



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน ๒๕๖๘



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ภาควิชาอุตสาหกรรม พร้อมด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แบบมีส่วนร่วม โดยอาศัยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี , แผนนโยบาย รัฐบาล พร้อมทั้งยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์กรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐาน ๙ ประเด็น, กรอบคุณภาพสถานศึกษา ๙ ประเด็น ๒๕ ตัวชี้วัด กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ จากตัวชี้วัดและจุดเน้นนโยบายต่างๆ นำมาหลอมรวมเป็นแผนงานและโครงการ ภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีธรรมาภิบาล, มาตรฐานการควบคุมภายใน ตลอดทั้งแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการให้แผนงานและโครงการ เกิดสัมฤทธิ์ผล ความคุ้มค่า ประหยัด เกิดประสิทธิผลต่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา ตามความมุ่งหมายของการปฏิบัติการ ต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

กันยายน ๒๕๖๘



สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	๑
บทนำ	จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา	๓
	ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	๓
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
	ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเขียงราย	๔
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
	แผนผังอาคารสถานที่และสถานที่ตั้งสถานศึกษา	๖
	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
	ข้อมูลนักศึกษา	๙
	แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๙
ส่วนที่ ๓	๓.๑ ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ปีต่อไป)	๑๐
	๓.๒ ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ปีต่อไป)	๑๒
ส่วนที่ ๔	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๖
	โครงการภาควิชาอุตสาหกรรม	๑๗
	๑. โครงการสอบคัดเลือกและรับมอบตัวนักศึกษาใหม่	๑๘
	๒. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีฯ	๒๐
	๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	๒๒
	๔. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	๒๕
	๕. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล	๒๗
	๖. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ	๒๙
	๗. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	๓๑
	โครงการสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	๓๓
	๑. โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	๓๔
	๒. โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีฯ	๓๖
	๓. โครงการตรวจสอบ วิเคราะห์ปัญหา ปรับแต่งและแก้ไขปัญหาชิ้นส่วนยานยนต์	๓๙
	๔. โครงการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาข้อขัดข้องยานยนต์	๔๒
	๕. โครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า	๔๕
	๖. โครงการแสดงผลงานทางวิชาการและสอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	๔๘



๗. โครงการทวนสอบระดับปริญญาตรี	๕๐
๘. โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	๕๒
๙. โครงการฝึกประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๕๔
๑๐. โครงการบัณฑิตอาสาบริการชุมชน	๕๖
โครงการสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	๕๙
๑. โครงการบัณฑิตอาสา	๖๐
๒. โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	๖๓
๓. โครงการสนับสนุนคณาจารย์ดำเนินงานวิจัย	๖๗
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	๖๙
๕. โครงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของอาจารย์	๗๗
๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาดูงาน	๗๕
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาฝึกอบรม IoT	๗๗
๘. โครงการแนะแนวศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี	๘๐
๙. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๘๒
๑๐. โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	๘๕
ภาคผนวก	
- ตารางรายละเอียดการคิดงบประมาณตามระเบียบกระทรวงการคลัง	๘๘
- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย 476/2568 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	๘๙
- รายชื่อคณะผู้จัดทำ	๙๓



ส่วนที่ ๑

บทนำ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติพัฒนางานระดับเทคโนโลยียานยนต์ที่สามารถจัดการควบคุมการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและสถานประกอบการ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและวิชาการ บูรณาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

“สร้างบัณฑิตที่เป็นเลิศด้านเทคโนโลยี”

อัตลักษณ์

“เป็นนักเทคโนโลยีสายปฏิบัติการด้านยานยนต์ สามารถบริหารและปฏิบัติงานด้านยานยนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

เอกลักษณ์

“ผลิตบัณฑิตสายปฏิบัติการด้านเทคโนโลยียานยนต์ที่มีมาตรฐานวิชาชีพสู่ตลาดแรงงานในระดับประเทศ”

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านเทคโนโลยี
๒. สร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองชุมชน
๓. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
๔. ร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดอาชีวศึกษา
๕. ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ พัฒนางานระดับเทคโนโลยีด้านไฟฟ้าที่สามารถจัดการและควบคุมการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่ดี ในการทำงาน พัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งมีจิตอาสาบริการทางวิชาชีพแก่สังคม

วิสัยทัศน์

“สร้างบัณฑิตที่เป็นเลิศด้านเทคโนโลยี”

อัตลักษณ์

“มีสมรรถนะ ด้านการติดตั้งและควบคุม ซ่อมบำรุงเกี่ยวกับระบบไฟฟ้า ในโรงงานอุตสาหกรรม”

เอกลักษณ์

“จัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี โดยความร่วมมือ กับสถานประกอบการ ที่ร่วมจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านเทคโนโลยี
๒. สร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองชุมชน
๓. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
๔. ร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดอาชีวศึกษา
๕. ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการ เพื่อต่อยอดความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นในภาคอุตสาหกรรม ที่สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในระดับภาคเหนือตอนบน

๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถเชื่อมโยงการพัฒนาระบบบริหารงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาระบบการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาของอาชีวศึกษาได้อย่างดีและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรสายสนับสนุน และผู้เรียน ที่สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ทันเวลาและระบบการจัดการศึกษาที่ทันสมัย

๓. การพัฒนาคู่มือ แนวทางดำเนินงานที่สามารถลดขั้นตอนในการบริหารงานทุกระดับเพื่อนำมาใช้ในการควบคุมการบริหารงาน และประหยัดทรัพยากรในการดำเนินการทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุ้มค่า ส่งผลให้การทำงานรวดเร็วทันเหตุการณ์รองรับกับภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๔. พัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบวิชาชีพ พร้อมกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ช่วยเหลือสังคม เมื่อสำเร็จการศึกษาก็เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ควบคุมแผนการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า โดยยึดถือหลักปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาช่วยบริหารทรัพยากรมาบูรณาการใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๓
๒. สถานศึกษาพอเพียง พ.ศ. ๒๕๕๓
๓. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน พ.ศ. ๒๕๕๓
๔. เป็นศูนย์ Echo VE เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติและพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
๕. เป็นศูนย์ Fab Lab โรงประลองต้นแบบวิศวกรรม ซึ่งรวบรวมอุปกรณ์ และเครื่องมือทางวิศวกรรมให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทำการทดลองและลงมือสร้างชิ้นงานจากความคิดและจินตนาการ เกิดการเรียนรู้และความภาคภูมิใจ
๖. เป็นศูนย์ Stem Education เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้และบูรณาการ การเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน เพื่อแก้ไขปัญหาสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ในชีวิตประจำวัน
๗. เป็นศูนย์ทดสอบออนไลน์ ห้อง Smart Classroom
๘. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
๙. มีจิตอาสาบริการชุมชนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปรึชญ์ของวิทยาลัย “ มุ่งสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชาติ ” และได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ เดิมชื่อโรงเรียนช่างไม้เชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔๖ ต. รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐ มีเนื้อที่จำนวนทั้งหมด ๒๗ ไร่ ในช่วงเริ่มต้นเปิดการเรียนการสอน ในระดับอาชีวศึกษาขั้นต้น หลักสูตร ๓ ปี และขยายระดับการศึกษาขึ้นเป็นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายอาชีพ) เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ และในปี ๒๕๐๒ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้เชียงราย เป็นโรงเรียนการช่างไม้เชียงราย จากนั้นได้วิวัฒนาการมาโดยลำดับดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดทำการสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. ๒๕๑๓ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๑๖ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ในวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายโดยรวมโรงเรียนการช่างเชียงรายและโรงเรียนอาชีวศึกษา เชียงรายเป็นวิทยาลัยเดียวกันโดยให้โรงเรียนการช่างเชียงรายเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงรายวิทยาเขต ๑ และโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒

- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ใน วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งเปลี่ยนให้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๑ เป็นวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายและวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแยกการบริหารออกจากกัน

- พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า



- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. ๒๕๖๘ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างโยธา
- พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร
- พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร
- พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี (ทล.บ) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี (ทล.บ) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

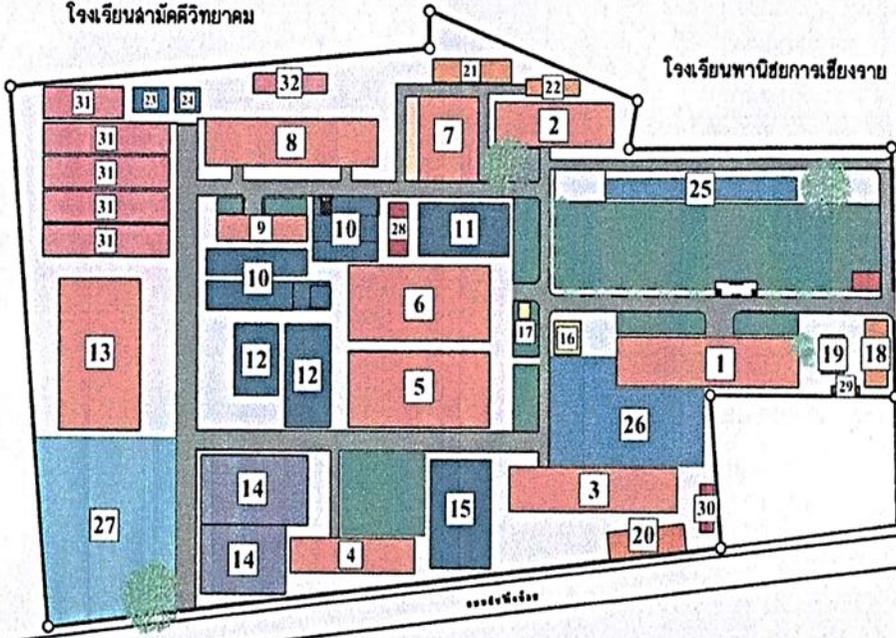
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chiangrai Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๐๔๖ ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง รหัส ๕๗๐๐๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๕๓-๗๑๓๐๓๘
โทรสาร	โทร. ๐๕๓-๗๑๑๐๒๕
เว็บไซต์	www.ctc.ac.th
อีเมลล์	ctc@ctc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๒๖ ไร่ ๓ งาน ๘๓ ตารางวา



