



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน ๒๕๖๖



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ภาควิชาอุตสาหกรรม พร้อมด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แบบมีส่วนร่วม โดยอาศัยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี , แผนนโยบาย รัฐบาล พร้อมทั้งยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์กรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น, กรอบคุณภาพสถานศึกษา ๙ ประเด็น ๒๕ ตัวชี้วัด กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ จากตัวชี้วัดและจุดเน้นนโยบายต่างๆ นำมาหลอมรวมเป็นแผนงานและโครงการ ภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีธรรมาภิบาล, มาตรฐานการควบคุมภายใน ตลอดจนแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการให้แผนงานและโครงการ เกิดสัมฤทธิ์ผล ความคุ้มค่า ประหยัด เกิดประสิทธิผลต่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา ตามความมุ่งหมายของการปฏิบัติการ ต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

กันยายน ๒๕๖๖



สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		๒
ส่วนที่ ๑	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	๑
บทนำ	จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา	๓
	ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	๓
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
	ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๔
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
	แผนผังอาคารสถานที่และสถานที่ตั้งสถานศึกษา	๖
	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
	ข้อมูลนักศึกษา	๘
	แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘
ส่วนที่ ๓	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ปีต่อไป)	๑๐
	ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ปีต่อไป)	๑๒
ส่วนที่ ๔	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕
	โครงการภาควิชาอุตสาหกรรม	๑๕
	๑. โครงการสอบคัดเลือกและรับมอบตัวนักศึกษา	๑๖
	๒. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	๑๘
	๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนฝึกอาชีพ	๒๐
	๔. โครงการ จิตอาสา ศาสนา และศิลปะ วัฒนธรรม	๒๓
	๕. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๒๕
	๖. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล	๒๗
	๗. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ	๒๙
	๘. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	๓๑
	โครงการสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	๓๓
	๑. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่	๓๔
	๒. โครงการอบรมหลักสูตรระบบควบคุมอัตโนมัติ	๓๗
	๓. โครงการอบรมหลักสูตรเทคโนโลยียานยนต์	๔๐
	๔. โครงการอบรมหลักสูตรการตรวจสภาพรถยนต์	๔๓
	๕. โครงการอบรมหลักสูตรวิเคราะห์ปัญหายานยนต์	๔๖
	๖. โครงการอบรมการบริหารจัดการองค์กร	๔๙
	๗. โครงการอบรมการจัดการความปลอดภัย	๕๒



๘. โครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า	๕๕
๙. โครงการแสดงผลงานทางวิชาการ	๕๘
๑๐. โครงการทวนสอบ	๖๐
๑๑. โครงการบัณฑิตอาสา	๖๒
๑๒. โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ	๖๕
๑๓. โครงการฝึกประสบการณ์ของอาจารย์	๖๗
๑๔. โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์	๖๙
๑๕.โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	๗๑
โครงการสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	๗๓
๑. โครงการบัณฑิตอาสา	๗๔
๒. โครงการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ	๗๗
๓. โครงการสนับสนุนคณาจารย์ดำเนินงานวิจัย	๘๒
๔. โครงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	๘๔
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาศึกษาดูงาน	๘๖
๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๘๘
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาฝึกอบรมIoT	๙๒
๘. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๙๕
๙. โครงการแนะแนวศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี	๙๘
ภาคผนวก คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ๕๒๓/๒๕๖๖	๑๐๐



ส่วนที่ ๑

บทนำ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติพัฒนางานระดับเทคโนโลยียานยนต์ที่สามารถจัดการควบคุมการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและสถานประกอบการ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและวิชาการ บูรณาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

“สร้างบัณฑิตที่เป็นเลิศด้านเทคโนโลยี”

อัตลักษณ์

“เป็นนักเทคโนโลยีสายปฏิบัติการด้านยานยนต์ สามารถบริหารและปฏิบัติงานด้านยานยนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

เอกลักษณ์

“ผลิตบัณฑิตสายปฏิบัติการด้านเทคโนโลยียานยนต์ที่มีมาตรฐานวิชาชีพสู่ตลาดแรงงานในระดับประเทศ”

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านเทคโนโลยี
๒. สร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองชุมชน
๓. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
๔. ร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดอาชีวศึกษา
๕. ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ พัฒนางานระดับเทคโนโลยีด้านไฟฟ้า ที่สามารถจัดการและควบคุมการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่ดี ในการทำงาน พัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งมีจิตอาสาบริการทางวิชาชีพแก่สังคม

วิสัยทัศน์

“สร้างบัณฑิตที่เป็นเลิศด้านเทคโนโลยี”

อัตลักษณ์

“มีสมรรถนะ ด้านการติดตั้งและควบคุม ซ่อมบำรุงเกี่ยวกับระบบไฟฟ้า ในโรงงานอุตสาหกรรม”

เอกลักษณ์

“จัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี โดยความร่วมมือ กับสถานประกอบการ
ที่ร่วมจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านเทคโนโลยี
๒. สร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองชุมชน
๓. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
๔. ร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดอาชีวศึกษา
๕. ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการ เพื่อต่อยอดความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นในภาคอุตสาหกรรม ที่สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในระดับภาคเหนือตอนบน

๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถเชื่อมโยงการพัฒนาระบบบริหารงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาระบบการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาของอาชีวศึกษาได้อย่างดีและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรสายสนับสนุน และผู้เรียน ที่สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ทันเวลาและระบบการจัดการศึกษาที่ทันสมัย

๓. การพัฒนาคู่มือ แนวทางดำเนินงานที่สามารถลดขั้นตอนในการบริหารงานทุกระดับเพื่อนำมาใช้ในการควบคุมการบริหารงาน และประหยัดทรัพยากรในการดำเนินการทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุ้มค่า ส่งผลให้การทำงานรวดเร็วทันเหตุการณ์รองรับกับภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๔. พัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบวิชาชีพ พร้อมกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ช่วยเหลือสังคม เมื่อสำเร็จการศึกษาก็เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ควบคุมแผนการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า โดยยึดถือหลักปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาช่วยบริหารทรัพยากรมาบูรณาการใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๓
๒. สถานศึกษาพอเพียง พ.ศ. ๒๕๕๓
๓. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน พ.ศ. ๒๕๕๓
๔. เป็นศูนย์ Echo VE เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติและพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
๕. เป็นศูนย์ Fab Lab โรงประลองต้นแบบวิศวกรรม ซึ่งรวบรวมอุปกรณ์ และเครื่องมือทางวิศวกรรมให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทำการทดลองและลงมือสร้างชิ้นงานจากความคิดและจินตนาการ เกิดการเรียนรู้และความภาคภูมิใจ
๖. เป็นศูนย์ Stem Education เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้และบูรณาการ การเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน เพื่อแก้ไขปัญหาสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ในชีวิตประจำวัน
๗. เป็นศูนย์ทดสอบออนไลน์ ห้อง Smart Classroom
๘. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
๙. มีจิตอาสาบริการชุมชนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปรชญาของวิทยาลัย “ มุ่งสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชาติ ” และได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ เดิมชื่อโรงเรียนช่างไม้เชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔๖ ต. รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐ มีเนื้อที่จำนวนทั้งหมด ๒๗ ไร่ ในช่วงเริ่มต้นเปิดการเรียนการสอน ในระดับอาชีวศึกษาขั้นต้น หลักสูตร ๓ ปี และขยายระดับการศึกษาขึ้นเป็นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายอาชีพ) เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ. ศ. ๒๔๙๘ และในปี ๒๕๐๒ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้เชียงราย เป็นโรงเรียนการช่างไม้เชียงราย จากนั้นได้วิวัฒนาการมาโดยลำดับดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดทำการสอนระดับอาชีวศึกษาขั้นสูง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. ๒๕๑๓ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๑๖ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ในวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายโดยรวมโรงเรียนการช่างเชียงรายและโรงเรียนอาชีวศึกษา เชียงรายเป็นวิทยาลัยเดียวกันโดยให้โรงเรียนการช่างเชียงรายเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงรายวิทยาเขต ๑ และโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒

- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ใน วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งเปลี่ยนให้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๑ เป็นวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายและวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแยกการบริหารออกจากกัน

- พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า



- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. ๒๕๖๘ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างโยธา
- พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร
- พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร
- พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี (ทล.บ) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี (ทล.บ) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chiangrai Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๐๔๖ ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง รหัส ๕๗๐๐๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๕๓-๗๑๓๐๓๘
โทรสาร	โทร. ๐๕๓-๗๑๑๐๒๕
เว็บไซต์	www.ctc.ac.th
อีเมลล์	ctc@ctc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๒๖ ไร่ ๓ งาน ๘๓ ตารางวา





ข้อมูลบุคลากร

ฝ่ายบริหาร จำนวน ๕ คน

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่ สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายศรากร	บุญปัทม์	ปร.ด.(การศึกษาทางไกล) ศศม.(เทคโนโลยีและการสื่อสาร) กศบ.(เทคโนโลยีการศึกษา)	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
๒	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์)	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน และนักศึกษา
๓	นายนปตรี	อินเรือง	ปทส.(ช่างไฟฟ้ากำลัง) รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ
๔	นายदनัย	เกียงแก้ว	วทบ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕	นางกนิษฐา	คลังแสง	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

รวม ๕ คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ	สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่ สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
					สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายวิชัย	กงพลนันท์	ค.อ.ม. (เครื่องกล) ปทส. (เครื่องกล)	ครู ศศ.๔	ประธานหลักสูตร
๒	นายสิงห์คราน	จินะเขียว	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส. (เครื่องกล)	ครู ศศ.๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๓	นายสมชาย	สมณะ	ค.อ.ม. (เครื่องกล) อส.บ. (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ)	ครู ศศ.๒	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๔	นายกันชะดาร์	วงศ์แก้ว	ค.อ.ม. (เครื่องกล) ปทส. (เครื่องกล)	ครู ศศ.๒	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๕	นายธนรักษ์	วิชัยสืบ	ค.อ.ม.(เครื่องกล) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การ จัดการอุตสาหกรรม)	พนักงาน ราชการ ครู	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

รวม ๕ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ที่	ชื่อ	สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
					สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ครู คศ.๔	ประธานหลักสูตร
๒	นายวีระเดช	จองสุริยภาส	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง)	ครู คศ.๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๓	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ครู คศ.๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๔	นายบัญญัติ	พรมเลข	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(ไฟฟ้ากำลัง)	ครู คศ.๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๕	นายพนรัตน์	งามพ้อง	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	พนักงาน ราชการ ครู	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับปริญญาตรี

๙

ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ณ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖)
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.)
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	ชั้นปี		รวม
				๑	๒	
๑	ทล.บ.	ทวิภาคี	เทคโนโลยียานยนต์	๓๓	๒๒	๕๕
๒	ทล.บ.	ทวิภาคี	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๒	๑๘	๔๐
รวม				๕๕	๔๐	๙๕

แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.)
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๗
๑	ทล.บ.	ทวิภาคี	เทคโนโลยียานยนต์	๒๐
๒	ทล.บ.	ทวิภาคี	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๐
รวม				๔๐



ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)

3.1 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)

ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคเชิงร่าย

1. ประมาณการรายรับ			2,057,250.00
1.1 เงินบำรุงการศึกษา		1,772,250.00	
- รายรับปีงบประมาณ 2567 ที่เก็บจากนักศึกษา	1,772,250.00		
1.2 เงินงบประมาณ ปี 2567 ที่คาดว่าจะได้รับ		285,000.00	
- งบบุคลากร	-		
- งบดำเนินงาน	285,000.00		
- งบลงทุน	-		
- งบอุดหนุน	-		
- งบรายจ่ายอื่น	-		
2. ประมาณการรายจ่าย			2,057,250.00
2.1 งบบุคลากร		-	
- เงินเดือน	-		
- ค่าจ้างประจำ	-		
- เงินวิทยฐานะ	-		
- ค่าสมทบประกันสังคม	-		
- ค่าจ้างชั่วคราว	-		
2.2 งบดำเนินงาน		1,479,839.00	
- ค่าตอบแทน			
- สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	450,000.00		
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	450,000.00		
- ค่าใช้สอย	-		
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	45,000.00		
- ค่าวัสดุ	-		



- สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	215,875.00		
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	153,220.00		
- งานอาชีวศึกษابัณฑิต	2,744.00		
- ค่าสาธารณูปโภค	57,000.00		
- ค่าบำรุงห้องสมุด	49,000.00		
- ค่าบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	57,000.00		
2.3 งบลงทุน		50,000.00	
- ครุภัณฑ์	50,000.00		
- สิ่งก่อสร้าง	-		
2.4 เงินอุดหนุน		-	
- โครงการตามนโยบาย	-	-	
2.5 งบรายจ่ายอื่น		527,411	
- ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	149,025		
- ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา	12,000		
- ค่าคู่มือนักศึกษา	6,000		
- ค่าบัตรนักศึกษา	6,000		
- ค่าจัดกิจกรรมโครงการงานอาชีวบัณฑิต	67,256		
- ค่าจัดกิจกรรมโครงการสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	194,270		
- ค่าจัดกิจกรรมโครงการสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	92,860		



ส่วนที่ 3

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ		เงินบำรุงการศึกษา	งปม.จาก สอ.๒	รวม
		1,772,250.00	285,000.00	2,057,250.00
ค่าใช้จ่าย ของ สถานศึกษา		336,025.00	-	336,025.00
	1.ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	149,025.00		149,025.00
	2.ค่าขึ้นทะเบียน	12,000.00		12,000.00
	3.ค่าสาธารณูปโภค	57,000.00		57,000.00
	4.ค่าบำรุงห้องสมุด	49,000.00		49,000.00
	5.ค่าบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	57,000.00		57,000.00
	6.ค่าคู่มือนักศึกษา	6,000.00		6,000.00
	7.ค่าทำบัตรนักศึกษา	6,000.00		6,000.00
ภาควิชา อุตสาหกรรม		70,000.00	-	70,000.00
	1. โครงการสอบคัดเลือกและรับมอบตัวนักศึกษาฯ	13,440.00		13,440.00
	2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	18,180.00		18,180.00
	3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเก่าก่อนฝึกอาชีพฯ	4,314.00		4,314.00
	4. โครงการ จิตอาสา ศาสนา และศิลปะ วัฒนธรรม	4,714.00		4,714.00
	5. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	8,314.00		8,314.00
	6. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล	3,600.00		3,600.00
	7. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ	11,514.00		11,514.00
	8. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	3,180.00		3,180.00
	9. ค่าวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน	2,744.00		2,744.00



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ		งปม.จาก		
		เงินบำรุงการศึกษา	สอน.2	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยี ยานยนต์		781,145.00	159,000.00	940,145.00
	1. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่	8,850.00		8,850.00
	2. โครงการอบรมหลักสูตรระบบควบคุมอัตโนมัติ	9,620.00		9,620.00
	3. โครงการอบรมหลักสูตรเทคโนโลยียานยนต์	12,380.00		12,380.00
	4. โครงการอบรมหลักสูตรการตรวจสอบสภาพรถยนต์	7,340.00		7,340.00
	5. โครงการอบรมหลักสูตรวิเคราะห์ปัญหายานยนต์	12,380.00		12,380.00
	6. โครงการอบรมการบริหารจัดการโรงรถ	10,700.00		10,700.00
	7. โครงการอบรมการจัดการความปลอดภัย	10,330.00		10,330.00
	8. โครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า	10,330.00		10,330.00
	9. โครงการแสดงผลงานทางวิชาการ	700.00		700.00
	10. โครงการทวนสอบ	10,100.00		10,100.00
	11. โครงการบัณฑิตอาสา	44,140.00		44,140.00
	12. โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ	7,400.00		7,400.00
	13. โครงการฝึกประสบการณ์ของอาจารย์	-		-
	14. โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์	50,000.00		50,000.00
	15. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	30,000.00		30,000.00
	16. ค่าวัสดุฝึก/ครุภัณฑ์	106,875.00	159,000.00	265,875.00
	17. ค่าสอน	450,000.00		450,000.00
สาขาวิชา เทคโนโลยี ไฟฟ้า		585,080.00	126,000.00	711,080.00
	1. โครงการบัณฑิตอาสา	16,720.00		16,720.00
	2. โครงการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ	31,480.00		31,480.00
	3. โครงการสนับสนุนคณาจารย์ดำเนินงานวิจัย	10,000.00		10,000.00
	4. โครงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	9,260.00		9,260.00
	5. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาศึกษาดูงาน	4,200.00		4,200.00
	6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	10,000.00		10,000.00



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ		งปม.จาก		
		เงินบำรุงการศึกษา	สอน.2	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยี ไฟฟ้า	7. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาฝึกอบรมIoT	5,000.00		5,000.00
	8. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	5,000.00		5,000.00
	9. โครงการแนะแนวศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี	1,200.00		1,200.00
	10. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	15,000.00		15,000.00
	11. ค่าวัสดุฝึก/ครุภัณฑ์	27,220.00	126,000.00	153,220.00
	12. ค่าสอน	450,000.00		450,000.00



โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาควิชาอุตสาหกรรม



ชื่อโครงการ โครงการสอบคัดเลือกและรับมอบตัวนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้าน การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่ ๒,๒.๙ เรื่องความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หรือสายเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า แล้วนั้น ซึ่งการรับนักศึกษาเข้าใหม่และการสอบคัดเลือกผู้เข้าเรียน ถือเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญมาก ซึ่งจะทำให้ได้ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียน ที่มีคุณภาพ มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนอย่างเต็มศักยภาพและผู้สมัครเรียนจะได้ รู้ เข้าใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่น ๆ และการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การรับนักศึกษา การสอบคัดเลือกและรับรายงานตัว/มอบตัวนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงจัดทำโครงการสอบคัดเลือกและรับมอบตัวนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อแนะแนว ประชาสัมพันธ์ การรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕.๒ เพื่อจัดสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕.๓ เพื่อรับรายงานตัว/มอบตัวนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จำนวน ๒๐ คน
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน ๒๐ คน



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้สมัครเรียนจะได้ รู้ เข้าใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน อันเป็นการส่งเสริมสนับสนุน ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่น ๆ และการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔									
ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔				
สรุปและรายงานผล							↔	↔				

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณบำรุงการศึกษาวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒ ผืน ๆ ละ ๑,๐๒๐ บาท ๒,๐๔๐ บาท

๘.๒ ค่าตอบแทนคณะกรรมการ สอบคัดเลือก จำนวน ๑๑ คนๆละ ๒ วันๆละ ๓๐๐ บาท ๖,๖๐๐ บาท

๘.๓ ค่าตอบแทนคณะกรรมการ รับมอบตัว จำนวน ๘ คนๆละ ๒ วันๆละ ๓๐๐ บาท ๔,๘๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๓,๔๔๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันสี่ร้อยสี่สิบบาท)

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยรายจ่ายทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้สมัครเรียนจะได้ รู้ เข้าใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน อันเป็นการส่งเสริมสนับสนุน ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่นๆและการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ

(นายสิงห์คราน จินะเขียว)

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้าน การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่๓,๓.๓
เรื่องการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี ซึ่งนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีพื้นฐาน จากสภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่นและสถานศึกษาเดิม ที่แตกต่างกันเพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ รู้ เข้าใจ ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่นๆ ต่อไป

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ภาควิชาอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับทราบ เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และระบบการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอนและสวัสดิการต่างๆ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จำนวน ๒๐ คน

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน ๒๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักศึกษาใหม่ รู้ เข้าใจ ปฏิบัติตนถูกต้องระเบียบของสถานศึกษา และสถาบัน อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่นๆ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จังหวัดพะเยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔				
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔				
ดำเนินงานตามโครงการ												
สรุปและรายงานผล								↔	↔	↔		

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณบำรุงการศึกษาวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

จัดกิจกรรมที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จังหวัดพะเยา

๘.๑ ค่าจ้างเหมาบริการรถโดยสาร ๑ คัน ๑ วันๆละ ๑๕,๐๐๐ บาท รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๒ คนๆละ ๑ วันๆละ ๒๗๐ บาท (๒x๒๗๐)=๕๔๐

และ ๑๑ คนๆละ ๑ วันๆละ ๒๔๐ บาท(๑๑x๒๔๐)=๒,๖๔๐ รวม ๓,๑๘๐ บาท

รวม ๑๘,๑๘๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) จำนวน ๔๐ คน
รู้ เข้าใจ ปฏิบัติตนถูกต้องระเบียบของสถานศึกษา และสถาบัน อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษา
ประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่นๆ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ

(นายสิงห์คราน จินะเขียว)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อผู้รับผิดชอบ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้าน การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่ ๓, ๓.๓
เรื่องการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี ที่กำหนดให้จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คือผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งเรียนในสถานศึกษาและฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนกำหนดให้ผู้เรียนนำรายวิชาไปฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ ๓-๔ ของหลักสูตร และนักศึกษาที่จะเข้าไปศึกษาทำงานในสถานประกอบการ จำเป็นต้องรู้ เข้าใจ แนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องระเบียบของสถาบันและสถานประกอบการ และการบันทึกผลการปฏิบัติงาน อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จทางการเรียนและทางด้านอื่นๆ ต่อไป

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทางภาควิชาอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ ที่จะก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และระบบการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอนและสวัสดิการต่างๆ ในการเข้าศึกษาทำงานในสถานประกอบการ

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษา ได้รับทราบ เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และแนวทางการเข้าไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๕.๔ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาทำงานในสถานประกอบการ



๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)

๑) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๕๕ คน

๒) ผู้บริหารและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑๒ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักศึกษาได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอนและสวัสดิการต่างๆในการเข้าศึกษาทำงานในสถานประกอบการ

๒) นักศึกษา ได้รับทราบ เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ ในการเข้าศึกษาทำงานในสถานประกอบการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ	←→											
๒. แต่งตั้งกรรมการทำงาน							←→					
๓. ประชุมกรรมการ							←→					
๔. ดำเนินงานตามโครงการ								←→				
๕. สรุปและรายงานผล									←→			

๘. งบประมาณที่ใช้

เงินบำรุงการศึกษา โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

๘.๑ ค่าจัดทำป้ายไวนิล ๑ ผืนๆ (๑.๒ เมตร x ๓.๕ เมตร) รวม ๗๑๔ บาท

๘.๒ ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา จำนวน ๑๒ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท รวม ๓,๖๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔,๓๑๔ บาท (สี่พันสามร้อยสิบสี่บาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาได้รับทราบ เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และระบบการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ นักศึกษาได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอนและสวัสดิการต่างๆในการเข้าศึกษาทำงานในสถานประกอบการ

๙.๓ นักศึกษาได้รับทราบ เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และแนวทางการเข้าไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๙.๔ นักศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาทำงานในสถานประกอบการ



๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ การตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ.....

