



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิทยาลัยเทคนิคเข็ญจราช
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2568





คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นโดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ภายใต้ความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย บูรณาการการจัดทำแบบมีส่วนร่วม โดยอาศัยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี, แผนนโยบาย รัฐบาล พร้อมทั้งยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ กรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น, กรอบคุณภาพสถานศึกษา ๙ ประเด็น ๒๕ ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดและจุดเน้นได้แก่ ๘ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำมาหลอมรวมเป็นแผนงานและโครงการ ภายใต้หลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่มี ธรรมาภิบาล, มาตรฐานการควบคุมภายใน ตลอดทั้งแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการให้กับแผนงานและโครงการ เกิดสัมฤทธิ์ผล เกิดความคุ้มค่า ประหยัดและเกิดประสิทธิผลต่อ เป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา ตามความมุ่งหมายของการปฏิบัติการ ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
กันยายน ๒๕๖๘



สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑		
บทนำ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์	๑
	จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา	๒
	ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	๓
	นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	๔
ส่วนที่ ๒		
	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประวัตินิเทศน์เทคนิคเชียงราย	๗
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๘
	แผนผังอาคารสถานที่และสถานที่ตั้งสถานศึกษา	๙
	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษา	๑๐
	อัตรากำลังบุคลากร	๑๑
	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒
	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๒๐
	แผนรับนักเรียน นักศึกษา	๒๒
ส่วนที่ ๓		
	สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)	๒๔
แผนการใช้ จ่ายเงิน	ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ปีต่อไป)	๒๕
งบประมาณ	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๖
ส่วนที่ ๔		
	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๑
	โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๓๒
	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	๓๓
	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง ๕ ปี	๓๕
	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบเครือข่าย	๓๘
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	๔๐
	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๔๒
	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและ โครงการงานวิทยาศาสตร์	๔๔
	โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๖
	โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์	๔๘



โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หน้า
ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา	๕๐
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๕๑
โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เนตรนารี	๕๓
โครงการส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา	๕๕
โครงการคุณธรรมจริยธรรม(พัฒนาคุณธรรม ๑๒ ประการ)	๕๗
โครงการ ส่งเสริมชมรม “คนดี –คนเก่ง และ มีความสุข”	๕๙
โครงการส่งเสริมองค์กรวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๖๒
โครงการช่อมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ	๖๕
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	๖๗
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	๗๐
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบเคลื่อนที่	๗๔
โครงการอาชีพะพัฒนา	๗๙
โครงการ อาชีพะอาสาพร้อมด้วยช่วยประชาชน(เทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์)	๘๓
โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน	๘๗
โครงการทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน นักศึกษา	๙๐
โครงการมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา	๙๒
โครงการวันแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการจัดหางานให้กับ นร.นศ.	๙๔
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา	๙๗
โครงการปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๐
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ	๑๐๓
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่	๑๐๖
โครงการวันผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา	๑๐๘
โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน	๑๑๐
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑๑๒
โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๔
โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน-นักศึกษา	๑๑๖
วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์	๑๑๘
โครงการตรวจสอบสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด	๑๒๐
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หน้า
ฝ่ายวิชาการ	๑๒๒
โครงการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ	๑๒๓
โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา	๑๒๕
โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนด้านวิชาชีพ	๑๒๗
โครงการการสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียน	๑๒๙



โครงการการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม (PRE V-NET)	๑๓๑
โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อสำเร็จการศึกษา	๑๓๔
โครงการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ เปิดโลกเทคนิค	๑๓๗
โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑๔๐
โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	๑๔๒
โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๔๔
โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร	๑๔๖
โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/อาชีพ	๑๔๘
โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	๑๕๐
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ	๑๕๓
โครงการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและสะสมหน่วยกิต	๑๕๕
โครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน	๑๕๗
โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)	๑๖๐
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบ CODING	๑๖๒
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนรู้โครงการด้วยการเรียนรู้	๑๖๔
โครงการจัดอบรมวิชาชีพปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	๑๖๖
โครงการเตรียมความพร้อมยกระดับการจัดการสถานศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศ	๑๖๘
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๑๗๐
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป	๑๗๑
โครงการศึกษาดูงานตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริห้วยองคต จังหวัดกาญจนบุรีและ ศึกษาดูงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรีของครูและบุคลากร	๑๗๓
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา	๑๗๖
โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	๑๗๘
โครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	๑๘๐
โครงการมอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียนนักศึกษา	๑๘๒
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘๔
โครงการงานปรับปรุงสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๑๘๗
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุในองค์กร	๑๘๙
เอกสารประกอบอื่น	๑๙๓
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณสำหรับสถานศึกษา งปม ๒๕๖๙	๑๙๔
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ งปม ๒๕๖๙	๑๙๗
ภาคผนวก ค รายละเอียดการคำนวณรายรับ	๒๐๒
คณะผู้จัดทำ	๒๐๗



ส่วนที่ ๑

บทนำ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

“ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่ชุมชน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

อัตลักษณ์

“ผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

“สร้างคนดี มีจิตสาธารณะ บริการชุมชน”



จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นในภาคอุตสาหกรรม ที่สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในระดับภาคเหนือตอนบน

๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถเชื่อมโยงการพัฒนาระบบบริหารงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาระบบการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาของอาชีวศึกษาได้อย่างดีและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรสายสนับสนุน และผู้เรียน ที่สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ทันเวลาและระบบการจัดการศึกษาที่ทันสมัย

๓. การพัฒนาฝีมือ แนวทางดำเนินงานที่สามารถลดขั้นตอนในการบริหารงานทุกระดับเพื่อนำมาใช้ในการควบคุมการบริหารงาน และประหยัดทรัพยากรในการดำเนินงานทำให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการคุ่มค่า ส่งผลให้การทำงานรวดเร็วทันเหตุการณ์รองรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๔. พัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบวิชาชีพ พร้อมกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ช่วยเหลือสังคม เมื่อสำเร็จการศึกษาก็เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ควบคุมแผนการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า โดยยึดถือหลักปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาช่วยบริหารทรัพยากรมาบูรณาการใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า



ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๓
๒. สถานศึกษาพอเพียง พ.ศ. ๒๕๕๓
๓. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน พ.ศ. ๒๕๕๓
๔. เป็นศูนย์ Echo VE เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติและพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
๕. เป็นศูนย์ Fab Lab โรงประลองต้นแบบวิศวกรรม ซึ่งรวบรวมอุปกรณ์ และเครื่องมือทางวิศวกรรม
ให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทำการทดลองและลงมือสร้างชิ้นงานจากความคิดและจินตนาการ เกิดการเรียนรู้และความภาคภูมิใจ
๖. เป็นศูนย์ Stem Education เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้และบูรณาการ การเรียนวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน เพื่อแก้ไขปัญหาสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ในชีวิตประจำวัน
๗. เป็นศูนย์ทดสอบออนไลน์ ห้อง Smart Classroom
๘. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
๙. มีจิตอาสาบริการชุมชนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์



นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็น การพัฒนา(8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและการสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขชาติ ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด



ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill /Re-Skill/New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ(Senior Idol)



ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI)ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปรัชญาของวิทยาลัย “ มุ่งสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชาติ ” ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ เดิมชื่อโรงเรียนช่างไม้เชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔๖ ต.รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐ มีเนื้อที่จำนวนทั้งหมด ๒๖ ไร่ ๓ งาน ๘๓ ตารางวา ในช่วงเริ่มต้นเปิดการเรียนการสอน ในระดับอาชีวศึกษาขั้นต้นหลักสูตร ๓ ปี และขยายระดับการศึกษาขึ้นเป็นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายอาชีพ) เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ และในปี ๒๕๐๒ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้เชียงราย เป็นโรงเรียนการช่างไม้เชียงราย จากนั้นได้วิวัฒนาการมาโดยลำดับดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดทำการสอนระดับอาชีวศึกษาขั้นสูง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. ๒๕๑๓ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๑๖ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ในวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายโดยรวมโรงเรียนการช่างเชียงรายและโรงเรียนอาชีวศึกษา เชียงรายเป็นวิทยาลัยเดียวกันโดยให้โรงเรียนการช่างเชียงรายเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงรายวิทยาเขต ๑ และโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒

- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและแผนก

วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ใน วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งเปลี่ยนให้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๑ เป็นวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายและวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแยกการบริหารออกจากกัน



- พ.ศ. ๒๕๖๔ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. ๒๕๖๘ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างโยธา
- พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร
- พ.ศ. ๒๕๖๖ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

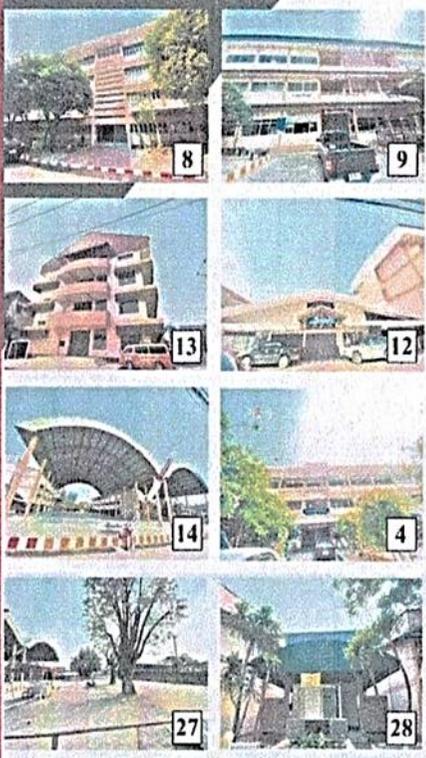
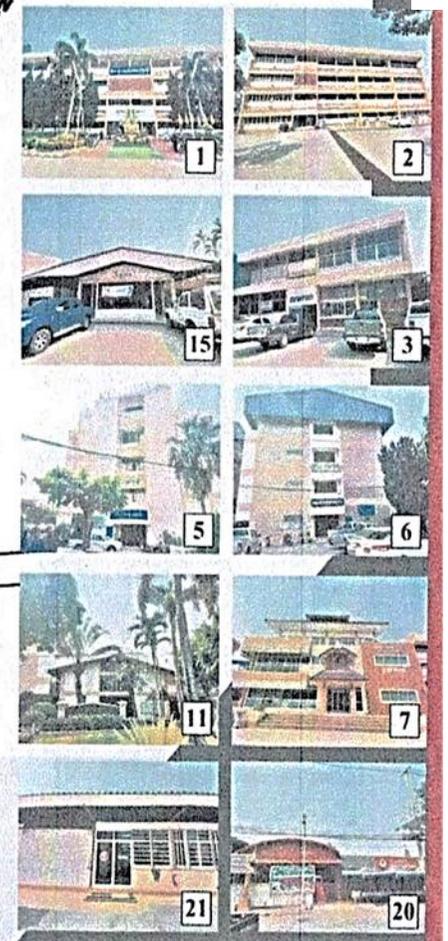
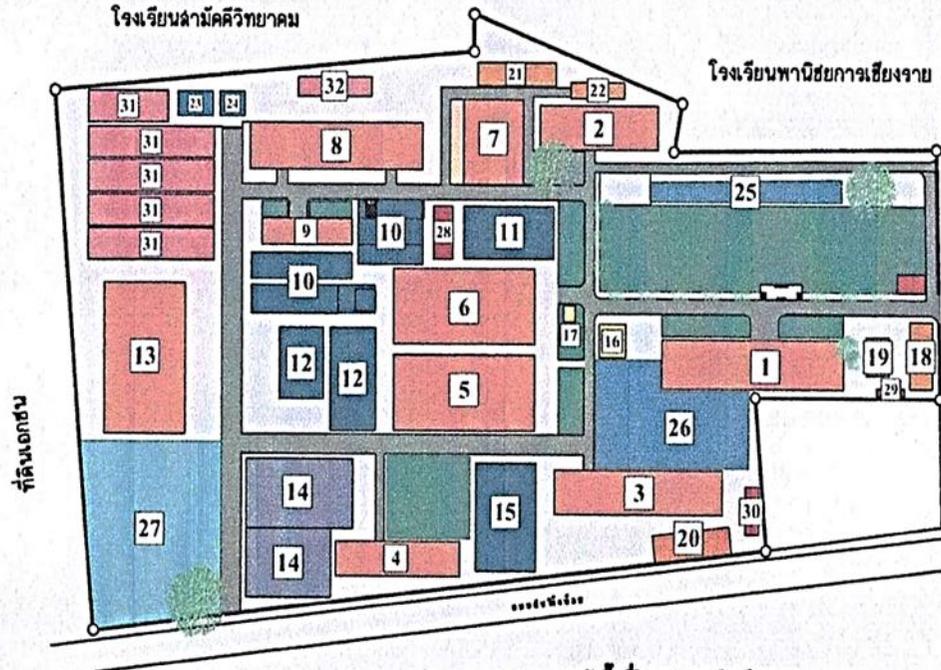
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chiangrai Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๐๔๖ ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย รหัส ๕๗๐๐๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๕๓-๗๑๓๐๓๘
โทรสาร	โทร. ๐๕๓-๗๑๑๐๒๕
เว็บไซต์	www.ctc.ac.th
อีเมลล์	ctc@ctc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๒๖ ไร่ ๓ งาน ๘๓ ตารางวา



แผนผังอาคารสถานที่และสถานที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนลำคัคคีวิทยาคม

โรงเรียนพณิชยการเชียงราย



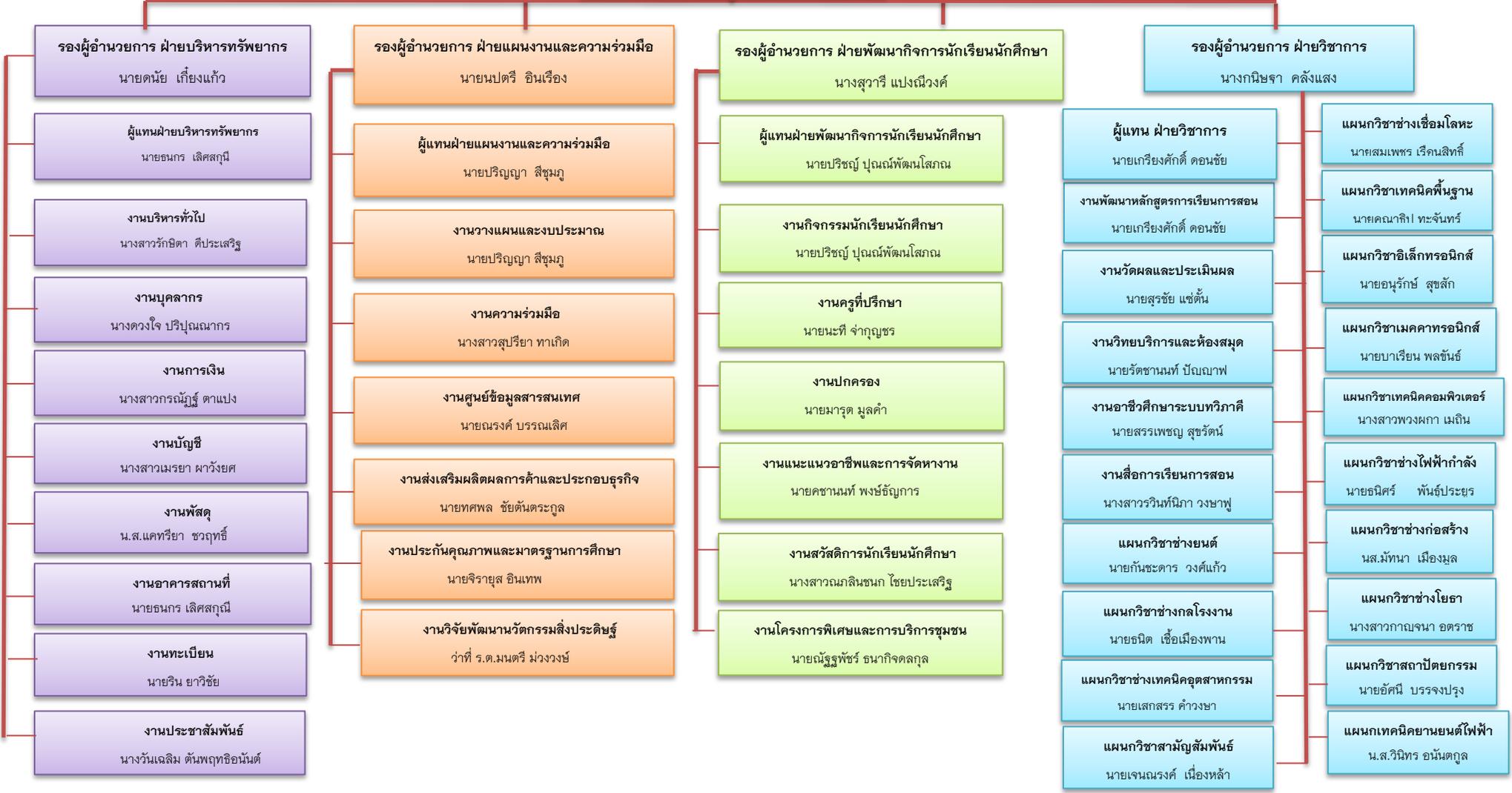
- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ | 9. อาคารปฏิบัติการช่างตัดผม | 17. อาคารวิทยุกระจายเสียง | 25. โรงรถจักรยานยนต์ และรถจักรยานยนต์ |
| 2. อาคารวิทยุกระจายเสียง | 10. โรงฝึกงานช่างตัดผม | 18. อาคารคอมพิวเตอร์-ปฏิบัติการ | 26. อาคารสหกรณ์ และบุคลากรการศึกษา 2 |
| 3. อาคารเรียน 3 | 11. โรงฝึกงานช่างตัดผม | 19. อาคารนาฬิกาและเครื่องประดับ | 27. อาคารสหกรณ์นักเรียน วิทยาลัย |
| 4. อาคารปฏิบัติการสหกรณ์กลุ่ม | 12. โรงฝึกงานช่างเทคนิคโลหะ | 20. ศูนย์ Fitness center | 28. หอสมุดนักเรียนมัธยมศึกษา 1 |
| 5. อาคารปฏิบัติการช่างยนต์ | 13. อาคารปฏิบัติการรถยกประเภต | 21. อาคารระบบบัญชี - อาคารสถานที่ | 29. หอสมุดนักเรียนมัธยมศึกษา 2 |
| 6. อาคารปฏิบัติการช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 14. ศาลาพักผ่อน | 22. อาคารระบบภาษา | 30. หอสมุดนักเรียนมัธยมศึกษา 3 |
| 7. อาคารศูนย์วัฒนธรรม | 15. โรงอาหาร | 23. โรงประปา-น้ำดื่ม | 31. มัธยมศึกษา |
| 8. อาคารปฏิบัติการช่างไฟฟ้า | 16. ศาลาพระ | 24. อาคารระบบประปาแบบบด | 32. มัธยมศึกษาการช่าง |

แผนผังพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน
หมายเหตุ



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการวิทยาลัย
นายชัชวาล วงศ์ใหม่ คณะกรรมการวิทยาลัย





ประเภท		จำนวนบุคลากร					วิทยฐานะ							
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	ค.ศ.๔	ค.ศ.๓	ค.ศ.๒	ค.ศ.๑	ครูผู้ช่วย	รวม	
๑	ผู้บริหาร	๔					๔		๔	๑				๔
๒	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๕	๖	๓			๒๔	๑	๗	๔	๑	๒		๒๕
๓	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๖	๒	๑			๙		๒	๓	๑			๙
๔	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๕		๑			๖		๓	๑	๑			๖
๕	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๖	๕	๑			๒๒	๑	๘	๓	๔			๒๒
๖	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑๔	๓				๑๗		๗	๑	๓	๓		๑๗
๗	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๖	๓	๒			๑๑			๔	๒			๑๑
๘	แผนกวิชาช่างโยธา	๖					๖			๓	๒	๑		๖
๙	แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม	๓					๓				๒	๑		๓
๑๐	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๑					๑			๑				๑
๑๑	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๒		๒			๔		๑		๑			๔
๑๒	แผนกยานยนต์ไฟฟ้า	๑					๑			๑				๑
๑๓	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๑๔		๕			๑๙		๔	๕	๔	๑		๑๙
	รวมครูทั้งหมด	๙๕	๑๙	๑๕	๐	๐	๑๒๙	๒	๓๖	๒๗	๒๑	๘		๑๒๘
๑๔	ฝ่ายสนับสนุนการสอน	๑	๔		๒	๓๓								๔๐
	รวมบุคลากรทั้งหมด	๙๕	๒๓	๑๕	๒	๓๓	๑๖๘	๒	๓๖	๒๗	๒๑	๘		๑๖๘



ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๑. ข้าราชการ (ผู้บริหาร)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
๑	นายชัชวาล	วงศ์ใหม่	กศม.อุตสาหกรรมศึกษา ป.บัณฑิตบริหารการศึกษา ปทส.เครื่องมือกล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒	นางสุวารี	แปงณีนวงศ์	ศษ.ด. ศึกษาศาสตร์ ศษ.ม. ศึกษาศาสตร์ บธ.ม. บริหารธุรกิจ วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ ปทส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน และนักศึกษา
๓	นายนปตรี	อินเรือง	รป.ม.(รัฐศาสตร์) ปทส.(ช่างไฟฟ้ากำลัง)	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ
๔	นายदनัย	เกียงแก้ว	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) วทบ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕	นางกนิษฐา	คลังแสง	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒. ข้าราชการ (ครู)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนก / วิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	นายวิชัย	กงพลนันท์	ค.อ.ม. (เครื่องกล) ปทส. (เครื่องกล)	ช่างยนต์ หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยียานยนต์
๒	นายปฏิพัทธ์	ระนะหมอก	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์
๓	นายอรรณพ	คำฝั้น	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) ปทส. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์
๔	นายสิงห์คราน	จินะเชียว	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์ หัวหน้าภาควิชา อุตสาหกรรม
๕	นายสรรเพชญ	สุรัตน์	ค.ม.(การวิจัยและประเมินผล การศึกษา) ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์ หัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี



๖	นายคชานนท์	พงษ์ธัญการ	ค.ม.(การวิจัยและประเมินผล การศึกษา) ค.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานแนะแนว อาชีพและจัดหางาน
๗	นายเกษม	ดอนชัย	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) อส.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๘	นายสมชาย	สมณะ	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา) อส.บ. (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ)	ช่างยนต์	
๙	นายอุทัย	เทพสุรินทร์	ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๑๐	น.ส.วินิทร	อนันตกุล	ค.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกเทคนิคยาน ยนต์ไฟฟ้า
๑๑	นายริน	ยาวิชัย	ค.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานทะเบียน
๑๒	นายจงจิตร	จับใจนาย	กศม.(บริหารการศึกษา) ศษ.บ.(อุตสาหกรรมศึกษา)	ช่างยนต์	
๑๓	นายกันชะดาร์	วงศ์แก้ว	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส.(เครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๑๔	นายณัฐรัฐพัชร	ธนาภิจดลกุล	ค.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการ พิเศษ
๑๕	นายปรพล	คลอนศรี	วศบ.เครื่องกล	ช่างยนต์	
๑๖	นายสุพงษ์	ใจปา	ค.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๑๗	นายสุรัชชัย	แช่ตัน	วศ.ม.(วิศวกรรมจัดการ) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานวัดผล และประเมินผล
๑๘	นายธนิต	เชื้อเมืองพาน	คอม.(เครื่องกล) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
๑๙	นายทศพล	ชัยตันตระกูล	ค.อ.ม. (เครื่องกล) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ
๒๐	นายมารุต	มูลคำ	ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) ค.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานปกครอง
๒๑	นายนะที	จำกัญชร	ค.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒๒	นายนที	จงเจตดี	ค.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	
๒๓	นายพิคิด	ดวงมาลา	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ค.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อมโลหะ	
๒๔	นายวิเชียร	พุทธา	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ค.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อมโลหะ	
๒๕	นายธีระพงษ์	จันทอง	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ค.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อมโลหะ	
๒๖	นายสมเพชร	เรื่อนสิทธิ์	ปทส. (เชื่อมและประสาน)	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ
๒๗	นายศเจตส์	จาตระกูล	ค.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อมโลหะ	



๒๘	นายเสกสรรค์	คำวงษา	คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	เทคนิค อุตสาหกรรม	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
๒๙	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า
๓๐	นายวีระเดช	จงสุรีย์ภาส	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง)	ช่างไฟฟ้า	
๓๑	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	ว.ศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	-ผู้แทนฝ่ายวิชาการ -หัวหน้างานพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน
๓๒	นายปริญญญา	สีชุมภู	ว.ศ.ม (วิศวกรรมพลังงาน) ค.อ.บ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	-ผู้แทนฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ -หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ
๓๓	นายศาสตรพล	ชลประทาน	คอ.ม.(ไฟฟ้า) คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๔	นายบัญญัติ	พรมเลข	คอ.ม.(ไฟฟ้า) คอบ.(ไฟฟ้ากำลัง)	ช่างไฟฟ้า	
๓๕	นายพิเชต	คันธะ	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๖	นายธนศรี	พันธ์ุประยูร	ว.ศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างไฟฟ้า
๓๗	นายธนกร	เลิศสกุณี	ศษ.ม.(อาชีวศึกษา) ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง)	ช่างไฟฟ้า	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร หัวหน้างานอาคารสถานที่
๓๘	นายฉัตรชัย	กาญจนสุนทร	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๙	นายชัชวาลย์	โคตะบุตร	ว.ศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๐	นายเฉลิมชัย	บุญทะวงศ์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๑	นายเฉลิมพล	ตามวงศ์	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๒	นายพนัยน์	หมื่นสมบัติ	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๓	นายสุรศักดิ์	สิริพัฒนา	อสบ.(ไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๔	นายสรศักดิ์	ภูระโง	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๕	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) คอบ.(อิเล็กทรอนิกส์ & คอมพิวเตอร์)	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
๔๖	นายบาเรียน	พลจันทร์	ค.อ.บ.(วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	เมคคาทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคา ทรอนิกส์



