



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน ๒๕๖๗



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นโดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ภายใต้ความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิค เชียงราย บูรณาการการจัดทำแบบมีส่วนร่วม โดยอาศัยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี, แผนนโยบาย รัฐบาล พร้อมทั้ง ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ กรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น, กรอบคุณภาพสถานศึกษา ๙ ประเด็น ๒๕ ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดและจุดเน้นนโยบายต่างๆ นำมาหลอมรวมเป็นแผนงานและโครงการ ภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ธรรมภิบาล, มาตรฐานการควบคุมภายใน ตลอดจนแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการให้กับแผนงานและโครงการ เกิดสัมฤทธิ์ผล เกิดความคุ้มค่า ประหยัดและเกิดประสิทธิผลต่อเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา ตามความมุ่งหมายของการปฏิบัติราชการ ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
กันยายน ๒๕๖๗



สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
คำนำ		ข
สารบัญ		ค
ส่วนที่ ๑		
บทนำ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์	๑
	จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา	๒
	ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	๓
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๔
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
	แผนผังอาคารสถานที่และสถานที่ตั้งสถานศึกษา	๖
	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษา	๗
	อัตรากำลังบุคลากร	๘
	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙
	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๑๘
	แผนรับนักเรียน นักศึกษา	๒๐
ส่วนที่ ๓	สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)	๒๒
แผนการใช้ จ่ายเงิน	ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ปีต่อไป)	๒๓
งบประมาณ	แผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)	๒๓
	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๔
ส่วนที่ ๔	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๐
	โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๓๑
	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	๓๒
	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา สมรรถนะสูง ๕ ปี	๓๔
	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบเครือข่าย	๓๗
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	๓๙
ภาคผนวก	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๔๑
	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและ โครงการงานวิทยาศาสตร์	๔๓
	โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๕
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AI กับการผลิตสื่อ: สำหรับผู้เรียน อาชีวศึกษา	๔๗



โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		หน้า
ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา		๔๙
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และอบรมคุณธรรมจริยธรรม		๕๐
โครงการส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา		๕๒
โครงการส่งเสริมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และชมรมวิชาชีพ“คนดี-คนเก่งและมีความสุข”		๕๔
โครงการส่งเสริมชมรมวิชาชีพ“คนดี - คนเก่งและมีความสุข”		๕๘
โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เนตรนารี		๖๑
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม(พัฒนาคุณธรรม ๑๒ ประการ)		๖๓
โครงการซ่อมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ		๖๕
โครงการวันผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา		๖๗
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา		๖๙
โครงการการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา		๗๑
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี		๗๓
โครงการวันแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการจัดหางานให้กับบร.นศ		๗๕
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา		๗๗
โครงการมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค		๗๙
โครงการปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา		๘๑
ภาคผนวก	โครงการทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๘๓
	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน	๘๕
	โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๗
	โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน-นักศึกษา	๘๘
	โครงการตรวจสอบสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด	๘๙
	โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องแต่งกายชุดพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและอุปกรณ์	๙๑
	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	๙๓
	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ปรกติ	๙๗
	โครงการ อาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน(เทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์)	๑๐๑



โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	หน้า
ฝ่ายวิชาการ	๑๐๕
โครงการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ	๑๐๖
โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา	๑๐๘
โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนด้านวิชาชีพ	๑๑๐
โครงการการสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียน	๑๑๒
โครงการการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม (PRE V-NET) ในการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับชาติ(Vocational National Test : V-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๑๔
โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อสำเร็จการศึกษา	๑๑๗
โครงการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ	๑๒๐
โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๒๒
โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๒๔
โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปีการศึกษา๒๕๖๘	๑๒๗
โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๑๒๙
โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร	๑๓๒
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	๑๓๔
โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑๓๖
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ	๑๔๐
โครงการพัฒนาการจัดทำสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้	๑๔๒
โครงการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑๔๔
โครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน	๑๔๖
โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for international Student Assessment หรือ PISA) ประจำปี๒๕๖๘	๑๔๙
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๑๕๑
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕๒
โครงการศึกษาดูงานตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริห้วยองคต จังหวัดกาญจนบุรีและศึกษาดูงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรีของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๕๕
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	๑๕๗
โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	๑๕๙
โครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	๑๖๐
โครงการมอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖๒



โครงการงานปรับปรุงห้องเก็บพัสดุของงานพัสดุ	๑๖๔
โครงการลดการใช้พลังงานวิทยาลัยเทคนิคเขียงราย	๑๖๖
เอกสารประกอบอื่นๆ	หน้า
- ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณสำหรับสถานศึกษา	๑๖๘
- ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๗๑
- ภาคผนวก ค รายละเอียดการคำนวณรายรับ	๑๗๖
- รายชื่อคณะผู้จัดทำ	๑๘๑



ส่วนที่ ๑

บทนำ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

“ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่ชุมชน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
๕. วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

อัตลักษณ์

“ผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

“ สร้างคนดี มีจิตสาธารณะ บริการชุมชน”



จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการ เพื่อต่อยอดความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นในภาคอุตสาหกรรม ที่สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในระดับภาคเหนือตอนบน

๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถเชื่อมโยงการพัฒนาระบบบริหารงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาระบบการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาของอาชีวศึกษาได้อย่างดีและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรสายสนับสนุน และผู้เรียน ที่สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ทันเวลาและระบบการจัดการศึกษาที่ทันสมัย

๓. การพัฒนาฝีมือ แนวทางดำเนินงานที่สามารถลดขั้นตอนในการบริหารงานทุกระดับเพื่อนำมาใช้ในการควบคุมการบริหารงาน และประหยัดทรัพยากรในการดำเนินการทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุ้มค่า ส่งผลให้การทำงานรวดเร็วทันเหตุการณ์รองรับกับภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๔. พัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบวิชาชีพ พร้อมกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ช่วยเหลือสังคม เมื่อสำเร็จการศึกษาก็เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ควบคุมแผนการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า โดยยึดถือหลักปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาช่วยบริหารทรัพยากรมาบูรณาการใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า



ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๓
๒. สถานศึกษาพอเพียง พ.ศ. ๒๕๕๓
๓. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน พ.ศ. ๒๕๕๓
๔. เป็นศูนย์ Echo VE เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติและพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
๕. เป็นศูนย์ Fab Lab โรงประลองต้นแบบวิศวกรรม ซึ่งรวบรวมอุปกรณ์ และเครื่องมือทางวิศวกรรม
ให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทำการทดลองและลงมือสร้างชิ้นงานจากความคิดและจินตนาการ เกิดการเรียนรู้และความภาคภูมิใจ
๖. เป็นศูนย์ Stem Education เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้และบูรณาการ การเรียนวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน เพื่อแก้ไขปัญหาสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ในชีวิตประจำวัน
๗. เป็นศูนย์ทดสอบออนไลน์ ห้อง Smart Classroom
๘. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
๙. มีจิตอาสาบริการชุมชนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปรชญาของวิทยาลัย “ มุ่งสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชาติ ” และได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ เดิมชื่อโรงเรียนช่างไม้เชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔๖ ต. รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐ มีเนื้อที่จำนวนทั้งหมด ๒๗ ไร่ ในช่วงเริ่มต้นเปิดการเรียนการสอน ในระดับอาชีวศึกษาขั้นต้น หลักสูตร ๓ ปี และขยายระดับการศึกษาขึ้นเป็นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายอาชีพ) เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ. ศ. ๒๔๙๘ และในปี ๒๕๐๒ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้เชียงราย เป็นโรงเรียนการช่างไม้เชียงราย จากนั้นได้วิวัฒนาการมาโดยลำดับดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดทำการสอนระดับอาชีวศึกษาขั้นสูง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. ๒๕๑๓ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๑๖ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ในวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายโดยรวมโรงเรียนการช่างเชียงรายและโรงเรียนอาชีวศึกษา เชียงรายเป็นวิทยาลัยเดียวกันโดยให้โรงเรียนการช่างเชียงรายเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงรายวิทยาเขต ๑ และโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒

- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ใน วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งเปลี่ยนให้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๑ เป็นวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายและวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแยกการบริหารออกจากกัน

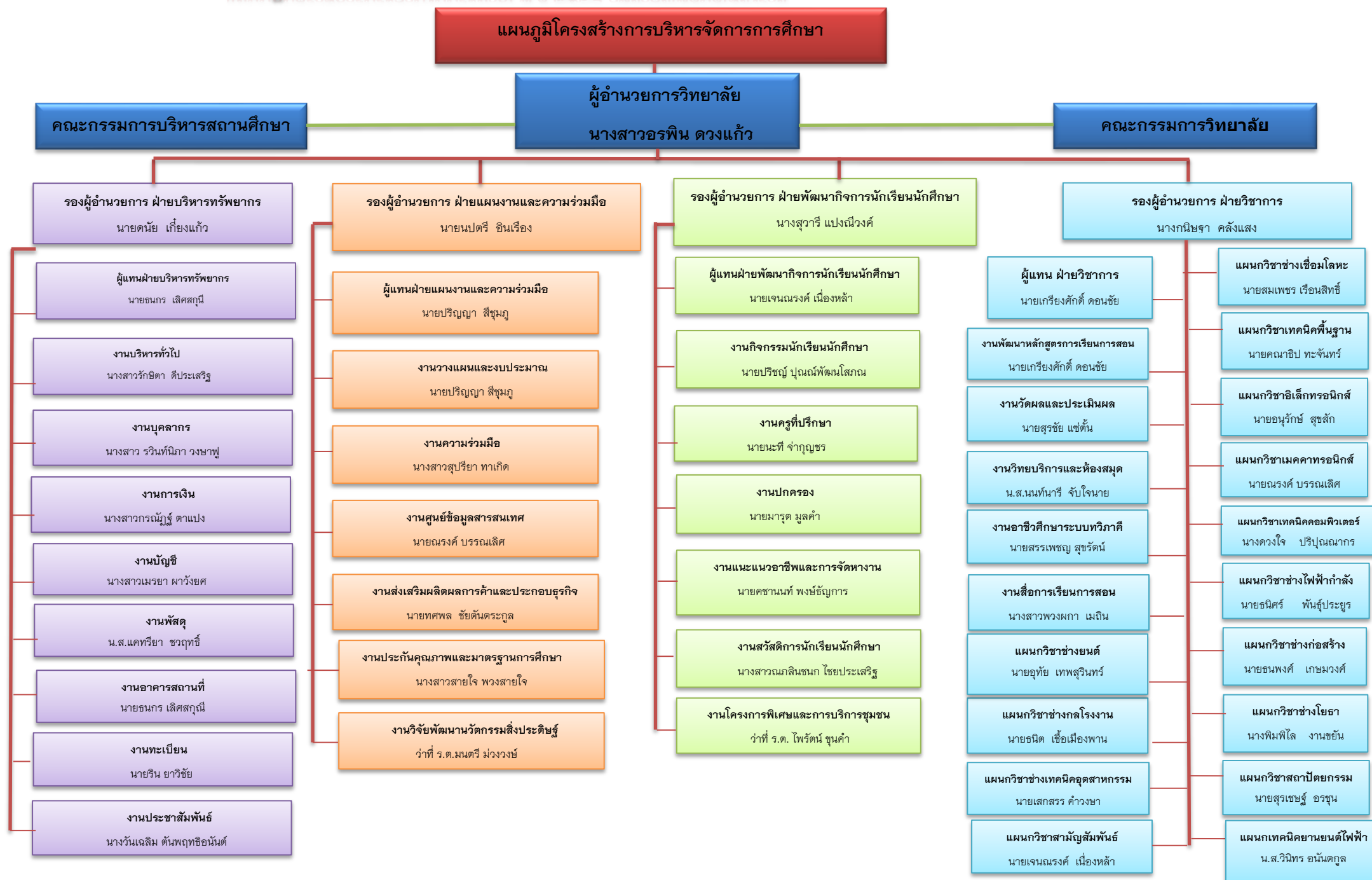


- พ.ศ. ๒๕๖๔ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. ๒๕๖๘ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างโยธา
- พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร
- พ.ศ. ๒๕๖๖ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chiangrai Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๐๔๖ ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย รหัส ๕๗๐๐๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๕๓-๗๑๓๐๓๘
โทรสาร	โทร. ๐๕๓-๗๑๑๐๒๕
เว็บไซต์	www.ctc.ac.th
อีเมลล์	ctc@ctc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๒๖ ไร่ ๓ งาน ๘๓ ตารางวา







ประเภท		จำนวนบุคลากร					
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
๑	ผู้บริหาร	๕					๕
๒	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๔	๖	๓			๒๓
๓	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๖	๒	๑			๙
๔	แผนกวิชาช่างโลหะการ	๖		๑			๗
๕	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๖	๕				๒๑
๖	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์	๑๔	๓				๑๗
๗	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๕	๓	๕			๑๓
๘	แผนกวิชาช่างโยธา	๕					๕
๙	แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม	๓					๓
๑๐	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๑					๑
๑๑	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๒		๒			๔
๑๒	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๑๖		๗			๒๓
รวมครูทั้งหมด		๙๔	๑๙	๑๙	๐	๐	๑๓๒
๑๓	ฝ่ายสนับสนุนการสอน	๑	๓		๒	๓๖	๔๒
รวมบุคลากรทั้งหมด		๙๕	๒๒	๑๙	๒	๓๖	๑๗๔



ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๑. ข้าราชการ (ผู้บริหาร)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นางสาวอรพิน	ดวงแก้ว	ปร.ด.(บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.ม.(บริหารการศึกษา) บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒	นางสุวารี	แปงนิวงศ์	ปทส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ บธ.ม. บริหารธุรกิจ วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ ศษ.ม. ศึกษาศาสตร์ ศษ.ด. ศึกษาศาสตร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน และนักศึกษา
๓	นายณปตริ	อินเรือง	ปทส.(ช่างไฟฟ้ากำลัง) รป.ม.(รัฐศาสตร์)	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ
๔	นายदनัย	เกียงแก้ว	วทบ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕	นางกนิษฐา	คลังแสง	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒. ข้าราชการ (ครู)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนก / วิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	นายวิชัย	กงพลนันท์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อส.บ. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยียานยนต์
๒	นายปฏิพัทธ์	ระนะหมอก	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๓	นายอรรณพ	คำฝั้น	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) ปทส. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๔	นายสิงห์คราน	จินะเขียว	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้าภาควิชา อุตสาหกรรม
๕	นายสรพรเพชญ	สุขรัตน์	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี



๖	นายคชานนท์	พงษ์ธัญการ	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานแนะแนว อาชีพและจัดหางาน
๗	นายเกษม	ดอนชัย	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) อส.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๘	นายสมชาย	สมณะ	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา) อส.บ. (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ)	ช่างยนต์	
๙	นายอุทัย	เทพสุรินทร์	ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิชาช่างยนต์
๑๐	น.ส.วินิทร	อนันตกุล	คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกเทคนิคยาน ยนต์ไฟฟ้า
๑๑	นายริน	ยาวิชัย	คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานทะเบียน
๑๒	นายจงจิตร	จับใจนาย	กศม.(บริหารการศึกษา) ศษ.บ.(อุตสาหกรรมศึกษา)	ช่างยนต์	
๑๓	นายกันชะดาร์	วงศ์แก้ว	ปทส.(เครื่องกล) ค.อ.ม.(เครื่องกล)	ช่างยนต์	
๑๔	นายณัฐพัชร์	ธนาภิจดลกุล	คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๑๕	นายสุรชัย	แช่ตัน	วศ.ม.(วิศวกรรมการจัดการ) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานวัดผล และประเมินผล
๑๖	นายธนิต	เชื้อเมืองพาน	คอม.(เครื่องกล) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานแผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
๑๗	นายทศพล	ชัยตันตระกูล	ค.อ.ม. (เครื่องกล) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ
๑๘	นายมารุต	มูลคำ	ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานปกครอง
๑๙	นายนะที	จำกฤษ	คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒๐	นายณที	จงเจตดี	คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	
๒๑	นายพิคิด	ดวงมาลา	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อมโลหะ	
๒๒	นายวิเชียร	พุทธา	ค.อ.ม.(เครื่องกล) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อมโลหะ	
๒๓	นายเกษม	รัตนธรรมทอง	ปทส. (เชื่อมและประสาน)	ช่างเชื่อมโลหะ	
๒๔	นายธีระพงษ์	จันพอง	คอม.(เครื่องกล) คอบ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อมโลหะ	
๒๕	นายสมเพชร	เรือนสิทธิ์	ปทส. (เชื่อมและประสาน)	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ
๒๖	นายศเจตส์	จาตระกูล	คอบ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อมโลหะ	
๒๗	นายเสกสรรค์	คำวงษา	คอบ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	เทคนิคอุตสาหกรรม	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม



๒๘	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า
๒๙	นายวีระเดช	จองสุริยภาส	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง)	ช่างไฟฟ้า	
๓๐	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	-ผู้แทนฝ่ายวิชาการ -หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน
๓๑	นายปริญญญา	สีชุมภู	ว.ศ.ม (วิศวกรรมพลังงาน) ค.อ.บ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	-ผู้แทนฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ -หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ
๓๒	นายศาสตรพล	ชลประทาน	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๓	นายบัญญัติ	พรมเลข	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(ไฟฟ้ากำลัง)	ช่างไฟฟ้า	
๓๔	นายพิเชต	คันระ	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๕	นายธนิศร์	พันธุ์ประยูร	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างไฟฟ้า
๓๖	นายธนกร	เลิศสกุณี	ศษ.ม.(อาชีวศึกษา) ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง)	ช่างไฟฟ้า	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร หัวหน้างานอาคาร สถานที่
๓๗	นายฉัตรชัย	กาญจนสุนทร	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๘	นายชัชวาลย์	โคตะบุตร	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๙	นายเฉลิมชัย	บุญทะวงศ์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๐	นายเฉลิมพล	ตามวงศ์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๑	นางมลวิทย์	กองรัตน์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๒	นายพนนัยน์	หมื่นสมบัติ	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๓	นายสุรศักดิ์	สิริพิพัฒนา	อสบ.(ไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๔	นายจักรี	จันทสร	กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) ค.อ.บ.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๔๕	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(อิเล็กทรอนิกส์ & คอมพิวเตอร์)	เมคคาทรอนิกส์	-หัวหน้าแผนกวิชา เมคคาทรอนิกส์ -หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล ฯ



๔๖	นายจิรายุส	อินเทพ	ค.อ.ม.(ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์) วท.บ.(โทรคมนาคม)	อิเล็กทรอนิกส์	
๔๗	นายสมชาติ	แสนธิเลิศ	ค.อ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๔๘	นายอนุรักษ	สุขสัถ	ค.อ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
๔๙	นายชูชาติ	กุลท้วม	ปทส.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๐	นายฐปน	เกาะแก้ว	วท.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ฯ)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๑	นางดวงใจ	ปริญณากร	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชา เทคนิคคอมพิวเตอร์
๕๒	นางวันเฉลิม	ตันพฤทธิอนันต์	ศษ.ม.(การศึกษานอกระบบ) ศศ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
๕๓	น.ส.พวงผกา	เมธิน	กษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ศศ.บ.(ศิลปกรรมนิเทศศิลป์)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียน การสอน
๕๔	นางสาวสรารัตน์	ดวงดาว	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ, อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๕	นายทรงชัย	ธรรมสอน	ค.อ.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๖	นายบาเรียน	พลจันทร์	ค.อ.บ.(วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	เมคคาทรอนิกส์	
๕๗	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	วศ.ม. วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานความร่วมมือ
๕๘	นางสาวมัทนา	เมืองมูล	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๕๙	นางสาวแคทรียา	ขวฤทธิ	วศ.ม. วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานพัสดุ
๖๐	นายธนพงศ์	เกษมวงศ์	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนก วิชาช่างก่อสร้าง
๖๑	ว่าที่ร้อยตรีไพรัตน์	ขุนคำ	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานโครงการ พิเศษและบริการชุมชน
๖๒	นายวัฒนาวุฒิ	อัมมวรรณ	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๖๓	นางสาวกาญจนา	อุตราข	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๖๔	นายเกียรติศักดิ์	สุนทร	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๖๕	นางพิมพ์ไล	งานขยัน	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างโยธา
๖๖	นายณัฐพงศ์	เกิดไกร	ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	ช่างโยธา	



๖๗	นายสุรเชษฐ์	อรชุน	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม
๖๘	นายอัสนี	บรรจงปรุง	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	
๖๙	นายธนวิทย์	แก้วเมือง	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	
๗๐	นายคณาธิป	ทะจันทร์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๗๑	นายคมสันต์	จันตา	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เทคนิคพื้นฐาน	
๗๒	นางสุมาลี	คำศรีสุข	กศ.ม.(คณิตศาสตร์) วม.บ.(เกษตรศาสตร์)	ธุรกิจ	
๗๓	น.ส.ณภลินชนก	ไชยประเสริฐ	วท.ม.(การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ) คบ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
๗๔	นายสิทธิกร	ศิลาปรีดิ์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๗๕	นางสายฝน	ใจคำ	คบ.(ภาษาไทย)	วิชาภาษาไทย	
๗๖	น.ส.รวินท์นิภา	วงษาฟู	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานบุคลากร
๗๗	น.ส.โชติพิช	ดีแก้ว	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๗๘	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	ศษ.ม.(พลศึกษา) ศศ.บ.(พลศึกษา)	พลศึกษา	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
๗๙	นางนันทนารี	จับใจนาย	คบ.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	หัวหน้าศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
๘๐	นางสาวรัชชิตา	ดีประเสริฐ	กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๘๑	น.ส.กรณัฏฐ์	ตาแปง	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานการเงิน
๘๒	น.ส.จรววยพร	จำปาปิ่น	ศษ.บ.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	
๘๓	นายปรีชญ์	บุญพัฒน์โสภณ	ร.บ.(การเมืองการปกครอง)	สังคมศึกษา	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๘๔	นายคมกริช	ปิ่นคำ	คบ.(สังคม)	สังคมศึกษา	
๘๕	น.ส.ไพบรียา	จาดม	ศษ.บ (ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๘๖	น.ส.สายใจ	พวงสายใจ	ค.ด. การบริหารการศึกษา ค.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานประกันฯ
๘๗	น.ส.เมรยา	ผาวิงยศ	บช.บ. การบัญชี	ธุรกิจ	หัวหน้างานบัญชี