(นายสิงห์คราน จินะเขียว)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ จิตอาสา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้าน การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่ ๓,๓.๑.๑
เรื่องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิริยาที่พึงประสงค์

ดังนั้น ภาควิชาอุตสาหกรรม จึงได้ทำโครงการจิตอาสา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมขึ้นทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ ร่วมทำกิจกรรมทางศาสนาเป็นการสืบทอด และทำนุบำรุงศาสนาให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ เพื่อนำประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามให้กับนักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตระหนักและรู้คุณค่าในการปฏิบัติตนที่สร้างคุณประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม
- ๕.๓ เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสาธารณะและการเสียสละ
- ๕.๔ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาได้เป็นบัณฑิตที่มีคุณค่าเข้าสู่สังคมต่อไป



๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)

๑) นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

๒) ผู้บริหารและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑๒ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักศึกษามีความตระหนักในการปฏิบัติตนที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๒) นักศึกษามีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมทั้งในการทำงานและการดำรงชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ	←	→										
๒. แต่งตั้งกรรมการทำงาน				←	→							
๓. ประชุมกรรมการ				←	→							
๔. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							→
๕. สรุปและรายงานผล												←

๘. งบประมาณ เงินบำรุงการศึกษาค่าสนับสนุนกิจกรรมงานอาชีวศึกษาบัณฑิต โดยมีรายละเอียด ดังนี้

-กิจกรรมเข้าพรรษา

๘.๑ ค่าจัดทำป้ายไวนิล ๑ ผืนๆ (๑.๒ เมตร x ๓.๕ เมตร) รวม ๗๑๔ บาท

๘.๒ ค่าเทียนพรรษา ๒ เล่ม รวม ๒,๒๐๐ บาท

๘.๓ ค่าผ้าอาบน้ำฝน รวม ๘๐๐ บาท

๘.๔ ค่าสังฆทาน รวม ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔,๗๑๔ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยสิบสี่บาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษามีความตระหนักและรู้คุณค่าในการปฏิบัติตนที่ทำคุณประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๙.๒ นักศึกษามีการทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๓ นักศึกษามีจิตสาธารณะ มีความเสียสละและประพฤติตนเป็นบัณฑิตที่มีคุณค่าต่อสังคม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ การตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ.....

(นายสิงห์คราน จินะเขียว

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้าน การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่๒,๒.๑๑
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบ ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๓ การประเมินผลการศึกษา ส่วนที่ ๒ วิธีการประเมินผลการศึกษา ข้อ ๔๘ นักศึกษาต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร และผลการประเมินนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผล ในกรณีที่ไม่ผ่าน ต้องจัดให้มีการพัฒนาผู้เรียนและเข้ารับการประเมินจนกว่าจะผ่าน รวมถึงการจัดทวนสอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวดที่ ๕ ด้วยเหตุนี้ภาควิชาอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ
- ๒ ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- ๕.๒ เพื่อเป็นการประเมินความรู้ความสามารถของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้มีตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีที่ ๒ จำนวน ๔๐ คน



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีความพร้อมเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←→							
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←→	→						
ดำเนินงานตามโครงการ						←→	→					
สรุปและรายงานผล								←→				

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๑ ค่าจัดทำป้ายไวนิล ๑ ผืนๆ (๑.๒ เมตร x ๓.๕ เมตร) รวม ๗๑๔ บาท
- ๘.๒ ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา จำนวน ๑๒ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท รวม ๓,๖๐๐ บาท
- ๘.๓ ค่าตอบแทนคณะกรรมการจากบริษัทจำนวน ๔ คนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท รวม ๔,๐๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๘,๓๑๔ บาท (แปดพันสามร้อยสิบสี่บาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและสอบผ่านร้อยละ ๑๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ แบบรายงานโครงการ

.....
(นายสิงห์คราน จินะเขียว)

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้าน การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่ ๒,๒.๑๑
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบ ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๓ การประเมินผลการศึกษา ส่วนที่ ๒ วิธีการประเมินผลการศึกษา ข้อ ๔๘ นักศึกษาต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร และผลการประเมินนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผล ในกรณีที่ไม่มีผ่าน ต้องจัดให้มีการพัฒนาผู้เรียนและเข้ารับการประเมินจนกว่าจะผ่าน ด้วยเหตุนี้ ภาควิชาอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการจัดทวนสอบและสอบมาตรฐานวิชาชีพขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- ๕.๒ เพื่อเป็นการประเมินความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้มีตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีที่ ๒ จำนวน ๔๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ นักศึกษาผ่านกระบวนการทวนสอบ เพื่อประเมินผลการเรียนการรับรู้ตามกรอบคุณวุฒิ การศึกษาแห่งชาติ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←→							
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←→	→						
ดำเนินงานตามโครงการ					←→	→	→					
สรุปและรายงานผล					←→	→	→					

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณบำรุงการศึกษาวិทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา จำนวน ๑๒ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท รวม ๓,๖๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓,๖๐๐ บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลและสอบผ่านร้อยละ ๑๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบรายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิงห์คราน จินะเขียว)

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้าน การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ข้อที่๒,๒.๑.๒
เรื่องทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งนักศึกษาต้องผ่านทดสอบสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ อันเป็นคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ด้วยเหตุนี้ ภาควิชาอุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- ๕.๒ เพื่อเป็นการประเมินความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ และมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ปีที่ ๒ จำนวน ๔๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีความพร้อมเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔							
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔							
ดำเนินงานตามโครงการ						↔	↔					
สรุปและรายงานผล						↔	↔					

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าจัดทำป้ายไวนิล ๑ ผืนๆ (๑.๒ เมตร x ๓.๕ เมตร)	รวม	๗๑๔ บาท
๘.๒ ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา จำนวน ๑๒ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท	รวม	๓,๖๐๐ บาท
๘.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คนๆ ละ ๓,๖๐๐ บาท	รวม	๗,๒๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๑๑,๕๑๔ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยสิบสี่บาทถ้วน)		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ แบบรายงานโครงการ

ลงชื่อ

(นายสิงห์คราน จินะเขียว)

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ บัณฑิตนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้าน การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ ข้อที่๓,๓.๓

เรื่องการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๔. หลักการและเหตุผล

ในการสำเร็จการศึกษานักศึกษา นอกจากนักศึกษา จะมีความรู้และทักษะ ความชำนาญในสาขาวิชาที่ได้เรียนมาแล้วนักศึกษายังต้องมีข้อมูลสำหรับการศึกษาต่อและมีข้อมูลสำหรับใช้ในการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน งานอาชีวศึกษาบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จึงจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา ขึ้น เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพิ่มเติม เตรียมความพร้อมและเป็นเกียรติให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน

๕.๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๕.๔ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงเกียรติ ศักดิ์ศรีในงานอาชีพและรักสถาบัน

๕.๕ เพื่อให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิชาการให้แก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

๕.๖ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการประเมินผลงานทางวิชาการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีที่ ๒ จำนวน ๔๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางการเลือกศึกษาต่อได้เข้าใจวิธีการสมัครงานและการคัดเลือกเข้าทำงาน การปรับปรุงพัฒนาตนเอง ให้พร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน



รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิชาการให้แก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป รวมถึงได้รับการประเมินผลงานทางวิชาการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗ สถานที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←→									
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ				←→								
ปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลงานวิชาการ				←→	←→	←→	←→					
สรุปและรายงานผล				←→	←→	←→	←→					

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณบำรุงการศึกษามหาวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

จัดกิจกรรมที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จังหวัดพะเยา

๘.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๒ คนๆละ ๑ วันๆละ ๒๗๐ บาท (๒×๒๗๐)=๕๔๐

และ ๑๑ คนๆละ ๑ วันๆละ ๒๔๐ บาท(๑๑×๒๔๐)=๒,๖๔๐

รวม ๓,๑๘๐ บาท

รวม ๓,๑๘๐ บาท (สามพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายอื่นเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาเข้ารับการปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบสังเกต

๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิงห์คราน จินะเขียว)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมระบบเครือข่าย” (การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี
 - องค์ประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)



ผลของการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าในสถานการณ์ที่ไม่ปกติที่มีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ ทำให้การเรียนการสอนดำเนินการในระบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ ส่งผลทำให้นักศึกษามีปัญหาในการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จึงกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาใหม่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน Google Meet, ZOOM และ Google Forms

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมระบบเครือข่าย

เรื่อง Google Meet, ZOOM และ Google Forms

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมระบบเครือข่ายในการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง

๕.๓ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)

๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๕ คน

๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน

๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน

๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน

๖.๑.๕ วิทยากรอบรม ๒ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษามีความรู้เรื่องการใช้งาน Google Meet, ZOOM และ Google Forms

๖.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีมีคุณภาพสูงขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ

๗.๔ ดำเนินการ

๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๘๕๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท $(๒๕ \times ๒๕ \times ๒) = ๑,๒๕๐$ บาท

๘.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท $(๖๐ \times ๒๕) = ๑,๕๐๐$ บาท



๘.๓ ค่าป้ายไวนิล ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท

๘.๔ ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา จำนวน ๘ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท = ๒,๔๐๐ บาท

๘.๕ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน = ๓,๐๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษามีความรู้เรื่องการใช้งาน Google Meet, ZOOM และ Google ฟอรัม

๙.๒ การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กงพลนันท์)



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ระบบควบคุมอัตโนมัติยานยนต์”

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
(✓) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐) การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบควบคุมอัตโนมัติยานยนต์ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานหรือ



ประกอบอาชีพ ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ทำโครงการอบรม หลักสูตรระบบควบคุมอัตโนมัติยานยนต์ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมอัตโนมัติยานยนต์
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบควบคุมอัตโนมัติยานยนต์
- ๕.๓ เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๒ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน
 - ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน
 - ๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมอัตโนมัติยานยนต์
 - ๖.๒.๒ นักศึกษามีทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบควบคุมอัตโนมัติยานยนต์
 - ๖.๒.๓ นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ อาคารแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

- ๗.๑ เสนอโครงการ
- ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
- ๗.๔ ดำเนินการ
- ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๙,๖๒๐ บาท รายละเอียดดังนี้

- ๘.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท $(๒๕ \times ๒๒ \times ๒) = ๑,๑๐๐$ บาท
- ๘.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท $(๖๐ \times ๒๒) = ๑,๓๒๐$ บาท
- ๘.๓ ค่าป้ายไวนิล ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท
- ๘.๔ ค่าเอกสารประกอบการอบรม ๒๒ เล่มๆ ละ ๕๐ บาท = ๑,๑๐๐ บาท
- ๘.๕ ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา จำนวน ๘ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท = ๒,๔๐๐ บาท
- ๘.๖ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน = ๓,๐๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมอัตโนมัติยานยนต์



๙.๒ นักศึกษาที่ทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบควบคุมอัตโนมัติยานยนต์

๙.๓ นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

๙.๔ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพหรืองานอิสระได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ

(นายวิชัย กงพลนันท์)