๔๗	นายจักรี	จันทสร	กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) ค.บ.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๔๘	นายจิรายุส	อินเทพ	ค.อ.ม.(ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์) วท.บ.(โทรคมนาคม)	อิเล็กทรอนิกส์	-หัวหน้างานประกันฯ
๔๙	นายสมชาติ	แสนธเลิศ	ค.อ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๐	นายอนุรักษ์	สุขสัก	ค.อ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
๕๑	นายชูชาติ	กุลท้วม	ปทส.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๒	นายธูปน	เกาะแก้ว	วท.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ๓)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๓	นายทรงชัย	ธรรมสอน	ค.อ.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๔	นางดวงใจ	ปริญญาณกร	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	เทคโนโลยีคอมฯ	หัวหน้างานบุคลากร
๕๕	นางวันเฉลิม	ตันพฤทธิอนันต์	ศษ.ม.(การศึกษานอกระบบ) ศศ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เทคโนโลยีคอมฯ	หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
๕๖	น.ส.พวงผกา	เมธิน	กษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ศศ.บ.(ศิลปกรรมนิเทศศิลป์)	เทคโนโลยีคอมฯ	หัวหน้าแผนกวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๕๗	นางสาวสรารัตน์	ดวงดาว	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ, อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีคอมฯ	
๕๘	นายรัตขานนท์	ปัญญาฟู	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีคอมฯ	หัวหน้าศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด
๕๙	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	วศ.ม.วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานความร่วมมือ
๖๐	นางสาวมัทนา	เมืองมูล	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
๖๑	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	วศ.ม. วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานพัสดุ
๖๒	นายธนพงศ์	เกษมวงศ์	วศบ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๖๓	ว่าที่ร้อยตรีไพรัตน์	ขุนคำ	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๖๔	นางสาวกมลชนก	ศรีสมพันธุ์	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา) (หลักสูตร ๕ ปี)	ช่างก่อสร้าง	
๖๕	นางสาวกาญจนา	อุตราข	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างโยธา
๖๖	นายวัฒนาวุฒิ	อัมมวรรณ	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๖๗	นายเกียรติศักดิ์	สุนทร	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๖๘	นางพิมพ์ไธ	งานขยัน	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	



๖๙	นายณัฐพงษ์	เกิดไกร	คอ.บ. วิศวกรรมโยธา	ช่างโยธา	
๗๐	ว่าที่ร้อยตรีชลธิศ	สมฤทธิ์	ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	ช่างโยธา	
๗๑	นายสุรเชษฐ์	อรชุน	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	
๗๒	นายอัสนี	บรรจงปรุง	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม
๗๓	นายธนวิษณุ	แก้วเมือง	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	
๗๔	นายคณาธิป	ทะจันทร์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๗๕	นายคมสันต์	จันทา	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เทคนิคพื้นฐาน	
๗๖	น.ส.ณภลินชนก	ไชยประเสริฐ	วท.ม.(การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ) คบ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
๗๗	นายสิทธิกร	ศิลาปรีศมี	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๗๘	นางสายฝน	ใจคำ	คบ.(ภาษาไทย)	วิชาภาษาไทย	
๗๙	น.ส.รวินท์นิภา	วงษาฟู	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๘๐	น.ส.โชติพิช	ดีแก้ว	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๘๑	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	ศษ.ม.(พลศึกษา) ศศ.บ.(พลศึกษา)	พลศึกษา	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
๘๒	นางนันทนารี	จับใจนาย	คบ.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	
๘๓	นางสาวรักษิตา	ดีประเสริฐ	กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๘๔	น.ส.กรณัฐ	ตาแปง	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานการเงิน
๘๕	นายปรีชญ์	ปุณณ์พัฒนโสภณ	กศม. การบริหารการศึกษา ร.บ.(การเมืองการปกครอง)	สังคมศึกษา	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๘๖	นายคมกริช	ปินคำ	คบ.(สังคม)	สังคมศึกษา	
๘๗	น.ส.ไพบรียา	จาคม	ศษ.บ (ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๘๘	นางสาวเมรยา	ผาวิงยศ	บช.บ. การบัญชี	ธุรกิจ	หัวหน้างานบัญชี
๘๙	น.ส.สายใจ	พวงสายใจ	ค.ด. การบริหารการศึกษา ค.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	



๑.ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ม.๓๘ (ค)					
๑	นางแสงทอง	หวั่งระบอบ	บธบ.(การบัญชี)		
๑. พนักงานราชการ					
ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	ว่าที่ร้อยตรีมนตรี	ม่วงวงษ์	คม.(วิจัยและประเมิน ฯ) ปทส.(เทคนิคช่างยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิจัยฯ
๒	นายธนรักษ์	วิชัยสืบ	คอ.ม.(เครื่องกล) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การ จัดการอุตสาหกรรม)	ช่างยนต์	
๓	นายอิศรพงษ์	วงศ์เคา	คอ.บ (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๔	นายอดิเรก	วิรัตน์	คอ.บ (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๕	นายเกียรติชัย	ทำของดี	คอ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๖	นายยุทธนา	บุญยวง	คอ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๗	นายสุรัตน์	ทำจริงจิ่ง	วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๘	นายธีรวัฒน์	พลดี	อส.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	
๙	นางไพลิน	คำโค	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๐	นายวันเฉลิม	มันเหมาะ	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๑	นายนพรัตน์	งามพ้อง	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๒	นายชูชาติ	ม่วงโกสัย	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๓	นายสามารถ	สุขสถิตย์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๔	นายเฉลิมวุฒิ	ดวงสุข	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๕	นายชาติธนู	จะรัมย์พันธ์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้าสื่อสาร) อส.บ.(เทคโนโลยี โทรคมนาคม)	อิเล็กทรอนิกส์	
๑๖	นายธีระพงศ์	มหาวรรณ	วท.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ฯ)	อิเล็กทรอนิกส์	
๑๗	นายชาติรี	อินตะอดทน	ทลบ. (เทคโนโลยีโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๘	นายชลธิศ	ฮาวบุญปั้น	คอ.บ. (วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	



๑๙	นายวชิรวิทย์	แสงสุรินทร์	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๒๐	นายนิรันดร์	ชัยชนะพงษ์	บธ.บ. (การบัญชี)		งานพัสดุ
๒๑	นางวัชรภรณ์	ปิ่นตาสาร	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์)		สอจ.
๒๒	น.ส.พรนิภา	จันทร์คุณ	บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)		สอจ.
๒๓	นางพรพิรุณ	ดวงมาลา	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)		งานบุคลากร

๒. ลูกจ้างประจำ

๑	นายขวัญใจ	เวียงปัดติ	ม.๖	นักรการ
๒	น.ส.ปัทมาภรณ์	หอมริน	ปวส.	งานการเงิน

๓. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา		ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนก / วิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	นายธวัชชัย	ดวงสุภา	เทคโนโลยีบัณฑิต(เทคโนโลยียานยนต์)	ช่างยนต์	
๒	นายศุภโชค	นันทะชาติ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๓	นายเมธาวิณ	เครืออินตา	ทล.บ. (เทคโนโลยียานยนต์)	ช่างยนต์	
๖	นายวงศธร	พุทธา	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๘	นายธนกฤต	รัตนธรรมทอง	คอ.บ.(ครุศาสตร์เครื่องกล)	เทคนิคพื้นฐาน	
๙	นายนภดล	คำบุตร	คอ.บ. (อุตสาหกรรม)	เทคนิคพื้นฐาน	
๑๐	นายจักรพงษ์	กลิ่นหอม	คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อม	
๑๑	น.ส.สิรินทร	มงคลสาร	บธ.บ. (บัญชี)	วิชาธุรกิจ	
๑๓	นางณัฐธิดา	วงศ์แก้ว	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	วิชาภาษาอังกฤษ	
๑๔	น.ส.ปารีชาติ	นุกาศ	กศม.(หลักสูตรและการสอน) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิชาภาษาอังกฤษ	
๑๗	นางสาวศิริดา	แก้วประทุม	ศศบ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (จีนศึกษา)	วิชาภาษาจีน	
๑๘	นายจักรพรรดิ	สมภาค	คอ.บ. อุตสาหกรรม ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างกลโรงงาน	
๑๙	นายเจษฎาภรณ์	รียอง	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๒๐	นายกริชรัตน์	รูปะวิเชตร์	ศษ.บ พลศึกษา	วิชาพลศึกษา	

๔. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา		ปฏิบัติหน้าที่งาน	
๑	นางสาวธมนภัทร	ราชคมน์	รบ.(รัฐศาสตร์)	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ	
๒	นางสาวสุกัญรัตน์	หัตถณะสุ	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ	
๓	นางสาวณัฐธิดา	บุญทะวงศ์	รบ.(บริหารรัฐกิจ)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	



๔	นางสาวทิพวรรณ	แก้วจันทร์	ปวส.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕	นางจันทนา	คำวงษา	ปวส.(บัญชี)	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๖	นางสาวณิชกานต์	ตีปกรณ์	บช.บ.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๗	นางสาวเมธีรญา	ราชลำ	บช.บ.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๘	นางสาวจิรายุ	กาญจนรัตน์	บช.บ.(บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๙	นางสาวธิดารัตน์	ยะแสง	บช.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๐	นางสาวชนนพร	ไชยชมภู	บช.บ.(บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานอาคาร
๑๑	นางสาวกนกพร	กันชัย	บช.บ (การตลาด)	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๑๒	นางสายทิพย์	สุรินทร์	คบ. (การศึกษาจากระบบ)	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
๑๓	นางเกศริน	เหรียญแก้ว	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ
๑๔	นายประเสริฐ	เปล่งใส	ปวส. ไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๕	นางสาวสมสวาท	เกิดศรีพันธุ์	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
๑๖	นางสาวใจสมร	โสภารัตน์	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานวัดผล
๑๗	นางพิกฤษ	บั้งเงิน	รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
๑๘	นางสาวณัฐริกา	จันทร์มา	บช.บ.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
๑๙	นางสาวธัญรัตน์	พรมมา	บช.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต)	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๒๐	นางสาววาสนา	วังโต	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๒๑	นางสาวรุจิรดา	ไกลถิ่น	วจ.(บริหารธุรกิจการตลาด)	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
๒๑	นายรุ่งโรจน์	รัตนจันทร์	ปวส.(การตลาด)	พนักงานขับรถยนต์
๒๒	นายมงคล	ฟองเมฆ	ปวส (เทคนิคอุตสาหกรรมฯ)	พนักงานขับรถยนต์
๒๓	นายอภิวัฒน์ทวีชัย	ศรีพรหม	ปวช. ช่างยนต์	พนักงานขับรถยนต์
๒๔	นายประยงค์	กันสม	ม.3	นักการภารโรง
๒๕	นายสมัคร	ใจเงิน	ม.6	นักการภารโรง
๒๖	นายธนพนธ์	มาสแสง	ม.6	นักการภารโรง
๒๗	นายชูชีพ	เซ็งแซ่	ม.3	ยามรักษาความปลอดภัย
๒๘	นางซ้อย	ศรีโยยา	ม.๖	พนักงานทำความสะอาด
๒๙	นางสาวอิสยาห์	ดวงพรสกุล	ป.6	พนักงานทำความสะอาด
๓๐	นางสาวพิมพ์นภา	แช่มู่	ป.6	พนักงานทำความสะอาด
๓๑	นางเพ็ญประภา	เมืองมูล	ป.6	พนักงานทำความสะอาด
๓๒	นางมีนา	สง่าวงศ์	ป.6	พนักงานทำความสะอาด



ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘ (ปัจจุบัน) ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวน
๑	ปวช	ปกติ	ช่างยนต์	๑๑๖
๒	ปวช	MEP	ช่างยนต์	๑๖
๓	ปวช	ทวิภาคี	ช่างยนต์	๕๑
๔	ปวช	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	๔๐
๕	ปวช	ปกติ	ช่างเชื่อมโลหะ	๑๒
๖	ปวช	ปกติ	ช่างไฟฟ้า	๑๑๖
๗	ปวช	ปกติ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๙
๘	ปวช.	ปกติ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๔
๙	ปวช.	ปกติ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๒๒
๑๐	ปวช	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	๑๑๐
๑๑	ปวช	ปกติ	สถาปัตยกรรม	๒๒

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวน
๑	ปวส.	ปกติ	เทคนิคเครื่องกล	๓๒
๒	ปวส.	ปกติ	เทคนิคการผลิต	๑๐
๓	ปวส.	ปกติ	เทคนิคอุตสาหกรรม	๕
๔	ปวส.	ปกติ	เทคนิคโลหะ	๔
๕	ปวส.	ปกติ	ไฟฟ้า	๘๐
๖	ปวส.	ปกติ	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๘
๗	ปวส.	ปกติ	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	๒๓
๘	ปวส.	ปกติ	เทคนิคคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์	๘
๙	ปวส.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	๔๒
๑๐	ปวส.	ปกติ	โยธา	๓๑



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.๖

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวน
๑	ปวส.	ม.๖	เทคนิคเครื่องกล	๔๖
๒	ปวส.	ม.๖	เทคนิคการผลิต	๑๘
๓	ปวส.	ม.๖	เทคนิคโลหะ	๗
๔	ปวส.	ม.๖	เทคนิคอุตสาหกรรม	๗
๕	ปวส.	ม.๖	ไฟฟ้า	๗๔
๖	ปวส.	ม.๖	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๘
๗	ปวส.	ม.๖	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	๘
๘	ปวส.	ม.๖	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒
๙	ปวส.	ม.๖	ช่างก่อสร้าง	๑๘
๑๐	ปวส.	ม.๖	โยธา	๔๒

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวน
๑	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคเครื่องกล	๔๓
๒	ปวส.	ทวิภาคี	ไฟฟ้ากำลัง	๑๘
๓	ปวส.	ทวิภาคี	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๘
๔	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคการผลิต	๔
๕	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคโลหะ	๐
๖	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๓๕



แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๙
๑	ปวช	ปกติ	ช่างยนต์	๑๒๐
๒	ปวช	MEP	ช่างยนต์	๔๐
๓	ปวช	ทวิภาคี	ช่างยนต์	๖๐
๔	ปวช	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	๖๐
๕	ปวช	ปกติ	ช่างเชื่อมโลหะ	๔๐
๖	ปวช	ปกติ	ช่างไฟฟ้า	๑๒๐
๗	ปวช	ปกติ	อิเล็กทรอนิกส์	๘๐
๘	ปวช.	ปกติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวช.	ปกติ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐
๑๐	ปวช	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	๑๒๐
๑๑	ปวช	ปกติ	สถาปัตยกรรม	๔๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๙
๑	ปวส.	ปกติ	เทคนิคเครื่องกล	๔๐
๒	ปวส.	ปกติ	เทคนิคการผลิต	๔๐
๓	ปวส.	ปกติ	เทคนิคอุตสาหกรรม	๒๐
๔	ปวส.	ปกติ	เทคนิคโลหะ	๒๐
๕	ปวส.	ปกติ	ไฟฟ้า	๘๐
๖	ปวส.	ปกติ	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๔๐
๗	ปวส.	ปกติ	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	๒๐
๘	ปวส.	ปกติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวส.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	๔๐
๑๐	ปวส.	ปกติ	โยธา	๖๐



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.๖

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๙
๑	ปวส.	ม.๖	เทคนิคเครื่องกล	๘๐
๒	ปวส.	ม.๖	เทคนิคการผลิต	๔๐
๓	ปวส.	ม.๖	เทคนิคโลหะ	๒๐
๔	ปวส.	ม.๖	เทคนิคอุตสาหกรรม	๒๐
๕	ปวส.	ม.๖	ไฟฟ้า	๘๐
๖	ปวส.	ม.๖	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๐
๗	ปวส.	ม.๖	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	๒๐
๘	ปวส.	ม.๖	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวส.	ม.๖	ช่างก่อสร้าง	๔๐
๑๐	ปวส.	ม.๖	โยธา	๘๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๙
๑	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคเครื่องกล	๔๐
๒	ปวส.	ทวิภาคี	ไฟฟ้ากำลัง	๒๐
๓	ปวส.	ทวิภาคี	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๐
๔	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคการผลิต	๒๐
๕	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคโลหะ	๒๐
๖.	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๔๐



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

หน้า ๖ จาก ๗

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	โครงการ																				รวมทั้งสิ้น					
	ผลผลิต				โครงการ																	รวมทั้งสิ้น				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาดำเนินการ	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับปริญญาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	3.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	4.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	5.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	6.โครงการอาชีวะด้านอาเสพติด	7.โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	8.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	9.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	10.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	11.โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะกำลังคนกำลังคนรองรับการก้าวทันโลก (Upskill Reskill)	12.โครงการพัฒนาศักยภาพทุนการศึกษา	13.โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษา	14.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชน	15.โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายอาชีวศึกษา	16.โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง			17.โครงการพัฒนาระยะต้นทางอาชีวศึกษา	18.งบลงทุนครุภัณฑ์ติดตั้งระบบไฟฟ้า	รวมโครงการ	
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ(ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)	-	6,396,760	-	-	6,396,760	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,396,760	
- งบบุคลากร ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		6,254,860			6,254,860																				-	6,254,860
- งบดำเนินงาน		141,900			141,900																				-	141,900
2.แผนยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	14,015,257	1,196,295	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,211,552	15,211,552
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป						14,015,257	1,196,295																		15,211,552	15,211,552
3.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	170,094	3,568,529	51,500	-	3,790,123	-	-	-	-	-	19,932	53,986	25,000	107,147	364,320	-	-	-	10,000	-	-	-	-	2,715,000	580,385	4,370,507
- งบดำเนินงาน	170,094	3,568,529	51,500	-	3,790,123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000	-	-	-	-	150,000	3,940,123	
- งบรายจ่ายอื่น											19,932	53,986	25,000	107,147	364,320			180,000	10,000				60,885	20,000	841,270	841,270
- งบลงทุน																								2,715,000	2,715,000	2,715,000
4.แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกระเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	541,108	95,000	15,000	-	-	-	-	-	298,046	500,000	-	150	-	-	-	-	23,000	1,449,304	1,449,304
- งบอุดหนุนทั่วไป										15,000						298,046									313,046	313,046
- งบดำเนินงาน																	500,000		150						500,150	500,150
- งบรายจ่ายอื่น								541,108	95,000															23,000	659,108	659,108
5.แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,932	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,932	19,932
- งบรายจ่ายอื่น											19,932														19,932	19,932
รวมทั้งสิ้น	170,094	9,965,289	51,500	-	10,186,883	14,015,257	1,196,295	541,108	95,000	15,000	39,864	53,986	25,000	107,147	364,320	500,000	-	10,150	-	-	-	-	-	2,738,000	17,261,173	27,448,056



ส่วนที่ ๓						
๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ปีต่อไป)						
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย						
1.	ประมาณการรายรับ					103,601,804.00 บาท
1.1	เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)			19,422,395.00	บาท	
	- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2568	7,940,113.00	บาท			
	- คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ 2569	11,482,282.00	บาท			
1.2	เงินงบประมาณ ปี 2569 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			84,179,409.00	บาท	
	- งบบุคลากร	57,651,798.00	บาท			
	- งบดำเนินงาน	3,991,125.00	บาท			
	- งบลงทุน	3,950,000.00	บาท			
	- งบอุดหนุน	16,522,296.00	บาท			
	- งบรายจ่ายอื่น	2,064,190.00	บาท			
2.	ประมาณการรายจ่าย					103,601,804.00 บาท
2.1	งบบุคลากร			57,651,798.00	บาท	
	- เงินเดือน	46,360,043.00	บาท			
	- ค่าจ้างประจำ	847,703.00	บาท			
	- เงินวิทยฐานะ	3,813,900.00	บาท			
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,630,152.00	บาท			
2.2	งบดำเนินงาน			23,123,169.00	บาท	
	- ค่าตอบแทน	15,457,147.00	บาท			
	- ค่าใช้สอย	1,575,000.00	บาท			
	- ค่าวัสดุ	2,452,389.00	บาท			
	- ค่าสาธารณูปโภค	3,638,633.00	บาท			
2.3	งบลงทุน			4,382,700.00	บาท	
	- ครุภัณฑ์	4,382,700.00	บาท			
2.4	งบเงินอุดหนุน			4,195,230.00	บาท	
	เรียนฟรี 15 ปี	4,195,230.00	บาท			
2.5	งบรายจ่ายอื่น			14,248,907.00	บาท	
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สอศ	7,574,263.00				
	งบรายจ่ายอื่น ๆ จาก สอศ					
	สำรองฉุกเฉิน(ยอดยกไปปีงบประมาณ 2570)	6,674,644.00	บาท			



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบท้ายรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	เงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าเช่าบ้าน ค่าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บคส.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งปม อื่น ๆ	รวม	อุดหนุน จัดการเรียนการ สอน	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน หนังสือเรียน	อุดหนุน อุปกรณ์การเรียน	อุดหนุน เครื่องแบบ นักเรียน	รวม		
รวมแผนการจ่ายทั้งสิ้น	-	151,000.00	3,780,000.00	60,000.00	4,495,990.00	8,416,990.00	9,528,536.00	2,798,530.00	2,418,000.00	628,680.00	1,148,550.00	13,403,766.00	11,570,036.00	103,601,804.00
งบบุคลากร													-	57,651,798.00
เงินเดือนข้าราชการ	46,360,043.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46,360,043.00
เงินวิทยฐานะ	3,813,900.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,813,900.00
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	847,703.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	847,703.00
ค่าตอบแทนงานราชการ	6,630,151.60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,630,152.00
งบดำเนินงาน	-	151,000.00	3,720,000.00	-	3,472,160.00	7,343,160.00	8,378,536.00	830,000.00	-	-	-	9,208,536.00	7,143,633.00	23,123,169.00
- ค่าตอบแทน	-	-	2,740,000.00	-	572,160.00	3,312,160.00	7,707,147.00	50,000.00	-	-	-	7,757,147.00	4,960,000.00	15,457,147.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา								50,000.00				50,000.00	450,000.00	500,000.00
เงินค่าสอนพิเศษ			2,740,000.00			2,740,000.00	1,150,000.00					1,150,000.00	4,510,000.00	8,400,000.00
ค่าจ้างชั่วคราว+ค่าครองชีพ	-	-	-	-	572,160.00	572,160.00	6,557,147.00	-	-	-	-	6,557,147.00	-	6,557,147.00
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)														
- ค่าใช้สอย			100,000.00			100,000.00		600,000.00				600,000.00	875,000.00	1,575,000.00
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			100,000.00			100,000.00		600,000.00				600,000.00	100,000.00	800,000.00
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะทางราชการ													110,000.00	110,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์													100,000.00	100,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม													300,000.00	300,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ													100,000.00	100,000.00
ค่าประกันภัยพาหนะราชการ													165,000.00	165,000.00
- ค่าวัสดุ		151,000.00	880,000.00			1,031,000.00	671,389.00	60,000.00				731,389.00	690,000.00	2,452,389.00
วัสดุสำนักงาน			80,000.00			80,000.00		60,000.00				60,000.00	460,000.00	600,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น													180,000.00	180,000.00
วัสดุการศึกษา		151,000.00	800,000.00			951,000.00	671,389.00					671,389.00	50,000.00	1,672,389.00
วัสดุก่อสร้าง														
วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์														
วัสดุไฟฟ้า														
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)					2,900,000.00	2,900,000.00		120,000.00				120,000.00	618,633.00	3,638,633.00
ค่าโทรศัพท์													20,000.00	20,000.00
ค่าน้ำประปา					400,000.00	400,000.00								400,000.00
ค่าไฟฟ้า					2,500,000.00	2,500,000.00							500,000.00	3,000,000.00



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบท้ายรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	เงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าเช่าบ้าน ค่าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บคส.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งปม อื่น ๆ	รวม	อุดหนุน จัดการเรียนการ สอน	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน หนังสือเรียน	อุดหนุน อุปกรณ์การเรียน	อุดหนุน เครื่องแบบ นักเรียน	รวม		
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	-	-	-	-	80,000.00	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์เคลื่อนที่	-	-	-	-	465,000.00	465,000.00	-	-	-	-	-	-	-	465,000.00
โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00
โครงการอาชีวศึกษาสร้างด้วยช่วยประชาชน (เทศบาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์)	-	-	-	-	70,000.00	70,000.00	-	-	-	-	-	-	-	70,000.00
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน	-	-	-	-	27,880.00	27,880.00	-	-	-	-	-	-	-	27,880.00
โครงการทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	600.00	600.00
โครงการมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	750.00	750.00
โครงการวันแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการจัดหางานให้กับ ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,700.00	2,700.00
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,000.00	14,000.00
ปัจจัยนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,150.00	11,150.00
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ๆ	-	-	-	-	30,950.00	30,950.00	-	-	-	-	-	-	-	30,950.00
งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,000.00	24,000.00
โครงการวันผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,000.00	24,000.00
โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,400.00	11,400.00
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,000.00	21,000.00
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000.00	6,000.00
ประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	549,360.00	549,360.00
วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00
งานปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,240.00	6,240.00
ตรวจสอบสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	366,240.00	366,240.00



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	เงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าชานัน ค่าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บคส.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งปม อื่น ๆ	รวม	อุดหนุน จัดการเรียนการ สอน	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน หนังสือเรียน	อุดหนุน อุปกรณ์การเรียน	อุดหนุน เครื่องแบบ นักเรียน	รวม		
ฝ่ายวิชาการ	-	-	60,000.00	60,000.00	468,200.00	588,200.00	-	725,000.00	-	-	-	-	938,300.00	2,251,500.00
โครงการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	300,000.00	300,000.00	-	-	-	-	-	-	700,000.00	1,000,000.00
โครงการแข่งทักษะวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	515,000.00	-	-	-	-	-	515,000.00
โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนด้านวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	85,000.00	-	-	-	-	-	85,000.00
โครงการสอบวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียน	-	-	40,000.00	-	-	40,000.00	-	-	-	-	-	-	40,000.00	80,000.00
โครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม PRE VNET ๓	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	10,000.00	30,000.00
โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,300.00	88,300.00
โครงการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ และนิทรรศการวันเปิดโลกเทคนิค	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	30,000.00
โครงการจัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00
โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00
โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	15,000.00	-	-	-	-	-	15,000.00
โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00
โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึก	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00
โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพระยะสั้นและผสมหน่วยกิต	-	-	-	60,000.00	-	60,000.00	-	-	-	-	-	-	-	60,000.00
โครงการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	20,000.00
โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ CODING	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนรู้โครงการด้วยการ	-	-	-	-	48,200.00	48,200.00	-	-	-	-	-	-	-	48,200.00
โครงการจัดอบรมขับเคลื่อนด้วยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00
โครงการเตรียมความพร้อมยกระดับการจัดการสถานศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็น เลิศ	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	เงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าชำนาญ ค่าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งปม อื่น ๆ	รวม	อุดหนุน จัดการเรียนการ สอน	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน หนังสือเรียน	อุดหนุน อุปกรณ์การเรียน	อุดหนุน เครื่องแบบ นักเรียน	รวม		
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,562,150.00	1,562,150.00
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00
โครงการศึกษาดูงานตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริทั่วองคต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	708,000.00	708,000.00
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54,000.00	54,000.00
โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000.00	60,000.00
โครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00
โครงการมอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	209,000.00	209,000.00
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39,500.00	39,500.00
โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400,000.00	400,000.00
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุในองค์กร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,650.00	31,650.00
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ.(ยอดยกไปงบประมาณ2570)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,674,644.00	6,674,644.00



✿ โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ✿



โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ : สอศ. ด้านที่ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ -ข้อที่ ๒.๑๐ เรื่อง ขยายและยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	- มาตรฐานที่๒.๒การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับ ผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้ มาตรฐาน - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้มีสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของกำลังคนภาคเศรษฐกิจของประเทศ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา คือผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะฝีมือ มีสมรรถนะในการทำงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ ทั้งนี้การจัดการศึกษาที่จะตอบโจทย์สำคัญนี้ได้จึงต้องเป็นการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือสองฝ่ายคือ ภาครัฐและเอกชนร่วมกันจัดการศึกษาโดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนผ่านระบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จากนโยบายดังกล่าวนี้ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงกำหนดให้จัดการลงนามความร่วมมือและมอบประกาศ เกียรติคุณเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- ๕.๒ เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการเพื่อประสานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ สถานประกอบการ จำนวน ๒๐ แห่ง

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๖.๒.๑ มีกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะฝีมือ มีสมรรถนะในการทำงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านและความมั่นคงของประเทศและมีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาและฝึกทักษะด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้น
- ๖.๒.๒ ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ๖.๒.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๖.๒.๔ ยกระดับกำลังคนที่มีคุณภาพภายใต้เครือข่ายความร่วมมือและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการฝึกทักษะประสบการณ์อาชีพ
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีสถานประกอบการสำหรับฝึกทักษะ
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพที่เรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลการระหว่างดำเนินการดำเนินโครงการและหลังสิ้นสุดโครงการ ใช้วิธีการสังเกตดูผลของผู้เข้าร่วมโครงการ และแบบประเมินผล



โครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง ๕ ปี

๑. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น

ยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑-พ.ศ.๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นขอ กระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
วิสัยทัศน์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ
พันธกิจของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency) จุดเน้น-นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ที่ ๘ ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษา
ประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างเสริมเติมปัญญาและพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนคุณธรรม	ด้านความมีระเบียบ ครูที่ปรึกษา และผู้เรียนประพฤติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของ สถานศึกษาและสังคม ประพฤติตนตามหลักศีลธรรมอันดีงาม
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและคุณวุฒิที่สูงขึ้น

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ และกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายในการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ทั้งนี้มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑) ทำ



หน้าที่เป็นแผนระบุทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการของ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการ มุ่งเน้นและบรรลุผลภายในห้วงเวลาของแผน เป็นแผนที่เป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นแผนที่ เป็นกรอบให้สถานศึกษาสามารถนำไปจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ในการนี้ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา การศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย โดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงดำเนินกิจกรรม แผนพัฒนาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๕ ปี ภายใต้โครงการ จัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัย เพื่อเป็นการวางแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยรักษาไว้ซึ่งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และทิศทางการจัดการศึกษา ตามแนว วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย การจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ให้ทันต่อสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้การจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และ จัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาศรีสุนทร และหลักสูตรอื่นๆ ที่นักเรียน นักศึกษาต้องการเพื่อจะนำความรู้และทักษะไป ประกอบอาชีพและหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยฯ ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙-๒๕๗๓) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ฯและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย
- ๕.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯได้มีส่วนร่วมในการกำหนด ทิศทางในการ บริหารจัดการศึกษา ตามกรอบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๕.๓ เพื่อให้วิทยาลัยฯมีทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงาน / การปฏิบัติงานของ ทุกหน่วยงานเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ระยะเวลา ๕ ปี (ปี การศึกษา ๒๕๖๙-๒๕๗๓)
- ๕.๒ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙-๒๕๗๓)

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน ๗๐ คน อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ วันที่ ๒๔- ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องประชุมพระวิษณุกรรม ๑ ชั้น ๓

อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,และวิเคราะห์SWOT	
D	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง ๕ ปี	
C	พิจารณาและอนุมัติแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง ๕ ปี	
A	ทบทวนติดตามให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โดยคณะกรรมการ	

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ จำนวนเงิน ๒๘,๕๐๐ บาท
จากเงินระดมทรัพยากรสถานศึกษา

๘.๑ ค่าเอกสารในการฝึกอบรม ๗๐ คน	รวม ๓,๕๐๐ บาท
๘.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๗๐ คน คนละ ๕๐ บาท ๒ วัน	รวม ๗,๐๐๐ บาท
๘.๓ ค่าอาหารว่าง ๗๐ คน คนละ ๒๕ บาท ๒ วัน ๒ มื้อ	รวม ๗,๐๐๐ บาท
๘.๔ ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่มแผ่นฯ ๓๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท	รวม ๓,๐๐๐ บาท
๘.๕ วัสดุสำนักงาน	รวม ๖,๕๐๐ บาท
๘.๖ ค่าของที่ระลึก	รวม ๑,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๘,๕๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ แผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง ๕ ปี

๙.๒ ครู เจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามกรอบประกันคุณภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ



โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบเครือข่าย

๑. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	- มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริการการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	- มาตรฐานที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว และมีความเร็วในการติดต่อสื่อสารเพิ่มขึ้น แต่เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ไม่สามารถรองรับปริมาณข้อมูล ที่มีจำนวนมากขึ้น มีการใช้งานมานาน เครื่องล้าสมัย และมีหน่วยความจำไม่เพียงพอกับข้อมูลจำนวนมาก ทำให้การใช้งานมีความล่าช้า ซึ่งระบบที่ใช้ได้แก่ WEB Server, ระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย (RMS) , DNS Server

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้เห็นความสำคัญในด้านนี้จึงจัดทำโครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เพื่อให้การใช้งานในระบบต่าง ๆ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)



๖.๑.๑ มีคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศ ในห้องแม่ข่าย เพื่อให้บริการแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคคลอื่นๆ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ มีคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม,	
D	ปรับปรุงระบบเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต	
C	ประเมินผลการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ตามประสิทธิภาพ	
A	ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายให้เสถียรและดียิ่งขึ้น	

๘. งบประมาณที่ใช้ ๓๘๑,๒๖๗ บาท (สามแสนแปดหมื่นหนึ่งพันสองร้อยหกสิบเจ็ดบาทถ้วน)

๘.๑ พัฒนาระบบเครือข่าย ๑๘๑,๒๖๗.- บาท

๘.๒ ซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ต ๒๐๐,๐๐๐.- บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความรวดเร็วและทันสมัย เพื่อให้บริการแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคคลอื่น ๆ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ



โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อที่ ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรเพื่อสนับสนุนบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา และสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้ ทั้งนี้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการอบรมบ่มเพาะให้ความรู้กับผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการต่อยอดโครงการอาชีพเดิมและสร้างโครงการอาชีพใหม่ให้นักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเขียนแผนธุรกิจและเสนอโครงการอาชีพใหม่ให้กับนักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาและผู้ที่มีความสนใจให้มีความเข้าใจและความสำคัญของการเขียนแผนธุรกิจ



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่ออบรมการเขียนแผนธุรกิจให้แก่ครูที่ปรึกษา นักเรียน-นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจที่ผ่านการฝึกอบรม
- ๕.๓ เพื่อจัดสรรเงินทุนส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่นักศึกษา
- ๕.๔ เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ ครูที่ปรึกษาโครงการ ผ่านการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๕ คน
- ๖.๑.๒ นักเรียนนักศึกษา ผ่านการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๓๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๖.๒.๑ ครูที่ปรึกษา และ นักเรียน-นักศึกษาจำนวน ๓๕ คน มีความรู้ความเข้าใจในเขียนแผนธุรกิจ
- ๖.๒.๒ วิทยาลัยได้แผนธุรกิจที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ๖.๒.๓ วิทยาลัยมีศูนย์บ่มเพาะ เพื่อให้ นักเรียน-นักศึกษา ประกอบการธุรกิจ
- ๖.๒.๔ นักศึกษาที่ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) *ถัวเฉลี่ยทุกรายการ*

- ๘.๑ ค่าตอบแทน ๖,๐๐๐.- บาท
- ๘.๒ ค่าใช้สอย ๔,๐๐๐.- บาท
- ๘.๓ ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐.- บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจ
- ๙.๒ ได้แผนธุรกิจที่มีคุณภาพและสามารถดำเนินงานได้
- ๙.๓ นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสถานศึกษามีธุรกิจใหม่ ๆ
- ๙.๔ นักศึกษาที่ผู้ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ



โครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อที่ ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร โดยให้ดำเนินการอบรมให้ความรู้ผู้ประกอบการใหม่ การประกวด การเขียนแผนธุรกิจ และการศึกษาดูงาน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าของทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน การประกอบอาชีพอิสระ ตามนโยบายและแผนการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการนั้น

ทั้งนี้ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการอบรมบ่มเพาะให้ ความรู้กับผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการต่อยอดโครงการอาชีวะเดิม และสร้าง โครงการอาชีวะใหม่ให้นักศึกษา และเพื่อสนับสนุนบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา และสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจ และสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ประกอบธุรกิจใหม่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๒๕๖๙
- ๕.๒ เพื่อให้มีความเข้าใจและความสำคัญของประกอบธุรกิจ
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบธุรกิจใหม่เตรียมดำเนินการวางแผนธุรกิจ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๑๐ คน
 - ๖.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๓๕ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในและความสำคัญของประกอบธุรกิจ
 - ๖.๒.๒ ได้พัฒนานักเรียน-นักศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการประกอบธุรกิจ
 - ๖.๒.๓ ผู้ประกอบธุรกิจใหม่ได้เตรียมดำเนินการวางแผนธุรกิจ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

*เฉลี่ยทุกรายการ *

- ๘.๑ ค่าวัสดุ ๙๖๐.- บาท
- ๘.๒ ค่าของที่ระลึก ๑,๐๐๐.- บาท
- ๘.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๒,๐๐๐.- บาท
- ๘.๔ เงินสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ (เก่า – ใหม่) ๒๖,๐๔๐.- บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้ประกอบธุรกิจใหม่ได้ความรู้ความเข้าใจในและความสำคัญของประกอบธุรกิจ
- ๙.๒ ผู้ประกอบธุรกิจใหม่มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญเตรียมดำเนินการวางแผนธุรกิจ
- ๙.๓ พัฒนานักเรียน-นักศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการประกอบธุรกิจแบบครบวงจรและ สามารถออกไปประกอบอาชีพเองได้
- ๙.๔ นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาตัวอย่างสถานประกอบการเกี่ยวกับอาชีพอิสระการเป็นผู้ประกอบการ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ



โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการวิทยาศาสตร์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายด้านที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่ ๔ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และหุ่นยนต์ โดยสถานศึกษาสนับสนุน ครูผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตรทุกสาขาวิชา/สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ และหุ่นยนต์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
- ๕.๓ เพื่อสนับสนุนผู้เรียน ให้มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงการวิทยาศาสตร์นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ครูผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน จำนวน ๑๐๐ คน

๖.๑.๒ มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์จำนวน ๑๕ ผลงาน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

๖.๒.๒ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๙๕,๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าวัสดุ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๕ ผลงาน

๙.๒ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

๙.๓ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ



โครงการ จัดทำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เป้าหมายที่ ๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ภารกิจที่ ๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พันธกิจที่ ๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรฐาน ๑๗ กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น หลังจากนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น จำเป็นต้องมี



การเตรียมคนและเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลและเพื่อให้เข้าใจตรงกัน โดยการพัฒนาศูนย์กลางการประสานคุณภาพในการทำการประเมินตนเองรายบุคคล รวบรวมเป็นข้อมูลของแผนกวิชา เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๕.๒ เพื่อดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทางศึกษา จำนวนร้อยละ ๑๐๐ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพฯ

๖.๒ ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางศึกษา จำนวนร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๑๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) = ๙,๖๐๐ บาท
- ๘.๒ ค่าใช้สอย- ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๘๐ บาท) = ๒๐,๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๔ มื้อ X ๒๕ บาท) = ๑๓,๐๐๐ บาท
- ๘.๓ ค่าวัสดุ - ค่าเอกสารประกอบการอบรมฯ = ๔,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน = ๒,๐๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาจัดเตรียมข้อมูลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙.๒ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังเกตการณ์ ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามโครงการ และรายงานผลให้สถานศึกษาได้รับทราบ

๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ



โครงการ จัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อใช้งานวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ข้อ ๑.๒ สนับสนุนการจัดการ อุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึก อาชีพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	- มาตรฐานที่๒.๒การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- พัฒนาทักษะผู้เรียน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้ มาตรฐาน - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้มีสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของกำลังคนภาคเศรษฐกิจของประเทศ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา คือผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะฝีมือ มีสมรรถนะในการทำงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและใช้งานอย่างเหมาะสม
- ๕.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๕.๓ ลดระยะเวลาในการทำงาน ช่วยเพิ่มผลงาน
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้งาน



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ เพื่อให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

๖.๒.๒ เพิ่มศักยภาพในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดผลงานที่มีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการจัดหา	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๔๓๒,๗๐๐ บาท (สี่แสนสามหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๘.๑	โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ใช้งาน ๑ เครื่อง งานประกันคุณภาพ	๒๗,๙๐๐.- บาท
๘.๒	โครงการจัดหาเครื่องดูดฝุ่น งานวางแผนและงบประมาณ	๗,๐๐๐.- บาท
๘.๓	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ๑ เครื่อง ฝ่ายวิชาการ	๓๗,๙๐๐.- บาท
๘.๔	โครงการจัดหาอุปกรณ์บันทึกภาพ งานประชาสัมพันธ์	๔๖,๐๐๐.- บาท
๘.๕	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One ๑ เครื่อง งานสารบรรณ	๓๐,๐๐๐.- บาท
๘.๖	เครื่องสแกนเนอร์ ๒ เครื่อง @๑๖,๐๐๐.-บาท งานสารบรรณ	๓๒,๐๐๐.- บาท
๘.๗	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ขาว-ดำ ๑ เครื่อง งานพัสดุ	๑๕,๐๐๐.- บาท
๘.๘	เครื่องพิมพ์หมายเลขครุภัณฑ์ ๑ เครื่อง งานพัสดุ	๗,๐๐๐.- บาท
๘.๙	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง งานบัญชี	๒๗,๙๐๐.- บาท
๘.๑๐	จัดซื้อเครื่องปริ้นท์ HP Laserjet ๑ เครื่อง งานบัญชี	๖,๕๐๐.- บาท
๘.๑๑	จัดซื้อเครื่องปริ้นท์ ๑ เครื่อง งานการเงิน	๙,๕๐๐.- บาท
๘.๑๒	โครงการพัฒนาระบบด้วยคอมพิวเตอร์ ๒ เครื่อง งานทะเบียน	๔๔,๐๐๐.- บาท
๘.๑๓	จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน ๓ ตัว งานบุคลากร @๑,๕๐๐.-บาท	๔,๕๐๐.- บาท
๘.๑๔	จัดซื้อโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ ๑ ชุด งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๗,๕๐๐.- บาท
๘.๑๕	สร้างที่จอดรถหน้าอาคาร ๒ งานปกครอง	๘๐,๐๐๐.- บาท
๘.๑๖	โครงการจัดหาชั้นวางรองเท้า งานวิทยบริการและห้องสมุด	๓๐,๐๐๐.- บาท
๘.๑๗	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐.- บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและใช้งานอย่างเหมาะสม

๙.๒ เพิ่มศักยภาพในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดผลงานที่มีคุณภาพ

๙.๓ ลดระยะเวลาในการทำงาน ช่วยเพิ่มผลงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลการระหว่างดำเนินการดำเนินโครงการและหลังสิ้นสุดโครงการ ใช้วิธีการสังเกตดูผลของงานและความพึงพอใจหลังจากทำงาน



โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษา



โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรัชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จะมีการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในระดับ ปวช.และ ปวส. ซึ่งนักศึกษาใหม่เหล่านี้มาจากสถานศึกษาต่างๆในจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียงมีพื้นฐานครอบครัวที่หลากหลาย ซึ่งจะมีพื้นฐานสังคมและเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อปรับพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาเดียวกันจึงจำเป็นต้องมีการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อละลายพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา และทำความเข้าใจกฎระเบียบ แนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษา รวมทั้งระเบียบวินัย การเรียนตามหลักสูตร การวัดผลประเมินผลการปฏิบัติตนในสถานศึกษา การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะยังผลให้นักเรียน นักศึกษาประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงเห็นความสำคัญว่านักเรียน นักศึกษาใหม่ที่ต้องทราบแนวปฏิบัติด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๕.๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่รู้และเข้าใจในระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่างๆของวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น
- ๕.๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนๆและชุมชนใกล้เคียง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส.๑ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า ๘๐ %



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส. ๑ รู้และเข้าใจในระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่างๆ ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๙๕,๒๕๖ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๖,๔๐๐ บาท

๘.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๘๐๐*๔ชม * ๒วัน = ๖,๔๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๗๘,๘๕๖ บาท

๘.๒.๑ - ป้ายไว้นิเทศ์ต้อนรับ ขนาด ๑ เมตร x ๒ เมตร = ๓๒๐ บาท

- ป้ายไว้นิเทศ์โครงการฯ ขนาด ๒ เมตร x ๔.๘ เมตร = ๑,๕๓๖ บาท

๘.๒.๒ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ปวช. ๑ จำนวน ๗๐๐ คนๆละ ๓๐ บาท

จำนวน ๑ วัน = ๒๑,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา ปวส. ๑ จำนวน ๗๐๐ คนๆละ ๕๐ บาท

จำนวน ๑ วัน = ๓๕,๐๐๐ บาท

๘.๒.๔ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ปวส. ๑ จำนวน ๗๐๐ คนๆละ ๓๐ บาท

จำนวน ๑ วัน = ๒๑,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าอุปกรณ์ทำป้ายชื่อนักศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๙๕,๒๕๖ บาท (เก้าหมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

*หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่

๙.๒. ได้ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่รู้และเข้าใจในระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่างๆให้มากยิ่งขึ้น

๙.๓. ได้ให้นักเรียน นักศึกษาได้มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนๆและชุมชนใกล้เคียง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เนตรนารี

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นเยาวชนของชาติมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ตลอดจนยังมีการส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา และเกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นโดยได้เสริมหลักสูตรในวิชาลูกเสือวิสามัญ โดยมุ่งเน้นให้ลูกเสือวิสามัญมีจิตอาสาและรู้จักการให้บริการตามคตพจน์ของลูกเสือวิสามัญ ตลอดจนหลักสูตรลูกเสือวิสามัญยังส่งเสริมให้ลูกเสือเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม ฝึกทักษะลูกเสือและการใช้ชีวิตอย่างชาวค่าย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ ส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๕.๒ ฝึกให้ลูกเสือเนตรนารีมีจิตอาสาการให้บริการกับชุมชนและสังคมที่ลูกเสือเนตรนารีอยู่
- ๕.๓ ให้ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะที่ได้ฝึกไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ มีจิตอาสาให้บริการชุมชน มีความอดทน และเสียสละ
- ๖.๓ ผลกระทบ (Impact)
 - ๖.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ มีจิตอาสาให้บริการชุมชน



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๑๖๓,๐๐๐ บาทโดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน

๘.๒ ค่าใช้สอย

๘.๓ ค่าวัสดุ

รวมทั้งสิ้น ๑๖๓,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ขออภัยเจตนาทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๒ ได้ฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารีมีจิตอาสาและการให้บริการกับชุมชนและสังคมที่ลูกเสือ เนตรนารีอยู่

๙.๓ ได้ฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความอดทนและเสียสละตลอดจนใช้ชีวิตอย่างซื่อสัตย์และสามารถ

นำทักษะที่ได้ฝึกไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชญ์ ปุณณ์พัฒนโสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดแผนบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายสังคมและพัฒนาชีวิต ข้อที่ ๓.๗ นโยบายการกีฬาและนันทนาการ ว่าด้วยการส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย เล่นและแข่งขันกีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและการมีสมรรถภาพทางกายที่ดี โดยการพัฒนา บุคลากรและระบบบริหารจัดการด้านกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต นับว่าการออกกำลังกายมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ช่วยให้อวัยวะแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ทำให้สุขภาพจิตสดชื่นแจ่มใส มี มนุษย์สัมพันธ์กับผู้อื่น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ยอมรับและชมเชย ผู้มีความสามารถว่า

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงเห็นความสำคัญว่าด้วยการส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย เล่นและแข่งขันกีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและการมีสมรรถภาพทางกายที่ดี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ออกกำลังกายช่วยให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- ๕.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๕.๓ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในการมุ่งเน้นให้ประชาชนและเยาวชนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง ตลอดจนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %
 - ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ



๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๑๗๔,๗๒๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน

๘.๒ ค่าใช้สอย

๘.๓ ค่าวัสดุ

รวมทั้งสิ้น ๑๗๔,๗๒๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษาออกกำลังกายช่วยให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๙.๒ ได้ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๙.๓ ได้สนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในการมุ่งเน้นให้ประชาชนและ เยาวชนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง ตลอดจนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (พัฒนาคุณธรรม ๑๒ ประการ)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง และเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ "ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง" พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า ๑. "ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู" ๒. ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า"๓. "ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี"จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้น สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่เด็กนักเรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม(พัฒนาค่านิยม ๑๒ ประการ)โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาไม่ยุ่งเกี่ยวสิ่งเสพติดและบายมุข เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลกยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่เด็กนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เด็กนักเรียน นักศึกษานำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน



๕. วัตถุประสงค์
- ๕.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา และเพื่อให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๖.๓ ผลกระทบ (Impact)
- ๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ประพฤติตนได้ตามหลักธรรมของศาสนา
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
- ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๙

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้
- จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
- ๘.๑ ค่าตอบแทน
- ๘.๒ ค่าใช้สอย
- ๘.๓ ค่าวัสดุ
- รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-) หมายเหตุ *ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ๙.๑. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๙.๒. นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๙.๓. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
- ๙.๔. นักเรียน นักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก
๑๐. การติดตามและประเมินผล
- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ ส่งเสริมชมรม “คนดี –คนเก่ง มีความสุข”

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชญ์ ปุณณ์พัฒนโสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญ ใน การที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการ เรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นั้น ดำเนินการตามระเบียบ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ ระบุให้มีการประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้มาตรฐาน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้อง กับระเบียบฯ ดังกล่าว และเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่กำหนด เพื่อให้ได้องค์การมาตรฐานดีเด่น ในทุกระดับ โดยอาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ และ แนวปฏิบัติประกอบ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิก ครบตามเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ



- ๕.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ๕.๓ เพื่อจัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมชมรมไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ %

- กิจกรรมชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า
- กิจกรรมชมรมวิชาชีพช่างกล
- กิจกรรมชมรมวิชาชีพช่างเชื่อม
- กิจกรรมชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์
- กิจกรรมชมรมวิชาชีพก่อสร้าง
- กิจกรรมชมรมวิชาชีพโยธา
- กิจกรรมชมรมวิชาชีพช่างยนต์
- กิจกรรมชมรมดนตรี
- กิจกรรมชมรมกีฬา
- กิจกรรมชมรมขับขี่ปลอดภัย
- กิจกรรมชมรมทูปีนัมเบอร์วัน
- กิจกรรมชมรมโรเวอร์ลูกเสือวิสามัญ
- กิจกรรมชมรมภาษาจีนสู่อาชีพ
- กิจกรรมชมรมนักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมชมรมสุจริต จิตอาสา

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่อยู่ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ ผ่านการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นคนดี-คนเก่งและมีความสุข

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สามารถดำเนินชีวิตเป็นคนดี-คนเก่งและมีความสุข

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	



๘. งบประมาณที่ใช้
จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๘๒,๑๖๕ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
- ๘.๑ ค่าตอบแทน
 - ๘.๒ ค่าใช้สอย
 - ๘.๓ ค่าวัสดุ
รวมทั้งสิ้น ๒๘๒,๑๖๕ บาท (-สองแสนแปดหมื่นสองพันหนึ่งร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน-)
หมายเหตุ ขออภัยเนื่องด้วยทุกรายการ
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ๙.๑ องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิก ครบตามเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ
 - ๙.๒ ได้มีเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 - ๙.๓ ได้จัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยของสถานศึกษา
๑๐. การติดตามและประเมินผล
- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
 - ๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ ส่งเสริมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ -
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรม เสริม หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ ไปด้วยกับการ เรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ขึ้น เพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย

การดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นั้น ดำเนินการตามระเบียบ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ ระบุให้มีการประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้มาตรฐาน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้อง กับระเบียบฯ ดังกล่าว และเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ จึงต้องมี การ ประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ทั้งด้าน ปริมาณและ คุณภาพตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่กำหนด เพื่อให้ได้ องค์การมาตรฐานดีเด่นใน ทุกระดับ โดยอาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ว่าด้วย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ และ แนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับ สมาชิก ครอบคลุมเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ
- ๕.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย



๕.๓ เพื่อจัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชมรม

๑. กิจกรรมปฐมนิเทศสมาชิกใหม่
๒. กิจกรรมสมัครสมาชิกชมรมวิชาชีพ
๓. กิจกรรมเลือกตั้งประธานชมรม
๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ
๕. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๖. กิจกรรมส่งเสริมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
๗. กิจกรรมคนพันธุ์ R ยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก
๘. กิจกรรมอบรมเขียนแผนเชิงปฏิบัติการและเสริมสร้างภาวะผู้นำ
๙. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๑๐. กิจกรรมศึกษาดูงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
๑๑. กิจกรรมพิธีครอบครุช่างและพิธีไหว้ครู
๑๒. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนรางวัลพระราชทาน
๑๓. กิจกรรมนวมสัมพันธ์
๑๔. กิจกรรมสร้างความรู้สู่อาเซียน
๑๕. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา,ระดับจังหวัด,ระดับภาค,ระดับชาติ
๑๖. กิจกรรมเตรียมความพร้อมประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
๑๗. กิจกรรมจัดหาสมาชิกดีเด่น(โครงการภายใต้การนิเทศ)
๑๘. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางด้านกฎหมายท้องถิ่น
๑๙. วัสดุสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่อยู่ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ ดำเนินกิจกรรมครบตามเป้าหมายและแผนงานที่ตั้งไว้ได้พัฒนาให้ เป็นคนดี - คนเก่งและมีความสุข และผ่านการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียนนักศึกษา สามารถดำเนินชีวิตเป็นคนดี-คนเก่งและมีความสุข

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	



๘. งบประมาณที่ใช้ ในกิจกรรม จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๓๕๘,๘๓๕ บาท โดยมีรายละเอียด
การใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน

๘.๒ ค่าใช้สอย

๘.๓ ค่าวัสดุ

รวมทั้งสิ้น ๓๕๘,๘๓๕ บาท (-สามแสนห้าหมื่นแปดพันแปดร้อยสามสิบบ้าบาทถ้วน-)

*หมายเหตุ ขออัญญ์ทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิก ครอบคลุม
เป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ

๙.๒ ได้นินทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๙.๓ ได้จัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ ช่อมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ∅ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ - นโยบาย -
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนักเรียน นักศึกษามาร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกลาง กิจกรรมชมรม ที่ไม่ผ่านการประเมินผลกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดทั้งสามด้านตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ แนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งส่งผลทำให้นักเรียน นักศึกษากลุ่มที่ไม่ผ่านผลการประเมินกิจกรรม ขาดโอกาสหลายอย่างเช่น ขาดคุณสมบัติในการขอรับทุนขอรับทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา คุณสมบัติการศึกษาต่อ และไม่จบตามหลักสูตรที่กำหนด

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงได้เห็นความสำคัญจากปัญหาที่กล่าวมานั้น จึงได้จัดทำโครงการช่อมกิจกรรมชมรมวิชาชีพขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม เป็นคนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ
- ๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา
- ๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่ติดกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินผลกิจกรรมชมรม

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม,	
D	ดำเนินงานตามโครงการ	
C	ประเมินผล/สรุปผลรายงาน	
A	ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายให้เสถียรและดียิ่งขึ้น	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ (จากค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาที่ซ่อมกิจกรรมแต่ละภาคเรียน)ทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๗,๒๐๐ บาท

๘.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๗,๒๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท

๘.๒.๑ ค่าป้ายไวเนล ๕๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท X ๒ มื้อ X ๓๐๐ คน = ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท X ๑ มื้อ X ๓๐๐ คน = ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ ๒,๓๐๐ บาท

๘.๓.๑ อุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์ ๒,๓๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) *หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม เป็นคนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ

๙.๒. นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาและมีมนุษยสัมพันธ์

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - ๐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ๐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ๐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นโยบายที่ ๖.๘ ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๓ การสร้างคัมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน - การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ด้วยการพัฒนาอย่างรวดเร็วของสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยระบบทุนนิยมและเทคโนโลยี ส่งผลให้สภาพสังคมและวิถีชีวิตของคนในสังคมเปลี่ยนไปจากเดิม พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคมที่เข้าสู่ภาวะเสื่อมถอย ซึ่งเกิดจากปัจจัยหลายประการ เช่น เศรษฐกิจสถาบันครอบครัว ระบบการศึกษา อุตสาหกรรมสื่อบันเทิง การแข่งขันและแรงกดดันจากสังคม เป็นต้น ปัจจัยเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทำให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่มีคุณภาพ ขาดระเบียบวินัย ขาดจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ขาดจิตสำนึกในการเอื้ออาทรผู้อื่น ไม่นึกถึง



ผลประโยชน์ส่วนรวม สนใจแต่ตนเอง ดังนั้นแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องแก้ที่พฤติกรรมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาสภาพสังคมและวิถีชีวิตของคนในสังคม ลดภาระและสร้างรายได้ที่มั่นคง สร้างการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสาและตระหนักถึงหน้าที่ต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งหากเด็กและเยาวชนได้รับการอบรม บ่มเพาะที่ดี ก็จะสามารถเป็นเยาวชนที่ดีประเทศชาติและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ปัญหาต่าง ๆ ในสังคม ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหาอาชญากรรมก็จะไม่เกิดขึ้น หรือเกิดน้อยลง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหนึ่งในหน่วยงานทางด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ สร้างทักษะทางวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน มีอาชีพ และมีงานทำ จึงมีความประสงค์ที่จะน้อมนำแนวทางการดำเนินงานตามอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงใช้หลักการพัฒนา โดยมองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อมต่อกัน เป็นการมองการพัฒนาแบบองค์รวมที่มีได้แยก ส่วนในการกำหนดกรอบแนวคิดหลักการ รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหา ที่ทั้งหมดล้วนมีจุดประสงค์ร่วมกัน คือ การยกระดับ คุณภาพชีวิต และการประกอบอาชีพของประชาชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้" มาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เติบโตเป็นคนเก่งและเป็นคนดี ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า รวมทั้งขยายผล และขับเคลื่อนการดำเนินงานไปยังชุมชน สังคม เพื่อช่วยให้ เด็ก เยาวชน และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และพึ่งพาตนเองได้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในอนาคตต่อไป

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ซึ่งเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับชุมชน จึงขอดำเนินโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีทักษะด้านอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ นำความรู้ไปประกอบอาชีพช่วยตนเองและคนในท้องถิ่นได้

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลต่อประชาชน

๕.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ นำความรู้ไปประกอบอาชีพช่วยตนเองและคนในท้องถิ่น

๕.๒ ด้านนักเรียน นักศึกษา

๕.๒.๑ พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชน

๕.๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และเกิดจิตอาสา

๕.๒.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ เป็นการเพิ่มเวลารู้ในงานสายอาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม

๕.๓ ผลต่อภาพรวมเศรษฐกิจ

๕.๓.๓ เพื่อตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริส่งเสริมอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)



- ๖.๑.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และไม่เกิน ๒๐ คน
- ๖.๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๖.๑.๓ บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการผ่านการอบรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองได้
 - ๖.๒.๒ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ยกกระตือรือร้นของตนเองให้ตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการ
- ๖.๓ ผลกระทบ (Impact)
 - ๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จริง
 - ๖.๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และเกิดจิตอาสา
- ๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม อบรมให้ความรู้พัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สถานที่ พื้นที่จังหวัดเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการตามโครงการ	
C	รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	สำรวจความพึงพอใจ	

๘.งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท จัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ นำความรู้ไปประกอบอาชีพช่วยตนเองและคนในท้องถิ่น
 - ๙.๒ ตอบสนองโครงการอันเนื่องพระราชดำริส่งเสริมอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- ๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินงานทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (AMS e-Office) กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา สอศ.
- ๑๐.๓ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๑๐.๔ สรุปรูปเล่มรายงาน

หมายเหตุ - ขอถว้เฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัด

ศูนย์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - ๐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ๐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ๐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นโยบายที่ ๖.๘ ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๓ การสร้างคัมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญ และภัยพิบัติต่าง ๆ อีกทั้งสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) นั้น



การดำเนินการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน โดยในส่วนของประชาชนได้รับคำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้รู้วิธีการดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุง อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยยึดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ในส่วน of นักเรียน นักศึกษา เป็นการเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชนและสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในแง่เศรษฐกิจในภาพรวม และชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อให้ชุมชนได้รับบริการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ บริการซ่อม บำรุงรักษา เครื่องจักร / เครื่องยนต์ / อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ๕.๒ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งเสริมและรับรองคุณภาพ ในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและวิสาหกิจชุมชน
- ๕.๓ พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชน ในช่วงเทศกาลสำคัญและยามมีภัยพิบัติฯ
- ๕.๔ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๕.๕ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุ การใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน
- ๕.๖ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัด ในการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
 - ๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา ๑๖ คน/ศูนย์
 - ๖.๑.๓ ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพ ๑๕ คน/ศูนย์
 - ๖.๑.๔ ประชาชนได้รับการซ่อม จำนวน ๑๐๐ คน/ศูนย์
 - ๖.๑.๕ สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ ตามความต้องการของพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๑ อาชีพ
 - ๖.๑.๖ หมู่บ้านที่รับบริการ จำนวน ๑ หมู่บ้าน/ศูนย์
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์



ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

๖.๑.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๑.๓ ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้

๖.๑.๔ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๖.๑.๕ นักศึกษาอาชีพมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ ประชาชนมีความรู้หลังจากเข้าร่วมโครงการสามารถ ดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนได้

๖.๓.๒ ประชาชนมีผลิตภัณฑ์ชุมชน ก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๖.๓.๓ นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ จิตอาสาและความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	ตค - ธค ๖๘
D	ดำเนินการตามโครงการ ติดต่อประสานงานโครงการ	พย. ๖๘ - สค ๖๙
C	รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานตามโครงการ วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กย.๖๙
A	กำหนดแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กย.๖๙

กิจกรรมหลักที่ ๑ ขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร และสนับสนุนการใช้งานผ่านแอปพลิเคชันอื่น ๆ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ สนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมพิเศษเฉพาะกิจและภัยพิบัติต่าง ๆ

กิจกรรมหลักที่ ๒ อาชีวอาสาพัฒนา

กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘. งบประมาณที่ใช้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประชาชนได้รับการบริการจากศูนย์ซ่อมสร้าง ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน
- ๙.๒ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนผู้เข้าใช้บริการ
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง
- ๙.๔ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม
- ๙.๕ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- ๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินงานทางระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vecreport.com
- ๑๐.๓ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๑๐.๔ สรุปรูปเล่มรายงาน

หมายเหตุ - ขออภัยเนื่องงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



๓.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญ และภัยพิบัติต่าง ๆ อีกทั้งสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) นั้น

การดำเนินการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน โดยในส่วนของประชาชนได้รับคำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้รู้วิธีการดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ และพัฒนาทักษะช่าง ชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุง อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยยึดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ในส่วน of นักเรียน นักศึกษา เป็นการเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชนและสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในแง่เศรษฐกิจในภาพรวม และชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อให้ชุมชนได้รับบริการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

จากการดำเนินการตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ที่ผ่านมหาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ ผลต่อประชาชน

๔.๑.๑ ลดรายจ่ายของประชาชนทั้งในและนอกภาคเกษตร โดยการยืดอายุการใช้งานของ เครื่องจักร / เครื่องยนต์ / อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์ การดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๔.๑.๒ ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์ และลดการนำเข้าเครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ



๔.๑.๓ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมและรับรองคุณภาพ ในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและวิสาหกิจชุมชน

๔.๒ ด้านนักเรียน นักศึกษา

๔.๒.๑ พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญและยามมีภัยพิบัติฯ

๔.๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๓ ผลต่อภาพรวมเศรษฐกิจ

๔.๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๔.๓.๒ ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้าน การบริการซ่อม บริการสร้าง บริการพัฒนาจากศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน(Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัด

๔.๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัด ในการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๕. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๕.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๕.๑.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

๕.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา ๑๖ คน/ศูนย์

๕.๑.๓ ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพ ๑๕ คน/ศูนย์

๕.๑.๔ ประชาชนได้รับการซ่อม จำนวน ๑๐๐ คน/ศูนย์

๕.๑.๕ สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ ตามความต้องการของพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๑ อาชีพ

๕.๑.๖ หมู่บ้านที่รับบริการ จำนวน ๑ หมู่บ้าน/ศูนย์



๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๕.๒.๑ ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย
- ๕.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ๕.๒.๓ ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้
- ๕.๒.๔ ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
- ๕.๒.๕ นักศึกษาอาชีพะมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ๕.๓.๑ ประชาชนมีความรู้หลังจากเข้าร่วมโครงการสามารถ ดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนได้
- ๕.๓.๒ ประชาชนมีผลิตภัณฑ์ชุมชน ก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
- ๕.๓.๓ นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ จิตอาสาและความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

๖. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- กิจกรรมย่อยที่ ๑ การบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ปรกติ
- กิจกรรมย่อยที่ ๒ การบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center (ศูนย์ฯ เคลื่อนที่) ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย ออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ พอ.สว. ประจำจังหวัดเชียงราย
- กิจกรรมย่อยที่ ๓ การบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center (ศูนย์ฯ เคลื่อนที่) ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ออกหน่วยบริการโครงการ “มหกรรมอบจ.สัญจร”



กิจกรรมย่อยที่ ๔ การบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center (ศูนย์ฯ เคลื่อนที่) ร่วมกับ “อำเภอ...ยิ้มเคลื่อนที่” สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน

กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรมตามนโยบายของ สอศ.

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

สถานที่ พื้นที่จังหวัดเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	ตค - ธค ๖๘
D	ดำเนินการตามโครงการ ติดต่อประสานงานโครงการ	พย. ๖๘ - กย ๖๙
C	รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานตามโครงการ วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กย.๖๙
A	กำหนดแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กย.๖๙

๗. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดสรร

ประมาณ ๔๖๕,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ประชาชนได้รับการบริการจากศูนย์ซ่อมสร้าง ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน
- ๘.๒ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนผู้เข้าใช้บริการ
- ๘.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง
- ๘.๔ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม
- ๘.๕ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- ๙.๒ รายงานผลการดำเนินงานทางระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vecreport.com
- ๙.๓ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๙.๔ สรุปรูปเล่มรายงาน

หมายเหตุ - ขอถว้เฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑.ลักษณะโครงการ

๐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

○ โครงการตามภาระงานประจำ

○ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นโยบายที่ ๖.๘ ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวศึกษา “ช่างพันธุ์ R อาชีวศึกษาซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๓ การสร้างสมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน



๓. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักความร่วมมือ ได้จัดการประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ปีงบประมาณ โดยในกิจกรรมอาชีวศึกษา ได้มอบให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ดำเนินการสำรวจโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดสำนักงานขั้นพื้นฐาน หรือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือในการซ่อมแซม เช่น ซ่อมห้องน้ำ ซ่อมอาคารเรียน ซ่อมโรงอาหาร ฯลฯ (เน้นกิจกรรมซ่อมเท่านั้น) โดยวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ดำเนินการสำรวจสถานที่ อาคารเรียน ที่ชำรุดเกิดจากภัยธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จริงได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ใน ช่วงเวลาเรียน เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคม นำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการจัดส่งโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมฯ ตามความจำเป็น นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ซึ่งเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการของ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับชุมชน จึงขออนุมัติโครงการอาชีวศึกษา เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมฯต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ ผลต่อประชาชน

๔.๑.๑ เพื่อซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๔.๒ ด้านนักเรียน นักศึกษา

๔.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จริง

๔.๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และเกิดจิตอาสา

๔.๒.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ เป็นการเพิ่มเวลารู้อิงงานสายอาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม

๔.๓ ผลต่อภาพรวมเศรษฐกิจ

๔.๓.๑ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาต่อสังคมทั่วไปให้เห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคม

๕. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๕.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๕.๑.๑ อาคาร สถานที่ มีความแข็งแรง สวยงาม นำใช้งาน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย



๕.๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๑.๓ บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา และครู ร่วมกิจกรรมภายใต้กิจกรรมได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ การเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ

๖.๒.๒ มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับสถานศึกษาเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๖.๒.๓ มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จริง

๖.๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และเกิดจิตอาสา

๖. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ช่อมแซมอาคารสถานที่ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยใน

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สถานที่ พื้นที่จังหวัดเชียงราย

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p><u>ขั้นการวางแผน (P)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ - ผู้รับผิดชอบหลัก สรรวจพื้นที่ วางแผนในการดำเนินโครงการ 	ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๘	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	
<p><u>ขั้นดำเนินงาน (D)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนออนุมัติโครงการ - ประชุม จัดเตรียมความพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ ติดต่อประสานงาน - ดำเนินการโครงการ 	มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๙	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	
<p><u>ขั้นประเมินผล (C)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการ วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน 	กันยายน ๒๕๖๙	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	
<p><u>ขั้นสรุป/รายงานผล (A)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - รายงานผลการดำเนินโครงการ 	กันยายน ๒๕๖๙	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	



๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดสรร

ประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาคารสถานที่ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จาก
สถานการณ์จริง

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ เรียนรู้
การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และ
เกิดจิตอาสา

๙.๔ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาต่อสังคมทั่วไปให้เห็นถึงคุณค่าและ
ความสำคัญของการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือ
สังคม

๙.๖ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ เป็นการเพิ่มเวลารู้อิงงานสายอาชีพ
และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินงานทางระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vecreport.com

๑๐.๓ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐.๔ สรุปรูปเล่มรายงาน

- หมายเหตุ
- ขอถว้เฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
 - กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



โครงการ อาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน(เทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์)

- ๑.ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
- ๒.ลักษณะโครงการ
 - ๐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ๐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ๐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นโยบายที่ ๖.๘ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๓ การสร้างสมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ด้านความร่วมมือในการสร้างสมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ด้านความร่วมมือในการสร้างสมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔.วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในการดำเนินโครงการ เพื่อสร้างค่านิยม ปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา และกำหนดมาตรฐานในการจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง รวมทั้งยุทธศาสตร์การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา จากการเรียนในสถานที่จริงสถานการณ์จริง รวมทั้งปลูกฝังในเรื่อง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมมีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชนขึ้น



ศูนย์อาชีวฯ ช่วยประชาชน เกิดขึ้นจากการบูรณาการร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดตั้งศูนย์อาชีวฯ ช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์ บนถนนสายหลักและถนนสายรอง ให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์ขึ้น เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถและอุปกรณ์ส่วนตัว รวมถึงการให้บริการผู้ขับรถและผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางไกล ส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา จากการเรียนในสถานที่จริงและปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง รวมถึงปลูกฝังในเรื่องจิตอาสาให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคม

จากการดำเนินการตามโครงการอาชีวฯอาสาฯร่วมกับช่วยประชาชน (เทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์) ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลต่อประชาชน

๕.๑.๑ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถและอุปกรณ์ส่วนตัว รวมถึง การให้บริการผู้ขับรถและผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางไกล

๕.๑.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา จากการเรียนในสถานที่จริงและปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง รวมถึงปลูกฝังในเรื่องจิตอาสาให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๕.๑.๓ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคม

๕.๒ ด้านนักเรียน นักศึกษา

๕.๒.๑ เพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการ ออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๕.๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อมและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

๕.๒.๓ ส่งเสริมให้คณะครู นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา

๕.๓ ผลต่อภาพรวมเศรษฐกิจ

๕.๓.๑ ประชาชนได้รับการบริการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถ

๕.๓.๒ การให้บริการผู้ขับรถและผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางไกล

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำการบริการช่วยเหลือประชาชนทั่วไปตามถนนสายหลักและ สายรองสัญจรไปมาไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คัน



๖.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาอาชีวะมีความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงาน

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ ประชาชนได้รับการบริการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถ จากการเดินทางเทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์

๖.๓.๒ ประชาชนได้รับการผู้ขับรถและผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางไกล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมย่อยที่ ๑ บริการต้อนรับ ลงทะเบียน แนะนำข้อมูลเส้นทาง

กิจกรรมย่อยที่ ๒ รายงานขอรับบริการตรวจรถประจำวัน

กิจกรรมย่อยที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานประจำวัน ทางระบบออนไลน์ (vecrsa.vec.go.th) ก่อนเวลา ๐๘.๐๐ น. ของวันถัดไป

กิจกรรมย่อยที่ ๔ จัดพิมพ์ข้อมูลสรุปสำหรับวิทยาลัยฯ ประจำวัน ให้ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ทราบ

กิจกรรมหลักที่ ๕ บริการตรวจ/ซ่อม/แก้ไข และอำนวยความสะดวกด้านงานช่างให้กับประชาชน ผู้รับบริการ

ระยะเวลาปีงบประมาณ ๒๕๖๙

สถานที่ พื้นที่จังหวัดเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการตามโครงการ	
C	รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	สำรวจความพึงพอใจ	

๘. งบประมาณที่ใช้ จากเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดสรร งบประมาณการ ๗๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประชาชนได้รับการบริการจากศูนย์อาชีวะอาสา มีความปลอดภัยและลดการเกิดอุบัติเหตุ จากการใช้รถใช้ถนน

๙.๒ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนผู้เข้าใช้บริการ

๙.๓ ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน

๙.๔ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง



๙.๕ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินงานทางระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vecreport.com

๑๐.๓ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐.๔ สรุปรูปเล่มรายงาน

- หมายเหตุ
- ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
 - กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ข้อ ๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ข้อ ๔.๔ ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษามีนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจำนวนมากและมีนักศึกษาส่วนหนึ่งได้เข้าสู่ตลาดแรงงานตามสถานประกอบการต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ ซึ่งจะได้้นำผลการสำรวจ



ความพึงพอใจของสถานประกอบการ นำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงขออนุญาตสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในสถานประกอบการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย เข้าทำงานที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ สถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงาน ร้อยละ ๖๐ ของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงาน
- ๖.๑.๒ จำนวนผู้รับบริการที่มีความคิดเห็นต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๖๐ ของผู้รับบริการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๖.๒.๑ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในสถานประกอบการที่มีความต่างกันตามพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการตามโครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน	
C	รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	สำรวจความพึงพอใจ	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๗,๘๘๐.- บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๑ ค่าตอบแทน ๑๔,๔๐๐.- บาท



ค่าตอบแทนครูแนะแนวของแต่ละแผนกวิชาที่ออกไปเก็บข้อมูลในสถานประกอบการ จำนวน ๑๕ คน เวลา ๔ วัน วันละ ๒๔๐.- บาท/คน = ๑๔,๔๐๐.- บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๙,๖๐๐.- บาท

ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัวของครูแนะแนวของแต่ละแผนกวิชาที่ออกไปเก็บข้อมูลในสถานประกอบการ จำนวน ๖ คัน ระยะทาง ๑๐๐ กิโลเมตร ต่อ ๑ วัน เวลา ๔ วัน กิโลเมตรละ ๔.- บาท = ๙,๖๐๐.- บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ ๓,๘๘๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าค่ากระดาษ A๔ จำนวน ๒ ห่อ ห่อละ ๑๔๐ บาท = ๒๘๐ บาท

๘.๓.๒ ค่าของน้ำตาล จำนวน ๓๐๐ ซอง ซองละ ๕ บาท = ๑,๕๐๐ บาท

๘.๓.๓ ค่าของข้าวพร้อมพิมพ์ วท.ชร. จำนวน ๓๐๐ ซอง ซองละ ๒ บาท = ๖๐๐ บาท

๘.๓.๔ ค่าแสตมป์ จำนวน ๓๐๐ ดวง ดวงละ ๕ บาท = ๑,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๗,๘๘๐ บาท (-สองหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ข้อมูลความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ ทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตร อาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบภาวะยากลำบากด้านทุนทรัพย์ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ดังนั้น จึงมีแนวทางที่จะสนับสนุนช่วยเหลือในการหาแหล่งเงินทุนที่มาสนับสนุนเป็นทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ได้มีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนและประเทศชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๕.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพให้นักเรียน นักศึกษา



๕.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดหาเงินทุนเพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
ทุกระดับชั้น ปีการศึกษาละประมาณ ๕๐ - ๑๐๐ ทุน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสทางการศึกษาที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพ
ชีวิตที่ดีขึ้น

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในดูแลนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่มีความต่างกันทาง
พื้นฐานครอบครัว ตามพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการตามโครงการทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนนักศึกษา	
C	รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	สำรวจความพึงพอใจ	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๖๐๐.- บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าวัสดุ ๖๐๐.- บาท

ค่ากระดาษการ์ดสี ๑๕๐ แกรม ขนาด A๔ จำนวน ๑๐ ห่อ x ๖๐ บาท = ๖๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๖๐๐.- บาท (-หกร้อยบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสทางการศึกษาที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้ง
ยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ มอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการ ฝึกอบรมวิชาชีพ ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตร อาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบภาวะยากลำบากด้านทุนทรัพย์ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ดังนั้น จึงมีแนวทางที่จะสนับสนุนช่วยเหลือหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ได้มีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๕.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายเนื่องจากการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ



๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา
ละประมาณ ๑๐๐ ทุน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสทางการศึกษาที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพ
ชีวิตที่ดีขึ้น

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่จะรับทุนการศึกษา เพื่อ
เป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการตามโครงการมอบทุนการศึกษา	
C	รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	สำรวจความพึงพอใจ	

๘. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้สอยเป็นอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการสัมภาษณ์ ๓๐ คน x ๒๕.- บาท = ๗๕๐.- บาท
รวมทั้งสิ้นประมาณการ ๗๕๐.- บาท (เจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสทางการศึกษาที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
ขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ วันแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการจัดหางานให้กับนักเรียน นักศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการ ฝึกอบรมวิชาชีพ ข้อ ๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความ ต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการ จัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ข้อ ๒.๗ สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษา ซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพ ต่างๆ ฯลฯ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ข้อ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ติดต่อขอเข้าแนะแนวทางการศึกษาต่อรวมถึงสถานประกอบการ
ที่มีความสนใจที่จะรับนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. และปวส. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
มีจำนวนมาก ซึ่งประกอบกับตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านฝีมือช่าง (ปวช.) และแรงงานด้านช่าง
เทคนิค (ปวส.) และแรงงานด้านเทคโนโลยี (ป.ตรี) เป็นจำนวนมาก งานแนะแนวฯจึงเห็นว่าเพื่อให้ นักเรียน
นักศึกษา ได้รับข้อมูลที่ประกอบการตัดสินใจในการเลือกเรียนสาขาที่ตรงกับความถนัดของแต่ละบุคคล และ
เลือกงานที่ตรงตามสาขาที่จบ



ดังนั้น จึงต้องมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและเลือกงานที่ตรงตามสาขาที่จบ การศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องจัดทำโครงการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อการศึกษา ต่อและเลือกงานที่ตรงตามสาขา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาได้มีงานทำตรงสาขา จากสถานประกอบที่มารับ สมัครงานให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ .นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ศึกษาต่อ และมีงานทำตรงสาขาในสถานประกอบ คิดเป็น ๗๐ % ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ศึกษาต่อ และทำงานตรงสาขาเพิ่มขึ้นเมื่อจบการศึกษา
- ๖.๓ ผลกระทบ (Impact)
 - ๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในดูแลนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่มีความต่างกันทาง พื้นฐานครอบครัว ตามพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการตามโครงการ	
C	ประเมินผล/รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	ปรับปรุงและพัฒนาโครงการ	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒,๗๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๒ ค่าใช้สอย ๑,๕๐๐ บาท
 - ๘.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม แขกผู้ร่วมงานและคณะกรรมการ ๖๐ X ๒๕ = ๑,๕๐๐ บาท
 - ๘.๓ ค่าวัสดุ ๑,๒๐๐ บาท
 - ๘.๓.๑ ค่าป้าย ขนาด ๑.๗ x ๔ เมตร = ๑,๒๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๒,๗๐๐ บาท (-สองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ศึกษาต่อและทำงาน ตรงสาขาเพิ่มขึ้น



๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เลือกเรียนและทำงานตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาวិทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้รับทราบข่าวสารการแนะแนวฯ จากสถาบันการศึกษา/หน่วยงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ แผนแนวการศึกษาต่อต้านอาชิวศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานแผนอาชีพและจัดหางาน
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ข้อ ๑.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบ โควตา ข้อ ๑.๕ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือก เรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ ระดับปวช. และปวส. ประกอบกับตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านฝีมือช่าง (ปวช.) และแรงงานด้านช่างเทคนิค (ปวส.) และแรงงานด้านเทคโนโลยี (ป.ตรี) เป็นจำนวนมากแต่จำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ที่จะมาเรียนสายอาชีพส่วนหนึ่งยังตัดสินใจเลือกเข้ามาเรียนสายอาชีพไม่ได้ เนื่องจากไม่มีข้อมูลที่ประกอบการตัดสินใจในการเลือกเรียนสาขาที่ตรงกับความถนัดของแต่ละบุคคล ดังนั้นจึงต้องมีวิธีการให้ข้อมูลกับนักเรียนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว แต่นักเรียนยังนักเรียนในบางส่วนและในบางเขตพื้นที่ยังไม่ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อต้านอาชิวศึกษาที่ชัดเจนที่จะประกอบการตัดสินใจ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ทั้งในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดใกล้เคียง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อต่างๆ ของแต่ละสาขาวิชาที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเปิดทำการสอน



ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาให้กับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัด เชียงราย และจังหวัดใกล้เคียง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียง จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๖.๑.๒ นักเรียน สมัครเข้าศึกษาต่อสายอาชีพที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อประกอบการตัดสินใจเรียนต่อสายที่ตนเองมีความสนใจและตามความถนัดของตนเองเพิ่มขึ้น

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในการแนะแนวการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความต่างตามบริบท ตามพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการตามโครงการ	
C	ประเมินผล/รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	ปรับปรุงและพัฒนาโครงการ	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๓ ค่าวัสดุ ๑๔,๐๐๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าแผ่นพับนำเสนอข้อมูลวิทยาลัยฯ จำนวน ๑,๐๐๐ แผ่น แผ่นละ ๖ บาท = ๖,๐๐๐ บาท

๘.๓.๒ ค่ากระเป๋าผ้าสกรีน ตราและชื่อวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

จำนวน ๑๐๐ ใบ ใบละ ๘๐.-บาท = ๘,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะจบการศึกษาได้รับทราบข่าวสารการศึกษาต่อจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๒ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของตนเอง



- ๙.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะจบการศึกษาได้รับทราบข่าวสารการแนะแนวฯ จากทุกแผนกวิชา
- ๙.๔ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียงได้รับข้อมูลการการสมัครเข้าศึกษาต่อของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ : ๑.ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการทุกรายการตามระเบียบราชการ

๒.กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบาย



โครงการ ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา ข้อ ๓.๒) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะ การทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การ วิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมี วินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพหรือ การประกอบอาชีพอิสระ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา นอกจากนักเรียน นักศึกษา จะมีความรู้และทักษะ
ความชำนาญในวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว นักเรียน นักศึกษายังต้องมีข้อมูลสำหรับการศึกษาต่อและมีข้อมูลสำหรับ
ใช้ในการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ดังนั้น วิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาขึ้น เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพิ่มเติมในการ
เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการยินดีเพื่อเป็นเกียรติให้กับ
ผู้สำเร็จการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา



- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงเกียรติ ศักดิ์ศรีในงานอาชีพและรักสถาบัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓, ปวส.๒ ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑,๑๐๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางการเลือกศึกษาต่อได้เข้าใจวิธีการสมัครงานและการคัดเลือกเข้าทำงาน การปรับปรุงพัฒนาตนเอง ให้พร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อและวิธีการสมัครงานตามสาขาที่จบการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา	
C	รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	สำรวจความพึงพอใจ	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๑๑,๑๕๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๒,๔๐๐ บาท

๘.๑.๑ ค่าวิทยากร ๒ คน x ๒ ชม. X ๖๐๐ บาท = ๒,๔๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๗,๕๐๐ บาท

๘.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มแก่ผู้ร่วมงานและคณะกรรมการ ๓๐ คน X ๒๕ บาท = ๗๕๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าพิธีบายศรีสู่ขวัญ ๖,๗๕๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ ๑,๒๕๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าป้าย ขนาด ๑.๗ x ๔ เมตร = ๑,๒๕๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๑,๑๕๐ บาท (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการปฎิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จาก นักเรียน นักศึกษา จำนวนประมาณ ๑,๑๐๐ คน ได้แนวทางในการพัฒนาตนเองและได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน รวมถึงความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา อีกทั้งตระหนักถึงเกียรติ ศักดิ์ศรีในงานอาชีพและรักสถาบัน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ : ๑.ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการทุกรายการตามระเบียบราชการ

๒.กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน๑ปี

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชานนท์ พงษ์ธัญญกร หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ข้อ ๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของ ตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯด้านยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา ข้อ ๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จ อาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency)
การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานที่ดี มีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในทุกๆปีการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายผลิตนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย
จำนวนมาก และได้เข้าสู่ตลาดแรงงานในภาคส่วนต่างๆ ทั้งในจังหวัดและพื้นที่เขตอุตสาหกรรมในภูมิภาคต่างๆ
ของประเทศ และส่วนหนึ่งเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งทางวิทยาลัยไม่สามารถติดตามผลจำนวน
นักเรียน – นักศึกษา ที่ไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามจำนวนที่สอดคล้องกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
ของแต่ละปีการศึกษานั้น

จากสภาพปัญหาดังกล่าวงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงต้องใช้วิธีการส่งเอกสารไปรษณียบัตร
เพื่อติดตามผลไปยังที่อยู่ตามภูมิลำเนาของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะเป็นวิธีการที่สำคัญจะทำให้ได้ข้อมูล เพื่อ



นำข้อมูลดำเนินการเข้าสู่ระบบการติดตามผู้เรียนและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตลอดจนการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาให้มีงานทำตามสายงาน

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี เพื่อนำข้อมูลดำเนินการเข้าสู่ระบบการติดตามผู้เรียนและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓), ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) และระดับปริญญาตรี (ป.ตรี ปี ๒) ทุกสาขาวิชา
- ๕.๒. เพื่อให้ทราบถึงจำนวนนักเรียน – นักศึกษาที่จบการศึกษา มีงานทำ ว่างาน หรือศึกษาต่อ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่มีงานทำ ว่างาน หรือศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๖.๒.๑ ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาที่มีงานทำตามสายงานสาขาที่จบการศึกษา หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทุกสาขาวิชา

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๓๐,๙๕๐.- บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๑๔,๔๐๐ บาท

- ๘.๑.๑ ค่าตอบแทน ครูแนะแนวของแต่ละแผนกวิชาที่ออกเก็บข้อมูลในสถานประกอบการ สถาบันการศึกษา จำนวน ๑๕ คน เวลา ๔ วัน วันละ ๒๔๐ บาท = ๑๔,๔๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๙,๖๐๐.- บาท

- ค่าน้ำมันแต่ละแผนกที่ออกเก็บข้อมูลในสถานประกอบการ สถาบันการศึกษา จำนวน ๖ คัน ระยะทาง ๑๐๐ กม./วัน เวลา ๔ วัน กิโลเมตรละ ๔.- บาท = ๙,๖๐๐.- บาท



๘.๓ ค่าวัสดุ ๖,๙๕๐.- บาท

๘.๓.๑ ค่าไปรษณียบัตรติดตามผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมพิมพ์ จำนวน ๑,๒๐๐ ใบ x ๕ บาท

= ๖,๐๐๐.- บาท

๘.๓.๒ กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม จำนวน ๑๐ ห่อ x ๙๕ บาท = ๙๕๐.- บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๙๕๐.- บาท (สามหมื่นเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ :๑.ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการทุกรายการตามระเบียบราชการ

๒.กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาตอบข้อมูลในไปรษณียบัตรกลับมายังวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๙๐% จากจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนะที จำภูงูร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์.....๖.....ข้อที่...๖.๖ ...เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหาร
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่...๓.๑๑...เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	มาตรฐานที่.....๓.๑.....ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่...๖.๘ ...การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายังจริงจัง เพราะทำให้เกิดความสูญเสียเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของผู้เรียนที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปกครองของผู้เรียนจะได้รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัย เพื่อให้ผู้ปกครองได้ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา และกับสถานศึกษา และเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๒๐๐ คน รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ๑๐๐ % ได้รับทราบข้อมูลของผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ สถานที่ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารช่างยนต์
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๔,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน(งบวิทยาลัยฯ)

๘.๑.๑ ค่าตอบแทน ๑๕๐ คน * ๑๕๐ บาท ๒๒,๕๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย (งบประมาณจากสมาคมครู ผู้ปกครองฯ)

๘.๒.๑ ค่าอาหารว่างครู และผู้ปกครอง ๒๕*๑,๒๐๐ คน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ (งบวิทยาลัยฯ)

๘.๓.๑ ป้ายเวที ๒*๔ เมตร ๑ ผืน ๑,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๔,๐๐๐ บาท (-ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๒๐๐ คน เข้าร่วมรับทราบแนวนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๒ ผู้ปกครองได้ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา และกับสถานศึกษาในการกำกับและติดตาม
ผู้เรียน

๙.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง

๙.๔ ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๐.๒ รายงานแบบประเมินผลความพึงพอใจ



โครงการ วันผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนะที จำภูญชร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์.....๖.....ข้อที่...๖.๖ ...เพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการอาชีวศึกษา และการบริหาร
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่...๓.๑๑...เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	มาตรฐานที่.....๓.๑.....ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่...๖.๘ ...การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายอย่างจริงจัง เพราะทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน และเนื่องจากผู้เรียนที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายอยู่ในช่วงวัยรุ่นทำให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย เช่น ปัญหาด้านการเรียน ปัญหาด้านการติดสารเสพติด ปัญหาความประพฤติตนไม่เหมาะสม ปัญหาชู้สาว เป็นต้น ดังนั้นทางวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีการพบปะระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา เพื่อจะได้มีการร่วมมือกัน เพื่อหาทางออกและแนะนำช่วยเหลือในการดูแลผู้เรียนอย่างถูกต้อง ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องความสำคัญของผู้ปกครองและวิทยาลัยฯในการร่วมมือกันดูแลเด็ก เพื่อร่วมกันส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเป็นคนดีของสังคม

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบพฤติกรรม ผลการเรียนและ พบปะครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)



๖.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๒๐๐ คน รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ๑๐๐% ได้รับทราบข้อมูลของผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ สถานที่ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณบำรุงการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐ บาท

จากงบสนับสนุนจากสมาคม ครูผู้ปกครอง ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน (งบวิทยาลัยฯ)

๘.๑.๑ ค่าตอบแทน ๑๕๐ คน * ๑๕๐ บาท ๒๒,๕๐๐ บาท

๘.๒ ค่าวัสดุ (งบวิทยาลัยฯ)

๘.๒.๑ ป้ายเวที ๒*๔ เมตร ๑ ผืน ๑,๕๐๐ บาท

๘.๓ ค่าใช้สอย (สนับสนุนจากสมาคม ครูผู้ปกครอง)

๘.๓.๑ ค่าอาหารว่างครู และผู้ปกครอง ๒๕*๑,๒๐๐ ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๔,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๑,๒๐๐ คนเข้าร่วมรับทราบแนวนโยบายของสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๒ ผู้ปกครอง ได้ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษาและกับสถานศึกษาในการกำกับและติดตามผู้เรียน

๙.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง

๙.๔ ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑๐.๒ รายงานแบบประเมินผลความพึงพอใจ



โครงการ จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนะที จำภูญชร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์.....๖.....ข้อที่...๖.๖ ...เพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการอาชีวศึกษา และการบริหาร
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่...๓.๑๑...เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	มาตรฐานที่.....๓.๑.....ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่...๖.๘ ...การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่และเกิดความสูญเปล่าทางการศึกษาและกระทบต่อกำลังคนเข้าสู่แรงงานอันเป็นภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยเหตุนี้การแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำแฟ้มประวัติของผู้เรียนเพื่อให้เป็นข้อมูลในการติดตาม ป้องกันและแก้ไขปัญหา

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูที่ปรึกษาจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนที่รับผิดชอบทุกคน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ครูวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๑๔๐ คน มีแฟ้มประวัติผู้เรียนที่รับผิดชอบทุกคน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีแฟ้มประวัติ ผู้เรียนได้รับการติดตามเอาใจใส่จากครูที่ปรึกษา



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลา พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๙

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๑๑,๔๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
 ๘.๑ กระดาษ A๔ จำนวน ๑๐ ห่อ ๆ ละ ๑๔๐.- บาท เป็นเงิน ๑,๔๐๐.- บาท
 รวมทั้งสิ้น ๑๑,๔๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๑๔๐ คน มีแฟ้มประวัติผู้เรียน
- ๙.๒ ครูวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีข้อมูลประวัติผู้เรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แผนกรายงานผลการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน
- ๑๐.๒ รายงานแบบประเมินผลความพึงพอใจ



โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนะที จำภูญชร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่..... ๑.๓.....ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ยุทธศาสตร์.....๖.....ข้อที่ ๖.๘ การลดปัญหาการออกกลางคัน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานของครูที่ปรึกษามีความสำคัญเรื่อง ดูแลการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง ในด้านมิติสังคมและสภาพแวดล้อม ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จัก สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตรหลานมาศึกษาเล่าเรียนโดยเน้นในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา เพื่อเป็นการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีโอกาสที่จะได้พบปะกับผู้ปกครองทั้งในระดับของชุมชนและท้องถิ่น เป็นการสร้างเครือข่ายในการกำกับดูแลผู้เรียนในกลุ่มดังกล่าวต่อไป อาจเป็นช่องทาง online ตามแบบฟอร์มในระบบ RMS ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ออกเยี่ยมบ้าน หอพัก ที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษากลุ่มเสี่ยง

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ แก้ปัญหาผู้เรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐%



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ บ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัย
 ของผู้เรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๑,๐๐๐.- บาท

๘.๑ ค่าตอบแทน

๘.๒ ค่าใช้สอย

๘.๓ ค่าวัสดุ

รวมเป็นเงิน ๒๑,๐๐๐.- บาท(สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ รับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- ๙.๒ ครูที่ปรึกษาของนักเรียน นักศึกษาได้สานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง
- ๙.๓ ครูที่ปรึกษาและคณะผู้บริหารได้รับรู้ถึงปัญหาของนักเรียน นักศึกษาอย่างแท้จริง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการตามโครงการตรวจสอบสภาพประจำปี ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
C	รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	สำรวจความพึงพอใจ	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพดีกันถ้วนหน้า

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ จากการดำเนินงานของโครงการ



โครงการประกันอุบัติเหตुकลุ่มนักเรียน-นักศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เปิดรับนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีเป็นจำนวนมากและนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดจะมีอายุระหว่าง ๑๘ ปี ถึง ๒๒ ปี เป็นช่วงวัยรุ่น ซึ่งมีความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุได้ง่ายมาก จึงได้จัดให้มีการประกันอุบัติเหตुकลุ่ม เพื่อช่วยเหลือนักเรียน - นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต เพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนเป็นการบรรเทาค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชนปริมาณ ๒,๕๐๐ คน เพื่อเป็นการช่วยเหลือ ลดค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต

๖.๒ เชนคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิตได้รับค่าสินไหมทดแทนจากบริษัทประกันภัย



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการตามประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนนักศึกษา	
C	รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	สำรวจความพึงพอใจ	

๘. งบประมาณที่ใช้ จากงบประมาณ ๕๔๙,๓๖๐ บาท (ห้าแสนสี่หมื่นเก้าพันสามร้อยหกสิบล้าน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ



โครงการ จัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๓.๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	-
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	ด้านที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย ประเด็นที่ ๔.๑ จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๖.ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	-
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๓.ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เปิดรับนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละปีจำนวนมาก และนักเรียนนักศึกษา ทั้งหมดมีอายุระหว่าง ๑๕ ปีถึง ๒๒ ปี เป็นช่วงวัยรุ่น เพื่อการสนับสนุนจำเป็นขั้นพื้นฐานด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ผลิตภัณฑ์ยาสามัญทั่วไปจึงมีความจำเป็นอย่างมากกับนักศึกษา ไม่ว่าจะเจ็บป่วยทั่วไป หรืออุบัติเหตุ จึงต้องมีผลิตภัณฑ์ยาเบื้องต้นที่จำเป็น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

จำนวนนักเรียน ๒,๕๐๐ คนและบุคลากร จำนวน ๑๗๕ คน เพื่อช่วยเหลือ ลดค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุ



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มีเวชภัณฑ์ใช้ยามเจ็บป่วย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ระหว่าง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการจัดหาวัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์	
C	รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	สำรวจความพึงพอใจ	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ วัสดุเวชภัณฑ์และทางการแพทย์ รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีสวัสดิการด้านการพยาบาลพื้นฐานที่จำเป็นในสถานศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การประเมินผลความพึงพอใจที่เข้ารับบริการ(ห้องพยาบาล)



โครงการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับประเทศ และสากล
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการดูแลสุขภาพเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนเพราะมีส่วนสำคัญต่อการเรียนและความพร้อมในการทำงานโดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาชีพ เนื่องจากต้องใช้ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมาก ดังนั้นการถึงรู้สภาวะร่างกายของตนเองว่ามีข้อบกพร่องในด้านใดจึงเป็นเรื่องดีสำหรับอนาคตของนักเรียนนักศึกษาเองและจะสามารถรักษาได้ทันที่หากพบว่าร่างกายมีความผิดปกติ ทั้งยังเป็นการคัดกรองในส่วนของสารเสพติดเพื่อที่จะสามารถดูแลและรักษาก่อนที่จะเป็นภัยร้ายแรงจากผู้เสพพัฒนาไปเป็นผู้ขาย ดังนั้นทางวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการตรวจสุขภาพและการคัดกรองสารเสพติดเพื่อสร้างสุขภาวะอนามัยที่ดีให้ติดตัวผู้เรียนตลอดระยะเวลาที่เข้าเรียนเป็นประจำในทุกๆปี

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อตรวจสุขภาพร่างกายของนักเรียนนักศึกษาว่ามีความผิดปกติหรือไม่
- ๕.๒ เพื่อคัดกรองกลุ่มผู้ใช้สารเสพติด
- ๕.๓ เพื่อป้องกันกลุ่มผู้เสพยาใหม่และส่งต่อผู้ใช้สารเสพติดไปบำบัดรักษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)



๖.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนักศึกษาได้รับการตรวจสอบสุขภาพ

๖.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาได้รับการตรวจสอบสุขภาพไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับดี

๖.๒.๓ นักเรียนนักศึกษาไม่มีการใช้สารเสพติด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการตามโครงการตรวจสอบสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด	
C	รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	สำรวจความพึงพอใจ	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๓๖๖,๒๔๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตรวจสอบสุขภาพ รายละ ๑๔๐ บาท x จำนวนประมาณ ๒,๖๘๙ คน

รวมทั้งสิ้น ๓๖๖,๒๔๐ บาท (สามแสนหกหมื่นหกพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษาได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาได้รับการตรวจคัดกรองสารเสพติด

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานการตรวจสอบสุขภาพประจำปี

๑๐.๒ แบบประเมินผลการตรวจสอบสุขภาพ





โครงการ ส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์และนโยบาย
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๒ อาชีวศึกษามาตรฐานสากล ข้อที่ ๒.๑๒ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ ด้านความรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่๕ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการที่กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การเตรียมความพร้อมดังกล่าวได้ดีที่สุดคือการเตรียมคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆสื่อกลางที่จะทำให้คนไทยให้เกิดความพร้อมนั้นคือภาษาต่างประเทศที่เป็นสากลและคนทั้ง ๑๐ประเทศของประชาคมอาเซียนสามารถเข้าใจได้ก็คือภาษาอังกฤษซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องเตรียมให้เยาวชน

ทักษะที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ต้องเตรียมให้นักเรียนนั้นคือทักษะด้านการสื่อสารซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของนักเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ ในศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศและกลุ่มอาชีพมาถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอาชีวศึกษาทศวรรษที่ ๒๑ ในปีงบประมาณ๒๕๖๘ เพื่อรองรับการเข้าร่วมกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดหาครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยชาวต่างชาติ
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๕.๓ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในสถานศึกษา



๕.๔ จัดกิจกรรม English Camp

๕.๕ ชื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) และกิจกรรมวันคริสต์มาส

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เรียนที่สนใจพัฒนาภาษาต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๖.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการติดต่อสื่อสาร และใช้ในชีวิตประจำวันได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศและสร้างนวัตกรรมให้กับ ผู้เรียนให้เกิดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันการทำงานในสาขาอาชีพต่างๆ เกิดทักษะชีวิตในการสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมเสมอภาคเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๖๘ ต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้ จากงบประมาณวิทยาลัยฯ รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าจ้างครูต่างชาติ (ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษา) ๑ คน เดือนละ ๓๗,๐๐๐ บาท

จ้างเป็นจำนวน ๑๒ เดือน = ๔๔๔,๐๐๐ บาท

๘.๒ โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา = ๒๔๒,๕๖๙ บาท

๘.๒.๑ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

= ๒๑๒,๕๖๘ บาท

๘.๒.๒ โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา กิจกรรมวันคริสต์มาส

= ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๓ ทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙๘๖,๕๖๘ บาท (เก้าแสนแปดหมื่นหกพันห้าร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมของผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบ

๙.๒ ประเมินผลความพึงพอใจของโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม

๙.๓ สรุปผล ประเมินผล รายงานผลให้สถานศึกษาทราบ

๙.๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันนโยบาย
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้การอาชีวศึกษา เพื่อสร้างค่านิยม ในการเรียนวิชาชีพให้กับสังคม มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในขณะเดียวกันได้ใช้กิจกรรมการบริการสังคมในโครงการและวาระพิเศษต่าง ๆ เพื่อให้สังคมได้รับรู้ถึงศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สามารถเป็นผู้ปฏิบัติงาน หัวหน้างานหรือเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระได้ โดยเน้นการแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ในอาชีพ มีบุคลิกภาพ คุณธรรมและเจตคติที่ดี

การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นการประเมินผลผู้เรียนในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เป็นการประเมินด้านความรู้ และทักษะของผู้เรียน โดยการกำหนดระดับทักษะที่ผู้เรียนทำได้ หรือมีได้ในแต่ละอาชีพ มีการกำหนดความรู้ ความสามารถทั้งความรู้ที่เป็นวิชาการ ความรู้ที่สัมพันธ์กับทักษะ กำหนดคุณลักษณะ เจตคติ จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงมีของผู้เรียน และยังเป็นประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาแต่ละภาค ดำเนินการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพขึ้น และให้สถานศึกษาในสังกัดแต่ละจังหวัดเข้าร่วมแข่งขัน การได้มาซึ่งตัวแทนของแต่ละ จังหวัดจะต้องผ่านการแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเป็นลำดับ ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจึงได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับการจัดการแข่งขันดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด



๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะช่างอุตสาหกรรมภายในสถานศึกษา
 - ๕.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านทักษะวิชาชีพให้นักศึกษา
 - ๕.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้ชนะเลิศแต่ละสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมการแข่งขัน
 - ๖.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมการแข่งขัน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ได้ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- ๖.๓ ผลกระทบ (Impact)
 - ๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน
 - ๖.๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๑๕,๐๐๐ บาท
(ห้าแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- ๙.๒ ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้รับการเผยแพร่

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ รายงานผลการแข่งขันทักษะ
- ๑๐.๒ ประเมินผลความพึงพอใจการแข่งขันทักษะ



โครงการ สร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนด้านวิชาชีพ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้ผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเป็นการส่งเสริม และจุดประกายด้วยการมองเห็นทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนการวางแผนจัดการด้านการเรียนการสอนของตนเอง ซึ่งเป็นการสร้างความตระหนักในการเรียนด้านวิชาชีพ ซึ่งฝ่ายวิชาการเป็นฝ่ายที่รับผิดชอบในการศึกษาดูงานของนักศึกษาดังกล่าวและเห็นความสำคัญในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานนักศึกษาระดับ ปวช.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ ทั้งหมด

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง



๖.๒.๒ นักเรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๘๕,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน

๙.๒ นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๙.๓ นักศึกษาได้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลโดยใช้แบบสังเกต

๑๐.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์โดยใช้แบบทดสอบ

๑๐.๓ ประเมินผลความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม

๑๐.๔ สรุปผล ประเมินผล รายงานผลให้สถานศึกษาทราบ



โครงการ การสอบวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องเชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศมิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ "ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ" ด้านคุณภาพผู้เรียน ภารกิจและนโยบาย ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. สร้างให้ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดี และมีความสุข ๒. สร้างและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ที่หลากหลายตามกลุ่มอุตสาหกรรม
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการและการประเมินผลการเรียน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๖๒ และ พุทธศักราช ๒๕๖๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ และพุทธศักราช ๒๕๖๗ ได้กำหนดคุณสมบัติให้ผู้เรียนต้องมีการประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียนทุกภาคเรียน



ตั้งนั้งงานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อใช้ในการดำเนินการสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อดำเนินการซื้อวัสดุสิ้นเปลืองในการสอบและประเมินตามสภาพจริงปลายภาคเรียน

๕.๒ เพื่อดำเนินการจัดสอบวัดผลตามสภาพจริงแต่ละระดับ ตามประเภทวิชา สาขาวิชา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ) (จำนวนวน , ร้อยละ)

๖.๑.๑ ครูผู้สอนดำเนินการจัดสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียนอย่างเข้มข้น

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาทุกคน ทุกระดับชั้นต้องสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) (ระดับคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครูผู้สอนจัดสอบประเมินผลปลายภาคเรียนอย่างเข้มข้นทุกรายวิชา ร้อยละ๑๐๐

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาเข้าสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียน ร้อยละ๑๐๐

๖.๓ ผลกระทบ (Impact) มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือก่อให้เกิดนวัตกรรม(Innovation)

๖.๓.๑ ได้มีการดำเนินการจัดสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียนสำเร็จตามหลักการวัดผลฯ

๖.๓.๒ ถ้านักเรียนนักศึกษาไม่มาเข้าสอบตามวันและเวลา การประเมินผลการเรียนออกมาเป็น ข.ส.

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ๔๐,๐๐๐ บาท

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ๔๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยสามารถดำเนินการจัดสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การส่งผลการเรียนประจำภาคเรียน



โครงการ การสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม (PRE V-NET) ในการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
ระดับชาติ(Vocational National Test : V-Net)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้องเชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศมิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ "ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ" ด้านคุณภาพผู้เรียน ภารกิจและนโยบาย ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. สร้างให้ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดี และมีความสุข ๒. สร้างและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ที่หลากหลายตามกลุ่มอุตสาหกรรม
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือทางด้าน



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินานาชาติ ซึ่งการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพต้องเป็น การจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษา แห่งชาติเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบ อาชีพอิสระได้

ตามนโยบายของ สทศ. สมศ.และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ผ่านมายังสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้กำหนดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช๒๕๖๒ ได้กำหนด คุณสมบัติให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ปวช.๓ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(Vocational National Education Test : V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อการสอนเสริม (Pre V-NET) เพื่อเตรียมในการทดสอบทาง การศึกษาด้านอาชีวศึกษา(Vocational National Educational Test:V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อทดสอบประมวลความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ก่อนสำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- ๕.๓ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาในระดับชาติ
- ๕.๔ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันการศึกษา
- ๕.๕ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น เช่นการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และ คนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะได้รับเกียรติบัตรและวุฒิบัตรเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองได้

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดตัวสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต
 - ๖.๑.๑ พัฒนาครูผู้สอนและเทคนิควิธีการสอนเสริม
 - ๖.๑.๒ นักเรียนทุกคนในระดับ ปวช.๓ รวม ๓๔๓ คน เข้ากับการทดสอบ
- ๖.๒ ผลลัพธ์
 - ๖.๒.๑ ครูผู้สอนสร้างและกำหนดเกณฑ์การสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม ร้อยละ๘๐
 - ๖.๒.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบ V-NET ร้อยละ ๘๐
- ๖.๓ ผลกระทบ
 - ๖.๓.๑ ได้มีการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับชาติตามที่ สทศ.กำหนด
 - ๖.๓.๒ ถ้านักเรียนสอบได้ผ่านเกณฑ์ตามที่ สทศ.กำหนด จำได้รับเกียรติบัตร วุฒิบัตร
 - ๖.๓.๓ นำผลไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยทั้งสิ้น ๓๐,๑๕๕ บาท (สามหมื่นหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๑. ค่าถ่ายเอกสารนักเรียนระดับ ปวช.จำนวน ๓๔๓ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๗,๑๕๐ บาท

๒. ค่าน้ำดื่มนักเรียน ครูและบุคลากรสอนเสริมและเจ้าหน้าที่ รวม ๓๕๓ คน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๕ บาท

๓. ค่าป้ายไวเนล ขนาด๒*๓ เมตร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๑๕๕ บาท (สามหมื่นหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนเสริมได้พัฒนาทักษะ ประสบการณ์ในการถ่ายทอดองค์ความรู้การทดสอบ V-NET

สามารถนำไปใช้ประเมินการสอนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนระดับ ปวช. ๓ ได้รับความรู้พร้อมที่จะทดสอบ V-NET ได้ผ่านเกณฑ์ทุกคน

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลการทดสอบ V-NET จาก สทศ.



โครงการ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องเชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศชาติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ "ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ" ด้านคุณภาพผู้เรียน ภารกิจและนโยบาย ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. สร้างให้ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดี และมีความสุข ๒. สร้างและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ที่หลากหลายตามกลุ่มอุตสาหกรรม
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมา



พัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ได้กำหนดคุณสมบัติให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา และนักเรียนทุกคนจะต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจึงจะสำเร็จการศึกษาโดยสมบูรณ์ ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลวิทยาลัยเทคนิค เชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อกำหนดเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับขึ้น สำหรับนำไปใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างพัฒนาหรือปรับปรุงเครื่องมือประเมินและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช.๓และ ปวส.๒ ตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน ก่อนจบหลักสูตร

๕.๒ เพื่อจัดประเมินมาตรฐานวิชาการระดับ ปวช.๓และ ปวส.๒ ตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน ก่อนจบหลักสูตร

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต

๖.๑.๑ พัฒนาครูผู้สอนในการสร้าง พัฒนาหรือปรับปรุงเครื่องมือประเมินและกำหนดกฎเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาทุกคนในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๘๕๓ คน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ๘๐

๖.๑.๓ นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ๑๐๐

๖.๒ ผลลัพธ์

๖.๒.๑ ครูผู้สอนสร้างหรือพัฒนาหรือปรับปรุงเครื่องมือประเมินและกำหนดเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ๘๐

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๓ ผลกระทบ

๖.๓.๑ ได้มีการดำเนินการจัดประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามประเภทวิชา สาขาวิชาสำเร็จตามระเบียบ

๖.๓.๒ ถ้านักเรียนนักศึกษาไม่มาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามวันและเวลา การประเมินผลจะยังไม่ผ่าน ซึ่งไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๘ มกราคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	



๘.งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๘๘,๓๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งานงบประมาณดังนี้

๘.๑ ระดับ ปวช. เงินพัฒนาการศึกษาโครงการเรียนฟรี จำนวน ๓๔๓ คน*๑๐๐ บาท

เป็นเงิน ๓๔,๓๐๐ บาท

๘.๒. ระดับ ปวส. เงินบำรุงการศึกษาจำนวน ๕๑๐ คน*๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๑,๐๐๐ บาท

๘.๓. นักศึกษาตกค้างปวช.และปวส. ประมาณ๓๐คน*๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘๘,๓๐๐ บาท (แปดหมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างพัฒนาหรือปรับปรุงเครื่องมือประเมินและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ ปวส.๒ ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้วย เครื่องมือประเมินที่ได้มาตรฐาน

๑๐ การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การบันทึกรายงานจากแผนกวิชา/งาน



โครงการ จัดแสดงผลงานทางวิชาการและนิทรรศการวันเปิดโลกเทคนิค

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มุ่งเน้นด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดยรักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส. และลดปัญหาการออกกลางคัน จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขาเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยโดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีกับระหว่าง โรงเรียนและ องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อเป็นสื่อในการออกแบบการเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และองค์กรต่างๆอย่างทั่วถึงในขณะเดียวกันก็เป็นโอกาสอันดีของวิทยาลัยที่จะได้ประชาสัมพันธ์ผลงาน ชื่อเสียงและความพร้อมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในทุกด้าน พร้อมกับการให้ข้อมูลโดยตรงกับผู้ปกครองเพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานซึ่งจะเป็นการ



สร้างความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีในอนาคต

วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้ผู้เรียนจัดทำผลงานตามสาขา

งานต่าง ๆ ในรายวิชา การจัดทำโครงการของนักศึกษา ก่อนจบการศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ และ

ส่งเสริมให้ทุกสาขางานได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ฝ่ายวิชาการจึงได้

กำหนดการจัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการวันวันปิดโลกเทคนิคประจำปีการศึกษา๒๕๖๘ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลผลิต

๕.๑.๑ แผนกต่างๆ จัดแสดงผลงานทางวิชาการของผู้เรียนและกิจกรรม ด้านวิชาการ

๕.๑.๒ นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. เชียงราย จำนวน ๑๐โรงเรียน จำนวนนักเรียน
ประมาณ ๓๐๐ คน เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ

๕.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๕.๒ ผลลัพธ์

๕.๒.๑ คณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ที่เข้าชมนิทรรศการผลงานทางวิชาการได้รับความรู้ด้านช่างอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๒.๒ บุคคลทั่วไปยอมรับด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมากขึ้น และประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อได้มากขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดแสดงผลงานของผู้เรียนประมาณ ๕๐ ชิ้นงาน

๖.๑.๒ จัดแสดงผลงานนวัตกรรม PLC ของครูผู้สอน จำนวน ๓๐ ผลงาน

๖.๑.๓ จำนวนนักเรียนเข้าชมนิทรรศการจากโรงเรียนต่าง ๆ ประมาณ ๓๐๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในสาขาเทคโนโลยี

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ บุคคลทั่วไปยอมรับด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมากขึ้น และ
ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อได้มากขึ้น

๖.๓.๒ คณะครู-นักเรียน จากโรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าชมนิทรรศการผลงานทางวิชาการได้รับความรู้ด้าน
ช่างอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ, ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	



๘. งบประมาณที่ใช้
จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๙.๑ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในสาขาเทคโนโลยีงานช่างต่าง ๆ มากขึ้น
 - ๙.๒ นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. เชียงราย จำนวน ๑๐โรงเรียน จำนวนนักเรียนประมาณ ๓๐๐ คน เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ
 - ๙.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๑๐. การติดตามและประเมินผล
 - ๑๐.๑ สำนักรวบรวมผลงานนักศึกษาและจำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม
 - ๑๐.๒ สังเกตความร่วมมือในการจัดงาน
 - ๑๐.๓ สอบถามความคิดเห็นครู นักเรียนที่เข้าเยี่ยมชมงาน
 - ๑๐.๔ สอบถามความคิดเห็นความร่วมมือการจัดงานของครู นักเรียน วท.ชร.



โครงการ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไปรยา จาตม
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งการส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์นั้นมีความสำคัญยิ่ง วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนก้าวเข้าสู่การเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติเป็นโอกาสสำคัญในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในวิทยาศาสตร์ และได้แสดงศักยภาพผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับโลกในยุคปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๕.๒ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและในการพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๕.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานและความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ผ่านการประกวดและกิจกรรมต่าง ๆ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา และครู วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม
 - ๖.๑.๒ การจัดนิทรรศการและกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
 - ๖.๑.๓ การจัดแข่งขันผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Educaion) ระดับ ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่า ๑๐ ผลงาน



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๖.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจที่ลึกซึ้งขึ้นเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและการทำงาน
- ๖.๒.๒ นักเรียนมีแรงบันดาลใจมากขึ้นในการศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการเลือกอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- ๖.๒.๓ นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงระบบ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ๖.๓.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นในฐานะสถาบันการศึกษาที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๖.๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ, ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน - ไม่มี -

๘.๒ ค่าใช้สอย

๘.๒.๑ ค่าของรางวัลสำหรับกิจกรรมภายในงาน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ

๘.๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดนิทรรศการและจัดแสดงผลงาน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๓.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดแข่งขันผลงานสะสมศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (- สองหมื่นบาทถ้วน -)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต
- ๙.๒ นักเรียนมีความสนใจและแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ ประเมินจากจำนวนคณะครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- ๑๐.๒ การตอบแบบสอบถามการจัดกิจกรรม
- ๑๐.๓ รายงานผลให้วิทยาลัยฯ ทราบ



โครงการ ประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไปรยา จาตม
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ดำเนินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำ "การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙" เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา ผ่านการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ในระดับจังหวัด ภาค และชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่ นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา ผ่านการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ มีผู้เข้าร่วมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์จำนวน ๑๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ เป็นการส่งเสริมความรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่ นักศึกษา
 - ๖.๒.๒ เป็นการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา ผ่านการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์
- ๖.๓ ผลกระทบ (Impact)



๖.๓.๑ นักเรียนมีความสนใจและมุ่งมั่นในการศึกษาต่อและทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖.๓.๒ ชุมชนมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยการนำผลงานวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.

๘.๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลองและพัฒนาโครงการ	๖,๐๐๐บาท
๘.๑.๒ วัสดุอุปกรณ์รายงานจำนวน ๑๐เล่ม	๑,๕๐๐บาท
๘.๑.๓ แผ่นพับ จำนวน ๑๐๐ แผ่น	๑,๐๐๐ บาท
๘.๑.๔ อุปกรณ์สำหรับจัดบอร์ดนิทรรศการ	๑,๕๐๐ บาท

๘.๒ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส.

๘.๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลองและพัฒนาโครงการ	๖,๐๐๐บาท
๘.๒.๒ วัสดุอุปกรณ์รายงานจำนวน ๑๐เล่ม	๑,๕๐๐บาท
๘.๒.๓ แผ่นพับ จำนวน ๑๐๐ แผ่น	๑,๐๐๐ บาท
๘.๒.๔ อุปกรณ์สำหรับจัดบอร์ดนิทรรศการ	๑,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน.-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษามีความรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๒ นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถและพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา
ผ่านการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินจากจำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาและส่งเข้าประกวด

๑๐.๒ สังเกตจากคณะครู – อาจารย์ นักศึกษาที่ให้ความสนใจนิทรรศการ

๑๐.๓ ประเมินผลคะแนนการแข่งขันการจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์และการแข่งขันทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักศึกษา

๑๐.๔ การตอบแบบสอบถามการจัดกิจกรรม

๑๐.๕ รวบรวมผลการแข่งขันสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขครั้งต่อ ๆ ไป

๑๐.๖ รายงานผลให้วิทยาลัยฯ ทราบ



โครงการ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ
๒. ลักษณะโครงการ ○ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 ☑โครงการตามภาระงานประจำ
 ○ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย -
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ๒.๒. การจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒..ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัญหา/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของพระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก อีกทั้งวันภาษาไทยแห่งชาติได้จัดขึ้นในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี เนื่องด้วยภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคสมัย ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลาหรือที่เราเรียกว่า “ศิลาจารึก” นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม ถ้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมนั้น กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว หมวดวิชาภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างต่อเนื่องกันทุกปี



๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อรำลึกและเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- ๕.๕ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๖.เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายทุกระดับชั้นปี มีความสนใจเข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีทักษะด้านการใช้ภาษาไทยดีขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๙.๒ นักเรียนนักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- ๙.๓ นักเรียนนักศึกษารักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๔ นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๙.๕ นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

๑๐. การติดตาม การประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๑ ผลผลิต จำนวนนักเรียนนักศึกษาของแต่ละชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ %
- ๑๐.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษามีความสามารถในด้านการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท.



โครงการ จัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้าน อาชีวศึกษา ๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุก พื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมี คุณภาพ
การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ กิจกรรม ๖.๑ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุด ๖.๒ ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิค	๒. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมสำหรับการจัดการ เรียนการสอน
พันธกิจของ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้
ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองและที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม
สนับสนุนและการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด
สร้างสรรค์ ดังนั้นห้องสมุดจึงส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาได้อ่านหนังสือ
อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องติดตามข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย โดยจัดหาหนังสือพิมพ์ นิตยสารและ
วารสาร เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่
ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- ๕.๒ เพื่อบริการนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการห้องสมุดเพื่อการค้นคว้า
และค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีอย่างหลากหลายเพียงพอต่อ
ความต้องการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ



๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดหาหนังสือพิมพ์ ๑ เรื่อง/วัน นิตยสารและวารสารใหม่ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง/เดือน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
นักศึกษาระดับสูงขึ้น

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการทั่วถึง

๖.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการมี
ทรัพยากรในการอำนวยความสะดวกอย่างทั่วถึง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม/โครงการ	
D	ดำเนินการตามโครงการ	
C	ประเมินผล/รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	
A	ปรับปรุงและพัฒนาโครงการ	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร ดังมีรายการหนังสือพิมพ์และวารสารต่อไปนี้

๘.๑.๑ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

๘.๑.๒ นิตยสารศิลปวัฒนธรรม

๘.๑.๓ นิตยสารชีวจิต

๘.๑.๔ นิตยสารสารคดี

๘.๑.๕ นิตยสารบ้านและสวน

๘.๑.๖ นิตยสาร อ.ส.ท.

๘.๑.๗ นิตยสารหมอชาวบ้าน

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อ
เหตุการณ์ปัจจุบัน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าและค้นหาข้อมูลต่าง ๆ
ได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีอย่างหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สถิติจากการยืมหนังสือของห้องสมุด

๑๐.๒ จากสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด



โครงการ เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์:สอศ.ด้านที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๑๐ เรื่องขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นโยบาย : เร่งด่วน(Quick Win) ข้อ ๒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ภารกิจที่ ๒.๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ภารกิจที่ ๓.๑.๒ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนสอนอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. สร้างให้ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดีและมีความสุข ๒. สร้างและพัฒนากิจการการเรียนการสอนวิชาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ที่หลากหลายตามกลุ่มอุตสาหกรรม ๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและคุณวุฒิที่สูงขึ้น
ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคณาจารย์สถานศึกษา ๔. วิจัยเพื่อพัฒนากิจการการศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานผลการดำเนินงานที่ผ่านมายังต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้และเป็นไปอย่างมีข้อจำกัด โดยปัจจุบันมีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีน้อย ซึ่งถือว่ามีปริมาณน้อยและต่ำกว่าเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตั้งไว้ที่อัตราร้อยละ ๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และรวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน จึงเล็งเห็นความสำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เพื่อเร่งขับเคลื่อนดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติต่อไป



๕. วัตถุประสงค์ (กรณีมีหลายกิจกรรม เขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม)
- ๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ
 - ๕.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
 - ๕.๓ เพื่อดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs)(เชิงปริมาณ) (จำนวน , ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาด้านความพร้อมของผู้เรียนร้อยละ ๘๐
 - ๖.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ผ่านการปฐมนิเทศร้อยละ ๑๐๐
 - ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) (ระดับคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น
 - ๖.๒.๒ จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น
 - ๖.๒.๓ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีคุณภาพสูง
 - ๖.๓ ผลกระทบ (Impact) มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือก่อเกิดนวัตกรรม (Innovation)
 - ๖.๓.๑ ได้ผลการเตรียมพร้อมผู้เรียนทางด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย
 - ๖.๓.๒ เกิดการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาในสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
- ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้
- จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
- ๘.๑ ค่าตอบแทน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ๘.๑.๑ ค่าวิทยากร
 - ๘.๒ ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท
 - ๘.๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง
 - ๘.๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง
 - ๘.๒.๓ ค่าที่พัก
 - ๘.๓ ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐บาท
 - ๘.๓.๑ ค่าป้ายไวนิล
 - ๘.๓.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
- หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ดำเนินกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยตามความเหมาะสม



โครงการ ยกกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ : สอศ. ด้านที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๑๐ เรื่องขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นโยบาย : เร่งด่วน(Quick Win) ข้อ ๒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ภารกิจที่ ๒.๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ภารกิจที่ ๓.๑.๒ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนสอนอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. สร้างให้ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดีและมีความสุข ๒. สร้างและพัฒนากิจการการเรียนการสอนวิชาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ที่หลากหลายตามกลุ่มอุตสาหกรรม ๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและคุณวุฒิที่สูงขึ้น
ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. วิจัยเพื่อพัฒนากิจการการศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้และเป็นไปอย่างมีข้อจำกัดโดยปัจจุบันมีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีน้อยซึ่งถือว่ายังมีปริมาณน้อยและต่ำกว่าเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งไว้ที่อัตราร้อยละ ๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความ



เป็นเลิศทางวิชาชีพและรวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน จึงเล็งเห็นความสำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติจึงได้จัดทำโครงการยกระดับและส่งเสริม การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเพื่อเร่งขับเคลื่อนดำเนินงานให้เป็นไปตาม ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาครู

๕.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา ด้านความพร้อมของผู้เรียน

๕.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา ด้านการนิเทศติดตาม

๕.๕ เพื่อดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๕.๖ เพื่อดำเนินการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา หลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๖.๑.๒ จำนวนครูที่ผ่านการพัฒนาด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน ๕๐ คน

๖.๑.๓ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาด้านความพร้อมของผู้เรียนร้อยละ ๘๐

๖.๑.๔ การนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๕ นักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ผ่านการปฐมนิเทศร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๖ นักเรียนนักศึกษาหลังออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ผ่านการปัจฉิมนิเทศร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) ***(ระดับคุณภาพ)**

๖.๒.๑ สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

๖.๒.๒ จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

๖.๒.๓ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีคุณภาพสูง

๖.๓ ผลกระทบ (Impact) ***มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือก่อเกิดนวัตกรรม(Innovation)**

๖.๓.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน (Public-Private-Partnership : PPP) ที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันรายงานให้ต้นสังกัดทราบเป็นรายเดือน

๖.๓.๒ เกิดการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาในสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๑.๑ ค่าวิทยากร

๘.๒ ค่าใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง

๘.๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง

๘.๒.๓ ค่าที่พัก

๘.๓ ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าป้ายไวนิล

๘.๓.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ดำเนินกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยตามความเหมาะสม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาด้านความร่วมมือ

๙.๒ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาด้านการพัฒนาครู

๙.๓ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาด้านความพร้อมของผู้เรียน

๙.๔ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาด้านการนิเทศติดตาม

๙.๕ ได้ดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๙.๖ ได้ดำเนินการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา หลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ข้อที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยความจำเป็นและความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่๒๑ ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในศตวรรษที่๒๑ ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นที่องค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามุ่งเน้นและให้ความสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจึงได้กำหนดนโยบายในการยกระดับทักษะฝีมือและการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล โดยพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาตามแรงขับเคลื่อนจากผู้ใช้ “Demand Driven” (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ๒๕๕๕ : ๒) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติเพื่อเปิดโอกาสให้สถานประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละแห่งสามารถพัฒนาหลักสูตรได้เองโดยยึดกรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพตามสาขาวิชาโดยหลักสูตรที่พัฒนาจะต้องเป็นหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ ทางวิชาการและวิชาชีพที่ตรงตามมาตรฐานของอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐาน



สมรรถนะรายวิชาแก่คณะครูของวิทยาลัยเพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาแก่คณะครูของวิทยาลัย
- ๕.๒ เพื่อแปลงหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ ครูเข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๕ คน
- ๖.๑.๒ ได้หลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ จำนวน ๖๕ วิชา

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๖.๒.๑ ครูเข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ๖.๒.๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาขึ้นสอดคล้องกับโลกของอาชีพ

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ๖.๓.๑ ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ, ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพและเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ
- ๙.๓ ผู้เรียนมีความพร้อมและความสามารถในการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ ประเมินผลการฝึกอบรม โดยสอบถามจากผู้เข้าร่วมอบรม
- ๑๐.๒ สรุปผลและรายงานผลการฝึกอบรมต่อวิทยาลัยฯ ในภาพรวม



โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพพระยะสันและสะสมหน่วยกิตผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่ในระบบ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่ในระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่งคั่งของชีวิต และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษาของประเทศไทยสู่การปฏิบัติและการดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจน อีกทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda) วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของประเทศในการผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี จึงดำเนินโครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบาย ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับช่างฝีมือช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี และทางวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะเสริมสร้าง สมรรถนะในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในด้านการฝึกอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสมัยใหม่ร่วมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะฝีมือแก่ผู้ฝึกอาชีพให้ได้ตามมาตรฐานที่ยั่งยืน ทั้งสองฝ่ายต่างตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความ



ร่วมมือและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะฝีมือแก่ผู้ฝึกอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำ โครงการฝึกทักษะอาชีพพระยະສິນระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐาน การจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากลสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนากำลังคนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ผู้ผ่านการศึกษาระดับอาชีวศึกษาประชาชน นักเรียน นักศึกษา ที่ต้องการฝึกอบรม ให้มีความสามารถด้านทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติงาน (Re-skill, up-skill, new-skill)

๕.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา กับอาชีวศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน หรือประชาชนทั่วไป

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน หรือประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ และทักษะด้านอาชีพ

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียน หรือประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ และทักษะด้านอาชีพ เพิ่มพูนทักษะ ปฏิบัติงาน (Re-skill, up-skill, new-skill)

๖.๓.๒ สร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๑,๕๐๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน หรือประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ และทักษะด้านอาชีพ เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติงาน

๙.๒ ได้สร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



โครงการ การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพบรียา จาตม
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆและเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี บัดนี้ทางคณะดำเนินงานได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำ “โครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน” โดยมีการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวม พันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวม พันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นไม่ฝืนธรรมชาติและเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด และเพื่อประเมินรับปายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในลำดับต่อไป



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้กับผู้เรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
- ๕.๒ เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอนในทุกรายวิชา
- ๕.๓ เพื่อให้วิทยาลัยเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา

เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๖.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

๖.๒.๒ ทุกรายวิชามีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน

๖.๒.๓ วิทยาลัยเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ช่วยสร้างแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๖.๓.๒ การเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พรรณไม้และการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความตระหนักรู้และความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ, ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

จากเงินงบประมาณบำรุงการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

จากเงินงบประมาณ สอศ.จัดสรร ทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้



๘.๑ ค่าตอบแทน

๘.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากรการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๖,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย

๘.๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าอาหารว่าง ๒,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ

๘.๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒,๐๐๐ บาท

๘.๓.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียนเข้าสู่การเรียนการสอน ๒,๐๐๐ บาท

๘.๓.๓ ค่าเอกสารประกอบการอบรม จัดทำหลักสูตร เอกสารประกอบ
การเรียนรู้ และการรายงานสรุปผล

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (-.....สองหมื่นบาทถ้วน.....-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียนสู่การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๙.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสังเกตจิตสำนึก มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ของนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๒ แบบบันทึกผลงานของผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการ
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน

๑๐.๓ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียน
การสอน

๑๐.๔ ทะเบียนพรรณไม้ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐.๕ รายงานผลให้วิทยาลัยฯ ทราบ



โครงการ เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล
(Programme for international Student Assessment หรือ PISA)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายใจ พวงสายใจ แผนกสามัญสัมพันธ์
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ เป้าหมายที่ ๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ภารกิจที่ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประเด็น ๑.๑ ด้านความรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอความร่วมมือสถานศึกษาดำเนินการตามแนวทาง การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล(PISA) เพื่อร่วมกันยกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ให้สูงขึ้น แผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการดังกล่าวจึงจัดโครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for international Student Assessment หรือ PISA) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานอาชีวศึกษาและเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้ผู้สอนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ผ่านทางการอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา
- ๕.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานสากล (PISA)
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.๑ ทดลองใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA
- ๕.๔ เพื่อร่วมกันยกระดับการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ให้สูงขึ้น



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่เข้าทดลองใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ร้อยละ ๘๐

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ จำนวนครูที่ผ่านการอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒.๒ จำนวนนักเรียนที่เข้าทดลองใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA และผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ, ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล Program for international student assessment หรือPISA งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

๑. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม ๒๐ บาท x ๕๐๐ ชุด ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารว่าง ๒๐ บาท x ๕๐๐ ชุด ๑๐,๐๐๐ บาท

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประเมิน

สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ร้อยละ ๘๐

๙.๓ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.๑ ได้ทดลองใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ร้อยละ ๘๐

๙.๔ ผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ๒๐๒๕ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินงาน



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ CODING สำหรับครูผู้สอนอาชีวศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงศักดิ์ ดอนชัย งานพัฒนาหลักสูตร

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ เป้าหมายที่ ๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ภารกิจที่ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประเด็น ๑.๑ ด้านความรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ทักษะด้านการเขียนโปรแกรม Coding เป็นหนึ่งในทักษะแห่งศตวรรษที่๒๑ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในอนาคต การจัดการเรียนรู้แบบ Coding ช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ด้วยระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับครูผู้สอน ในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ Coding อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Coding
- ๕.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Coding ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำแนวทาง Coding ไปประยุกต์ใช้กับวิชาต่างๆ
- ๕.๔ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จำนวนบุคลากรของวิทยาลัยเข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ จำนวนบุคลากรของวิทยาลัยเข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้แบบ Coding เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๖๐

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้เข้าร่วมมีความรู้ทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Coding

๙.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนผ่านการเขียนโปรแกรม

๙.๓ มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชั้นเรียน

๙.๔ ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ช่วยในการเรียนการสอนมากขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินงาน



โครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนรู้โครงการด้วยการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิรินทร์ภา วงษาฟู งานสื่อการเรียนการสอน
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ เป้าหมายที่ ๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ภารกิจที่ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประเด็น ๑.๑ ด้านความรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และมีการประยุกต์ใช้งานในวงการต่างๆอย่างแพร่หลายรวมถึงวงการศึกษาก็ได้นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้สนับสนุนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเป็นระบบ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีพัฒนาทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ผ่านกระบวนการในการเสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสามารถทำให้ผู้สอนและผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ไปด้วยกันดีที่สุดใน การบูรณาการเรียนรู้ โดยการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ(Active Learning) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่มีการลงมือปฏิบัติ และมีความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม และก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ และสามารถอำนวยความสะดวกในการบริหารการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นทางงานสื่อการเรียนการสอนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนการสอน จึงได้ทำโครงการบูรณาการการเรียนรู้ โดยการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนรู้โครงการด้วยการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)



๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าใจและโดยการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาในการจัดการ

เรียนรู้โครงการด้วยการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ(Active Learning)ในฐานะครูได้

๕.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ นำไปถ่ายทอดแก่นักเรียน นักศึกษา และ

สามารถบริหารการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) ในฐานะครูได้

๕.๓ ครูผู้สอนนำความรู้เกี่ยวกับการสอนแบบ (Active Learning) ไปขยายผล

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ๑๐๐% ของผู้เข้ารับการอบรมได้ความรู้ ด้านการเรียนการสอนแบบ(Active Learning)

๖.๑.๒ ๑๐๐% ของผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติสามารถใช้ (Active Learning) ในการจัดการห้องเรียนได้

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความสามารถในการแนะนำ ให้ความรู้ด้านนากการเรียนการสอน

แบบ (Active Learning) ในการจัดการห้องเรียน ให้กับ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรร่วมวิชาชีพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๔๘,๒๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

๘.๑.ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน*๖๐๐บาท * ๒๐ ชั่วโมง ๒๔,๐๐๐ บาท

๘.๒.ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ช่วยวิทยากร ๒๔๐บาท*๕วัน ๑,๒๐๐ บาท

๘.๓.ค่าอาหารกลางวันมื้อละ ๑๐๐บาท*๓มื้อ*๔๐คน ๑๒,๐๐๐ บาท

๘.๔.ค่าอาหารว่างมื้อละ ๒๕บาท*๖มื้อ*๔๐คน ๖,๐๐๐ บาท

๘.๕.ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม ชุดละ๑๐๐บาท*๔๐คน ๔,๐๐๐ บาท

๘.๖.ค่าป้ายไวนิล ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๘,๒๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน) *ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าใจและจัดการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) ในฐานะครูได้

๙.๒ ผู้รับการอบรมได้รับความรู้ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ(Active Learning)และสามารถใช้การเรียนการสอนแบบ (Active Learning) ในการจัดการห้องเรียน ในฐานะครูได้

๙.๓ ผู้รับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปถ่ายทอดแก่นักเรียนนักศึกษา และสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ ผู้รับการอบรม (Active Learning)

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินงาน



โครงการ โครงการจัดอบรมวิชาชีพตลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนกช่างยนต์
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ เป้าหมายที่ ๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ภารกิจที่ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประเด็น ๑.๑ ด้านความรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนนได้ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นทุกปีจะเห็นได้ว่า เยาวชนนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคตต้องเสียชีวิตลง หรือพิการ อันเกิดจากความประมาทของตนเองหรือจากบุคคลอื่นหรือจะด้วยความคึกคะนองเพียงอารมณ์ชั่ววูบของผู้ขับขี่บางส่วน

จากปัญหาดังกล่าวจะเห็นได้ว่ารัฐบาลได้มีนโยบายและมาตรการทางกฎหมายอย่างเข้มงวดเพื่อจะลดปัญหาดังกล่าวเพราะในแต่ละปีรัฐบาลต้องเสียงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาบุคคลผู้ที่ประสบภัยจากอุบัติเหตุทางยานพาหนะสูงมาก แม้แต่ภาคเอกชนก็ได้ให้ความสำคัญจึงได้เข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานราชการโดยเฉพาะอย่างยิ่งศึกษาโดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านกฎหมายจราจร การขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยและสร้างจิตสำนึกสำนึกของความมีน้ำใจซึ่งหากเพียงให้เยาวชน และนักเรียน นักศึกษา ไร้อุบัติเหตุบนท้องถนนให้เป็นศูนย์

จากเหตุผลดังกล่าว ทางแผนกช่างยนต์จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วมแก้ปัญหาดังกล่าว และให้นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการขับขี่ รถจักรยานยนต์ชั่วคราวทุกคน

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย
- ๕.๒ เป็นการสร้างวัฒนธรรมในการขับขี่ ให้กับนักเรียนนักศึกษาให้มีความปลอดภัยในการใช้รถ



- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้รับใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ชั่วคราว
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๒๐๐ คน
- ๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย
- ๖.๑.๓ ลดอุบัติเหตุทางถนนและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชนทั่วไป
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการอบรมตามจำนวนครบ ๑๐๐ %
- ๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๖.๒.๓ นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้รับใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ชั่วคราว ครบ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖๘

จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๒ วัน เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึงเดือน มกราคม ๒๕๖๙

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๒ วัน เดือน มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๙

สถานที่ พื้นที่ปฏิบัติงาน ชั้น ๒ อาคารเรียนแผนกช่างยนต์ ลานเอนกประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย และศูนย์ฝึกอบรม ขับขี่ปลอดภัยกรีนวิงมาเก้ตติ้ง จำกัด

สาขาเจ็ดยอด จังหวัดเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) *สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน ให้ได้รับการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรมไปแล้วสามารถนำความรู้ความเข้าใจในการใช้รถ

ใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้

๙.๓ นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้รับใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ชั่วคราวครบทุกคน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินงาน



โครงการ เตรียมความพร้อมยกระดับการจัดการสถานศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ เป้าหมายที่ ๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ภารกิจที่ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประเด็น ๑.๑ ด้านความรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศเรื่อง แนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการ นักศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน โดยแบ่งได้ ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่ม

เฉพาะ (Expert) และกลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center) ซึ่งการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนในแต่ละกลุ่ม เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไปทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการยกระดับการจัดการนั้น วิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะดำเนินการจัดการสถานศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent



Center) จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เป็นการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการก้าวสู่ความเป็น Excellent Center ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมในการยกระดับการจัดการสถานศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๕.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตลอดจนเป็นสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness College) และมีความปลอดภัยสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา

๕.๓ เพื่อยกระดับศักยภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามนโยบาย-องสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สาขา วิชา ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า

๖.๑.๒ สถานศึกษามีบุคลากรที่พร้อมในการขับเคลื่อนตามแนวทางการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ

รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) *สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีความพร้อมและศักยภาพในการก้าวสู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๙.๒ สถานศึกษาได้มีความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตลอดจนเป็นสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness College) และมีความปลอดภัยสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินงาน





โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อ ๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตามวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ข้อ ๕ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกันกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไข และหลักการในการปฏิรูปโดยยึดสถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจึงได้ปรับยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวางทำการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ



๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๕.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัย และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

งบประมาณที่ใช้ จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง

๘.๒ วิทยาลัยมีการจัดการคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบรายการการดำเนินงานตามโครงการ



โครงการ ศึกษาดูงานตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริห้วยองคต จังหวัดกาญจนบุรี และศึกษาดูงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี ของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิค เชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมข้อที่ ๖.๑ เรื่องพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ ยุทธศาสตร์ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาข้อที่ ๖.๑ เรื่อง ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓.๑.๓ เรื่อง การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ เห็นชอบโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสพระราชพิธีมหามงคลโดยประกาศเป็นโครงการสำคัญให้ทุกส่วนราชการได้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการทุกระดับ ทบวง กรม ทุกระดับเป็นข้าราชการที่ดีและเป็นพลังของแผ่นดินผานการเรียนรู้จากพระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตร และ พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานให้แก่ข้าราชการ อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างวินัยการประพฤติตามกรอบแห่งจรรยาบรรณ มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม ประสบความสำเร็จในการเป็น หน่วยงานในสะอาดกอบกู้บรััฐบาลได้ประกาศวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารราชการแผ่นดิน ของรัฐบาลและหน่วยงานภาคราชการรวมถึงตัวข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ในทุกระดับโดยเฉพาะการใช้อำนาจรัฐและการใช้จ่ายเงินแผ่นดินโดยมุ่งเน้นการลดและปดโอ



กาสการทุจริตและประพถุติมิชอบในวงราชการและการสร้างจิตสำนึกในการประพถุติชอบให้ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ดังนั้น ทางงานบุคลากร จึงเล็งเห็นความสำคัญ ของการพัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำศึกษาดูงานตามรอยพระยุคลบาท และพระราชดำริห้วงองคต จังหวัดกาญจนบุรีและศึกษาดูงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี อำเภอมืองจังหวัดกาญจนบุรี ของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรัก ความสามัคคีของบุคลากร การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ

สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริ นำความรู้มาบูรณาการการบริหารจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริ

๖.๒.๒ คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริ นำความรู้มาบูรณาการการบริหารจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

ศึกษาดูงานจังหวัดกาญจนบุรีและศึกษาดูงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงิน งบประมาณสถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗๐๘,๐๐๐ บาท ได้แก่

๘.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ๒๔๐ x ๔ x ๑๘๐ = ๑๗๒,๘๐๐ บาท

๘.๒ ค่าที่พัก ๘๐๐ x ๓ x ๑๘๐ = ๔๓๒,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าจ้างรถเหมาโดยสารไม่ประจำทาง ๔ วันวันละ ๒๕, ๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๔ ค่าของที่ระลึก = ๒,๐๐๐ บาท

๘.๕ ป้ายไว้นิล = ๑,๒๐๐ บาท

รวมค่าใช้จ่าย ๗๐๘,๐๐๐ บาท

(เจ็ดแสนแปดพันบาทถ้วน) *(ถ้าวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกรายการ)*



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริ และนำความรู้มาบูรณาการในการปฏิบัติตนเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างวินัยและประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบแห่งจรรยาบรรณ และมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมและนำความรู้มาบูรณาการบริหารการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิต

๙.๒ คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเกิดความรัก ความสามัคคีของบุคลากรสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ จากการประเมินความพึงพอใจของคณะผู้เข้าร่วมโครงการฯ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐.๒ จากการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการฯ นำเสนอ



โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่๑ ด้านผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่๑.๘การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

คู่มือเรียนนักศึกษามีความสำคัญในการที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการปฏิบัติต่างๆทั้งในงานด้านวิชาการ งานบริหารทรัพยากร งานด้านพัฒนาการศึกษา รวมถึงงานด้านแผนงานและความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอนของสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับคู่มือเรียนนักศึกษา
๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต(Output)(เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ คู่มือเรียนนักศึกษาจำนวน ๑,๒๐๐เล่ม
 - ๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)(เชิงคุณภาพ) *(ระดับคุณภาพ) *ระดับความพึงพอใจ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนของสถานศึกษา
 - ๖.๒.๒ นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ปีการศึกษา๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑,๒๐๐ * ๔๕ = ๕๔,๐๐๐บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้รับคู่มือนักเรียนนักศึกษาทุกคน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ การรายงาน



โครงการ จัดทำบัตรนักเรียนนักศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่๑ ด้านผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่๑.๘การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานทะเบียนจะต้องดำเนินการออกบัตรนักเรียนนักศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการออกบัตรนักเรียนนักศึกษานั้นงานทะเบียนจะให้ร้านรับทำบัตรดำเนินการถ่ายรูปและจัดทำบัตรนักเรียนนักศึกษาดังนั้นเพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีบัตรประจำตัวไว้เป็นหลักฐานแสดงตนจึงต้องให้มีการจัดทำบัตรให้นักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้รับบัตรนักเรียนนักศึกษา กันทุกคน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต(Output)(เชิงปริมาณ) บัตรนักเรียนนักศึกษาจำนวน ๑,๔๐๐ ใบ
- ๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)(เชิงคุณภาพ) *(ระดับคุณภาพ) *ระดับความพึงพอใจ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาได้นำบัตรนักเรียนนักศึกษาเข้ามาติดต่อในวิทยาลัย
 - ๖.๒.๒ นักเรียนนักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ปีการศึกษา๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้ ๖๐,๐๐๐บาท (สี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้รับบัตรนักเรียนนักศึกษาทุกคน
๑๐. การติดตามและประเมินผล การสังเกต การรายงาน



โครงการ จัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารการจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนสำรวจพบว่านักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่จะไม่มารับใบประกาศนียบัตรใบวุฒิที่บัตรการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและรูปถ่ายวันรับไปประกาศนียบัตรทำให้มีเอกสารดังกล่าวตกค้างที่งานทะเบียนเป็นจำนวนมากซึ่งเป็นภาระในการจัดเก็บและอาจเกิดการสูญหายได้ตั้งนั้นงานทะเบียนจึงขออนุญาตจัดทำโครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อจัดส่งเอกสารข้างต้นโดยจะส่งเอกสารแบบลงทะเบียนเพื่อป้องกันการสูญหายตามที่อยู่ที่ได้แจ้งไว้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและลดภาระในการจัดเก็บเอกสารของงานทะเบียน
๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต(Output)(เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ จัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน
 - ๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)(เชิงคุณภาพ) *(ระดับคุณภาพ) *ระดับความพึงพอใจ



๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำเอกสารการศึกษาไปใช้งานได้

๖.๒.๒ งานทะเบียนลดภาระในการจัดเก็บเอกสาร

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ปีการศึกษา๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

(ค่าเอกสาร, ค่าซองเอกสาร, ค่าส่งเอกสารทางไปรษณีย์/ขนส่ง, ค่าบริหารจัดการ)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเอกสารสำคัญทางการศึกษาอย่างครบถ้วน และปลอดภัย

๙.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่สะดวกมารับด้วยตนเองได้รับความสะดวกสบาย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเอกสารครบถ้วน ๑๐๐%

๑๐.๒ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการให้บริการ



โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียน นักศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ข้อที่ ๑.๑ ด้านความรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรของทุกสถานศึกษานั้นเมื่อนักเรียนนักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้วจะมีการมอบใบประกาศนียบัตร เปรียบเสมือนตัวแทนใบเบิกทาง เป็นเอกสารที่แสดงถึงความสำเร็จในการนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และยังเป็นความภาคภูมิใจเกิดขึ้นทั้งผู้ให้และผู้รับ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ

ดังนั้นเพื่อเป็นการแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจึงจัดให้มีพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและเป็นศักดิ์เป็นศรี
 - ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรักผูกพันกับสถาบันการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต(Output)(เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา



๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)(เชิงคุณภาพ) *(ระดับคุณภาพ) *ระดับความพึงพอใจ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาที่มีความภูมิใจกับความสำเร็จที่จบการศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลา มีนาคม ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐๙,๐๐๐.- บาท

จากเงินบำรุงการศึกษา โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

เงินรายได้ของวิทยาลัย ที่เก็บจากนักเรียนนักศึกษา ๘๕๐ คน คนละ๒๕๐ บาท

เป็นเงิน ๒๑๒,๕๐๐ บาท และเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | | | |
|--|---------|---|------------|
| ๑. ค่าปกใบประกาศนียบัตร | ๑๐๐*๘๕๐ | = | ๘๕,๐๐๐ บาท |
| ๒. ค่าถ่ายรูป | ๕๐*๘๕๐ | = | ๔๒,๕๐๐ บาท |
| ๓. ค่าถ่ายรูปติดใบระเบียบแสดงผลการเรียน | ๕๐*๘๕๐ | = | ๔๒,๕๐๐ บาท |
| รูปถ่าย๑นิ้ว จำนวน ๒ใบ(ติดใบระเบียบแสดงผลการเรียน) | | | |
| รูปถ่าย๑นิ้ว จำนวน ๑๒ใบ | | | |
| ๔. ค่าพิธีสงฆ์(ใส่ซอง-จัดโต๊ะหมู่บูชา) | | = | ๑๕,๐๐๐ บาท |
| ๕. ค่าอาหารว่าง สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มาร่วมงาน | | = | ๙,๐๐๐ บาท |
| ๖. ค่าป้ายและวัสดุอุปกรณ์อื่นๆในการดำเนินงาน | | = | ๑๕,๐๐๐ บาท |

รวมทั้งสิ้น ๒๐๙,๐๐๐ บาท (สองแสนเก้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยตามจริงทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับใบประกาศนียบัตรครบถ้วน ถูกต้อง และสมเกียรติ

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตรครบถ้วน

๑๐.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองเข้าร่วมพิธี



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๖.๑ เรื่องพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ ๓.๒ ยุทธศาสตร์ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๖.๑ เรื่อง ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓.๑.๓ เรื่อง การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอก ตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการ หรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ



- ๕.๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
- ๕.๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
- ๕.๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕.๕. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานภายในหรือภายนอกไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗๕ คน ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	



๘. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณโครงการ จำนวน ๓๙,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๑๗๕x๖๐) = ๑๐,๕๐๐ บาท

๘.๒ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท (๑๗๕x๒x๓๐) = ๑๐,๕๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวิทยากร ๑ วัน ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท รวม ๘ ชั่วโมง = ๙,๖๐๐ บาท

๘.๔ ค่าวัสดุสำนักงาน ๔,๘๒๐ บาท

๘.๕ ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ป้าย รวม ๑,๒๐๐ บาท

๘.๖ ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ ท่าน ๑ คืน รวม ๑,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๙,๕๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๙.๒. สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นไปตามแผนพัฒนาวิทยาลัยและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจ



โครงการ งานปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ๖.๑ เรื่องผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖.๖ เพื่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาการจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ด้านที่ ๓.๒ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ๕.๑งานอาคารสถานที่
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมคุณธรรมและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งการประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยข้อที่ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ



ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานภายในวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
- ๕.๒ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสม
- ๕.๓ เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๕.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่ดี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ มีระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อประโยชน์ต่อนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ วิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่ดีและสร้างความพึงพอใจต่อผู้ใช้งาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๔๐๐,๐๐๐.- บาท โดยมีรายละเอียดคือ การใช้งบประมาณเพื่อใช้ในการซ่อมแซมปรับปรุง รวมทั้งสิ้น ๔๐๐,๐๐๐.- บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพิ่มความปลอดภัยและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้งาน
- ๙.๒ ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง
- ๙.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อประโยชน์ต่อนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกตหรือการประเมินออนไลน์
- ๑๐.๒ แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ อบรม “โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุในองค์กร”

๑. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรณัญญ์ ตาแปง หัวหน้างานการเงิน
นางสาวแคทรียา ขวฤทธิ หัวหน้างานพัสดุ
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๓ ข้อ ๑
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ ๒
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ด้านที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ ๑ แผนที่ ๑

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน และพัสดุ เป็นงานที่วิทยาลัยต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาจากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมางานบริหารการเงินและพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่าง สะดวก และรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ตระหนัก และเห็น ความสำคัญ ของการบริหารงานการเงิน และพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงิน และพัสดุ ให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น



ดังนั้น การจัดทำโครงการอบรม “โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุในองค์กร” จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ การเบิกจ่ายเงินโครงการ กิจกรรม การอบรม การเดินทางไปราชการ การประชุม การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะวัสดุ ครุภัณฑ์ และการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ เพิ่มขีดความสามารถ สมรรถนะด้านการเงินที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของ หน่วยบริการ รวมถึงสามารถแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องให้กับ คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาความรู้ด้านการเงินและพัสดุ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหาอุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไข การปฏิบัติงาน ร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงเป็นการพัฒนาศักยภาพ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางของสอศ. ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ การเบิกจ่ายเงินโครงการ การจัดกิจกรรม การอบรมสัมมนา การประชุม การเดินทางไปราชการ การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะวัสดุ ครุภัณฑ์ และการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบ

๕.๒ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ สมรรถนะด้านการเงินที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของ หน่วยบริการ รวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องให้คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการเงิน และพัสดุได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไข การปฏิบัติงาน ร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

๖. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๑๕๐ คน ครอบคลุมที่

กำหนด

๖.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการทดสอบการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

การเงินและพัสดุในองค์กรหลังการอบรม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ถูกต้องในการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุในองค์กร

๖.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้านการเข้าร่วม

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๑๕๐ คน ครบถ้วนตามที่กำหนด



ด้านผลสัมฤทธิ์การอบรม

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๘๐% ผ่านการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๗๐% มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ถูกต้องในการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุในองค์กร

ด้านการนำไปใช้จริง

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ๖๐% มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ถูกต้องในการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุในองค์กร

ด้านความพึงพอใจ

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการอบรม ระดับ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอน	กิจกรรม	หมายเหตุ
P	แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุม	
D	ดำเนินโครงการ	
C	ประเมินผลโครงการ สรุปผลงาน	
A	ประเมินความพึงพอใจ ปรับปรุงและพัฒนา	

๗.๑ กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

อบรม “โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุในองค์กร”

วันที่ ๑๗ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารอำนวยการ ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๓๑,๖๕๐	บาท
๘.๑ ค่าตอบแทน	๓,๖๐๐	บาท
วิทยากร ๑ วัน ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท รวม ๖ ชั่วโมง		
๘.๒ ค่าใช้สอย	๒๒,๕๐๐	บาท
๗.๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ x ๑๕๐ คน x ๑ วัน		๑๒,๐๐๐ บาท
๗.๒.๒ ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ x ๑๕๐ คน x ๒ มื้อ		๑๐,๕๐๐ บาท
๘.๓ ค่าวัสดุ	๕,๕๕๐	บาท
๘.๔ ค่าเอกสารและวัสดุใช้ในการอบรม ๑๕๐ x ๒๐ =	๓,๐๐๐	บาท
๘.๕ ค่าเพิ่มซองใส่เอกสารในการอบรม ๑๕๐ x ๑๒ =	๑,๘๐๐	บาท
๘.๖ ค่าปากกา ๑๕๐ x ๕ =	๗๕๐	บาท
รวมทั้งสิ้น ๓๑,๖๕๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		

งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (Output)

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน ได้รับการอบรมและมีความรู้ในการเบิกจ่ายเงินโครงการ การจัดกิจกรรม การอบรมสัมมนา การประชุม การเดินทางไปราชการ การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะวัสดุ ครุภัณฑ์ และการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบ
- รายงานสรุปผลการอบรมและการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ถูกต้องในการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุในองค์กร
- เพิ่มขีดความสามารถ สมรรถนะด้านการเงินที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของ หน่วยบริการ รวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องให้คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๙.๓. ผลสะท้อน (Impact)

- สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนากำลังคนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เกิดความรู้ความเข้าใจด้านการเงิน และพัสดุได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไข การปฏิบัติงาน ร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถามก่อนและหลังอบรม

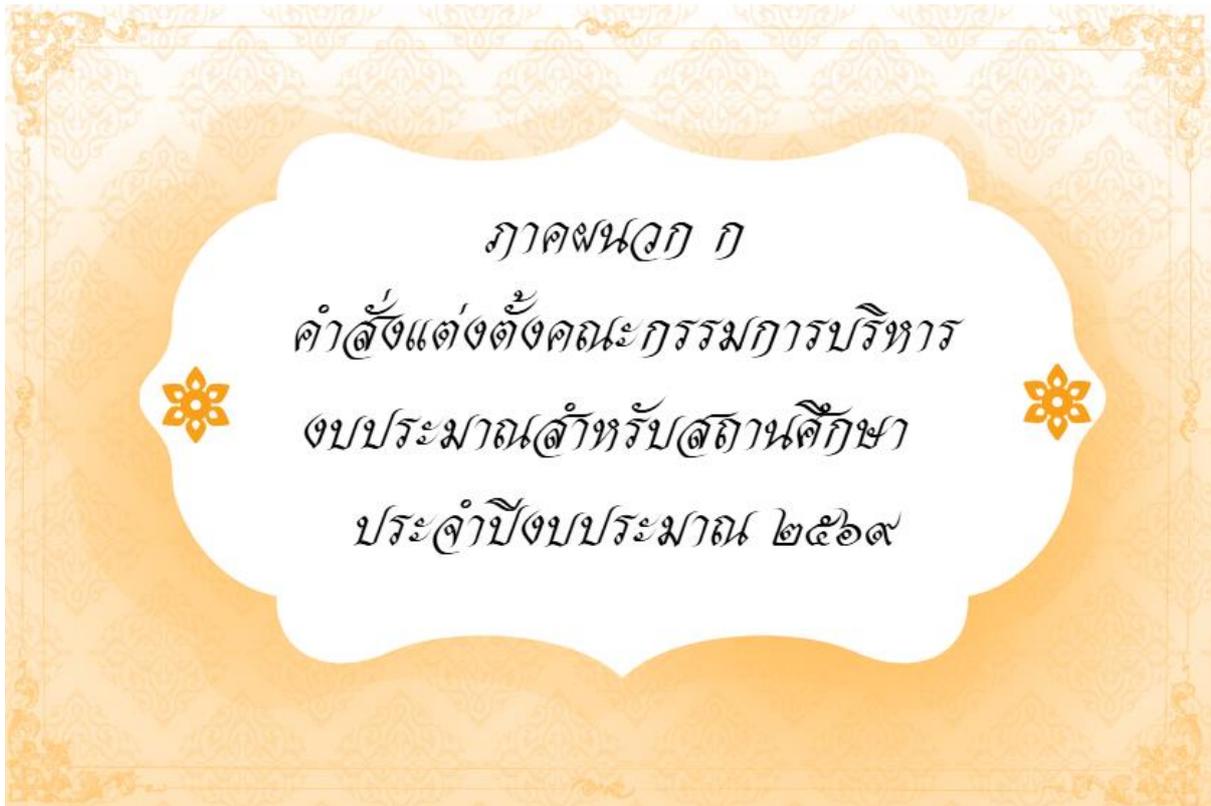
๑๐.๒ สังเกตการใช้เครื่องมือระหว่างปฏิบัติจริง

๑๐.๓ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

หมายเหตุ - ขอถว้เฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ







คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเขียงราย

ที่ ๒๓๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณสำหรับสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเขียงราย มีความประสงค์จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งประกอบด้วยแผนงาน โครงการ ผลผลิต โดยต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จึงมีความจำเป็นต้องกำหนดบุคลากร เพื่อทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ภารกิจของสถานศึกษา ตลอดจนติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามมาตรการที่คณะรัฐมนตรีกำหนดอย่างเคร่งครัด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นายชัชวาล	วงศ์ใหม่	ประธานกรรมการ
๒. นางกนิษฐา	คลังแสง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุวารีย์	แปงนิวงศ์	กรรมการ
๔. นายदनัย	เกียงแก้ว	กรรมการ
๕. นายณรงค์	บรรณเลิศ	กรรมการ
๖. นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	กรรมการ
๗. นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	กรรมการ
๘. นายปรีชญ์	ปุ่นพัฒนาโสภณ	กรรมการ
๙. นางสาวสายใจ	พวงสายใจ	กรรมการ
๑๐. นางสาวกรณัญญ์	ตาแปง	กรรมการ
๑๑. นายนปตรี	อินเรือง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายปริญญา	สีขุมภู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

- กำหนดยุทธศาสตร์และภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ไปเป็นตามยุทธศาสตร์
- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ ผลผลิต ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
- เห็นชอบแผนงาน โครงการ ผลผลิต
- ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไปยังต้นสังกัด

/ให้คณะกรรมการ...

88๖๖



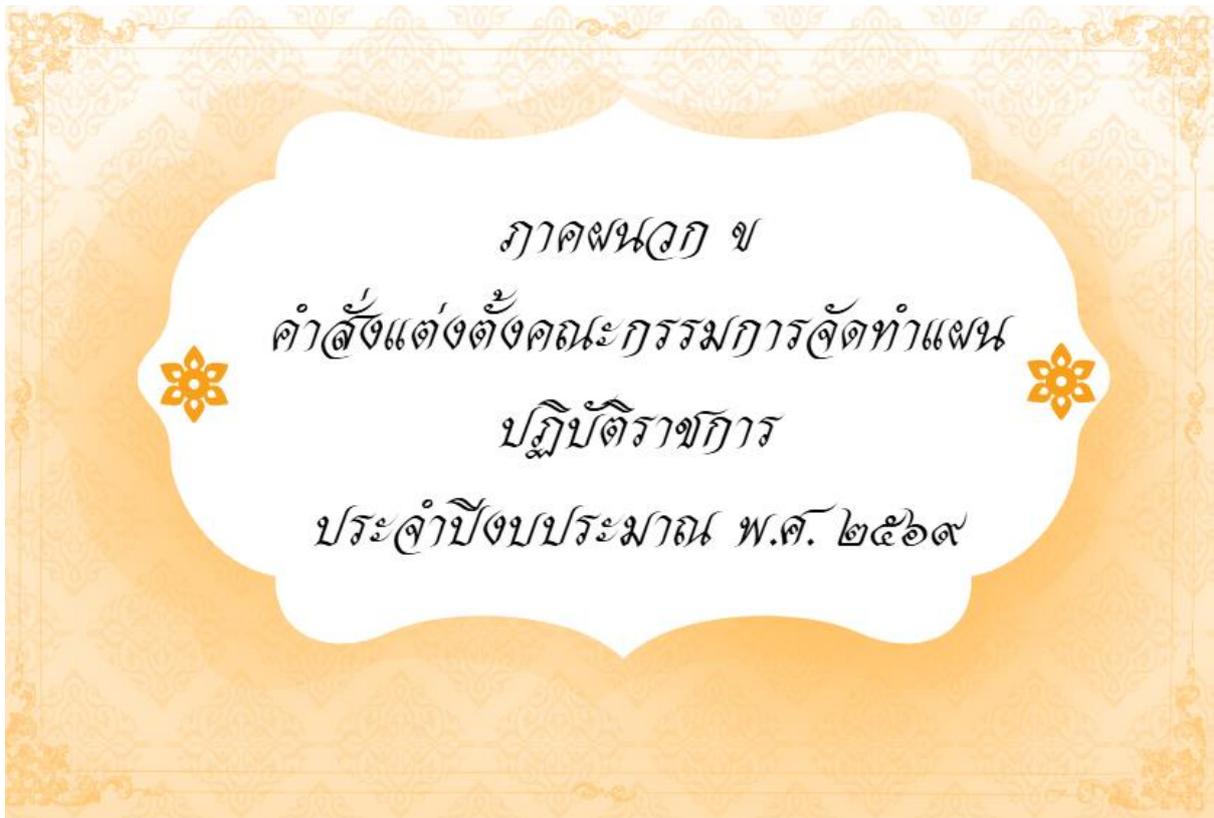
- ๒ -

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายตามคำสั่งฯ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สัมฤทธิ์ผลตาม
วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย





คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่ ๔๗๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แบบมีส่วนร่วม

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเรือนที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บังเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ตลอดจนสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แบบมีส่วนร่วม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบายการจัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้ความเห็นชอบรายจ่ายประจำ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑ นายชัชวาล	วงศ์ใหม่	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวรี	แปงณิวงศ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกนิษฐา	คลังแสง	กรรมการ
๑.๔ นายदनัย	เกียงแก้ว	กรรมการ
๑.๕ นายนปตรี	อินเรือง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดร่างแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์รายรับรายจ่ายประจำ แผนงานโครงการ และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑ นายนปตรี	อินเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปริญญา	สีชุมภู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสายใจ	พวงสายใจ	กรรมการ
๒.๔ นางแสงทอง	หวังระบอบ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ นางสาววาสนา	วังโต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการ...



- ๒ -

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำโครงการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ ตามแผนงานที่ได้รับจากงานวางแผนและงบประมาณ คณะกรรมการประกอบด้วย

๓.๑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓.๑.๑	นายปตรี	อินเรื่อง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๓.๑.๒	นายปริญญา	สีชมพู	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓.๑.๓	ว่าที่ ร.ต. มนตรี	ม่วงวงษ์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓.๑.๔	นายณรงค์	บรรณเลิศ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๓.๑.๕	นางสาวสายใจ	พวงสายใจ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓.๑.๖	นายทศพล	ชัยตันตระกูล	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๓.๑.๗	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	หัวหน้างานความร่วมมือ

๓.๒ ฝ่ายวิชาการ

๓.๒.๑	นางกนิษฐา	คลังแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓.๒.๒	นายวิชัย	กงพลนันท์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
๓.๒.๓	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
๓.๒.๔	นายสิงห์คราน	จินะเขียว	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรม
๓.๒.๕	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
๓.๒.๖	นายสุรชัย	แช่ตัน	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๓.๒.๗	นายสรรเพชญ	สุรัตน์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓.๒.๘	นางสาวนันทนารี	กัลยา	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๓.๒.๙	นางสาวพวงผกา	เมธิน	หัวหน้าสื่อการเรียนการสอน
๓.๒.๑๐	นายกันขะदार	วงศ์แก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒.๑๑	นายธนิต	เชื้อเมืองพาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๒.๑๒	นายสมเพชร	เรือนสิทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๒.๑๓	นายธนิศร์	พันธุ์ประยูร	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๒.๑๔	นายอนุรักษ์	สุขลัก	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

/๓.๒.๑๕ นางดวงใจ...

(Handwritten signature)



- ๓ -

๓.๒.๑๕	นางดวงใจ	ปรับปรุงอาคาร	หัวหน้างานแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
๓.๒.๑๖	นายจิรายุส	อินเทอร์เน็ต	หัวหน้าแผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์
๓.๒.๑๗	นายเสกสรร	คำวงษา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
๓.๒.๑๘	นายธนพงศ์	เกษมวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๒.๑๙	นางพิมพ์ไฉ	งานเขียน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างโยธา
๓.๒.๒๐	นายสุรเชษฐ์	อรชุน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม
๓.๒.๒๑	นายคณาธิป	ทะจันทร์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๓.๒.๒๒	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			
๓.๓.๑	นางสุวารีย์	แปงณิงค์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา - กิจการนักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๒	นางสาวณภลินชนก	ไชยประเสริฐ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน - นักศึกษา
๓.๓.๓	นายคชานนท์	พงษ์ธัญการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๓.๓.๔	นายนะที	จำกัญชร	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๓.๓.๕	นายมารุต	มูลคำ	หัวหน้างานหัวหน้างานปกครอง
๓.๓.๖	นายปรีชญ์	ปุลณพัฒน์โสภณ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๗	ว่าที่ ร.ต.ไพรัตน์	ขุนคำ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓.๔ ฝ่ายบริหารทรัพยากร			
๓.๔.๑	นายคณัย	เกียงแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.๔.๒	นายธนกร	เลิศสกุลณี	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๓.๔.๓	นายริน	ยาวิชัย	หัวหน้างานทะเบียน
๓.๔.๔	นางวันเฉลิม	ตันพทธีอนันต์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๓.๔.๕	นางสาวเมรยา	ผาวิงยศ	หัวหน้างานบัญชี
๓.๔.๖	นางสาวรวินทนิภา	วงษาฟู	หัวหน้างานบุคลากร
๓.๔.๗	นางสาวรักษิตา	ดีประเสริฐ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๓.๔.๘	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ	หัวหน้างานพัสดุ
๓.๔.๙	นางสาวกรณัญญ์	ตาแปง	หัวหน้างานการเงิน

/๔. คณะกรรมการ...

ชวาท



- ๔ -

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีหน้าที่พิจารณาอนุมัติโครงการ และ อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและใช้เงินงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการประกอบด้วย

๔.๑	นายชัชวาล	วงศ์ใหม่	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายนปตรี	อินเรือง	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางสุวาริ	แปงณีวงศ์	กรรมการ
๔.๔	นายคณัย	เก็ยงแก้ว	กรรมการ
๔.๕	นางกนิษฐา	คลังแสง	กรรมการ
๔.๖	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	กรรมการ
๔.๗	นายธนกร	เลิศสุกณี	กรรมการ
๔.๘	นายปริญญ์	ปทุมพัฒน์โสภณ	กรรมการ
๔.๙	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กรรมการ
๔.๑๐	นายสรเพชร	สุขรัตน์	กรรมการ
๔.๑๑	นางสาววรินทร์นิภา	วงษาฟู	กรรมการ
๔.๑๒	นายมารุต	มูลคำ	กรรมการ
๔.๑๓	นางสาวกรณัญญ์	ตาแปง	กรรมการ
๔.๑๔	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ	กรรมการ
๔.๑๕	นางสาวรัชนีดา	ดีประเสริฐ	กรรมการ
๔.๑๖	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	กรรมการ
๔.๑๗	นายวิชัย	กมลนันท์	กรรมการ
๔.๑๘	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	กรรมการ
๔.๑๙	นายสิงห์คราน	จินะเขียว	กรรมการ
๔.๒๐	นายปริญญา	สีชุมภู	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ติดตามและประเมินผล ตลอดจนจัดทำรายงานผลการใช้เงินงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการประกอบด้วย

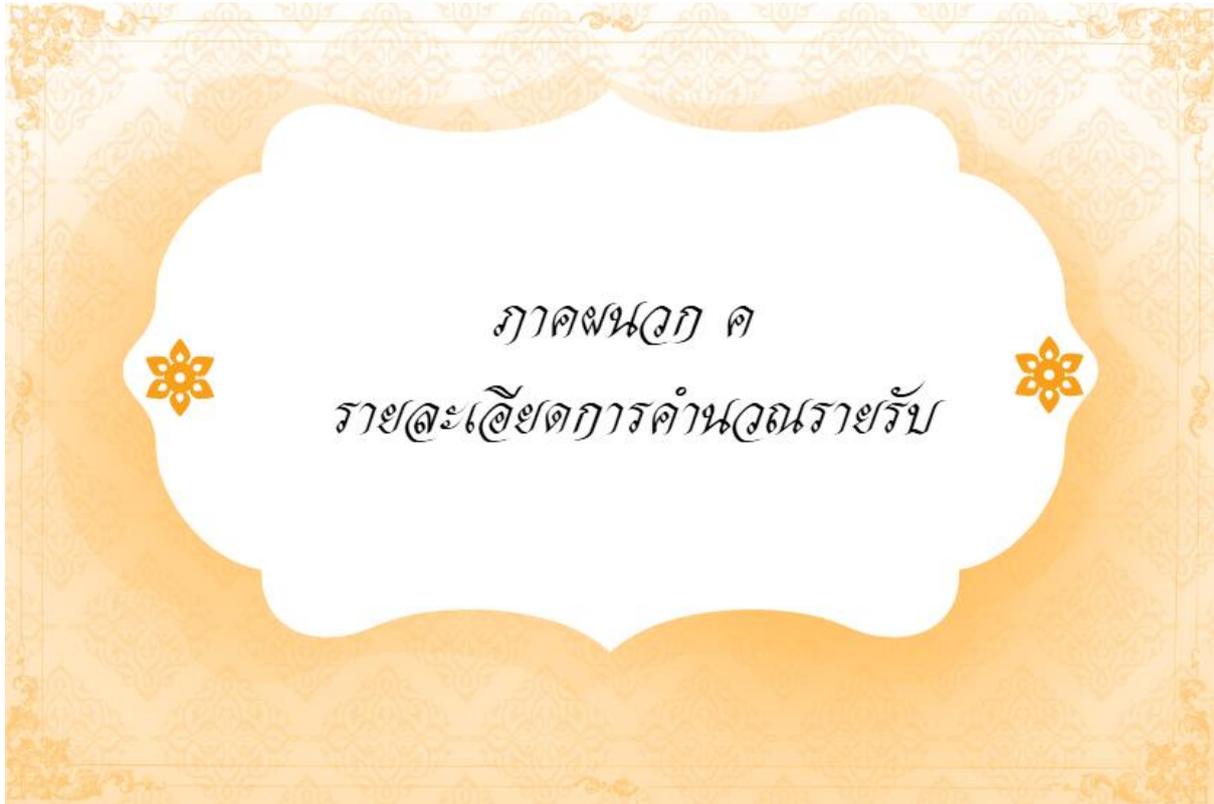
๕.๑	นายนปตรี	อินเรือง	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายปริญญา	สีชุมภู	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางแสงทอง	หวังระบอบ	กรรมการ
๕.๔	นางสาววาสนา	วังโต	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ สุขุมรอบคอบ ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย





เป้าหมายจำนวนนักศึกษา และแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 (ประมาณการ)								
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย								
ก. เป้าหมายจำนวนนักศึกษา								
1.1 จำนวนนักศึกษาในระบบ (ต่อเนื่อง) โดยใช้จำนวนนักศึกษาจริง ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 เป็นหลัก								
	ปวช.	1,209	คน	หัวละ 125.-				
	ปวส.	1,080	คน	หัวละ 3500.				
		2,289	คน					
1.2 จำนวนนักศึกษานอกระบบ(ระยะสั้น) โดยตั้งเป้าจากงบประมาณที่ได้รับ ภาระงาน และจากจำนวนรายวิชา 150 ชั่วโมง เป็นหลัก								
ได้แก่ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม หลักสูตรเกษตรกรรมระยะสั้น								
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และสำหรับจังหวัดชายแดน								
	จำนวน	60	คน					
หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษามีการเปลี่ยนแปลง จากการจัดการศึกษาในแต่ละหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงแต่ละรายวิชา								
ข. แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสถานศึกษาตามภาระงานปกติ ไม่รวมโครงการที่ปรากฏใน พรบงปม. และ สอศ.								
งบรายจ่าย / ประเภท	แผนบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิต/โครงการ					รวม	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เรียนฟรี 15 ปี	อื่น ๆ		
ประมาณการรายรับ	5,778,657	151,125	3,780,000	60,000	15,148,770	-	19,139,895	
งบบุคลากร								
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,525,019						-	
งบดำเนินการ								
- ค่าตอบแทน ใช้นโยบายวัสดุ	253,638	151,125	3,780,000	60,000	-	-	3,991,125	
1. ค่าบริหารจัดการศึกษา		151,125	3,780,000	60,000	-	-	3,991,125	
2. ค่าเช่าบ้าน	25,200						-	
3. ค่าเช่าที่ดิน							-	
4. ค่าสมทบประกันสังคม	228,438						-	
5. อื่นๆ							-	
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	1,564,200				1,564,200	
งบลงทุน								
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	
เงินอุดหนุน								
- ค่าจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน					15,148,770		16,522,296	
1. ค่าหนังสือเรียน					2,418,000		2,418,000	
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน					628,680		628,680	
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					1,148,550		1,148,550	
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					1,523,340	1,275,190	2,798,530	
5. ค่าจัดการเรียนการสอน					9,430,200	98,336	9,528,536	
หมายเหตุ : แผนงบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลง มาก/น้อย ขึ้นอยู่กับจำนวนผู้เรียนจริงและยุทธศาสตร์ มาตรการของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง								



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การคำนวณรายได้อาณาเขต นักเรียนระดับ ปวช. ประจำปีงบประมาณ 2569																	
ประมาณการจาก ภาคเรียนที่ 1/2569																	
รายละเอียดรวมรวมมี วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย																	
แผนกวิชา / ระดับชั้น	ระดับชั้น/กลุ่ม	จำนวนผู้เรียน(เดิม)	ค่าสมัคร	ค่าธรรมเนียม	ค่าที่นวดนอน	ค่าบริการรถขนส่ง	ค่าบัตรนักศึกษา / ผู้สมัครศึกษา	ค่าบริการซ่อมชุด	ค่าบริการสุขภาพ	ค่าส่งคืนบัตร	ค่าบัตรนักเรียน/สมัคร	ค่าบริการรถโดยสาร	ค่ารถจักรยานยนต์	ค่ารถจักรยานยนต์	ค่ารถจักรยานยนต์	ค่ารถจักรยานยนต์	รวมเงิน (บาท)
ช่างยนต์	ปวช. 1	120	-	1,254	-	-	22,800	-	-	-	34,200	27,360	18,240	-	-	57,000	160,854
	ปวช. 1 (EP)	40	-	176	-	-	3,200	-	-	-	4,800	3,840	2,560	-	-	8,000	22,576
	ปวช. 1 (พวคค)	60	-	528	-	-	9,600	-	-	-	14,400	11,520	7,680	-	-	24,000	67,728
ปวช. 2	ปวช. 2	137	-	1,254	-	-	-	-	-	-	34,200	27,360	18,240	-	-	57,000	138,054
	ปวช. 2 (EP)	22	-	176	-	-	-	-	-	-	4,800	3,840	2,560	-	-	8,000	19,376
	ปวช. 2 (พวคค)	66	-	528	-	-	-	-	-	-	14,400	11,520	7,680	-	-	24,000	58,128
ช่างเชื่อมโลหะ	ปวช. 3	97	-	924	-	-	-	-	-	-	25,200	20,160	13,440	-	-	42,000	101,724
	ปวช. 3 (EP)	27	-	198	-	-	-	-	-	-	5,400	4,320	2,880	-	-	9,000	21,798
	ปวช. 3 (พวคค)	47	-	396	-	-	-	-	-	-	8,640	5,760	3,840	-	-	14,796	
ช่างเชื่อมโลหะ	ปวช. 1	80	-	407	-	-	7,000	-	-	-	11,100	8,880	5,920	-	-	18,500	52,207
	ปวช. 2	38	-	407	-	-	-	-	-	-	11,100	8,880	5,920	-	-	18,500	44,807
	ปวช. 3	31	-	176	-	-	-	-	-	-	4,800	3,840	2,560	-	-	8,000	19,376
ช่างเชื่อมโลหะ	ปวช. 1	40	-	132	-	-	2,400	-	-	-	3,600	2,880	1,920	-	-	6,000	16,932
	ปวช. 2	21	-	55	-	-	-	-	-	-	1,500	1,200	800	-	-	2,500	6,055
	ปวช. 3	9	-	99	-	-	-	-	-	-	2,700	2,160	1,440	-	-	4,500	10,899
ช่างเชื่อมโลหะ	ปวช. 1	120	-	1,254	-	-	22,800	-	-	-	34,200	27,360	18,240	-	-	57,000	160,854
	ปวช. 2	104	-	880	-	-	-	-	-	-	24,000	19,200	12,800	-	-	40,000	96,880
	ปวช. 3	111	-	792	-	-	-	-	-	-	21,600	17,280	11,520	-	-	36,000	87,192
ช่างเชื่อมโลหะ	ปวช. 1	80	-	99	-	-	1,800	-	-	-	2,700	2,160	1,440	-	-	4,500	12,699
	ปวช. 2	33	-	99	-	-	-	-	-	-	2,700	2,160	1,440	-	-	4,500	10,899
	ปวช. 3	32	-	308	-	-	-	-	-	-	8,400	6,720	4,480	-	-	14,000	33,908
ช่างเทคนิคการบัญชี	ปวช. 1	20	-	44	-	-	800	-	-	-	1,200	960	640	-	-	2,000	5,644
	ปวช. 2	7	-	44	-	-	-	-	-	-	1,200	960	640	-	-	2,000	4,844
	ปวช. 3	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวช. 1	40	-	242	-	-	4,400	-	-	-	6,600	5,280	3,520	-	-	11,000	31,042
	ปวช. 2	23	-	242	-	-	-	-	-	-	6,600	5,280	3,520	-	-	11,000	26,642
	ปวช. 3	36	-	121	-	-	-	-	-	-	3,300	2,640	1,760	-	-	5,500	13,321
ช่างก่อสร้าง	ปวช. 1	120	-	1,210	-	-	22,000	-	-	-	33,000	26,400	17,600	-	-	55,000	155,210
	ปวช. 2	89	-	1,210	-	-	-	-	-	-	33,000	26,400	17,600	-	-	55,000	133,210
	ปวช. 3	91	-	693	-	-	-	-	-	-	18,900	15,120	10,080	-	-	31,500	76,293
ช่างสถาปัตยกรรม	ปวช. 1	40	-	242	-	-	4,400	-	-	-	6,600	5,280	3,520	-	-	11,000	31,042
	ปวช. 2	30	-	242	-	-	-	-	-	-	6,600	5,280	3,520	-	-	11,000	26,642
	ปวช. 3	20	-	187	-	-	-	-	-	-	5,100	4,080	2,720	-	-	8,500	20,587
รวมทั้งสิ้น		1,848		14,619			101,600				387,900	318,960	212,640			846,500	1,682,219



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ปริมาณการจาก ภาคอื่นที่ 2/2568																		
ปริมาณงานและค่าตอบแทน																		
สาขาวิชา	ระดับชั้นกลุ่ม	จำนวนผู้เรียน (คน)	ค่าสมัคร	ค่าธรรมเนียบ	ค่าขึ้นทะเบียน	ค่าหนังสือ	ค่าวิทยากร	ค่าวิทยากรผู้ช่วย	ค่าจ้างผู้ดูแล	ค่าจ้างผู้ตรวจ	ค่าส่งเสริมฯ	ค่าจ้างพิมพ์หนังสือ	ค่าจ้างวิทยากร	ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ	ค่าจ้างวิทยากรพิเศษ	รวมปี (บาท)	รวมสิ้นปี (บาท)	
เทคนิคเครื่องราช	ปวช. 1 (สายตรง)	32		11		2,100	100		100	100	100	300				3,451	110,432	
	ปวช.1 (นอ)	46		11		2,400	100		100	100	100	300				3,751	172,546	
	ปวช. 1 (พวภาค)	43		11		2,600	100		100	100	100	300				3,951	169,893	
	ปวช.2 (สายตรง)	34		11		2,200	100		100	100	100	300			240	3,891	132,294	
	ปวช.2 (นอ)	31		11		2,200	100		100	100	100	300			240	3,891	120,621	
เทคนิคการผลิ	ปวช. 1 (สายตรง)	10		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	35,510	
	ปวช.1 (นอ)	18		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	63,918	
	ปวช. 1 (พวภาค)	4		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	14,204	
	ปวช.2 (สายตรง)	11		11		2,200	100		100	100	100	300			240	3,891	42,811	
	ปวช.2 (นอ)	9		11		2,000	100		100	100	100	300			240	3,691	33,219	
เทคนิคอุตสาหกรรม	ปวช. 1 (สายตรง)	5		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	17,755	
	ปวช.1 (นอ)	7		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	24,857	
	ปวช. 2 (สายตรง)	7				2,200	100		100	100	100	300				3,540	24,780	
	ปวช.2 (นอ)	5		11		2,000	100		100	100	100	300			240	3,691	18,455	
	ปวช. 1 (สายตรง)	4		11		1,900	100		100	100	100	300				3,251	13,000	
เทคนิคโลหะ	ปวช.1 (นอ)	7		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	24,857	
	ปวช.2 (สายตรง)	7		11		2,000	100		100	100	100	300			240	3,691	25,857	
	ปวช.2 (นอ)	10		11		2,200	100		100	100	100	300			240	3,891	38,910	
	ปวช. 1 (สายตรง)	79		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	280,529	
	ปวช.1 (นอ)	74		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	262,774	
ไฟฟ้า	ปวช.1 (DVE)	18		11		2,000	100		100	100	100	300				3,351	60,318	
	ปวช.2 (สายตรง)	74		11		2,300	100		100	100	100	300			240	3,991	303,316	
	ปวช.2(นอ)	58		11		2,200	100		100	100	100	300			240	3,891	225,478	
	ปวช.2(DVE)	18		11		2,100	100		100	100	100	300			240	3,780	68,040	
	ปวช. 1 (สายตรง)	9		11		2,000	100		100	100	100	300				3,351	30,199	
เทคนิคอิเล็กทรอนิกส์	ปวช.1 (นอ)	8		11		2,500	100		100	100	100	300				3,851	30,808	
	ปวช.1 (DVE)	8		11		2,000	100		100	100	100	300				3,351	26,808	
	ปวช.2 (สายตรง)	26		11		2,200	100		100	100	100	300			240	3,891	101,166	
	ปวช.2(นอ)	7		11		2,200	100		100	100	100	300				3,891	27,237	
	ปวช. 1 (สายตรง)	8		11		2,000	100		100	100	100	300				3,351	26,808	
เทคนิคการวัดและควบคุม	ปวช.1 (นอ)	3		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	10,653	
	ปวช.1(สายตรง)	21				2,200	100		100	100	100	300				3,540	74,340	
	ปวช.1 (นอ)	8		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	28,488	
	ปวช.2(สายตรง)	18		11		2,100	100		100	100	100	300				3,440	61,520	
	ปวช.2 (นอ)	10		11		2,300	100		100	100	100	300			240	3,991	39,910	
ช่างกล่อ	ปวช. 1 (สายตรง)	42		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	149,142	
	ปวช.1 (นอ)	18		11		2,500	100		100	100	100	300				3,851	69,318	
	ปวช.2 (สายตรง)	37		11		2,700	100		100	100	100	300			240	4,391	162,467	
	ปวช.2 (นอ)	15		11		2,000	100		100	100	100	300			240	3,691	55,365	
	ปวช.1 (สายตรง)	31		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	110,081	
โยธา	ปวช.1 (นอ)	42		11		2,200	100		100	100	100	300				3,551	149,142	
	ปวช.2 (สายตรง)	40		11		2,200	100		100	100	100	300			240	3,891	155,640	
	ปวช.2 (นอ)	24		11		1,500	100		100	100	100	300			240	3,191	76,584	
	ปวช.1 (สายตรง)	23		11		2,200	100		100	100	100	300			240	3,691	97,275	
	ปวช.2 (สายตรง)	-		11		2,200	100		100	100	100	300			240	3,891	-	
รวมทั้งสิ้น		1,080		10,901		2,934,800	105,500		105,500	105,500	105,500	297,600			147,700	48,500	496,000	3,841,401





ที่ปรึกษา

๑. นายชัชวาล	วงศ์ใหม่	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. นางสุวารี	แปงณีนวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๓. นายนปตรี	อินเรือง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔. นายदनัย	เกียงแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕. นางกนิษฐา	คลังแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดทำ

๑. นายนปตรี	อินเรือง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นายปริญญา	สีชุมภู	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓. นางแสงทอง	หวั้งระบอบ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๔. นางสาววาสนา	วังโต	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