แผนผังอาคารสถานที่และสถานที่ตั้งสถานศึกษา



โรงเรียนลามัคคีวิทยาคม



โรงเรียนพณิชยการเชียงราย












แผนที่ตั้งสถานศึกษาในเชียงราย

ภาพถ่าย

<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 2. อาคารวิบูลย์นิพนธ์ 3. อาคารเรียน 3 4. อาคารปฏิบัติการมหาดเล็กที่ศูนย์ 5. อาคารปฏิบัติการช่างยนต์ 6. อาคารปฏิบัติการช่างเครื่องกล 7. อาคารศูนย์วิทยบริการ 8. อาคารปฏิบัติการช่างไฟฟ้า 9. อาคารปฏิบัติการช่างก่อสร้าง 10. โรงฝึกงานช่างก่อสร้าง 11. โรงฝึกงานช่างเครื่องกลโรงงาน 12. โรงฝึกงานช่างเทคนิคโลหะ 13. อาคารปฏิบัติการรถยนต์ประสม 14. สนามกีฬากลางแจ้ง 15. โรงอาหาร 16. ศาลาอเนก 17. อาคารเรียนบูรกรรม 18. อาคารอเนกประสงค์ - ศูนย์คอมพิวเตอร์ 19. อาคารเรียน ศึกษาระดับมัธยมศึกษา 20. ศูนย์ Fis It center 21. อาคารเรียนมัธยม - อาคารดนตรี 22. อาคารเรียนภาษา 23. โรงประปา - น้ำดื่ม 24. อาคารเรียนประปาต้นแบบตลาด 25. โรงรถเข็นรถจักรยานยนต์ 26. อาคารอเนกประสงค์ อาคารกีฬาและบุคลากรการศึกษา 2 27. อาคารศูนย์วิทยบริการ - นักศึกษา 28. หอประชุมมัธยมศึกษา 1 29. หอประชุมมัธยมศึกษา 2 30. หอประชุมมัธยมศึกษา 3 31. บ้านพักครู 32. บ้านพักคณาจารย์ 	         
---	---



ข้อมูลบุคลากร

ฝ่ายบริหาร จำนวน ๕ คน

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายชัชวาล	วงศ์ใหม่	ปทส. (เครื่องมือกล) กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) ป.บัณฑิต (บริหารการศึกษา)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชิงระย
๒	นางสุวารี	แปงณีวงศ์	ปทส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ บธ.ม. บริหารธุรกิจ วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ ศษ.ม. ศึกษาศาสตร์ ศษ.ด. ศึกษาศาสตร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
๓	นายนปตรี	อินเรือง	ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง) ร.ป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ
๔	นายคณัย	เกียงแก้ว	วทบ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕	นางกนิษฐา	คลังแสง	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

รวม ๖ คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ	สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
					สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายวิชัย	กงพลนันท์	ค.อ.ม. (เครื่องกล) ปทส. (เครื่องกล)	ครู คศ.4	ประธานหลักสูตร
2	นายสิงห์คราน	จินะเขียว	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส. (เครื่องกล)	ครู คศ.3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
3	นายกันชะดาร์	วงศ์แก้ว	ค.อ.ม. (เครื่องกล) ปทส. (เครื่องกล)	ครู คศ.3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
4	นายธนิต	เชื้อเมืองพาน	ค.อ.ม. (เครื่องกล) ค.อ.บ. (อุตสาหกรรม)	ครู คศ.3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร



ที่	ชื่อ	สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
					สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๕	นายทศพล	ชัยตันตระกูล	ค.อ.ม. (เครื่องกล) ค.อ.บ.(เครื่องกล)	ครู คศ.2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖	นายธนรักษ์	วิชัยสืบ	ค.อ.ม.(เครื่องกล) วท.บ.(การจัดกาอุตสาหกรรม)	พนักงาน ราชการ ครู	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

รวม ๕ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ	สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
					สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ครู คศ.๔	ประธานหลักสูตร
๒	นายวีระเดช	จงสุรีย์ภาส	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง)	ครู คศ.๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๓	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ครู คศ.๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๔	นายธนิศร์	พันธุ์ประยูร	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(ไฟฟ้ากำลัง)	ครู คศ.๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๕	นายนพรัตน์	งามพ้อง	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	พนักงาน ราชการ ครู	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร



ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘)
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.)
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	ชั้นปี		รวม
				๑	๒	
๑	ทล.บ.	ทวิภาคี	เทคโนโลยีเครื่องกล	๓๐	๒๒	๕๒
๒	ทล.บ.	ทวิภาคี	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๓๔	๑๔	๔๘
รวม				๖๔	๓๖	๑๐๐

แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.)
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๙
๑	ทล.บ.	ทวิภาคี	เทคโนโลยีเครื่องกล	๒๐
๒	ทล.บ.	ทวิภาคี	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๐
รวม				๔๐



ส่วนที่ 3

3.1 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)

ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

รายการประมาณการ รายรับ-รายจ่าย	เงินบำรุงการศึกษา	เงินงบประมาณ	รวม
1. ประมาณการรายรับ			2,285,460
1.1 เงินบำรุงการศึกษา			
- รายรับปีงบประมาณ 2569 ที่เก็บจากนักศึกษา	1,966,260		
1.2 เงินงบประมาณ ปี 2569 ที่คาดว่าจะได้รับ		319,200	
- งบบุคลากร	-		
- งบดำเนินงาน	-		
- งบลงทุน	-		
- งบอุดหนุน	300,000		
- งบรายจ่ายอื่น	19,200		
2. ประมาณการรายจ่าย	1,966,260	319,200	2,285,460
2.1 งบบุคลากร	-		
- เงินเดือน	-		
- ค่าจ้างประจำ	-		
- เงินวิทยฐานะ	-		
- ค่าสมทบประกันสังคม	0		
- ค่าจ้างชั่วคราว	0		
2.2 งบดำเนินงาน	1,487,040	300,000	
- ค่าตอบแทน			
- สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	501,180		
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	440,400		
- ค่าใช้สอย			
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-		



- ค่าวัสดุ			
- สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	167,060	156,000	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	146,800	144,000	
- ภาควิชาอุตสาหกรรม	-	-	
- ค่าสาธารณูปโภค	80,400		
- ค่าบำรุงห้องสมุด	50,400		
- ค่าบำรุงห้องพยาบาล	26,800		
- ค่าบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	74,000		
2.3 งบลงทุน		-	
- ครุภัณฑ์			
- สิ่งก่อสร้าง	-		
2.4 เงินอุดหนุน		19,200	
- โครงการตามนโยบาย สอน.2		19,200	
2.5 งบรายจ่ายอื่น	479,220		
- ค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา 10 เปอร์เซ็นต์	156,930		
- ค่าคู่มือนักศึกษา	6,000		
- ค่าทำบัตรนักศึกษา	6,000		
- ค่าประกันอุบัติเหตุ	24,960		
- ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา+ค่าสมัคร	20,000		
- ค่าเอกสารทางไกล	61,200		
- ค่าจัดกิจกรรมโครงการภาควิชาอุตสาหกรรม	47,200		
- ค่าจัดกิจกรรมโครงการสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	83,530		
- ค่าจัดกิจกรรมโครงการสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	73,400		



ส่วนที่ 3

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

สรุปประมาณการค่าใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2569 (9.9.68)

โครงการ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ใช้จ่ายอื่น	รวม	ปรับปรุง 1.2569	หมายเหตุ
1.ค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา								
1.ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา10%					156,930	156,930		
2.ค่าสมัคร					8,000	8,000		
3.ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา					12,000	12,000		
4.ค่าสาธารณูปโภค					80,400	80,400		
5.ค่าบำรุงห้องสมุด					50,400	50,400		
6.ค่าบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย					74,000	74,000		
7.ค่าบำรุงห้องพยาบาล					26,800	26,800		
8.ค่าเอกสารทางไกล					61,200	61,200		
9.ค่าคู่มือนักศึกษา					6,000	6,000		
10.ค่าทำบัตรนักศึกษา					6,000	6,000		
11.ค่าประกันอุบัติเหตุ					24,960	24,960		
รวมค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา	0	0	0	0	506,690	506,690		



โครงการ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ใช้จ่ายอื่น	รวม	ปรับปรุง 1.2569	หมายเหตุ
3.สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล								
1.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่	3,800	4,160	700	0	0	8,660		
2.โครงการอบรมการตรวจสอบ/วิเคราะห์ปัญหาฯ	3,500	4,680	700	0	0	8,880		
3.โครงการอบรมวิเคราะห์ปัญหาข้อขัดข้องฯ	3,500	4,680	700	0	0	8,880		
4.โครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า	5,000	8,320	700	0	0	14,720		
5.โครงการแสดงผลงานทางวิชาการ	0	0	700	0	0	700		
6.โครงการทวนสอบ	6,400	0	700	0	0	7,100		
7.โครงการบัณฑิตอาสา	0	4,160	25,630	0	0	29,790		
8.โครงการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ	0	0	0	0	4,800	4,800		
9.โครงการฝึกประสบการณ์ของอาจารย์	0	0	0	0	0	0	83,530	
10.ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ 20 %	0	0	167,060	0	0	167,060		
11.ค่าสอน 60 %	501,180	0	0	0	0	501,180		
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	523,380	26,000	197,590	0	4,800	751,770		