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เทคโนโลยียานยนต์เบนซินและดีเซล” สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)



การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานหรือประกอบอาชีพ ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ทำโครงการอบรมหลักสูตรเทคโนโลยียานยนต์เบนซินและดีเซล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์
- ๕.๓ เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๒ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน
 - ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน
 - ๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน
 - ๖.๑.๕ วิทยากร จำนวน ๒ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวเทคโนโลยียานยนต์
 - ๖.๒.๒ นักศึกษามีทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์
 - ๖.๒.๓ นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ อาคารแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

- ๗.๑ เสนอโครงการ
- ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
- ๗.๔ ดำเนินการ
- ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๒,๓๘๐ บาท รายละเอียดดังนี้

- ๘.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท $(๒๕ \times ๓๓ \times ๒) = ๑,๖๕๐$ บาท
- ๘.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท $(๖๐ \times ๓๓) = ๑,๙๘๐$ บาท
- ๘.๓ บ้ายไวนิล ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท
- ๘.๔ ค่าเอกสารอบรม จำนวน ๓๓ เล่มๆ ละ ๕๐ บาท = ๑,๖๕๐ บาท
- ๘.๕ ค่าตอบแทนทำกรนอกเวลา จำนวน ๘ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท = ๒,๔๐๐ บาท



๘.๖ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท = ๔,๐๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์

๙.๒ นักศึกษาที่ทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์

๙.๓ นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

๙.๔ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพหรืองานอิสระได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายวิชัย กงพลนันท์)



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรตรวจสอบสภาพรถยนต์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

() โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

(✓) โครงการตามภาระงานประจำ

() โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษามายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐) การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาทดสอบเทคโนโลยียานยนต์ โดยได้บรรจุรายวิชาไว้ในแผนการเรียน ซึ่งปัญหาการเรียนการสอนพบว่า รายวิชาขาด



เครื่องมือที่ใช้สอนเกี่ยวกับการทดสอบเทคโนโลยียานยนต์ ทำให้นักศึกษาไม่สามารถทำการทดสอบและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ของรถยนต์ได้

ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบสภาพรถยนต์ให้นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ทักษะในการตรวจสอบสภาพรถยนต์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการตรวจสอบสภาพรถยนต์

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)

๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๓ คน

๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการตรวจสอบสภาพรถยนต์

๖.๒.๒ นักศึกษาใช้ความรู้ที่ได้ไปทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๗.๐๐-๒๑.๐๐ น. ณ สถานตรวจสอบสภาพรถยนต์คาร์ ต.สันทราย อ.

เมือง จ.เชียงราย

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๗.๐๐-๒๑.๐๐ น. ณ สถานตรวจสอบสภาพรถยนต์คาร์ ต.สันทราย อ.

เมือง จ.เชียงราย

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ

๗.๔ ดำเนินการ

๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๗,๓๔๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ เอกสารประกอบการอบรม ครั้งที่ ๑ จำนวน ๓๓ ชุดๆ ๔๐ บาท = ๑,๓๒๐ บาท

๘.๒ เอกสารประกอบการอบรม ครั้งที่ ๒ จำนวน ๓๓ ชุดๆ ๓๐ บาท = ๑,๓๒๐ บาท

๘.๓ ป้ายไวนิล ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท

๘.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑ คน = ๒,๐๐๐ บาท

๘.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ คน = ๒,๐๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทดสอบตรวจสอบสภาพรถยนต์



๙.๒ นักศึกษาสามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง

๙.๓ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกต และการประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นายธนรักษ์ วิชัยสืบ)



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาข้อขัดข้องยานยนต์”

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษามายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐) การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้นักศึกษานำรายวิชาไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการ โดยในภาคเรียนที่ ๓ ของหลักสูตร ได้บรรจุรายวิชาเทคโนโลยีเครื่องล่างและส่งกำลัง



ยานยนต์ วิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ วิชาเทคโนโลยีเครื่องยนต์ และวิชาการทดสอบเทคโนโลยียานยนต์ไว้ในแผนการเรียน และจากการนิเทศการฝึกอาชีพพบว่า นักศึกษาที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้รับการฝึกสมรรถนะไม่ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งอาจส่งผลทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพได้ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ทำโครงการอบรมหลักสูตรการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาข้อขัดข้องรถยนต์ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์ปัญหารถยนต์

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการแก้ปัญหาข้อขัดข้องรถยนต์

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)

๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๓ คน

๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน

๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน

๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษามีความรู้และทักษะการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องยานยนต์

๖.๒.๒ นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วันอาทิตย์ที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ อาคารแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ

๗.๔ ดำเนินการ

๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๒,๓๘๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท $(๒๕ \times ๓๓ \times ๒) = ๑,๖๕๐$ บาท

๘.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท $(๖๐ \times ๓๓) = ๑,๙๘๐$ บาท

๘.๓ บ้ายไวนิล ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท

๘.๔ ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน ๓๓ เล่มๆ ละ ๕๐ บาท $(๓๓ \times ๕๐) = ๑,๖๕๐$ บาท

๘.๕ ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา จำนวน ๘ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท = ๒,๔๐๐ บาท



๘.๖ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท = ๔,๐๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษามีความรู้และทักษะการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องยานยนต์

๙.๒ นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

๙.๔ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพหรืองานอิสระได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กงพลนันท์)



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การบริหารองค์กรและศึกษาดูงานการจัดองค์กร”

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

() โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

(✓) โครงการตามภาระงานประจำ

() โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)



การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ โดยได้บรรจุรายวิชาไว้ในแผนการเรียน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนเพียงลำพังในห้องเรียนยังไม่สามารถสะท้อนให้นักศึกษาเห็นภาพของการบริหารจัดการที่แท้จริงได้ ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จึงกำหนดให้ทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่” ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์กร

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)

๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ และนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๕๐ คน

๖.๑.๒ อาจารย์ผู้สอน จำนวน ๕ คน

๖.๑.๓ ครูฝึกสถานประกอบการ จำนวน ๕ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่

๖.๒.๒ นักศึกษาเห็นสภาพและบริบทของการบริหารจัดการองค์กรปัจจุบัน

๖.๒.๓ สร้างแรงบันดาลใจและแรงบันดาลใจในการบริหารจัดการในอนาคตให้นักศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วันศุกร์ที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ บริษัทอิชูซูเชียงราย จำกัด อ.เมือง จ.เชียงราย

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ

๗.๔ ดำเนินการ

๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๗๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๑) ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท (๒๕ x ๒ x ๕๐) = ๒,๕๐๐ บาท

๒) ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๖๐ x ๕๐) = ๓,๐๐๐ บาท

๓) ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน ๕๐ ชุดๆ ละ ๖๐ = ๓,๐๐๐ บาท

๔) ของที่ระลึกวิทยากร ๑ ชุด = ๑,๕๐๐ บาท

๕) ป้ายไว้นิล ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท



๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่
- ๙.๒ สร้างแรงบันดาลใจการบริหารนักบริหารจัดการให้แก่นักศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกต
- ๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กองพลนันท์)



โครงการ อบรมการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

() โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

(✓) โครงการตามภาระงานประจำ

() โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ สอนมาตรฐาน

มาตรฐาน สอศ. มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ (ระดับคุณภาพในการฝึกงาน)

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

๓.๒ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านพัฒนากระบวนการติดตามและประเมินผล ข้อที่ ๒

๓.๓ สอนแผนพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ -

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

๓ พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิตติคุณที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการและมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๕๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้บรรจุรายวิชาการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยไว้ในแผนการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย



ระเบียบปฏิบัติและกฎหมาย ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระบบมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับความปลอดภัย การควบคุม การป้องกันอันตรายและผลกระทบจากการปฏิบัติงาน ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของวิชา คือ รายวิชาการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเป็นรายวิชาที่เรียนเฉพาะภาคทฤษฎีในสถานศึกษา พบว่า นักศึกษาได้รับความรู้และแต่ขาดทักษะ จิตสำนึกด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ต่อสังคมและที่การทำงาน ดังนั้น ภาควิชาเทคโนโลยียานยนต์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ทำโครงการอบรมการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้ มีจิตสำนึกด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ต่อสังคมและที่การทำงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ต่อสังคม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)

๑) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๓ คน

๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๕ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๒) เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๓) เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ต่อสังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ภาคเรียนฤดูร้อน/๒๕๖๖ สถานที่ ณ โรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูปที่ ๒ อ.แม่จัน จ.เชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งกรรมการทำงาน		↔										
๓. ประชุมกรรมการ			↔									
๔. ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔							
๕. สรุปและรายงานผล						↔						



๘. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณ ๑๐,๓๓๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

๘.๑ ป้ายไวนิล ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท

๘.๒ ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท (๒๕x๓๓x๒) = ๑,๖๕๐ บาท

๘.๓ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๖๐x๓๓) = ๑,๙๘๐ บาท

๘.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน = ๖,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๙.๒ นักศึกษามีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๙.๓ นักศึกษามีความตระหนักด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ต่อสังคม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สังเกตการณ์

๑๐.๒ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....

(นายสิงห์คราน จินะเขียว)



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า”

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี องค์ประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐) การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า เพื่อนำไปใช้ในการทำงานหรือประกอบ



อาชีพ ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ทำโครงการอบรมหลักสูตรเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า
- ๕.๓ เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๓ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน
 - ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน
 - ๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์
 - ๖.๒.๒ นักศึกษามีทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์
 - ๖.๒.๓ นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กรกฎาคม ๒๕๖๗ อาคารแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

- ๗.๑ เสนอโครงการ
- ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
- ๗.๔ ดำเนินการ
- ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๓๓๐ บาท รายละเอียดดังนี้

- ๘.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท $(๒๕ \times ๓๓ \times ๒) = ๑,๖๕๐$ บาท
- ๘.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท $(๖๐ \times ๓๓) = ๑,๙๘๐$ บาท
- ๘.๓ ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท
- ๘.๔ ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา จำนวน ๘ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท = ๒,๔๐๐ บาท
- ๘.๕ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน = ๓,๖๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า



๙.๒ นักศึกษาที่ทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า

๙.๓ นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

๙.๔ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพหรืองานอิสระได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ

(นายสิงห์คราน จินะเขียว)



โครงการแสดงผลงานทางวิชาการและสอบวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
(✓) โครงการตามภาระงานประจำ
() โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี องค์กรประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาดำเนินการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้งานใน



ชุมชนและสังคม ซึ่งผลการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพได้ดำเนินการเสร็จสิ้นลงในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเพื่อให้มีเวทีสำหรับนักศึกษาได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จึงจัดทำโครงการนำเสนอผลงานวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานของตนเองตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานของตนเอง
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๕.๓ เพื่อให้อาจารย์ได้เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานให้แก่นักศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๓ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน
 - ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน
 - ๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษาได้นำเสนอผลงานของตนเอง
 - ๖.๒.๒ นักศึกษาได้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลงานของตนเองให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๗.๑ เสนอโครงการ
 - ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
 - ๗.๔ ดำเนินการ
 - ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณ จำนวน ๗๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการนำเสนอผลงาน
- ๙.๒ นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานของตนเอง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล



โครงการ ทวนสอบระดับปริญญาตรี

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี องค์กรประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิริยาสำนึกที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐) การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการจัดทวนสอบให้นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อประเมินความรู้และสมรรถนะของนักศึกษาว่าเป็นไปตามหลักสูตรหรือไม่ ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จึงจัดทำโครงการทวนสอบเพื่อประเมินความรู้และสมรรถนะของนักศึกษา



๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อทวนสอบให้นักศึกษา

๕.๒ เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่ได้ดำเนินการมา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)

๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๒ คน

๖.๑.๒ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๓ คน

๖.๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน

๖.๑.๔ ฝ่ายบริหาร จำนวน ๒ คน

๖.๑.๕ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน

๖.๑.๖ ผู้เชี่ยวชาญภายนอก จำนวน ๔ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษาทราบระดับความรู้และสมรรถนะของตนเอง

๖.๒.๒ หลักสูตรทราบทิศทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ

๗.๔ ดำเนินการ

๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๑๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าวัสดุในการทวนสอบ = ๓,๐๐๐ บาท

๘.๒ ป้ายไว้นิล ๑ ผืน = ๗๐๐ บาท

๘.๓ ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา จำนวน ๘ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท = ๒,๔๐๐ บาท

๘.๔ ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญภายนอก จำนวน ๔ คนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท = ๔,๐๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ทราบความรู้และสมรรถนะของนักศึกษา

๙.๒ หลักสูตรทราบทิศทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ

(นายวิชัย กองพลนันท์)



โครงการ บัณฑิตอาสาบริการชุมชน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

() โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

(✓) โครงการตามภาระงานประจำ

() โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี องค์กรประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

จุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้นักศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือชุมชน สังคม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะให้นักศึกษา ตลอดจนเป็นการช่วยเหลือ บริการสังคม ตามปรัชญาของหลักสูตร ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จึงกำหนดให้จัดทำโครงการบัณฑิตอาสา เพื่อนำศึกษา ชั้นปีที่ ๒ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปช่วยเหลือและบริการสังคม



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อช่วยเหลือ บริการชุมชนและสังคม
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์
- ๕.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
- ๕.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายกับชุมชนและสังคม

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๒ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน
 - ๖.๑.๓ ครูแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๒ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ ให้การช่วยเหลือ บริการชุมชนและสังคม
 - ๖.๒.๒ ลดความเดือดร้อนของชุมชนและสังคม
 - ๖.๒.๓ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและสังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วันที่ ๓-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ บ้านประชาพัฒนา ต.ร่มเย็น อ.เชียงคำ จ.พะเยา

- ๗.๑ เสนอโครงการ
- ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
- ๗.๔ ดำเนินการ
- ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๔,๑๔๐ บาท รายละเอียดดังนี้

- ๘.๑ ค่าวัสดุสำหรับบริการประชาชน = ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๘.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา ๒ วัน $(๒๒ \times ๒๔๐ \times ๒) = ๑๐,๕๖๐$ บาท
- ๘.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๘ คน $(๘ \times ๒๔๐ \times ๒) = ๓,๘๔๐$ บาท
- ๘.๔ ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ ๑ คน $(๑ \times ๒๗๐ \times ๒) = ๕๔๐$ บาท
- ๘.๕ ค่าที่พักแบบเหมาจ่ายคืนละ ๓๐๐ บาท ๒ คืน $(๒๘ \times ๓๐๐ \times ๒) = ๑๘,๐๐๐$ บาท
- ๘.๖ ค่าป้ายไวนิล = ๑,๒๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษาได้ช่วยเหลือ บริการชุมชนและสังคม
- ๙.๒ เกิดความรักสามัคคีในหมู่นักศึกษา
- ๙.๔ สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา
- ๙.๕ สถานศึกษา ชุมชนและสังคมเป็นเครือข่ายในการจัดอาชีวศึกษา



๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กองพลนันท์)



โครงการ นิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

() โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

(✓) โครงการตามภาระงานประจำ

() โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษายกระดับหลักสูตรปริญญาตรี องค์กรประกอบที่ ๒ และ ๓

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้จัดในระบบทวิภาคี กล่าวคือ นักศึกษาเรียนในสถานศึกษาครึ่งหลักสูตรและฝึกอาชีพในสถานประกอบการครึ่งหลักสูตร ซึ่งในระหว่างที่นักศึกษาฝึกอาชีพจะต้องมีระบบการนิเทศ ติดตาม กำกับ ควบคุม เพื่อให้การฝึกอาชีพเป็นไปตามสมรรถนะของหลักสูตร ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จึงจัดทำโครงการการฝึกอาชีพของนักศึกษาในสถานประกอบการ ทั้งนี้เพื่อให้การฝึกอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปตามสมรรถนะของหลักสูตร



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม กำกับ ควบคุมการฝึกอาชีพของนักศึกษาในสถานประกอบการ
- ๕.๒ เพื่อให้การฝึกอาชีพมีคุณภาพตามสมรรถนะหลักสูตร
- ๕.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒ คน
 - ๖.๑.๒ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๓ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ การฝึกอาชีพมีคุณภาพ
 - ๖.๒.๒ นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
 - ๖.๒.๓ การฝึกอาชีพเป็นไปตามหลักสูตร

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานประกอบการที่ส่งนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ

- ๗.๑ เสนอโครงการ
- ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
- ๗.๔ ดำเนินการ
- ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณ จำนวน ๗,๔๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

- ๘.๑ ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนตัวในการนิเทศ จำนวน ๒ คัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
= ๒,๕๐๐ บาท
- ๘.๒ ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนตัวในการนิเทศ จำนวน ๒ คัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
= ๒,๕๐๐ บาท
- ๘.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ จำนวน ๔ ครั้ง (ครึ่งวัน) ๕ คน $(๑๒๐ \times ๔ \times ๕) = ๒,๔๐๐$ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
- ๙.๒ การฝึกอาชีพมีคุณภาพตามสมรรถนะหลักสูตร

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ

(นายสิงห์คราน จินะเขียว)



โครงการ ฝึกประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี องค์กรประกอบที่ ๑ และ ๔

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐)

การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งจะช่วยยกระดับคะแนนการประกันคุณภาพให้สูงขึ้น ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จึงจัดทำโครงการฝึกประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ



ของอาจารย์ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)

๖.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบมีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๖.๒.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ

๗.๔ ดำเนินการ

๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ -ไม่มี-

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงาน

๙.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายวิชัย กงพลนันท์)



โครงการ พัฒนาผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

() โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

(✓) โครงการตามภาระงานประจำ

() โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี องค์กรประกอบที่ ๑ และ ๔

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐) การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งจะช่วยยกระดับคะแนนการประกันคุณภาพให้สูงขึ้น ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จึง



จัดทำโครงการพัฒนาผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผลงานของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๕.๒ เพื่อให้ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)

๖.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบมีผลงานที่มีคุณภาพ

๖.๒.๒ คะแนนการประกันคุณภาพของหลักสูตรเพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ

๗.๔ ดำเนินการ

๗.๕ สรุปและรายงานผล

. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าวัสดุการสร้าง พัฒนาผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวน ๕ ผลงานๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท = ๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

๙.๒ คะแนนการประกันคุณภาพของหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ

(นายวิชัย กองพลนันท์)



โครงการ จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

- () โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- (✓) โครงการตามภาระงานประจำ
- () โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี องค์กรประกอบที่ ๒,๓,๔,๕ และ ๖

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ สามารถแข่งขันทั้งด้านการผลิตและการบริการของประเทศตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ที่เน้นการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การทำงานโดยตรงจากสถานประกอบการ รวมถึงมีรายได้ระหว่างเรียน (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, ๒๕๖๐) การจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ กำหนดให้มีสิ่งสนับสนุนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตลอดรวมถึงให้อาจารย์ผู้สอนสามารถทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพิ่มขึ้นนั้น ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ได้ฝึกทักษะอย่างทั่วถึงและทำให้นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามหลักสูตร



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์
- ๕.๒ เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพตามหลักสูตร

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ (จำนวน, ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๒ จำนวน ๕๕ คน
 - ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จำนวน ๑๒ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๖.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ๗.๑ เสนอโครงการ
- ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการ
- ๗.๔ ดำเนินการ
- ๗.๕ สรุปและรายงานผล

๘. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐๖,๘๗๕ บาท รายละเอียดดังนี้

- | | |
|-------------------------|------------------|
| ๘.๑ ค่าวัสดุรายวิชา | จำนวน ๓๖,๘๗๕ บาท |
| ๘.๒ ค่าสำนักงาน | จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท |
| ๘.๓ ค่าครุภัณฑ์การศึกษา | จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท |

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีวัสดุที่ใช้ในการฝึกทักษะ
- ๙.๒ อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การสังเกตและการประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เขียนโครงการ
(นายวิชัย กองพลนันท์)



โครงการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า



โครงการ บัณฑิตอาสา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ

ข้อที่ ๓.๒ อาชีวศึกษาพัฒนา

ข้อที่ ๓.๘ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนฯ

ข้อที่ ๓.๑๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ

ข้อที่ ๔.๑ การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านบัณฑิต , องค์ประกอบที่ ๓ ด้านนักศึกษา , องค์ประกอบที่ ๕ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี โดยเน้นการฝึกปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ หรือการปฏิบัติงานจริง รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีพฤติกรรม ลักษณะนิสัยที่ดี มีทักษะทางปัญญา ตลอดจนสุขภาพการใจที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการ



บัณฑิตอาสาสมัคร โดยนำนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย ออกโครงการเพื่อบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน ในด้านการปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้มีความปลอดภัย การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้น รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าที่ถูกต้องและปลอดภัย ใน จังหวัดเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปลูกฝังในด้านจิตอาสาให้กับนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความเสียสละ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๒๐ คน
๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวน ๕ คน
๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร	จำนวน ๒ คน
๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่	จำนวน ๑ คน
๖.๑.๕ พนักงานขับรถ	จำนวน ๑ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ให้การช่วยเหลือวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- ๖.๒.๒ ลดความเดือดร้อนของชุมชนและสังคม
- ๖.๒.๓ สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและสังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เดือน มกราคม – เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ในจังหวัดเชียงราย (ได้รับการร้องขอ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ							
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ							
๔. ดำเนินงานตามโครงการ							
๕. สรุปและรายงานผล							

๘. งบประมาณดำเนินการ

ในการดำเนินงานครั้งนี้ใช้งบประมาณบำรุงการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน ๑๖,๗๒๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

๘.๑ ค่าอาหารจำนวน ๔ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๖๐ บาท×๔ มื้อ×๒๖ คน) ๖,๒๔๐ บาท



๘.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ๒๔๐ บาท (๒๔๐ บาท×๒ วัน×๑ คน)	๔๘๐ บาท
๘.๓ ค่าที่พักเหมาจ่าย	๓๕๐ บาท
๘.๔ อุปกรณ์ไฟฟ้า	๙,๖๕๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหกพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)	๑๖,๗๒๐ บาท

หมายเหตุ รายการที่ ๘.๑ , ๘.๓ , ๘.๔ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษาได้ช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- ๙.๒ เกิดความรักสามัคคีในหมู่นักศึกษา
- ๙.๔ สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา
- ๙.๕ สถานศึกษา ชุมชนและสังคมเป็นเครือข่ายในการจัดอาชีวศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกตและการประเมินผล

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายณพรัตน์ งามพ้อง)



ชื่อโครงการ โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)

๑. ชื่อผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังพลด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๑๔ เรื่องพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๖.๖ เรื่องเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ข้อที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๒.๒ ข้อที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และข้อที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ผ่านมาได้มีการผลิตช่างฝีมือแรงงานบางสาขาสู้ตลาดแรงงานไม่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีการสร้างอาชีพที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เป็นเหตุให้ขาดแรงงานระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติและผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากการอาชีวศึกษา ไม่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญา สาขาที่ตรงคุณวุฒิทำให้ขาดความก้าวหน้าในอาชีพของตน ดังนั้นการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดกรอบนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มผลผลิต และส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้ ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพสูงขึ้นตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศภายใต้การแข่งขันอย่างเสรีในกระแสเศรษฐกิจและสังคมโลก

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบาย และขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จึงได้นำเสนอโครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สถานประกอบการที่นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าไปฝึกอาชีพ มีดังนี้



๑. เทศบาลตำบลดอยฮาง จังหวัดเชียงราย
๒. ร้านอรพิน พันธุ์ทอง จังหวัดเชียงราย
๓. ห้างหุ้นส่วน ซี อาร์ ไอ เล็คทริก จำกัด จังหวัดเชียงใหม่
๔. บริษัท ภัทรอุตสาหกรรม จำกัด จังหวัดนนทบุรี
๕. บริษัท มโนรมย์เทคโนโลยี จำกัด เขตบางซื่อ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
๖. บริษัท แอปพลิเคชันเอ็นจิเนียริ่ง จำกัด เขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร
๗. บริษัท ทิม อินดัสเตรียล จำกัด จังหวัดระยอง

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นสถานศึกษาที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ (สอน. ๒) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับเทคโนโลยีระดับปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ดังนั้นเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการเปิดสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีปฏิบัติ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งจะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และหาปัญหาในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรดังกล่าว สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จึงใคร่ขอเข้าศึกษาดูงานกับสถานศึกษาที่เปิดหลักสูตรดังกล่าวอันได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เพื่อเป็นแนวทางนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักศึกษาที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้รับการนิเทศแนะนำด้านสมรรถนะในรายวิชาในสถานประกอบการ
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะครบในรายวิชาในสถานประกอบการ
- ๕.๓ เพื่อให้อาจารย์และครูฝึกในสถานประกอบการได้ร่วมกันทำความเข้าใจในปรัชญาของหลักสูตร รับข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร
- ๕.๔ เพื่อให้อาจารย์ได้ศึกษาดูงานเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ใช้ในสถานประกอบการ
- ๕.๕ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- ๕.๖ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- ๕.๗ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ ได้รับการนิเทศแนะนำด้านสมรรถนะในรายวิชาในสถานประกอบการ จำนวน ๒๐ คน

๖.๑.๒ คณะอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน ๕ ท่าน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักศึกษามีสมรรถนะครบในรายวิชาในสถานประกอบการ

๖.๒.๒ อาจารย์และครูฝึกในสถานประกอบการได้ร่วมกันทำความเข้าใจในปรัชญาของหลักสูตร และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร



๖.๒.๓ อาจารย์ได้มีโอกาสได้ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานศึกษาอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๔ อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยนกระบวนการ วิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		→										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			→									
ดำเนินงานตามโครงการ				→	→	→	→	→	→	→	→	→
สรุปและรายงานผล												→

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณบำรุงการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๒๔๐ บาท x ๕ คน x ๔ วัน	๔,๘๐๐ บาท
๘.๒ ค่าตอบแทน ๒๗๐ บาท x ๑ คน x ๔ วัน	๑,๐๘๐ บาท
๘.๓ ค่าที่พักเหมาจ่าย ๘๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ คืน	๑๒,๐๐๐ บาท
๘.๔ ค่าที่พักเหมาจ่าย ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๓ คืน	๓,๖๐๐ บาท
๘.๕ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๑,๔๘๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอเฉลี่ยถ่วงจ่ายทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และมีศักยภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- ๙.๒ การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและสอดคล้องกับสมรรถนะสาขาวิชา
- ๙.๓ อาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีระดับปฏิบัติการ
- ๙.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด สอน.๒ ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินตามแผน



รายชื่อคณะกรรมการดำเนินโครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และศึกษาดูงาน
การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)

ระหว่างวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายคมกริช แสงสุรินทร์ | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ |
| ๒. นายวีระเดช จอสงสุริยภาส | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายเกรียงศักดิ์ ดอนชัย | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นายบัญญัติ พรมเลข | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ |
| ๕. นายณพรัตน์ งามพ้อง | ตำแหน่ง พนักงานราชการครู |

กำหนดการดำเนินโครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และศึกษาดูงาน
การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)
ระหว่างวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

วันจันทร์ที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

- ๐๕.๐๐ น. คณะออกเดินทางจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายไปยังจังหวัดเชียงใหม่
๑๐.๐๐ น. เข้านิเทศนักศึกษา ณ ห้างหุ้นส่วน ซี อาร์ ไอ เล็คทริก จำกัด จังหวัดเชียงใหม่
๑๑.๐๐ น. ออกเดินทางจาก ห้างหุ้นส่วน ซี อาร์ ไอ เล็คทริก จำกัด
๑๘.๐๐ น. คณะเข้าพักจังหวัดนนทบุรี (พัก ๑ คืน)

วันอังคารที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

- ๐๖.๐๐ น. คณะออกเดินทางจากจังหวัดนนทบุรี ไปยังบริษัท ภัทรอุตสาหกรรม จำกัด จำกัด เขต
มีนบุรี กรุงเทพมหานคร
๐๘.๓๐ น. เข้านิเทศนักศึกษา ณ บริษัท ภัทรอุตสาหกรรม จำกัด
๑๐.๓๐ น. ออกเดินทางจาก บริษัท ภัทรอุตสาหกรรม จำกัด
๑๓.๐๐ น. เข้านิเทศนักศึกษา ณ บริษัท มโนรมย์เทคโนโลยี จำกัด เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร
๑๔.๐๐ น. ออกเดินทางจาก บริษัท มโนรมย์เทคโนโลยี จำกัด เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร
๑๕.๐๐ น. เข้านิเทศนักศึกษา ณ บริษัท แอปพลิเคชันเอ็นจิเนียริ่ง จำกัด เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร
๑๖.๐๐ น. ออกเดินทางจาก บริษัท แอปพลิเคชันเอ็นจิเนียริ่ง จำกัด
๑๘.๐๐ น. คณะเข้าพักจังหวัดระยอง (พัก ๑ คืน)

วันอังคารที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

- ๐๖.๐๐ น. คณะออกเดินทางจากที่พัก
๐๘.๐๐ น. เข้านิเทศนักศึกษา ณ บริษัท ทีม อินดัสเตรียล จำกัด จังหวัดระยอง
๐๙.๐๐ น. ออกเดินทางจาก บริษัท ทีม อินดัสเตรียล จำกัด และเดินทางกลับจังหวัด



เชียงราย แวะพักระหว่างทาง (พัก ๑ คืน)

วันพุธที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

๐๗.๐๐ น.

คณะออกเดินทางจากที่พัก

๑๙.๐๐ น.

คณะเดินทางถึงวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย โดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ ตารางกำหนดการนี้หากนักศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

.....
(นายคมกริช แสงสุรินทร์)

ผู้เสนอโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนคณาจารย์ดำเนินงานวิจัย

๑. ชื่อผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีพ.ศ.๒๕๖๑ - ปีพ.ศ.๒๕๖๔) ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ ยุทธศาสตร์สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อที่ ๓. เพิ่มสมรรถนะความรู้และทักษะ บุคลากรอาชีวศึกษา

๓.๓ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้ ข้อ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู

๔. หลักการและเหตุผล

งานวิจัยเป็นภารกิจหลักที่สำคัญด้านหนึ่งของสถาบันการศึกษาเนื่องจากเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของแต่ละสถาบัน แต่ในปัจจุบันนี้จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ยังมีจำนวนน้อย การวิจัยยังมีส่วนอย่างมากในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยเนื่องจากเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

ดังนั้นภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้มีการจัดทำโครงการสนับสนุนคณาจารย์ดำเนินงานวิจัยนี้เพื่อให้อาจารย์ได้ใช้ในการพัฒนาผลการวิจัยให้สามารถนำเสนอในฐานะการวิจัยที่สูงขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้สร้างองค์ความรู้ใหม่

๕.๒ เพื่อเพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจแก่อาจารย์ ในการสร้างผลงานวิจัย/บทความวิชาการ/งานสร้างสรรค์ในวารสารวิชาการ

๕.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยให้แก่คณาจารย์ให้สามารถทำงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ อาจารย์สามารถทำงานวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ เรื่อง

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ อาจารย์สามารถนำเสนอผลการวิจัยในฐานะการวิจัยที่สูงขึ้น จำนวน ๑ เรื่อง



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		→										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			→									
ดำเนินงานตามโครงการ				→	→	→	→	→	→	→	→	→
สรุปและรายงานผล												→

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ จากเงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
หมายเหตุ เหม่าจ่ายค่าที่พัก , ค่าตอบแทน , ค่าเดินทาง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ อาจารย์ มีผลงานวิจัย และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น
- ๙.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
- ๙.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ได้ผลงานวิจัยซึ่งเป็นความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ รายงานรูปแบบงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
- ๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินการโครงการ

(นายคมกริช แสงสุรินทร์)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ โครงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของอาจารย์

๑. ชื่อผู้รับผิดชอบ ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ สอดคล้องมาตรฐาน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๒ก(๑,๒) และ ๓.๑, ๓.๒

มาตรฐาน สอศ. มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓.๒ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่.....

ด้านพัฒนาบุคลากร ข้อที่.....

๓.๓ สอดคล้องแผนพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจที่

ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า มีความก้าวหน้าไปอย่างมาก ซึ่งจะเห็นได้จากเทคโนโลยีต่างๆ มีการพัฒนาตลอดเวลา มีเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่อำนวยความสะดวกและวิธีการใช้งานที่ง่ายขึ้น ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนสาขานี้ ไม่ว่าจะเป็นส่วนของผู้เรียน(นักศึกษา) และในส่วนของผู้สอน(อาจารย์) จะต้องมีความรู้ให้ทันกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ทันต่อเหตุการณ์ จึงต้องหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้กับตนเองอยู่เสมอ สถานประกอบการถือว่าเป็นอีกแหล่งหนึ่งของการเรียนรู้ เพราะสถานประกอบการมักจะใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อลดเวลา ลดต้นทุน และประสิทธิภาพในการผลิต

ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญทางเทคโนโลยีทางด้านนี้ จึงได้จัดให้มีโครงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของอาจารย์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ ให้มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้อาจารย์ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกประสบการณ์

๕.๒ เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า แก่อาจารย์ สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒



๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ อาจารย์ สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ เชิงปฏิบัติการ จำนวน ๕ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ อาจารย์ สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกประสบการณ์

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		→										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			→									
ดำเนินงานตามโครงการ				→								
สรุปและรายงานผล					→							

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินบำรุงการศึกษา โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๔ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๒ วัน (๔x๒๔๐x๒)	๑,๙๒๐ บาท
๘.๒ ค่าตอบแทน ๑ คน ๆ ละ ๒๗๐ บาท จำนวน ๒ วัน (๒x๒๗๐)	๕๔๐ บาท
๘.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๓๐๐ กม. ๆ ละ ๔ บาท ๒ เที่ยว (๓๐๐x๔x๒)	๒,๔๐๐ บาท
๘.๔ ค่าเหมาจ่ายที่พัก ๔ คน ๆ ละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน (๔x๘๐๐)	๓,๒๐๐ บาท
๘.๕ ค่าเหมาจ่ายที่พัก ๑ คน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน (๑,๒๐๐)	๑,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๙,๒๖๐ บาท (เก้าพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาจารย์ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

๙.๒ อาจารย์สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้พัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สังเกตการณ์

ลงชื่อ.....

(นายบุญฤดี พรหมเลข)



โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาศึกษาดูงาน

๑. ชื่อผู้รับผิดชอบ ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ สนองตอบมาตรฐาน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.๓, และ ๓.๒

มาตรฐาน สอศ. มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓.๒ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่.....

ด้านพัฒนาบุคลากร ข้อที่.....

๓.๓ สนองต่อแผนพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจที่

ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งการเรียนการสอนทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติในสถานศึกษาเพียงอย่างเดียวไม่อาจทำให้เกิดความเข้าใจใน ทฤษฎีและปฏิบัติต่าง ๆ ได้หมด ดังนั้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจจากการศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติได้ชัดเจนมากขึ้น จึงจำเป็นต้องส่งเสริมความเข้าใจด้วยการศึกษาดูงานจากสถานที่จริง ซึ่งนักศึกษาจะมองเห็นภาพการ ปฏิบัติงานได้จริงจากสถานประกอบการ

ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้เล็งเห็น ความสำคัญทางเทคโนโลยีทางด้านนี้จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม สามารถนำไปใช้ในการเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

๕.๒ เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ เฝ้าปฏิบัติการ จำนวน ๒๐ คน



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

๗.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		→										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			→									
ดำเนินงานตามโครงการ				→								
สรุปและรายงานผล					→							

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินบำรุงการศึกษา โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๕ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน (๕x๓๐๐)	๑,๕๐๐ บาท
๘.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๆ ๖๐ บาท จำนวน ๑ วัน (๒๐x๖๐)	๑,๒๐๐ บาท
๘.๓ ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์และของที่ระลึก	๑,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔,๒๐๐ บาท (สี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน

๙.๒ นักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้พัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สังเกตการณ์

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ พรมเลข)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคมกริช แสงสุรินทร์ ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังพลด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๑๔ เรื่องพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๖.๖ เรื่องเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ข้อที่ ๒.๑.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๒.๒ ข้อที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ

นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และข้อที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถือได้ว่าเป็นการผลิตกำลังแรงงานที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ กำลังคนที่มีคุณภาพถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะในภาวะที่ภาคการผลิตทั้งอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และธุรกิจบริการมีการแข่งขันสูงทั้งภายในประเทศและในตลาดโลก ตลอดจนการผลิตและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงระบบการทำงานทั้งลักษณะงานและวิธีการทำงาน ซึ่งการผลิตกำลังคนจากระบบการศึกษาไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ทันการ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ไม่สอดคล้องกับความต้องการ ก่อให้เกิดปัญหาการขาดแคลนกำลังคนทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ



ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาผสมผสานความรู้เดิมที่มีอยู่ อีกทั้งยังเป็นการยกระดับและส่งเสริมพัฒนาให้กับอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรี ให้มีความรู้ ทักษะ และความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการควบคุมเครื่องจักรอัตโนมัติสามารถปฏิบัติงานได้ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวขึ้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการทำงานของอุปกรณ์เครื่องจักรอัตโนมัติ

๕.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้อุปกรณ์ทซ์สกรีน ควบคุมการทำงานอุปกรณ์เครื่องจักรอัตโนมัติได้

๕.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถในการเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานเครื่องจักรอัตโนมัติได้

๕.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถใช้ PLC ตรวจสอบการทำงาน และการแก้ไขข้อบกพร่องเครื่องจักรอัตโนมัติได้

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ คณะอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนาในด้านวิชาชีพการควบคุมเครื่องจักรอัตโนมัติเพิ่มมากขึ้น อย่างน้อย จำนวน ๑๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ อาจารย์สามารถใช้อุปกรณ์ทซ์สกรีนควบคุมทำงานอุปกรณ์เครื่องจักรอัตโนมัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ อาจารย์สามารถเขียนโปรแกรม PLC ควบคุมอุปกรณ์เครื่องจักรอัตโนมัติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานที่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		→										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ				→								
ดำเนินงานตามโครงการ					→	→	→	→	→	→	→	→
สรุปและรายงานผล												→



๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณบำรุงการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทน ๔ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๒ วัน (๔x๒๔๐x๒)	๑,๙๒๐ บาท
๘.๒ ค่าตอบแทน ๑ คน ๆ ละ ๒๗๐ บาท จำนวน ๒ วัน (๒x๒๗๐)	๕๔๐ บาท
๘.๓ ค่าเหมาจ่ายที่พัก ๔ คน ๆ ๘๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน (๔x๘๐๐)	๓,๒๐๐ บาท
๘.๔ ค่าเหมาจ่ายที่พัก ๑ คน ๆ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน (๑,๒๐๐)	๑,๒๐๐ บาท
๘.๕ ค่าลงทะเบียนอบรม	๒,๕๐๐ บาท
๘.๕ ค่าวัสดุสำนักงาน	๖๔๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการทำงานของอุปกรณ์เครื่องจักรอัตโนมัติ
- ๙.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้อุปกรณ์ทักษะกรีน ควบคุมการทำงานอุปกรณ์เครื่องจักรอัตโนมัติได้
- ๙.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถในการเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานเครื่องจักรอัตโนมัติได้
- ๙.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถใช้ PLC ตรวจสอบการทำงาน และการแก้ไขข้อบกพร่องเครื่องจักรอัตโนมัติได้

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

- ๑๐.๑ ดำเนินการติดตามและประเมินตามแผนที่กำหนดไว้
- ๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินตามแผน

.....
(นายคมกริช แสงสุรินทร์)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม
ณ อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
วันที่ ๑		
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดการฝึกอบรม	
๐๙.๐๐-๑๐.๔๕ น.	- พื้นฐานการใช้งาน PLC	
๑๐.๔๕-๑๑.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	- พื้นฐานการใช้งาน HMI	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารเที่ยง	
๑๓.๐๐-๑๔.๔๕ น.	- การใช้หุ่นยนต์ Dobot	
๑๔.๔๕-๑๕.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	- การควบคุมสถานีจ่ายและเจาะชิ้นงานแบบอัตโนมัติ	
วันที่ ๒		
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	
๐๙.๐๐-๑๐.๔๕ น.	- การควบคุมสถานีการเคลื่อนย้ายด้วยการจับยก ชิ้นงานแบบอัตโนมัติ	
๑๐.๔๕-๑๑.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	- การควบคุมสถานีการตรวจสอบและคัดแยกชิ้นงาน แบบอัตโนมัติ	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารเที่ยง	
๑๓.๐๐-๑๔.๔๕ น.	- การควบคุมสถานีชุดประกอบชิ้นงานด้วยหุ่นยนต์แขน กลแบบ ๔ แกนแบบอัตโนมัติ	
๑๔.๔๕-๑๕.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.	- การควบคุมสถานีการจัดเรียงชิ้นงานแบบอัตโนมัติ	

หมายเหตุ ตารางกำหนดการฝึกอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาฝึกอบรม IoT

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๑๔ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๓.๑ ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อม

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านบัณฑิต , องค์ประกอบที่ ๓ ด้านนักศึกษา , องค์ประกอบที่ ๕ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

๔. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ได้เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และแนวทางการปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัย สามารถผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน สามารถเป็นนักวางแผนบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประกอบอาชีพอิสระเกี่ยวกับเทคโนโลยีไฟฟ้า และดำรงตนอย่างมีความสุขภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในปัจจุบันเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) ได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของเรามาก



ขึ้น การที่อุปกรณ์ต่างๆ สามารถเชื่อมโยงหรือรับส่งข้อมูลซึ่งกันและกันได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้เราสามารถ ควบคุม ตรวจสอบ จัดการ อุปกรณ์ต่างๆ ได้ทั้งแบบอัตโนมัติ หรือกึ่งอัตโนมัติได้ รวมถึงการควบคุมการทำงานของเครื่องจักรและกระบวนการในอุตสาหกรรมเทคโนโลยี IoT ได้ถูกนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ลดการใช้พลังงาน อีกทั้งยังช่วยให้ผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงผู้บริหารสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาธุรกิจและองค์กร สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาฝึกอบรม IoT ขึ้น รวมถึงเป็นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยี Internet of Things สำหรับการประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้งานซอฟต์แวร์ IoT
- ๕.๓ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้แนวทางการประยุกต์ IoT กับ PLC หรือระบบโรงงาน สำหรับติดตามและควบคุมการทำงาน เพื่อเพื่อประสิทธิภาพเครื่องจักรและการใช้พลังงานของโรงงาน แบบออนไลน์

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ

- | | |
|--|-------------|
| ๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ | จำนวน ๒๐ คน |
| ๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | จำนวน ๕ คน |
| ๖.๑.๓ ฝ่ายบริหาร | จำนวน ๒ คน |
| ๖.๑.๔ เจ้าหน้าที่ | จำนวน ๑ คน |

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีความรู้และแนวทางการประยุกต์ IoT กับ PLC หรือระบบโรงงาน สำหรับติดตามและควบคุมการทำงาน เพื่อเพื่อประสิทธิภาพเครื่องจักรและ การใช้พลังงานของโรงงาน แบบออนไลน์

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๗ ณ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๖. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๗. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ							
๘. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ							
๙. ดำเนินงานตามโครงการ							
๑๐. สรุปและรายงานผล							

๘. งบประมาณดำเนินการ



ในการดำเนินงานครั้งนี้ใช้งบประมาณบำรุงการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

๘.๑ ค่าอาหารจำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๖๐ บาท×๑ มื้อ×๒๐ คน)	๑,๒๐๐ บาท
๘.๒ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท (๒๕ บาท×๒ มื้อ×๒๐ คน)	๑,๐๐๐ บาท
๘.๓ ค่าตอบแทน ๑ วัน (๓๐๐ บาท×๑ วัน×๔ คน)	๑,๒๐๐ บาท
๘.๔ ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (๑๐๐ บาท×๖ ชม.)	๖๐๐ บาท
๘.๕ ค่าวัสดุฝึกอบรม	๑,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน) ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ รายการที่ ๘.๑ , ๘.๒ , ๘.๕ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี Internet of Things สำหรับการประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม
- ๙.๒ นักศึกษาสามารถใช้งานซอฟต์แวร์ IoT
- ๙.๓ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์ IoT กับ PLC หรือระบบโรงงาน สำหรับติดตามและควบคุมการทำงาน เพื่อประสิทธิภาพเครื่องจักรและการใช้พลังงานของโรงงาน แบบออนไลน์

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกตและการประเมินผล
- ๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ ดอนชัย)



โครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๑๔ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๓.๑ ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อม

ข้อที่ ๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านบัณฑิต , องค์ประกอบที่ ๓ ด้านนักศึกษา , องค์ประกอบที่ ๕ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

๔. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการรับสมัครนักศึกษาใหม่ของสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เสร็จสิ้นลง ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าได้รับนักศึกษาเข้ามาในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งนักศึกษาทั้งหมดจบการศึกษาจากสถานศึกษาเดิมที่แตกต่างพื้นที่กัน ทำให้พื้นฐานความรู้มีความแตกต่างกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จากเหตุผลดังกล่าว สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว โดยมีการประชุมหารือกันระหว่างคณาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งมีมติให้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า” เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ ให้มีความรู้ทางพื้นฐานคณิตศาสตร์ไฟฟ้า ความรู้พื้นฐานทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานไฟฟ้า รวมถึงความรู้เกี่ยวกับด้านภาษาอังกฤษ ให้มีระดับความรู้ใกล้เคียงกัน



ตลอดจนทำให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน และสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ตลอดจนเป็นการแนะแนวทางในการปฏิบัติตนในการเรียน การปรับตัวในการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเป็นการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน รวมถึงคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- ๕.๓ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและแนะแนวทางในการปฏิบัติตนในการเรียน การปรับตัวในการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๒๐ คน
๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวน ๕ คน
๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ คน
๖.๑.๔ ฝ่ายบริหาร	จำนวน ๒ คน
๖.๑.๕ เจ้าหน้าที่	จำนวน ๑ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ มีความรู้ทางพื้นฐานคณิตศาสตร์ไฟฟ้า ความรู้พื้นฐานทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานไฟฟ้า รวมถึงความรู้เกี่ยวกับด้านภาษาอังกฤษ ในระดับใกล้เคียงกัน
- ๖.๒.๒ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ ได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน และสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ตลอดจนเป็นการแนะแนวทางในการปฏิบัติตนในการเรียน การปรับตัวในการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
๑๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							
๑๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ							
๑๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ							
๑๔. ดำเนินงานตามโครงการ							
๑๕. สรุปและรายงานผล							



๘. งบประมาณดำเนินการ

ในการดำเนินงานครั้งนี้ใช้งบประมาณบำรุงการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน ๕๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

๘.๑ ค่าอาหารจำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๖๐ บาท × ๑ มื้อ × ๒๐ คน)	๑,๒๐๐ บาท
๘.๒ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท (๒๕ บาท × ๒ มื้อ × ๒๐ คน)	๑,๐๐๐ บาท
๘.๓ ค่าตอบแทน ๑ วัน (๓๐๐ บาท × ๑ วัน × ๖ คน)	๑,๘๐๐ บาท
๘.๔ ค่าอุปกรณ์สำนักงาน	๑,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (-ห้าพันบาทถ้วน-)

๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ รายการที่ ๘.๑ , ๘.๒ , ๘.๔ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ไฟฟ้า ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับงานไฟฟ้า รวมถึงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
- ๙.๒ นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน ตลอดจนมีสัมพันธภาพที่ดีกับคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- ๙.๓ นักศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติตน ตลอดจนสามารถปรับตัวในการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกตและการประเมินผล
- ๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายณพรัตน์ งามพ้อง)



โครงการ โครงการแนะแนวศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๓.๒ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ ที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

๓.๓ สอดคล้องแผนพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑. จัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ด้วยหลักสูตรที่เหมาะสมทันสมัย ยืดหยุ่น หลากหลาย สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑. เปิดสอนหลักสูตรที่ตามความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบกับตลาดแรงงาน มีความต้องการแรงงานด้านฝีมือแรงงานด้านช่างเทคนิคระดับระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต เป็นจำนวนมาก นั้น ในการนี้การจัดการศึกษาจึงเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนให้ฝึกปฏิบัติจริงและช่วยพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความเจริญในด้านอุตสาหกรรม ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาด้านนี้

วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับนโยบายดังกล่าว โครงการเพิ่มปริมาณนักศึกษา จึงเป็นการดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายการสร้างโอกาสทางการศึกษาเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ เพื่อพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษา ตลอดจนกำหนดแนวทางในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และทัศนคติ ที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพให้แก่ นักศึกษา ผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดเชียงราย และจังหวัดใกล้เคียง ได้ศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ในเขตจังหวัดเชียงราย และจังหวัดใกล้เคียง

๕.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)



๖.๑.๑ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓ สถานศึกษาขึ้นไป

๖.๑.๒ นักศึกษามีความสนใจเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนเพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔									
ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
สรุปและรายงานผล											↔	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๑ ค่าตอบแทน ๓ วัน วันละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๕ คน - บาท
- ๘.๒ ค่าตอบแทน ๓ วัน วันละ ๒๗๐ บาท จำนวน ๑ คน - บาท
- ๘.๓ ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์ ๖๐๐ บาท
- ๘.๔ ค่าวัสดุสำนักงาน ๖๐๐ บาท
- ๘.๕ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ รายการที่ ๘.๓ , ๘.๔ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่จะจบการศึกษาได้รับทราบข่าวสารการศึกษาต่อจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๙.๒ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในเขตจังหวัดเชียงรายและจังหวัดใกล้เคียงได้รับข้อมูลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๙.๓ นักศึกษามีความสนใจและสมัครเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ แบบรายงานผลโครงการ



ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่ ๕๒๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบบมีส่วนร่วม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบายการจัดทำ แผนงาน / โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้ความเห็นชอบรายจ่ายประจำ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑	นายศรากร	บุญปัทม์	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางกนิษฐา	คลังแสง	กรรมการ
๑.๔	นายदनัย	เกี้ยงแก้ว	กรรมการ
๑.๕	นายนปดรี	อินเรือง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดร่างแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์รายรับ รายจ่ายประจำ แผนงานโครงการ และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑	นายนปดรี	อินเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายปริญญา	สีชุมภู	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายวิทยา	เขียวสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๔	นายสิงห์คราน	จันะเขียว	กรรมการ
๒.๕	นางสาวไศริดา	ศิริอำนวยศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำโครงการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ ตามแผนงานที่ได้รับจากงานวางแผนและงบประมาณ คณะกรรมการประกอบด้วย

/๓.๑ ฝ่ายแผนงาน



- ๒ -

๓.๑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓.๑.๑	นายณปตริ	อินเรื่อง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๓.๑.๒	นายปริญญา	สีชุมภู	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓.๑.๓	นายธนิศร์	พันธุ์ประยูร	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓.๑.๔	นายณรงค์	บรรณเลิศ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๓.๑.๕	นายวิทยา	เขียวสวัสดิ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓.๑.๖	นายทศพล	ชัยตันตระกูล	หัวหน้างานส่งเสริมผลิผล การค้าและประกอบธุรกิจ
๓.๑.๗	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	หัวหน้างานความร่วมมือ
๓.๑.๘	นางสาวไศริดา	ศิริอานวยศิลป์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

๓.๒ ฝ่ายวิชาการ

๓.๒.๑	นางกนิษฐา	คลังแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓.๒.๒	นายวิชัย	กงพลนันท์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
๓.๒.๓	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
๓.๒.๔	นายสิงห์คราน	จันะเขียว	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรม
๓.๒.๕	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓.๒.๖	นายสุรัชย์	แช่ตัน	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๓.๒.๗	นายสรพรเพชญ	สุขรัตน์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓.๒.๘	นางนันทนารี	จับใจนาย	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๓.๒.๙	นางสาวพวงผกา	เมทิน	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๓.๒.๑๐	นายอุทัย	เทพสุรินทร์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒.๑๑	นายธนิต	เชื้อเมืองพาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๒.๑๒	นายธีระพงษ์	จันพอง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๒.๑๓	นายเฉลิมพล	ตามวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๓.๒.๑๔	นายจิรายุส	อินเทพ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

/๓.๒.๑๕ นางดวงใจ



- ๓ -

๓.๒.๑๕	นางดวงใจ	ปริญญาการ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
๓.๒.๑๖	นายณรงค์	บรรณเลิศ	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์
๓.๒.๑๗	นายเสกสรรค์	คำวงษา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
๓.๒.๑๘	นางสาวมัทนา	เมืองมูล	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๒.๑๙	นายวิฒนาวุฒิ	อัมมวรรณ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างโยธา
๓.๒.๒๐	นายสุรเชษฐ์	อรชุน	หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
๓.๒.๒๑	นายคณาธิป	ทะจันทร์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๓.๒.๒๒	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			
๓.๓.๑	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๒	นางพัฒนา	ทองเกตุ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๓	นายคชานนท์	พงษ์ธัญการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๓.๓.๔	นายณะที	จำกฤษ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๓.๓.๕	นายมารุต	มูลคำ	หัวหน้างานปกครอง
๓.๓.๖	นายปรัชญ์	บุญพัฒน์โสภณ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๗	ว่าที่ร.ต.ไพรัตน์	ขุนคำ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓.๔ ฝ่ายบริหารทรัพยากร			
๓.๔.๑	นายดนัย	เกียงแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.๔.๒	นายธนกร	เลิศสุณี	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๓.๔.๓	นายฉัตรชัย	กาญจนสุนทร	หัวหน้างานทะเบียน
๓.๔.๔	นางวันเฉลิม	ตันพฤทธิอนันต์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๓.๔.๕	นางสาวณภลินชนก	ไชยประเสริฐ	หัวหน้างานบัญชี
๓.๔.๖	นางสาววรินทร์นภา	วงษาฟู	หัวหน้างานบุคลากร
๓.๔.๗	นางสาวรัชชิตา	ดีประเสริฐ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๓.๔.๘	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	หัวหน้างานพัสดุ
๓.๔.๙	นางแสงทอง	หวั่งระบอบ	หัวหน้าการเงิน

/๔.คณะกรรมการ...



- ๔ -

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีหน้าที่พิจารณาอนุมัติโครงการ และ อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและใช้เงินงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการประกอบด้วย

๔.๑	นายศรากร	บุญปลั่ง	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายณปตริ	อินเรือง	กรรมการ
๔.๔	นายดนัย	เกียกแก้ว	กรรมการ
๔.๕	นางกนิษฐา	คลังแสง	กรรมการ
๔.๖	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	กรรมการ
๔.๗	นายธนกร	เลิศสุกณี	กรรมการ
๔.๘	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	กรรมการ
๔.๙	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กรรมการ
๔.๑๐	นายสรพรเพชญ์	สุขรัตน์	กรรมการ
๔.๑๑	นางสาววรินทร์ภา	วงษาฟู	กรรมการ
๔.๑๒	นายมารุต	มูลคำ	กรรมการ
๔.๑๓	นางแสงทอง	หวังระบอบ	กรรมการ
๔.๑๔	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	กรรมการ
๔.๑๕	นางสาวรักษิตา	ดีประเสริฐ	กรรมการ
๔.๑๖	นายปริญญา	สีชุมภู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ สุขุมรอบคอบ ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศรากร บุญปลั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายศรากร บัญปลัมภ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
2. นายสุรพงศ์ สันติพงศ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
3. นายนปตรี อินเรือง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4. นายदनัย เกียงแก้ว รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
5. นางกนิษฐา คลังแสง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
6. นายวิชัย กงพลนันท์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
7. นายคมกริช แสงสุรินทร์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง

ผู้จัดทำ

1. นายนปตรี อินเรือง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. นายปริญญา สีชุมภู หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
3. นายสิงห์คราน จินะเขียว หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรม
4. น.ส. โคธิตา เทพอุดม เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