๘๘	นายรัตขานนท์	ปัญญาฟู	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๑. ข้าราชการ (ก.พ.)					
๑	นางแสงทอง	หวังระบอบ	บรบ.(การบัญชี)		
๑. พนักงานราชการ					
ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา		ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	ว่าที่ร้อยตรีมนตรี	ม่วงวงษ์	คม.(วิจัยและประเมิน ฯ) ปทส.(เทคนิคช่างยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิจัยฯ
๒	นายธนรักษ์	วิชัยสืบ	คอ.ม.(เครื่องกล) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การ จัดการอุตสาหกรรม)	ช่างยนต์	
๓	นายอิศรพงษ์	วงศ์เคา	คอ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๔	นายอดิเรก	วิรัตน์	คอ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๕	นายเกียรติชัย	ทำของดี	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๖	นายยุทธนา	บุญยวง	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๗	นายสุรัตน์	ทำจริงจั่ง	วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๘	นายธีรวัฒน์	พลดี	อส.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	
๙	นางไพลิน	คำโค	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๐	นายวันเฉลิม	มันเหมาะ	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๑	นายนพรัตน์	งามพ้อง	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๒	นายชูชาติ	ม่วงโกสัย	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๓	นายสามารถ	สุขสถิตย์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๔	นายเฉลิมวุฒิ	ดวงสุข	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๕	นายชาติธนู	จะเรียมพันธ์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้าสื่อสาร) อส.บ.(เทคโนโลยี โทรคมนาคม)	อิเล็กทรอนิกส์	
๑๖	นายธีระพงศ์	มหาวรรณ	วท.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ฯ)	อิเล็กทรอนิกส์	
๑๗	นายชาตรี	อินตะอดทน	ทล.บ. (เทคโนโลยีโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๘	นายชลธิศ	ฮาวบุญปัน	คอ.บ. (วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	



๑๙	นายวชิรวิทย์	แสงสุรินทร์	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๒๐	นายนิรันดร์	ชัยชนะพงษ์	บธ.บ. (การบัญชี)		งานพัสดุ
๒๑	นางวัชรภรณ์	ปิ่นตาสาร	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์)		สอจ.
๒๒	น.ส.พรนิภา	จันทร์คุณ	บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)		สอจ.
๒. ลูกจ้างประจำ					
๑	นายขวัญใจ	เวียงปัดติ	ม.๖		นักการ
๒	น.ส.ปัทมาภรณ์	หอมรื่น	ปวส.		งานการเงิน
๓. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)					
ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา		ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนก / วิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	นายธวัชชัย	ดวงสุภา	เทคโนโลยีบัณฑิต(เทคโนโลยียานยนต์)	ช่างยนต์	
๒	นายศุภโชค	นันทะชาติ	ครุศาสตรบัณฑิต(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๓	นายเมธาวิน	เครืออินตา	ทล.บ. (เทคโนโลยียานยนต์)	ช่างยนต์	
๔	นางกมลชนก	มันเหมาะ	คอ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๕	น.ส.พานิ	หอมอ่อน	คอ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๖	นายวงศธร	พุทธา	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๗	นายศิษฐ์	ตันวัชรพันธ์	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธาและการศึกษา)	ช่างก่อสร้าง	
๘	นายธนภุต	รัตนธรรมทอง	คอ.บ.(ครุศาสตร์เครื่องกล)	เทคนิคพื้นฐาน	
๙	นายณภดล	คำบุตร	คอ.บ. (อุตสาหกรรม)	เทคนิคพื้นฐาน	
๑๐	นายจักรพงษ์	กลิ่นหอม	คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อม	
๑๑	น.ส.สิรินทร	มงคลสาร	บธ.บ. (บัญชี)	วิชาธุรกิจ	
๑๒	น.ส.สุชัยญา	ปิงสุแสน	ศศ.บ. (ฟิสิกส์)	วิชาวิทยาศาสตร์	
๑๓	นางณัฐธรา	วงศ์แก้ว	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	วิชาภาษาอังกฤษ	
๑๔	น.ส.ปาริชาติ	นุกาศ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิชาภาษาอังกฤษ	
๑๕	น.ส.ชนันท์ภรณ์	รูปะวิเชตร	ค.บ. (สังคมศึกษา)	วิชาสังคม	
๑๖	นายประทีป	ชาวลีแสน	วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	วิชาพลศึกษา	
๑๗	นางสาวศิริดา	แก้วประทุม	ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (จีนศึกษา)	วิชาภาษาจีน	
๑๘	นายจักรพรรดิ	สมภาค	ค.อ.บ. อุตสาหกรรม ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างกลโรงงาน	
๑๙	นายเจษฎาภรณ์	รียอง	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	



๔. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑	นางพรพิรุณ	ดวงมาลา	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๒	นางสาวธมนภัทร	ราชคมน์	ปวส.(เทคโนโลยีสารสนเทศฯ)	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
๓	นางสาวสกุณรัตน์	หัตถผะสุ	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
๔	นางสาวณัฐรดา	บุญทะวงศ์	ปวส.(การตลาด)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕	นางสาวทิพวรรณ	แก้วจันทร์	ปวส.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๖	นางจันทนา	คำวงษา	ปวส. (บัญชี)	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๗	นางสาวณิชาภานต์	ดีปกรณ์	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๘	นางสาวเมธีรญา	ราชลำ	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๙	นางสาวจิรายุ	กาญจนรัตน์	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๐	นางธิดาภรณ์	สิมารักษ์	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๑	นายธีระเมธ	พรวนิชพงศ์	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
๑๒	นางสายทิพย์	สุรินทร์	คบ. (การศึกษานอกระบบ)	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
๑๓	นางเกศริน	เหรียญแก้ว	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ
๑๔	นางสาวกนกพร	กันชัย	บธ.บ (การตลาด)	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
๑๕	นางสาวสมสวาท	เกิดศรีพันธุ์	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
๑๖	นางสาวใจสมร	โสภารัตน์	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานวัดผล
๑๗	นางสาวธิดารัตน์	ยะแสง	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๘	นางสาวธัญรัตน์	พรมมา	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต)	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ
๑๙	นางพิกุน	บั้งเงิน	รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
๒๐	นางสาวพันธ์ชรัตน์	ขวัญชัย	บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ
๒๑	นางสาวณัฐริกา	จันทร์มา	บธ.บ.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๒๒	นางสาวชนนพร	ไชยชมภู	บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานอาคาร
๒๓	นางสาววาสนา	วังโต	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๒๔	นายคนองฤทธิ์	ธนารัตน์	ปวส.(เทคนิคยานยนต์)	พนักงานขับรถยนต์
๒๕	นายรุ่งโรจน์	รัตนจันทร์	ปวส.(การตลาด)	พนักงานขับรถยนต์
๒๖	นายมงคล	ฟองเมฆ	ปวส (เทคนิคอุตสาหกรรมสาขา ติดตั้งและซ่อมบำรุง)	พนักงานขับรถยนต์
๒๗	นางมณี	ชุมภูศรี	ปวส.(เลขานุการ)	นักการภารโรง
๒๘	นายอำนาจ	กุลดี	ม.6	นักการภารโรง
๒๙	นายประยงค์	กันสม	ม.3	นักการภารโรง



๓๐	นายสมัคร	ใจเงิน	ม.6	นักการภารโรง
๓๑	นายธนพนธ์	มาสแสง	ม.6	นักการภารโรง
๓๒	นายชูชีพ	เซ็งแซ่	ป.6	ยามรักษาความปลอดภัย
๓๓	นางซ้อย	ศรีโยยา	ม.๖	พนักงานทำความสะอาด
๓๔	นางสาวอิสยาห์	ดวงพรสกุล	ป.6	พนักงานทำความสะอาด
๓๕	นางสาวพิมพ์นภา	แซ่มู่	ป.6	พนักงานทำความสะอาด
๓๖	นางเพ็ญประภา	เมืองมูล	ป.6	พนักงานทำความสะอาด



ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗ (ปีปัจจุบัน)

ณ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
๑	ปวช.	ปกติ	ช่างยนต์	ยานยนต์	๒๙๑
๒	ปวช.	MEP	ช่างยนต์	ยานยนต์	๘๒
๓	ปวช.	ทวิภาคี	ช่างยนต์	ยานยนต์	๕๓
๔	ปวช.	ทวิภาคี	ช่างยนต์	จักรยานยนต์	๘๑
๕	ปวช.	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล	๖๔
๖	ปวช.	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	๖
๗	ปวช.	ปกติ	ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์	๓๐
๘	ปวช.	ปกติ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	๒๙๓
๙	ปวช.	ปกติ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	๘๖
๑๐	ปวช.	ปกติ	ช่างเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	๒๓
๑๑	ปวช.	ปกติ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	๖๙
๑๒	ปวช.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๒๓๔
๑๓	ปวช.	ปกติ	สถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม	๕๙

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
๑	ปวส.	ปกติ	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๘๑
๒	ปวส.	ปกติ	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๓๐
๓	ปวส.	ปกติ	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อม	๑๑
๔	ปวส.	ปกติ	เทคนิคอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีวิศวกรรม	๓๒
๕	ปวส.	ปกติ	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๑๕๕
๖	ปวส.	ปกติ	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๕๑
๗	ปวส.	ปกติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๕
๘	ปวส.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๗๗
๙	ปวส.	ปกติ	โยธา	โยธา	๘๘
๑๐	ปวส.	ปกติ	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	๑๘



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.๖

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
๑	ปวส.	ม.๖	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๘๘
๒	ปวส.	ม.๖	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๒๕
๓	ปวส.	ม.๖	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อม	๑๗
๔	ปวส.	ม.๖	เทคนิคอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีวิศวกรรม	๑๗
๕	ปวส.	ม.๖	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๑๑๕
๖	ปวส.	ม.๖	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑๗
๗	ปวส.	ม.๖	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	๒๒
๘	ปวส.	ม.๖	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒
๙	ปวส.	ม.๖	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๓๑
๑๐	ปวส.	ม.๖	โยธา	โยธา	๘๕

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
๑	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๑๓๒
๒	ปวส.	ทวิภาคี	ไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	๔๑
๓	ปวส.	ทวิภาคี	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๖



แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๘
๑	ปวช	ปกติ	ช่างยนต์	๑๒๐
๒	ปวช	MEP	ช่างยนต์	๔๐
๓	ปวช	ทวิภาคี	ช่างยนต์	๗๐
๔	ปวช	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	๔๐
๕	ปวช	ปกติ	ช่างเชื่อมโลหะ	๔๐
๖	ปวช	ปกติ	ช่างไฟฟ้า	๑๒๐
๗	ปวช	ปกติ	อิเล็กทรอนิกส์	๘๐
๘	ปวช.	ปกติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวช.	ปกติ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐
๑๐	ปวช	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	๑๒๐
๑๑	ปวช	ปกติ	สถาปัตยกรรม	๔๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๘
๑	ปวส.	ปกติ	เทคนิคเครื่องกล	๔๐
๒	ปวส.	ปกติ	เทคนิคการผลิต	๔๐
๓	ปวส.	ปกติ	เทคนิคอุตสาหกรรม	๒๐
๔	ปวส.	ปกติ	เทคนิคโลหะ	๒๐
๕	ปวส.	ปกติ	ไฟฟ้า	๘๐
๖	ปวส.	ปกติ	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๔๐
๗	ปวส.	ปกติ	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	๒๐
๘	ปวส.	ปกติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวส.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	๔๐
๑๐	ปวส.	ปกติ	โยธา	๖๐



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.๖

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๘
๑	ปวส.	ม.๖	เทคนิคเครื่องกล	๘๐
๒	ปวส.	ม.๖	เทคนิคการผลิต	๔๐
๓	ปวส.	ม.๖	เทคนิคโลหะ	๒๐
๔	ปวส.	ม.๖	เทคนิคอุตสาหกรรม	๒๐
๕	ปวส.	ม.๖	ไฟฟ้า	๘๐
๖	ปวส.	ม.๖	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๐
๗	ปวส.	ม.๖	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	๒๐
๘	ปวส.	ม.๖	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวส.	ม.๖	ช่างก่อสร้าง	๔๐
๑๐	ปวส.	ม.๖	โยธา	๘๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๘
๑	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคเครื่องกล	๘๐
๒	ปวส.	ทวิภาคี	ไฟฟ้ากำลัง	๒๐
๓	ปวส.	ทวิภาคี	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๐
๔	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคการผลิต	๒๐
๕	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคโลหะ	๒๐
๖.	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า(ตรง)	๒๕
๗.	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า(ม.๖)	๒๕



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๒

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/ รายละเอียดตามงบประมาณ	โครงการ																				รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต				โครงการ																	
	ปพ.	ปส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวมผลผลิต	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	3.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะอาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (Fix it Center)	4.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	5.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (Civic Education)	6.โครงการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐานสหพัฒน์	7.โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	8.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	9.โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนให้นักเรียน	10.โครงการประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	11.โครงการขับเคลื่อนความร่วมมืออาชีวศึกษา (สอจ.)	12.โครงการพัฒนาศูนย์อาชีวศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (Rtraining)	13.โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	14.โครงการพัฒนาศูนย์ดิจิทัลเพื่อสืบผู้เรียนอาชีวศึกษา DLTV	15.งบลงทุนสิ่งก่อสร้าง		รวมโครงการ
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ(ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)	-	6,149,060	-	-	6,149,060	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,149,060
- งบบุคลากร ค่าตอบแทนในงานราชการ		5,920,310			5,920,310																-	5,920,310
- งบดำเนินงาน		228,750			228,750																-	228,750
2.แผนยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	19,359,798	962,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,321,798	20,321,798
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป					-	19,359,798	962,000														20,321,798	20,321,798
3.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพวิทยากรชุมชน	188,900	4,071,400	59,500	-	4,319,800	-	-	-	-	-	-	25,000	10,000	117,600	189,600	-	-	-	-	1,389,900	1,732,100	6,051,900
- งบดำเนินงาน	188,900	4,071,400	59,500		4,319,800																-	4,319,800
- งบรายจ่ายอื่น					-							25,000	10,000	117,600	189,600						342,200	342,200
- งบลงทุน					-															1,389,900	1,389,900	1,389,900
4.แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	214,400	115,000	110,000	-	-	-	-	-	10,000	20,000	135,000	45,000	-	649,400	649,400
- งบอุดหนุนทั่วไป					-					110,000								135,000		-	245,000	245,000
- งบดำเนินงาน					-																-	-
- งบรายจ่ายอื่น					-			214,400	115,000							10,000	20,000		45,000	-	404,400	404,400
5.แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	40,000
- งบรายจ่ายอื่น					-						40,000										40,000	40,000
รวมทั้งสิ้น	188,900	10,220,460	59,500	-	10,468,860	19,359,798	962,000	214,400	115,000	110,000	40,000	25,000	10,000	117,600	189,600		20,000	135,000	45,000	1,389,900	22,743,298	33,212,158



ส่วนที่ ๓							
๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ปีต่อไป)							
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย							
1. ประมาณการรายรับ				99,591,246.78 บาท			
1.1	เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)			18,623,899.78	บาท		
	- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2567	5,020,479.78	บาท				
	- คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ 2568	13,603,420.00	บาท				
1.2	เงินงบประมาณ ปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			80,967,347.00	บาท		
	- งบบุคลากร	53,429,689.00	บาท				
	- งบดำเนินงาน	5,585,950.00	บาท				
	- งบลงทุน	2,750,000.00	บาท				
	- งบอุดหนุน	19,001,708.00	บาท				
	- งบรายจ่ายอื่น	200,000.00	บาท				
2. ประมาณการรายจ่าย				93,770,521.00 บาท			
2.1	งบบุคลากร			53,429,689.00	บาท		
	- เงินเดือน	42,946,917.00	บาท				
	- ค่าจ้างประจำ	816,072.00	บาท				
	- เงินวิทยฐานะ	3,426,800.00	บาท				
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,239,900.00	บาท				
2.2	งบดำเนินงาน			17,684,649.00	บาท		
	- ค่าตอบแทน	9,525,200.00	บาท				
	- ค่าใช้สอย	1,371,651.00	บาท				
	- ค่าวัสดุ	3,022,665.00	บาท				
	- ค่าสาธารณูปโภค	3,765,133.00	บาท				
2.3	งบลงทุน			2,750,000.00	บาท		
	- ครุภัณฑ์	2,750,000.00	บาท				
2.4	งบเงินอุดหนุน			13,297,600.00	บาท		
	เรียนฟรี 15 ปี	5,725,440.00	บาท				
	ค่าจ้างชั่วคราว	7,572,160.00	บาท				
2.5	งบรายจ่ายอื่น			6,608,583.00	บาท		
	โครงการตามนโยบาย สอศ	6,108,583.00					
	สำรองฉุกเฉิน(ยอดยกไปปีงบประมาณ 2569)	500,000.00					



ส่วนที่ 3															
3.3 สรุปงบนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568															
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย															
รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	เงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าเช่าบ้าน ค่าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งปม อื่น ๆ	รวม	อุดหนุน จัดการเรียนการ	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน หนังสือเรียน	อุดหนุน อุปกรณ์การเรียน	อุดหนุน เครื่องแบบ	รวม			
รวมแผนการจ่ายทั้งสิ้น	53,429,689	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!		3,408,000	783,840	1,533,600	18,104,615	12,223,314	93,770,521.00
สบบุคลากร	53,429,689	-	-	-	572,160	572,160	7,000,000	-	-	-	-	-	7,000,000	-	61,001,849
เงินเดือนข้าราชการ	#####	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42,946,917
เงินวิทยฐานะ	816,072.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	816,072
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	3,426,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,426,800
ค่าตอบแทนงานราชการ	6,239,900.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,239,900
ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	572,160	572,160	7,000,000	-	-	-	-	-	7,000,000	-	7,572,160
งบดำเนินงาน	-	174,250	5,286,500	100,000	-	5,585,950	4,809,175	1,598,353	-	-	-	-	5,379,175	6,719,524	17,684,649.00
- ค่าตอบแทน	-	-	2,000,000	-	-	2,025,200	4,000,000	-	-	-	-	-	4,000,000	3,500,000	9,525,200.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000	500,000
เงินค่าสอนพิเศษ	-	-	2,000,000	-	-	2,000,000	4,000,000	-	-	-	-	-	4,000,000	3,000,000	9,000,000
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)	25,200.00	-	-	-	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	-	25,200
- ค่าใช้สอย	-	-	200,000	-	-	200,000	-	400,000	-	-	-	-	400,000	771,651	1,371,651
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	-	200,000	-	-	200,000	-	400,000	-	-	-	-	400,000	146,298	746,298
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะทางราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110,000	110,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,353	150,353
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000
ค่าประกันภัยพาหนะราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165,000	165,000



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๕

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการจ่ายตามงบประมาณ	ปีงบประมาณ ฐาน ค่าเช่าบ้าน ข้าราชการ	หมวดผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บกส.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งปม อื่น ๆ	รวม	อุดหนุน จัดการเรียนการ	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน หนังสือเรียน	อุดหนุน อุปกรณ์การเรียน	อุดหนุน เครื่องแบบ	รวม		
- ค่าวัสดุ		174,250	960,000	100,000		1,234,250	809,175	50,000				859,175	929,240	3,022,665
วัสดุสำนักงาน		20,000	50,000	-	-	70,000	-	50,000	-	-	-	50,000	480,000	600,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000	80,000
วัสดุการศึกษา		154,250	910,000	100,000	-	1,164,250	809,175	-	-	-	-	809,175	189,240	2,162,665
วัสดุก่อสร้าง		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000
วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000
วัสดุไฟฟ้า		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)			2,126,500	-	-	2,126,500		120,000	-	-	-	120,000	1,518,633	3,765,133
ค่าโทรศัพท์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000
ค่าน้ำประปา		-	300,000	-	-	300,000	-	-	-	-	-	-	200,000	500,000
ค่าไฟฟ้า		-	1,826,500	-	-	1,826,500	-	-	-	-	-	-	1,200,000	3,026,500
ค่าไปรษณีย์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98,633	98,633
ค่าระบบ Internet		-	-	-	-	-	-	120,000	-	-	-	120,000	-	120,000
งบลงทุน					2,750,000	2,750,000							1,000,000	2,750,000
1. ครุภัณฑ์การศึกษา					2,750,000	2,750,000							1,000,000	2,750,000
1.1. ชุดเครื่องมือติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในและภายนอก ฯ		-	-	-	2,750,000	2,750,000	-	-	-	-	-	-	-	2,750,000
2. สิ่งก่อสร้าง					-	-								
งบอุดหนุน		#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	3,408,000	783,840	1,533,600	5,725,440	-	5,725,440
หนังสือ วารสาร และตำราเรียน		-	-	-	-	-	-	-	3,408,000	-	-	3,408,000	-	3,408,000



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๖

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ	เงินเดือน เงินวิทย ฐานะ ค่าเช่าบ้าน ข้าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บกล.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งปม อื่น ๆ	รวม	อุดหนุน จัดการเรียนการ	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน หนังสือเรียน	อุดหนุน อุปกรณ์การเรียน	อุดหนุน เครื่องแบบ	รวม		
อุปกรณ์การเรียน		-	-	-	-	-		-		783,840	-	783,840	-	783,840
เครื่องแบบนักเรียน		-	-	-	-	-		-			1,533,600	1,533,600		1,533,600
งบรายจ่ายอื่น		#REF!	#REF!	#REF!	924,460	481,500		1,028,353	-	-	-	1,028,353	4,503,790	6,108,583
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		-	-	-	230,000	230,000		-	-	-	-	-	700,000	930,000
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและเครือข่ายสถานประกอบการ					10,000	10,000							10,000	20,000
โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง 5 ปี													40,000	40,000
โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบเครือข่าย		-	-	-	-	-				-	-	-	500000	500,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ		-	-	-	50,000	50,000		-	-	-	-	-	-	50,000
โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา		-	-	-	65,000	65,000		-	-	-	-	-	-	65,000
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการวิทยาศาสตร์		-	-	-	115,000	115,000		-	-	-	-	-	150,000	265,000
โครงการจัดทำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	50,000	50,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "AI" กับการผลิตสื่อสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา		-	-	-	-	-		50,000				50,000		50,000
ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา		-	-	-	642,960	200,000		-	-	-	-	-	1,245,030	1,887,990
โครงการอบรมปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่และอบรมคุณธรรมจริยธรรม		-	-	-	-	-		100,000	-	-	-	100,000	40,856	140,856
โครงการส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา		-	-	-	-	-		110,000	-	-	-	110,000	90,000	200,000
โครงการส่งเสริม อวท. และชมรมวิชาชีพ "คนดี -คนเก่งและมีความสุข"		-	-	-	-	-		125,000	-	-	-	125,000	125,000	250,000
โครงการส่งเสริมชมรมวิชาชีพ "คนดี -คนเก่งและมีความสุข"		-	-	-	-	-		125,000	-	-	-	125,000	125,000	250,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ		-	-	-	-	-		250,000	-	-	-	250,000		250,000

[illegible]

[illegible]



รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ														
	เงินเดือน เงินวิทย ฐานะ ค่าเช่าบ้าน ข้าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งปม อื่น ๆ	รวม	อุดหนุน จัดการเรียนการ	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน หนังสือเรียน	อุดหนุน อุปกรณ์การเรียน	อุดหนุน เครื่องแบบ	รวม		
โครงการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา					51,500	51,500								51,500
โครงการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน													40,000	40,000
โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)													20,000	20,000
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,134,720	1,206,700
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39,500	39,500
โครงการศึกษาดูงานตามรอยพระยุคลบาทพระราชดำริห้วยองคต จังหวัด													708,000	708,000
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45,000	45,000
โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000	129,800
โครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000
โครงการมอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียนนักศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	242,220	254,400
โครงการงานปรับปรุงห้องเก็บพัสดุ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90,000	254,400
โครงการลดการใช้พลังงานวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000	254,400
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000	500,000



โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ : สอศ. ด้านที่ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ -ข้อที่ ๒.๑๐ เรื่อง ขยายและยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	- มาตรฐานที่๒.๒การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับ ผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้ มาตรฐาน - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้มีสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของกำลังคนภาคเศรษฐกิจของประเทศ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา คือผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะฝีมือ มีสมรรถนะในการทำงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ ทั้งนี้การจัดการศึกษาที่จะตอบโจทย์สำคัญนี้ได้จึงต้องเป็น การศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือสองฝ่ายคือ ภาครัฐและเอกชนร่วมกันจัดการศึกษาโดยใช้ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคนผ่านระบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จากนโยบายดังกล่าวนี้ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงกำหนดให้จัดการลงนามความร่วมมือและมอบประกาศ เกียรติคุณเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ



๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
 - ๕.๒ เพื่อเชิญเกียรติสถานประกอบการเพื่อประสานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ สถานประกอบการ จำนวน ๕๐ แห่ง
 - ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ มีกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะฝีมือ มีสมรรถนะในการทำงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านและความมั่นคงของประเทศและมีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาและฝึกทักษะด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้น
 - ๖.๒.๒ ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
 - ๖.๒.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ๖.๒.๔ ยกระดับกำลังคนที่มีคุณภาพภายใต้เครือข่ายความร่วมมือและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๘. งบประมาณที่ใช้
จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๙.๑ สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการฝึกทักษะประสบการณ์อาชีพ
 - ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีสถานประกอบการสำหรับฝึกทักษะ
 - ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพที่เรียน
๑๐. การติดตามและประเมินผล
 - ๑๐.๑ ประเมินผลการระหว่างดำเนินการดำเนินโครงการและหลังสิ้นสุดโครงการ ใช้วิธีการสังเกตดูผลของผู้เข้าร่วมโครงการ และแบบประเมินผล



โครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง ๕ ปี

๑. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น

ยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑-พ.ศ.๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
วิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ
พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้สมรรถนะสูงขึ้น
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency) จุดเน้น-นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ที่ ๘ ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างเสริมเติมปัญญาและพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนคุณธรรม	ด้านความมีระเบียบ ครูที่ปรึกษา และผู้เรียนประพฤติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของสถานศึกษาและสังคม ประพฤติตนตามหลักศีลธรรมอันดีงาม
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและคุณวุฒิที่สูงขึ้น

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ และกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายในการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ทั้งนี้มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๑) ทำ



หน้าที่เป็นแผนระบุทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการของ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการ มุ่งเน้นและบรรลุผลภายในห้วงเวลาของแผน เป็นแผนที่เป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นแผนที่ เป็นกรอบให้สถานศึกษาสามารถนำไปจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ในการนี้ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา การศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย โดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงดำเนินกิจกรรม แผนพัฒนาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๓ ปี ภายใต้โครงการ จัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัย เพื่อเป็นการวางแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยรักษาไว้ซึ่งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และทิศทางการจัดการศึกษา ตามแนว วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย การจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ให้ทันต่อสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้การจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และ จัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาศน์ และหลักสูตรอื่นๆ ที่นักเรียน นักศึกษาต้องการเพื่อจะนำความรู้และทักษะไป ประกอบอาชีพและหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยฯ ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ฯและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย
- ๕.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯได้มีส่วนร่วมในการกำหนด ทิศทางในการ บริหารจัดการศึกษา ตามกรอบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๕.๓ เพื่อให้วิทยาลัยฯมีทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงาน / การปฏิบัติงานของ ทุกหน่วยงานเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙-๒๕๗๓)
- ๕.๒ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙- ๒๕๗๓)

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน ๗๐ คน อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ วันที่ ๒๔- ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ สถานที่ ห้องประชุมพระวิชญ์กรรม ๑ ชั้น ๓
อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท
จากเงินระดมทรัพยากรสถานศึกษา

๘.๑ ค่าวิทยากร	๒ คน ๒ วัน วันละ ๗ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	รวม ๑๖,๘๐๐ บาท
๘.๒ ค่าอาหารกลางวัน	๗๐ คน คนละ ๕๐ บาท ๒ วัน	รวม ๗,๐๐๐ บาท
๘.๓ ค่าอาหารว่าง	๗๐ คน คนละ ๒๕ บาท ๒ วัน ๒ มื้อ	รวม ๗,๐๐๐ บาท
๘.๔ ค่าถ่ายเอกสาร	เข้าเล่มแผ่นฯ ๓๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท	รวม ๓,๐๐๐ บาท
๘.๕ วัสดุสำนักงาน	รวม	๖,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) (ขออภัยเหลือทุกรายการ)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ แผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง ๕ ปี
- ๙.๒ ครู เจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามกรอบประกันคุณภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ
- ๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ



โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบเครือข่าย

1. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	- มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	- มาตรฐานที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว และมีความเร็วในการติดต่อสื่อสารเพิ่มขึ้น แต่เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ไม่สามารถรองรับปริมาณข้อมูล ที่มีจำนวนมากขึ้น มีการใช้งานนาน เครื่องล้าสมัย และมีหน่วยความจำไม่เพียงพอกับข้อมูลจำนวนมาก ทำให้การใช้งานมีความล่าช้า ซึ่งระบบที่ใช้ได้แก่ WEB Server, ระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย (RMS) , DNS Server

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้เห็นความสำคัญในด้านนี้จึงจัดทำโครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เพื่อให้การใช้งานในระบบต่าง ๆมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)



๖.๑.๑ มีคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศ ในห้องแม่ข่าย เพื่อให้บริการแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคคลอื่นๆ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ มีคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

๘.๑ พัฒนาระบบเครือข่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความรวดเร็วและทันสมัย เพื่อให้บริการแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคคลอื่น ๆ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ



โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อที่ ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้ มาตรฐาน ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาแบบครบวงจรเพื่อสนับสนุนบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาในสถานศึกษา และสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้าง ธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้ ทั้งนี้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการอบรม บ่มเพาะให้ความรู้กับผู้ ประกอบธุรกิจใหม่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการต่อยอดโครงการอาชีพ เดิมและสร้างโครงการอาชีพใหม่ให้นักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเขียนแผนธุรกิจ และ เสนอโครงการอาชีพใหม่ให้กับนักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาและผู้ที่มีความสนใจให้มีความเข้าใจและ ความสำคัญของการเขียนแผนธุรกิจ



๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่ออบรมการเขียนแผนธุรกิจให้แก่ครูที่ปรึกษา นักเรียน-นักศึกษา
 - ๕.๒ เพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจที่ผ่านการฝึกอบรม
 - ๕.๓ เพื่อจัดสรรเงินทุนส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่นักศึกษา
 - ๕.๔ เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ ครูที่ปรึกษาโครงการ ผ่านการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๕ คน
 - ๖.๑.๒ นักเรียนนักศึกษา ผ่านการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๓๐ คน
 - ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ครูที่ปรึกษา และ นักเรียน-นักศึกษาจำนวน ๓๕ คน มีความรู้ความเข้าใจในเขียนแผนธุรกิจ
 - ๖.๒.๒ วิทยาลัยได้แผนธุรกิจที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
 - ๖.๒.๓ วิทยาลัยมีศูนย์บ่มเพาะ เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา ประกอบธุรกิจ
 - ๖.๒.๔ นักศึกษาที่ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๘. งบประมาณที่ใช้
จากงบประมาณวิทยาลัยฯทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๙.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจ
 - ๙.๒ ได้แผนธุรกิจที่มีคุณภาพและสามารถดำเนินงานได้
 - ๙.๓ นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสถานศึกษามีธุรกิจใหม่ ๆ
 - ๙.๔ นักศึกษาที่ผู้ประกอบการธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน
๑๐. การติดตามและประเมินผล
 - ๑๐.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ



โครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - ✓ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อที่ ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร โดยให้ดำเนินการอบรมให้ความรู้ผู้ประกอบการใหม่ การประกวด การเขียนแผนธุรกิจ และการศึกษาดูงาน เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าของทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน การประกอบอาชีพอิสระ ตามนโยบายและแผนการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการนั้น

ทั้งนี้ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการอบรมบ่มเพาะให้ความรู้กับผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการต่อยอดโครงการอาชีวะเดิม และสร้างโครงการอาชีวะใหม่ให้นักศึกษา และเพื่อสนับสนุนบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา และสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจ และสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้



๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ประกอบธุรกิจใหม่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๒๕๖๘
 - ๕.๒ เพื่อให้มีความเข้าใจและความสำคัญของประกอบธุรกิจ
 - ๕.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบธุรกิจใหม่เตรียมดำเนินการวางแผนธุรกิจ
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๑๐ คน
 - ๖.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๓๕ คน
 - ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในและความสำคัญของประกอบธุรกิจ
 - ๖.๒.๒ ได้พัฒนานักเรียน-นักศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการประกอบธุรกิจ
 - ๖.๒.๓ ผู้ประกอบธุรกิจใหม่ได้เตรียมดำเนินการวางแผนธุรกิจ
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๘. งบประมาณที่ใช้
จากงบประมาณวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๙.๑ ผู้ประกอบธุรกิจใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจในและความสำคัญของประกอบธุรกิจ
 - ๙.๒ ผู้ประกอบธุรกิจใหม่มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญเตรียมดำเนินการวางแผนธุรกิจ
 - ๙.๓ พัฒนานักเรียน-นักศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการประกอบธุรกิจแบบครบวงจรและ สามารถออกไปประกอบอาชีพเองได้
๑๐. การติดตามและประเมินผล
 - ๑๐.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ



โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการ วิทยาศาสตร์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๒. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายด้านที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนานุเคราะห์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่ ๔ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และหุ่นยนต์ โดยสถานศึกษาสนับสนุน ครูผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ และหุ่นยนต์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ และ หุ่นยนต์ ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

๕.๓ เพื่อสนับสนุนผู้เรียน ให้มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงการวิทยาศาสตร์ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ



- 6.1 ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - 6.1.1 ครูผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน จำนวน 100 คน
 - 6.1.2 มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 15 ผลงาน
- 6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - 6.2.1 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
 - 6.2.2 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลา เดือน กรกฎาคม 2567 ถึง เดือน กันยายน 2568 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- 8.งบประมาณที่ใช้
จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น 100,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
 - 8.1 ค่าวัสดุ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์
รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 15 ผลงาน
 - 9.2 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
 - 9.3 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
10. การติดตามและประเมินผล
 - 10.1 แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ



โครงการ จัดทำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เป้าหมายที่ ๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ภารกิจที่ ๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พันธกิจที่ ๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรฐาน ๑๗ กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น หลังจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น จำเป็นต้องมีการเตรียมคนและเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลและเพื่อให้เข้าใจตรงกัน โดยการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพในการทำการประเมินตนเองรายบุคคล รวบรวมเป็นข้อมูลของแผนกวิชา เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๕.๒ เพื่อดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนร้อยละ ๑๐๐ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพฯ

๖.๒ ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๑๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	=	๙,๖๐๐ บาท
๘.๒ ค่าใช้สอย- ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๘๐ บาท)	=	๒๐,๘๐๐ บาท
ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๔ มื้อ X ๒๕ บาท)	=	๑๓,๐๐๐ บาท
๘.๓ ค่าวัสดุ - ค่าเอกสารประกอบการอบรมฯ	=	๔,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	=	๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท	(ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาจัดเตรียมข้อมูลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙.๒ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังเกตการณ์ ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามโครงการ และรายงานผลให้สถานศึกษาได้รับทราบ

๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AI กับการผลิตสื่อ: สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณและงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบงาน วางแผนและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล ข้อ ที่ ๖.๙ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลงบประมาณ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตามวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ข้อ ๕ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อมัลติมีเดียได้เป็นหนึ่งในเครื่องมือที่นิยมในการอธิบายเรื่องราวสำหรับนำเสนอสินค้าและบริการรวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่อยู่ในรูปของข้อความ สื่อเสียง ภาพนิ่ง และวิดีโอ สื่อเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้สามารถนำเสนอเรื่องราวได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมและการเชื่อมโยงทางอารมณ์กับผู้ชมและสามารถถ่ายทอดวัตถุประสงค์ของการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับสารได้ชัดเจน เพิ่มความน่าจดจำยิ่งขึ้นนอกจากนี้ หากพูดถึงโปรแกรม หรือซอฟต์แวร์สำหรับการผลิตสื่อมัลติมีเดียที่เป็นที่นิยม คงหนีไม่พ้น Adobe ที่มีการใช้งานอย่างกว้างขวาง ทั้งในระดับเริ่มต้นใช้งาน ไปจนถึงระดับมืออาชีพ ไม่ว่าจะเป็น Photoshop, Illustrator, PremierePro, และ After Effects ซึ่งเป็นเครื่องมือที่นิยมใช้งานทั้งด้านการผลิตสื่อวีดิทัศน์ แก์และตกแต่งภาพถ่ายและวิดีโอการผลิตสื่อกราฟิก และการสร้างลูกเล่นและเอฟเฟคต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับสื่อมัลติมีเดีย ซึ่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้มีการบอกรับเพื่อให้บุคลากรได้ใช้งานเช่นกัน และเมื่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือที่ทุกคนคุ้นเคยกับคำว่า AI (Artificial Intelligence) ได้มีความนิยมใช้งานระดับสูงในทุกกิจกรรม รวมไปถึงการผลิตสื่อมัลติมีเดีย เพื่อลดระยะเวลาในการทำงาน และทำให้สื่อมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น สำหรับ Adobe เป็นอีกหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ไม่พลาดในการนำเทคโนโลยีดังกล่าวมาใช้งานด้านการผลิตสื่อมัลติมีเดียด้วยเช่นกัน โดยใช้ชื่อว่า Adobe Firefly มีความสามารถในการปรับปรุง ตกแต่งรูปภาพ เลือกและแยกส่วนของภาพ การสร้างรูปภาพจากข้อความ (Text to image) ผ่านชุดคำสั่ง ที่รองรับสูงถึง ๑๐๐ ภาษา ช่วยให้การสร้างสรรค์ไฟล์สื่อมัลติมีเดียสะดวก



รวดเร็ว ลดระยะเวลาการทำงาน และมีความน่าสนใจเพิ่มมากขึ้นจากความสามารถในการเชื่อมต่อการใช้งานกับผลิตภัณฑ์ของ Adobe ได้สะดวกและง่ายต่อการใช้งานเครือข่ายวิชาชีพ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อมัลติมีเดียด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้กับงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยี AI ที่นำมาประยุกต์ใช้กับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

๕.๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถผลิตสื่อมัลติมีเดียด้วย AI จากผลิตภัณฑ์ของ Adobe ได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียนระดับ ปวช. เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยี AI

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยี AI

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๘.๑ ค่าวิทยากร ๖๐๐ บาท / ชั่วโมง

๘.๒ ค่าอาหารกลางวันคนละ ๕๐ บาท/วัน

๘.๓ ค่าอาหารว่างคนละ ๒๕ บาท/วัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมรับรู้การใช้งานเทคโนโลยี AI ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียด้วยผลิตภัณฑ์ของ Adobe และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อวีดิทัศน์ที่น่าสนใจ และเกิดประโยชน์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งเพิ่มพูนทักษะด้านเทคโนโลยีและการผลิตสื่อมัลติมีเดียให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระยะเวลาในการเข้าร่วมฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๘๐% และมีผลงานการตัดต่อจากการอบรมอย่างน้อยคนละ ๑ ผลงาน



โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จะมีการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในระดับ ปวช.และ ปวส. ซึ่งนักศึกษาใหม่เหล่านี้มาจากสถานศึกษาต่างๆในจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียงมีพื้นฐานครอบครัวที่หลากหลาย ซึ่งจะมีพื้นฐานสังคมและเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อปรับพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาเดียวกันจึงจำเป็นต้องมีการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อละลายพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา และทำความเข้าใจกฎระเบียบ แนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษา รวมทั้งระเบียบวินัย การเรียนตามหลักสูตร การวัดผลประเมินผลการปฏิบัติตนในสถานศึกษา การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงเห็นความสำคัญว่านักเรียน นักศึกษาใหม่ที่ต้องทราบแนวปฏิบัติด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่รู้และเข้าใจในระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่างๆของวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น
- ๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนๆและชุมชนใกล้เคียง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส.๑ เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส. ๑ รู้และเข้าใจในระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่างๆ ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย



๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายปฏิบัติตามถูกต้องตามระเบียบ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๑๔๐,๘๕๖ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๔,๘๐๐ บาท

๘.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๔,๘๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๑๒๗,๘๕๖ บาท

๘.๒.๑ - ป้ายไวนิลยีนดีต้อนรับ ขนาด ๑ เมตร x ๒ เมตร = ๓๒๐ บาท

- ป้ายไวนิลโครงการฯ ขนาด ๒ เมตร x ๔.๘ เมตร = ๑,๕๓๖ บาท

๘.๒.๒ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ปวช. ๑ จำนวน ๗๐๐ คนๆละ ๒๕ บาท

จำนวน ๒ วัน = ๓๕,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา ปวส. ๑ จำนวน ๗๐๐ คนๆละ ๔๐ บาท

จำนวน ๒ วัน = ๕๖,๐๐๐ บาท

๘.๒.๔ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ปวส. ๑ จำนวน ๗๐๐ คนๆละ ๒๕ บาท

จำนวน ๒ วัน = ๓๕,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ ๘,๒๐๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าอุปกรณ์ทำป้ายชื่อนักศึกษา ๘,๒๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่

๙.๒. ได้ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่รู้และเข้าใจในระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่างๆของวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น

๙.๓. ได้ให้นักเรียน นักศึกษาได้มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนๆและชุมชนใกล้เคียง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดแผนบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายสังคมและพัฒนาชีวิต ข้อที่ ๓.๗ นโยบายการกีฬาและนันทนาการ ว่าด้วยการส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย เล่นและแข่งขันกีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและการมีสมรรถภาพทางกายที่ดี โดยการพัฒนา บุคลากรและระบบบริหารจัดการด้านกีฬา และนันทนาการให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต นับว่าการออกกำลังกายมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ทำให้สุขภาพจิตสดชื่นแจ่มใส มี มนุษย์สัมพันธ์กับผู้อื่น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ยอมรับและชมเชย ผู้มีความสามารถกว่า

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงเห็นความสำคัญว่าด้วยการส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย เล่นและแข่งขันกีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและการมีสมรรถภาพทางกายที่ดี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ออกกำลังกายช่วยให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๕.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๕.๓ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในการมุ่งเน้นให้ประชาชนและเยาวชนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง ตลอดจนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๑.๑ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน = ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๑ ป้ายไวนิล ๕,๐๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าน้ำดื่ม ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าของรางวัลหรือเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๔ ค่าอุปกรณ์กีฬาพื้นบ้าน ๑๕,๐๐๐

๘.๒.๕ ค่าอุปกรณ์พิธีเปิดกีฬา ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ ๗๐,๐๐๐ บาท

๘.๓.๑ วัสดุอุปกรณ์กีฬา ๔๐,๐๐๐ บาท

๘.๓.๒ ค่าถ้วยรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยเนื่องด้วยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษาออกกำลังกายช่วยให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๙.๒ ได้ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๙.๓ ได้สนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในการมุ่งเน้นให้ประชาชนและ เยาวชนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง ตลอดจนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ ส่งเสริมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและชมรมวิชาชีพ

“คนดี –คนเก่ง มีความสุข”

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมคหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการ เรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นั้น ดำเนินการ ตามระเบียบ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ ระบุให้มีการประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้มาตรฐาน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้อง กับระเบียบฯ ดังกล่าว และเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ จึงต้องมีการประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่ กำหนด เพื่อให้ได้องค์การมาตรฐานดีเด่น ในทุกระดับ โดยอาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ และ แนวปฏิบัติประกอบ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖



- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิก ครอบคลุมเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ
- ๕.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ๕.๓ เพื่อจัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ### ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

- ## ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่อยู่ภายใต้โครงการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ ดำเนินกิจกรรมครบตามเป้าหมายและแผนงานที่ตั้งไว้ได้พัฒนาให้เป็นคนดี-คนเก่งและมีความสุข

- ### ๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สามารถดำเนินชีวิตเป็นคนดี-คนเก่งและมีความสุข

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิค

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔									
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔									
ดำเนินงานตามโครงการ ๑.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๒.กิจกรรมสมัครสมาชิกชมรมวิชาชีพ ๓.กิจกรรมเลือกตั้งประธานชมรม ๔.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ ๕.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๖.กิจกรรมส่งเสริมชาติ ศาสนา พระ มหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย ๗.กิจกรรมคนพันธุ์ R ยุคใหม่ห่างไกล ยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด โลก ๘.กิจกรรมอบรมเขียนแผนเชิง ปฏิบัติการและเสริมสร้างภาวะผู้นำ ๙.กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา				↔				↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔		



วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย												
๑๐.กิจกรรมศึกษาดูงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย												
๑๑.กิจกรรมพิธีครอบครุช่างและพิธีไหว้ครู												
๑๒.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนรางวัลพระราชทาน												
๑๓.กิจกรรมแนวสัมพันธ์												
๑๔.กิจกรรมสร้างความรู้สู่อาเซียน												
๑๕.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา,ระดับจังหวัด,ระดับภาค,ระดับชาติ												
๑๖.กิจกรรมเตรียมความพร้อมประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น												
๑๗.กิจกรรมจัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)												
๑๘.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๑๙.วัสดุสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย												
สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๑ ค่าป้ายไวนิล ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าของรางวัลหรือเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ ๙๐,๐๐๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าถ่ายเอกสาร ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๓.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน ๗๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท (-สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ขออภัยเนื่องจากการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิก ครบตามเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ

๙.๒ ได้นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๙.๓ ได้จัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา



๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ ส่งเสริมชมรมวิชาชีพ “คนดี-คนเก่งและมีความสุข”

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✕ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ -
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม
ท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็น
ความสำคัญ ใน การที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ
มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก
ในสิ่งที่ ถูกต้องดีงามและมี ความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย
ให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน
นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการ เรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์กรนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์กรนักวิชาชีพใน
อนาคตแห่งประเทศไทย

การดำเนินกิจกรรมขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นั้น ดำเนินการตามระเบียบ
สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖
ระบุให้มีการประเมินฯ องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้มาตรฐาน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้อง
กับระเบียบฯ ดังกล่าว และเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ จึงต้องมี
การ ประเมินฯ องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ทั้งด้าน
ปริมาณและ คุณภาพตามแบบประเมินองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่กำหนด เพื่อให้ได้
องค์กรมาตรฐานดีเด่นใน ทุกระดับ โดยอาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ว่าด้วย
องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ และ แนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖



๕. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิก ครอบคลุมเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อจัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่อยู่ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ ดำเนินกิจกรรมครอบคลุมเป้าหมายและแผนงานที่ตั้งไว้ได้พัฒนาให้เป็นคนดี-คนเก่งและมีความสุข

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สามารถดำเนินชีวิตเป็นคนดี-คนเก่งและมีความสุข

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔									
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔	↔								
ดำเนินงานตามโครงการ												
๑.กิจกรรมชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า	←											→
๒.กิจกรรมชมรมวิชาชีพช่างกล	←											→
๓.กิจกรรมชมรมวิชาชีพช่างเชื่อม	←											→
๔.กิจกรรมชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์	←											→
๕.กิจกรรมชมรมวิชาชีพก่อสร้าง	←											→
๖.กิจกรรมชมรมวิชาชีพโยธา	←											→
๗.กิจกรรมชมรมวิชาชีพช่างยนต์	←											→
๘.กิจกรรมชมรมดนตรี	←											→
๙.กิจกรรมชมรมกีฬา	←											→
๑๐.กิจกรรมชมรมขับขี่ปลอดภัย	←											→
๑๑.กิจกรรมชมรมทูบีนัมเบอร์วัน	←											→
๑๒.กิจกรรมชมรมโรเวอร์ลูกเสือ	←											→
วิสามัญ												
๑๓.กิจกรรมชมรมภาษาจีนสู่อาชีพ	←											→
๑๔.กิจกรรมชมรมนักศึกษาวิชาทหาร	←											→
๑๕.กิจกรรมชมรมสุจริต จิตอาสา	←											→
สรุปและรายงานผล				↔	↔							



๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๑๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๑ ค่าป้ายไวนิล ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าอาหาร ๖๐,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ ๗๐,๐๐๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าถ่ายเอกสาร ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๓.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท (-สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิก ครอบคลุมเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ

๙.๒ ได้นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๙.๓ ได้จัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เนตรนารี

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นเยาวชนของชาติมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ตลอดจนยังมีการส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา และเกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นโดยได้เสริมหลักสูตรในวิชาลูกเสือวิสามัญ โดยมุ่งเน้นให้ลูกเสือวิสามัญมีจิตอาสาและรู้จักการให้บริการตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ ตลอดจนหลักสูตรลูกเสือวิสามัญยังส่งเสริมให้ลูกเสือเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม ฝึกทักษะลูกเสือและการใช้ชีวิตอย่างชาวค่าย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ ส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๕.๒ ฝึกให้ลูกเสือเนตรนารีมีจิตอาสาการให้บริการกับชุมชนและสังคมที่ลูกเสือเนตรนารีอยู่
- ๕.๓ ให้ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะที่ได้ฝึกไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ มีจิตอาสาให้บริการชุมชน มีความอดทน และเสียสละ

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ มีจิตอาสาให้บริการชุมชน



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาทโดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าบำรุงสถานที่โรงเรียนบ้านผาเสด็จ	จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
๘.๒ ค่าบำรุงสถานที่วัดผาเสด็จ	จำนวน ๒,๕๐๐ บาท
๘.๓ ค่าเครื่องบวงสรวง	จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
๘.๔ ค่าน้ำดื่มลูกเสือ ๒๐๐ถึง*๔๐ บาท	จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
๘.๕ ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่มสมุดบันทึกลูกเสือ ๒๐บาท*๕๐เล่ม	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๘.๖ ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๓*๖ เมตร	จำนวน ๒,๘๘๐ บาท

๘.๗ ค่าอุปกรณ์สร้างฐานวิชาการ อุปกรณ์สร้างฐานผจญภัย อุปกรณ์กิจกรรมรอบกองไฟ ๑๘,๐๓๐บาท (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ) ประกอบด้วย เนื้อหมู เนื้อไก่ ปลานิลสด พริก กระเทียม ผงชูรส น้ำปลา เกลือ หอมแดง ถังน้ำมัน ล้อรถยนต์เก่า ๓๐วง มะนาว ยางรัดของ สีส้มอาหาร ล้อรถจักรยานยนต์เก่า ๕๐ วง ประทัด ผ้าสามเหลี่ยม ลูกโป่ง น้ำมันโซล่าไม่ไฟ ถังน้ำ รูป ผงสีฝุ่นสีดำ ไม้ยูคา ปิ๊บเปล่า ขนมหงัด แดงโม น้ำอัดลม ผ้าขาวม้า

๘.๘ ค่าหินขาว	จำนวน ๕๐๐ บาท
๘.๙ ค่าเทียน ๙ หุน ยาว๒ห่อ*๑๒๐	จำนวน ๒๔๐ บาท
๘.๑๐ ค่าเทียน ๕ หุน ๒๐ห่อ*๕๐	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๘.๑๑ ค่าธูปไร้ควัน ๒ห่อ*๑๕๐	จำนวน ๓๐๐ บาท
๘.๑๒ ค่าถ่ายเอกสารใบสำรวจตัวเอง ๕๐๐แผ่น	จำนวน ๒๕๐ บาท
๘.๑๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๒๔๐บาท*๑๐๘คน*๒วัน	จำนวน ๕๑,๘๔๐ บาท
๘.๑๔ ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน นักศึกษา ๑๘๐บาท*๓๓คน*๒วัน	จำนวน ๑๑,๘๘๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐๘,๔๒๐ บาท (หนึ่งแสนแปดพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้ส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๙.๒ ได้ฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารีมีจิตอาสาและการให้บริการกับชุมชนและสังคมที่ลูกเสือ เนตรนารีอยู่
- ๙.๓ ได้ฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความอดทนและเสียสละตลอดจนใช้ชีวิตอย่างชาวค่ายและสามารถนำทักษะที่ได้

ฝึกไปใช้ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม(พัฒนาคุณธรรม ๑๒ ประการ)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง และเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ "ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง" พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า ๑. "ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู" ๒. ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า"๓. "ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความเป็นคน"จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้น สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม(พัฒนาคุณธรรม ๑๒ ประการ)โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาไม่ยุ่งเกี่ยวสิ่งเสพติดและเบียดเบียน เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลกยึดมั่นในระบอบ



ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
- ๕.๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ประพฤติตนได้ตามหลักธรรมของศาสนา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๔,๘๐๐ บาท

- ๘.๑.๑ ค่าตอบแทนพระวิทยากร ๖ ชั่วโมงๆ ๘๐๐ บาท = ๔,๘๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๑๐,๕๐๐ บาท

- ๘.๒.๑ ป้ายไวนิล ขนาด ๑๒๐x๒๔๐ cm = ๕๐๐ บาท
- ๘.๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คนๆ ๕๐ บาท ๑ มื้อ = ๕,๐๐๐ บาท
- ๘.๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คนๆ ๒๕ บาท ๒ มื้อ = ๕,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ ๔,๗๐๐ บาท

- ๘.๓.๑ วัสดุอุปกรณ์การอบรม ๔,๗๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-) หมายเหตุ ขออภัยขออนุญาตทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๙.๒. นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๙.๓. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
- ๙.๔. นักเรียน นักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ ข้อมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ - นโยบาย -
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนักเรียน นักศึกษามาร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกลาง กิจกรรมชมรม ที่ไม่ผ่านการประเมินผลกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดทั้งสามด้านตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ แนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งส่งผลทำให้นักเรียน นักศึกษากลุ่มที่ไม่ผ่านผลการประเมินกิจกรรม ขาดโอกาสหลายอย่างเช่น ขาดคุณสมบัติในการขอรับทุนขอรับทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา คุณสมบัติการศึกษาต่อ และไม่จบตามหลักสูตรที่กำหนด

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงได้เห็นความสำคัญจากปัญหาที่กล่าวมานั้น จึงได้จัดทำโครงการข้อมกิจกรรมชมรมวิชาชีพขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม เป็นคนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ
- ๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา
- ๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่ติดกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินผลกิจกรรมชมรม

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ (จากค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาที่ซ่อมกิจกรรมแต่ละภาคเรียน)ทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๗,๒๐๐ บาท

๘.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๗,๒๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท

๘.๒.๑ ค่าป้ายไวนิล ๕๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท X ๒ มื้อ X ๓๐๐ คน = ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท X ๑ มื้อ X ๓๐๐ คน = ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ ๒,๓๐๐ บาท

๘.๓.๑ อุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์ ๒,๓๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม เป็นคนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ

๙.๒. นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาและมีมนุษยสัมพันธ์

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ วันผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนะที จำภูญชร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์.....๖.....ข้อที่...๖.๖ ...เพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการอาชีวศึกษา และการบริหาร
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่...๓.๑๑...เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	มาตรฐานที่.....๓.๑.....ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่...๖.๘ ...การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายังจริงจัง เพราะทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน และเนื่องจากผู้เรียนที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายอยู่ในช่วงวัยรุ่นทำให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย เช่น ปัญหาด้านการเรียน ปัญหาด้านการติดสารเสพติด ปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสม ปัญหาชู้สาว เป็นต้น ดังนั้นทางวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีการพบปะระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา เพื่อจะได้มีการร่วมมือกัน เพื่อหาทางออกและแนะนำช่วยเหลือในการดูแลผู้เรียนอย่างถูกต้อง ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องความสำคัญของผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ ในการร่วมมือกันดูแลเด็ก เพื่อร่วมกันส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเป็นคนดีของสังคม

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบพฤติกรรม ผลการเรียนและ พบปะครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)



๖.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ คน รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ๑๐๐% ได้รับทราบข้อมูลของผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๖๑,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน

๘.๑.๑ ค่าตอบแทน ๑๕๐ คน * ๑๕๐ บาท ๒๒,๕๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย

๘.๒.๑ ค่าอาหารว่างครู และผู้ปกครอง ๒๕*๑,๕๐๐ ๓๗,๕๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ

๘.๓.๑ ป้ายเวที ๒*๔ เมตร ๑ ผืน ๑,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๖๑,๕๐๐ บาท (-หักหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบพฤติกรรม ผลการเรียนรู้และ พบปะครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

๙.๒ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา ได้ประสานความร่วมมือในการดูแล นักเรียน นักศึกษา โดยการสร้างกลุ่ม Line หรือวิธีอื่น ๆ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๐.๒ รายงานแบบประเมินผลความพึงพอใจ



โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนะที จำภูญชร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่..... ๑.๓.....ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ยุทธศาสตร์.....๖.....ข้อที่ ๖.๘ การลดปัญหาการออกกลางคัน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการ ดำเนินงานของครูที่ปรึกษามีความสำคัญเรื่อง ดูแลการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง ในด้านมิติสังคมและสภาพแวดล้อม ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จัก สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตรหลานมาศึกษาเล่าเรียนโดยเน้นในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา เพื่อเป็นการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีโอกาสที่จะได้พบปะกับผู้ปกครองทั้งในระดับของชุมชนและท้องถิ่น เป็นการสร้างเครือข่ายในการกำกับดูแลผู้เรียนในกลุ่มดังกล่าวต่อไป อาจเป็นวิธีทาง online ตามแบบฟอร์มในระบบ RMS ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

6.1.1 ออกเยี่ยมบ้าน หอพัก ที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษากลุ่มเสี่ยง

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

6.2.1 แก้ปัญหาผู้เรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ บ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน



8. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น 30,500 บาท

8.1 ค่าตอบแทน 9,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 20,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 รับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

9.2 ครูที่ปรึกษาของนักเรียน นักศึกษาได้สานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

9.3 ครูที่ปรึกษาและคณะผู้บริหารได้รับรู้ถึงปัญหาของนักเรียน นักศึกษาอย่างแท้จริง

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนะที จำภูษร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์.....๖.....ข้อที่...๖.๖ ...เพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการอาชีวศึกษา และการบริหาร
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่...๓.๑๑...เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	มาตรฐานที่.....๓.๑.....ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่...๖.๘ ...การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายอย่างจริงจัง เพราะทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของผู้เรียนที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปกครองของผู้เรียนจะได้รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัย เพื่อให้ผู้ปกครองได้ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา และกับสถานศึกษา และเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)



๖.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๒๐๐ คน รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ๑๐๐ % ได้รับทราบข้อมูลของผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๔,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน

๘.๑.๑ ค่าตอบแทน ๑๕๐ คน * ๑๕๐ บาท ๒๒,๕๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย

๘.๒.๑ ค่าอาหารว่างครู และผู้ปกครอง ๒๕*๑,๒๐๐ คน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ

๘.๓.๑ ป้ายเวที ๒*๔ เมตร ๑ ผืน ๑,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๔,๐๐๐ บาท (-ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๒๐๐ คน เข้าร่วมรับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๒ ผู้ปกครองได้ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา และกับสถานศึกษาในการกำกับและติดตามผู้เรียน

๙.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง

๙.๔ ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๐.๒ รายงานแบบประเมินผลความพึงพอใจ



โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน๑ปี

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ข้อ ๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของ ตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯด้านยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา ข้อ ๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จ อาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency)
การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานที่ดี มีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในทุกๆปีการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายผลิตนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย
จำนวนมาก และได้เข้าสู่ตลาดแรงงานในภาคส่วนต่างๆ ทั้งในจังหวัดและพื้นที่เขตอุตสาหกรรมในภูมิภาคต่างๆ
ของประเทศ และส่วนหนึ่งเข้ารับการศึกษต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งทางวิทยาลัยไม่สามารถติดตามผลจำนวน
นักเรียน – นักศึกษา ที่ไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามจำนวนที่สอดคล้องกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
ของแต่ละปีการศึกษานั้น

จากสภาพปัญหาดังกล่าวงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงต้องใช้วิธีการส่งเอกสารไปรษณียบัตร
เพื่อติดตามผลไปยังที่อยู่ตามภูมิลำเนาของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะเป็นวิธีการที่สำคัญจะทำให้ได้ข้อมูล เพื่อ



นำข้อมูลดำเนินการเข้าสู่ระบบการติดตามผู้เรียนและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตลอดจนการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความทำงานตรงตามสายงาน

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี เพื่อนำข้อมูลดำเนินการเข้าสู่ระบบการติดตามผู้เรียนและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓), ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) และระดับปริญญาตรี (ป.ตรี ปี ๒) ทุกสาขาวิชา
- ๕.๒. เพื่อให้ทราบถึงจำนวนนักเรียน – นักศึกษาที่จบการศึกษา มีงานทำ ว่างาน หรือศึกษาต่อ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีงานทำ ว่างาน หรือศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๖.๒.๑ ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาที่มีงานทำตรงตามสายงานสาขาที่จบการศึกษา หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทุกสาขาวิชา

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๓ ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท

- ๘.๓.๑ ค่าไปรษณียบัตรติดตามผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมพิมพ์ จำนวน ๑,๒๐๐ ใบ x ๕ บาท = ๖,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (-หักพันบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาตอบข้อมูลในไปรษณียบัตรกลับมายังวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐% จากจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ : ๑.ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการทุกรายการตามระเบียบราชการ

๒.กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



โครงการ วันแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการจัดหางานให้กับนักเรียน นักศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการ ฝึกอบรมวิชาชีพ ข้อ ๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความ ต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการ จัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ข้อ ๒.๗ สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษา ซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพ ต่างๆ ฯลฯ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ข้อ ๑.๘ การปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ติดต่อขอเข้าแนะแนวทางการศึกษาต่อรวมถึงสถานประกอบการที่มีความสนใจที่จะรับนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. และปวส. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีจำนวนมาก ซึ่งประกอบกับตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านฝีมือช่าง (ปวช.) และแรงงานด้านช่างเทคนิค (ปวส.) และแรงงานด้านเทคโนโลยี (ป.ตรี) เป็นจำนวนมาก งานแนะแนวฯจึงเห็นว่าเพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลที่ประกอบการตัดสินใจในการเลือกเรียนสาขาที่ตรงกับความถนัดของแต่ละบุคคล และเลือกงานที่ตรงตามสาขาที่จบ



ดังนั้น จึงต้องมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและเลือกงานที่ตรงตามสาขาที่จบ การศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องจัดทำโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อการศึกษา ต่อและเลือกงานที่ตรงตามสาขา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาได้มีงานทำตรงสาขา จากสถานประกอบที่มารับ สมัครงานให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ .นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ศึกษาต่อ และมีงานทำตรงสาขาในสถานประกอบ คิดเป็น ๗๐ % ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ศึกษาต่อ และทำงานตรงสาขาเพิ่มขึ้นเมื่อจบการศึกษา
- ๖.๓ ผลกระทบ (Impact)
 - ๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในดูแลนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่มีความต่างกันทาง พื้นฐานครอบครัว ตามพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒,๗๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๒ ค่าใช้สอย ๑,๕๐๐ บาท

๘.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม แขกผู้ร่วมงานและคณะกรรมการ ๖๐ X ๒๕ = ๑,๕๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ ๑,๒๐๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าป้าย ขนาด ๑.๗ x ๔ เมตร = ๑,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๗๐๐ บาท (-สองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ศึกษาต่อและทำงาน ตรงสาขาเพิ่มขึ้น
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เลือกเรียนและ ทำงานตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้รับทราบข่าวสารการ แนะแนวฯ จากสถาบันการศึกษา/หน่วยงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ แผนแนวทางการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ข้อ ๑.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบ โควตา ข้อ ๑.๕ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือก เรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและสำเร็จการศึกษา ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ ระดับปวช. และปวส. ประกอบกับตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านฝีมือช่าง (ปวช.) และแรงงานด้านช่างเทคนิค (ปวส.) และแรงงานด้านเทคโนโลยี (ป.ตรี) เป็นจำนวนมากแต่จำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ที่จะมาเรียนสายอาชีพส่วนหนึ่งยังตัดสินใจเลือกเข้ามาเรียนสายอาชีพไม่ได้ เนื่องจากไม่มีข้อมูลที่ประกอบการตัดสินใจในการเลือกเรียนสาขาที่ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล ดังนั้นจึงต้องมีวิธีการให้ข้อมูลกับนักเรียนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว แต่นักเรียนยังนักเรียนในบางส่วนและในบางเขตพื้นที่ยังไม่ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านสายอาชีพที่ชัดเจนที่จะประกอบการตัดสินใจ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ทั้งในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดใกล้เคียง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อต่างๆ ของแต่ละสาขาวิชาที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเปิดทำการสอน



ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาให้กับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงราย และจังหวัดใกล้เคียง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียง จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๖.๑.๒ นักเรียน สมัครเข้าศึกษาต่อสายอาชีพที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อประกอบการตัดสินใจเรียนต่อสายที่ตนเองมีความสนใจและตามความถนัดของตนเองเพิ่มขึ้น

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในการแนะแนวการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความต่างตามบริบท ตามพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๘,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๓ ค่าวัสดุ ๒๘,๕๐๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าแผ่นพับนำเสนอข้อมูลวิทยาลัยฯ จำนวน ๑,๐๐๐ แผ่น แผ่นละ ๖ บาท = ๖,๐๐๐ บาท

๘.๓.๒ ค่าป้ายแบคดรอปผ้าหน้าโค้ง ขนาด ๒๕๐ x ๓๒๐ cm จำนวน ๑ ป้าย = ๑๖,๐๐๐ บาท

๘.๓.๒ ค่าเค้เตอร์ผ้าเหลี่ยม ขนาด ๘๐ x ๑๐๐ x ๔๐ cm จำนวน ๑ ตัว = ๖,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๘,๕๐๐ บาท (-สองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะจบการศึกษาได้รับทราบข่าวสารการศึกษาต่อจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๒ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๙.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะจบการศึกษาได้รับทราบข่าวสารการแนะแนวฯ จากทุกแผนกวิชา

๙.๔ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียงได้รับข้อมูลการสมัครเข้าศึกษาต่อของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ : ๑.ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการทุกรายการตามระเบียบราชการ

๒.กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



โครงการ มอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชาพันธ์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการ ฝึกอบรมวิชาชีพ ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมการจัดอาชีวะขายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตร อาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบสภาวะยากลำบากด้านทุนทรัพย์ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ดังนั้น จึงมีแนวทางที่จะสนับสนุนช่วยเหลือหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ได้มีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๕.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายเนื่องจากการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกระดับชั้น ปีการศึกษาละประมาณ ๑๐๐ ทุน



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสทางการศึกษาที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่จะรับทุนการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑. ทุนจากชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายและข้าราชการครูเกษียณ รวม ๑๘๐,๐๐๐บาท/ปี

๘.๒. ทุนจากสมาคมครูผู้ปกครองวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ทุนละ ๓,๐๐๐ บาท

๘.๓. ทุนนายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง ๑๕,๐๐๐ บาท/เทอม/คน

๘.๔. ทุนมูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๑ ทน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘.๕. มูลนิธิสโกล์ เพื่อการกุศล จำนวน ๓ ทุน ๑๔๐๐๐/ปี

๘.๖. มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๒ ทุน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท/ปี

๘.๗. มูลนิธิยุวพัฒน์ จำนวน ๑ ทุนจำนวน ๘,๐๐๐ บาท/ปี

๘.๘. ทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน ๓ ทุน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท/ภาคเรียน

๘.๙. ทุนพระเทพ จำนวน ๒๓,๕๒๐ บาท/ภาคเรียน

๘.๑๐. ทุนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ทุนละ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท/เทอม

๘.๑๑. ทุนมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ๗,๐๐๐ บาท/ปี

รวมทั้งสิ้นประมาณการ ๓๕๑,๕๒๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสทางการศึกษาที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา ข้อ ๓.๒) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะ การทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การ วิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมี วินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา นอกจากนักเรียน นักศึกษา จะมีความรู้และทักษะ
ความชำนาญในวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว นักเรียน นักศึกษายังต้องมีข้อมูลสำหรับการศึกษาต่อและมีข้อมูลสำหรับ
ใช้ในการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ดังนั้น วิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาขึ้น เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพิ่มเติมในการ
เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการยินดีเพื่อเป็นเกียรติให้กับ
ผู้สำเร็จการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา



๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน

๕.๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงเกียรติ ศักดิ์ศรีในงานอาชีพและรักสถาบัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓, ปวส.๒ ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑,๑๐๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางการเลือกศึกษาต่อได้เข้าใจวิธีการสมัครงานและการคัดเลือกเข้าทำงาน การปรับปรุงพัฒนาตนเอง ให้พร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อและวิธีการสมัครงานตามสาขาที่จบการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๑๑,๑๕๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๒,๔๐๐ บาท

๘.๑.๑ ค่าวิทยากร ๒ คน x ๒ ชม. X ๖๐๐ บาท = ๒,๔๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๗,๕๐๐ บาท

๘.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม แขกผู้ร่วมงานและคณะกรรมการ ๓๐ คน X ๒๕ บาท = ๗๕๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าพิธีบายศรีสู่ขวัญ ๖,๗๕๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ ๑,๒๕๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าป้าย ขนาด ๑.๗ x ๔ เมตร = ๑,๒๕๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๑,๑๕๐ บาท (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการปฐมนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จาก นักเรียน นักศึกษาจำนวนประมาณ ๑,๑๐๐ คน ได้แนวทางในการพัฒนาตนเองและได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน รวมถึงความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา อีกทั้งตระหนักถึงเกียรติ ศักดิ์ศรีในงานอาชีพและรักสถาบัน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ : ๑.ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการทุกรายการตามระเบียบราชการ

๒.กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



โครงการ ทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาแบบได้สู่สันติสุข ศูนย์ ฝึกอบรมอาชีวศึกษา อาชีวศึกษาสองระบบ และการจัดหลักสูตร อาชีวศึกษาท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบภาวะยากลำบากด้านทุนทรัพย์ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ดังนั้น จึงมีแนวทางที่จะสนับสนุนช่วยเหลือในการหาแหล่งเงินทุนที่มาสนับสนุนเป็นทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ได้มีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนและประเทศชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๕.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพให้นักเรียน นักศึกษา



- ๕.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
- ๖.๑.๑ จัดหาเงินทุนเพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
ทุกระดับชั้น ปีการศึกษาละประมาณ ๕๐-๑๐๐ ทุน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสทางการศึกษาที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๖.๓ ผลกระทบ (Impact)
- ๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในดูแลนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่มีความต่างกันทาง
พื้นฐานครอบครัว ตามพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
- ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๘. งบประมาณที่ใช้
- จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๖๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
- ๘.๑ ค่าวัสดุ ๖๐๐ บาท
- ค่ากระดาษการ์ดสี ๑๕๐ แกรม ขนาด A๔ จำนวน ๑๐ ห่อ x ๖๐ บาท = ๖๐๐ บาท
- ๘.๒ ทุนอาหารกลางวัน จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวนเงิน ๙๐,๘๔๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๙๑,๔๔๐ บาท (-เก้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน-)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสทางการศึกษาที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๑๐. การติดตามและประเมินผล
- ๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษา เข้าทำงาน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ภารกิจและนโยบาย ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการ ฝึกอบรมวิชาชีพ ข้อ ๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความ ต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการ จัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ข้อ ๔.๔ ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งใน ประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษามีนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจำนวนมากและ
มีนักศึกษาส่วนหนึ่งได้เข้าสู่ตลาดแรงงานตามสถานประกอบการต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงต้องมี
การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เกี่ยวกับการ
การปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ ซึ่งจะได้้นำผลการสำรวจ



ความพึงพอใจของสถานประกอบการ นำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงขออนุญาตสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในสถานประกอบการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงานที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๕.๒ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ สถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงาน ร้อยละ ๖๐ ของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงาน

๖.๑.๒ จำนวนผู้รับบริการที่มีความคิดเห็นต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๖๐ ของผู้รับบริการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ ได้รูปแบบ วิธีการ แนวทางในการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในสถานประกอบการที่มีความต่างกันตามพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการในครั้งต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๓,๘๘๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๓ ค่าวัสดุ ๓,๘๘๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าค่ากระดาษ A๔ จำนวน ๒ ห่อ ห่อละ ๑๔๐ บาท = ๒๘๐ บาท

๘.๓.๒ ค่าซองน้ำตาล จำนวน ๓๐๐ ซอง ซองละ ๕ บาท = ๑,๕๐๐ บาท

๘.๓.๓ ค่าซองขาวพร้อมพิมพ์ วท.ชร. จำนวน ๓๐๐ ซอง ซองละ ๒ บาท = ๖๐๐ บาท

๘.๓.๔ ค่าแสตมป์ จำนวน ๓๐๐ ดวง ดวงละ ๕ บาท = ๑,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓,๘๘๐ บาท (-สามพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ข้อมูลความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการตรวจสอบประจำปี ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้ สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับประเทศ และสากล
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหาร จัดการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับ ผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้ มาตรฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในโลกปัจจุบันมีโรคภัยไข้เจ็บมากมาย ทั้งที่เป็นอันตรายและไม่เป็นอันตรายแก้ไขได้และ
แก้ไขไม่ได้ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ และเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาของวิทยาลัยมีสุขภาพดีกันถ้วนหน้า เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต คุณภาพงาน และคุณภาพของบุคลากร
ภายในสถานศึกษา จึงมีโครงการนี้

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพให้ดีขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพดีขึ้น

๖.๒ ผลลัพธ์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพดีกันถ้วนหน้า

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ จากการดำเนินงานของโครงการ



โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน-นักศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรณัญฐ์ ตาแปง งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เปิดรับนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีเป็นจำนวนมากและนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดจะมีอายุระหว่าง ๑๘ ปี ถึง ๒๒ ปี เป็นช่วงวัยรุ่น ซึ่งมีความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุได้ง่ายมาก จึงได้จัดให้มีการประกันอุบัติเหตุหมู่ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน - นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต เพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนเป็นการบรรเทาค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ ๓,๐๐๐ คน เพื่อเป็นการช่วยเหลือ ลดค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิตได้รับค่าสินไหมทดแทนจากบริษัทประกันภัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ จากงบประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ



โครงการตรวจสอบและตรวจหาสารเสพติด

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้ สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับประเทศ และสากล
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหาร จัดการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับ ผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้ มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการดูแลสุขภาพเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนเพราะมีส่วนสำคัญต่อการเรียนและความ
พร้อมในการทำงานโดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาชีพ เนื่องจากต้องใช้ทักษะในการปฏิบัติงาน
อย่างมาก ดังนั้นการถึงรู้สภาวะร่างกายของตนเองว่ามีข้อบกพร่องในด้านใดจึงเป็นเรื่องดีสำหรับอนาคตของ
นักเรียนนักศึกษาเองและจะสามารถรักษาได้ทันเวลาที่หากพบว่าร่างกายมีความผิดปกติ ทั้งยังเป็นการคัดกรอง
ในส่วนของการเสพติดเพื่อที่จะสามารถดูแลและรักษาก่อนที่จะเป็นภัยร้ายแรงจากผู้เสพติดกลายเป็นผู้ขาย
ดังนั้นทางวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพและการคัดกรอง
สารเสพติดเพื่อสร้างสภาวะอนามัยที่ดีให้ตัวผู้เรียนตลอดระยะเวลาที่เข้าเรียนเป็นประจำในทุกๆปี

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อตรวจสอบสุขภาพร่างกายของนักเรียนนักศึกษาว่ามีความผิดปกติหรือไม่
- ๕.๒ เพื่อคัดกรองกลุ่มผู้ใช้สารเสพติด
- ๕.๓ เพื่อป้องกันกลุ่มผู้เสพติดใหม่และส่งต่อผู้ใช้สารเสพติดไปบำบัดรักษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนักศึกษาได้รับการตรวจสอบสุขภาพ



- ๖.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาได้รับการตรวจสอบสภาพไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ผลการตรวจสอบสภาพนักเรียนนักศึกษายู่ในระดับดี
 - ๖.๒.๓ นักเรียนนักศึกษาไม่มีการใช้สารเสพติด
- ๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๘. งบประมาณที่ใช้
จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๔๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
 - ๘.๑ ค่าตรวจสอบสภาพ รายละเอียด ๑๔๐ บาท x จำนวน ๓,๐๐๐ คน
รวมทั้งสิ้น ๔๒๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน)
- ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๙.๑ นักเรียนนักศึกษาได้รับการตรวจสอบสภาพประจำปี
 - ๙.๒ นักเรียนนักศึกษาได้รับการตรวจคัดกรองสารเสพติด
- ๑๐. การติดตามและประเมินผล
 - ๑๐.๑ รายงานการตรวจสอบสภาพประจำปี
 - ๑๐.๒ แบบประเมินผลการตรวจสอบสภาพ



โครงการ จัดซื้อวัสดุเครื่องแต่งกายชุดพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและอุปกรณ์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง
๒. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	-
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	ด้านที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย ประเด็นที่ ๔.๑ จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย จุดเน้นนโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๖.ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้าน ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๓.ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากจังหวัดเชียงรายเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทั้งสถานที่ทางธรรมชาติและสถานบริการร้านค้าทั้งกลางวันและกลางคืน และกลุ่มผู้เรียนของอาชีวศึกษาเป็นวัยที่อยากรู้อยากทดลองจึงมีการออกท่องเที่ยวและมั่วสุมกันอย่างมากมายทั้งกลางวันและกลางคืน โดยทางจังหวัดเชียงรายก็ได้เล็งเห็นถึงปัญหาและป้องกันโดยการออกจัดระเบียบสังคมเดือนละ ๒ ครั้ง เพื่อเป็นการป้องกันเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ในทุกรูปแบบ และทางงานปกครองวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายก็ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมด้วย แต่ส่วนมากไม่มีชุดเครื่องแบบของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทำให้การแต่งกายของบุคลากรเมื่อออกตรวจร่วมกับหน่วยงานอื่นดูไม่เหมาะสมและไม่น่าเชื่อถือ

ดังนั้นทางงานปกครองวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของชุดเครื่องแบบที่ถูกต้องและเหมาะสมพร้อมกับอุปกรณ์จำเป็น เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการปฏิบัติงานทั้งภายในวิทยาลัยและภายนอกวิทยาลัย ให้มีความน่าเชื่อถือและเป็นระเบียบเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ



๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุเครื่องแต่งกายชุดพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและอุปกรณ์
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ วัสดุเครื่องแต่งกายชุดพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและอุปกรณ์ จำนวน ๑๐ ชุด
 - ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีชุดสำหรับออกปฏิบัติหน้าที่
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๑๖,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

 - ๘.๑ ชุดปฏิบัติงานเสื้อกั๊กสะท้อนแสงสวมทับปกตัวหนังสือพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา ๑๐ ตัวๆละ ๘๐๐ บาท = ๘,๐๐๐ บาท
 - ๘.๒ นกหวีด ๑๐ อันๆละ ๔๕๐ บาท = ๔,๕๐๐ บาท
 - ๘.๓ กระบองไฟจราจร ๑๐ อันๆละ ๔๐๐ บาท = ๔,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๖,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๙.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้มีชุดปฏิบัติงานพร้อมอุปกรณ์
 - ๙.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ร่วมออกจัดระเบียบสังคมกับจังหวัดเชียงราย
๑๐. การติดตามและประเมินผล
 - ๑๐.๑ รายงานผลการออกตรวจร่วมกับจังหวัด



โครงการ จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

- 1.ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีไพรัตน์ ขุนคำ หัวหน้าโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 2.ลักษณะโครงการ
 - ๐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ๐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ๐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
- 3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นโยบายที่ 6.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีพซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 3 การสร้างคัมแห่งการเรียนรู้ 3.1ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน - การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน 2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

4.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ด้วยการพัฒนาอย่างรวดเร็วของสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยระบบทุนนิยมและเทคโนโลยี ส่งผลให้สภาพสังคมและวิถีชีวิตของคนในสังคมเปลี่ยนไปจากเดิม พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคมที่เข้าสู่ภาวะเสื่อมถอย ซึ่งเกิดจากปัจจัยหลายประการ เช่น เศรษฐกิจ



สถาบันครอบครัว ระบบการศึกษา อุตสาหกรรมสื่อบันเทิง การแข่งขันและแรงกดดันจากสังคม เป็นต้น ปัจจัยเหล่านี้ล้วนล้วนส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทำให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่มีคุณภาพ ขาดระเบียบวินัย ขาดจิตสำนึกในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ขาดจิตสำนึกในการเอื้ออาทรผู้อื่น ไม่นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวม สนใจแต่ตนเอง ดังนั้นแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องแก้ที่พฤติกรรม ปลุกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาสภาพสังคมและวิถีชีวิตของคนในสังคม ลดภาระและสร้างรายได้ที่มั่นคง สร้างการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสาและตระหนักถึงหน้าที่ ต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งหากเด็กและเยาวชนได้รับการอบรม บ่มเพาะที่ดี ก็จะสามารถเป็นเยาวชนที่ดี ประเทศชาติและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ปัญหาต่าง ๆ ในสังคม ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น ปัญหาอาชญากรรมก็จะไม่เกิดขึ้น หรือเกิดน้อยลง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหนึ่งในหน่วยงานทางด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ สร้างทักษะทางวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน มีอาชีพ และมีงานทำ จึงมีความประสงค์ที่จะน้อมนำแนวทางการดำเนินงานตามอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงใช้หลักการ พัฒนา โดยมองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อมต่อกัน เป็นการมองการพัฒนาแบบองค์รวมที่มีได้แยก ส่วน ในการกำหนดกรอบแนวคิดหลักการ รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหา ที่ทั้งหมดล้วนมีจุดประสงค์ร่วมกัน คือ การยกระดับ คุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพของประชาชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้" มาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เติบโตเป็นคนเก่งและเป็นคนดี ที่จะเป็กำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า รวมทั้งขยายผล และขับเคลื่อนการดำเนินงานไปยังชุมชน สังคม เพื่อช่วยให้ เด็ก เยาวชน และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และพึ่งพาตนเองได้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในอนาคตต่อไป ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ซึ่งเป็น ศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการของ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับชุมชน จึงขอดำเนินโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย มีทักษะด้านอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ นำความรู้ไปประกอบอาชีพช่วยตนเองและคนในท้องถิ่นได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 ผลต่อประชาชน

- 5.1.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ นำความรู้ไปประกอบอาชีพช่วยตนเองและคนในท้องถิ่น

5.2 ด้านนักเรียน นักศึกษา



- 5.2.1 พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชน
- 5.2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และเกิดจิตอาสา
- 5.2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ เป็นการเพิ่มเวลารู้ในงานสายอาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม
- 5.3 ผลต่อภาพรวมเศรษฐกิจ
 - 5.3.1 เพื่อตอบสนองโครงการอันเนื่องพระราชดำริส่งเสริมอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - 6.1.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 20 คน
 - 6.1.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 - 6.1.3 บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - 6.2.1 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการผ่านการอบรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองได้
 - 6.2.2 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ยกย่องฝีมือของตนเองให้ตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการ
 - 6.3 ผลกระทบ (Impact)
 - 6.3.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จริง
 - 6.3.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และเกิดจิตอาสา
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม อบรมให้ความรู้พัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

ระยะเวลา ปีงบประมาณ 2568 สถานที่ พื้นที่จังหวัดเชียงราย
8. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดสรร งบประมาณ 25,000 บาท
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



- 9.1 เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ นำความรู้ไปประกอบอาชีพช่วยตนเองและคนในท้องถิ่น
 - 9.2 ตอบสนองโครงการอันเนื่องพระราชดำริส่งเสริมอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
 10. การติดตามและประเมินผล
 - 10.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
 - 10.2 รายงานผลการดำเนินงานทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (AMS e-Office) กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา สอศ.
 - 10.3 เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
 - 10.4 สรุปสรุปเล่มรายงาน
- หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ปรกติ

1.ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีไพรัตน์ ขุนคำ หัวหน้าโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2.ลักษณะโครงการ

- Ø โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นโยบายที่ 6.8ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีพซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 3 การสร้างคัมหมังการเรียนรู้ 3.1ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน 2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

4.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕68 มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้



นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญ และภัยพิบัติต่าง ๆ อีกทั้งสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) นั้น

การดำเนินการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน โดยในส่วนของประชาชนได้รับคำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้รู้วิธีการดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ และพัฒนาทักษะช่าง ชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุง อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยยึดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ในส่วน of นักเรียน นักศึกษา เป็นการเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชนและสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในแง่เศรษฐกิจในภาพรวม และชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อให้ชุมชนได้รับบริการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 บริการซ่อม บำรุงรักษา เครื่องจักร / เครื่องยนต์ / อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- 5.2 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งเสริมและรับรองคุณภาพ ในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและวิสาหกิจชุมชน
- 5.3 พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชน ในช่วงเทศกาลสำคัญและยามมีภัยพิบัติ
- 5.4 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 5.5 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุ การใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน
- 5.6 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีม ช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัด ในการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน



6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- 6.1.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา 16 คน/ศูนย์
- 6.1.3 ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพ 15 คน/ศูนย์
- 6.1.4 ประชาชนได้รับการบริการซ่อม จำนวน 100 คน/ศูนย์
- 6.1.5 สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ ตามความต้องการของพื้นที่ไม่น้อยกว่า 1 อาชีพ
- 6.1.6 หมู่บ้านที่รับบริการ จำนวน 1 หมู่บ้าน/ศูนย์

6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

6.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

6.2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.3 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้

6.2.4 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.2.5 นักศึกษาอาชีวะมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

6.3 ผลกระทบ (Impact)

6.3.1 ประชาชนมีความรู้หลังจากเข้าร่วมโครงการสามารถ ดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนได้

6.3.2 ประชาชนมีผลิตภัณฑ์ชุมชน ก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.3.3 นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ จิตอาสาและความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- กิจกรรมย่อยที่ 1 การบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ถาวร
- กิจกรรมย่อยที่ 2 การบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เคลื่อนที่
- กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน



8. งบประมาณที่ใช้ 200,000 บาท
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 ประชาชนได้รับการบริการจากศูนย์ซ่อมสร้าง ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน
 - 9.2 สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนผู้เข้าใช้บริการ
 - 9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง
 - 9.4 นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม
 - 9.5 ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา
10. การติดตามและประเมินผล
 - 10.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
 - 10.2 รายงานผลการดำเนินงานทางระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vecreport.com
 - 10.3 เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
 - 10.4 สรุปรูปเล่มรายงาน



โครงการ อาชีวอาสาช่วยด้วยช่วยประชาชน(เทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์)

- ๑.ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีไพรัตน์ ขุนคำ หัวหน้าโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
- ๒.ลักษณะโครงการ
 - Ø โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นโยบายที่ ๖.๘ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีว “ช่างพันธุ์ R อาชีวซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๓ การสร้างคัมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาและขยายความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔.วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในการดำเนินโครงการ เพื่อสร้างค่านิยม ปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา และกำหนดมาตรฐานในการจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการ รวมทั้งยุทธศาสตร์การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา จากการเรียนในสถานที่จริง สถานการณ์จริง รวมทั้งปลูกฝังในเรื่อง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมมีความรับผิดชอบต่อสังคม และ



เป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชนขึ้น

ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน เกิดขึ้นจากการบูรณาการร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดตั้งศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์ บนถนนสายหลักและถนนสายรอง ให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์ขึ้น เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถและอุปกรณ์ส่วนตัว รวมถึงการให้บริการผู้ขับรถ และผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางไกล ส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษา จากการเรียนในสถานที่จริงและปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง รวมถึงปลูกฝังในเรื่องจิตอาสาให้แก่นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคม

จากการดำเนินการตามโครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน (เทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์) ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลต่อประชาชน

๕.๑.๑ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถและอุปกรณ์ส่วนตัว รวมถึง การให้บริการผู้ขับรถและผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางไกล

๕.๑.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา จากการเรียนในสถานที่จริงและปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง รวมถึงปลูกฝังในเรื่องจิตอาสาให้แก่เรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๕.๑.๓ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคม

๕.๒ ด้านนักเรียน นักศึกษา

๕.๒.๑ เพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้แก่เรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๕.๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อมและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

๕.๒.๓ ส่งเสริมให้คณะครู นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา

๕.๓ ผลต่อภาพรวมเศรษฐกิจ

๕.๓.๑ ประชาชนได้รับการบริการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถ

๕.๓.๒ การให้บริการผู้ขับรถและผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางไกล



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำการบริการช่วยเหลือประชาชนทั่วไปตามถนนสายหลักและ สายรองสัญจรไปมาไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คัน

๖.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาอาชีวะมีความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงาน

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ ประชาชนได้รับการบริการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถ จากการเดินทางเทศกาลปีใหม่, เทศกาลสงกรานต์

๖.๓.๒ ประชาชนได้รับการผู้ขับรถและผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางไกล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมย่อยที่ ๑ บริการต้อนรับ ลงทะเบียน แนะนำข้อมูลเส้นทาง

กิจกรรมย่อยที่ ๒ รายงานขอรับบริการตรวจรถประจำวัน

กิจกรรมย่อยที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานประจำวัน ทางระบบออนไลน์ (vecrsa.vec.go.th) ก่อนเวลา ๐๘.๐๐ น. ของวันถัดไป

กิจกรรมย่อยที่ ๔ จัดพิมพ์ข้อมูลสรุปสำหรับวิทยาลัยฯ ประจำวัน ให้ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ทราบ

กิจกรรมหลักที่ ๕ บริการตรวจ/ซ่อม/แก้ไข และอำนวยความสะดวกด้านงานช่างให้กับประชาชน ผู้รับบริการ

ระยะเวลาปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สถานที่ พื้นที่จังหวัดเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้ จากเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดสรร

ประมาณการ ๗๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประชาชนได้รับการบริการจากศูนย์อาชีวะอาสา มีความปลอดภัยและลดการเกิดอุบัติเหตุ จากการใช้รถใช้ถนน

๙.๒ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนผู้เข้าใช้บริการ

๙.๓ ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน

๙.๔ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

๙.๕ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม



๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- ๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินงานทางระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vecreport.com
- ๑๐.๓ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๑๐.๔ สรุปประเมินรายงาน

- หมายเหตุ
- ขออภัยเนื่องงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
 - กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



โครงการฝ่ายวิชาการ



โครงการ ส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ
๒. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์และนโยบาย
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ข้อที่ ๒.๒ อาชีวศึกษามาตรฐานสากล ข้อที่ ๒.๑๒ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ ด้านความรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่๕ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ข้อที่๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการที่กลุ่มประเทศเอเซียตะวันออกเฉียงใต้จะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การเตรียมความพร้อมดังกล่าวได้ดีที่สุดคือการเตรียมคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ สื่อกกลางที่จะทำให้คนไทยให้เกิดความพร้อมนั้นคือภาษาต่างประเทศที่เป็นสากลและคนทั้ง๑๐ประเทศของประชาคมอาเซียนสามารถเข้าใจได้ก็คือภาษาอังกฤษซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องเตรียมให้เยาวชนคนในชาติ

ทักษะที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ต้องเตรียมให้นักเรียนนั้นคือทักษะด้านการสื่อสารซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของนักเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ ในศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศและกลุ่มอาชีพมาถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอาชีวศึกษาทศวรรษที่ ๒๑ ในปีงบประมาณ๒๕๖๔ เพื่อรองรับการเข้าร่วมกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดหาครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยชาวต่างชาติ



๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน

๕.๓ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๔ จัดกิจกรรม English Camp

๕.๕ ชื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) และกิจกรรมวันคริสต์มาส

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เรียนที่สนใจพัฒนาภาษาต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๖.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร และใช้ในชีวิตประจำวันได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศและสร้างนวัตกรรมให้กับ ผู้เรียนให้เกิดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันการทำงานในสาขาอาชีพต่างๆ เกิดทักษะชีวิตในการสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมเสมอภาคเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๖๘ ต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. งบประมาณที่ใช้ จากงบประมาณวิทยาลัยฯ รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าจ้างครูต่างชาติ (ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษา) ๑ คน เดือนละ ๓๗,๐๐๐ บาท

จ้างเป็นจำนวน ๑๒ เดือน = ๔๔๔,๐๐๐ บาท

๘.๒ โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา = ๓๖๗,๙๐๐ บาท

๘.๒.๑ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

๘.๒.๒ โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา กิจกรรมวันคริสต์มาส

๘.๓ ทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๑๑๑,๙๐๐ บาท(หนึ่งล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมของผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบ

๙.๒ ประเมินผลความพึงพอใจของโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม

๙.๓ สรุปผล ประเมินผล รายงานผลให้สถานศึกษาทราบ

๙.๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันนโยบาย
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้การอาชีวศึกษา เพื่อสร้างค่านิยม ในการเรียนวิชาชีพให้กับสังคม มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในขณะเดียวกันได้ใช้กิจกรรมการบริการสังคมในโครงการและวาระพิเศษต่าง ๆ เพื่อให้สังคมได้รับรู้ถึงศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สามารถเป็นผู้ปฏิบัติงาน หัวหน้างานหรือเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระได้ โดยเน้นการแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ในอาชีพ มีบุคลิกภาพ คุณธรรมและเจตคติที่ดี

การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นการประเมินผลผู้เรียนในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เป็นการประเมินด้านความรู้ และทักษะของผู้เรียน โดยการกำหนดระดับทักษะที่ผู้เรียนทำได้ หรือมีได้ในแต่ละอาชีพ มีการกำหนดความรู้ ความสามารถทั้งความรู้ที่เป็นวิชาการ ความรู้ที่สัมพันธ์กับทักษะ กำหนดคุณลักษณะ เจตคติ จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงมีของผู้เรียน และยังเป็นประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาแต่ละภาค ดำเนินการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพขึ้น และให้สถานศึกษาในสังกัดแต่ละจังหวัดเข้าร่วมแข่งขัน การได้มาตัวซึ่งตัวแทนของแต่ละ จังหวัดจะต้องผ่านการแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเป็นลำดับ ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจึงได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับการจัดการแข่งขันดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด



๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะช่างอุตสาหกรรมภายในสถานศึกษา
 - ๕.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านทักษะวิชาชีพให้นักศึกษา
 - ๕.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้ชนะเลิศแต่ละสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมการแข่งขัน
 - ๖.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมการแข่งขัน
 - ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ได้ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
 - ๖.๓ ผลกระทบ (Impact)
 - ๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน
 - ๖.๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลา พุทธศักราช ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
๘. งบประมาณที่ใช้
จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๑,๓๙๓,๓๕๓ บาท
(หนึ่งล้านสามแสนเก้าหมื่นสามพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๙.๑ ได้ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
 - ๙.๒ ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้รับการเผยแพร่
๑๐. การติดตามและประเมินผล
 - ๑๐.๑ รายงานผลการแข่งขันทักษะ
 - ๑๐.๒ ประเมินผลความพึงพอใจการแข่งขันทักษะ



โครงการ สร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนด้านวิชาชีพ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้ผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเป็นการส่งเสริม และจุดประกายด้วยการมองเห็นทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนการวางแผนจัดการด้านการเรียนการสอนของตนเอง ซึ่งเป็นการสร้างความตระหนักในการเรียนด้านวิชาชีพ ซึ่งฝ่ายวิชาการเป็นฝ่ายที่รับผิดชอบในการศึกษาดูงานของนักศึกษาดังกล่าวและเห็นความสำคัญในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานนักศึกษาระดับ ปวช.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ ทั้งหมด

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) ***(ระดับคุณภาพ)**

๖.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๖.๒.๒ นักเรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน



- ๖.๓ ผลกระทบ (Impact) *มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือก่อให้เกิดนวัตกรรม(Innovation)
- ๖.๓.๑ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน
 - ๖.๓.๒ นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
- ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ สถานประกอบการ
๘. งบประมาณที่ใช้
- จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๘๕,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ๙.๑ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน
 - ๙.๒ นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
 - ๙.๓ นักศึกษาได้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
๑๐. การติดตามและประเมินผล
- ๑๐.๑ ประเมินผลโดยใช้แบบสังเกต
 - ๑๐.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์โดยใช้แบบทดสอบ
 - ๑๐.๓ ประเมินผลความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม
 - ๑๐.๔ สรุปผล ประเมินผล รายงานผลให้สถานศึกษาทราบ



โครงการ การสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องเชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศมิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ "ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ" ด้านคุณภาพผู้เรียน ภารกิจและนโยบาย ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. สร้างให้ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดี และมีความสุข ๒. สร้างและพัฒนากิจการการเรียนการสอนวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ที่หลากหลายตามกลุ่มอุตสาหกรรม
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการและการประเมินผลการเรียน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ และ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ได้กำหนดคุณสมบัติให้ผู้เรียนต้องมีการประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียนทุกภาคเรียน



ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อใช้ในการดำเนินการสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อดำเนินการซื้อวัสดุสิ้นเปลืองในการสอบและประเมินตามสภาพจริงปลายภาคเรียน

๕.๒ เพื่อดำเนินการจัดสอบวัดผลตามสภาพจริงแต่ละระดับ ตามประเภทวิชา สาขาวิชา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ) "(จำนวน , ร้อยละ)

๖.๑.๑ ครูผู้สอนดำเนินการจัดสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียนอย่างเข้มข้น

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาทุกคน ทุกระดับชั้นต้องสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) * (ระดับคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครูผู้สอนจัดสอบประเมินผลปลายภาคเรียนอย่างเข้มข้นทุกรายวิชา ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาเข้าสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๖.๓ ผลกระทบ (Impact) *มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือก่อเกิดนวัตกรรม(Innovation)

๖.๓.๑ ได้มีการดำเนินการจัดสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียนสำเร็จตามหลักการวัดผลฯ

๖.๓.๒ ถ้านักเรียนนักศึกษาไม่มาเข้าสอบตามวันและเวลา การประเมินผลการเรียนออกมาเป็น

ข.ส.

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน (ปวส.๑ สัปดาห์ที่ ๑๕ วันที่ ๑๙-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ระดับชั้นอื่นๆสัปดาห์ที่ ๑๘ วันที่ ๙-๑๓ กันยายน ๒๕๖๘) สถานที่ตามตารางห้องสอบ

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ๔๐,๐๐๐ บาท

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ๔๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยสามารถดำเนินการจัดสอบประเมินผลตามสภาพจริงปลายภาคเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การส่งผลการเรียนประจำภาคเรียน



โครงการ การสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม (PRE V-NET) ในการทดสอบทางการศึกษา
ด้านอาชีวศึกษา ระดับชาติ(Vocational National Test : V-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องเชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศชาติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ "ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ" ด้านคุณภาพผู้เรียน ภารกิจและนโยบาย ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. สร้างให้ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดี และมีความสุข ๒. สร้างและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ที่หลากหลายตามกลุ่มอุตสาหกรรม
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ



๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือทางด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินานาชาติ ซึ่งการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพต้องเป็นจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้

ตามนโยบายของ สทศ. สมศ.และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ผ่านมายังสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้กำหนดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้กำหนดคุณสมบัติให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ปวช.๓ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(Vocational National Education Test : V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อการสอนเสริม (Pre V-NET) เพื่อเตรียมในการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา(Vocational National Educational Test:V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อทดสอบประมวลความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ก่อนสำเร็จการศึกษา

๕.๒ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๕.๓ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาระดับชาติ

๕.๔ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันการศึกษา

๕.๕ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น เช่นการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะได้รับเกียรติบัตรและวุฒิบัตรเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองได้

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดตัวสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต

๖.๑.๑ พัฒนาครูผู้สอนและเทคนิควิธีการสอนเสริม

๖.๑.๒ นักเรียนทุกคนในระดับ ปวช.๓ รวม ๔๔๘ คน เข้ากับการทดสอบร้อยละ ๘๐

๖.๒ ผลลัพธ์

๖.๒.๑ ครูผู้สอนสร้างและกำหนดเกณฑ์การสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมร้อยละ ๘๐

๖.๒.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบ V-NET ร้อยละ ๘๐

๖.๓ ผลกระทบ

๖.๓.๑ ได้มีการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับชาติตามที่ สทศ.กำหนด

๖.๓.๒ ถ้านักเรียนสอบได้ผ่านเกณฑ์ตามที่ สทศ.กำหนด จำได้รับเกียรติบัตร วุฒิบัตร

๖.๓.๓ นำผลไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตามที่สทศ.กำหนด งบประมาณเดือนมกราคม สถานที่ ห้องสอบที่ สทศ.กำหนดไว้

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยทั้งสิ้น ๒๖,๘๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๑. ค่าถ่ายเอกสารนักเรียนระดับ ปวช.จำนวน ๔๔๘ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๒๒,๔๐๐ บาท

๒. ค่าน้ำดื่มนักเรียน ครูและบุคลากรสอนเสริมและเจ้าหน้าที่ รวม๔๖๔ คน เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

๓. ค่าป้ายไวโนล ขนาด๒*๓ เมตร เป็นเงิน ๙๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๖,๘๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนเสริมได้พัฒนาทักษะ ประสบการณ์ในการถ่ายทอดองค์ความรู้การทดสอบ V-NET สามารถนำไปใช้ประเมินการสอนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนระดับ ปวช.๓. ได้รับความรู้พร้อมที่จะทดสอบ V-NET ได้ผ่านเกณฑ์ทุกคน

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ ประกาศผลการทดสอบ V-NET จาก สทศ.



โครงการ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อสำเร็จการศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องเชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศชาติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ "ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ" ด้านคุณภาพผู้เรียน ภารกิจและนโยบาย ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. สร้างให้ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดี และมีความสุข ๒. สร้างและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ที่หลากหลายตามกลุ่มอุตสาหกรรม
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวินิจฉัยให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมา



พัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒, ๒๕๖๓ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓, ๒๕๖๔ ได้กำหนดคุณสมบัติให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา และนักเรียนทุกคนจะต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจึงจะสำเร็จการศึกษาโดยสมบูรณ์ ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อกำหนดเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับขึ้น สำหรับนำไปใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างพัฒนาหรือปรับปรุงเครื่องมือประเมินและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน ก่อนจบหลักสูตร

๕.๒ เพื่อจัดประเมินมาตรฐานวิชาระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน ก่อนจบหลักสูตร

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต

๖.๑.๑ พัฒนาครูผู้สอนในการสร้าง พัฒนาหรือปรับปรุงเครื่องมือประเมินและกำหนดกฎเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาทุกคนในระดับ ปวช.๓ จำนวน ๔๔๘ คน และปวส.๒ จำนวน ๕๗๓ คน รวม ๑,๐๒๑ คน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๘๐

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ ผลลัพธ์

๖.๒.๑ ครูผู้สอนสร้างหรือพัฒนาหรือปรับปรุงเครื่องมือประเมินและกำหนดเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๓ ผลกระทบ

๖.๓.๑ ได้มีการดำเนินการจัดประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามประเภทวิชา สาขาวิชาสำเร็จตามระเบียบ

๖.๓.๒ ถ้านักเรียนนักศึกษาไม่มาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามวันและเวลา การประเมินผลจะยังไม่ผ่าน ซึ่งไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ภายในสัปดาห์ที่ ๑๙ ของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ สถานที่ แต่ละแผนกวิชากำหนด
งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๑๐๖,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งานงบประมาณดังนี้

๑. ระดับ ปวช. เงินพัฒนาการศึกษาโครงการเรียนฟรี จำนวน ๔๔๘ คน*๑๐๐ บาท

เป็นเงิน ๔๔,๘๐๐ บาท



๒. ระดับ ปวส. เงินบำรุงการศึกษาจำนวน๕๗๓คน*๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๗,๐๐๐ บาท
๓. นักศึกษาตกค้างปวช.และปวส. ประมาณ๔๒คน*๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๑๐๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างพัฒนาหรือปรับปรุงเครื่องมือประเมินและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ ปละ ปวส.๒ ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้วย เครื่องมือประเมินที่ได้มาตรฐาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การบันทึกรายงานจากแผนกวิชา/งาน



โครงการ จัดแสดงผลงานทางวิชาการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตร ๓ Track (ใช้ ช่อม สร้าง) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการฝึกทักษะวิชาชีพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และประดิษฐ์ชิ้นงานที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดส่งเป็น Best practice ของสาขางานนั้น ๆ ได้ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานสู่สายตาของบุคคลทั่วไป เป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้จัดให้ผู้เรียนจัดทำผลงานตามสาขางานต่าง ๆ ในรายวิชา การจัดทำโครงการของนักศึกษา ก่อนจบการศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ และส่งเสริมให้ทุกสาขางานได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ฝ่ายวิชาการจึงได้กำหนดการจัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการวันเปิดโลกเทคนิค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ แผนกช่างอุตสาหกรรม รวม ๙ แผนก จัดแสดงผลงานทางวิชาการของผู้เรียนและกิจกรร
 ด้านวิชาการ

๕.๒ คณะครู-นักเรียน จากโรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าม่านิทรรศการผลงานทางวิชาการได้รับความรู้ด้านช่างอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย



๕.๓ บุคคลทั่วไปยอมรับด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมากขึ้น และ
ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อได้มากขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดแสดงผลงานของผู้เรียนประมาณ ๓๐ ชิ้นงาน

๖.๑.๒ จำนวนนักเรียนเข้าชมนิทรรศการจากโรงเรียนต่าง ๆ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในสาขาเทคโนโลยี

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ บุคคลทั่วไปยอมรับด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมากขึ้น และ
ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อได้มากขึ้น

๖.๓.๒ คณะครู-นักเรียน จากโรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าชมนิทรรศการผลงานทางวิชาการได้รับความรู้ด้าน
ช่างอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘ สถานที่..วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในสาขาเทคโนโลยีงานช่างต่าง
ๆ มากขึ้น

๙.๒ บุคคลทั่วไปยอมรับด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมากขึ้นและ
ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อได้มากขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สำนักรวบรวมผลงานนักศึกษาและจำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม

๑๐.๒ สังเกตความร่วมมือในการจัดงาน

๑๐.๓ สอบถามความคิดเห็นครู นักเรียนที่เข้าเยี่ยมชมงาน

๑๐.๔ สอบถามความคิดเห็นความร่วมมือการจัดงานของครู นักเรียน วท.ชร. ระดับความคิดเห็น ๕ ระดับ



โครงการ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพบา จาตม

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งการส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์นั้นมีความสำคัญยิ่ง วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนก้าวเข้าสู่การเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติเป็นโอกาสสำคัญในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในวิทยาศาสตร์ และได้แสดงศักยภาพผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับโลกในยุคปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕.๒ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและในการพัฒนาทักษะอาชีพ

๕.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานและความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ผ่านการประกวดและกิจกรรมต่าง ๆ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา และครู วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม

๖.๑.๒ การจัดนิทรรศการและกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจที่ลึกซึ้งขึ้นเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

๖.๒.๒ นักเรียนมีแรงบันดาลใจมากขึ้นในการศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการเลือกอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง

๖.๒.๓ นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงระบบ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นในฐานะสถาบันการศึกษาที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖.๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน – ไม่มี -

๘.๒ ค่าใช้สอย

๘.๒.๑ ค่าของรางวัลสำหรับกิจกรรมภายในงาน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ

๘.๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดนิทรรศการและจัดแสดงผลงาน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (-.....สองหมื่นบาทถ้วน.....-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

๙.๒ นักเรียนมีความสนใจและแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินจากจำนวนคณะครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ การตอบแบบสอบถามการจัดกิจกรรม

๑๐.๓ รายงานผลให้วิทยาลัยฯ ทราบ



โครงการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพบยา จาตม
๒. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และทักษะทางวิทยาศาสตร์ในกลุ่มเยาวชนโดยเฉพาะในระดับอาชีวศึกษาถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเนื่องจากนักเรียนอาชีวศึกษาเป็นกลุ่มที่มีความสามารถในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคนิคเพื่อแก้ไขปัญหาจริงในสังคมการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา จึงเกิดขึ้นเพื่อสร้างเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในด้านการคิดค้นและพัฒนาโครงงานที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนและประเทศ

โครงการนี้มีความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนอาชีวศึกษาได้ฝึกฝนการคิดอย่างเป็นระบบคิดนอกกรอบและพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา รวมถึงการสื่อสารความคิดและผลงานได้อย่างชัดเจนอีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนใจศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

นอกจากนี้การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ยังเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักเรียนครู และชุมชนในการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์โครงงานที่มีประโยชน์และมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้จริงซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มทักษะทางวิชาการเท่านั้นแต่ยังเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการทำงานเพื่อส่วนรวมให้กับนักเรียนอาชีวศึกษาอีกด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในนักเรียนอาชีวศึกษา



๕.๒ เพื่อสร้างเวทีให้นักเรียนอาชีวศึกษาได้แสดงความสามารถในการพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ และตอบโจทย์ปัญหาหรือความต้องการในชุมชน

๕.๓ เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนอาชีวศึกษาในการศึกษาต่อและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕.๔ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการคิดค้นและพัฒนาโครงงานที่มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียนส่งโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดในระดับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐ โครงงาน

๖.๑.๒ ครูที่เข้าร่วมให้คำปรึกษาแก่นักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์

๖.๒.๒ ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปใช้จริงในชุมชน ซึ่งส่งผลให้เกิดการแก้ปัญหาที่แท้จริง และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียนมีความสนใจและมุ่งมั่นในการศึกษาต่อและทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖.๓.๒ ชุมชนมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยการนำผลงานวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๓ ค่าวัสดุ

๘.๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลองและพัฒนาโครงงาน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๓.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการประกวด ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (-.....สองหมื่นบาทถ้วน.....-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ที่มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ

๙.๒ ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาและนำไปประยุกต์ใช้จะสามารถแก้ปัญหาที่แท้จริงในชุมชนได้ ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้นอย่างยั่งยืน

๙.๓ ช่วยสร้างผลงานวิทยาศาสตร์ที่มีศักยภาพในการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์หรือการใช้ประโยชน์ในระดับสูงขึ้น ซึ่งสามารถนำไปสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาในอนาคต



๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินจากจำนวนโครงการที่ได้รับการพัฒนาและส่งเข้าประกวด

๑๐.๒ สัมภาษณ์จากคณะครู – อาจารย์ นักศึกษาที่ให้ความสนใจนิทรรศการ

๑๐.๒ ประเมินผลคะแนนการแข่งขันการจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา

๑๐.๓ การตอบแบบสอบถามการจัดกิจกรรม

๑๐.๔ รวบรวมผลการแข่งขันสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขครั้งต่อ ๆ ไป

๑๐.๕ รายงานผลให้วิทยาลัยฯ ทราบ



โครงการ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ หมอวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย -
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ๒.๒. การจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒..ส่งเสริมและพัฒนการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ

๔. สภาพปัญหา/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของพระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก อีกทั้งวันภาษาไทยแห่งชาติได้จัดขึ้นในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี เนื่องด้วยภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคสมัย ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิวหรือที่เราเรียกว่า “ศิลาจารึก” นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมนั้น กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว หมอวิชาภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างต่อเนื่องกันทุกปี



๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อรำลึกและเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- ๕.๕ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๖.เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายทุกระดับชั้นปี มีความสนใจเข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีทักษะด้านการใช้ภาษาไทยดีขึ้น

๗.กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ ระยะเวลา / สถานที่

- ๗.๑ ประชุมชี้แจง กรอบและแนวทางการดำเนินงาน / กรกฎาคม ๒๕๖๘/ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๗.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ระหว่างการดำเนินงาน/ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๗.๓ ประเมินผล จัดทำรายงาน เผยแพร่ / กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘
- ๗.๔ พื้นที่ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์โครงการหน้าเสาธง และ ดำเนินโครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ถูกต้องในห้องเรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณ/ ทรัพยากร/และแหล่งที่มาที่ใช้ในการบริหารโครงการ

- จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
- ค่าป้ายไวนิล ๗๕๐ บาท
 - ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม และจัดนิทรรศการ ๔,๒๕๐ บาท
 - ค่าของรางวัล หรือ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
 - ๙.๒ นักเรียนนักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
 - ๙.๓ นักเรียนนักศึกษารักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - ๙.๔ นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
 - ๙.๕ นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย
- #### ๑๐. การติดตาม การประเมินผลโครงการ
- ๑๐.๑ ผลผลิต จำนวนนักเรียนนักศึกษาของแต่ละชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ %
 - ๑๐.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษามีความสามารถในด้านการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท.



โครงการ ส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทนารี จัปใจนาย หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้าน อาชีวศึกษา ๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมี คุณภาพ
การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ กิจกรรม ๖.๑ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุด ๖.๒ ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	๒. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแลสภาพแวดล้อมสำหรับการจัดการเรียน การสอน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาคนและสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต พัฒนาคอนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม และเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะด้านภาษา และการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต หรือสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา จัดเป็นองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนได้เรียนรู้ ตลอดชีวิตและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าถึงองค์ความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

ประกอบกับเตรียมความพร้อมประชากรวัยเรียนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งหมายความว่า เรียนรู้เพื่อให้ได้วิชาแกนและแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งต้องให้ได้ทั้งสาระวิชาและได้ทักษะ ๓ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อความสำเร็จทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิตกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการศึกษามีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาจะต้องพัฒนากำลังคนให้มีขีด



ความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลกจึงได้มีแผนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ มีแผนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนอย่างยั่งยืนและจากแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษาในหลายประเทศได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับ “ทักษะ” (Skill) หรือความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหา ตามตำรา (Content) ซึ่งองค์การยูเนสโกได้แนะนำว่า ผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม ๓ กลุ่ม ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน คือ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะเพื่อทำงาน คือ ทักษะพื้นฐานในการทำงานของทุกอาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร และทักษะเฉพาะอาชีพ คือ ทักษะเบื้องต้นของอาชีพที่สนใจ ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีภารกิจในการเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ตลอดจนบุคคลต่าง ๆ ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้นอกจากนี้ เพื่อเป็นการสนับสนุนความรู้อย่างต่อเนื่องและไม่สิ้นสุด ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงมีความจำเป็นต้องจัดเตรียมวัสดุครุภัณฑ์ให้รองรับกับการเปลี่ยนแปลงและเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๕.๒ เพื่อบริการนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าและค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีอย่างหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ

๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสืบค้นข้อมูลง่ายขึ้น และหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

๕.๔ เพื่อให้การจัดเก็บสารสนเทศของห้องสมุดเป็นระบบมากขึ้น

๕.๕ เพื่อความสะดวกในการสืบค้นสารสนเทศของนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ขึ้นวางหนังสือ	จำนวน ๑ ชุด
๖.๑.๒ วัสดุสำนักงานต่าง ๆ	จำนวน ๑ ชุด
๖.๑.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ	จำนวน ๑ ชุด
๖.๑.๔ ห้องประชุมมีสื่อสำหรับการประชุมที่เหมาะสม	จำนวน ๑ ชุด
๖.๑.๕ ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด	จำนวน ๑ รายการ
๖.๑.๖ โปรแกรมสารสนเทศเพื่อพัฒนาห้องสมุด	จำนวน ๑ รายการ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๖.๒.๑ ห้องสมุดมีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดเก็บหนังสือและต่อการค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาสามารถค้นหาสารสนเทศได้รวดเร็วและง่ายขึ้น
- ๖.๒.๓ ห้องสมุดมีความเป็นระเบียบมากขึ้น
- ๖.๒.๔ ห้องประชุมมีสื่อสำหรับการประชุมที่เหมาะสม
- ๖.๒.๕ มีโปรแกรมสารสนเทศเพื่อพัฒนาห้องสมุดที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการอย่าง

ทั่วถึง



๖.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการมีทรัพยากรในการอำนวยความสะดวกอย่างทั่วถึง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑.๑	ขึ้นวางหนังสือ	จำนวน ๒ ชุด
๘.๑.๒	หนังสือประเภทต่าง ๆ	จำนวน ๑ ชุด
๘.๑.๓	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ	จำนวน ๑ ชุด
๘.๑.๔	ห้องประชุมมีสื่อสำหรับการประชุมที่เหมาะสม	จำนวน ๑ ชุด
๘.๑.๔	ซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด	จำนวน ๑ รายการ

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าและค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีอย่างหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสืบค้นข้อมูลง่ายขึ้น และหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

๙.๔ ห้องสมุดจัดเก็บสารสนเทศเป็นระบบมากขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบรายการการดำเนินงานตามโครงการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



โครงการ จัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทนารี จัปใจนาย หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้าน อาชีวศึกษา ๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพ
การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ กิจกรรม ๖.๑ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุด ๖.๒ ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗	ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	๒. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมสำหรับการจัดการ เรียนการสอน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้
 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองและที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม
 สนับสนุนและการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
 คิดสร้างสรรค์ ดังนั้นห้องสมุดจึงส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาได้อ่าน
 หนังสืออย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องติดตามข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย โดยจัดหา
 หนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรใน
 สถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่
 ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๕.๒ เพื่อบริการนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการห้องสมุดเพื่อการค้นคว้า
 และค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีอย่างหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดหาหนังสือพิมพ์ ๑ เรื่อง/วัน นิตยสารและวารสารใหม่ไม่น้อยกว่า ๙ เรื่อง/เดือน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาให้สูงขึ้น

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการทั่วถึง

๖.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการมีทรัพยากรในการอำนวยความสะดวกอย่างทั่วถึง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร ดังมีรายการหนังสือพิมพ์และวารสารต่อไปนี้

๘.๑.๑ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

๘.๑.๒ นิตยสารศิลปวัฒนธรรม

๘.๑.๓ นิตยสารชีวจิต

๘.๑.๔ นิตยสารสารคดี

๘.๑.๕ นิตยสารบ้านและสวน

๘.๑.๖ นิตยสาร อ.ส.ท.

๘.๑.๗ นิตยสารหมอชาวบ้าน

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าและค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีอย่างหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สถิติจากการยืมหนังสือของห้องสมุด

๑๐.๒ จากสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด



โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์:สอศ.ด้านที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๑๐ เรื่องขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นโยบาย : เร่งด่วน(Quick Win) ข้อ ๒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ภารกิจที่ ๒.๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ภารกิจที่ ๓.๑.๒ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนสอนอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. สร้างให้ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดีและมีความสุข ๒. สร้างและพัฒนากิจการการเรียนการสอนวิชาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ที่หลากหลายตามกลุ่มอุตสาหกรรม ๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและคุณวุฒิที่สูงขึ้น
ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. วิจัยเพื่อพัฒนากิจการการศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกงานและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เป็นกระบวนการส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่กำหนดให้ผู้เรียนต้องฝึกงานสำหรับผู้เรียนภาคปกติ และฝึกอาชีพสำหรับผู้เรียนทวิภาคี ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนจากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ไขปัญหา

ตลอดจนเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขการฝึกงานถือเป็นกระบวนการส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง ทั้งนี้เพื่อเป็นการประยุกต์ความรู้ที่นักศึกษาได้เรียนในสถานศึกษาไปสู่การทำงาน และเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา การจัดฝึกงานที่ผ่านมางานอาชีวศึกษามีได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศ

ให้แก่ นักศึกษาซึ่งผลจากการติดตาม พบว่า นักศึกษาส่วนหนึ่งไม่ผ่านการฝึกงาน นักศึกษาไม่ทราบข้อมูล



ต่างๆที่จะต้องดำเนินการในระหว่างฝึกงาน และหลังสิ้นสุดการฝึกงาน ส่งผลให้นักศึกษาไม่ผ่านการฝึกงานเป็นจำนวนมากจากสภาพและปัญหาดังกล่าวนี้นักศึกษาที่จบการศึกษาระบบทวิภาคีจึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน ทั้งนี้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นแก่นักศึกษาในระหว่างฝึกงานและหลังสิ้นสุดการฝึกงาน

๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนออกฝึกงานฝึกอาชีพ
- ๕.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ศึกษาเห็นความสำคัญของการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
- ๕.๓ เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๖.เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต

- ๖.๑.๑ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ภาคเรียนที่๑ ภาคเรียนที่๒ และภาคฤดูร้อน

๖.๒ ผลลัพธ์

- ๖.๑.๒ นักเรียน/นักศึกษาผ่านการฝึกงาน /ฝึกอาชีพทุกคน อย่างมีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๖,๒๔๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๓๐,๐๐๐ บาท

- ๘.๑.๑ ค่าวิทยากร ๓ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย

-

๘.๓ ค่าวัสดุ ๓,๒๔๐ บาท

- ๘.๓.๑ ค่าป้ายไวนิล ๑๐๘๐ บาท * ๓ ผืน = ๓,๒๔๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๖,๒๔๐ บาท (หกพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ดำเนินกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยตามความเหมาะสม



โครงการ ยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ : สอศ. ด้านที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๑๐ เรื่องขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นโยบาย : เร่งด่วน(Quick Win) ข้อ ๒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ภารกิจที่ ๒.๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ภารกิจที่ ๓.๑.๒ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนสอนอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	๑. สร้างให้ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดีและมีความสุข ๒. สร้างและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ที่หลากหลายตามกลุ่มอุตสาหกรรม ๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและคุณวุฒิที่สูงขึ้น
ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานผลการดำเนินงานที่ผ่านมายังต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้และเป็นไปอย่างมีข้อจำกัดโดยปัจจุบันมีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีน้อยซึ่งถือว่ายังมีปริมาณน้อยและต่ำกว่าเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งไว้ที่อัตราร้อยละ ๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความ



เป็นเลิศทางวิชาชีพและรวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน จึงเล็งเห็นความสำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติจึงได้จัดทำโครงการยกระดับและส่งเสริม การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเพื่อเร่งขับเคลื่อนดำเนินงานให้เป็นไปตาม ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาครู

๕.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา ด้านความพร้อมของผู้เรียน

๕.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา ด้านการนิเทศติดตาม

๕.๕ เพื่อดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๕.๖ เพื่อดำเนินการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา หลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๖.๑.๒ จำนวนครูที่ผ่านการพัฒนาด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน ๕๐ คน

๖.๑.๓ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาด้านความพร้อมของผู้เรียนร้อยละ ๘๐

๖.๑.๔ การนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๕ นักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ผ่านการปฐมนิเทศร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๖ นักเรียนนักศึกษาหลังออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ผ่านการปัจฉิมนิเทศร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) ***(ระดับคุณภาพ)**

๖.๒.๑ สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

๖.๒.๒ จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

๖.๒.๓ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีคุณภาพสูง

๖.๓ ผลกระทบ (Impact) ***มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือก่อเกิดนวัตกรรม(Innovation)**

๖.๓.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน (Public-Private-Partnership : PPP) ที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันรายงานให้ต้นสังกัดทราบเป็นรายเดือน

๖.๓.๒ เกิดการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาในสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ				↔								
ดำเนินงานตามโครงการ												
๑.ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาด้านความร่วมมือ										↔		
๒.ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาด้านการพัฒนาครู						↔						
๓.ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาด้านความพร้อมของผู้เรียน					↔						↔	
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาด้านการนิเทศติดตาม				↔						↔		
๕. ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ				↔							↔	
๖. ปฐมนิเทศนักศึกษา หลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ				↔							↔	
สรุปและรายงานผล											↔	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๑.๑ ค่าวิทยากร

๘.๒ ค่าใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง

๘.๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง

๘.๒.๓ ค่าที่พัก

๘.๓ ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๓.๑ ค่าป้ายไวนิล



๘.๓.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยตามความเหมาะสม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาด้านความร่วมมือ

๙.๒ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาด้านการพัฒนาครู

๙.๓ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาด้านความพร้อมของผู้เรียน

๙.๔ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาด้านการนิเทศติดตาม

๙.๕ ได้ดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๙.๖ ได้ดำเนินการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา หลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
๒. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ข้อที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยความจำเป็นและความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่๒๑ ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในศตวรรษที่๒๑ ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นที่องค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามุ่งเน้นและให้ความสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจึงได้กำหนดนโยบายในการยกระดับทักษะฝีมือและการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล โดยพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาตามแรงขับเคลื่อนจากผู้ใช้ “Demand Driven” (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ๒๕๕๕ : ๒)เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติเพื่อเปิดโอกาสให้สถานประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละแห่งสามารถพัฒนาหลักสูตรได้เองโดยยึดกรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพตามสาขาวิชาโดยหลักสูตรที่พัฒนาจะต้องเป็นหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ ทางวิชาการและวิชาชีพที่ตรงตามมาตรฐานของอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐาน



สมรรถนะรายวิชาแก่คณะครูของวิทยาลัยเพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาแก่คณะครูของวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อแปลงหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ครูเข้าร่วมอบรม จำนวน ๘๐ คน

๖.๑.๒ ได้หลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ จำนวน ๘๐ วิชา

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครูเข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๖.๒.๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาขึ้นสอดคล้องกับโลกของอาชีพ

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพและเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ

๙.๓ ผู้เรียนมีความพร้อมและความสามารถในการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลการฝึกอบรม โดยสอบถามจากผู้เข้าร่วมอบรม

๑๐.๒ สรุปผลและรายงานผลการฝึกอบรมต่อวิทยาลัยฯ ในภาพรวม



โครงการ พัฒนาการจัดทำสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
๒. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอน ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้ในปัจจุบัน บริษัทผู้พัฒนาเทคโนโลยีต่างๆ ได้พัฒนาโปรแกรมสำหรับการจัดทำสื่อการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ มีภาพประกอบทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวและยังสามารถบันทึกเสียงประกอบให้เกิดความน่าสนใจ ได้ตามรสนิยมของแต่ละคนได้อย่างหลากหลาย และในอนาคตความรู้ต่างๆ จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว องค์ความรู้และตำราทั้งหลายที่พิมพ์บนกระดาษจะล้าสมัยในเวลาอันสั้นและกลายเป็นหนังสือเก่าที่จะต้องถูกกำจัดทิ้งจากแนวโน้มดังกล่าว ในอนาคตหนังสือหรือสื่อการเรียนที่ใช้กระดาษเป็นวัตถุดิบในการพิมพ์ จะมีต้นทุนที่สูงและไม่คุ้มค่ากับการจัดพิมพ์ปรากฏการณ์ดังกล่าวนี้เริ่มปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้นในปัจจุบัน และโลกอนาคตสื่อเทคโนโลยีจะเป็นสื่อการเรียนรู้อัตโนมัติที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาเพียงแค่มีโทรศัพท์มือถือเพียงเครื่องเดียว ก็สามารถจะเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลา ตามความต้องการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้ และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและบ่อนข้อมูลที่ต้องการให้กับนักเรียนสื่อการเรียนรู้ออนไลน์หรือสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หากมีความหลากหลาย ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ ขวนคิด ขวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อ



เป็นการส่งเสริมครูให้คิดค้น สร้างสรรค์สื่อ การเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการคิดค้น สร้างสรรค์ และผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี อย่างหลากหลาย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ คณะครูในวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจำนวน ๕๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ คณะครูในวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๕๐ คน ได้รับความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภายในสาขางาน

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ คณะครูสามารถสร้าง พัฒนา สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘ สถานที่..วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning นำไปจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ภายในสาขางานในภาคเรียนต่อไปได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานสื่อการเรียนการสอน ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ภายในสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โครงการ ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับ กลุ่มผู้อยู่นอกระบบ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการ จัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับ สถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ
มาตรฐานการ อาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ
พันธกิจของ วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบาย
การศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ
การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคาร
หน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการขับเคลื่อนระบบธนาคาร
หน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษาของประเทศไทยสู่การปฏิบัติและการดำเนินงานที่เป็น
ระบบอย่างชัดเจน อีกทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาขับเคลื่อน
ดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีพ (๘ Agenda) วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับ
การศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของ



ประเทศในการผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี จึงดำเนินโครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบาย ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับช่างฝีมือช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี และทางวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะเสริมสร้าง สมรรถนะในการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ในด้านการฝึกอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสมัยใหม่ร่วมถึงการพัฒนาคู่ความรู้และทักษะฝีมือแก่ผู้ฝึกอาชีพให้ได้ ตามมาตรฐานที่ยั่งยืน ทั้งสองฝ่ายต่างตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความร่วมมือและสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาให้มีความรู้และทักษะฝีมือแก่ผู้ ฝึกอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะ อาชีพระยะสั้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการจัด การศึกษาที่เน้นสมรรถนะให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากลสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนากำลังคนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ผู้ผ่านการศึกษาระดับอาชีวศึกษาประชาชน นักเรียน นักศึกษา ที่ต้องการฝึกอบรม ให้มีความสามารถด้านทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติงาน (Re-skill, up- skill, new -skill)

๕.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา กับอาชีวศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน หรือประชาชนทั่วไป

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน หรือประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ และทักษะด้านอาชีพ

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ นักเรียน หรือประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ และทักษะด้านอาชีพ เพิ่มพูนทักษะ ปฏิบัติงาน (Re-skill, up- skill, new -skill)

๖.๓.๒ สร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๕๑,๕๐๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน หรือประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ และทักษะด้านอาชีพ เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติงาน

๙.๒ ได้สร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



โครงการ การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนรู้การสอน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพบา จาตม
๒. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆและเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี บัดนี้ทางคณะดำเนินงานได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำ “โครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนรู้การสอน” โดยมีการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวม พันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวม พันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นไม่ฝืนธรรมชาติและเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด และเพื่อประเมินรับป้าสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในลำดับต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้กับผู้เรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้



๕.๒ เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนรู้การสอนในทุกรายวิชา

๕.๓ เพื่อให้วิทยาลัยเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา

เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนรู้การสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๖.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนรู้การสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

๖.๒.๒ ทุกรายวิชามีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนรู้การสอน

๖.๒.๓ วิทยาลัยเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๖.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖.๓.๑ การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ช่วยสร้างแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๖.๓.๒ การเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พรรณไม้และการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความตระหนักรู้และความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน

๘.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากรการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๘,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย

๘.๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าอาหารว่าง ๕,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ

๘.๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๕,๐๐๐ บาท

๘.๓.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์

โรงเรียนเข้าสู่การเรียนรู้การสอน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๓.๓ ค่าเอกสารประกอบการอบรม จัดทำหลักสูตร เอกสารประกอบ

การเรียนรู้ และการรายงานสรุปผล

๗,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (-.....สี่หมื่นบาทถ้วน.....-)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๙.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสังเกตจิตสำนึก มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ของนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๒ แบบบันทึกผลงานของผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน

๑๐.๓ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน

๑๐.๔ ทะเบียนพรรณไม้ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐.๕ รายงานผลให้วิทยาลัยฯ ทราบ



โครงการ เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for international Student Assessment หรือ PISA) ประจำปี การศึกษา๒๕๖๘

d

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายใจ พวงสายใจ แผนกสามัญสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ เป้าหมายที่ ๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ภารกิจที่ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประเด็น ๑.๑ ด้านความรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอความร่วมมือสถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล(PISA) เพื่อร่วมกันยกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ให้สูงขึ้น แผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการดังกล่าวจึงจัดโครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for international Student Assessment หรือ PISA) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานอาชีวศึกษาและเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้ผู้สอนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ผ่านทางการอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา



- ๕.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานสากล (PISA)
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.๑ ทดลองใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA
- ๕.๔ เพื่อร่วมกันยกระดับการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ให้สูงขึ้น
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐
 - ๖.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่เข้าทดลองใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ร้อยละ ๘๐
 - ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ จำนวนครูที่ผ่านการอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
 - ๖.๒.๒ จำนวนนักเรียนที่เข้าทดลองใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA และผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลา พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๘. งบประมาณที่ใช้
จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๙.๑ ครูในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ร้อยละ ๑๐๐
 - ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ร้อยละ ๘๐
 - ๙.๓ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.๑ ได้ทดลองใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ร้อยละ ๘๐
 - ๙.๔ ผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ๒๐๒๕ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
๑๐. การติดตามและประเมินผล
 - ๑๐.๑ แบบสอบถาม
 - ๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินงาน



โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๖.๑ เรื่องพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ ๓.๒ ยุทธศาสตร์ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๖.๑ เรื่อง ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓.๑.๓ เรื่อง การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการ หรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๕.๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
- ๕.๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
- ๕.๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕.๕. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานภายในหรือภายนอกไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗๕ คน ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณโครงการ จำนวน ๓๙,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๑๗๕x๖๐) = ๑๐,๕๐๐ บาท

๘.๒ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท (๑๗๕x๒x๓๐) = ๑๐,๕๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวิทยากร ๑ วัน ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท รวม ๘ ชั่วโมง = ๙,๖๐๐ บาท



๘.๔ ค่าวัสดุสำนักงาน ๔,๘๒๐ บาท

๘.๕ ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ป้าย รวม ๑,๒๐๐ บาท

๘.๖ ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ ท่าน ๑ คืน รวม ๑,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๙,๕๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๙.๒. สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นไปตามแผนพัฒนาวิทยาลัยและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจ



โครงการ ศึกษาตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริห้วยองคต

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๖.๑ เรื่อง พัฒนาการศึกษาวិชาชีพตามแนวพระราชดำริ ยุทธศาสตร์ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๖.๑ เรื่อง ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓.๑.๓ เรื่อง การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ เห็นชอบโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลโดยประกาศเป็นโครงการสำคัญให้ทุกส่วนราชการได้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการทุกกระทรวง ทบวง กรม ทุกระดับเป็นข้าราชการที่ดีและเป็นพลังของแผ่นดินผ่านการเรียนรู้จากพระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตร และ พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานให้แก่ข้าราชการ อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างวินัยการประพฤติตามกรอบแห่งจรรยาบรรณ มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมประสบความสำเร็จในการเป็น หน่วยงานในสะอาดโปร่งกับรัฐบาลได้ประกาศวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาลและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารราชการแผ่นดิน ของรัฐบาลและหน่วยงานภาคราชการรวมถึงตัวข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ในทุกระดับโดยเฉพาะการใช้อำนาจรัฐและการใช้จ่ายเงินแผ่นดินโดยมุ่งเน้นการลดและปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการและการสร้างจิตสำนึกในการประพฤติชอบให้ยึดมั่นในหลัก ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ดังนั้น ทางงานบุคลากร จึงเล็งเห็นความสำคัญ ของการพัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำศึกษาดูงานตามรอยพระยุคลบาท และพระราชดำริห้วยองคต จังหวัดกาญจนบุรีและศึกษาดูงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรัก ความสามัคคีของบุคลากร การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริ นำความรู้มาบูรณาการในการบริหารจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริ

๖.๒.๒ คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริ นำความรู้มาบูรณาการในการบริหารจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ศึกษาดูงานจังหวัดกาญจนบุรีและศึกษาดูงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี ระยะเวลาดำเนินการ

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงิน งบประมาณสถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗๐๘,๐๐๐ บาท ได้แก่

๘.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง $240 \times 4 \times 180 = 172,800$ บาท

๘.๒ ค่าที่พัก $800 \times 3 \times 180 = 432,000$ บาท

๘.๓ ค่าจ้างรถเหมาโดยสารไม่ประจำทาง ๔ วันวันละ ๒๕,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๔ ค่าของที่ระลึก = ๒,๐๐๐ บาท

๘.๕ ป้ายไวนิล = ๑,๒๐๐ บาท

รวมค่าใช้จ่าย ๗๐๘,๐๐๐ บาท

(เจ็ดแสนแปดพันบาทถ้วน) *(ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกรายการ)*

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตตามรอยพระยุคลบาทและพระราชดำริ และนำความรู้มาบูรณาการในการปฏิบัติตนเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างวินัยและประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบแห่งจรรยาบรรณ และมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมและนำความรู้มาบูรณาการในการบริหารจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิต

๙.๒ คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเกิดความรัก ความสามัคคีของบุคลากรสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ จากการประเมินความพึงพอใจของคณะผู้เข้าร่วมโครงการฯ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐.๒ จากการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการฯนำเสนอ



โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่๑ ด้านผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่๑.๘การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔.หลักการและเหตุผล

คู่มือเรียนนักศึกษามีความสำคัญในการที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการปฏิบัติต่างๆทั้งในงานด้านวิชาการ งานบริหารทรัพยากร งานด้านพัฒนาการศึกษา รวมถึงงานด้านแผนงานและความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้องตามกฎหมาย ขั้ตอนของสถานศึกษา

๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับคู่มือเรียนนักศึกษา
- ๖.เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต(Output)(เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ คู่มือเรียนนักศึกษาจำนวน ๑,๒๐๐เล่ม
 - ๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)(เชิงคุณภาพ) *(ระดับคุณภาพ) *ระดับความพึงพอใจ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนของสถานศึกษา
 - ๖.๒.๒ นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ปีการศึกษา๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย



๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น $๑,๒๐๐ * ๓๘ = ๔๕,๖๐๐$ บาท (สี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้รับคู่มือนักเรียนนักศึกษาทุกคน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ การรายงาน



โครงการ จัดทำบัตรนักเรียนนักศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่๑ ด้านผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่๑.๘การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานทะเบียนจะต้องดำเนินการออกบัตรนักเรียนนักศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการออกบัตรนักเรียนนักศึกษานั้นงานทะเบียนจะให้ร้านรับทำบัตรดำเนินการถ่ายรูปและจัดทำบัตรนักเรียนนักศึกษาดังนั้นเพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีบัตรประจำตัวไว้เป็นหลักฐานแสดงตนจึงต้องให้มีการจัดทำบัตรให้นักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับบัตรนักเรียนนักศึกษาทุกคน

๖.เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต(Output)(เชิงปริมาณ) บัตรนักเรียนนักศึกษาจำนวน ๑,๔๐๐ ใบ
- ๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)(เชิงคุณภาพ) *(ระดับคุณภาพ) *ระดับความพึงพอใจ
- ๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาได้นำบัตรนักเรียนนักศึกษาเข้ามาติดต่อในวิทยาลัย
- ๖.๒.๒ นักเรียนนักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
- ปีการศึกษา๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๘. งบประมาณที่ใช้ ๗๐,๐๐๐บาท (สี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้รับบัตรนักเรียนนักศึกษาทุกคน
๑๐. การติดตามและประเมินผล การสังเกต การรายงาน



โครงการ จัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔.หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนสำรวจพบว่านักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่จะไม่มารับใบประกาศนียบัตรใบวุฒิที่บัตรการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและรูปถ่ายวันรับไปประกาศนียบัตรทำให้มีเอกสารดังกล่าวตกค้างที่งานทะเบียนเป็นจำนวนมากซึ่งเป็นภาระในการจัดเก็บและอาจเกิดการสูญหายได้ดังนั้นงานทะเบียนจึงขออนุญาตจัดทำโครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อจัดส่งเอกสารข้างต้นโดยจะส่งเอกสารแบบลงทะเบียนเพื่อป้องกันการสูญหายตามที่อยู่ที่ได้แจ้งไว้

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและลดภาระในการจัดเก็บเอกสารของงานทะเบียน

๖.เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต(Output)(เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)(เชิงคุณภาพ) *(ระดับคุณภาพ) *ระดับความพึงพอใจ



- ๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำเอกสารการศึกษาไปใช้งานได้
- ๖.๒.๒ งานทะเบียนลดภาระในการจัดเก็บเอกสาร
- ๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ปีการศึกษา๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๘. งบประมาณที่ใช้
จัดเก็บจากนักเรียนนักศึกษาที่ทำเรื่องขอจบการศึกษา คนละ ๒๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้
ค่าซองเอกสาร
ค่าส่งเอกสารแบบลงทะเบียน
- ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๙.๑ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำเอกสารการศึกษาไปใช้งานได้
 - ๙.๒ งานทะเบียนลดภาระในการจัดเก็บเอกสาร
- ๑๐. การติดตามและประเมินผล
 - ๑๐.๑ แบบรายงานผลการดำเนินการของโครงการ



โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ ที่๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ ที่๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ข้อที่๑.๑ ด้านความรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	-
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรของทุกสถานศึกษานั้นเมื่อนักเรียนนักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้วจะมีการมอบใบประกาศนียบัตร เปรียบเสมือนตัวแทนใบเบิกทาง เป็นเอกสารที่แสดงถึงความสำเร็จในการนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และยังเป็นความภาคภูมิใจเกิดขึ้นทั้งผู้ให้และผู้รับ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ

ดังนั้นเพื่อเป็นการแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจึงจัดให้มีพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและเป็นศักดิ์เป็นศรี
 ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรักผูกพันกับสถาบันการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
 ๖.เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต(Output)(เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา



๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)(เชิงคุณภาพ) *(ระดับคุณภาพ) *ระดับความพึงพอใจ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษามีความภูมิใจกับความสำเร็จที่จบการศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม๒๕๖๗-เมษายน ๒๕๖๘ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินบำรุงการศึกษา โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

เงินรายได้ของวิทยาลัย ที่เก็บจากนักเรียนนักศึกษา ๑,๑๐๑ คน คนละ๒๒๐ บาท

เป็นเงิน ๒๔๒,๒๒๐ บาท และเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าปกติใบประกาศนียบัตร $๑๐๐ \times ๑,๑๐๑ = ๑๑๐,๑๐๐$ บาท

๒. ค่าถ่ายรูป $๔๕ \times ๑,๑๐๑ = ๔๙,๕๔๕$ บาท

๓.ค่าถ่ายรูปติดใบทะเบียนแสดงผลการเรียน $๕๐ \times ๑,๑๐๑ = ๕๕,๐๕๐$ บาท

รูปถ่าย๑นิ้ว จำนวน ๒ใบ(ติดใบทะเบียนแสดงผลการเรียน)

รูปถ่าย๑นิ้ว จำนวน ๑๒ใบ

๔. ค่าพิธีสงฆ์(ใส่ซอง-จัดโต๊ะหมู่บูชา) = ๑๗,๐๐๐ บาท

๕. ค่าดอกไม้ติดอกสำหรับแขกผู้มีเกียรติ = ๓๐๐ บาท

๖. ค่าอาหารว่าง สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มาร่วมงาน = ๒,๐๐๐ บาท

๗. ค่าป้ายและวัสดุอุปกรณ์อื่นๆในการดำเนินงาน = ๘,๒๒๕ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๔๒,๒๒๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นสองพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยตามจริงทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ
ผู้ที่สำเร็จการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ การรายงาน



โครงการ งานปรับปรุงห้องเก็บพัสดุของงานพัสดุจำนวน ๑ งาน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๕.๓ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาการจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ด้านที่ ๓.๒ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ๕.๑ งานอาคารสถานที่
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมคุณธรรมและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีความประสงค์จะดำเนินการปรับปรุงห้องเก็บพัสดุ ของงานพัสดุ จำนวน ๒ ห้อง โดยห้องเก็บพัสดุดังกล่าวมีอายุการใช้งานมานานกว่า ๑๐ ปี เกิดการชำรุด จำเป็นต้องทำการปรับปรุงใหม่ เพื่อใช้เก็บวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของทางราชการให้เรียบร้อย และปลอดภัย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อใช้เก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของทางราชการให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๕.๒ เพื่อความปลอดภัยของพัสดุของทางราชการ
- ๕.๓ การจัดเก็บวัสดุ และอุปกรณ์ที่รอกการแทงจำหน่ายให้เป็นระเบียบ



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ งานจ้างเหมาปรับปรุงห้องเก็บพัสดุ ของงานพัสดุ จำนวน ๒ ห้อง

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖.๒.๒ มีความปลอดภัย การเก็บพัสดุของทางราชการเป็นไปอย่างเรียบร้อย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ สถานที่ งานพัสดุ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐.- บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน -

๘.๒ ค่าใช้สอย ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

๘.๓ ค่าวัสดุ -

รวมทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐.- บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การจัดรูปแบบห้องเก็บพัสดุได้มาตรฐาน เรียบร้อย และปลอดภัย

๙.๒ ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ เป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบรายงานการดำเนินการตามโครงการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



โครงการ ลดการใช้พลังงานวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกร เลิศสกุลณี หัวหน้างานอาคาร
๒. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๕.๓ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาการจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ด้านที่ ๓.๒ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ๕.๑ งานอาคารสถานที่
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมคุณธรรมและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	- ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีความคำนึงถึงการประหยัดพลังงาน เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานราชการดำเนินการตามข้อเสนอของกระทรวงพลังงานลดการใช้พลังงานร้อยละ ๒๐ พร้อมทั้งรายงานผลการประหยัดพลังงานผ่าน www.e-report.energy.go.th

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้าวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๕.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานตามมติคณะรัฐมนตรี



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ จัดซื้อแผงโซลาร์เซลล์
 - ๖.๑.๒ จัดซื้ออินเวอร์เตอร์
 - ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ สถานที่ งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๘. งบประมาณที่ใช้
จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐.- บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
 - ๘.๑ ค่าวัสดุ และครุภัณฑ์ ๒๐๐,๐๐๐.- บาท
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า
๑๐. การติดตามและประเมินผล
 - ๑๐.๑ แบบรายงานการดำเนินการตามโครงการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘





คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ที่ ๓๘๒ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณสำหรับสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีความประสงค์จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วยแผนงาน โครงการ ผลผลิต โดยต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จึงมีความจำเป็นต้องกำหนดบุคลากร เพื่อทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ภารกิจของสถานศึกษา ตลอดจนติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามมาตรการที่คณะรัฐมนตรีกำหนดอย่างเคร่งครัด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นางสาวอรพิน	ดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางกนิษฐา	คลังแสง	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	กรรมการ
๔. นายดนัย	เกียงแก้ว	กรรมการ
๕. นายณรงค์	บรรณเลิศ	กรรมการ
๖. นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	กรรมการ
๗. นายอนกร	เลิศสกุลณี	กรรมการ
๘. นายเจนณรงค์	เนืองหล้า	กรรมการ
๙. นางสาวสายใจ	พวงสายใจ	กรรมการ
๑๐. นายพิคิด	ดวงมาลา	กรรมการ
๑๑. นายนปตรี	อินเรือง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายปริญญ์	สีชุมภู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

- กำหนดยุทธศาสตร์และภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ไปเป็นตามยุทธศาสตร์
- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ ผลผลิต ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
- เห็นชอบแผนงาน โครงการ ผลผลิต
- ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไปยังต้นสังกัด

/ให้คณะกรรมการ



- ๒ -

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายตามคำสั่งฯ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สัมฤทธิ์ผลตาม
วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

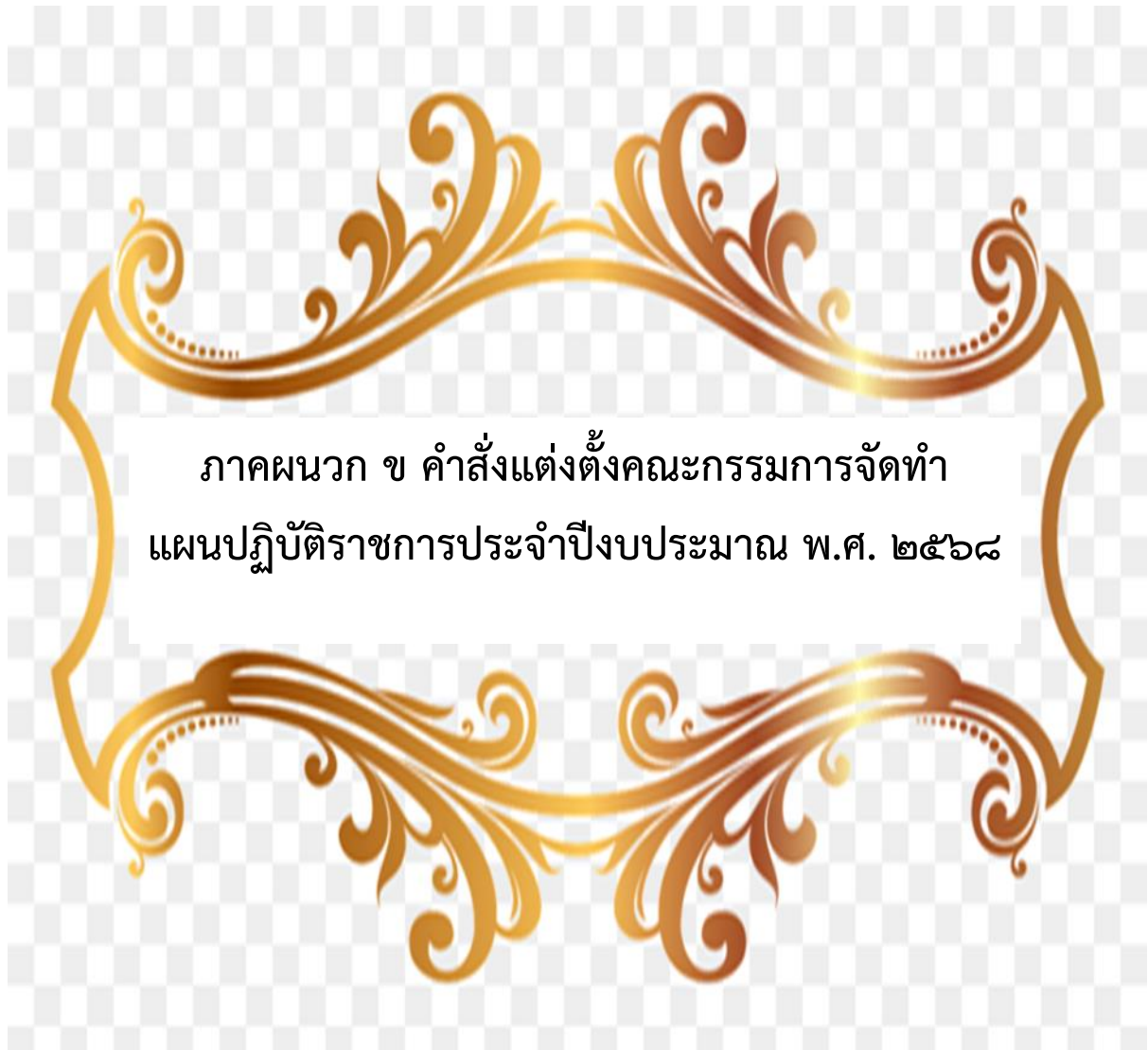
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสาวอรพิน ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ร่าง.....
พิมพ์.....
ตรวจทาน.....





สำเนา



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่ ๔๔๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบบมีส่วนร่วม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบายการจัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายต่างๆในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้ความเห็นชอบรายจ่ายประจำ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอรพิน	ดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกนิษฐา	คลังแสง	กรรมการ
๑.๔ นายदनัย	เกียงแก้ว	กรรมการ
๑.๕ นายนปตรี	อินเรือง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดร่างแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์รายรับรายจ่ายประจำ แผนงานโครงการ และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑ นายนปตรี	อินเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปริญญ์	สีชุมภู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายจิรายุส	อินเทพ	กรรมการ
๒.๔ นายสิงห์ศราน	จินะเขียว	กรรมการ
๒.๕ นางสาววาสนา	วังโค	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำโครงการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการตามแผนงานที่ได้รับจากงานวางแผนและงบประมาณ คณะกรรมการประกอบด้วย

/๓.๑ฝ่ายแผนงาน...



-๒-

๓.๑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓.๑.๑	นายบตรี	อินเรือง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๓.๑.๒	นายปริญญา	สีชุมภู	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓.๑.๓	นายริน	ยิวชัย	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓.๑.๔	นายณรงค์	บรรณเลิศ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๓.๑.๕	นายจิรายุส	อินเทพ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓.๑.๖	นายทศพล	ชัยตันตระกูล	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๓.๑.๗	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	หัวหน้างานความร่วมมือ
๓.๑.๘	นางสาววาสนา	วังโต	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

๓.๒ ฝ่ายวิชาการ

๓.๒.๑	นางกนิษฐา	คลังแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓.๒.๒	นายวิชัย	กงพลันท์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
๓.๒.๓	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
๓.๒.๔	นายสิงห์คราน	จันเขี้ยว	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรม
๓.๒.๕	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓.๒.๖	นายสุรัชย์	แช่ตัน	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๓.๒.๗	นายสรพรเพชญ์	สุขรัตน์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓.๒.๘	นางนันทนารี	จับใจนาย	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๓.๒.๙	นางสาวพวงผกา	เมธิน	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๓.๒.๑๐	นายอุทัย	เทพสุรินทร์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒.๑๑	นายอนิต	เชื้อเมืองพาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๒.๑๒	นายสมเพชร	เรือนสิทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๒.๑๓	นายอนิศร์	พันธุ์ประยูร	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๒.๑๔	นายอนุวัักษ์	สุขลัก	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๒.๑๕	นางดวงใจ	ปริพัฒน์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
๓.๒.๑๖	นายณรงค์	บรรณเลิศ	หัวหน้าแผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์
๓.๒.๑๗	นายเสกสรรค์	คำวงษา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
๓.๒.๑๘	นายอินพงศ์	เกษมวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๒.๑๙	นางพิมพ์ไธ	งานขยัน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างโยธา
๓.๒.๒๐	นายสุรเชษฐ์	อรุณ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม

/๓.๒.๒๑ นายคณาธิป...



-๓-

๓.๒.๒๑ นายคณาธิป	พะจันทร์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๓.๒.๒๒ นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๓.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓.๓.๑ นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๒ นางสาวกรณัญญ์	ตาแปง	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๓ นายชานนท์	พงษ์ชัย	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการ จัดหางาน
๓.๓.๔ นายนะที	จำญูช	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๓.๓.๕ นายมารุต	มูลคำ	หัวหน้างานปกครอง
๓.๓.๖ นายปรีชญ์	ปทุมพัฒน์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๗ ว่าที่ร.ต.ไพรัตน์	ขุนคำ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการ ชุมชน

๓.๔ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓.๔.๑ นายคณัย	เกียงแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.๔.๒ นายธนกร	เลิศสกุลณี	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๓.๔.๓ นายฉัตรชัย	กาญจนสุนทร	หัวหน้างานทะเบียน
๓.๔.๔ นางวันเฉลิม	ตันพฤทธิอนันต์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๓.๔.๕ นางสาวณกสินชนก	ไชยประเสริฐ	หัวหน้างานบัญชี
๓.๔.๖ นางสาววรินทร์นิภา	วงษาฟู	หัวหน้างานบุคลากร
๓.๔.๗ นางสาวรักชิตา	ดีประเสริฐ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๓.๔.๘ นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	หัวหน้างานพัสดุ
๓.๔.๙ นางแสงทอง	หวังระบอบ	หัวหน้างานการเงิน

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีหน้าที่ พิจารณานุมัติ
โครงการ และอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา
สถานศึกษาและใช้เงินงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการประกอบด้วย

๔.๑	นางสาวอรพิน	ดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายณปตริ	อินเรือง	กรรมการ
๔.๔	นายคณัย	เกียงแก้ว	กรรมการ
๔.๕	นางกนิษฐา	คลังแสง	กรรมการ
๔.๖	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	กรรมการ
๔.๗	นายธนกร	เลิศสกุลณี	กรรมการ
๔.๘	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	กรรมการ
๔.๙	นายปรีชญ์	ปทุมพัฒน์	กรรมการ
๔.๑๐	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กรรมการ
๔.๑๑	นายสรพรเพชญ์	สุจริตน์	กรรมการ

/๔.๑๒นางสาววรินทร์นิภา...



-๔-

๔.๑๒	นางสาวรวิณัฏฐา	วงษาฟู	กรรมการ
๔.๑๓	นายมารุต	มูลคำ	กรรมการ
๔.๑๔	นางแสงทอง	หวังระบอบ	กรรมการ
๔.๑๕	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	กรรมการ
๔.๑๖	นางสาวรัชชิตา	ดีประเสริฐ	กรรมการ
๔.๑๗	นายสิงห์คราน	จันะเขียว	กรรมการ
๔.๑๘	นายปริญญา	สีชุมภู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
สุจริต รอบคอบ ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ของสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นางสาวอรพิน ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ร่าง.....
พิมพ์.....
ตรวจ/ทาน.....



ภาคผนวก ค รายละเอียดการคำนวณรายรับ



เป้าหมายจำนวนนักศึกษา และแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 (ประมาณการ)									
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย									
ก. เป้าหมายจำนวนนักศึกษา									
1.1 จำนวนนักศึกษาในระบบ (ต่อเนื่อง) โดยใช้จำนวนนักศึกษาจริง ภาคเรียนที่ 1 ปี 2567 เป็นหลัก									
	ปวช.	1,394	คน	หัวละ 125.-					
	ปวส.	1,139	คน	หัวละ 3500.					
		2,533	คน						
1.2 จำนวนนักศึกษานอกระบบ(ระยะสั้น) โดยตั้งเป้าจากงบประมาณที่ได้รับ ภาระงาน และจากจำนวนรายวิชา 150 ชั่วโมง เป็นหลัก									
ได้แก่ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม หลักสูตรเกษตรกรรมระยะสั้น									
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และสำหรับจังหวัดชายแดน									
	จำนวน	100	คน						
หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลง จากการจัดการศึกษาในแต่ละหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงแต่ละรายวิชา									
ข. แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสถานศึกษาตามภาระงานปกติ ไม่รวมโครงการที่ปรากฏใน พรบ .งปม. และ สอศ.									
	งบรายจ่าย / ประเภท		ผลผลิต/โครงการ					หมายเหตุ	
		แผนบุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เรียนฟรี 15 ปี	อื่น ๆ	รวม	
	ประมาณการรายรับ	5,778,657	174,250	3,986,500	100,000	16,857,642	-	21,118,392	
	งบบุคลากร								
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,525,019						-	
	งบดำเนินการ								
	- ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ	253,638	174,250	3,986,500	100,000	-	-	4,260,750	
	1. ค่าบริหารจัดการศึกษา		174,250	3,986,500	100,000	-	-	4,260,750	
	2. ค่าเช่าบ้าน	25,200						-	
	3. ค่าเช่าที่ดิน							-	
	4. ค่าสมทบประกันสังคม	228,438						-	
	5. อื่นๆ							-	
	- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	1,564,200				1,564,200	
	งบลงทุน								
	- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-		-	
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-		-	
	เงินอุดหนุน								
	- ค่าจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน					16,857,642		19,001,708	
	1. ค่าหนังสือเรียน					2,788,000		2,788,000	
	2. ค่าอุปกรณ์การเรียน					724,880		724,880	
	3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					1,324,300		1,324,300	
	4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					1,509,702	845,651	2,355,353	
	5. ค่าจัดการเรียนการสอน					10,510,760	1,298,415	11,809,175	
หมายเหตุ : แผนงบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลง มาก/น้อย ขึ้นอยู่กับจำนวนผู้เรียนจริงและยุทธศาสตร์ มาตรการของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง									



การคำนวณเงินรายได้สถานศึกษา นักเรียนระดับ ปวช. ประจำปีงบประมาณ 2568

ประมาณการจาก ภาคเรียนที่ 1/2568

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเชิงรวย

[illegible]

[illegible]



รายชื่อคณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางสาวอรพิน	ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๒. นางสุวารี	แปงฉีวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๓. นายนปตรี	อินเรือง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔. นายदनัย	เกียงแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕. นางกนิษฐา	คลังแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดทำ

๑. นายนปตรี	อินเรือง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นายปริญญา	สีชุมภู	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓. นางสาววาสนา	วังโต	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