โครงการ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ใช้จ่ายอื่น	รวม	ปรับปรุง 1.2569	หมายเหตุ
4.สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า								
1.โครงการบัณฑิตอาสา	0	2,340	0	0	240	2,580		
2.โครงการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการฯ	0	0	20,000	0	24,950	44,950		
3.โครงการสนับสนุนคณาจารย์ดำเนินงานวิจัย	0	0		0	10,700	10,700		
4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ฝึกอบรมฯ	0	0	0	0	0	0		
5.โครงการฝึกประสบการณ์ของอาจารย์	0	0	3,140	0	6,860	10,000		
6.โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาศึกษาดูงาน	0	0	1,000	0	0	1,000		
7.โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาฝึกอบรม IOT	1,200	0	0	0	0	1,200		
8.โครงการแนะแนวศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี	1,470	0	0	0	0	1,470		
9.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาฯ	1,500	0	0	0	0	1,500	73,400	
10.ค่าวัสดุฝึก/ครุภัณฑ์ 20 %	0	0	146,800	0	0	146,800		
11.ค่าสอน 60 %	440,400	0	0	0	0	440,400		
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	444,570	2,340	170,940	0	42,750	660,600		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	997,150	38,340	376,530	0	554,240	1,966,260		

หมายเหตุ ประมาณการรายรับคำนวณจากการเก็บค่าใช้จ่ายจากนักศึกษาปัจจุบันอาจเปลี่ยนแปลงตามที่สถานศึกษาเรียกเก็บและจำนวนนักศึกษาที่มาลงทะเบียนเรียนจริง



โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



โครงการภาควิชาอุตสาหกรรม



ชื่อโครงการ โครงการสอบคัดเลือกและรับมอบตัวนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

- ๒. ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้าน การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่ ๒,๒.๙ เรื่องความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หรือสายเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า แล้วนั้น ซึ่งการรับนักศึกษาเข้าใหม่และการสอบคัดเลือกผู้เข้าเรียน ถือเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญมาก ซึ่งจะทำให้ได้ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียน ที่มีคุณภาพ มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนอย่างเต็มศักยภาพและผู้สมัครเรียนจะได้ รู้ เข้าใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่น ๆ และการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การรับนักศึกษา การสอบคัดเลือกและรับรายงานตัว/มอบตัวนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงจัดทำโครงการสอบคัดเลือกและรับมอบตัวนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อแนะแนว ประชาสัมพันธ์ การรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๕.๒ เพื่อจัดสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๕.๓ เพื่อรับรายงานตัว/มอบตัวนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล จำนวน ๒๐ คน
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน ๒๐ คน



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้สมัครเรียนจะได้ รู้ เข้าใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่น ๆ และการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ		←→										
ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ			←→									
ดำเนินงานตาม โครงการ				←→								
สรุปและรายงานผล							←→					

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณบำรุงการศึกษาวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒ ผืน ๑,๔๒๐ บาท

๘.๒ ค่าตอบแทนคณะกรรมการ สอบคัดเลือก จำนวน ๑๒ คนๆละ ๒ วันๆละ ๓๐๐ บาท ๗,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘,๖๒๐ บาท (แปดพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยรายจ่ายทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้สมัครเรียนจะได้ รู้ เข้าใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่นๆและการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ

(นายสิงห์คราน จินะเขี้ยว)

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศน์ศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษابัณฑิต วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่ ๓,๓.๓
เรื่องการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ซึ่งนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีพื้นฐาน จากสภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่นและสถานศึกษาเดิม ที่แตกต่างกันเพื่อให้ นักศึกษาใหม่ รู้ เข้าใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่นๆ ต่อไป

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ภาควิชาอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการ ปฐมนิเทศน์ศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ได้รับทราบ เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และระบบการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๒ เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ได้มีข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอนและสวัสดิการต่างๆ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล จำนวน ๒๐ คน
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน ๒๐ คน



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักศึกษาใหม่ รู้ เข้าใจ ปฏิบัติตนถูกต้องระเบียบของสถานศึกษา และสถาบัน อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่นๆ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จังหวัดเชียงราย และหรือ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จังหวัดพะเยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘		พ.ศ. ๒๕๖๙										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ								←→					
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ								←→					
ดำเนินงานตามโครงการ								←→	→				
สรุปและรายงานผล											←→		

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณบำรุงการศึกษาวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

จัดกิจกรรมที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จังหวัดพะเยา

๘.๑ ค่าจ้างเหมาบริการรถโดยสาร ๑ คัน ๑ วันๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๒ คนๆละ ๑ วันๆละ ๒๗๐ บาท (๒x๒๗๐)=๕๔๐

และ ๑๔ คนๆละ ๑ วันๆละ ๒๔๐ บาท(๑๔x๒๔๐)=๓,๓๖๐ รวม ๓,๙๐๐ บาท

รวม ๑๓,๙๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) จำนวน ๔๐ คน รู้ เข้าใจ ปฏิบัติตนถูกต้องระเบียบของสถานศึกษา และสถาบัน อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่นๆ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ

(นายสิงห์คราน จินะเขียว)

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อผู้รับผิดชอบ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่ ๓,๓.๓
เรื่องการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรองค์ประกอบที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี ที่กำหนดให้จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คือผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งเรียนในสถานศึกษาและฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนกำหนดให้ผู้เรียนนำรายวิชาไปฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการภาคเรียนที่ ๓-๔ ของหลักสูตร และนักศึกษาที่จะเข้าไปศึกษาทำงานในสถานประกอบการ จำเป็นต้องรู้ เข้าใจ แนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องระเบียบของสถาบันและสถานประกอบการ และการบันทึกผลการปฏิบัติงาน อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่นๆ ต่อไป

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทางภาควิชาอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ ที่จะก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และระบบการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอนและสวัสดิการต่างๆ ในการเข้าศึกษาทำงานในสถานประกอบการ

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษา ได้รับทราบ เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และแนวทางการเข้าไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการ



๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ การตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ.....

(นายสิงห์คราน จินะเขี้ยว)

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่ ๒,๒.๑๑ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรองค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ “การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า การทดสอบความรู้ ความสามารถ ตลอดจน ลักษณะนิสัย ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม ซึ่งกำหนดเกณฑ์ การตัดสินไว้ชัดเจน พร้อมทั้งจัดดำเนินการประเมินภายใต้เงื่อนไขที่เป็นมาตรฐาน หมวดที่ ๔ ข้อ ๖๓ (๒) มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งนี้เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร และผลการประเมินนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผล ในกรณีที่ไม่ผ่าน ต้องจัดให้มีการพัฒนาผู้เรียนและเข้ารับการประเมินจนกว่าจะผ่าน และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๗ (๗) ด้วยเหตุนี้ภาควิชาอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- ๕.๒ เพื่อเป็นการประเมินความรู้ความสามารถของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้มีระดับในหน้าที่ ความรับผิดชอบและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีที่ ๒ จำนวน ๖๔ คน



ชื่อโครงการ โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่ ๒,๒.๑๑ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรองค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ “การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า การทดสอบความรู้ ความสามารถ ตลอดจน ลักษณะนิสัย ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม ซึ่งกำหนดเกณฑ์ การตัดสินไว้ชัดเจน พร้อมทั้งจัดดำเนินการประเมินภายใต้เงื่อนไขที่เป็นมาตรฐาน หมวดที่ ๔ ข้อ ๖๓ (๒) มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และนักศึกษาต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล และผลการประเมินนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินผล ในกรณีที่ไม่ผ่าน ต้องจัดให้มีการพัฒนาผู้เรียนและเข้ารับการประเมินจนกว่าจะผ่าน และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๗ (๗) ด้วยเหตุนี้ภาควิชาอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- ๕.๒ เพื่อเป็นการประเมินความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้มีตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีที่ ๒ จำนวน ๖๔ คน



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักศึกษาผ่านมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อประเมินผลการเรียนการเรี้นรู้ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←→							
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←→	→						
ดำเนินงานตามโครงการ					←→	→	→					
สรุปและรายงานผล					←→	→	→					

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณบำรุงการศึกษาวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๑ ค่าจัดทำป้ายไวนิล ๑ ผืนๆ (๑.๒ เมตร x ๓.๕ เมตร) รวม ๗๐๐ บาท
- ๘.๒ ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา จำนวน ๖ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท รวม ๑,๘๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลและสอบผ่านร้อยละ ๑๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ แบบรายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิงห์คราน จินะเสียว)

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่๒,๒.๑.๒
เรื่องทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรองค์ประกอบที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งนักศึกษาต้องผ่านทดสอบสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ อันเป็นคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๙ ด้วยเหตุนี้ ภาควิชาอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- ๕.๒ เพื่อเป็นการประเมินความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ และมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีที่ ๒ จำนวน ๖๔ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีความพร้อมเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ				↔	↔							
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔							
ดำเนินงานตามโครงการ						↔	↔					
สรุปและรายงานผล						↔	↔					

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๑ ค่าทดสอบมาตรฐานทางภาษา CEFR จำนวน ๖๔ คนๆ ละ ๑๓๕ บาท รวม ๘,๖๔๐ บาท
- ๘.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๖๐ x ๖๔) รวม ๓,๘๔๐ บาท
- ๘.๓ ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท (๓๐ x ๖๔ x ๑) รวม ๑,๙๒๐ บาท
- ๘.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คนๆ ละ ๔ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท รวม ๔,๘๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๙,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ แบบรายงานโครงการ

ลงชื่อ

(นายสิงห์คราน จินะเขียว)

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการป้อนนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่ ๓,๓.๓

เรื่องการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรองค์ประกอบที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๔. หลักการและเหตุผล

การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา นอกจากนักศึกษา จะมีความรู้และทักษะ ความชำนาญ ในสาขาวิชาที่ได้เรียนมาแล้วนักศึกษายังต้องมีข้อมูลสำหรับการศึกษาต่อและมีข้อมูลสำหรับใช้ในการเตรียมตัว เข้าสู่ตลาดแรงงาน ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จึงจัดกิจกรรมป้อนนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาขึ้น เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพิ่มเติม เตรียมความพร้อมและเป็นเกียรติให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน

๕.๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๕.๔ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงเกียรติ ศักดิ์ศรีในงานอาชีพและรักสถาบัน

๕.๕ เพื่อให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิชาการให้นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

๕.๖ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการประเมินผลงานทางวิชาการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีที่ ๒ จำนวน ๖๔ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)



๖.๒.๑ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางการเลือกศึกษาต่อได้เข้าใจวิธีการสมัครงานและการคัดเลือกเข้าทำงาน การปรับปรุงพัฒนาตนเอง ให้พร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิชาการให้นักศึกษาและบุคคลทั่วไป รวมถึงได้รับการประเมินผลงานทางวิชาการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙ สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←→									
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ				←→								
ปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลงานวิชาการ					←→							
สรุปและรายงานผล					←→							

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณบำรุงการศึกษาวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

จัดกิจกรรมที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จังหวัดพะเยา

๘.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๒ คนๆละ ๑ วันๆละ ๒๗๐ บาท (๒x๒๗๐)=๕๔๐ และ ๑๔ คนๆละ ๑ วันๆละ ๒๔๐ บาท(๑๔x๒๔๐)=๓,๓๖๐ รวม ๓,๙๐๐ บาท

รวม ๓,๙๐๐ บาท (สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาเข้ารับการปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ แบบสังเกต
- ๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิงห์คราน จินะเขี้ยว)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล



ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
 - องค์ประกอบที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล กำหนดให้มีสิ่งสนับสนุนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตลอดรวมถึงให้อาจารย์ผู้สอนสามารถทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพิ่มขึ้นนั้น



ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา ซึ่งจะทำให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ได้ฝึกทักษะอย่างทั่วถึงและทำให้นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามหลักสูตร

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์
- ๕.๒ เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพตามหลักสูตร

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๒ จำนวน ๕๒ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๑๒ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๖.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๗.๑ เสนอโครงการ
 - ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
 - ๗.๔ ดำเนินการ
 - ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

- ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๖๗,๐๖๐ บาท รายละเอียดดังนี้
- ๘.๑ ค่าวัสดุฝึก จำนวน ๑๓๗,๐๖๐ บาท
 - ๘.๒ ค่าสำนักงาน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีวัสดุที่ใช้ในการฝึกทักษะ
- ๙.๒ อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กงพลนันท์)



ชื่อโครงการ โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยี
เครื่องกล หลักสูตร “การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมระบบเครือข่าย” ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๙

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
องค์ประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิริยาสำนึกที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)



ผลของการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าในสถานการณ์ที่ไม่ปกติที่มีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ ทำให้การเรียนการสอนดำเนินการในระบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ ส่งผลทำให้นักศึกษามีปัญหาในการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล จึงกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาใหม่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน Google Meet, ZOOM และ Google Forms

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมระบบเครือข่าย เรื่อง Google Meet, ZOOM และ Google Forms
- ๕.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมระบบเครือข่ายในการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง
- ๕.๓ เพื่อให้ การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๕ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน
 - ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน
 - ๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน
 - ๖.๑.๕ วิทยากรอบรม ๒ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษามีความรู้เรื่องการใช้งาน Google Meet, ZOOM และ Google Forms
 - ๖.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีมีคุณภาพสูงขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- วันอาทิตย์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๗.๑ เสนอโครงการ
 - ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
 - ๗.๔ ดำเนินการ
 - ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

- ใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๖๖๐ บาท รายละเอียดดังนี้
- ๘.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๓๕ x ๓๒ x ๒) = ๒,๒๔๐ บาท
 - ๘.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๖๐ x ๓๒) = ๑,๙๒๐ บาท
 - ๘.๓ ค่าป้ายไวนิล ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท
 - ๘.๕ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน = ๓,๘๐๐ บาท



๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีความรู้เรื่องการใช้งาน Google Meet, ZOOM และ Google ฟอรัม
- ๙.๒ การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กงพลนันท์)



ชื่อโครงการ โครงการตรวจสอบ วิเคราะห์ปัญหา ปรับแต่งและแก้ไขปัญหาค้นส่วนยานยนต์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
 - องค์ประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิริยาสำนึกที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล กำหนดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบควบคุมอัตโนมัติยานยนต์ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานหรือประกอบอาชีพ ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ทำโครงการอบรมหลักสูตรตรวจวิเคราะห์ปัญหายานยนต์ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจสอบ วิเคราะห์ปัญหา ปรับแต่ง และแก้ไขปัญหายานยนต์
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการตรวจสอบ วิเคราะห์ปัญหา ปรับแต่ง และแก้ไขปัญหายานยนต์
- ๕.๓ เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน
 - ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน
 - ๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมอัตโนมัติยานยนต์
 - ๖.๒.๒ นักศึกษามีทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบควบคุมอัตโนมัติยานยนต์
 - ๖.๒.๓ นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- วันอาทิตย์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ อาคารแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๗.๑ เสนอโครงการ
 - ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
 - ๗.๔ ดำเนินการ
 - ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

- ใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๘๘๐ บาท รายละเอียดดังนี้
- ๘.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๓๕ x ๓๖ x ๒) = ๒,๕๒๐ บาท
 - ๘.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๖๐ x ๓๖) = ๒,๑๖๐ บาท
 - ๘.๓ ค่าป้ายไวนิล ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท
 - ๘.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ชั่วโมงละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๗ ชั่วโมง = ๓,๕๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจสอบ วิเคราะห์ปัญหา ปรับแต่ง และแก้ไขปัญหายานยนต์
- ๙.๒ นักศึกษาที่ทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับการตรวจสอบ วิเคราะห์ปัญหา ปรับแต่ง และแก้ไขปัญหายานยนต์



- ๙.๓ นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๙.๔ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพหรืองานอิสระได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กงพลนันท์)



ชื่อโครงการ โครงการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาข้อขัดข้องยานยนต์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
 - องค์ประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบันซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล กำหนดให้นักศึกษานำรายวิชาไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการ โดยในภาคเรียนที่ ๓ ของหลักสูตร ได้บรรจุรายวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและส่งกำลังยานยนต์ วิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ วิชาเทคโนโลยีเครื่องยนต์



และวิชาการทดสอบเทคโนโลยียานยนต์ไว้ในแผนการเรียน และจากการนิเทศการฝึกอาชีพพบว่า นักศึกษาที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้รับการฝึกสมรรถนะไม่ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งอาจส่งผลทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพได้ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ทำโครงการอบรมหลักสูตรการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาข้อขัดข้องรถยนต์ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์ปัญหารถยนต์
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการแก้ปัญหาข้อขัดข้องรถยนต์
- ๕.๓ เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน
 - ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน
 - ๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษามีความรู้และทักษะการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องยานยนต์
 - ๖.๒.๒ นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๙ อาคารแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๗.๑ เสนอโครงการ
- ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
- ๗.๔ ดำเนินการ
- ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

- ใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๘๘๐ บาท รายละเอียดดังนี้
- ๘.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท $(๓๕ \times ๓๖ \times ๒) = ๒,๕๒๐$ บาท
 - ๘.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท $(๖๐ \times ๓๖) = ๒,๑๖๐$ บาท
 - ๘.๓ ป้ายไว้นิล ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท
 - ๘.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน จำนวน ๗ ชั่วโมงๆ ๕๐๐ บาท = ๓,๕๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีความรู้และทักษะการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องยานยนต์
- ๙.๒ นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๙.๔ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพหรืองานอิสระได้



๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กงพลนันท์)



ชื่อโครงการ โครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
 - องค์ประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล กำหนดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า เพื่อนำไปใช้ในการทำงานหรือประกอบอาชีพ ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจึงได้ทำโครงการอบรมหลักสูตรเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า
- ๕.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า
- ๕.๓ เพื่อให้ นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน
 - ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน
 - ๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า
 - ๖.๒.๒ นักศึกษามีทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า
 - ๖.๒.๓ นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 สถานที่ ณ บริษัท นกเงือกยานยนต์ จำกัด (บิวายดี) และ บริษัท เกทเวย์มอเตอร์ เชียงราย จำกัด

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ	←→											
๒. แต่งตั้งกรรมการทำงาน		←→										
๓. ประชุมกรรมการ			←→									
๔. ดำเนินงานโครงการ			←→		→							
๕. สรุปและรายงานผล						←→						

๘. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๔,๓๖๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้
จัดกิจกรรมที่ ๑ ณ บริษัท นกเงือกยานยนต์ จำกัด (บิวายดี)

- ๘.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๓๕ x ๓๒ x ๒) = ๒,๒๔๐ บาท
 - ๘.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๖๐ x ๓๒) = ๑,๙๒๐ บาท
 - ๘.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน (๕๐๐ บาท x ๕ ชั่วโมง) = ๒,๕๐๐ บาท
 - ๘.๔ ค่าป้าย จำนวน ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๗,๓๖๐ บาท (เจ็ดพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)



จัดกิจกรรมที่ ๒ ณ บริษัท เกทเวย์มอเตอร์ เชียงราย จำกัด

๘.๕ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๓๕ x ๓๒ x ๒) = ๒,๒๔๐ บาท

๘.๖ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๖๐ x ๓๒) = ๑,๙๒๐ บาท

๘.๗ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน (๕๐๐ บาท x ๕ ชั่วโมง) = ๒,๕๐๐ บาท

๘.๘ ค่าป้าย จำนวน ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๗,๓๖๐ บาท (เจ็ดพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า

๙.๒ นักศึกษาที่ทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า

๙.๓ นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

๙.๔ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพหรืองานอิสระได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายสิงห์คราน จินะเขียว)



ชื่อโครงการ โครงการแสดงผลงานทางวิชาการและสอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
 - องค์ประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาดำเนินการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้งานในชุมชนและสังคม ซึ่งผลการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพได้ดำเนินการเสร็จสิ้นลงในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเพื่อให้มีเวทีสำหรับนักศึกษาได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน



สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล จึงจัดทำโครงการนำเสนอผลงานวิชาการโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานของตนเองตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ให้นักศึกษานำเสนอผลงานของตนเอง
- ๕.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๕.๓ เพื่อให้อาจารย์ได้เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานให้แก่นักศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน
 - ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน
 - ๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษาได้นำเสนอผลงานของตนเอง
 - ๖.๒.๒ นักศึกษาได้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลงานของตนเองให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๒๑ กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๗.๑ เสนอโครงการ
 - ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
 - ๗.๔ ดำเนินการ
 - ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๗๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้
ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการนำเสนอผลงาน
- ๙.๒ นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานของตนเอง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กงพลนันท์)



ชื่อโครงการ โครงการทวนสอบระดับปริญญาตรี

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
 - องค์ประกอบที่ ๒, ๓ และ ๔

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบันซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการจัดทวนสอบให้แก่ นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อประเมินความรู้และสมรรถนะของนักศึกษาว่าเป็นไปตามหลักสูตรหรือไม่ ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล จึงจัดทำโครงการทวนสอบเพื่อประเมินความรู้และสมรรถนะของนักศึกษา



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อทวนสอบให้นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่ได้ดำเนินการมา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๒ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน
 - ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน
 - ๖.๑.๕ ครูฝึกสถานประกอบการ จำนวน ๔ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษาทราบระดับความรู้และสมรรถนะของตนเอง
 - ๖.๒.๒ หลักสูตรทราบทิศทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- วันอาทิตย์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ อาคารแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๗.๑ เสนอโครงการ
 - ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
 - ๗.๔ ดำเนินการ
 - ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

- ใช้งบประมาณ จำนวน ๗,๑๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้
- ๘.๑ ป้ายไว้นิล ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท
 - ๘.๒ ค่าตอบแทนกรรมการภายนอก จำนวน ๔ คน จำนวน ๔ ชั่วโมงๆ ละ ๔๐๐ บาท
(๔x๔x๔๐๐) = ๖,๔๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ทราบความรู้และสมรรถนะของนักศึกษา
- ๙.๒ หลักสูตรทราบทิศทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกตและการประเมินผล
- ๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กงพลนันท์)



ชื่อโครงการ โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
 - องค์ประกอบที่ ๒, ๓ และ ๕

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบันซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล กำหนดให้จัดในระบบทวิภาคี กล่าวคือ นักศึกษาเรียนในสถานศึกษาครึ่งหลักสูตรและฝึกอาชีพในสถานประกอบการครึ่งหลักสูตร ซึ่งในระหว่างที่นักศึกษาฝึกอาชีพจะต้องมีระบบการนิเทศ ติดตาม กำกับ ควบคุม เพื่อให้การฝึกอาชีพเป็นไปตามสมรรถนะของหลักสูตร ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล จึงจัดทำโครงการการฝึกอาชีพของนักศึกษาในสถานประกอบการ ทั้งนี้เพื่อให้การฝึกอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปตามสมรรถนะของหลักสูตร



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม กำกับ ควบคุมการฝึกอาชีพของนักศึกษาในสถานประกอบการ
- ๕.๒ เพื่อให้การฝึกอาชีพมีคุณภาพตามสมรรถนะหลักสูตร
- ๕.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒ คน
 - ๖.๑.๒ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ การฝึกอาชีพมีคุณภาพ
 - ๖.๒.๒ นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
 - ๖.๒.๓ การฝึกอาชีพเป็นไปตามหลักสูตร

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สถานประกอบการที่ส่งนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ
- ๗.๑ เสนอโครงการ
- ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
- ๗.๔ ดำเนินการ
- ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

- ใช้งบประมาณ จำนวน ๔,๘๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้
- ๘.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ จำนวน ๘ ครั้ง (ครึ่งวัน) ๕ คน $(๑๒๐ \times ๘ \times ๕) = ๔,๘๐๐$ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
- ๙.๒ การฝึกอาชีพมีคุณภาพตามสมรรถนะหลักสูตร

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายกันชะดา วงศ์แก้ว)



ชื่อโครงการ โครงการฝึกประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
องค์ประกอบที่ ๑ และ ๔

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิริยาที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบันซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับเกณฑ์ การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งจะช่วยยกระดับคะแนนการประกัน



คุณภาพให้สูงขึ้น ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล จึงจัดทำโครงการฝึกประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบของอาจารย์ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)

๖.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบมีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๖.๒.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ

๗.๔ ดำเนินการ

๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่มี

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงาน

๙.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กงพลนันท์)



ชื่อโครงการ โครงการบัณฑิตอาสาบริการชุมชน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
 - องค์ประกอบที่ ๒, ๓ และ ๔

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

จุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล กำหนดให้นักศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือชุมชน สังคม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะให้แก่นักศึกษา ตลอดจนเป็นการช่วยเหลือ บริการสังคม ตามปรัชญาของหลักสูตร



ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล จึงกำหนดให้จัดทำโครงการบัณฑิตอาสา เพื่อนำศึกษา ชั้นปีที่ ๒ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไปช่วยเหลือและบริการสังคม

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อซ่อม บริการรถจักรยานยนต์และเครื่องจักรกลทางการเกษตรให้แก่ชุมชน
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาบูรณาการความรู้ ทักษะในการแก้ไขปัญหา
- ๕.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
- ๕.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๒ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้ควบคุม จำนวน ๑๐ คน
 - ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ ช่วยเหลือ บริการชุมชน
 - ๖.๒.๒ ลดความเดือดร้อนของชุมชน
 - ๖.๒.๓ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สถานที่ เทศบาลตำบลแม่เงิน อ.เชียงแสน จ.เชียงราย
- ๗.๑ เสนอโครงการ
- ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
- ๗.๔ ดำเนินการ
- ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

- ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๙,๗๙๐ บาท รายละเอียดดังนี้
- ๘.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท $(๓๕ \times ๓๒ \times ๒) = ๒,๒๔๐$ บาท
 - ๘.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท $(๖๐ \times ๓๒) = ๑,๙๒๐$ บาท
 - ๘.๓ วัสดุและอะไหล่ = ๒๔,๙๓๐ บาท
 - ๘.๔ ค่าป้ายไวนิล = ๗๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษานำความรู้ความสามารถของตนเองบริการชุมชน
- ๙.๒ เกิดความรักสามัคคีในหมู่นักศึกษา
- ๙.๓ สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา



๙.๔ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้ประชาชนและหน่วยงานภายนอกทราบ

๙.๕ สถานศึกษา ชุมชนและสังคมเป็นเครือข่ายในการจัดอาชีวศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กงพลนนท์)



โครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า



ชื่อโครงการ โครงการบัณฑิตอาสา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะฯ

ข้อที่ ๓.๒ อาชีวศึกษาพัฒนา

ข้อที่ ๓.๘ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนฯ

ข้อที่ ๓.๑๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ

ข้อที่ ๔.๑ การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านบัณฑิต , องค์ประกอบที่ ๓ ด้านนักศึกษา , องค์ประกอบที่ ๕ ด้านหลักสูตร
การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี โดยเน้นการฝึกปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ หรือการปฏิบัติงานจริง รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีพฤติกรรมลักษณะนิสัยที่ดี มีทักษะทางปัญญา ตลอดจนสุขภาพการใจที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการบัณฑิตอาสาขึ้น โดยนำนักศึกษาระดับ



ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ออกโครงการเพื่อบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน ในด้านการปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้มีความปลอดภัย การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้น รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าที่ถูกต้องและปลอดภัย ในจังหวัดเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อปลูกฝังในด้านจิตอาสาให้กับนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
- ๕.๓ เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความเสียสละ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๔ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน
 - ๖.๑.๓ หัวหน้าภาคอุตสาหกรรม จำนวน ๑ คน
 - ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๑ คน
 - ๖.๑.๔ พนักงานขับรถ จำนวน ๑ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ ให้การช่วยเหลือวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
 - ๖.๒.๒ ลดความเดือดร้อนของชุมชนและสังคม
 - ๖.๒.๓ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและสังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เดือน มกราคม – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ สถานที่ในจังหวัดเชียงราย (ได้รับการร้องขอ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘				พ.ศ. ๒๕๖๙		
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ							
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ							
๔. ดำเนินงานตามโครงการ							
๕. สรุปและรายงานผล							

๘. งบประมาณดำเนินการ

ในการดำเนินงานครั้งนี้ใช้งบประมาณบำรุงการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน ๑๗,๗๙๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้



๘.๑	ค่าอาหารจำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๖๐ บาท×๑ มื้อ×๓๙ คน)	๒,๓๔๐ บาท
๘.๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ๒๔๐ บาท (๒๔๐ บาท×๑ วัน×๑ คน)	๒๔๐ บาท
๘.๓	ค่าที่พักเหมาจ่าย	- บาท
๘.๔	อุปกรณ์ไฟฟ้า	- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ๒,๕๘๐ บาท

หมายเหตุ รายการที่ ๘.๑ , ๘.๓ , ๘.๔ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษาได้ช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- ๙.๒ เกิดความรักสามัคคีในหมู่นักศึกษา
- ๙.๔ สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา
- ๙.๕ สถานศึกษา ชุมชนและสังคมเป็นเครือข่ายในการจัดอาชีวศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกตและการประเมินผล
- ๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นายนพรัตน์ งามพ้อง)



ชื่อโครงการ โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)

๑. **ชื่อผู้รับผิดชอบ** สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังพลด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๑๔ เรื่องพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๖.๖ เรื่องเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ข้อที่ ๒.๑.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๒.๒ ข้อที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และข้อที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ผ่านมาได้มีการผลิตช่างฝีมือแรงงานบางสาขาที่ตลาดแรงงานไม่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีการสร้างอาชีพที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เป็นเหตุให้ขาดแรงงานระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติและผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากการอาชีวศึกษา ไม่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญา สาขาที่ตรงคุณวุฒิทำให้ขาดความก้าวหน้าในอาชีพของตน ดังนั้นการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดกรอบนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มผลผลิต และส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้ ผลดีกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพสูงขึ้นตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ภายใต้การแข่งขันอย่างเสรีในกระแสเศรษฐกิจและสังคมโลก เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบาย และขับเคลื่อน การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์



สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จึงได้นำเสนอโครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างปีในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สถานประกอบการที่นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าไปฝึกอาชีพ มีดังนี้

๑. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย
๒. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแม่จัน อ.แม่จัน จ.เชียงราย
๓. โรงแรม เดอร์ รีเวอร์ บาย กะตะธานี เชียงราย อ.เมือง จ.เชียงราย
๔. บริษัทภัทรอุตสาหกรรม จำกัด อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี
๕. บริษัท เอส.เอ็ม.ซี (ประเทศไทย) จำกัด อ.เมือง จ.ระยอง
๖. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี อาร์ ไอ เพาเวอร์อิเล็กทรอนิกส์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
๗. บริษัท แอปพลิเคชันเอ็นจิเนียริ่ง จำกัด เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร
๘. บริษัท ทิม อินดัสเตรียล จำกัด อ.เมือง จ.ระยอง

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นสถานศึกษาที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ (สอน. ๒) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับเทคโนโลยีระดับปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ดังนั้นเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการเปิดสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีปฏิบัติ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งจะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และทราบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรดังกล่าว สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จึงใคร่ขอเข้าศึกษาดูงานกับสถานศึกษาที่เปิดหลักสูตรดังกล่าวอันได้แก่ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อเป็นแนวทางนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ให้นักศึกษาที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้รับการนิเทศแนะนำด้านสมรรถนะในรายวิชาในสถานประกอบการ
- ๕.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษามีสมรรถนะครบในรายวิชาในสถานประกอบการ
- ๕.๓ เพื่อให้อาจารย์และครูฝึกในสถานประกอบการได้ร่วมกันทำความเข้าใจในปรัชญาของหลักสูตร รับข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร
- ๕.๔ เพื่อให้อาจารย์ได้ศึกษาดูงานเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ใช้ในสถานประกอบการ
- ๕.๕ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- ๕.๖ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- ๕.๗ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ ได้รับการนิเทศแนะนำด้านสมรรถนะในรายวิชาในสถานประกอบการ จำนวน ๓๔ คน
- ๖.๑.๒ คณะอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน ๕ ท่าน



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักศึกษามีสมรรถนะครบในรายวิชาในสถานประกอบการ

๖.๒.๒ อาจารย์และครูฝึกในสถานประกอบการได้ร่วมกันทำความเข้าใจในปรัชญาของหลักสูตร และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร

๖.๒.๓ อาจารย์ได้มีโอกาสได้ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานศึกษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๔ อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยนกระบวนการ วิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		→										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			→									
ดำเนินงานตามโครงการ				→								
สรุปและรายงานผล												→

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณบำรุงการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๒๔๐ บาท x ๕ คน x ๕ วัน	๖,๐๐๐ บาท
๘.๒ ค่าตอบแทน ๒๗๐ บาท x ๑ คน x ๕ วัน	๑,๓๕๐ บาท
๘.๓ ค่าที่พักเหมาจ่าย ๘๐๐ บาท x ๔ คน x ๔ คืน	๑๒,๘๐๐ บาท
๘.๔ ค่าที่พักเหมาจ่าย ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๔ คืน	๔,๘๐๐ บาท
๘.๕ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๕ วัน	๑๙,๐๐๐ บาท
๘.๖ ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์และของที่ระลึก	๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๕,๙๕๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอเฉลี่ยถ่วงจ่ายทุกรายการ



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และมีศักยภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- ๙.๒ การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและสอดคล้องกับสมรรถนะสาขาวิชา
- ๙.๓ อาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีระดับปฏิบัติการ
- ๙.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด สอน.๒ ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินตามแผน

.....
(นายคมกริช แสงสุรินทร์)
ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนคณาจารย์ดำเนินงานวิจัย

๑. ชื่อผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีพ.ศ.๒๕๖๑ - ปีพ.ศ.๒๕๖๔)
ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓.๒ ยุทธศาสตร์สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อที่ ๓. เพิ่มสมรรถนะความรู้และทักษะ บุคลากรอาชีวศึกษา
๓.๓ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้ ข้อ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู

๔. หลักการและเหตุผล

งานวิจัยเป็นภารกิจหลักที่สำคัญด้านหนึ่งของสถาบันการศึกษาเนื่องจากเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของแต่ละสถาบัน แต่ในปัจจุบันนี้จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ยังมีจำนวนน้อย การวิจัยยังมีส่วนอย่างมากในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยเนื่องจากเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

ดังนั้นภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้มีการจัดทำโครงการสนับสนุนคณาจารย์ดำเนินงานวิจัยนี้เพื่อให้อาจารย์ได้ใช้ในการพัฒนาผลการวิจัยให้สามารถนำเสนอในฐานการวิจัยที่สูงขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้สร้างองค์ความรู้ใหม่
๕.๒ เพื่อเพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจแก่อาจารย์ ในการสร้างผลงานวิจัย/บทความวิชาการ/งานสร้างสรรค์ในวารสารวิชาการ
๕.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยให้แก่คณาจารย์ให้สามารถทำงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
๖.๑.๑ อาจารย์สามารถทำงานวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ เรื่อง
๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
๖.๒.๑ อาจารย์สามารถนำเสนอผลการวิจัยในฐานการวิจัยที่สูงขึ้น จำนวน ๑ เรื่อง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่



ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		→										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			→									
ดำเนินงานตามโครงการ												→
สรุปและรายงานผล												→

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ จากเงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง ๆ ละ ๕,๓๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๗๐๐ บาท

หมายเหตุ เหม่าจ่ายค่าที่พัก, ค่าตอบแทน, ค่าเดินทาง, ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาจารย์ มีผลงานวิจัย และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น

๙.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

๙.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ได้ผลงานวิจัยซึ่งเป็นความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานรูปเล่มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินการโครงการ

.....

(นายคมกริช แสงสุรินทร์)

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังพลด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๑๔ เรื่องพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๖.๖ เรื่องเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ข้อที่ ๒.๑.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๒.๒ ข้อที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และข้อที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถือได้ว่าเป็นการผลิตกำลังแรงงานที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ กำลังคนที่มีคุณภาพถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะในภาวะที่ภาคการผลิตทั้งอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และธุรกิจบริการมีการแข่งขันสูงทั้งภายในประเทศและในตลาดโลก ตลอดจนการผลิตและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงระบบการทำงานทั้งลักษณะงานและวิธีการทำงาน ซึ่งการผลิตกำลังคนจากระบบการศึกษาไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ทันการทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ไม่สอดคล้องกับความต้องการ ก่อให้เกิดปัญหาการขาดแคลนกำลังคนทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ



ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาผสมผสานความรู้เดิมที่มีอยู่ อีกทั้งยังเป็นการยกระดับและส่งเสริมพัฒนาให้กับอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรี ให้มีความรู้ ทักษะ และความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการควบคุมเครื่องจักรอัตโนมัติสามารถปฏิบัติงานได้ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวขึ้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการทำงานของอุปกรณ์เครื่องจักรอัตโนมัติ
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลัง ควบคุมการทำงานของอุปกรณ์เครื่องจักรอัตโนมัติได้
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถในการเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของเครื่องจักรอัตโนมัติได้
- ๕.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถใช้อิเล็กทรอนิกส์กำลังตรวจสอบการทำงาน และการแก้ไขข้อบกพร่องเครื่องจักรอัตโนมัติได้

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ คณะอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนาในด้านวิชาชีพการควบคุมเครื่องจักรอัตโนมัติเพิ่มมากขึ้น อย่างน้อย จำนวน ๒๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ อาจารย์สามารถใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลังควบคุมทำงานอุปกรณ์เครื่องจักรอัตโนมัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๖.๒.๒ อาจารย์สามารถเขียนโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์กำลังควบคุมอุปกรณ์เครื่องจักรอัตโนมัติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ สถานที่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			→									
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ				→								
ดำเนินงานตามโครงการ					→							→
สรุปและรายงานผล												→



๘. งบประมาณที่ใช้

- ไม่มี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการทำงานของอุปกรณ์เครื่องจักรอัตโนมัติ
- ๙.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลัง ควบคุมการทำงานอุปกรณ์เครื่องจักรอัตโนมัติได้
- ๙.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถในการเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานเครื่องจักรอัตโนมัติได้
- ๙.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถใช้อิเล็กทรอนิกส์กำลังตรวจสอบการทำงาน และการแก้ไขข้อบกพร่องเครื่องจักรอัตโนมัติได้

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

- ๑๐.๑ ดำเนินการติดตามและประเมินตามแผนที่กำหนดไว้
- ๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินตามแผน

.....
(นายคมกริช แสงสุรินทร์)
ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของอาจารย์

๑. ชื่อผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ สอดคล้องมาตรฐาน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๒๓(๑,๒) และ ๓.๑, ๓.๒

มาตรฐาน สอศ. มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓.๒ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่.....

ด้านพัฒนาบุคลากร ข้อที่.....

๓.๓ สอดคล้องแผนพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจที่

ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า มีความก้าวหน้าไปอย่างมาก ซึ่งจะเห็นได้จากเทคโนโลยีต่างๆ มีการพัฒนาตลอดเวลา มีเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่อำนวยความสะดวกและวิธีการใช้งานที่ง่ายขึ้น ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนสาขานี้ ไม่ว่าจะเป็นส่วนของผู้เรียน (นักศึกษา) และในส่วนของผู้สอน (อาจารย์) จะต้องมีความรู้ให้ทันกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ทันท่วงที การจึงต้องหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้กับตนเองอยู่เสมอ

สถานประกอบการถือว่าเป็นอีกแหล่งหนึ่งของการเรียนรู้ เพราะสถานประกอบการมักจะใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อลดเวลา ลดต้นทุน และประสิทธิภาพในการผลิต

ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญทางเทคโนโลยีทางด้านนี้ จึงได้จัดให้มีโครงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของอาจารย์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ ให้มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้อาจารย์ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกประสบการณ์

๕.๒ เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า แก่อาจารย์ สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒



๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ อาจารย์ สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ เชิงปฏิบัติการ จำนวน ๕ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ อาจารย์ สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกประสบการณ์

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๙

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		→										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			→									
ดำเนินงานตามโครงการ				→								
สรุปและรายงานผล					→							

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินบำรุงการศึกษา โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๔ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๒ วัน (๔x๒๔๐x๒)	๑,๙๒๐ บาท
๘.๒ ค่าตอบแทน ๑ คน ๆ ละ ๒๗๐ บาท จำนวน ๒ วัน (๒x๒๗๐)	๕๔๐ บาท
๘.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๓๐๐ กม. ๆ ละ ๔ บาท ๒ เที่ยว (๓๐๐x๔x๒)	๒,๔๐๐ บาท
๘.๔ ค่าเหมาจ่ายที่พัก ๔ คน ๆ ละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน (๔x๘๐๐)	๓,๒๐๐ บาท
๘.๕ ค่าเหมาจ่ายที่พัก ๑ คน ๆ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน (๑,๒๐๐)	๑,๒๐๐ บาท
๘.๖ ค่าของที่ระลึก	๗๔๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาจารย์ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

๙.๒ อาจารย์สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้พัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า



๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สัมภาษณ์

ลงชื่อ.....

(นายธนิศร์ พันธุ์ประยูร)

ผู้เสนอโครงการ



๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ เชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		→										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			→									
ดำเนินงานตามโครงการ				→								
สรุปและรายงานผล					→							

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินบำรุงการศึกษา โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์และของที่ระลึก

๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

๙.๒ นักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้พัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สังเกตการณ์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนิศร์ พันธุ์ประยูร)



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาฝึกรอบรวม IoT

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๑๔ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๓.๑ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อม

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านบัณฑิต , องค์ประกอบที่ ๓ ด้านนักศึกษา , องค์ประกอบที่ ๕ ด้านหลักสูตร
การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

๔. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ได้เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และแนวทางการปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัย สามารถผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน สามารถเป็นนักวางแผนบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประกอบอาชีพอิสระเกี่ยวกับเทคโนโลยีไฟฟ้า และดำรงตนอย่างมีความสุขภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในปัจจุบันเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) ได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของเรามากขึ้น การที่อุปกรณ์ต่างๆ สามารถเชื่อมโยงหรือรับส่งข้อมูลซึ่งกันและกันได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



ทำให้เราสามารถ ควบคุม ตรวจสอบ จัดการ อุปกรณ์ต่างๆ ได้ทั้งแบบอัตโนมัติ หรือกึ่งอัตโนมัติได้ รวมถึงการควบคุมการทำงานของเครื่องจักรและกระบวนการในอุตสาหกรรมเทคโนโลยี IoT ได้ถูกนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ลดการใช้พลังงาน อีกทั้งยังช่วยให้ผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงผู้บริหารสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนารุขกิจและองค์กร สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาฝึกรวม IoT ขึ้น รวมถึงเป็นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยี Internet of Things สำหรับการประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม
- ๕.๒ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้งานซอฟต์แวร์ IoT
- ๕.๓ เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้แนวทางการประยุกต์ IoT กับ PLC หรือระบบโรงงาน สำหรับติดตามและควบคุมการทำงาน เพื่อประสิทธิภาพเครื่องจักรการใช้พลังงานของโรงงาน แบบออนไลน์

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๐ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ คน
 - ๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีความรู้และแนวทางการประยุกต์ IoT กับ PLC หรือระบบโรงงาน สำหรับติดตามและควบคุมการทำงาน เพื่อประสิทธิภาพเครื่องจักรและ การใช้พลังงานของโรงงาน แบบออนไลน์

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๙ ณ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘				พ.ศ. ๒๕๖๙		
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๖. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๗. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ							
๘. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ							
๙. ดำเนินงานตามโครงการ							
๑๐. สรุปและรายงานผล							

๘. งบประมาณดำเนินการ

ในการดำเนินงานครั้งนี้ใช้งบประมาณบำรุงการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน ๑,๒๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๑ วัน (๓๐๐ บาท×๑ วัน×๔ คน) ๑,๒๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) ๑,๒๐๐ บาท



๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี Internet of Things สำหรับการประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม

๙.๒ นักศึกษาสามารถใช้งานซอฟต์แวร์ IoT

๙.๓ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์ IoT กับ PLC หรือระบบโรงงาน สำหรับติดตามและควบคุมการทำงาน เพื่อประสิทธิภาพเครื่องจักรและการใช้พลังงานของโรงงาน แบบออนไลน์

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกตและการประเมินผล

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ดอนชัย)



ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๓.๒ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ ที่ส่งเสริมการบูรณาการ

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

๓.๓ สอดคล้องแผนพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑. จัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ในปัจจุบัน ด้วยหลักสูตรที่เหมาะสมทันสมัย ยืดหยุ่น หลากหลาย สู้สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑. เปิดสอนหลักสูตรที่ตามความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบกับตลาดแรงงาน มีความต้องการแรงงานด้านฝีมือแรงงานด้านช่างเทคนิค ระดับระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต เป็นจำนวนมาก นั้น ในการนี้การจัดการศึกษาจึงเป็นการ พัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนให้ฝึกปฏิบัติจริงและช่วยพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความเจริญ ในด้านอุตสาหกรรม ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาด้านนี้

วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับนโยบายดังกล่าว โครงการเพิ่มปริมาณ นักศึกษา จึงเป็นการดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายการสร้างโอกาสทางการศึกษาเพิ่มปริมาณผู้เรียน สายอาชีพ เพื่อพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษา ตลอดจนกำหนดแนวทาง ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และทัศนคติ ที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพแก่นักศึกษา ผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดเชียงราย และจังหวัดใกล้เคียง ได้ศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ในเขตจังหวัดเชียงราย และจังหวัดใกล้เคียง

๕.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓ สถานศึกษาขึ้นไป

๖.๑.๒ นักศึกษามีความสนใจเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนเพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ ศอจ.เชียงราย และพื้นที่ใกล้เคียง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		←→	→										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←→	→									
ดำเนินงานตามโครงการ					←→	→							→
สรุปและรายงานผล												←→	→

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๑ วัน วันละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๕ คน ๑,๒๐๐ บาท

๘.๒ ค่าตอบแทน ๑ วัน วันละ ๒๗๐ บาท จำนวน ๑ คน ๒๗๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๔๗๐ บาท (หนึ่งพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่จะจบการศึกษาได้รับทราบข่าวสารการศึกษาต่อจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๒ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในเขตจังหวัดเชียงรายและจังหวัดใกล้เคียงได้รับข้อมูลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๓ นักศึกษามีความสนใจและสมัครเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบรายงานผลโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนิศร์ พันธุ์ประยูร)

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
ข้อที่ ๒.๑๔ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน
ข้อที่ ๓.๑ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อม
ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
ข้อที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
องค์ประกอบที่ ๒ ด้านบัณฑิต , องค์ประกอบที่ ๓ ด้านนักศึกษา , องค์ประกอบที่ ๕ ด้านหลักสูตร
การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

๔. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการรับสมัครนักศึกษาใหม่ของสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เสร็จสิ้นลง ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าได้รับนักศึกษาเข้ามาในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งนักศึกษาทั้งหมดจบการศึกษาจากสถานศึกษาเดิมที่แตกต่างกัน ทำให้พื้นฐานความรู้มีความแตกต่างกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

จากเหตุผลดังกล่าว สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว โดยมีการประชุมหารือกันระหว่างคณาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งมีมติให้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า” เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ ให้มีความรู้ทางพื้นฐานคณิตศาสตร์ไฟฟ้า ความรู้พื้นฐานทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานไฟฟ้า รวมถึงความรู้เกี่ยวกับด้านภาษาอังกฤษ ให้มีระดับความรู้ใกล้เคียงกัน ตลอดจนทำให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์กับ



นักศึกษา ตลอดจนเป็นการแนะแนวทางในการปฏิบัติตนในการเรียน การปรับตัวในการเรียนในสาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเป็นการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑
- ๕.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จักและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน รวมถึงคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- ๕.๓ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและแนะแนวทางในการปฏิบัติตนในการเรียน การปรับตัวในการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๐ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ คน
 - ๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน
 - ๖.๑.๕ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ มีความรู้ทางพื้นฐานคณิตศาสตร์ไฟฟ้า ความรู้พื้นฐานทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานไฟฟ้า รวมถึงความรู้เกี่ยวกับด้านภาษาอังกฤษ ในระดับใกล้เคียงกัน
 - ๖.๒.๒ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ ได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ตลอดจนเป็นการแนะแนวทางในการปฏิบัติตนในการเรียน การปรับตัวในการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘				พ.ศ. ๒๕๖๙		
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
๑๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๑๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ							
๑๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ							
๑๔. ดำเนินงานตามโครงการ							
๑๕. สรุปและรายงานผล							



๘. งบประมาณดำเนินการ

ในการดำเนินงานครั้งนี้ใช้งบประมาณบำรุงการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน ๑,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๑ วัน (๓๐๐ บาท × ๑ วัน × ๕ คน) ๑,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ๑,๕๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ไฟฟ้า ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับงานไฟฟ้า รวมถึงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

๙.๒ นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน ตลอดจนมีสัมพันธภาพที่ดีกับคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๙.๓ นักศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติตน ตลอดจนสามารถปรับตัวในการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกตและการประเมินผล

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายนพรัตน์ งามพ้อง)



ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
 - องค์ประกอบที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า กำหนดให้มีสิ่งสนับสนุนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนถึงให้อาจารย์ผู้สอนสามารถทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพิ่มขึ้นนั้น



ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ได้ฝึกทักษะอย่างทั่วถึงและทำให้นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามหลักสูตร

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์
- ๕.๒ เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพตามหลักสูตร

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๒ จำนวน ๔๘ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๑๒ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๖.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๗.๑ เสนอโครงการ
 - ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
 - ๗.๔ ดำเนินการ
 - ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

- ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๔๖,๘๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้
- ๘.๑ ค่าวัสดุฝึก จำนวน ๑๑๖,๘๐๐ บาท
 - ๘.๒ ค่าสำนักงาน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีวัสดุที่ใช้ในการฝึกทักษะ
- ๙.๒ อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นายคมกริช แสงสุรินทร์)



ภาคผนวก



- ตารางรายละเอียดการคิดงบประมาณตามระเบียบกระทรวงการคลัง
- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่ 476/2568 ลงวันที่ 9 กันยายน 2568

ตารางรายละเอียดการคิดงบประมาณตามระเบียบกระทรวงการคลัง

ยอดเก็บรายได้ตามแผนปฏิบัติการ 2569		= 1,966,260 บาท แบ่งเป็น
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา(จ่ายตามวัตถุประสงค์)		= 288,560 บาท
-ค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา = 47,200 บาท		
-ค่าสื่อ/เอกสารทางไกล = 61,200 บาท		
2. ค่าลงทะเบียน (ส่วนที่จัดสรรตามระเบียบฯ)		= 1,569,300 บาท
ระเบียบจัดสรรฯ		จำนวนเงิน
1. ค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา 10%		156,930.00
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ 10% (โครงการ,ไปราชการ)		156,930.00
3. ค่าวัสดุฝึก 20%		313,860.00
4. ค่าสอน 60%		941,580.00
หมายเหตุ 1		
1. ได้รับงบประมาณสนับสนุน วัสดุฝึก จาก สอน.2		300,000
2. ค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา ใช้จ่ายเป็นค่าดำเนินโครงการสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา (โครงการของภาควิชาอุตสาหกรรม)		47,200.00



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ที่ ๔๗๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แบบมีส่วนร่วม

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเรือนที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บังเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ตลอดจนสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แบบมีส่วนร่วม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยความสะดวก มีหน้าที่ กำหนดนโยบายการจัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้ความเห็นชอบรายจ่ายประจำ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑ นายชัชวาล	วงศ์ใหม่	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสุวารีย์	แบ่งณิวงศ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกนิษฐา	คลังแสง	กรรมการ
๑.๔ นายदनัย	เกียงแก้ว	กรรมการ
๑.๕ นายนปตรี	อินเรือง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดร่างแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์รายรับรายจ่ายประจำ แผนงานโครงการ และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑ นายนปตรี	อินเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปริญญา	สีชุมภู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสายใจ	พวงสายใจ	กรรมการ
๒.๔ นางแสงทอง	หวังระบอบ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ นางสาววาสนา	วังโต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการ...



- ๒ -

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำโครงการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ ตามแผนงานที่ได้รับจากงานวางแผนและงบประมาณ คณะกรรมการประกอบด้วย

๓.๑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓.๑.๑	นายนปตรี	อินเรื่อง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๓.๑.๒	นายปริญญา	สีชุมภู	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓.๑.๓	ว่าที่ ร.ต. มนต์รี	ม่วงวงษ์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓.๑.๔	นายณรงค์	บรรณเลิศ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๓.๑.๕	นางสาวสายใจ	พวงสายใจ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓.๑.๖	นายทศพล	ชัยตันตระกุล	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๓.๑.๗	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	หัวหน้างานความร่วมมือ

๓.๒ ฝ่ายวิชาการ

๓.๒.๑	นางกนิษฐา	คลังแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓.๒.๒	นายวิชัย	กงพลันท์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
๓.๒.๓	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
๓.๒.๔	นายสิงห์คราน	จินะเขียว	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรม
๓.๒.๕	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
๓.๒.๖	นายสุรชัย	แช่ตัน	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๓.๒.๗	นายสรพรเพชญ์	สุขรัตน์	หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
๓.๒.๘	นางสาวนนท์นารี	กัลยา	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๓.๒.๙	นางสาวพวงผกา	เมธิน	หัวหน้าสื่อการเรียนการสอน
๓.๒.๑๐	นายกันขะดาร์	วงศ์แก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒.๑๑	นายธนิศ	เชื้อเมืองพาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๒.๑๒	นายสมเพชร	เรือนสิทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๒.๑๓	นายธนิศร์	พันธุ์ประยูร	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๒.๑๔	นายอนุรักษ์	สุขสิ๊ก	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

/๓.๒.๑๕ นางดวงใจ...



- ๓ -

๓.๒.๑๕	นางดวงใจ	ปรับปรุงอาคาร	หัวหน้างานแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
๓.๒.๑๖	นายจิรายุส	อินเทอร์เน็ต	หัวหน้าแผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์
๓.๒.๑๗	นายเสกสรร	ค้ำวงษา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
๓.๒.๑๘	นายธนพงศ์	เกษมวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๒.๑๙	นางพิมพ์ทิไล	งานขยัน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างโยธา
๓.๒.๒๐	นายสุรเชษฐ์	อรชุน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม
๓.๒.๒๑	นายคณาธิป	ทะจันทร์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๓.๒.๒๒	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			
๓.๓.๑	นางสุวารี	แปงณิวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา - กิจการนักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๒	นางสาวณภลินชนก	ไชยประเสริฐ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน - นักศึกษา
๓.๓.๓	นายคชานนท์	พงษ์อัญญากร	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๓.๓.๔	นายนะที	จำกฤษกร	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๓.๓.๕	นายมารุต	มูลคำ	หัวหน้างานหัวหน้างานปกครอง
๓.๓.๖	นายปรีชญ์	บุญพัฒนโสภณ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๗	ว่าที่ ร.ต.ไพรัตน์	ขุนคำ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓.๔ ฝ่ายบริหารทรัพยากร			
๓.๔.๑	นายदनัย	เกียงแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.๔.๒	นายธนกร	เลิศสุณี	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๓.๔.๓	นายริน	ยาริชัย	หัวหน้างานทะเบียน
๓.๔.๔	นางวันเฉลิม	ตันพฤทธิอนันต์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๓.๔.๕	นางสาวเมรยา	ผาวิงยศ	หัวหน้างานบัญชี
๓.๔.๖	นางสาววรินทร์ภา	วงษาฟู	หัวหน้างานบุคลากร
๓.๔.๗	นางสาวรักชิตา	ตีประเสริฐ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๓.๔.๘	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	หัวหน้างานพัสดุ
๓.๔.๙	นางสาวกรณัญญ์	ตาแปง	หัวหน้างานการเงิน

/๔. คณะกรรมการ...

Signature



- ๔ -

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีหน้าที่พิจารณาอนุมัติโครงการ และ อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและใช้เงินงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการประกอบด้วย

๔.๑	นายชัชวาล	วงศ์ใหม่	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายนปตรี	อินเรือง	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางสุวารี	แปงณิวงศ์	กรรมการ
๔.๔	นายदनัย	เกียงแก้ว	กรรมการ
๔.๕	นางกนิษฐา	คลังแสง	กรรมการ
๔.๖	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	กรรมการ
๔.๗	นายธนกร	เลิศสกุลณี	กรรมการ
๔.๘	นายปรัชญ์	บุญพัฒน์โสภณ	กรรมการ
๔.๙	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กรรมการ
๔.๑๐	นายสรรเพชญ์	สุขรัตน์	กรรมการ
๔.๑๑	นางสาวรวินท์นิภา	วงษาฟู	กรรมการ
๔.๑๒	นายมารุต	มูลคำ	กรรมการ
๔.๑๓	นางสาวกรณัฐิ์	ตาแปง	กรรมการ
๔.๑๔	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	กรรมการ
๔.๑๕	นางสาวรัชนีดา	ดีประเสริฐ	กรรมการ
๔.๑๖	นายเจนณรงค์	เนืองหล้า	กรรมการ
๔.๑๗	นายวิชัย	กมลนันท์	กรรมการ
๔.๑๘	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	กรรมการ
๔.๑๙	นายสิงห์คราน	จินะเชียว	กรรมการ
๔.๒๐	นายปริญญา	สีขุมภู	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ติดตามและประเมินผล ตลอดจนจัดทำรายงานผลการใช้เงินงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการประกอบด้วย

๕.๑	นายนปตรี	อินเรือง	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายปริญญา	สีขุมภู	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางแสงทอง	หวังระบอบ	กรรมการ
๕.๔	นางสาววาสนา	วังโต	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ สุขุมรอบคอบ ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|-----------------------|-------------|---|
| 1. นายชัชวาล | วงศ์ใหม่ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย |
| 2. นางสาวรี | แปงณิวงศ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา |
| 3. นายนปตรี | อินเรือง | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 4. นายदनัย | เกียงแก้ว | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| 5. นางกนิษฐา | คลังแสง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 6. นายวิชัย
ยนต์ | กงพลนันท์ | หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ |
| 7. นายคมกริช
ไฟฟ้า | แสงสุรินทร์ | หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า |

ผู้จัดทำ

- | | | |
|-----------------|-----------|--|
| 1. นายนปตรี | อินเรือง | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 2. นายปริญญา | สีชุมภู | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| 3. นายสิงห์คราน | จินะเขียว | หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรม |
| 4. นางสาววาสนา | วังโต | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |