวีระเดช	จองสุริยภาส	กรรมการ

/๓.๒๕ นายสมชาย...

๓.

๓.๒๕	นายสมชาย	สมณะ	กรรมการ
๓.๒๖	นายฉนกร	เลิศสุกณี	กรรมการ
๓.๒๗	นายสุรชัย	แช่ตัน	กรรมการ
๓.๒๘	นางสุมาลี	คำศรีสุข	กรรมการ
๓.๒๙	นายอรอนพ	คำมั่น	กรรมการ
๓.๓๐	นายวิเชียร	พุดา	กรรมการ
๓.๓๑	นายเกษม	ดอนชัย	กรรมการ
๓.๓๒	นายสิงห์คราน	จันะเขียว	กรรมการ
๓.๓๓	นายจักรี	จันทสร	กรรมการ
๓.๓๔	นายบุญฤดี	พรมแสง	กรรมการ
๓.๓๕	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	กรรมการ
๓.๓๖	นายเกษม	รัตนธรรมทอง	กรรมการ
๓.๓๗	นายสิทธิกร	ศิลปวิเศษ	กรรมการ
๓.๓๘	นางสาวโชติพิช	ดีแก้ว	กรรมการ
๓.๓๙	นายชูชาติ	กุลท้วม	กรรมการ
๓.๔๐	นายธีระพงษ์	จันทอง	กรรมการ
๓.๔๑	นายเฉลิมพล	ตามวงศ์	กรรมการ
๓.๔๒	นายพิเชต	คันธะ	กรรมการ
๓.๔๓	นางสาวณกลินชนก	ไชยประเสริฐ	กรรมการ
๓.๔๔	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กรรมการ
๓.๔๕	นางสายฝน	ใจคำ	กรรมการ
๓.๔๖	นางวันเฉลิม	ตันพทุธอนันต์	กรรมการ
๓.๔๗	นายฉัตรชัย	กาญจนสุทร	กรรมการ
๓.๔๘	นายอุทัย	เทพสุรินทร์	กรรมการ
๓.๔๙	นายฐปน	เกาะแก้ว	กรรมการ
๓.๕๐	นายสรเพชญ	สุขรัตน์	กรรมการ
๓.๕๑	นายคชานนท์	พงษ์อัญการ	กรรมการ
๓.๕๒	นางสาววรินทร์ภา	วงษาฟู	กรรมการ
๓.๕๓	นายเฉลิมชัย	บุญทะวงศ์	กรรมการ
๓.๕๔	นางนันทนารี	จับใจนาย	กรรมการ
๓.๕๕	นางสาวมัทนา	เมืองมูล	กรรมการ
๓.๕๖	นายมารุต	มูลคำ	กรรมการ
๓.๕๗	นายวิน	ยววิชัย	กรรมการ
๓.๕๘	นายทศพล	ชัยตันตระกูล	กรรมการ
๓.๕๙	นายทรงชัย	ธรรมสอน	กรรมการ
๓.๖๐	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	กรรมการ
๓.๖๑	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	กรรมการ
๓.๖๒	นางสาวกรณัญญ์	ดาแบ่ง	กรรมการ

/๓.๖๓ นายจงจิตร...



๔

๓.๖๓	นายจจิตร	จับใจนาย	กรรมการ
๓.๖๔	นางสาวรักจิตา	ดีประเสริฐ	กรรมการ
๓.๖๕	นายพิคิด	ดวงมาลา	กรรมการ
๓.๖๖	นายเกียรติศักดิ์	สุนทร	กรรมการ
๓.๖๗	นายวัฒนาวุฒิ	อัมมวรรณ	กรรมการ
๓.๖๘	นางสาวกาญจนา	อุตราษ	กรรมการ
๓.๖๙	นายวิชัย	กมลนันท์	กรรมการ
๓.๗๐	นายชัชวาลย์	โคตะบุตร	กรรมการ
๓.๗๑	นายคมสันต์	จันทา	กรรมการ
๓.๗๒	นางสาวจรรยาพร	จำปาปิ่น	กรรมการ
๓.๗๓	นางสาวพวงผกา	เมทิน	กรรมการ
๓.๗๔	นายศเจตส์	จาตระกูล	กรรมการ
๓.๗๕	นายปรัชญ์	ปิ่นพัฒนโสภณ	กรรมการ
๓.๗๖	นายณัฏฐ์	จางเจตตี	กรรมการ
๓.๗๗	ว่าที่ร้อยตรีไพรัตน์	ขุนคำ	กรรมการ
๓.๗๘	นายคมกฤษ	ปิ่นคำ	กรรมการ
๓.๗๙	นายพนันย์	หมื่นสมบัติ	กรรมการ
๓.๘๐	นางสาวไพบยา	จาคม	กรรมการ
๓.๘๑	นางสาวสรารัตน์	ดวงดาว	กรรมการ
๓.๘๒	นายอัสนี	บรรจงปรุง	กรรมการ
๓.๘๓	นายสุรศักดิ์	สิริพัฒนา	กรรมการ
๓.๘๔	นายนาเรียน	พลพันธ์	กรรมการ
๓.๘๕	นายธนวิญญ์	แก้วเมือง	กรรมการ
๓.๘๖	นางสาวเมรยา	ผาวิงยศ	กรรมการ
๓.๘๗	นายรัตชานนท์	ปัญญาฟู	กรรมการ
๓.๘๘	นายณัฐพงษ์	เกิดไกร	กรรมการ
๓.๘๙	นายณัฐพัชร	ธนาภิจดลกุล	กรรมการ
๓.๙๐	นายปรพล	คลอนศรี	กรรมการ
๓.๙๑	นางสาวกมลชนก	ศรีสมพันธุ์	กรรมการ
๓.๙๒	นายสุพงษ์	ใจปา	กรรมการ
๓.๙๓	นางสาวสิรินทร	มงคลสาร	กรรมการ
๓.๙๔	นายจักรพงษ์	กลิ่นหอม	กรรมการ
๓.๙๕	นางณัฐธมา	วงศ์แก้ว	กรรมการ
๓.๙๖	นายชนกฤต	รัตนธรรมทอง	กรรมการ
๓.๙๗	นายอวิชัย	ดวงสุภา	กรรมการ
๓.๙๘	นายศุภโชค	บันพะชาติ	กรรมการ
๓.๙๙	นายวงศธร	พุทธา	กรรมการ
๓.๑๐๐	นายเมธาวิณ	เครืออินดา	กรรมการ

/๓.๑๐๑ นายบัณฑิต...

วิศ

๕

๓.๑๐๓ นายณภดล	คำบุตร	กรรมการ
๓.๑๐๒ นายเจษฎากรณ์	รียอง	กรรมการ
๓.๑๐๓ นางสาวศิรดา	แก้วประทุม	กรรมการ
๓.๑๐๔ นายจักรพรรดิ	สมภาค	กรรมการ
๓.๑๐๕ นางสาวจริญญา	เวชสิทธิ์	กรรมการ
๓.๑๐๖ นายกำธร	บัวณะ	กรรมการ
๓.๑๐๗ นายสุทธิเกียรติ	ยศพรหม	กรรมการ
๓.๑๐๘ นายกริชรัตน์	วูประวีเชษฐ์	กรรมการ
๓.๑๐๙ Mr. Lewis	Bahingawan	กรรมการ
๓.๑๑๐ ว่าที่ ร.ต.มนตรี	ม่วงวงษ์	กรรมการ
๓.๑๑๑ นายชาติธน	จะเรียมพันธ์	กรรมการ
๓.๑๑๒ นายชลธิศ	ชาวบุญปั้น	กรรมการ
๓.๑๑๓ นายธีรวัฒน์	พลดี	กรรมการ
๓.๑๑๔ นายธีระพงศ์	มหาวรรณ	กรรมการ
๓.๑๑๕ นายธนรักษ์	วิชัยสืบ	กรรมการ
๓.๑๑๖ นายอดิเรก	วิรัตน์	กรรมการ
๓.๑๑๗ นายสามารณ	สุขสถิตย์	กรรมการ
๓.๑๑๘ นายอิศรพงษ์	วงศ์เคา	กรรมการ
๓.๑๑๙ นายวันเฉลิม	มันเหมาะ	กรรมการ
๓.๑๒๐ นายชูชาติ	ม่วงโกสัย	กรรมการ
๓.๑๒๑ นายเฉลิมวุฒิ	ดวงสุข	กรรมการ
๓.๑๒๒ นายณพรัตน์	งามพ้อง	กรรมการ
๓.๑๒๓ นายเกียรติชัย	ทำของดี	กรรมการ
๓.๑๒๔ นายยุทธนา	บุญยวง	กรรมการ
๓.๑๒๕ นายชिरวิทย์	แสงสุรินทร์	กรรมการ
๓.๑๒๖ นายชาตรี	อินตะอดทน	กรรมการ
๓.๑๒๗ นายสุรัตน์	ทำจริงจัง	กรรมการ
๓.๑๒๘ นางไพลิน	คำโค	กรรมการ
๓.๑๒๙ นายนิรันดร์	ชัยชนะพงษ์	กรรมการ
๓.๑๓๐ นางสาวใจสมร	โสภารัตน์	กรรมการ
๓.๑๓๑ นางพรพิรุณ	ดวงมาลา	กรรมการ
๓.๑๓๒ นางสาวสมสวาท	เกิดศรีพันธุ์	กรรมการ
๓.๑๓๓ นางเกศริน	เหรียญแก้ว	กรรมการ
๓.๑๓๔ นางสาวจิรายุ	กาญจนรัตน์	กรรมการ
๓.๑๓๕ นางสาวณิชาภัณต์	ตีปกรณ	กรรมการ
๓.๑๓๖ นางสาวอติรัตน์	ยะแสง	กรรมการ
๓.๑๓๗ นางสาวเมธีรญา	ราชล้ำ	กรรมการ
๓.๑๓๘ นางสาวสกุณรัตน์	หัตถะสุ	กรรมการ

/๓.๑๓๙ นางจันทนา...



๖

๓.๑๓๙ นางสาวจินนา	ค้ำวงษา	กรรมการ
๓.๑๔๐ นางสาวอมมภัทร	ราชคมน์	กรรมการ
๓.๑๔๑ นางสาวชนนพร	ไชยชมภู	กรรมการ
๓.๑๔๒ นางสาวณัฐรดา	บุญพะวงค์	กรรมการ
๓.๑๔๓ นางสาวทิพวรรณ	แก้วจันทร์	กรรมการ
๓.๑๔๔ นางสาวณัฐริกา	จันทร์มา	กรรมการ
๓.๑๔๕ นางสาวกนกพร	กันชัย	กรรมการ
๓.๑๔๖ นางสาวพันธิ์รัตน์	ขวัญชัย	กรรมการ
๓.๑๔๗ นางสาวเสาวภา	ชาวบุญปิ่น	กรรมการ
๓.๑๔๘ นางสาวธัญรัตน์	พรมมา	กรรมการ
๓.๑๔๙ นางสาวพิชญ์	สุรินทร์	กรรมการ
๓.๑๕๐ นางพิชญ์	บังเงิน	กรรมการ
๓.๑๕๑ นางธิดาภรณ์	สิมการักษ์	กรรมการ
๓.๑๕๒ นางสาวปัทมาภรณ์	หอมริน	กรรมการ
๓.๑๕๓ นายขวัญใจ	เวียงปัตติ	กรรมการ
๓.๑๕๔ นายรุ่งโรจน์	รัตนจันทร์	กรรมการ
๓.๑๕๕ นางสาวอัสยาห์	ดวงพรสกุล	กรรมการ
๓.๑๕๖ นายธนพนธ์	มาสแสง	กรรมการ
๓.๑๕๗ นางเพ็ญประภา	เมืองมูล	กรรมการ
๓.๑๕๘ นายมงคล	พ่องเมฆ	กรรมการ
๓.๑๕๙ นายคนองฤทธิ์	ธนาวัฒน์	กรรมการ
๓.๑๖๐ นางมณี	ชุมภูศรี	กรรมการ
๓.๑๖๑ นายประยงค์	กันสม	กรรมการ
๓.๑๖๒ นายชูชีพ	แจ้งแจ้ง	กรรมการ
๓.๑๖๓ นางช้อย	ศรีโยธา	กรรมการ
๓.๑๖๔ นางสาวพิมพ์นภา	ชาญ	กรรมการ
๓.๑๖๕ นายสมศรี	ใจเงิน	กรรมการ
๓.๑๖๖ นางมีนา	สง่างค์	กรรมการ
๓.๑๖๗ นายวันนา	บุญโชติ	กรรมการ
๓.๑๖๘ นายยศ	แก้วทา	กรรมการ
๓.๑๖๙ สมาคมครูผู้ปกครองวิทยาลัยเทคนิคเขื่องราย		กรรมการ
๓.๑๗๐ ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคเขื่องราย		กรรมการ
๓.๑๗๑ นายกองค์การวิชาชีพวิทยาลัยเทคนิคเขื่องราย		กรรมการ
๓.๑๗๒ ผู้ทรงคุณวุฒิของวิทยาลัยเทคนิคเขื่องราย		กรรมการ
๓.๑๗๓ ประธานกรรมการบริหารสถานศึกษา		กรรมการ
๓.๑๗๔ ตัวแทนสถานประกอบการ		กรรมการ
๓.๑๗๕ นางแสงทอง	หวังระบอบ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗๖ นางสาววาสนา	วังโต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๔. คณะกรรมการติดตาม...

88/๓

๗

๔. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ติดตาม ประเมินผล การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานให้สถานศึกษาทราบ คณะกรรมการประกอบด้วย

๔.๑ นายปริญญา	สีชุมภู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางแสงทอง	หวั่งระบอบ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวอัญรัตน์	พรมมา	กรรมการ
๔.๔ นางสาวศิริดา	แก้วประทุม	กรรมการ
๔.๕ นางสาววาสนา	วังไธ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทำหน้าที่และปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเต็มความสามารถ สุขุมรอบคอบ เพื่อประโยชน์และชื่อเสียงของสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

วิภา

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย