



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน ๒๕๖๖



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นโดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ภายใต้ความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย บูรณาการการจัดทำแบบมีส่วนร่วม โดยอาศัยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี, แผนนโยบาย รัฐบาล พร้อมทั้งนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ กรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น, กรอบคุณภาพสถานศึกษา ๙ ประเด็น ๒๕ ตัวชี้วัด รวมถึงตัวชี้วัดและจุดเน้นนโยบายต่าง ๆ นำมาหลอมรวมเป็นแผนงานและโครงการ ภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมีธรรมาภิบาล, มาตรฐานการควบคุมภายใน ตลอดจนแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการให้แผนงานและโครงการ เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประสิทธิผลต่อเป้าหมายการพัฒนาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย อันจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ตามความมุ่งหมายของการปฏิบัติการ ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

กันยายน ๒๕๖๖



สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑		
บทนำ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	๑
	จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา	๒
	ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	๓
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
	ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๔
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
	แผนผังอาคารสถานที่และสถานที่ตั้งสถานศึกษา	๖
	โครงสร้างผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๗
	อัตรากำลังบุคลากร	๘
	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙
	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๑๗
	แผนรับนักเรียน นักศึกษา	๑๙
ส่วนที่ ๓	สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)	๒๑
แผนการใช้จ่ายเงิน	ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ปีต่อไป)	๒๒
งบประมาณ	แผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	๒๓
ส่วนที่ ๔	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๙
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๓๐
	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๑
	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบเครือข่าย	๓๓
	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๓๔
	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	๓๖
	โครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๘
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	๔๐
	โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมสู่ชุมชน	๔๒
	โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๔๔
	โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๖



โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	หน้า
ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา	๔๘
โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	๔๙
โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา	๕๑
โครงการ ส่งเสริมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๕๓
โครงการ ส่งเสริมชมรมวิชาชีพ“คนดี -คนเก่งและมีความสุข”	๕๖
โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เนตรนารี	๖๑
โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม(พัฒนาคุณธรรม ๑๒ ประการ)	๖๓
โครงการ ช่อมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ	๖๕
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖๗
โครงการวันผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา	๖๙
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา การเยี่ยมบ้าน	๗๑
โครงการการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน	๗๓
โครงการป้องกันนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา	๗๕
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา	๗๗
โครงการวันแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการจัดหางานให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗๙
โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา	๘๑
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ	๘๓
โครงการมอบทุนการศึกษา	๘๕
โครงการตรวจสอบสภาพประจำปี ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๗
โครงการตรวจสอบสภาพและตรวจหาสารเสพติด	๘๘
โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันยาเสพติดโลก	๙๐
โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษา	๙๒
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวร	๙๓
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ศูนย์ปรกติ	๙๗
โครงการอาชีวอาสา	๑๐๐
โครงการอันเนื่องมาพระราชดำริพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	๑๐๒
โครงการอาชีวะพัฒนา	๑๐๕
โครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	๑๐๙



โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	หน้า
ฝ่ายวิชาการ	๑๑๑
โครงการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๑๒
โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑๔
โครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างประสบการณ์	๑๑๖
โครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม (Pre V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑๘
โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๒๐
โครงการ จัดแสดงผลงานทางวิชาการ และนิทรรศการวันเปิดโลกเทคนิค	๑๒๒
โครงการ จัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒๔
โครงการ โครงการงานวิทยาศาสตร์	๑๒๖
โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๒๘
โครงการ ส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๑๓๐
โครงการ จัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร	๑๓๓
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	๑๓๕
โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	๑๓๗
โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา	๑๓๙
โครงการจัดทำสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้	๑๔๑
โครงการจัดตั้งสาขาวิชาซ่อมอากาศยาน	๑๔๓
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า	๑๔๖
โครงการอบรมซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์ LCD และ LED	๑๔๙
โครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน	๑๕๑
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๑๕๔
โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๕๕
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	๑๕๖
โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	๑๕๗
โครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕๘
โครงการมอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียนนักศึกษา	๑๖๐
โครงการ งานปรับปรุงห้องเก็บพัสดุ ของงานพัสดุ	๑๖๒
โครงการอบรมงานสารบรรณ	
โครงการอบรมป้องกันสาธารณภัย	
ภาคผนวก	๑๖๔
- คำสั่งวิทยาลัยที่ ๕๒๓/๒๕๖๖	๑๖๕



ส่วนที่ ๑

บทนำ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

“ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่ชุมชน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

อัตลักษณ์

“ผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

“ สร้างคนดี มีจิตสาธารณะ บริการชุมชน”



จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อต่อยอดความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในภาคอุตสาหกรรม ที่สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในระดับภาคเหนือตอนบน
๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถเชื่อมโยงการพัฒนาระบบบริหารงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาระบบการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาของอาชีวศึกษาได้อย่างดีและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรสายสนับสนุน และผู้เรียน ที่สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ทันเวลาและระบบการจัดการศึกษาที่ทันสมัย
๓. การพัฒนาคู่มือ แนวทางดำเนินงานที่สามารถลดขั้นตอนในการบริหารงานทุกระดับเพื่อนำมาใช้ในการควบคุมการบริหารงาน และประหยัดทรัพยากรในการดำเนินการทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุ้มค่า ส่งผลให้การทำงานรวดเร็วทันเหตุการณ์รองรับกับภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
๔. พัฒนานักเรียน นักศึกษา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบวิชาชีพ พร้อมกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ช่วยเหลือสังคม เมื่อสำเร็จการศึกษาก็เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ควบคุมแผนการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า โดยยึดถือหลักปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาช่วยบริหารทรัพยากร รวมทั้งบูรณาการใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า



ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๓
๒. สถานศึกษาพอเพียง พ.ศ. ๒๕๕๓
๓. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน พ.ศ. ๒๕๕๓
๔. เป็นศูนย์ Echo VE เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติและพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
๕. เป็นศูนย์ Fab Lab โรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม ซึ่งรวบรวมอุปกรณ์ และเครื่องมือทางวิศวกรรม
ให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทำการทดลองและลงมือสร้างชิ้นงานจากความคิดและจินตนาการ เกิดการเรียนรู้และความภาคภูมิใจ
๖. เป็นศูนย์ Stem Education เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้และบูรณาการ การเรียนวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน เพื่อแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม
ใหม่ในชีวิตประจำวัน
๗. เป็นศูนย์ทดสอบออนไลน์และห้องประชุมอัจฉริยะระดับจังหวัด (ห้อง Smart Classroom)
๘. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย อย่างต่อเนื่อง
๙. มีจิตอาสาบริการชุมชนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปรึชญาของวิทยาลัย “ มุ่งสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชาติ ” และได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ เดิมชื่อโรงเรียนช่างไม้เชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔๖ ต. รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐ มีเนื้อที่จำนวนทั้งหมด ๒๗ ไร่ ในช่วงเริ่มต้นเปิดการเรียนการสอน ในระดับอาชีวศึกษาขั้นต้น หลักสูตร ๓ ปี และขยายระดับการศึกษาขึ้นเป็นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายอาชีพ) เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ. ศ. ๒๔๙๘ และในปี ๒๕๐๒ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้เชียงราย เป็นโรงเรียนการช่างไม้เชียงราย จากนั้นได้วิวัฒนาการมาโดยลำดับดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดทำการสอนระดับอาชีวศึกษาขั้นสูง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. ๒๕๑๓ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๑๖ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ในวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายโดยรวมโรงเรียนการช่างเชียงรายและโรงเรียนอาชีวศึกษา เชียงรายเป็นวิทยาลัยเดียวกันโดยให้โรงเรียนการช่างเชียงรายเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงรายวิทยาเขต ๑ และโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒

- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ใน วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งเปลี่ยนให้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๑ เป็นวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายและวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแยกการบริหารออกจากกัน



- พ.ศ. ๒๕๖๔ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. ๒๕๖๘ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างโยธา
- พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร
- พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chiangrai Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๐๔๖ ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง รหัส ๕๗๐๐๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๕๓-๗๑๓๐๓๘
โทรสาร	โทร. ๐๕๓-๗๑๑๐๒๕
เว็บไซต์	www.ctc.ac.th
อีเมลล์	ctc@ctc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๒๖ ไร่ ๓ งาน ๘๓ ตารางวา





แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ผู้อำนวยการวิทยาลัย

นายศรกร บุญปลัมภ์

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายดนัย เกียงแก้ว

ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายธนกร เลิศสกุลนิ

งานบริหารทั่วไป

นางสาวรัชชิตา ตีประเสริฐ

งานบุคลากร

นางสาว วรินทร์นิภา วงษาฟู

งานการเงิน

นางแสงทอง หวังระบอบ

งานบัญชี

นางสาวณภลินชนก ไชยประเสริฐ

งานพัสดุ

น.ส.แคทรียา ขวฤทธิ์

งานอาคารสถานที่

นายธนกร เลิศสกุลนิ

งานทะเบียน

นายฉัตรชัย กาญจนสุนทร

งานประชาสัมพันธ์

นางวันเฉลิม ต้นพทุทธิอนันต์

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายณปตริ อินเรือง

ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายปริญญา สีชุมภู

งานวางแผนและงบประมาณ

นายปริญญา สีชุมภู

งานความร่วมมือ

นางสาวสุปรียา ทาเกิด

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

นายณรงค์ บรรณเลิศ

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

นายทศพล ชัยตันตระกูล

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

นายวิทยา เขียวสวัสดิ์

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

นายวิน ยาวิชัย

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

นายสุรพงศ์ สันติพงศ์

ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

นายเจนณรงค์ เนื่องหล้า

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ

งานครูที่ปรึกษา

นายนะที จำภูษ

งานปกครอง

นายมาตุร มุลคำ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

นายชานนท์ พงษ์ธัญการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

นางสาวกรณิฏฐ์ ตาแปง

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ว่าที่ ร.ต. ไพรัตน์ ขุนคำ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางกนิษฐา คลังแสง

ผู้แทน ฝ่ายวิชาการ

นายเกรียงศักดิ์ ดอนชัย

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

นายเกรียงศักดิ์ ดอนชัย

งานวัดผลและประเมินผล

นายสุรัชย์ แซ่ตัน

งานวิทยบริการและห้องสมุด

น.ส.นันทนาрі จัปใจนาย

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

นายสรเพชญ์ สุวรรณ์

งานสื่อการเรียนการสอน

นางสาวพวงผกา เมธิ

แผนกวิชาช่างยนต์

นายอภัย เทพสุรินทร์

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

นายณิต เชื้อเมืองพาน

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

นายเสกสรร คำวงษา

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

นายเจนณรงค์ เนื่องหล้า

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

นายธีระพงษ์ จันทอง

แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

นายคณาธิป ทะจันทร์

แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

นายอนุรักษ์ สุขลัก

แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

นายณรงค์ บรรณเลิศ

แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

นางดวงใจ ปรีพัฒน์กร

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

นายณิศร์ พันธุ์ประยูร

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

นายอนพงศ์ เกษมวงศ์

แผนกวิชาช่างโยธา

นางพิมพ์ลิลา งานชัย

แผนกวิชาสถาปัตยกรรม

นายสุรเชษฐ์ อรชุน

๗



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙

ประเภท		จำนวนบุคลากร					
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
๑	ผู้บริหาร	๕					๕
๒	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๓	๖	๓			๒๒
๓	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๖	๒	๑			๙
๔	แผนกวิชาช่างโลหะการ	๖		๒			๘
๕	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๖	๔	๒			๒๒
๖	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์	๑๔	๒	๒			๑๘
๗	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๕	๒	๕			๑๒
๘	แผนกวิชาช่างโยธา	๔	๑				๕
๙	แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม	๓					๓
๑๐	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๑					๑
๑๑	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๒		๒			๔
๑๒	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๑๕		๖			๒๑
รวมครูทั้งหมด		๙๐	๑๗	๒๓	๐	๐	๑๓๐
๑๓	ฝ่ายสนับสนุนการสอน	๑	๓		๒	๓๖	๔๒
รวมบุคลากรทั้งหมด		๙๑	๒๐	๒๓	๒	๓๖	๑๗๒

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๙



ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๑. ข้าราชการ (ผู้บริหาร)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นายศรากร	บุญปลัมภ์	ปร.ด.(การศึกษาทางไกล) ศศม.(เทคโนโลยีและการสื่อสาร) กศบ.(เทคโนโลยีการศึกษา)	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
๒	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์)	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓	นายนปตรี	อินเรือง	ปทส.(ช่างไฟฟ้ากำลัง) รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ
๔	นายदनัย	เกียงแก้ว	วทบ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕	นางกนิษฐา	คลังแสง	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒. ข้าราชการ (ครู)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนก / วิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	นายวิชัย	กงพลนันท์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อส.บ. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้างานพัฒนา หลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยียานยนต์
๒	นายปฏิพัทธ์	ระนะหมอก	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๓	นายอรรณพ	คำฝั้น	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) ปทส. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๔	นายสิงห์คราน	จินะเขียว	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้าภาควิชา อุตสาหกรรม
๕	นายสรพรเพชญ	สุขรัตน์	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี
๖	นายคชานนท์	พงษ์ธัญการ	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานแนะแนว อาชีพและจัดหางาน



๗	นายเกษม	ดอนชัย	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) อส.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๘	นายสมชาย	สมณะ	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) อส.บ. (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ)	ช่างยนต์	
๙	นายอุทัย	เทพสุรินทร์	ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้าวิชาช่างยนต์
๑๐	น.ส.วินิทร	อนันตกุล	คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๑๑	นายริน	ยาวิชัย	คอบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิจัยฯ
๑๒	นายจงจิตร	จับใจนาย	กศม.(บริหารการศึกษา) ศษ.บ.(อุตสาหกรรมศึกษา)	ช่างยนต์	
๑๓	นายกันขะดาร์	วงศ์แก้ว	ปทส.(เครื่องกล) ค.อ.ม.(เครื่องกล)	ช่างยนต์	
๑๔	นายสุรัช	แช่ตัน	วศ.ม.(วิศวกรรมการจัดการ) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกล โรงงาน	หัวหน้างานวัดผล และประเมินผล
๑๕	นายธนิธ	เชื้อเมืองพาน	คอม.(เครื่องกล) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกล โรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
๑๖	นายทศพล	ชัยตันตระกูล	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างกล โรงงาน	หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลการค้า ฯ
๑๗	นายมารุต	มูลคำ	ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกล โรงงาน	หัวหน้างานปกครอง
๑๘	นายนะที	จำกฤษกร	คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกล โรงงาน	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๑๙	นายณที	จงเจตดี	คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกล โรงงาน	
๒๐	นายพิคิด	ดวงมาลา	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อม โลหะ	
๒๑	นายวิเชียร	พุทธา	คอม.(เครื่องกล) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อม โลหะ	
๒๒	นายเกษม	รัตนธรรมทอง	ปทส. (เชื่อมและประสาน)	ช่างเชื่อม โลหะ	
๒๓	นายธีระพงษ์	จันทอง	คอม.(เครื่องกล) คอบ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อม โลหะ	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ
๒๔	นายสมเพชร	เรือนสิทธิ์	ปทส. (เชื่อมและประสาน)	ช่างเชื่อม โลหะ	
๒๕	นายศเจสดี	จาตระกูล	คอบ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อม โลหะ	
๒๖	นายเสกสรร	คำวงษา	คอบ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	เทคนิคอุตสาหกรรม	หัวหน้าแผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม
๒๗	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า
๒๘	นายวีระเดช	จองสุริยาภัส	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	



			ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง)		
๒๙	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	-ผู้แทนฝ่ายวิชาการ -หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตร ฯ
๓๐	นายปริญญญา	สีชุมภู	ว.ศ.ม (วิศวกรรมพลังงาน) ค.อ.บ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	-ผู้แทนฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ -หัวหน้างานวางแผนฯ
๓๑	นายศาสตรพล	ชลประทาน	คอ.ม.(ไฟฟ้า) คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๒	นายบัญญัติ	พรมเลข	คอ.ม.(ไฟฟ้า) คอบ.(ไฟฟ้ากำลัง)	ช่างไฟฟ้า	
๓๓	นายพิเชต	คันระ	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๔	นายธนิศร์	พันธุ์ประยูร	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างไฟฟ้า
๓๕	นายธนกร	เลิศสกุณี	คช.ม.(อาชีวศึกษา) ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง)	ช่างไฟฟ้า	ผู้แทนฝ่ายบริหารทั่วไป หัวหน้างานอาคาร ฯ
๓๖	นายฉัตรชัย	กาญจนสุนทร	คช.ม.(การบริหารการศึกษา)ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้างานทะเบียน
๓๗	นายชัชวาล	โคตะบุตร	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๘	นายเฉลิมชัย	บุญทะวงศ์	คช.ม.(การบริหารการศึกษา) คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๙	นายเฉลิมพล	ตามวงศ์	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๐	นางมลวิทย์	กองรัตน์	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๑	นายพนนัย	หมื่นสมบัติ	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๒	นายสุรศักดิ์	สิริพัฒนา	อสบ.(ไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๔๓	นายจักรี	จันทสร	กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) คอ.บ.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๔๔	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) คอบ.(อิเล็กทรอนิกส์ & คอมพิวเตอร์)	ช่างแมคคาฯ	หัวหน้าแผนกวิชาแมคคาฯ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล ฯ
๔๕	นายจิรายุส	อินเทพ	ค.อ.ม.(ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์) วท.บ.(โทรคมนาคม)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๔๖	นายสมชาติ	แสนธิเลิศ	คอ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า ฯ)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๔๗	นายอนรรักษ์	สุขลัก	คอ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) คบ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
๔๘	นายชูชาติ	กุลท้วม	ปทส.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๔๙	นายวิทยา	เชียวสวัสดิ์	ปทส.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานประกัน ฯ
๕๐	นายฐปน	เกาะแก้ว	วท.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ฯ)	ช่างแมคคาฯ	
๕๑	นางดวงใจ	ปริญญณากร	คบ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	เทคนิคคอมฯ	หัวหน้าแผนกวิชา เทคนิคคอมพิวเตอร์



๕๒	นางวันเฉลิม	ตันพฤทธิ อนันต์	ศษ.ม.(การศึกษานอกระบบ) ศศ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เทคนิคคอมฯ	หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
๕๓	นายถนอม	เป็งแก้ว	คอ.บ.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	เทคนิคคอมฯ	
๕๔	น.ส.พวงผกา	เมธิน	กษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ศศ.บ.(ศิลปกรรมนิเทศศิลป์)	เทคนิคคอมฯ	หัวหน้างานสื่อการเรียน การสอน
๕๕	นางสาวสรารัตน์	ดวงดาว	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ, อิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๕๖	นายบาเรียน	พลพันธ์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	ช่างแมคคาฯ	
๕๗	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานความร่วมมือ
๕๘	นางสาวมัทนา	เมืองมูล	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๕๙	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานพัสดุ
๖๐	นายธนพงศ์	เกษมวงศ์	วศบ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนก วิชาช่างก่อสร้าง
๖๑	ว่าที่ รต ไพรัตน์	ขุนคำ	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานโครงการ พิเศษ
๖๒	นายวัฒนาวุฒิ	อัมมวรรณ	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๖๓	นางสาวกาญจนา	อุตราข	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๖๔	นายเกียรติศักดิ์	สุนทร	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๖๕	นางสาวพิมพ์ไผ่	งานขยัน	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างโยธา
๖๖	นายสุรเชษฐ์	อรชุน	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตย์ฯ	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง สถาปัตยกรรม
๖๗	นายอัสนี	บรรจงปรุง	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตย์ฯ	
๖๘	นายธนวิทย์	แก้วเมือง	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตย์ฯ	
๖๙	นายคณาธิป	ทะจันทร์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เทคนิค พื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชา เทคนิคพื้นฐาน
๗๐	นายคมสันต์	จันตา	ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เทคนิค พื้นฐาน	
๗๑	นางสุมาลี	คำศรีสุข	กศ.ม.(คณิตศาสตร์) วม.บ.(เกษตรศาสตร์)	ธุรกิจ	
๗๒	น.ส.ณภลินชนก	ไชยประเสริฐ	วท.ม.(การจัดการทรัพยากรฯ) คบ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบัญชี
๗๓	นายสิทธิกร	ศิริปรีดิ์	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๗๔	นางสายฝน	ใจคำ	คบ.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	
๗๕	น.ส.รวินท์นิภา	วงษาฟู	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานบุคลากร



๗๖	น.ส.โชติพิช	ดีแก้ว	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๗๗	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	ศษ.ม.(พลศึกษา) ศศ.บ.(พลศึกษา)	พลศึกษา	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
๗๘	นางนันทนารี	จับใจนาย	คบ.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	หัวหน้างานศูนย์วิทย บริการและห้องสมุด
๗๙	นางสาวรัชชิตา	ดีประเสริฐ	กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๘๐	น.ส.กรณัฏฐ์	ตาแปง	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานสวัสดิการฯ
๘๑	น.ส.เบญจมาศ	ศรีสุข	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๘๒	น.ส.จรวรรพ	จำปาปิ่น	ศษ.บ.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	
๘๓	นายปรีชญ์	บุญพัฒน์ โสภณ	ร.บ.(การเมืองการปกครอง)	สังคมศึกษา	หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา
๘๔	นายคมกริช	ปิ่นคำ	คบ.(สังคม)	สังคมศึกษา	
๘๕	น.ส.ไพบรียา	จาคม	ศษ.บ (ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์	

๓. ข้าราชการ (ก.พ.)

๑	นางแสงทอง	หวั่งระบอบ	บรบ.(การบัญชี)	หัวหน้างานการเงิน
---	-----------	------------	----------------	-------------------

๔. พนักงานราชการ

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	ว่าที่รต.มนตรี	ม่วงวงษ์	คม.(วิจัยและประเมิน ฯ) ปทส.(เทคนิคช่างยนต์)	ช่างยนต์	
๒	นายธนรักษ์	วิชัยสืบ	คอ.ม.(เครื่องกล) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การจัดการ อุตสาหกรรม)	ช่างยนต์	
๓	นายอิศรพงษ์	วงศ์เคา	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๔	นายอดิเรก	วิรัตน์	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๕	นายเกียรติชัย	ทำของดี	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๖	นายยุทธนา	บุญยวง	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๗	นายสุรัตน์	ทำจริงจั่ง	วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๘	นายธีรวัฒน์	พลดี	อส.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๙	นางไพลิน	คำโค	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๐	นายวันเฉลิม	มันเหมาะ	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๑	นายนพรัตน์	งามพ้อง	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๒	นายชูชาติ	ม่วงโกสัย	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๓	นายสามารถ	สุขสถิตย์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	



๑๔	นายเฉลิมวุฒิ	ดวงสุข	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๕	นายชาติธนู	จะเรียมพันธ์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้าสื่อสาร) อส.บ.(เทคโนโลยีโทรคมนาคม)	อิเล็กทรอนิกส์	
๑๖	นายธีระพงศ์	มหาวรรณ	วท.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ฯ)	อิเล็กทรอนิกส์	
๑๗	นายชาติรี	อินตะอดทน	ทล.บ. (เทคโนโลยีโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๘	นายนิรันดร์	ชัยชนะพงษ์	บธ.บ. (การบัญชี)		งานพัสดุ
๑๙	นางวัชรภรณ์	ปิ่นตาสาร	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์)		สอจ.
๒๐	น.ส.พรนิภา	จันทร์คุณ	บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)		สอจ.

๕. ลูกจ้างประจำ

๑	นายขวัญใจ	เวียงปัตติ	ม.๖	นักการ
๒	น.ส.ปัทมาภรณ์	หอมรีน	ปวส.	งานการเงิน

๖. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนก / วิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	นายธวัชชัย	ดวงสุภา	เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยียานยนต์)	ช่างยนต์
๒	นายศุภโชค	นันทะชาติ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์
๓	นายเมธาวิน	เครืออินตา	ทล.บ. (เทคโนโลยียานยนต์)	ช่างยนต์
๔	นางกมลชนก	มันเหมาะ	คอ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง
๕	น.ส.พาณี	หอมอ่อน	คอ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง-โยธา
๖	นายชาติตะกานต์	ใจเขียว	คอ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง
๗	นายวงศธร	พุทธา	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง
๘	นายศัลย์	ตันวัชรพันธ์	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธาและการศึกษา)	ช่างก่อสร้าง
๙	นายธนกฤต	รัตนธรรมทอง	คอ.บ.(ครุศาสตร์เครื่องกล)	เทคนิคพื้นฐาน
๑๐	นายณภดล	คำบุตร	คอ.บ. (อุตสาหกรรม)	เทคนิคพื้นฐาน
๑๑	นายกฤษณะ	ใจแก้ว	คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน
๑๒	นายจักรพงษ์	กลินหอม	คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อม
๑๓	น.ส.ณิชนม	โนสี	คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อม
๑๔	นายปัญญา	วชิราภา	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า
๑๕	นายวชิรวิทย์	แสงสุรินทร์	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า
๑๖	นายชลธิศ	ฮาวบุญปิ่น	คอ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรฯ)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๑๗	นายทรงชัย	ธรรมสอน	คอ.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๑๘	น.ส.สิรินทร	มงคลสาร	บธ.บ. (บัญชี)	วิชาธุรกิจ
๑๙	น.ส.สุชัยญา	ปิงสุแสน	ศศ.บ. (ฟิสิกส์)	วิชาวิทยาศาสตร์
๒๐	นางณัฐธรา	วงศ์แก้ว	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	วิชาภาษาอังกฤษ



๒๑	น.ส.ปาริชาติ	นุกาศ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิชาภาษาอังกฤษ	
๒๒	น.ส.ชนันท์ภรณ์	รูปะวีเชตร์	ค.บ. (สังคมศึกษา)	วิชาสังคม	
๒๓	นายประทีป	ชาวลีแสน	วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	วิชาพลศึกษา	

๗. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑	นางพรพิรุณ	ดวงมาลา	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๒	นางสาวธมนภัทร	ราชคมน์	ปวส.(เทคโนโลยีสารสนเทศฯ)	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
๓	นางสาวสุกัญรัตน์	หัตถผะสุ	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
๔	นางสาวณัฐรดา	บุญทะวงศ์	ปวส.(การตลาด)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕	นางสาวทิพวรรณ	แก้วจันทร์	ปวส.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๖	นางจันทนา	คำวงษา	ปวส. (บัญชี)	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๗	นางสาวณิกานต์	ดีปกรณ์	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๘	นางสาวเมธีรญา	ราชลำ	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๙	นางสาวจิรายุ	กาญจนรัตน์	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๐	นางธิดาภรณ์	สิมารักษ์	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๑	นางสาวรตินา	จันทะแฝก	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
๑๒	นางสายทิพย์	สุรินทร์	คบ. (การศึกษานอกระบบ)	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
๑๓	นางเกศริน	เหรียญแก้ว	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ
๑๔	นางสาวโคธิดา	เทพอุดม	บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร)	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๑๕	นางสาวสมสวาท	เกิดศรีพันธุ์	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
๑๖	นางสาวใจสมร	โสภารัตน์	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานวัดผล
๑๗	นางสาวธิดารัตน์	ยะแสง	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๘	นางสาวธัญรัตน์	พรมมา	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต)	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ
๑๙	นางพิกุล	บั้งเงิน	รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
๒๐	นายณพดล	ศักดิ์สุริยา	วศบ.(ระบบวัดคุม)	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล
๒๑	นางสาวญาณิศา	ตรีรัตน์	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) อม.(การแปลและการล่าม)	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
๒๒	นางสาวณัฐริกา	จันทร์มา	บธ.บ.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานจัดการศึกษาปริญญาตรี
๒๓	นางสาวชนนพร	ไชยชมภู	บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานอาคาร
๒๔	นางสาวอันดามัน	คำต๋อย	ปวส.(อิเล็กทรอนิกส์)	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
๒๕	นายคณองฤทธิ์	ธนารัตน์	ปวส.(เทคนิคยานยนต์)	พนักงานขับรถยนต์
๒๖	นายรุ่งโรจน์	รัตนจันทร์	ปวส.(การตลาด)	พนักงานขับรถยนต์
๒๗	นางมณี	ชุมภูศรี	ปวส. (เลขานุการ)	นักการภารโรง
๒๘	นายอำนาจ	กุลดี	ม.๖	นักการภารโรง
๒๙	นายประยงค์	กันสม	ม.๓	นักการภารโรง



๓๐	นายสมัคร	ใจเงิน	ม.๖	นักการภารโรง
๓๑	นายธนพนธ์	มาสแสง	ม.๖	นักการภารโรง
๓๒	นายชูชีพ	เซ็งแซ่	ป.๖	ยามรักษาความปลอดภัย
๓๓	นางซ้อย	ศรีโยยา	ม.๖	พนักงานทำความสะอาด
๓๔	นางสาวอิสยาห์	ดวงพรสกุล	ป.๖	พนักงานทำความสะอาด
๓๕	นางสาวพิมพ์นภา	ชุ่ม	ป.๖	พนักงานทำความสะอาด
๓๖	นางเพ็ญประภา	เมืองมูล	ป.๖	พนักงานทำความสะอาด



ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ (ปีปัจจุบัน) ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
๑	ปวช	ปกติ	ช่างยนต์	ยานยนต์	๓๓๐
๒	ปวช	MEP	ช่างยนต์	ยานยนต์	๗๔
๓	ปวช	ทวิภาคี	ช่างยนต์	ยานยนต์	๔๙
๔	ปวช.	ทวิภาคี	ช่างยนต์	จักรยานยนต์	๙๐
๕	ปวช	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล	๘๗
๖	ปวช	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	๑๑
๗	ปวช	ปกติ	ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์	๔๐
๘	ปวช	ปกติ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	๓๑๕
๙	ปวช	ปกติ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	๑๐๙
๑๐	ปวช.	ปกติ	ช่างเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	๒๘
๑๑	ปวช.	ปกติ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	๘๘
๑๒	ปวช	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๒๗๕
๑๓	ปวช	ปกติ	สถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม	๖๗
					๑,๕๖๓

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
๑	ปวส.	ปกติ	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๘๓
๒	ปวส.	ปกติ	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๕๓
๓	ปวส.	ปกติ	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อม	๑๕
๔	ปวส.	ปกติ	เทคนิคอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีวิศวกรรม	๒๖
๕	ปวส.	ปกติ	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๑๗๗
๖	ปวส.	ปกติ	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๕๗
๗	ปวส.	ปกติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๖
๘	ปวส.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๘๕
๙	ปวส.	ปกติ	โยธา	โยธา	๗๑
					๕๗๓



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.๖

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
๑	ปวส.	ม.๖	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๑๐๐
๒	ปวส.	ม.๖	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๔๑
๓	ปวส.	ม.๖	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อม	๒๘
๔	ปวส.	ม.๖	เทคนิคอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีวิศวกรรม	๒๒
๕	ปวส.	ม.๖	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๑๒๓
๖	ปวส.	ม.๖	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๒๘
๗	ปวส.	ม.๖	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	๒๑
๘	ปวส.	ม.๖	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๔
๙	ปวส.	ม.๖	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๕๐
๑๐	ปวส.	ม.๖	โยธา	โยธา	๑๒๖
					๕๔๓

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
๑	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๑๑๙
๒	ปวส.	ทวิภาคี	ไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	๒๒
๓	ปวส.	ทวิภาคี	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๗
					๑๔๘



แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ ๒๕๖๗
๑	ปวช.	ปกติ	ช่างยนต์	ยานยนต์	๑๒๐
๒	ปวช.	MEP	ช่างยนต์	ยานยนต์	๔๐
๓	ปวช.	ทวิภาคี	ช่างยนต์	ยานยนต์	๒๐
๔	ปวช.	ทวิภาคี	ช่างยนต์	จักรยานยนต์	๔๐
๕	ปวช.	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล	๔๐
๖	ปวช.	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	๔๐
๗	ปวช.	ปกติ	ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์	๔๐
๘	ปวช.	ปกติ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	๑๒๐
๙	ปวช.	ปกติ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	๔๐
๑๐	ปวช.	ปกติ	ช่างเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	๒๐
๑๑	ปวช.	ปกติ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐
๑๒	ปวช.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๑๒๐
๑๓	ปวช.	ปกติ	สถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม	๓๐
					๗๑๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ ๒๕๖๗
๑	ปวส.	ปกติ	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๔๐
๒	ปวส.	ปกติ	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๔๐
๓	ปวส.	ปกติ	เทคนิคอุตสาหกรรม	ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	๒๐
๔	ปวส.	ปกติ	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อม	๒๐
๕	ปวส.	ปกติ	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๘๐
๖	ปวส.	ปกติ	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๔๐
๗	ปวส.	ปกติ	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	๒๐
๘	ปวส.	ปกติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวส.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๔๐
๑๐	ปวส.	ปกติ	โยธา	โยธา	๔๐
					๓๖๐



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.๖

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ ๒๕๖๗
๑	ปวส.	ม.๖	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๘๐
๒	ปวส.	ม.๖	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๔๐
๓	ปวส.	ม.๖	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อม	๒๐
๔	ปวส.	ม.๖	เทคนิคอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีวิศวกรรม	๒๐
๕	ปวส.	ม.๖	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๘๐
๖	ปวส.	ม.๖	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๒๐
๗	ปวส.	ม.๖	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	๒๐
๘	ปวส.	ม.๖	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวส.	ม.๖	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๔๐
๑๐	ปวส.	ม.๖	โยธา	โยธา	๘๐
					๔๒๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ ๒๕๖๗
๑	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๘๐
๒	ปวส.	ทวิภาคี	ไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	๒๐
๓	ปวส.	ทวิภาคี	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๒๐
๔	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคการผลิต	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	๒๐
					๑๔๐



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๑

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

PM 402 - U 191

รายการค่าใช้จ่าย รายจ่ายตามงบประมาณ																					รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ																
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวมผลผลิต	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	3.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	4.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	5.โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	6. โครงการอาชีวศึกษายาเสพติด	7.โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	8.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	9.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	10.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	11.โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา (สอจ.)	12.โครงการพัฒนาศูทุนการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (Rtraining)	13.โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	14.งบลงทุนสิ่งก่อสร้าง	15.งบลงทุนครุภัณฑ์		รวมโครงการ
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	-	6,401,584	-	-	6,401,584	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,401,584
- งบบุคลากร ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		6,205,260			6,205,260																	6,205,260
- งบดำเนินงาน		196,324			196,324																	196,324
2.แผนยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	19,657,163	1,192,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,849,163	20,849,163
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป					-	19,657,163	1,192,000				-	-	-	-	-	-					20,849,163	20,849,163
3.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	231,600	5,660,800	274,400	-	6,166,800	-	-	-	-	-	-	10,000	22,000	235,200	379,200	-	-	-	7,110,800	2,140,000	7,757,200	13,924,000
- งบดำเนินงาน	231,600	5,660,800	274,400		6,166,800																-	6,166,800
- งบรายจ่ายอื่น					-						-	10,000	22,000	235,200	379,200						646,400	646,400
- งบลงทุน					-														7,110,800	2,140,000	9,250,800	9,250,800
4.แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	350,000	40,000	45,000	-	-	-	-	-	-	-	-	57,000	23,000	492,000	492,000
งบอุดหนุนทั่วไป					-					45,000									45,000		90,000	90,000
- งบดำเนินงาน					-																-	
- งบรายจ่ายอื่น					-			350,000	40,000		-	-	-	-	-				12,000	23,000	425,000	425,000
5.แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	390,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	390,000	390,000
- งบรายจ่ายอื่น					-						390,000	-	-	-	-						390,000	390,000
รวมทั้งสิ้น	231,600	12,062,384	274,400	-	12,568,384	19,657,163	1,192,000	350,000	40,000	45,000	390,000	10,000	22,000	235,200	379,200	-	-	-	7,167,800	2,163,000	29,488,363	42,056,747

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ส่วนที่ 3						
3.2 งบประมาณการรายรับ- รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อไป)						
วิทยาลัยเทคนิคเชิงระย						
1. งบประมาณการรายรับ				94,565,905.44 บาท		
1.1 เงินรายได้สถานศึกษา(บกศ.)				14,977,691.00	บาท	
	- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2566	500,000.00	บาท			
	- คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ 2567	14,477,691.00	บาท			
1.2 เงินงบประมาณ ปี2567 (ต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ				79,588,214.44	บาท	
	- งบบุคลากร	51,249,506.44	บาท			
	- งบดำเนินงาน	6,956,900.00	บาท			
	- งบลงทุน	-	บาท			
	- งบอุดหนุน	19,569,408.00	บาท			
	-งบรายจ่ายอื่น	1,812,400.00	บาท			
2. งบประมาณการรายจ่าย				94,565,905.44 บาท		
2.1 งบบุคลากร				58,798,586.44	บาท	
	- เงินเดือน	40,635,869.99	บาท			
	- เงินวิทยฐานะ	3,372,396.45	บาท			
	- ค่าจ้างประจำ	1,035,980.00	บาท			
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,205,260.00	บาท			
	- ค่าจ้างชั่วคราว	7,549,080.00	บาท			
2.2 งบดำเนินงาน				20,650,413.00	บาท	
	- ค่าตอบแทน	11,145,200.00	บาท			
	- ค่าใช้สอย	1,569,254.00	บาท			
	- ค่าวัสดุ	3,569,205.00	บาท			
	- ค่าสาธารณูปโภค	4,366,754.00	บาท			
2.3 งบลงทุน				-	บาท	
	- ครุภัณฑ์	-	บาท			
	- สิ่งก่อสร้าง	-	บาท			
2.4 งบเงินอุดหนุน				6,792,360.00	บาท	
	- ค่าหนังสือเรียน	3,176,000.00				
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	825,760.00				
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,508,600.00				
	- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	45,000.00				
	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียน สายอาชีพอาชีวศึกษา	1,192,000.00				
	โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000.00				
2.5 งบรายจ่ายอื่น				8,324,546.00	บาท	
	โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	1,100,000.00				
	โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	3,022,986.00				
	โครงการฝ่ายวิชาการ	2,199,340.00				
	โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,002,220.00				
	สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย	1,000,000.00				



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๓

ส่วนที่ 3														
3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567														
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย														
หน่วย : บาท														
รายการค่าใช้จ่าย/ รายการจ่ายตามงบประมาณ	เงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าเช่าบ้าน ค่าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เฉพาะทางอื่น ๆ	รวม	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	รวม		
รวมแผนการจ่ายทั้งสิ้น	51,249,506	873,400	4,483,500	100,000	4,569,200	10,051,300	11,147,760	1,629,288	3,176,000	825,760	1,508,600	18,287,408	14,977,691	94,565,905.44
งบบุคลากร	51,249,506	-	-	-	614,400	614,400	5,676,500	-	-	-	-	5,676,500	1,258,180	58,798,586.44
เงินเดือนข้าราชการ	40,635,869.99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,635,870
เงินวิทยฐานะ	3,372,396.45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,372,396
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,035,980.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,035,980
ค่าตอบแทนงานราชการ	6,205,260.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,205,260
ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	614,400	614,400	4,956,500	-	-	-	-	4,956,500	1,114,180	6,685,080
ค่าครองชีพ	-	-	-	-	-	-	720,000	-	-	-	-	720,000	144,000	864,000
งบดำเนินงาน	25,200	873,400	4,483,500	-	1,474,800	6,856,900	5,471,260	140,000	-	-	-	5,611,260	8,182,253	20,650,413.00
- ค่าตอบแทน	25,200	-	2,045,200	-	-	2,070,400	4,830,000	-	-	-	-	4,830,000	4,244,800	11,145,200.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	-	-	70,000	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	50,000	120,000
เงินค่าสอนพิเศษ	-	-	1,975,200	-	-	1,975,200	4,830,000	-	-	-	-	4,830,000	4,194,800	11,000,000
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)	25,200.00	-	-	-	-	25,200	-	-	-	-	-	-	-	25,200
- ค่าใช้สอย	-	-	329,000	-	-	329,000	278,545	-	-	-	-	278,545	961,709	1,569,254
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	-	309,000	-	-	309,000	-	-	-	-	-	-	391,000	700,000
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะทางราชการ	-	-	20,000	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	150,000	170,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000	80,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	-	-	-	-	-	-	278,545	-	-	-	-	278,545	55,709	334,254
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120,000	120,000
ค่าประกันภัยพาหนะราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165,000	165,000
- ค่าวัสดุ	-	873,400	1,569,300	-	-	2,442,700	362,715	-	-	-	-	362,715	763,790	3,569,205
วัสดุสำนักงาน	-	20,000	340,000	-	-	360,000	-	-	-	-	-	-	340,000	700,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	120,000	-	-	120,000	-	-	-	-	-	-	80,000	200,000
วัสดุการศึกษา	-	853,400	809,300	-	-	1,662,700	362,715	-	-	-	-	362,715	113,790	2,139,205
วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000
วัสดุก่อสร้าง	-	-	150,000	-	-	150,000	-	-	-	-	-	-	100,000	250,000
วัสดุไฟฟ้า	-	-	150,000	-	-	150,000	-	-	-	-	-	-	100,000	250,000

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๔



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๔

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ	เงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าเช่าบ้าน ค่าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บคส.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เฉพาะทางอื่น ๆ	รวม	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	รวม		
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)		-	540,000	-	1,474,800	2,014,800	-	140,000	-	-	-	140,000	2,211,954	4,366,754
ค่าโทรศัพท์		-	-	-	5,000	5,000	-	-	-	-	-	-	25,000	30,000
ค่าน้ำประปา		-	150,000	-	100,000	250,000	-	-	-	-	-	-	150,000	400,000
ค่าไฟฟ้า		-	390,000	-	1,329,800	1,719,800	-	-	-	-	-	-	1,996,954	3,716,754
ค่าไปรษณีย์		-	-	-	40,000	40,000	-	-	-	-	-	-	40,000	80,000
ค่าบริการ Internet		-	-	-	-	-	-	140,000	-	-	-	140,000	-	140,000
งบลงทุน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. ครุภัณฑ์การศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สิ่งก่อสร้าง		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 ปรับปรุงอาคารเรียนและ ทาสีอาคารเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบอุดหนุน		-	-	-	1,282,000	1,282,000	-	-	3,176,000	825,760	1,508,600	5,510,360	-	6,792,360
หนังสือ วารสาร และตำราเรียน		-	-	-	-	-	-	-	3,176,000	-	-	3,176,000	-	3,176,000
อุปกรณ์การเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	825,760	-	825,760	-	825,760
เครื่องแบบนักเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,508,600	1,508,600	-	1,508,600
ค่าอุปกรณ์นักเรียนสายอาชีพ		-	-	-	1,192,000	1,192,000	-	-	-	-	-	-	-	1,192,000
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี		-	-	-	45,000	45,000	-	-	-	-	-	-	-	45,000
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการ อาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี		-	-	-	45,000	45,000	-	-	-	-	-	-	-	45,000
งบรายจ่ายอื่น		-	-	100,000	1,198,000	1,298,000	-	1,489,288	-	-	-	1,489,288	5,537,258	8,324,546
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		-	-	-	550,000	550,000	-	182,788	-	-	-	182,788	367,212	1,100,000
โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และพัฒนาระบบเครือข่าย		-	-	-	-	-	-	182,788	-	-	-	182,788	317,212.00	500,000
โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถาน ประกอบการ		-	-	-	20,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๕



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๕

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ	เงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าเช่าบ้าน ค่าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เฉพาะทางอื่น ๆ	รวม	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	รวม		
โครงการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ		-	-	-	30,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	30,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็น		-	-	-	300,000	300,000	-	-	-	-	-	-	-	300,000
โครงการส่งเสริมงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมสู่ชุมชน		-	-	-	100,000	100,000	-	-	-	-	-	-	-	100,000
โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่		-	-	-	100,000	100,000	-	-	-	-	-	-	-	100,000
โครงการจัดทำการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา		-	-	100,000	626,000	726,000	-	681,500	-	-	-	681,500	1,615,486	3,022,986
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่		-	-	-	-	-	-	35,000	-	-	-	35,000	101,056	136,056
โครงการส่งเสริมด้านกีฬา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000	200,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ (อ.ว.ท.)		-	-	-	-	-	-	250,000	-	-	-	250,000	-	250,000
โครงการ ส่งเสริมชมรมวิชาชีพ "คนดี -คนเก่งและมีความสุข"		-	-	-	-	-	-	126,500	-	-	-	126,500	116,100	242,600
โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ		-	-	-	-	-	-	250,000	-	-	-	250,000	-	250,000
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000	-	20,000
โครงการซ่อมกิจกรรม		-	-	-	30,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	30,000
โครงการประชุมผู้ปกครอง นักศึกษาใหม่		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	2,000
โครงการผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500	1,500
โครงการลดปัญหาการออก กลางคืน		-	-	-	26,000	26,000	-	-	-	-	-	-	-	26,000
โครงการทำแฟ้มประวัติผู้เรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,400	11,400
โครงการปฐมนิเทศและบายศรีสู่ ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,150	11,150

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๖



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๖

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ	เงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าเช่าบ้าน ค่าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บ.ค.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เฉพาะทางอื่น ๆ	รวม	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	รวม		
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ด้านอาชีวศึกษา		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	30,000	30,000
โครงการวันแนะแนวการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	2,400	2,400
โครงการสำรวจความพึงพอใจของ สถานประกอบการต่อคุณลักษณะ ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,880	3,880
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000	6,000
โครงการมอบทุนการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ครูและบุคลากรทางการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการตรวจสอบสุขภาพและ ตรวจหาสารเสพติด		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	430,000	430,000
โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันยา เสพติดโลก		-	-	-	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักเรียน นักศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	700,000	700,000
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ศูนย์ถาวร		-	-	-	255,000	255,000	-	-	-	-	-	-	-	255,000
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ศูนย์ปฏิบัติ		-	-	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	50,000
โครงการอาชีวอาสา		-	-	-	45,000	45,000	-	-	-	-	-	-	-	45,000
โครงการอันเนื่องมาพระราชดำริ พัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร					10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000
โครงการอาชีวะพัฒนา					200,000	200,000	-	-	-	-	-	-	-	200,000
โครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น				100,000	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	100,000

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๗

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ	เงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าเช่าบ้าน ค่าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บกส.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เฉพาะทางอื่น ๆ	รวม	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	รวม		
ฝ่ายวิชาการ		-	-	-	22,000	22,000	-	625,000	-	-	-	625,000	1,552,340	2,199,340
โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	800,000	800,000
โครงการแข่งทักษะวิชาชีพ			-	-		-	-	400,000	-	-	-	400,000	405,000	805,000
โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ ในการเรียนด้านวิชาชีพ				-	-	-	-	150,000	-	-	-	150,000	-	150,000
โครงการสอนเสริมเตรียมความพร้อม v-net		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111,100	111,100
โครงการจัดแสดงผลงานทาง วิชาการ		-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000	-	30,000
โครงการจัดงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์		-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	-	10,000
โครงการงานวิทยาศาสตร์		-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000	-	20,000
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่		-	-	-	-	-	-	15,000	-	-	-	15,000	-	15,000
โครงการส่งเสริมรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ วารสาร ฯ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาทวิภาคี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,240	6,240
โครงการยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรรายวิชา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
โครงการจัดทำสื่อการสอนและ นวัตกรรมการเรียนรู้		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
โครงการจัดตั้งสาขาวิชาซ่อม อากาศยาน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000	25,000

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๘

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ														
	เงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าเช่าบ้าน ค่าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เฉพาะทางอื่น ๆ	รวม	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	รวม		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า													25,000	25,000
โครงการอบรมซ่อมเครื่องรับ โทรทัศน์ LCD และ LED		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนรู้		-	-	-	22,000	22,000	-	-	-	-	-	-	-	22,000
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,002,220	1,002,220
โครงการพัฒนาบุคลากร		-	-	-	-	-							500,000	500,000
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา		-	-	-	-	-							80,000	80,000
โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา		-	-	-	-	-							70,000	70,000
โครงการจัดส่งเอกสารการศึกษา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา		-	-	-	-	-							30,000	30,000
โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ของนักเรียนนักศึกษา		-	-	-	-	-							242,220	242,220
โครงการปรับปรุงห้องเก็บวัสดุ		-	-	-	-	-							50,000	50,000
โครงการอบรมงานสารบรรณ ฯ		-	-	-	-	-							20,000	20,000
โครงการอบรมป้องกัน ฯ		-	-	-	-	-							10,000	10,000
โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ฯ		-	-	-	-	-							-	-
สำรองเพื่อสนับสนุนงาน นโยบาย		-	-	-	-	-							1,000,000	1,000,000

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๑ การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ข้อ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย”และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาคนละ ๑ครั้งร้อยละ๑๐๐
- ๔.นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
 - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑	หนังสือเรียน	๓,๑๗๖,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๓.๒	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๒๕,๗๖๐	งานการเงิน
๓.๓	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๕๐๘,๖๐๐	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมวิชาการ	๔๐๗,๓๒๒	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/ฝ่ายวิชาการ
	๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์	๔๐๗,๓๒๒	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
	๓. ศึกษาดูงาน, ทัศนศึกษา	๔๐๗,๓๒๒	ฝ่ายวิชาการ
	๔. การบริการสารสนเทศ/ICT	๔๐๗,๓๒๒	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๕. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

๖. การประเมินผล

- ๖.๑ แบบสอบถาม
- ๖.๒ แบบประเมินโครงการ



โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบเครือข่าย

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว และมีความเร็วในการติดต่อสื่อสารเพิ่มขึ้น แต่เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ไม่สามารถรองรับปริมาณข้อมูล ที่มีจำนวนมากขึ้น มีการใช้งานมานาน เครื่องล้าสมัย และมีหน่วยความจำไม่เพียงพอกับข้อมูลจำนวนมาก ทำให้การใช้งานมีความล่าช้า ซึ่งระบบที่ใช้ได้แก่ WEB Server, ระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย (RMS) , DNS Server

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้เห็นความสำคัญในด้านนี้จึงจัดทำโครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เพื่อให้การใช้งานในระบบต่าง ๆมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ มีคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศ ในห้อง แม่ข่าย เพื่อให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคคลอื่น ๆ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ มีคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

๘.๑ พัฒนาระบบเครือข่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความรวดเร็วและทันสมัย เพื่อให้บริการแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคคลอื่น ๆ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ



โครงการ จัดทำหลักสูตรการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีบริบท พันธกิจ และการจัดการเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษาในภาควิชาอุตสาหกรรม ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเมื่อสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ดังนั้น เพื่อให้การบรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ให้นักเรียนนักศึกษามีมาตรฐานทางวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษา
- ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพ ทักษะ ความสามารถด้านวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ ผลผลิต (Outputs)(เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)(เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เกิดทักษะ ความสามารถทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗



๘. งบประมาณที่ใช้

เงินระดมทรัพยากร

จำนวนเงิน - บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ทักษะทางวิชาชีพจากครูภัณฑ์ที่มีมาตรฐานสากล

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ดำเนินการติดตามและประเมินตามแผนที่กำหนดไว้

๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินตามแผน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา สีชุมภู)



โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ สอศ. ด้านที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๑๐ เรื่อง ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้มีสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของกำลังคนภาคเศรษฐกิจของประเทศ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา คือ ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะฝีมือ มีสมรรถนะในการทำงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ ทั้งนี้การจัดการศึกษาที่จะตอบโจทย์สำคัญนี้ได้จึงต้องเป็นการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือสองฝ่าย คือภาครัฐและเอกชนร่วมกันจัดการศึกษาโดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนผ่านระบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จากนโยบายดังกล่าวนี้ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงกำหนดให้จัดการลงนามความร่วมมือและมอบประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- ๕.๒ เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ
- ๕.๓ เพื่อประสานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ด้านผลผลิต
- ๖.๑.๑ สถานประกอบการ จำนวน ๑๐๐ แห่ง
- ๖.๒ ด้านผลลัพธ์
- ๖.๒.๑ มีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาและฝึกทักษะด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
ดำเนินงานตามโครงการ												
สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการฝึกทักษะประสบการณ์อาชีพ
๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีสถานประกอบการสำหรับฝึกทักษะ
๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพที่เรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ ประเมินผลการระหว่างการทำนโครงการและหลังสิ้นสุดโครงการ ใช้วิธีการสังเกตดูผลของ
ผู้เข้าร่วมโครงการ และแบบประเมินผล



โครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่.....๑... ด้านความรู้.....๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้.....
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-.....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....-.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร โดยให้ดำเนินการอบรมให้ความรู้ผู้ประกอบการใหม่ การประกวด การเขียนแผนธุรกิจ และการศึกษาดูงาน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าของทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน การประกอบอาชีพอิสระ ตามนโยบายและแผนการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ทั้งนี้ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการอบรมบ่มเพาะให้ความรู้กับผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการต่อยอดโครงการอาชีวะเดิม และสร้างโครงการอาชีวะใหม่ให้นักศึกษา และเพื่อสนับสนุนบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา และสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจ และสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

๖. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖
- ๒. เพื่อให้มีความเข้าใจและความสำคัญของประกอบธุรกิจ
- ๓. เพื่อให้ผู้ประกอบการธุรกิจใหม่เตรียมดำเนินการวางแผนธุรกิจ

๗. เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๑.๑ ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๑๐ คน
- ๑.๒ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๓๕ คน



๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๒.๑ ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในและความสำคัญของประกอบธุรกิจ
- ๒.๒ ได้พัฒนานักเรียน-นักศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการประกอบธุรกิจ
- ๒.๓ ผู้ประกอบธุรกิจใหม่ได้เตรียมดำเนินการวางแผนธุรกิจ

๘. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)

๑. โครงการกิจกรรมอบรมให้ความรู้บ่มเพาะผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ การประกวดแผนธุรกิจ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้สร้างธุรกิจใหม่ของตนเอง
๒. โครงการกิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ เพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๗	งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและ ผู้ประกอบการธุรกิจ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนให้ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์		
๔	ดำเนินการติดตามและประเมินตามแผนที่ กำหนดไว้		
๕	สรุปผลการติดตามและประเมินตามแผน		

๙. งบประมาณที่ใช้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ชั่วโมงละ ๖๐๐ x ๖ ชั่วโมง) = ๗,๒๐๐ บาท
๒. ป้ายอบรม (ไว้นิล) = ๙๐๐ บาท
๓. ป้ายไว้นิล ศึกษาดูงาน = ๙๐๐ บาท
๔. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๕ คน x ๑ วัน x ๕๐ บาท = ๑,๗๕๐ บาท
๕. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๕ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท = ๑,๗๕๐ บาท
๖. ค่าเอกสารและอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม = ๒,๕๐๐ บาท
๗. สนับสนุนการดำเนินการประกอบธุรกิจ = ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

(ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ประกอบธุรกิจใหม่ได้ความรู้ความเข้าใจในและความสำคัญของประกอบธุรกิจ
๒. ผู้ประกอบธุรกิจใหม่มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญเตรียมดำเนินการวางแผนธุรกิจ
๓. พัฒนานักเรียน-นักศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการประกอบธุรกิจแบบครบวงจรและสามารถออกไปประกอบอาชีพเองได้

(นายทศพล ชัยตันตระกูล)

หัวหน้างานผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ



โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรเพื่อสนับสนุนบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา และสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

ทั้งนี้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการอบรมบ่มเพาะให้ความรู้ กับผู้ประกอบการใหม่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการต่อยอดโครงการอาชีพเดิม และสร้างโครงการอาชีพใหม่ให้นักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเขียนแผนธุรกิจและเสนอโครงการอาชีพใหม่ให้กับนักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาและผู้ที่มีความสนใจให้มีความเข้าใจและความสำคัญของการเขียนแผนธุรกิจ

๕. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่ออบรมการเขียนแผนธุรกิจให้แก่ครูที่ปรึกษา นักเรียน-นักศึกษา
- ๒. เพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจที่ผ่านการฝึกอบรม
- ๓. เพื่อจัดสรรเงินทุนส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่นักศึกษา
- ๔. เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๑.๑ ครูที่ปรึกษาโครงการ ผ่านการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๕ คน
- ๑.๒ นักเรียนนักศึกษา ผ่านการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๓๐ คน

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๒.๑ ครูที่ปรึกษา และ นักเรียน-นักศึกษา จำนวน ๓๕ คน มีความรู้ความเข้าใจในเขียนแผนธุรกิจ



๒.๒ วิทยาลัยได้แผนธุรกิจที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒.๓ วิทยาลัยมีศูนย์บ่มเพาะ เพื่อให้ นักเรียน-นักศึกษา ประกอบธุรกิจ

๒.๓ นักศึกษาที่ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)

๑. อบรมการเขียนแผนธุรกิจให้แก่ครูที่ปรึกษา นักเรียน-นักศึกษา

๒. คัดเลือกแผนธุรกิจที่ผ่านการฝึกอบรม

๓. จัดสรรเงินทุนส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่นักศึกษา

๘. งบประมาณที่ใช้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๙. การติดตามและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจ

๑๐.๒ ได้แผนธุรกิจที่มีคุณภาพและสามารถดำเนินงานได้

๑๐.๓ นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสถานศึกษามีธุรกิจใหม่ ๆ

๑๐.๔ นักศึกษาที่ผู้ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน



โครงการส่งเสริมงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และหุ่นยนต์ โดยสถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตรทุก สาขาวิชา / สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ และหุ่นยนต์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการ ประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการงานวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ไป ใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

๕.๓ เพื่อสนับสนุนผู้เรียน ให้มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงการงานวิทยาศาสตร์ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบ อาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ นักเรียน นักศึกษาเสนอโครงการวิจัยในงบประมาณ ๒๕๖๗

๖.๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกใน ชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๖.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และ ระดับภาค



๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ พิจารณาโครงการ

๗.๒ จัดทำสิ่งประดิษฐ์

๘. งบประมาณที่ใช้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๙.๒ การจัดอาชีวศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน

๙.๓ ผู้เรียนบูรณาการความรู้วิชาชีพและทักษะ

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้เรียนทุกแผนกวิชาเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐.๑.๒ ผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เสนอและจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงงานวิทยาศาสตร์ / หุ่นยนต์ ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค

๑๐.๒.๒ ผู้เรียนบูรณาการความรู้ และทักษะวิชาชีพในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงงานวิทยาศาสตร์ / และหุ่นยนต์



โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และหุ่นยนต์ โดยสถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตรทุก สาขาวิชา / สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ และหุ่นยนต์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการ ประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ไป ใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

๕.๓ เพื่อสนับสนุนผู้เรียน ให้มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงการวิทยาศาสตร์ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบ อาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ นักเรียน นักศึกษาเสนอโครงการวิจัยในงบประมาณ ๒๕๖๗

๖.๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกใน ชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๖.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และ ระดับภาค

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ พิจารณาโครงการ



๗.๒ จัดทำสิ่งประดิษฐ์

๘. งบประมาณที่ใช้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๙.๒ การจัดอาชีวศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน

๙.๓ ผู้เรียนบูรณาการความรู้วิชาชีพและทักษะ

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้เรียนทุกแผนกวิชาเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐.๑.๒ ผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เสนอและจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงงานวิทยาศาสตร์ / หุ่นยนต์ ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค

๑๐.๒.๒ ผู้เรียนบูรณาการความรู้ และทักษะวิชาชีพในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงงานวิทยาศาสตร์ / และหุ่นยนต์



โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๓.๑ ด้านครูผู้สอน ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
 - ด้านที่ ๓.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพ ฯ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรฐาน ๑๗ กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น หลังจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น จำเป็นต้องมีการเตรียมคนและเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลและเพื่อให้เข้าใจตรงกัน โดยการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพในการทำการประเมินตนเองรายบุคคล รวบรวมเป็นข้อมูลของแผนกวิชา เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๕.๒ เพื่อดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙๘ คนอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพฯ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙๘ คน มีความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพฯ

๘. งบประมาณที่ใช้ จากงบประมาณวิทยาลัยฯ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ดำเนินการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพฯ

- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๑๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	=	๙,๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๘๐ บาท)	=	๒๐,๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๔ มื้อ X ๒๕ บาท)	=	๑๓,๐๐๐ บาท
- ค่าเอกสารประกอบการอบรมฯ	=	๔,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	=	๒,๐๐๐ บาท
	=	๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาจัดเตรียมข้อมูลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙.๒ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังเกตการณ์ ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามโครงการ และรายงานผลให้สถานศึกษาได้รับทราบ

๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ



โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

- ๑.. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จะมีการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในระดับ ปวช.และ ปวส. ซึ่งนักศึกษาใหม่เหล่านี้มาจากสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียงมีพื้นฐานครอบครัวที่หลากหลาย ซึ่งจะมีพื้นฐานสังคมและเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อปรับพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาเดียวกันจึงจำเป็นต้องมีการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อละลายพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา และทำความเข้าใจกฎ ระเบียบ แนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษา รวมทั้งระเบียบวินัย การเรียนตามหลักสูตร การวัดผลประเมินผลการปฏิบัติตนในสถานศึกษา การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะยังผลให้นักเรียน นักศึกษาประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงเห็นความสำคัญว่านักเรียน นักศึกษาใหม่ที่ต้องทราบแนวปฏิบัติด้านต่างของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่รู้และเข้าใจในระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่างๆของวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น
- ๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนๆและชุมชนใกล้เคียง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส. ๑ เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส. ๑ รู้และเข้าใจในระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่างๆของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ							↔					
๓.ประชุมคณะกรรมการโครงการ							↔					
๔.ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
๕.สรุปและรายงานผล								↔	↔			

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ งบประมาณวิทยาลัยฯ จำนวน ๑๙๒,๐๕๖ บาท

- ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มนักเรียน ปวช. ๑ จำนวน ๗๐๐ คนๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ วัน = ๓๕,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา ปวส. ๑ จำนวน ๗๐๐ คนๆละ ๔๐ บาท จำนวน ๒ วัน = ๕๖,๐๐๐ บาท

บาท

- ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ปวส. ๑ จำนวน ๗๐๐ คนๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ วัน = ๓๕,๐๐๐ บาท
- ป้ายไวนิลยีนิตีต้อนรับ ขนาด ๑ เมตร x ๒ เมตร = ๓๒๐ บาท
- ป้ายไวนิลโครงการฯ ขนาด ๒ เมตร x ๔.๘ เมตร = ๑,๕๓๖ บาท
- ค่าอุปกรณ์ทำป้ายชื่อนักศึกษา = ๘,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๓๖,๐๕๖ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหกพันห้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๙.๒. ได้ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่รู้และเข้าใจในระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่างๆของวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น
- ๙.๓. ได้ให้นักเรียน นักศึกษาได้มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนๆและชุมชนใกล้เคียง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ

(นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา

๑.. ลักษณะโครงการ



- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
โครงการตามภาระงานประจำ
โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดแผนบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายสังคมและพัฒนาชีวิต ข้อที่ ๓.๗ นโยบายการกีฬาและนันทนาการ ว่าด้วยการส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย เล่นและแข่งขันกีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและการมีสมรรถภาพทางกายที่ดี โดยการพัฒนา บุคลากรและระบบบริหารจัดการด้านกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต นับว่าการออกกำลังกายมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ทำให้สุขภาพจิตสดชื่นแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ยอมรับและชมเชย ผู้มีความสามารถว่า

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงเห็นความสำคัญว่าด้วยการส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย เล่นและแข่งขันกีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและการมีสมรรถภาพทางกายที่ดี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาออกกำลังกายช่วยให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้าน ร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๕.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๕.๓ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในการมุ่งเน้นให้ประชาชนและเยาวชนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง ตลอดจนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย



กิจกรรม

๑. โครงการแข่งขันฟุตบอลน้องใหม่ด้านกีฬาเสฟติด ๓๐,๐๐๐ บาท
๒. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ๗๐,๐๐๐ บาท
๓. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับ สอจ. ๕๐,๐๐๐ บาท
๔. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาคเหนือ ๓๐,๐๐๐ บาท
๕. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ๒๐,๐๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ				←								
๓.ประชุมคณะกรรมการโครงการ	←											→
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
๕.สรุปและรายงานผล	←											→

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ งบประมาณทรัพยากรสถานศึกษา จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยได้ทุกกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษาออกกำลังกายช่วยให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๙.๒ ได้ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๙.๓ ได้สนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในการมุ่งเน้นให้ประชาชนและ เยาวชนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง ตลอดจนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ

(นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ส่งเสริมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และชมรมวิชาชีพ “คนดี -คนเก่งและมี
ความสุข”

๑.. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเพณีวิชา
อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม
ท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็น
ความสำคัญ ใน การที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ
มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก
ในสิ่งที่ ถูกต้องดีงามและมี ความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย
ให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน
นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการ เรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพใน
อนาคตแห่งประเทศไทย

การดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นั้น ดำเนินการตามระเบียบ
สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗
(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ระบุให้มีการประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้มาตรฐาน
ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้อง กับระเบียบฯ ดังกล่าว และเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่าง
มี ประสิทธิภาพ จึงต้องมีการ ประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับ
ภาค และระดับชาติ ทั้งด้านปริมาณและ คุณภาพตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ที่กำหนด เพื่อให้ได้องค์การมาตรฐานดีเด่นใน ทุกระดับ โดยอาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และ
แนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง
ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๐



๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิก ครอบคลุมเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ

๕.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๕.๓ เพื่อจัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่ง ประเทศไทยของสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ .นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่อยู่ภายใต้โครงการนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทยได้ ดำเนินกิจกรรมครบตามเป้าหมายและแผนงานที่ตั้งไว้ได้พัฒนาให้เป็นคนดี-คนเก่งและมีความสุข

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย กิจกรรม

เป้าหมายที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข

กิจกรรม	งบประมาณ
๑.โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่	๑,๐๐๐ บาท
๒.โครงการสมัครสมาชิกชมรมวิชาชีพ	๑,๐๐๐ บาท
๓.โครงการเลือกตั้งประธานชมรม	๑,๐๐๐ บาท
๔.โครงการอบรมส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ	๔,๑๐๐ บาท
๕.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐ บาท
๖.โครงการส่งเสริมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย	๒๐,๐๐๐ บาท
๗.โครงการคนพันธุ์ R ยุคใหม่ห่วงใยเสียดินแดนในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๑๐,๐๐๐ บาท
๘.โครงการอบรมเขียนแผนเชิงปฏิบัติการและภาวะผู้นำ	๓๑,๕๐๐ บาท
๙.โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๒,๐๐๐ บาท
๑๐.โครงการศึกษาดูงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรม	งบประมาณ
๑๑.โครงการพิธีครอบครูช่างและพิธีไหว้ครู	๔๐,๓๔๒ บาท
๑๒.โครงการส่งเสริมนักเรียนรางวัลพระราชทาน	๑๐,๐๐๐ บาท
๑๓.โครงการวัสดุสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๒๕,๐๐๐ บาท

เป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรม การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”

กิจกรรม	งบประมาณ
๑๔.โครงการนวมสัมพันธ์	๕,๐๐๐ บาท
๑๕.โครงการสร้างความรู้สู่อาเซียน	๑,๐๐๐ บาท
๑๖.โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา/จังหวัด	๑๑,๐๕๘ บาท



๑๗.โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาคเหนือ	๒๐,๐๐๐ บาท
๑๘.โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับชาติ	๒๐,๐๐๐ บาท
๑๙.โครงการเตรียมความพร้อมประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น	๒๐,๐๐๐ บาท
๒๐.โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น(โครงการภายใต้การนิเทศ)	๕,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←											→
๓.ประชุมคณะกรรมการโครงการ	←											→
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
๕.สรุปและรายงานผล	←											→

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยขออนุญาตทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิก ครอบคลุมเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ

๙.๒ ได้นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๙.๓ ได้จัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ

(นายปรีชญ์ ปุณณพัฒนโสภณ)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ส่งเสริมชมรมวิชาชีพ “คนดี -คนเก่งและมีความสุข”

- ๑.. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๓.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ ถูกต้องดีงามและมี ความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการ เรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นั้น ดำเนินการตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ระบุให้มีการประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้มาตรฐาน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้อง กับระเบียบฯ ดังกล่าว และเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการ ประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ทั้งด้านปริมาณและ คุณภาพตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่กำหนด เพื่อให้ได้องค์การมาตรฐานดีเด่นใน ทุกระดับ โดยอาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และ แนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๐

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิก ครอบคลุมเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ
 ๕.๒ เพื่อเินเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย



๕.๓ เพื่อจัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ .นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่อยู่ภายใต้โครงการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ ดำเนินกิจกรรมครบตามเป้าหมายและแผนงานที่ตั้งไว้ได้พัฒนาให้เป็นคนดี-คนเก่งและมีความสุข

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

เป้าหมายที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข

โครงการ		ชมรม	งบประมาณ
๑.โครงการอบรมเกี่ยวกับการตรวจสอบระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	มิถุนายน ๒๕๖๗	ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า	๗,๔๐๐ บาท
๒.โครงการบำรุงรักษาเครื่องจักรกลภายในโรงงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ชมรมวิชาชีพช่างกลและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๘,๔๐๐ บาท
๓.โครงการช่างเชื่อมจิตอาสา (ซ่อมตะแกรงรางน้ำของวิทยาลัย)	สิงหาคม ๒๕๖๗	ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อม	๖,๒๕๐ บาท
๔.โครงการจิตอาสาพัฒนาพุทธมณฑลเชียงราย	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์	๗,๗๐๐ บาท
๕.โครงการสานสัมพันธ์รวมจิตชาวก่อสร้างสู่คนดีในสังคม	มิถุนายน ๒๕๖๗	ชมรมวิชาชีพก่อสร้าง	๘,๘๐๐ บาท
๖.โครงการสานสัมพันธ์พี่-น้อง ชาวโยธาน้อมบูชาครู	มิถุนายน ๒๕๖๗	ชมรมวิชาชีพโยธา	๗,๗๐๐ บาท
๗.โครงการผูกแขนสานสัมพันธ์คนสตาปัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ชมรมวิชาชีพสถาปัตยกรรม	๕,๖๕๐ บาท
๘.โครงการอบรมเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	๘,๔๕๐ บาท
๙.โครงการดนตรีสร้างสรรค์เยาวชนไทยทางไกลยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๗	ชมรมดนตรี	๕,๐๐๐ บาท
๑๐.วัยรุ่นยุคใหม่ร่างกายต้องฟิต	มิถุนายน ๒๕๖๗	ชมรมกีฬา	๕,๐๐๐ บาท
๑๑.โครงการลูกเสือจิตอาสาจราจร	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗	ชมรมโรเวอร์ลูกเสือวิสามัญ	๖,๐๐๐ บาท
๑๒.โครงการอบรมทักษะการขับขี้อย่างปลอดภัย	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ชมรมขับขี้อย่างปลอดภัย	๓,๕๕๐ บาท



โครงการ		ชมรม	งบประมาณ
๑๑.โครงการจัดนิทรรศการพรรณไม้แห้งและพรรณไม้ดอง	สิงหาคม ๒๕๖๗	ชมรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๓,๘๐๐ บาท
๑๒.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ.ดอยอินทรี ต.ดอยฮาง จ.เชียงราย	ชมรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๓,๑๕๐ บาท
๑๓.โครงการ “หัวใจคุณธรรม นำวิถีพุทธ” สวดมนต์ยาว บทพระพุทธรูป อธิปไตย ทุกวันพระ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ชมรมคุณธรรม	๗,๐๕๐ บาท
๑๔.โครงการ English Everyday	มิถุนายน ๒๕๖๗	ชมรมภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐ บาท
๑๕.โครงการประกวดสุนทรพจน์	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ชมรมเปิดโลกความรู้ ห้องสมุด	๕,๐๐๐ บาท
๑๖.โครงการ To Be Number One ห้างไกลยาเสพติด	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ชมรมทูบีนัมเบอร์วัน	๑๐,๐๐๐ บาท
๑๗.โครงการอบรมส่งเสริมบุคลิกภาพการผู้นำ	สิงหาคม ๒๕๖๗	ชมรมผู้นำ	๗,๔๐๐ บาท

เป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรม การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”

โครงการ		ชมรม	งบประมาณ
๑๘.โครงการตรวจสอบระบบไฟฟ้าและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าวัดป่าหัวดอย	ธันวาคม ๒๕๖๖	ชมรมวิชาช่างไฟฟ้า	๗,๔๐๐ บาท
๑๙.โครงการอบรมการใช้เครื่องเลเซอร์ในงานออกแบบ	มกราคม	ชมรมวิชาช่างกลและ เทคนิคอุตสาหกรรม	๘,๔๐๐ บาท
๒๐.โครงการพัฒนาทักษะฝีมือช่างเชื่อม		ชมรมวิชาช่างเชื่อม	๖,๒๕๐ บาท
๒๑.โครงการแข่งขันหุ่นยนต์	มกราคม	ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์	๗,๗๐๐ บาท
๒๒.โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพอิง Project ตามหลักสูตรวิชาชีพอิงสร้าง	มกราคม	ชมรมวิชาชีพอิงสร้าง	๘,๘๐๐ บาท
๒๓.โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพอิง Project ตามหลักสูตรวิชาชีพอิงธา	มกราคม	ชมรมวิชาชีพอิงธา	๗,๗๐๐ บาท
๒๔.โครงการประกวดผลงานวิชาชีพอิงสถาปัตยกรรม	มกราคม	ชมรมวิชาชีพอิงสถาปัตยกรรม	๕,๖๕๐ บาท



โครงการ		ชมรม	งบประมาณ
๒๕.โครงการซ่อมบำรุงจักรยานยนต์บริการประชาชน	๒๓ พ.ย. ๒๕๖๖	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	๘,๔๕๐ บาท
๒๖.โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน (ประกวดโฟล์คซอง/ประกวดร้องเพลง)	๒๓ พ.ย. ๒๕๖๖	ชมรมดนตรี	๕,๐๐๐ บาท
๒๗.โครงการอบรมการปฐมพยาบาลและการกู้ชีพ	ธันวาคม ๒๕๖๖	ชมรมกีฬา	๕,๐๐๐ บาท
๒๘.โครงการพัฒนาแกนนำลูกเสือจิตอาสาชุมชน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ชมรมโรเวอร์ลูกเสือวิสามัญ	๖,๐๐๐ บาท
๒๙.โครงการอบรมกฎหมายจราจรทางบก	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ชมรมขับขี่ปลอดภัย	๓,๕๕๐ บาท
๓๐.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	มกราคม ๒๕๖๗	ชมรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓,๘๐๐ บาท
๓๑.โครงการกิจกรรมSTEAM	มกราคม ๒๕๖๗ ณ.วิทยาลัยเทคนิคชร.	ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓,๑๕๐ บาท
๓๒.โครงการส่งเสริมทักษะมารยาทในสังคม	ธันวาคม ๒๕๖๖	ชมรมคุณธรรม	๗,๐๕๐ บาท
๓๓.โครงการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ธันวาคม ๒๕๖๖	ชมรมภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐ บาท
๓๔.โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน (รักการอ่าน/เล่นิทาน)	ธันวาคม ๒๕๖๖	ชมรมเปิดโลกความรู้ภูมิห้องสมุด	๕,๐๐๐ บาท
๓๕.โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพ To Be Number One	ธันวาคม ๒๕๖๖	ชมรมทูบีนัมเบอร์วัน	๑๐,๐๐๐ บาท
๓๖.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ชมรมผู้นำ	๗,๔๐๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น			๒๔๒,๖๐๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.	มี.ค.	เม.	พ.	มิ.ย.	ก.	ส.ค.	ก.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←											→
๓.ประชุมคณะกรรมการ												



โครงการ												
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
๕.สรุปและรายงานผล	←											→

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ งบประมาณผู้เรียน จำนวน ๑๒๖,๕๐๐ บาท

๘.๒ งบประมาณทรัพยากร จำนวน ๑๑๖,๑๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๔๒,๖๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิก ครอบคลุมเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ

๙.๒ ได้มีเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๙.๓ ได้จัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ

(นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เนตรนารี

- ๑.. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๓.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นเยาวชนของชาติมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ตลอดจนยังมีการส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา และเกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นโดยได้เสริมหลักสูตรในวิชาลูกเสือวิสามัญ โดยมุ่งเน้นให้ลูกเสือวิสามัญมีจิตอาสาและรู้จักการให้บริการตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ ตลอดจนหลักสูตรลูกเสือวิสามัญยังส่งเสริมให้ลูกเสือเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม ฝึกทักษะลูกเสือและการใช้ชีวิตอย่างชาวค่าย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
 ๕.๒ เพื่อเป็นการฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารีมีจิตอาสาและการให้บริการกับชุมชนและสังคมที่ลูกเสือ เนตรนารี อยู่
 ๕.๓ เป็นการฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความอดทนและเสียสละตลอดจนใช้ชีวิตอย่างชาวค่ายและสามารถนำทักษะที่ได้ฝึกไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 ๖.๑.๑ .ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %
 ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 ๖.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ มีจิตอาสาให้บริการชุมชน มีความอดทน และเสียสละ

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

กิจกรรม

๑. โครงการค่ายแคมป์และพิธีเตรียมรับลูกเสือวิสามัญ(พิธีประดับแถบ ๒ สี) ๑๙,๕๐๐ บาท
 ๒. โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ(พิธีประดับแถบ ๓ สี) ๑๕,๕๐๐ บาท



๓. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๒,๐๐๐ บาท
๔. โครงการถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๓,๐๐๐ บาท
๕. โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ระดับสถานศึกษา ๑๔๙,๖๗๗
๖. โครงการงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ระดับภาคเหนือ ๓๐,๐๐๐ บาท
๗. โครงการงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ระดับชาติ ๓๐,๓๒๓ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต. ค.	พ. ย.	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	เม. ย	พ. ค.	มิ.ย. .	ก. ค.	ส.ค. .	ก. ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←											→
๓.ประชุมคณะกรรมการโครงการ	←											→
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
๕.สรุปและรายงานผล	←											→

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยเนื่องด้วยทุกกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๒ ได้ฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารีมีจิตอาสาและการให้บริการกับชุมชนและสังคมที่ลูกเสือ เนตรนารีอยู่

๙.๓ ได้ฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความอดทนและเสียสละตลอดจนใช้ชีวิตอย่างซื่อสัตย์และสามารถนำทักษะที่ได้ฝึกไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้เป็นอย่างดี

๑๐. การติดตามและประเมินผล

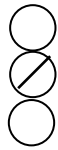
๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ

(นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม(พัฒนาคุณธรรม ๑๒ ประการ)

๑.. ลักษณะโครงการ



โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง และเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ "ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง" พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า ๑. "ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู" ๒. ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้เป็นขี้ขลาด แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า"๓. "ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี"จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ.บดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราชวาท ด้านการศึกษาฯปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ

๔. เป็นพลเมืองดี

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม(พัฒนาคุณธรรม ๑๒ ประการ)โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและยาเสพติด เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลกยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน นักศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษานำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
- ๕.๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ									↔			
๓.ประชุมคณะกรรมการโครงการ												
๔.ดำเนินงานตามโครงการ										↔	↔	
๕.สรุปและรายงานผล											↔	↔

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ งบประมาณวิทยาลัยฯ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

-ค่าตอบแทนพระวิทยากร ๖ ชั่วโมงๆ ๘๐๐ บาท = ๔,๘๐๐

-ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คนๆ ๕๐ บาท ๑ มื้อ = ๕,๐๐๐

-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คนๆ ๒๕ บาท ๒ มื้อ = ๕,๐๐๐

-ป้ายไวนิล ขนาด ๑๒๐x๒๔๐ cm = ๕๐๐ บาท

-วัสดุอุปกรณ์การอบรม = ๔,๗๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ****หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๙.๒. นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๙.๓. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
- ๙.๔. นักเรียน นักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ

(นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ) ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ช่อมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ

- ๑.. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๓.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนักเรียน นักศึกษามาร่วมกิจกรรมหนังสือสอศ กิจกรรมกลาง กิจกรรมชมรม ที่ไม่ผ่านการประเมินผลกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดทั้งสามด้านตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และ แนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งส่งผลทำให้นักเรียน นักศึกษากลุ่มที่ไม่ผ่านผลการประเมินกิจกรรม ขาดโอกาสหลายอย่างเช่น ขาดคุณสมบัติในการขอรับทุนขอรับทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา คุณสมบัติการศึกษาต่อ และไม่จบตสมหลักสูตรที่กำหนด

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงได้เห็นความสำคัญจากปัญหาที่กล่าวมานั้น จึงได้จัดทำโครงการช่อมกิจกรรมชมรมวิชาชีพขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม เป็นคนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ
 ๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา
 ๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่ติดกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐ %
 ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินผลกิจกรรมชมรม



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ				←								→
๓.ประชุมคณะกรรมการโครงการ				←								→
๔.ดำเนินงานตามโครงการ				←								→
๕.สรุปและรายงานผล											←→	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ จากค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาที่ซ่อมกิจกรรมแต่ละภาคเรียน
รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม เป็นคนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ
- ๙.๒. นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา
- ๙.๓. นักเรียน นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ

(นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่...๓.๑๑...เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์.....๖.....ข้อที่...๖.๖ ...เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหาร
ข้อที่...๖.๘ ...การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่.....๓.๑.....ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนะที จำภูญชร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายอย่างจริงจัง เพราะทำให้เกิดความสูญเสียเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของผู้เรียนที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปกครองของผู้เรียนจะได้รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัย เพื่อให้ผู้ปกครองได้ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา และกับสถานศึกษา และเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต(Outputs)

๖.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๒๓๓ คน รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๖.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ๑๐๐% มีความรู้เกี่ยวกับแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย



๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีดำเนินการ)

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ							←	→				
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ								←	→			
ดำเนินงานตามโครงการ								←	→			
สรุปและรายงานผล									←	→		

๘. งบประมาณในการดำเนินงาน

๘.๑ ป้ายเวที ๒*๔ เมตร ๑ ผืน ๑,๕๐๐ บาท

๘.๒ ป้ายยินดีต้อนรับผู้ปกครอง ๒*๑ เมตร ๑ ผืน ๕๐๐ บาท

รวมทั้งหมด ๔๕,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าน้ำดื่มและอาหารว่างเลี้ยงผู้ปกครองและแขกผู้มีเกียรติ ทางสมาคมครู ผู้ปกครอง วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายดำเนินการเองทั้งหมด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๒๓๓ คน เข้าร่วมรับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๒ ผู้ปกครองได้ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา และกับสถานศึกษาในการกำกับและติดตามผู้เรียน

๙.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง

๙.๔ ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐.๒ รายงานแบบประเมินผลความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....

(นายนะที จำภูญชร)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ วันผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่...๓.๑๑...เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์.....๖.....ข้อที่...๖.๖ ...เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหาร
ข้อที่...๖.๘ ...การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่.....๓.๑.....ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนะที จำภูญชร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายังจริงจัง เพราะทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไข การออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดปัญหา การออกกลางคัน และเนื่องจากผู้เรียนที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายอยู่ในช่วงวัยรุ่นทำให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย เช่น ปัญหาด้านการเรียน ปัญหาด้านการติดสารเสพติด ปัญหาความประพฤติตน ไม่เหมาะสม ปัญหาชู้สาว เป็นต้น ดังนั้นทางวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีการพบปะระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา เพื่อจะได้มีการร่วมมือกัน เพื่อหาทางออกและแนะนำช่วยเหลือในการดูแลผู้เรียนอย่างถูกต้อง ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องความสำคัญของผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ ในการร่วมมือกันดูแลเด็ก เพื่อ ร่วมกันส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเป็นคนดีของสังคม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบพฤติกรรม ผลการเรียนรู้และ พบปะครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต(Outputs)

๖.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปวช. ๑,๕๑๐ คน ได้พบปะครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๖.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปวช. นักศึกษาระดับ ๘๐% ได้รับทราบข้อมูลของผู้เรียน



๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องประชุมชั้น ๔ แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔	↔										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔							↔				
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔							↔				
ประชุมผู้ปกครอง		↔							↔			
สรุปและรายงานผล			↔							↔		

๘. งบประมาณในการดำเนินงาน

๘.๑ ป้ายเวที ๒*๔ เมตร ๑ ผืน ๑,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าน้ำดื่มและอาหารว่างเลี้ยงผู้ปกครองและแขกผู้มีเกียรติ ทางสมาคมครู ผู้ปกครอง วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายดำเนินการเองทั้งหมด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบพฤติกรรม ผลการเรียนรู้และ พบปะครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

๑๐. ติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการจัดงานวันผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา

๑๐.๒ รายงานการประเมินผลความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....

(นายนะที จำภูญชร)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๖.....ข้อที่ ๖.๘ การลดปัญหาการออกกลางคัน
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่..... ๑.๓.....ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนะที จำภูษร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานของครูที่ปรึกษามีความสำคัญเรื่อง ดูแลการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับ ผู้ปกครอง ในด้านมิติสังคมและสภาพแวดล้อม ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จัก สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตรหลานมาศึกษาเล่าเรียนโดยเน้นในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา เพื่อเป็นการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีโอกาสที่จะได้พบปะกับผู้ปกครองทั้งในระดับของชุมชนและท้องถิ่น เป็นการสร้างเครือข่ายในการกำกับดูแลผู้เรียนในกลุ่มดังกล่าวต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
- ออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษานักเรียน นักศึกษาของกลุ่มเสี่ยง
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาของกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาที่ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่อยู่อาศัยของผู้เรียนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมและการดำเนินการ (วิธีการดำเนินการ)

ดำเนินงานตามโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา

ระยะเวลา มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗



๘. งบประมาณโครงการ

๘.๑ งบประมาณที่สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวนเงิน ๒๖,๐๐๐ บาท
มีรายละเอียด ดังนี้

๑) ค่ายานพาหนะเหมาจ่าย	จำนวนเงิน	๒๔,๐๐๐ บาท
๒) ค่าป้าย เอกสารดำเนินการและรายงาน	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐ บาท
<u>ค่ายานพาหนะเหมาจ่ายมีรายละเอียดแนบท้ายดังนี้</u>		
๑. แผนกช่างยนต์ (ระยะทาง กม.*๔ บาท)	จำนวนเงิน	๔,๘๒๐ บาท
๒. แผนกช่างกล,เทคนิคการผลิต,เทคนิคอุตสาหกรรม (ระยะทาง *๔ บาท)	จำนวนเงิน	๔,๘๒๐ บาท
๓. แผนกช่างเทคนิคโลหะ (ระยะทาง กม.*๔ บาท)	จำนวนเงิน	๑,๔๖๐ บาท
๔. แผนกช่างไฟฟ้า (ระยะทาง กม.*๔ บาท)	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐ บาท
๕. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์,เมคคาทรอนิกส์ (ระยะทาง กม.*๔ บาท)	จำนวนเงิน	๓,๐๐๐ บาท
๖. แผนกช่างก่อสร้าง,โยธา,สถาปัตยกรรม (ระยะทาง กม.*๔ บาท)	จำนวนเงิน	๗,๙๐๐ บาท

รวม ๒๔,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ รับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- ๙.๒ ครูที่ปรึกษาของนักเรียน นักศึกษาได้สานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

๑๐. ติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนะที จำภูญชร)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ การจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่ ๓.๑๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่..... ๑.๓.....ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนะที จำภูญชร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันของผู้เรียนเป็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนาของประเทศและเกิดการสูญเสียทางการศึกษา และกระทบต่อกำลังคนเข้าสู่แรงงานอันเป็นภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยเหตุนี้ การแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำแฟ้มประวัติของผู้เรียน เพื่อให้เป็นข้อมูลในการติดตาม ป้องกันและแก้ไขปัญหา

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูที่ปรึกษาจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนที่รับผิดชอบทุกคน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต(Outputs)

๖.๑.๑ ครูวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๑๔๐ คน มีแฟ้มประวัติผู้เรียนที่รับผิดชอบทุกคน

๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๖.๒.๑ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีแฟ้มประวัติ ผู้เรียนได้รับการติดตามเอาใจใส่ จากครูที่ปรึกษา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)

ดำเนินงานจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน

ระยะเวลา พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ กระดาษ A๔ จำนวน ๑๐ ห่อๆ ละ ๑๔๐ บาท เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท

๘.๒ แฟ้มสำหรับเก็บข้อมูลผู้เรียน จำนวน ๑๐๐ อันๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๑,๔๐๐ บาท

(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๑๔๐ คน มีแฟ้มประวัติผู้เรียน
- ๙.๒ ครูวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีข้อมูลประวัติผู้เรียน

๑๐. ติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แผนกรายงานผลการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน
- ๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ
- ๑๐.๓ รายงานการประเมินผลความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....

(นายนะที จ่าบุญชร)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ปัจฉินิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่ ๓.๓ เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)
ข้อที่ ๓.๑๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ในการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา นอกจากนักเรียน นักศึกษา จะมีความรู้และทักษะ ความชำนาญในวิชาที่ได้อ่านมาแล้ว นักเรียน นักศึกษายังต้องมีข้อมูลสำหรับการศึกษาต่อและมีข้อมูลสำหรับใช้ในการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ดังนั้น วิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมปัจฉินิเทศนักศึกษาขึ้น เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพิ่มเติมในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการยินดีเพื่อเป็นเกียรติให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงเกียรติ ศักดิ์ศรีในงานอาชีพและรักสถาบัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓, ปวส.๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ จำนวน ๑,๑๐๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางการเลือกศึกษาต่อ ได้เข้าใจวิธีการสมัครงานและการคัดเลือกเข้าทำงาน การปรับปรุงพัฒนาตนเอง ให้พร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔									
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ				↔								
ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา					↔							
สรุปและรายงานผล						↔						

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ป้าย ขนาด ๑.๘x๔ เมตร	๑,๒๕๐ บาท
๘.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม แขกผู้ร่วมงานและคณะกรรมการ ๓๐ X ๒๕	๗๕๐ บาท
๘.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน x ๒ ชม. X ๖๐๐ บาท	๒,๔๐๐ บาท
๘.๔ ค่าพิธีบายศรีสู่ขวัญ	๖,๗๕๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑,๑๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการปัจฉิมนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จาก นักเรียน นักศึกษา จำนวนประมาณ ๑,๑๐๐ คน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ แบบสังเกต
- ๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ

.....
(นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ แผนแนวทางการศึกษาต่อต้านอาชวีศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๒.....ข้อที่ ๒.๓ ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
ข้อที่ ๒.๔ ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิตและบริการใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรม

ข้อที่ ๒.๑๐ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ยุทธศาสตร์.....๔.....ข้อที่ ๔.๑ การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ชัยการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ ระดับปวช. และปวส. ประกอบกับตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านฝีมือช่าง (ปวช.) และแรงงานด้านช่างเทคนิค (ปวส.) และแรงงานด้านเทคโนโลยี (ป.ตรี) เป็นจำนวนมากแต่จำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ที่จะมาเรียนสายอาชีพส่วนหนึ่งยังตัดสินใจเลือกเข้ามาเรียนสายอาชีพไม่ได้ เนื่องจากไม่มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเลือกเรียนสาขาที่ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล ดังนั้นจึงต้องมีวิธีการให้ข้อมูลกับนักเรียนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว แต่นักเรียนยังนักเรียนในบางส่วนและในบางเขตพื้นที่ยังไม่ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อต้านอาชวีที่ชัดเจนที่จะประกอบการตัดสินใจ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ทั้งในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายและจังหวัดใกล้เคียง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อต่างๆ ของแต่ละสาขาวิชาที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเปิดทำการสอน

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการแนวทางการศึกษาต่อต้านอาชวีศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาต่างๆของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อแนวทางการศึกษาต่อต้านอาชวีศึกษาให้กับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงรายและจังหวัดใกล้เคียง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียง จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๖.๑.๒ นักเรียน สมัครเข้าศึกษาต่อสายอาชีพที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเพิ่มขึ้น

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อประกอบการตัดสินใจเรียนต่อสายที่ตนเองสนใจและถนัดเพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔↔											
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔↔											
แนะแนวการศึกษาต่อ	←	→										
สรุปและรายงานผล								←	→			

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ แผ่นพับนำเสนอข้อมูลวิทยาลัยฯ จำนวน ๑,๐๐๐ แผ่น แผ่นละ ๖ บาท = ๖,๐๐๐ บาท

๘.๒ ป้าย Backdrop ออกบูธ ฉากหลังนำเสนอข้อมูลวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๒ ชุด ชุดละ

๑๒,๐๐๐ บาท = ๒๔,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาที่จะจบการศึกษาได้รับทราบข่าวสารการศึกษาต่อจากวิทยาลัยเทคนิคเขียงราย

๙.๒ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๙.๓ นักเรียน ระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาที่จะจบการศึกษาได้รับทราบข่าวสารการแนะแนวจากแผนกวิชา

๙.๔ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียงได้รับข้อมูลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบสังเกตุ

๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ

(นายคชานนท์ พงษ์ธีรการ)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ วันแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการจัดหางานให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๓..... ข้อที่ ๓.๓ เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)
ข้อที่ ๓.๑๐ ผลผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๑.๓ ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ติดต่อขอเข้าแนะแนวทางการศึกษาต่อรวมถึงสถานประกอบการที่มีความสนใจที่จะรับนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. และปวส. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีจำนวนมาก ซึ่งประกอบกับตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านฝีมือช่าง (ปวช.) และแรงงานด้านช่างเทคนิค (ปวส.) และแรงงานด้านเทคโนโลยี (ป.ตรี) เป็นจำนวนมาก งานแนะแนวฯจึงเห็นว่าเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลที่ประกอบการตัดสินใจในการเลือกเรียนสาขาที่ตรงกับความถนัดของแต่ละบุคคล และเลือกงานที่ตรงตามสาขาที่จบ

ดังนั้น จึงต้องมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและเลือกงานที่ตรงตามสาขาที่จบ การศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องจัดทำโครงการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อการศึกษาต่อและเลือกงานที่ตรงตามสาขา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาได้มีงานทำตรงสาขา จากสถานประกอบการที่มารับสมัครงานให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจำนวน ๑,๐๐๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ศึกษาต่อและทำงานตรงสาขาเพิ่มขึ้น



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔↔											
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔							
ดำเนินงานตามโครงการ					↔↔							
สรุปและรายงานผล							↔					

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม แขกผู้ร่วมงานและคณะกรรมการ ๖๐ X ๒๕ = ๑,๕๐๐ บาท

๘.๒ ป้าย ๘๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๔๐๐ บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ศึกษาต่อและทำงานตรงสาขาเพิ่มขึ้น

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เลือกเรียนและทำงานตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับทราบข่าวสารการแนะแนวจากสถาบันการศึกษา/หน่วยงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบสังเกต

๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

๑. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๒.....ข้อที่ ๒.๙ ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองผลิตและบริการใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรม

ข้อที่ ๒.๑๔ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่.....๑..... ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ด้านที่.....๑..... ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯจำนวนมาก และมีนักศึกษาส่วนหนึ่งได้เข้าสู่ตลาดแรงงานตามสถานประกอบการต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ ซึ่งจะได้้นำผลการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ นำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เข้าทำงานที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๕.๒ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ สถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงาน จำนวน ร้อยละ ๖๐ ของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖.๑.๒ จำนวนผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๖๐ ของผู้รับบริการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)



๖.๒.๑ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔							
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔							
สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ						↔						
สรุปและรายงานผล									↔			

๘. งบประมาณที่ใช้

๑. ค่ากระดาษ A๔ จำนวน ๒ ห่อ ห่อละ ๑๔๐ บาท = ๒๘๐ บาท
 ๒. ชองน้ำตาล จำนวน ๓๐๐ ชอง ชองละ ๕ บาท = ๑,๕๐๐ บาท
 ๓. ชองขาวพร้อมพิมพ์ วท.ชร. จำนวน ๓๐๐ ชอง ชองละ ๒ บาท = ๖๐๐ บาท
 ๔. แสตมป์ จำนวน ๓๐๐ ดวง ดวงละ ๕ บาท = ๑,๕๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๓,๘๘๐ บาท (สามพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ข้อมูลความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ แบบสังเกต
- ๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ

.....
(นายคชาพันธ์ พงษ์ธัญการ)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

๑. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์.....๒.....ข้อที่ ๒.๑ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๔ ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิต

และบริการใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรม

ข้อที่ ๒.๑๕ พัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยี

นวัตกรรม (Innovative Technology)ให้พร้อมก้าวสู่ Thailand ๔.๐

ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่ ๓.๑๐ ผลิตและพัฒนาากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ในทุกๆปีการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายผลิตนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยจำนวนมาก และได้เข้าสู่ตลาดแรงงานในภาคส่วนต่างๆ ทั้งในจังหวัดและพื้นที่เขตอุตสาหกรรมในภูมิภาคต่างๆของประเทศ และส่วนหนึ่งเข้ารับการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งทางวิทยาลัยไม่สามารถติดตามผลจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ที่ไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้มากนักน้อยเพียงใดนั้น จึงต้องใช้วิธีการส่งเอกสารไปรษณียบัตรเพื่อติดตามผลไปยังที่อยู่ตามภูมิลำเนาของนักเรียนนักศึกษา ซึ่งจะเป็นวิธีการที่สำคัญจะทำให้ได้ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลดำเนินการเข้าสู่ระบบการติดตามผู้เรียนและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความก้าวหน้าตรงตามสายงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปวช.๓, ปวส.๒ และป.ตรี ปี ๒ ทุกสาขาวิชา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๒. เพื่อให้ทราบถึงจำนวนนักเรียน – นักศึกษาที่จบการศึกษาในการศึกษา ๒๕๖๖ มีงานทำ ว่างานหรือศึกษาต่อ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)



๖.๑.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มียางาน ทำ วางงาน หรือศึกษาต่อ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มียางานทำตรงตามสายงานสาขาที่จบการศึกษา หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔	↔			
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔	↔	↔		
ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา								↔	↔	↔	↔	↔
สรุปและรายงานผล										↔	↔	↔

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ไปรษณียบัตรติดตามผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมพิมพ์ ๑,๒๐๐ x ๕ = ๖,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ไปรษณียบัตรเพื่อติดตามผล จำนวน ๑,๒๐๐ คน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐% จากจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบสังเกต

๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ

.....
(นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ มอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๔.....ข้อที่ ๔.๓ อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา
- ข้อที่ ๔.๖ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๔.๗ ทุนเฉลิมราชกุมารี

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ การดูแลแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบภาวะยากลำบากด้านทุนทรัพย์ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ดังนั้น จึงมีแนวทางที่จะสนับสนุนช่วยเหลือหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ได้มีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๕.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายเนื่องจากการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา
ละประมาณ ๑๐๐ ทุน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ความพึงพอใจของผู้รับทุน

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสทางการศึกษาที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต. ค.	พ. ย.	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	เม. ย.	พ. ค.	มิ.ย. .	ก. ค.	ส.ค. .	ก. ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔				
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔				
ดำเนินการมอบทุน								↔				
สรุปและรายงานผล										↔		

๘. งบประมาณที่ใช้

- ไม่มี-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุน มีคุณภาพที่ดีขึ้น จำนวนประมาณ ๑๐๐ คน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสทางศึกษาที่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ

.....
(นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ตรวจสอบประจำปี ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่.....๓.๑๐.....เรื่อง.....
 ยุทธศาสตร์.....ข้อที่.....เรื่อง.....
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่.....๓.....ด้านการบริหารจัดการ.....
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ด้านที่๓.....ข้อที่๑.....
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในโลกปัจจุบันมีโรคภัยไข้เจ็บมากมาย ทั้งที่เป็นอันตรายและไม่เป็นอันตรายแก้ไขได้และแก้ไขไม่ได้ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ และเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยมีสุขภาพดีกันถ้วนหน้า เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต คุณภาพงาน และคุณภาพของบุคลากรภายในสถานศึกษา จึงมีโครงการนี้

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหากับสุขภาพให้ดีขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพดีขึ้น

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ

เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหากับสุขภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณ -

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพดีกันถ้วนหน้า

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ จากการดำเนินงานของโครงการ



โครงการตรวจสอบสภาพและตรวจหาสารเสพติด

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัญหาสุขภาพนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในสถานศึกษาควรได้รับการคัดกรองสุขภาพโดยรวมเบื้องต้นหากพบความผิดปกติจะได้แก้ไขรักษาทันเวลาที่ นอกจากนี้ปัญหายาเสพติดได้เข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา สังคม และชุมชนมากยิ่งขึ้นแม้รัฐบาลจะมีมาตรการลงโทษผู้ผลิต ผู้จำหน่าย และผู้เสพตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดแต่ก็ยังไม่สามารถยับยั้งการแพร่ระบาดได้ เยาวชนและนักเรียน นักศึกษาถือว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กลุ่มผู้ค้าและผู้จำหน่ายเข้าไปยุ่งเกี่ยวมากที่สุด เนื่องจากเป็นวัยที่กำลังอยากรู้อยากทดลอง ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้เกิดปัญหานักเรียน นักศึกษา จำนวนหนึ่งหลงผิดเสพยาเสพติดมากยิ่งขึ้นจนเป็นปัญหาของสถานศึกษาที่นักศึกษาลาออกกลางคันเพิ่มขึ้นแทบจะทุกระดับการศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าว งานปกครองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสุขภาพนักเรียน นักศึกษาและการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้มีการคัดกรองสุขภาพและตรวจสารเสพติดในปัสสาวะของนักศึกษาทุกคน นอกจากนี้ยังเป็นการตรวจสอบสุขภาพทั่วไปเพื่อป้องกันและคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเป็นการคัดกรองสุขภาพตรวจเอกซเรย์ปอดเบื้องต้นและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด
- ๕.๒ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด
- ๕.๓ เพื่อเสริมสร้างระบบดูแล ฝ้าระวัง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพตลอดจนสิ่งเสพติดในนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักศึกษาเข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ นักศึกษาเข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติดครบทุกคน



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย.....

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ ๔๓๐,๐๐๐ บาท(สี่แสนสามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เป็นการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา เบื้องต้นที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด

๙.๒ สร้างระบบเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ลดปัญหาการออกกลางคันของ
นักศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ



โครงการกิจกรรมเนื่องในวันยาเสพติดโลก

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันปัญหายาเสพติดได้เข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา สังคมและชุมชนมากยิ่งขึ้นแม้รัฐบาลจะมีมาตรการลงโทษผู้ค้า ผู้เสพตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดแต่ก็ยังไม่สามารถยับยั้งการแพร่ระบาดได้ ประกอบจังหวัดเชียงรายถือว่าเป็นจังหวัดชายแดนเป็นแหล่งผลิตและเป็นเส้นทางผ่านของยาเสพติด นักเรียน นักศึกษาถือว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กลุ่มผู้จำหน่ายต้องการดึงให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวมากที่สุดเนื่องจากเป็นวัยที่กำลังอยากรู้อยากทดลอง

จากเหตุผลดังกล่าว งานปกครองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโดยการจัดกิจกรรมรณรงค์และนิทรรศการเนื่องในวันยาเสพติดโลกให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาหลีกเลี่ยงไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งอบายมุขต่างๆ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวยาเสพติด
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม จำนวน ๒,๐๐๐ คน
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาเลิกละยาเสพติดและปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณจาก การจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นเงิน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์คำขวัญด้านภัยยาเสพติด เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าเงินรางวัลประกวดคำขวัญและประกวดร้องเพลงด้านภัยยาเสพติด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาไม่ให้เกิดอุบัติเหตุยาเสพติด

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ



โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน-นักศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน-นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เปิดรับนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีเป็นจำนวนมากและนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดจะมีอายุระหว่าง ๑๘ ปีถึง ๒๒ ปี เป็นช่วงวัยรุ่น ซึ่งมีความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุได้ง่ายมาก จึงได้จัดให้มีการประกันอุบัติเหตุหมู่ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต เพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนเป็นการบรรเทาค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เสิ้งปริมาณ ๓,๐๐๐ คน
 - เพื่อเป็นการช่วยเหลือ ลดค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต
- ๖.๒ เสิ้งคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิตได้รับค่าสินไหมทดแทนจากบริษัทประกันภัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- ๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ



โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวร ประจำจังหวัด

ศูนย์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์.....๓..... ข้อที่..๓.๑.... เรื่อง..ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน(Fix it Center).....

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่๓.....ข้อ ๓.๑.ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่๔..... ข้อที่..๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา.....

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. หลักการและเหตุผล

ตามข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมีหลักการและกรอบแนวคิดเน้นการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ และเสนอกลไกที่จะก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบและพิจารณากระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของระบบการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบอื่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เกษตรกรรม สาธารณสุข การจ้างงาน เป็นต้น และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ” มุ่งสู่ “ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ” ภายใต้แนวปฏิบัติของ “ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

การดำเนินการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน โดยในแง่ของประชาชนได้รับคำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้รู้วิธีการดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุง อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยยึดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน แห่งของนักเรียน นักศึกษา เป็นการเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชนและสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในแง่เศรษฐกิจในภาพรวมทำให้ประชาชนได้รับความรู้เรื่อง การบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน และชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

จากการดำเนินการตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคน



อาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลยุทธ์ คือ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี ส่งเสริมอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงาน สร้างรายได้ ขีดการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ ตลอดจนการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลต่อประชาชน

๕.๑.๑ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการให้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะ ช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยยึดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๕.๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ให้เกิดความยั่งยืน

๕.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ บริการซ่อม บริการสร้าง บริการพัฒนา

๕.๒ ด้านนักเรียน นักศึกษา

๕.๒.๑ เพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๕.๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อมและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

๕.๓ ผลต่อภาพรวมเศรษฐกิจ

๕.๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๕.๓.๒ ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้าน การบริการซ่อม บริการสร้าง บริการพัฒนาจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัด

๕.๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีม ช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัด ในการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ลดรายจ่ายของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมาย โดยการยืดอายุการใช้งานของ เครื่องจักรกลการเกษตร / ยานพาหนะ / เครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้ในครัวเรือน

๖.๑.๒ ประชาชนทั้งในและนอกภาคเกษตรได้รับความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพอย่างถูกต้อง



๖.๑.๓ มีแหล่งปฏิบัติงานจริงแก่นักเรียน นักศึกษา แผนกช่างยนต์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างกลโรงงานและช่างเชื่อมโลหะ ให้มีความสามารถ ประสิทธิภาพ สมรรถนะและความพร้อมเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๑.๔ ชุมชนได้รับการพัฒนาด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน และได้รับการพัฒนากระบวนการผลิต

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

๖.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๒.๓ ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้

๖.๒.๔ ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๖.๒.๕ นักศึกษาอาชีวะมีทักษะ ประสิทธิภาพ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมหลักที่ ๑ ขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

กิจกรรมย่อย ที่ ๑.๒ การพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร และสนับสนุนการใช้งานผ่านช่องทางแอปพลิเคชัน และอื่น ๆ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การประเมินผลศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ สนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมพิเศษเฉพาะกิจและภัยพิบัติต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๓ อาชีวะพัฒนา

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตามนโยบายของ สอศ.

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สถานที่ พื้นที่จังหวัดเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔											
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔											
ดำเนินงานตามโครงการ		←									→	
สรุปและรายงานผล		←									→	



๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดสรร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประชาชนได้รับการบริการจากศูนย์ซ่อมสร้าง ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน
- ๙.๒ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนผู้เข้าใช้บริการ
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง
- ๙.๔ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม
- ๙.๕ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- ๑๐.๒ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๑๐.๓ สรุปรูปเล่มรายงาน

ว่าที่ร้อยตรี

(ไพรัตน์ ขุนคำ)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ผู้เสนอโครงการ



โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ศูนย์ปรกติ

๑. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์.....๓..... ข้อที่..๓.๑.... เรื่อง..ขยายโอกาสการศึกษาวិชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน(Fix it Center).....

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่๓.....ข้อ ๓.๑.ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่๔..... ข้อที่..๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา.....

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-.....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. หลักการและเหตุผล

ตามข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมีหลักการและกรอบแนวคิดเน้นการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ และเสนอกลไกที่จะก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบและพิจารณากระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของระบบการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบอื่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เกษตรกรรม สาธารณสุข การจ้างงาน เป็นต้น และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ” มุ่งสู่ “ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ” ภายใต้แนวปฏิบัติของ “ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

การดำเนินการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาพส่วน โดยในแง่ของประชาชนได้รับคำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้รู้วิธีการดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุง อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน แ่งของนักเรียน นักศึกษา เป็นการเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชนและสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในแง่เศรษฐกิจในภาพรวมทำให้ประชาชนได้รับความรู้เรื่อง การบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน และชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

จากการดำเนินการตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ส่งกิตสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติส่งผลต่อการเพิ่ม



ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลยุทธ์ คือ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี ส่งเสริมอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงาน สร้างรายได้ ขีดการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ ตลอดจนการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ด้านประชาชน

๕.๑.๑ ลดรายจ่ายของประชาชนทั้งในและนอกภาคเกษตร โดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องจักร / เครื่องยนต์ / อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๕.๑.๒ ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ และลดการนำเข้าเครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

๕.๑.๓ เพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตในชุมชน กลุ่มอาชีพ และครัวเรือนให้เต็มความสามารถและสมรรถนะเครื่องมือเครื่องจักร

๕.๒ ด้านนักเรียน นักศึกษา

๕.๒.๑ เพิ่มประสบการณ์การทำงานของนักเรียน นักศึกษา และมีรายได้ระหว่างเรียน ด้วยการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน รวมทั้งการสร้างงานแก่ช่างชุมชนในท้องถิ่น และศิษย์เก่า

๕.๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕.๓ ผลต่อภาพรวมเศรษฐกิจ

๕.๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นการยืดอายุการใช้งานอุปกรณ์การประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๕.๓.๒ มีฐานข้อมูลอาชีพของชุมชนและปัจจัยการผลิตจากผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

๕.๓.๓ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับมาตรฐานด้านสุขอนามัยพื้นฐาน แนวทางการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการของชุมชน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ลดรายจ่ายของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมาย โดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องจักรกลการเกษตร / ยานพาหนะ / เครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้ในครัวเรือน

๖.๑.๒ ประชาชนทั้งในและนอกภาคเกษตรได้รับความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพอย่างถูกต้อง

๖.๑.๓ มีแหล่งปฏิบัติงานจริงแก่นักเรียน นักศึกษา แผนกช่างยนต์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างกลโรงงานและช่างเชื่อมโลหะ ให้มีความสามารถ ประสบการณ์ สมรรถนะและความพร้อมเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๑.๔ ชุมชนได้รับการพัฒนาด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน และได้รับการพัฒนากระบวนการผลิต



๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

๖.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๒.๓ ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้

๖.๒.๔ ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๖.๒.๕ นักศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สถานที่ พื้นที่จังหวัดเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔											
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔											
ดำเนินงานตามโครงการ		←									→	
สรุปและรายงานผล		←									→	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประชาชนได้รับการบริการจากศูนย์ซ่อมสร้าง ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน
- ๙.๒ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนผู้เข้าใช้บริการ
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง
- ๙.๔ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม
- ๙.๕ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- ๑๐.๒ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๑๐.๓ สรุปรูปแบบรายงาน



โครงการอาชีวอาสา

๑. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์.....๓..... ข้อที่..๓.๑.... เรื่อง..ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน(Fix it Center).....

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่๓.....ข้อ ๓.๑.ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่๔..... ข้อที่..๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา.....

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และแผนกช่างยนต์

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการอาชีวอาสา ในช่วงเทศกาล ๒๕๖๖-๒๕๖๗ เพื่อบริการตรวจสอบสภาพรถและให้บริการอื่น ๆ แก่ประชาชนตามเส้นทางถนนสายหลักและถนนสายรอง เป็นการลดอุบัติเหตุเพื่อรองรับความปลอดภัยในการเดินทางของผู้ใช้รถใช้ถนน และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้รับจากด้านวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาอาชีวศึกษาที่จะสร้างสรรค์สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์แก่ตนเอง ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถและอุปกรณ์ส่วนควบ รวมถึงการให้บริการผู้ขับขี่และผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางไกล

๕.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา จากการเรียนในสถานที่จริงและปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง รวมถึงปลูกฝังในเรื่องจิตอาสาให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๕.๓ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคม

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ เพื่อให้บริการช่วยเหลือประชาชนทั่วไปตามถนนสายหลักและสายรอง ที่สัญจรไปมา ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คัน



๖.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา นำความรู้ ทักษะ
ความชำนาญ ไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงในการให้บริการด้านวิชาชีพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สถานที่ จุดบริการตามพื้นที่ที่กำหนดในจังหวัดเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ	↔											
ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ	↔											
ดำเนินงานตามโครงการ		←									→	
สรุปและรายงานผล		←									→	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกรมการขนส่งทางบก
ตามที่ได้รับจัดสรร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประชาชนได้รับการบริการจากศูนย์อาชีวอาสา มีความปลอดภัยและลดการเกิด
อุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน
- ๙.๒ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนผู้เข้าใช้บริการ
- ๙.๓ ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน
- ๙.๔ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง
- ๙.๕ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์
ให้แก่สังคม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- ๑๐.๒ สรุปรูปแบบรายงาน

ว่าที่ร้อยตรี

(ไพรัตน์ ขุนคำ)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



โครงการอันเนื่องมาพระราชดำริพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ่ารุงที่ ๑๑๒ บ้านโป่งไฮ อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์....๓.... ข้อที่....๓.๑.... เรื่องขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ
เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Fix it Center)
๓.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชน และจิตอาสา
๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....-.....ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักอำนวยการ ได้โอนจัดสรรงบประมาณ
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริให้กับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ดำเนินโครงการจัดการศึกษาตามพระราชประสงค์/พระราชดำริ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก
ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาถึงปัญหาปัจจุบันและร่วมแก้ปัญหาใน
ฐานะพลเมืองไทย ปลูกฝังอุปนิสัย ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบัน
พระมหากษัตริย์ ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา น้อมนำและเผยแพร่
หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมถึงแนว
พระราชดำริต่างๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ให้เกิดความเข้าใจอย่าง
ถ่องแท้ และปลูกจิตสำนึกให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักศึกษา นักศึกษาอาชีวศึกษาแสดงพลังจิต
อาสา ทำดีด้วยหัวใจ

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ซึ่งเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการของ
นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับชุมชน จึงขอดำเนินโครงการอันเนื่องมาพระราชดำริส่งเสริมอาชีพแก่เด็กและ
เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ่ารุงที่ ๑๑๒ บ้านโป่งไฮ อ.แม่ฟ้าหลวง จ.
เชียงราย หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๑๖ ชั่วโมง งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ
เยาวชน มีทักษะด้านอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ นำความรู้ไปประกอบอาชีพช่วยตนเองและคนใน
ท้องถิ่นได้



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ นำความรู้ไปประกอบอาชีพช่วยเหลือตนเองและคนในท้องถิ่น
- ๕.๒ เพื่อตอบสนองโครงการอันเนื่องพระราชดำริส่งเสริมอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ่ารุงที่ ๑๑๒ บ้านโป่งไฮ อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการผ่านการอบรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองได้
- ๖.๒.๒ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ยกระดับฝีมือของตนเองให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินโครงการ

- ปี ๒๕๖๗

๗.๒ ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๗

๗.๓ สถานที่

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ่ารุงที่ ๑๑๒ บ้านโป่งไฮ อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗						
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔				
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔				
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔				
ดำเนินงานตามโครงการ				↔			
สรุปและรายงานผล					↔		

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง

- ๘.๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู ๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน บาท = ๑,๙๒๐ บาท
 - ๘.๑.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง พนักงานขับรถ ๑ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน บาท = ๔๘๐ บาท
 - ๘.๑.๒ ค่าที่พักครู/พนักงานขับรถ แบบเหมาจ่าย ๕ คน x ๓๕๐ x ๑ คืน = ๑,๗๕๐ บาท
- รวม ๔,๑๕๐ บาท

๘.๒ ค่าวัสดุ

- ๘.๒.๑ วัสดุ = ๕,๔๖๖ บาท
- รวม ๕,๔๖๖ บาท



๘.๓ ค่าป้ายไวนิล

๘.๓.๑	ป้ายไวนิล ขนาด ๒.๐๐ ม * ๑.๒๐ ม.	๓๘๔	บาท
	รวม	๓๘๔	บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยต่อการรายการ งบประมาณอาจเปลี่ยนแปลงตามการดำเนินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ นำความรู้ไปประกอบอาชีพช่วยเหลือตนเองและคนในท้องถิ่น
- ๙.๒ ตอบสนองโครงการอันเนื่องพระราชดำริส่งเสริมอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- ๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินงานทางระบบ
- ๑๐.๓ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๑๐.๔ สรุปสรุปเล่มรายงาน

ว่าที่ร้อยตรี

(ไพรัตน์ ขุนคำ)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



โครงการอาชีพพัฒนา

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์.....๓..... ข้อที่.....๓.๑..... เรื่องขยายโอกาสการศึกษาวชิรวิทย์และพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Fix it Center)
 ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชน และจิตอาสา
 ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....-.....ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักความร่วมมือ ได้โอนจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) กิจกรรมหลักที่ ๓ อาชีพพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มอบหมายให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ดำเนินการซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างและระบบไฟฟ้า ให้แก่โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม อ.เชียงแสน จ. เชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จริงได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคม นำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ซึ่งเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการของ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับชุมชน จึงขออนุมัติโครงการอาชีพพัฒนา โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม อ.เชียงแสน จ.เชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน
 ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จริง
 ๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และเกิดจิตอาสา
 ๕.๔ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาต่อสังคมทั่วไปให้เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคม นำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้อง



๕.๖ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ เป็นการเพิ่มเวลารู้ในงานสายอาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ อาคาร โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม มีความแข็งแรง สวยงาม นำใช้งาน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- ๖.๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๖.๑.๓ สถานศึกษาได้เพิ่มปริมาณผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อย ๑๐ คน
- ๖.๑.๔ บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา และครู ร่วมกิจกรรมภายใต้กิจกรรมได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ การเรียนการสอนรายวิชา ก่อสร้างอาคาร งานปูน งานไม้ การติดตั้งสุขภัณฑ์ การเชื่อมผลิตภัณฑ์โลหะ การเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร
- ๖.๒.๒ มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับสถานศึกษาเพิ่มปริมาณผู้เรียน
- ๖.๒.๓ มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
- ๖.๒.๔ ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีในการส่งเสริมให้บุตรหลานมาเรียนต่อในสายอาชีพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินโครงการ

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๗.๒ ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๗.๓ สถานที่

โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม อ.เชียงแสน จ.เชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗						
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔			
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ				↔			
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ				↔			
ดำเนินงานตามโครงการ				↔			
สรุปและรายงานผล				↔			



๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ค่าวัสดุซ่อมแซม

๑.๑ งานปรับปรุงห้องส้วม	๑ งาน x ๖๐,๐๘๔ บาท	= ๖๐,๒๐๔ บาท
๑.๒ งานเคอร์เตอร์อ่างล้างมือ	๑ งาน x ๓๑,๓๘๑ บาท	= ๓๑,๓๘๑ บาท
๑.๓ งานหลังคา	๑ งาน x ๑๘,๑๔๕ บาท	= ๑๘,๑๔๕ บาท
๑.๔ งานแผงบังสายตา	๑ งาน x ๑๔,๘๖๖ บาท	= ๑๔,๘๖๖ บาท
๑.๕ งานระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	๑ งาน x ๑๐,๕๒๐ บาท	= ๑๐,๕๒๐ บาท

รวม ๑๓๖,๑๑๖ บาท

๒. ค่าตอบแทน

๒.๑ ครูแผนกช่างก่อสร้าง	๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๗ วัน	= ๘,๔๐๐ บาท
๒.๒ ครูแผนกช่างเชื่อม	๒ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน	= ๑,๔๔๐ บาท
๒.๓ ครูแผนกช่างไฟฟ้า	๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน	= ๒,๘๘๐ บาท
๒.๔ นักศึกษาช่างก่อสร้าง	๘ คน x ๒๔๐ บาท x ๗ วัน	= ๑๕,๑๒๐ บาท
๒.๕ นักศึกษาช่างเชื่อม	๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน	= ๒,๘๘๐ บาท
๒.๖ หัวหน้าโครงการพิเศษฯ	๑ คน x ๒๔๐ บาท x ๕ วัน	= ๑,๒๐๐ บาท
๒.๗ ผู้บริหาร	๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน	= ๒,๔๐๐ บาท
๒.๘ พนักงานขับรถ	๑ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน	= ๔๘๐ บาท

รวม ๓๔,๘๐๐ บาท

๓. ค่าที่พักเหมาจ่าย

๓.๑ ครูแผนกช่างก่อสร้าง	๕ คน x ๒๕๐ บาท x ๖ คืน	= ๗,๕๐๐ บาท
๓.๒ ครูแผนกช่างเชื่อม	๒ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ คืน	= ๑,๐๐๐ บาท
๓.๓ ครูแผนกช่างไฟฟ้า	๔ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ คืน	= ๒,๐๐๐ บาท
๓.๔ นักศึกษาช่างก่อสร้าง	๘ คน x ๒๕๐ บาท x ๖ คืน	= ๑๒,๕๐๐ บาท
๓.๕ นักศึกษาช่างเชื่อม	๔ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ คืน	= ๒,๐๐๐ บาท
๓.๖ หัวหน้าโครงการพิเศษฯ	๑ คน x ๒๕๐ บาท x ๔ คืน	= ๑,๐๐๐ บาท

รวม ๒๗,๐๐๐ บาท

๔. ค่าใช้สอย

๔.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ยานพาหนะส่วนตัว จากวิทยาลัยเทคนิคเชิงรายถึงโรงเรียนบ้านเขววิทยาตามระยะทาง ๗๑ กม.

ยานพาหนะส่วนตัว ๓ คัน x ๗๑ กม. x ๒ เทียน x กม.ละ ๔ บาท = ๑,๗๐๔ บาท

รวม ๑,๗๐๔ บาท

๕. ค่าประชาสัมพันธ์

๕.๑ ค่าป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ ๒.๐๐ ม. x ๑.๒๐ ม. ๑ ป้าย x ๓๘๐ บาท = ๓๘๐ บาท

รวม ๓๘๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ อาจมีการเปลี่ยนแปลงเป็นไปตามการดำเนินโครงการ



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ห้องส้วมนักเรียน แบบ ๖ ที่นั่ง/๒๗ หลุม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จริง
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ เรียนรู้ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และเกิดจิตอาสา
- ๙.๔ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาต่อสังคมทั่วไปให้เห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือ สังคม นำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๖ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ เป็นการเพิ่มเวลารู้อในงานสายอาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- ๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินงานทางระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vecreport.com
- ๑๐.๓ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๑๐.๔ สรุปรูปเล่มรายงาน

ว่าที่ร้อยตรี

(ไพรัตน์ ขุนคำ)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



โครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๑. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์.....๓..... ข้อที่.....๓.๑..... เรื่องขยายโอกาสการศึกษาวชิรศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Fix it Center)
 ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชน และจิตอาสา
 ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....-.....ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เดินหน้านำนโยบายการปฏิบัติฝึกรอบระยะสั้นฐานสมรรถนะ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนให้มีโอกาสมีงานทำมากขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระเป็นหลักสูตรเข้มข้นสามารถปฏิบัติงานและประกอบอาชีพได้จริงให้กับ ผู้ที่ว่างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ประชาชนทั่วไป เพื่อสนองนโยบายแก้ไขความเหลื่อมล้ำและผู้ด้อยโอกาส โดยผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ ความสามารถกลับไปทำงานในสถานประกอบการหรือในท้องถิ่นแก้ปัญหา การขาดแคลนกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเป็นเรื่องสำคัญ การดำเนินการในครั้งนี้อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - พ.ศ.๒๕๗๙) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนและภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของประเทศในการผลิตและพัฒนาากำลังพล

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ซึ่งเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับชุมชน จึงขอดำเนินโครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ด้วยส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ นำความรู้ไปประกอบอาชีพช่วยตนเองและคนในท้องถิ่นได้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ
 ๕.๒ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินราคาตามหลักการ
 ๕.๓ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกวิชาชีพระยะสั้นนำความรู้ ความสามารถที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพช่วยเหลือตนเองและคนในท้องถิ่น

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ



๖.๑.๑ ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตระยะสั้น นำความรู้ ความสามารถที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนเองและช่วยเหลือคนในท้องถิ่น จำนวน ๒๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ผู้ผ่านการฝึกวิชาชีพหลักสูตระยะสั้น ได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและคนในท้องถิ่น
- ๖.๒.๒ ผู้ผ่านการฝึกวิชาชีพหลักสูตระยะสั้น ได้ยกระดับทักษะฝีมือของตนเองให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- ๖.๒.๓ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สำหรับผู้ว่างงาน นักเรียน ผู้ด้อยโอกาสและประชาชนทั่วไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินโครงการ

๗.๒ ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๗

๗.๓ สถานที่ พื้นที่จังหวัดเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗						
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔		
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔		
๔. ดำเนินงานตามโครงการ						↔	
๕. สรุปและรายงานผล						↔	

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนได้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ และคุณสมบัติ
- ๙.๒ ผู้เรียนได้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินราคาตามหลักการ
- ๙.๓ ผู้เรียนได้นำความรู้ ความสามารถที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพช่วยเหลือตนเองและคนในท้องถิ่น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- ๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินงานทางระบบ
- ๑๐.๓ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๑๐.๔ สรุปรูปแบบรายงาน

ว่าที่ร้อยตรี(ไพรัตน์ ขุนคำ)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ผู้เสนอโครงการ



โครงการฝ่ายวิชาการ



โครงการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ✓โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
ด้านที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา) เป็นโครงการที่สืบเนื่องมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล แผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๓) กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนา ภาควิชาการการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การที่จะขับเคลื่อนประเทศไทยให้พัฒนาไปสู่เป้าหมายที่กำหนดนั้น ปัจจัยสำคัญ อยู่ที่ “คน” ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนา โดยเฉพาะกำลังคนในระดับแรงงานที่มีทักษะช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยี โดยรูปแบบการจัดอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่เดิมนั้นไม่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ความต้องการกำลังคนในภาคอุตสาหกรรม เกษตรและ บริการ รวมทั้งการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับภูมิสังคมอาชีพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ อันเนื่องมาจากความไม่พร้อมและความขาดแคลนทรัพยากร การบริหารจัดการที่ดี รวมปัญหาเชิงระบบจากการจ้างงาน และทัศนคติ ค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษาของผู้ปกครอง และนักเรียน จึงได้มีการปรับองค์กรใหม่ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดแนวทางการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ (มาตรา ๖)

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศและกลุ่มอาชีพมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอาชีวศึกษาทศวรรษที่ ๒๑ ในปี งบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อรองรับการเข้าร่วมกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อไป



๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เรียน

๕.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนให้เป็นผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ในตัวผู้เรียน รู้เท่าทันด้านภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายใต้การเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ ๒ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๖.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๖.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์หลังจบหลักสูตรการฝึกอบรมสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารและใช้ในชีวิตรประจำวันได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศ ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน การทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ เกิดทักษะชีวิตในการสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สากลในปี ๒๕๖๘ ต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ จัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๙.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๙.๓ ผลสัมฤทธิ์หลังจบหลักสูตรการฝึกอบรม สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร และใช้ในชีวิตรประจำวันได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลการสอนของผู้เชี่ยวชาญ ด้านภาษาต่างประเทศโดยใช้แบบสังเกต

๑๐.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมของผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบ

๑๐.๓ ประเมินผลความพึงพอใจของโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม

๑๐.๔ สรุปผล ประเมินผล รายงานผลให้สถานศึกษาทราบ

๑๐.๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ให้ สอศ. ทราบ



โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับมอบหมายจากอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ให้เป็นประธาน และ
 เจ้าภาพการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 ประเภทช่างอุตสาหกรรม แต่ละประเภทเข้าประกวดระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนั้นเพื่อให้
 การดำเนินงานเตรียมพร้อมสำหรับการแข่งขัน การฝึกซ้อม ในแต่ละสาขางานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึง
 เห็นสมควรสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรมภายในสถานศึกษา
 ๕.๒ เพื่อจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
 ๕.๓ เพื่อฝึกซ้อมตัวแทนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัด ระดับภาค เพื่อแข่งขันในระดับชาติต่อไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ทุกสถานศึกษาในสังกัด อศจ.เชียงราย เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม
 ๖.๒ คัดเลือกตัวแทนผู้ชนะเลิศแต่ละสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนและเสนอโครงการ	↔											
วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←				→							



ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ วางแผนไว้												
สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน												

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ วัสดุสำนักงาน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ กระดาษจัดทำเกียรติบัตร ๒๐ ห่อ x ๑๕๐ บาท ๓,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าถ่ายเอกสารคู่มือและใบบันทึกให้คะแนนคณะกรรมการ ๑๐ สาขางาน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๔ ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มผู้เข้าร่วมแข่งขันและคณะกรรมการดำเนินงาน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๕ ค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันชั้นทักษะวิชาชีพทุกสาขางาน ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๕ ค่าฝึกซ้อมการแข่งขันชั้นทักษะวิชาชีพทุกสาขางาน ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ ๑๑๘,๐๒๐ บาท

๘.๖ ค่าป้ายไวนิล ๑๐ ป้าย (การแข่งขันทักษะวิชาชีพ) ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๗ จัดสถานที่พิธีเปิด ดอกไม้ ประกวอด ระบบไฟฟ้า ประปา เครื่องเสียง ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๘ ค่าใช้จ่ายในการจัดการเป็นเจ้าภาพแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑๙๑,๙๘๐ บาท

๘.๙ ค่าเดินทางไปราชการแข่งขันทักษะ ระดับภาค ระดับชาติ

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ ๘๐๕,๐๐๐ บาท (แปดแสนห้าพันบาทถ้วน)

**** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ****

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับจังหวัด

๙.๒ ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับการเผยแพร่ในระดับภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙.๓ ได้ตัวแทนผู้ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่าง อุตสาหกรรมแข่งขันอาชีวศึกษาระดับภาค เข้าแข่งขันระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการแข่งขันทักษะ

๑๐.๒ ประเมินผลความพึงพอใจการแข่งขันทักษะ

(นางกนิษฐา คลังแสง)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการศึกษาดูงานสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนด้านวิชาชีพ

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้ผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเป็นการ ส่งเสริม และจุดประกายด้วยการมองเห็นทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนการวางแผนจัดการด้านการ เรียนการสอนของตนเอง ซึ่งเป็นการสร้างความตระหนักในการเรียนด้านวิชาชีพ ซึ่งฝ่ายวิชาการเป็นฝ่ายที่ รับผิดชอบในการศึกษาดูงานของนักศึกษาดังกล่าวและเห็นความสำคัญในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานนักศึกษาระดับปวช.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักศึกษาศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
- ๖.๑.๑ นำนักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ จำนวน ๙ สาขาวิชา ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
- ๖.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
- ๖.๒.๒ นักเรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๗.๑ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
- ๗.๒ ฝึกอบรมวิชาชีพกับสถานประกอบการ

๘. งบประมาณที่ใช้ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน
- ๕.๒ นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
- ๕.๓ นักศึกษาได้ดูงานในสถานประกอบการ



๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ ประเมินผลโดยใช้แบบสังเกต
- ๑๐.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์โดยใช้แบบทดสอบ
- ๑๐.๓ ประเมินผลความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม
- ๑๐.๔ สรุปผล ประเมินผล รายงานผลให้สถานศึกษาทราบ
- ๑๐.๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้ สอศ. ทราบ

.....
(นางกนิษฐา คลังแสง)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ การสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม (Pre V-NET) ในการทดสอบทางการศึกษาด้าน
อาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์สอศ. ข้อที่ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์สอศ. ข้อที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ
สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สอศ. ข้อที่ ๖. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เรื่อง
๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ข้อที่ ๑.๑ ด้าน
ความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ข้อที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(V-NET)

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการ
ประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการ
ทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพต้องเป็นการ
จัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ
เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพในระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการ
ยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทาง
ทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมี
สมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ได้กำหนด
คุณสมบัติให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ปวช.๓ และปวส.๒ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
อาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนั้น งานวัดผล
และประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อการสอนเสริม (Pre V-NET) เพื่อเตรียม



ในการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ *(กรณีมีหลายกิจกรรม เขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม)

- ๕.๑ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗
- ๕.๒ เพื่อเพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- ๕.๓ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับชาติ
- ๕.๔ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๕.๕ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น เช่น การสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ) * (จำนวน ,ร้อยละ)
 - ๖.๑.๑ พัฒนาครูผู้สอนในการสอนเสริม
 - ๖.๑.๒ นักศึกษาทุกคนในระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ รวม ๑,๒๓๙ คน เข้ารับการทดสอบ
- ๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) * (ระดับคุณภาพ)
 ๑. ครูผู้สอนสร้างและกำหนดเกณฑ์การสอนเสริมตัวเพื่อเตรียมความพร้อม ร้อยละ ๗๐
 ๒. นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบ ร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←→									
๔.วางแผนการดำเนินงาน			←→									
๕.ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๖.สรุปและรายงานผล					←→							

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัย จำนวน - บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครูของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านกำหนดเครื่องมือประเมินการสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้วยเครื่องมือประเมินที่มีมาตรฐาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ผลการทดสอบจากสทศ.

(นายสุรัชย์ แซ่ตัน)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ✓โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้
มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ได้กำหนดคุณสมบัติให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา และเรียนทุกคนจะต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจึงจะสำเร็จการศึกษา ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับขึ้น สำหรับนำไปใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
- ๕.๒ เพื่อจัดประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักศึกษาแต่ละระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ) * (จำนวน ,ร้อยละ)

๖.๑.๑ พัฒนาครูผู้สอนในการสร้างและกำหนดเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๖.๑.๒ นักศึกษาทุกคนในระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ รวม ๑,๒๓๙ คน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) * (ระดับคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครูผู้สอนสร้างและกำหนดเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๗๐

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←→									
๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔.วางแผนการดำเนินงาน												
๕.ดำเนินตามโครงการ												
๖.สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๑๑,๑๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพและเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ

๙.๓ ผู้เรียนมีความพร้อม และความสามารถในการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลการฝึกอบรม โดยสอบถามจากผู้เข้าร่วมอบรม

๑๐.๒ สรุปผลและรายงานผลการฝึกอบรมต่อวิทยาลัยฯ ในภาพรวม

.....
(นายเกรียงศักดิ์ ดอนชัย)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ จัดแสดงผลงานทางวิชาการ และนิทรรศการวันเปิดโลกเทคนิค ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่...๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตร ๓ Track (ใช้ ซ่อม สร้าง) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการฝึกทักษะวิชาชีพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และประดิษฐ์ชิ้นงานที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดส่งเป็น Best practice ของสาขางานนั้น ๆ ได้ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานสู่สายตาของบุคคลทั่วไป เป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้จัดให้ผู้เรียนจัดทำผลงานตามสาขางานต่าง ๆ ในรายวิชา การจัดทำโครงการของนักศึกษา ก่อนจบการศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ และส่งเสริมให้ทุกสาขางานได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ฝ่ายวิชาการจึงได้กำหนดการจัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการณวันเปิดโลกเทคนิค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลผลิต

๕.๑.๑ แผนกช่างต่าง ๆ รวม ๘ แผนก จัดแสดงผลงานทางวิชาการของผู้เรียนและกิจกรรมด้านวิชาการ

๕.๑.๒ นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. เขต ๑ เชียงราย จำนวน ๓๐ โรงเรียน จำนวนนักเรียนประมาณ ๖๐๐ คน เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ

๕.๑.๓ ผลงานของผู้เรียนที่จัดแสดง-สาธิต จำนวนประมาณ ๑๐๐ ชิ้นงาน

๕.๒ ผลลัพธ์

๕.๒.๑ คณะครู-นักเรียน จากโรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าชมนิทรรศการผลงานทางวิชาการได้รับความรู้ด้านช่างอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๒.๒ บุคคลทั่วไปยอมรับด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมากขึ้น และประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อได้มากขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดแสดงผลงานของผู้เรียนประมาณ ๒๐๐ ชิ้นงาน



๖.๑.๒ จัดแสดงผลงานนวัตกรรม PLC ของครูผู้สอน จำนวน ๑๐๐ ผลงาน

๖.๑.๓ จำนวนนักเรียนเข้าชมนิทรรศการจากโรงเรียนต่าง ๆ ประมาณ ๖๐๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในสาขาเทคโนโลยีงานช่างต่าง ๆ มากขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา.....พ.ย. ๖๖ – ส.ค.๖๗..... สถานที่.....วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนและเสนอโครงการ	↔											
วางแผนการดำเนินงาน	↔	↔										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าอาหารว่างเปิดงาน ๑๐๐ กล่องๆ ละ ๒๕ บาท	= ๒,๕๐๐ บาท
๘.๒ ค่าตอบแทนการแสดงช่วงพิธีเปิด ๑ ชุด ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท	= ๒,๐๐๐ บาท
๘.๓ ค่าตอบแทนการแสดงดนตรีของนักศึกษา	= ๑,๐๐๐ บาท
๘.๔ ค่าวัสดุจัดแสดงและสาธิตผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา	= ๒,๐๐๐ บาท
๘.๕ ค่าวัสดุแสดงผลงานวิจัยในกิจกรรม PLC คณะครู	= ๑๗,๕๐๐ บาท
๘.๖ ค่าวัสดุสำนักงาน, ป้ายไว้นิล, สรุปรายงานรูปเล่ม	= ๓,๐๐๐ บาท
๘.๗ ค่าวัสดุพิธีเปิด, ตกแต่งเวที	= ๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในสาขาเทคโนโลยีงานช่างต่าง ๆ มากขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ สํารวจจำนวนผลงานนักศึกษาและจำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม

๑๐.๒ สังเกตความร่วมมือในการจัดงาน

๑๐.๓ สอบถามความคิดเห็นครู นักเรียนที่เข้าเยี่ยมชมงาน

๑๐.๔ สอบถามความคิดเห็นความร่วมมือการจัดงานของครู นักเรียน วท.ชร. ระดับความคิดเห็น ๕ ระดับ



โครงการ จัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ข้อที่...๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดการจัดงานวันวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแก่เยาวชน เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อแสดงผลงานของทางวิชาการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ คือการจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม และการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการนำโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด
- ๕.๓ เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์ในวิชาวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ
- ๕.๔ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงประวัติของพระราชบิดาวิทยาศาสตร์ไทยและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีของประเทศ และต่างประเทศเฉพาะหน้า

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
- ๖.๑.๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๕๐๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
- ๖.๑.๑ เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ภายในงานจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา.....พ.ย. ๖๖ – ส.ค.๖๗..... สถานที่.....วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนและเสนอโครงการ	↔											
วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→	→	→								
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้		←	→	→	→	→	→	→	→	→		
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ วัสดุทดลองวิทยาศาสตร์ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ด้านวิชาการมากขึ้น โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๙.๒ นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถ ในการจัดบอร์ด/แข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้สนุกสนานไปกับการสอยดาววิทยาศาสตร์ และได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากในห้องเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สังเกตจากคณะครู – อาจารย์ นักศึกษาที่ให้ความสนใจกิจกรรม

๑๐.๒ ประเมินผลคะแนนการแข่งขันการจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา

๑๐.๓ จากการตอบแบบสอบถามการจัดกิจกรรม

๑๐.๔ รวบรวมผลการแข่งขันสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขครั้งต่อ ๆ ไป

๑๐.๕ รายงานผลให้วิทยาลัยฯ ทราบ



โครงการ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ด้านที่ ๑ ข้อที่...๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
 ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดการจัดงานวันวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่เยาวชน เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อแสดงผลงานของทางวิชาการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ คือการจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม และการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการทำโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด
 ๕.๓ เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์ในวิชาวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ
 ๕.๔ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงประวัติของพระราชบิดาวิทยาศาสตร์ไทยและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีของประเทศ และต่างประเทศเฉพาะหน้า

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 ๖.๑.๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๕๐๐ คน
 ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 ๖.๑.๑ เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ภายในงานจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา.....พ.ย. ๖๖ – ส.ค.๖๗..... สถานที่.....วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนและเสนอโครงการ	↔											
วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	→	→	→								
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ วัสดุทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ด้านวิชาการมากขึ้น โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๙.๒ นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถ ในการจัดบอร์ด/แข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้สนุกสนานไปกับการสอยดาววิทยาศาสตร์ และได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากในห้องเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สังเกตจากคณะครู – อาจารย์ นักศึกษาที่ให้ความสนใจกิจกรรม

๑๐.๒ ประเมินผลคะแนนการแข่งขันการจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา

๑๐.๓ จากการตอบแบบสอบถามการจัดกิจกรรม

๑๐.๔ รวบรวมผลการแข่งขันสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขครั้งต่อ ๆ ไป

๑๐.๕ รายงานผลให้วิทยาลัยฯ ทราบ



โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ

๒. ความสอดคล้อง/การเชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้จัดทำโครงการ หมวดีวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔.สภาพปัญหา/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของพระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก อีกทั้งวันภาษาไทยแห่งชาติได้จัดขึ้นในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี เนื่องด้วยภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคสมัย ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศिलाหรือที่เราเรียกว่า “ศिलाจารึก” นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมนั้น กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว หมวดีวิชาภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างต่อเนื่องกันทุกปี

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อรำลึกและเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง

๕.๓ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๕.๕ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ



- นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายทุกระดับชั้นปี มีความสนใจเข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีทักษะด้านการใช้ภาษาไทยดีขึ้น

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ประชุม ชี้แจง กรอบและแนวทางการดำเนินงาน / กรกฎาคม ๒๕๖๗/ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ระหว่างการดำเนินงาน/ กรกฎาคม ๒๕๖๗/ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๓ ประเมินผล จัดทำรายงาน เผยแพร่ / กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

๗.๔ พื้นที่ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์โครงการหน้าเสาธง และ ดำเนินโครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ถูกต้องในห้องเรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณ/ ทรัพยากร/และแหล่งที่มาที่ใช้ในการบริหารโครงการ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้

๙.๓ นักเรียนนักศึกษารักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๙.๔ นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๙.๕ นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

๑๐. การติดตาม การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต จำนวนนักเรียนนักศึกษาของแต่ละชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ %	- การสำรวจ	- แบบลงเวลาและ การส่งผลงาน
ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษามีความสามารถในด้านการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท.	- การสังเกต - การสอบถาม	-แบบประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสายฝน ใจคำ)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อ ที่ ๖.๙ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน,งานฟาร์ม

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทนารี จับใจนาย หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

๔. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาคนและสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม และเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะด้านภาษา และการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต หรือสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา จัดเป็นองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนได้เรียนรู้ ตลอดชีวิตและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าถึงองค์ความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

ประกอบกับเตรียมความพร้อมประชากรวัยเรียนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งหมายความว่า เรียนรู้เพื่อให้ได้วิชาแกนและแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งต้องให้ได้ทั้งสาระวิชา และได้ทักษะ ๓ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อความสำเร็จทั้งด้านการงานและการดำเนินชีวิตกระบวนกรเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาจะต้องพัฒนากำลังคนให้มีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลกจึงได้มีแผนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ มีแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและจากแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษาในหลายประเทศได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับ “ทักษะ” (Skill) หรือความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหา ตามตำรา (Content) ซึ่งองค์การยูเนสโกได้แนะนำว่า ผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม ๓ กลุ่ม ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน คือ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะเพื่อทำงาน คือ ทักษะพื้นฐานในการทำงานของทุกอาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร และทักษะเฉพาะอาชีพ คือ ทักษะเบื้องต้นของอาชีพที่สนใจ ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีภารกิจในการเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ตลอดจนบุคคลต่าง ๆ ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อนำไปพัฒนาตนเองและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้นอกจากนี้ เพื่อเป็นการสนับสนุนความรู้อย่างต่อเนื่องและไม่สิ้นสุด ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงมีความจำเป็นต้องจัดเตรียมวัสดุครุภัณฑ์ให้รองรับกับการเปลี่ยนแปลงและเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น



๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๕.๒ เพื่อบริการนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าและ ค้นหาข้อมูลต่างๆได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีอย่างหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ

๕.๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องสมุด ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสืบค้นข้อมูลง่ายขึ้น และหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

๕.๔ เพื่อให้การจัดเก็บสารสนเทศของห้องสมุดเป็นระบบมากขึ้น

๕.๕ เพื่อความสะดวกในการสืบค้นสารสนเทศของนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ขึ้นวางหนังสือ	จำนวน ๕ ชุด
๖.๑.๒ หนังสือประเภทต่าง ๆ	จำนวน ๑ ชุด
๖.๑.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ	จำนวน ๑ ชุด
๖.๑.๔ ห้องประชุมมีสื่อสำหรับการประชุมที่เหมาะสม	จำนวน ๑ ชุด

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๖.๒.๑ ห้องสมุดมีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดเก็บหนังสือและต่อการค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาสามารถค้นหาสารสนเทศได้รวดเร็วและง่ายขึ้น
- ๖.๒.๓ ห้องสมุดมีความเป็นระเบียบมากขึ้น
- ๖.๒.๔ ห้องประชุมมีสื่อสำหรับการประชุมที่เหมาะสม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→											
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→											
ดำเนินงานตามโครงการ		←→										
สรุปและรายงานผล							←→					

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๖.๑.๑ ขึ้นวางหนังสือ	จำนวน ๕ ชุด
๖.๑.๒ หนังสือประเภทต่าง ๆ	จำนวน ๑ ชุด
๖.๑.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ	จำนวน ๑ ชุด
๖.๑.๔ ห้องประชุมมีสื่อสำหรับการประชุมที่เหมาะสม	จำนวน ๑ ชุด

รวมทั้งสิ้น - บาท



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าและค้นหาข้อมูลต่างๆได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีอย่างหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสืบค้นข้อมูลง่ายขึ้น และหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

๙.๔ ห้องสมุดจัดเก็บสารสนเทศเป็นระบบมากขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบรายการการดำเนินงานตามโครงการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

.....
(นางนันทนารี จัปปิณาย)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ จัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร

๑. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ ๖ ข้อที่ ๖.๙ เรื่อง พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ข้อที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

๔. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นห้องสมุดจึงส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาได้อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องติดตามข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย โดยจัดหาหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ จัดหาหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันให้มีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดหาหนังสือพิมพ์ไม่น้อยกว่า ๔ ชื่อเรื่อง/วัน นิตยสารและวารสารใหม่ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง/เดือน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้บริการเพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ระยะเวลา ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ สถานที่ ศูนย์วิทยบริการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๒ รายการหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร มีดังนี้

๑. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
๒. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์
๓. หนังสือพิมพ์มติชน
๔. หนังสือพิมพ์ข่าวสด
๕. หนังสือพิมพ์เชียงรายนิวส์
๖. นิตยสารศิลปวัฒนธรรม



๗. นิตยสารกูเมท์คิวซีน
๘. นิตยสารเทคโนโลยีชาวบ้าน
๙. นิตยสารชีวจิต
๑๐. นิตยสารสารคดี
๑๑. นิตยสารบ้านและสวน
๑๒. นิตยสารอสมท.
๑๓. นิตยสารหมอชาวบ้าน
๑๔. นิตยสารนักร้องมอเตอร์ไซด์
๑๕. นิตยสารสมุนไพรรักษาโรค
๑๖. นิตยสารข้ามห้วงมหรรณพ
๑๗. นิตยสารวอทไฮไฟ
๑๘. นิตยสารโอเวอร์โครฟ

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๑ ค่าหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาค้นคว้าและใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
- ๙.๒ มีทรัพยากรสารสนเทศบริการแก่ ครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ สถิติจากการยืมหนังสือของห้องสมุด
- ๑๐.๒ จากสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด

.....

(นางนันทนารี จัปปิณาย)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ สอศ. ด้านที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๑๐ เรื่อง ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ยุทธศาสตร์ สอศ. ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. หลักการและเหตุผล

การฝึกงานและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เป็นกระบวนการส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่กำหนดให้ผู้เรียนต้องฝึกงานสำหรับผู้เรียนภาคปกติ และฝึกอาชีพสำหรับผู้เรียนทวิภาคี ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนจากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ไขปัญหาตลอดจนเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การฝึกงานถือเป็นกระบวนการส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง ทั้งนี้เพื่อเป็นการประยุกต์ความรู้ที่นักศึกษาได้เรียนในสถานศึกษาไปสู่การทำงาน และเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา การจัดฝึกงานที่ผ่านมานักศึกษามีได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศให้นักศึกษาซึ่งผลจากการติดตาม พบว่า นักศึกษาส่วนหนึ่งไม่ผ่านการฝึกงาน นักศึกษาไม่ทราบข้อมูลต่างๆที่จะต้องดำเนินการในระหว่างฝึกงาน และหลังสิ้นสุดการฝึกงาน ส่งผลทำให้นักศึกษาไม่ผ่านการฝึกงานเป็นจำนวนมาก

จากสภาพและปัญหาดังกล่าวนี้งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน ทั้งนี้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นแก่นักศึกษาในระหว่างฝึกงาน และหลังสิ้นสุดการฝึกงาน

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
- ๕.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
- ๕.๓ เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพมิให้เกิดกับนักศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต

๖.๑.๑ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

๖.๒ ผลลัพธ์

๖.๒.๑ นักเรียน/นักศึกษาผ่านการฝึกงาน/ฝึกอาชีพทุกคนอย่างมีคุณภาพ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ คนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าเขียนป้าย จำนวน ๓ ผืนๆ ละ ๑,๐๘๐ บาท = ๓,๒๔๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๖,๒๔๐ บาท (หกพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน/นักศึกษามีความพร้อมก่อนฝึกงานและฝึกอาชีพ

๙.๒ นักเรียน/นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญกับการฝึกงานและฝึกอาชีพ

๙.๓ นักเรียน/นักศึกษาผ่านการฝึกงานและฝึกอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ ผลการฝึกงานของผู้เรียน

(นายสรรเพชญ์ สุขรัตน์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๓.๑ ตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ ๒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๓.๒ ยุทธศาสตร์ สอศ. ด้านที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๑๐ เรื่อง ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ยุทธศาสตร์ สอศ. ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๔ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(Quick Win) ข้อ ๒ ได้กำหนดให้การยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา(ปวช. ปวส. ปริญญาตรี) รวมทั้งได้มีนโยบายด้านการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อพัฒนาประเทศนั้น

การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นวาระแห่งชาติที่กำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผล โดยกำหนดให้นักศึกษาใช้เวลาเรียนส่วนหนึ่งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ ดังนั้น หลักสูตรจึงกำหนดให้นักศึกษาต้องฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนจากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ไขปัญหา ตลอดจนเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ทำการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในปัจจุบันจำนวน ๓ แผนกได้แก่ แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และมีแผนในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีแผนกวิชาช่างกลโรงงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งจะต้องมีแผนงานและโครงการต่างๆ เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Quick Win) ดังกล่าว และดำเนินการตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสนองนโยบาย(Quick Win) ข้อ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๕.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๓ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต

- ๖.๑.๑ สอนนโยบาย(Quick Win) ข้อ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๖.๑.๒ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา
- ๖.๑.๓ ปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

๖.๒ ผลลัพธ์

- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนในระบบทวิภาคีมีคุณภาพสูง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๕๐,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สอนนโยบาย(Quick Win) ข้อ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๙.๒ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา
- ๙.๓ ปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกต
- ๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

(นายสรรเพชญ์ สุขรัตน์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เสนอโครงการ



โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ข้อที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงศักดิ์ ดอนชัย

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยความจำเป็นและความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ของการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นและให้ความสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจึงได้กำหนดนโยบายในการยกระดับทักษะฝีมือและการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล โดยพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาตามแรงขับจากผู้ใช้ “Demand Driven” (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ๒๕๕๕ : ๒)

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาในแต่ละแห่งสามารถพัฒนาหลักสูตรได้เองโดยยึดกรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพตามสาขาวิชา โดยหลักสูตรที่พัฒนาจะต้องเป็นหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ ทางวิชาการและวิชาชีพที่ตรงตามมาตรฐานของอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาแก่คณะครูของวิทยาลัย เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาแก่คณะครูของวิทยาลัย
- ๕.๒ เพื่อแปลงหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ ครูเข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๐ คน
 - ๖.๑.๒ ได้หลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ จำนวน ๓๐ วิชา
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ครูเข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ๖.๒.๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาขึ้นสอดคล้องกับโลกของอาชีพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพและเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ

๙.๓ ผู้เรียนมีความพร้อม และความสามารถในการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในศตวรรษที่

๒๑

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลการฝึกอบรม โดยสอบถามจากผู้เข้าร่วมอบรม

๑๐.๒ สรุปผลและรายงานผลการฝึกอบรมต่อวิทยาลัยฯ ในภาพรวม



โครงการจัดทำสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้

๑. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอน ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้ในปัจจุบันบริษัทผู้พัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาโปรแกรมสำหรับการจัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบมีภาพประกอบทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว และยังสามารถบันทึกเสียงประกอบให้เกิดความน่าสนใจได้ตามรสนิยมของแต่ละคนได้อย่างหลากหลาย และในอนาคตความรู้ต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว องค์ความรู้และตำราทั้งหลายที่พิมพ์บนกระดาษจะล้าสมัยในเวลาอันสั้นและกลายเป็นหนังสือเก่าที่จะต้องถูกกำจัดทิ้ง จากแนวโน้มดังกล่าว ในอนาคตหนังสือหรือสื่อการเรียนที่ใช้กระดาษเป็นวัตถุดิบในการพิมพ์จะมีต้นทุนที่สูงและไม่คุ้มค่ากับการจัดพิมพ์ ปากฏการณ์ดังกล่าวนี้เริ่มปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้นในปัจจุบัน และโลกอนาคต สื่อเทคโนโลยีจะเป็นสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลา เพียงแค่มีโทรศัพท์มือถือเพียงเครื่องเดียวก็สามารถจะเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการผลิตสื่อ นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี แก่ครูผู้สอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมครูให้คิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ



๕. วัตถุประสงค์ *(กรณีมีหลายกิจกรรม เขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม)

๕.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการคิดค้น สร้างสรรค์ และผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี อย่างหลากหลาย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ) *(จำนวน , ร้อยละ)

๖.๑.๑ คณะครูในวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจำนวน ๕๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) *(ระดับคุณภาพ)

๖.๒.๑ คณะครูในวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๕๐ คน ได้รับความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปจัดทำสื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ภายในสถานงาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปจัดทำสื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ภายในสถานงานในภาคเรียนต่อไปได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานสื่อการเรียนการสอน ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ภายในสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๖



ชื่อโครงการ โครงการจัดตั้งสาขาวิชาซ่อมอากาศยาน

๑. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้
- ๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ที่มุ่งเน้นให้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม หนึ่งในอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่มีการเติบโตสูงในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า คืออุตสาหกรรมการบิน ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมที่ควรเร่งพัฒนาทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและในด้านบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งหากประเทศไทยสามารถพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางทางการบินของภูมิภาคอาเซียนได้ในอนาคต จะนำมาซึ่งโอกาสทางธุรกิจและสร้างรายได้ให้กับประเทศอย่างมหาศาล เพราะนอกจากในส่วนของสนามบินและสายการบินแล้ว ยังมีอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องอีกเป็นจำนวนมาก เช่น อุตสาหกรรมการบินขนส่งอุตสาหกรรมบริการจราจรทางอากาศ อุตสาหกรรมโภชนาการสายการบิน และอุตสาหกรรมซ่อมอากาศยาน (MRO: Maintenance Repair Overhaul) โดยในส่วนของอุตสาหกรรมซ่อมอากาศยานนั้น มีมูลค่าทางการตลาดรวมทั่วโลกกว่า ๓ ล้านล้านบาท ซึ่งประเทศไทยสามารถเข้าไปแบ่งสัดส่วนเพียงแค่นี้ไม่ถึง ๑% จากมูลค่ารวมทั้งหมด เนื่องจากติดปัญหาสำคัญคือ ไทยยังขาดแคลนบุคลากรในด้านช่างอากาศยานที่ได้รับการรับรองในระดับสากลเพื่อมารองรับในอุตสาหกรรมนี้

การพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นศูนย์กลางการบินและการผลิตชิ้นส่วน และซ่อมบำรุงอากาศยานในภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพการผลิตบุคลากรขึ้นมารองรับธุรกิจการบินและธุรกิจต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป้าหมายของการเป็นศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยาน (MRO) และศูนย์การผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน (OEM) จำเป็นต้องใช้กำลังคนทั้งวิศวกร ช่างซ่อมอากาศยาน ซึ่งสายอาชีพเหล่านี้จำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ด้านเทคนิคระดับสูง ต้องมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การทำงาน รวมทั้งมีกลไกการกำกับดูแลโดยภาครัฐ ดังนั้น ปัจจัยสู่ความสำเร็จประการหนึ่งของการพัฒนาอุตสาหกรรมอากาศยานคือการพัฒนากำลังคนให้มีความพร้อม และสามารถตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมอากาศยานในอนาคตที่จะขยายตัวต่อเนื่องในระดับสูง ทั้งนี้สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาเพื่อให้บุคคลที่จะเข้าทำงานในอุตสาหกรรมด้านอากาศยานมีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เมื่อจบไปแล้วสามารถทำงานได้ตามความต้องการของผู้ประกอบการ นอกจากนี้ ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมอากาศยานยังมีบทบาทสำคัญในการฝึกอบรมวิศวกรและช่างอากาศยาน

จากแนวโน้มการขาดแคลนบุคลากรในด้านช่างอากาศยานดังกล่าวเมื่อเทียบจากการประมาณการของ



Frost & Sullivan ที่คาดว่าจะมีความต้องการช่างอากาศยานภายในปี ๖๗ ถึง ๑๐,๐๐๐ คน ซึ่งในปัจจุบันจำนวนช่างอากาศยานมีประมาณ ๖,๓๐๐ คน เห็นได้ว่าจะมีความต้องการที่เป็นช่องว่างอยู่ ๓,๗๐๐ คน ดังกล่าวจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการเพิ่มการผลิตช่างอากาศยาน และการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ(International Civil Aviation Organization: ICAO)

บริษัท เชียงราย เอเวชั่น โฮลดิ้ง จำกัด ได้รับการส่งเสริมการลงทุนจาก BOI เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นลำดับที่ ๔ ให้ตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยานในจังหวัดเชียงราย โดยจะร่วมกับ กลุ่มบริษัทลันนา เจพีซี กรุ๊ป (Lanna JPC Group: LJPC) เพื่อจัดตั้งศูนย์ซ่อมอากาศยาน (Maintenance, Repair, and Overhaul : MRO) โครงการ MRO นี้ เป็นการลงทุนและดำเนินการโดยเอกชนเชิงพาณิชย์อิสระจากสายการบินแห่งแรกในประเทศไทย (The first independent private aircraft MRO company in Thailand with Plan to be licensed under CAAT Repair Station Approval, CAAC and Foreign EASA Part ๑๔๕ Approval) ซึ่งได้รับสัญญาอนุญาตให้ประกอบกิจการศูนย์ซ่อมอากาศยานจาก ทอท. มีบริษัทที่ปรึกษาการเงิน (Financial Advisor) กับ Winton Associates Ltd. จากประเทศอังกฤษ โดยมีวางแผนที่จะนำกลุ่มบริษัทในเครือระดมทุนในตลาดหลักทรัพย์นานาชาติต่อไป

โครงการ MRO นี้ จะก่อสร้างบนพื้นที่ ๘๐ ไร่ โดยมีอาคารซ่อมบำรุงเครื่องบินขนาดใหญ่ พร้อมด้วยอาคาร Workshop, สำนักงาน และ ศูนย์ฝึกอบรมช่างซ่อมอากาศยานครบวงจร คาดว่าการก่อสร้างจะแล้วเสร็จภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕ ทั้งนี้ ตามแผนพัฒนามาตรฐานบินของท่าอากาศยานแม่ฟ้าหลวงเชียงราย ได้วางยุทธศาสตร์ให้เป็นศูนย์กลางธุรกิจที่เกี่ยวกับการบิน (Regional Center for Aviation-Related Business) ซึ่งรวมถึงการมีศูนย์ซ่อมอากาศยานเพื่อให้บริการในพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำพื้นที่ที่ว่างเปล่ากว่า ๓ พันไร่มาใช้ประโยชน์ได้และสร้างให้เกิดมูลค่าเพิ่ม โดยตั้งเป้าหมายให้เป็นศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยาน (MRO) สำหรับเครื่องบินประเภทลำตัวแคบ ขนาดกลาง-เล็ก หรือกลุ่ม Low Cost เข้ามาใช้บริการ ส่วนเครื่องบินที่ขนาดใหญ่กว่านี้จะใช้การซ่อมบำรุงที่สนามบินอุต๊ะเกาหรือสุวรรณภูมิ

จากข้อมูลดังกล่าวจึงเป็นที่มาของโครงการจัดตั้งสาขาวิชาช่างซ่อมอากาศยานของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการที่อยู่ในพื้นที่ สร้างอาชีพให้แก่เยาวชนของจังหวัดเชียงรายที่มีรายได้ที่สูง

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสาขาวิชาซ่อมอากาศยาน
- ๕.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา ในสาขาวิชาซ่อมอากาศยาน
- ๕.๓ เพื่อเตรียมการบุคลากรของสาขาวิชาซ่อมอากาศยานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ จัดตั้งสาขาวิชาซ่อมอากาศยาน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ได้รับการยอมรับขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (International Civil Aviation Organization: ICAO)



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗											
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	→	→										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			→	→								
ดำเนินงานตามโครงการ				→	→							
สรุปและรายงานผล						→						

๘. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ข้อมูลและแนวทางในการจัดตั้งสาขาวิชาซ่อมอากาศยาน
- ๙.๒ เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา ในสาขาวิชาซ่อมอากาศยาน
- ๙.๓ ข้อมูลและแนวทางในการเตรียมการบุคลากรของสาขาวิชาซ่อมอากาศยานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

- ๑๐.๑ ดำเนินการติดตามและประเมินตามแผนที่กำหนดไว้
- ๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินตามแผน

.....
(นายเกรียงศักดิ์ ดอนชัย)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า แผนกวิชาช่างยนต์

- ๑.. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

ข้อที่ ๒.๑ กำลังอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ด้านทักษะและประยุกต์ใช้

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑ หน่วยงานที่รับผิดชอบผู้รับผิดชอบ

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๓.๒ ผู้รับผิดชอบ

นายอุทัย เทพสุรินทร์ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์และแนวโน้มนโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ของประเทศ ได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าของประเทศไทยในระยะต่อไป รวม ๓ ประเด็นเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามที่คณะกรรมการนโยบายยานยนต์ไฟฟ้าแห่งชาติกำหนด และสามารถบรรเทาผลกระทบต่าง ๆ ในระยะเปลี่ยนผ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ๑) สร้างอุปสงค์ของยานยนต์ไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ เพื่อการใช้ในประเทศและส่งออก โดยสร้างความต้องการใช้ของตลาดภายในประเทศและการส่งออกของรถยนต์ไฟฟ้าตามประเภทของยานยนต์ โดยเฉพาะยานยนต์ประเภทไฮบริด ปลั๊กอินไฮบริดที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความคุ้นเคยให้แก่ผู้บริโภคในช่วงระยะเปลี่ยนผ่าน ๒) ส่งเสริมผู้ประกอบการเดิม ให้สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า และสนับสนุนการลงทุนเทคโนโลยีที่สำคัญของยานยนต์ไฟฟ้า ในประเทศ เพื่อที่จะปรับอุตสาหกรรมให้เข้ากับกระแสโลก สอดรับกับความต้องการที่จะเกิดขึ้น ผู้ประกอบการขึ้นส่วนยานยนต์สามารถปรับตัวสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า หรือปรับเปลี่ยนธุรกิจไปสู่ธุรกิจที่เหมาะสม และบรรเทาผลกระทบให้ผู้ผลิตรถยนต์สินค้าภายในเดิม รวมทั้งกลุ่มผู้ประกอบการในสาขาอื่นที่ได้รับผลกระทบ ๓) สร้างความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนอย่างเป็นระบบ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร การลงทุนโรงงานผลิตแบตเตอรี่ขนาดใหญ่ และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งหากดำเนินการดังกล่าวได้เร็วจะเป็นผลดี ต่อการส่งออกของประเทศ ทั้งนี้ การเปลี่ยนผ่านไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าจะส่งผลกระทบต่อฐานการผลิตดั้งเดิม ตลอดจนแรงงาน ที่เกี่ยวข้องและการเปลี่ยนรูปแบบห่วงโซ่อุปทานใหม่ที่คำนึงถึงความยั่งยืนมากขึ้น เนื่องจากเครื่องยนต์มีความแตกต่างกัน โดยเครื่องยนต์ไฟฟ้าจะใช้พลังงานจากแบตเตอรี่เป็นหลัก ขณะที่เครื่องยนต์แบบเดิมมีการใช้ ชิ้นส่วนประกอบมากกว่าซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการและแรงงานจำนวนมาก ดังนั้น



หมุดหมายที่ ๕ จึงมุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านในระยะ ๕ ปี โดยให้ความสำคัญกับการผลักดันอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้เป็น อุตสาหกรรมใหม่อย่างเต็มที่ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า โดยมีการผลิตชิ้นส่วนหลัก ไปพร้อมกับการปรับเปลี่ยนฐานการผลิตยานยนต์แบบสันดาปภายในให้เป็นยานยนต์ที่ขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์ไฟฟ้า โดยไม่ละทิ้งตลาดส่งออกที่มีศักยภาพจากฐานการผลิตอุตสาหกรรมยานยนต์เดิม เพื่อรักษาความสมดุล ในการเปลี่ยนผ่านสู่ยานยนต์ไฟฟ้า และรักษาระดับขีดความสามารถในการผลิตยานยนต์ให้เทียบเท่าหรือมากกว่า ๒ ล้านคันต่อปี รวมทั้งยกระดับผู้ประกอบการชิ้นส่วนในอุตสาหกรรมยานยนต์เดิมในระดับต่าง ๆ ให้สามารถ เปลี่ยนผ่านไปเป็นผู้ผลิตในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าได้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ “ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวฯพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า) ภายใต้ นโยบายหลัก ๕ ข้อ ได้แก่ ๑) ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality) ๒) ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) ๓) ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity) ๔) เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety) ๕) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานฝีมือผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านยานยนต์ไฟฟ้า เป็นกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๕.๒ เพื่อเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ มีจำนวนผู้เข้าศึกษาในสาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น ปีการศึกษาละ ๔๐ คน

๖.๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) ***(ระดับคุณภาพ)**

๖.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเป็นสถานศึกษาที่ผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น

๖.๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ
- ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามโครงการ
- สรุปผลและรายงานผล



๗.๒ แผนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖				พ.ย. ๖๖			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
เสนอโครงการ								
ขออนุมัติโครงการ								
ขออนุญาตดำเนินโครงการ								
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ								
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ								
ดำเนินงานตามโครงการ								
สรุปและรายงานผล								

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน เตรียมความพร้อมครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา

๘.๒ ค่าเอกสารและวัสดุอื่นๆ

รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีจำนวนผู้เข้าศึกษาในสาขาวิชานยนต์ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น ปีการศึกษาละ ๔๐ คน

๙.๒ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเป็นสถานศึกษาที่ผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น

๙.๓ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ เสนอต่อวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย โดยแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

(นายอุทัย เทพสุรินทร์)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการอบรมซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์ LCD และ LED

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเครื่องรับโทรทัศน์ในยุคปัจจุบันมีการพัฒนาเครื่องรับโทรทัศน์จากเครื่องรับโทรทัศน์แบบหลอดแก้วมาเป็นเครื่องรับโทรทัศน์แบบจอแบนโดยระบบเครื่องรับโทรทัศน์แบบจอแบนนั้นยังแยกออกเป็นหลายชนิด อาทิ เช่น เครื่องรับโทรทัศน์แบบจอพลาสมา และเครื่องรับแบบจอ LED ซึ่งผลจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เป็นไปด้วยความรวดเร็ว จำเป็นที่นักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์จะต้องมีการพัฒนาความรู้ทางด้านนี้ให้ทันต่อการเปลี่ยนของเทคโนโลยี

ซึ่งจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีนี้ จำเป็นที่จะต้องมีการร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญทางด้านสาขานี้ เพื่อทำการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ทางด้านเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ทางแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการนำผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านสาขานี้มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องรับโทรทัศน์ในปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจในระบบเครื่องรับโทรทัศน์แบบ LCD และ LED

๕.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ให้มีมาตรฐานในวิชาชีพ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. เข้าร่วมอบรม ๒๐ คน
- จำนวนครู เข้าร่วมอบรม ๒๐ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาและครู สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ รู้และเข้าใจ และสามารถซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์ LCD และ LED ได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗



๘. งบประมาณที่ใช้

- ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาและครู สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการอบรมซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์ LCD และ LED

๙.๒ นักศึกษาและครู สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สามารถซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์ LCD และ LED ได้

๑๐. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

๑๐.๒ สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ

.....
(นายอนุรักษ์ สุขสัถ)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บัดนี้ทางคณะดำเนินงานได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำ “โครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน” โดยมีการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวม พันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้มดอง มีการรวบรวม พันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด และเพื่อประเมินรับปายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในลำดับต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้กับผู้เรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
- ๕.๒ เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอนในทุกรายวิชา
- ๕.๓ เพื่อให้วิทยาลัยเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด



๖.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

๖.๒.๒ ทุกรายวิชามีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน

๖.๒.๒ วิทยาลัยเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตุลาคม ๒๕๖๖	- จัดทำ และเสนอโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอนต่อผู้บริหาร	นางสาวไพบรียา จาตม
ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๖	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๕ องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพืชศึกษา - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	นางสาวไพบรียา จาตม
ตุลาคม ๒๕๖๖	- ประชุมคณะผู้บริหารคณะกรรมการ หัวหน้าแผนกวิชา เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	คณะกรรมการ
พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	- ดำเนินโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน	คณะกรรมการ
กันยายน ๒๕๖๗	- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	คณะกรรมการ

๘. งบประมาณที่ใช้ งบจากสำนักกรรมการการอาชีวศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๙.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในโครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้	สังเกต	แบบสังเกต
๒	ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. มีส่วนร่วมใน	การรวบรวมผลงาน	แบบบันทึกผลงาน



	โครงการการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนสู่การเรียนรู้การสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด		
๓	ทุกรายวิชามีการบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนรู้การสอน	ตรวจแผนการจัดการ เรียนรู้	แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้
๔	วิทยาลัยเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	การเก็บรวบรวมพรรณไม้	ทะเบียนพรรณไม้

.....
(นางสาวไพรยา จาตม)
ผู้เสนอโครงการ



โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า ทั้งด้านหลักที่เป็นด้านการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งใน ด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันสมัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการและงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	การพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐
๒	การฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ	๑๕๐,๐๐๐
๓	การอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ	๑๕๐,๐๐๐
๔.	วัสดุการดำเนินโครงการ	๕๐,๐๐๐
	รวม	๕๐๐,๐๐๐

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันสมัย

๖. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา

๒. สังเกตการณ์



โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
 - ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

คู่มือนักเรียน นักศึกษา มีความสำคัญในการที่จะทำให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการปฏิบัติต่าง ๆ ทั้งในงานทางด้านวิชาการ งานบริหารทรัพยากร งานด้านพัฒนาการศึกษา รวมถึงงานด้านแผนงานและความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้องตามกฎหมาย ขั้นตอน ของสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับคู่มือนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ คู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๗๐๐ เล่ม
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) ***(ระดับคุณภาพ) *** ระดับความพึงพอใจ
 - ๖.๒.๑ นักเรียน – นักศึกษา ได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนของสถานศึกษา
 - ๖.๒.๒ นักเรียน – นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้รับคู่มือนักเรียน นักศึกษา ทุกคน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกต
- ๑๐.๒ การรายงาน



โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
 - ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานทะเบียนจะต้องดำเนินการออกบัตรนักเรียน นักศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการออกบัตรนักเรียน นักศึกษานั้น งานทะเบียนจะให้ร้านรับทำบัตรดำเนินการถ่ายรูปและจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวไว้เป็นหลักฐานแสดงตน จึงต้องจัดให้มีการจัดทำบัตรให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับบัตรนักศึกษาทุกคน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ บัตรนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๗๐๐ ใบ
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) ***(ระดับคุณภาพ) * ระดับความพึงพอใจ**
 - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำบัตรเข้ามาติดต่อประสานงานในสถานศึกษา
 - ๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้บัตรนักเรียน – นักศึกษาทุกคน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกต
- ๑๐.๒ การรายงาน



โครงการ จัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนสำรวจพบว่านักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ส่วนใหญ่จะไม่มารับ ใบประกาศนียบัตร ใบวุฒิบัตร การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และรูปถ่ายวันรับใบประกาศนียบัตร ทำให้มีเอกสารดังกล่าวตกค้างที่งานทะเบียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นภาระในการจัดเก็บ และอาจเกิดการสูญหายได้ ดังนั้นงานทะเบียนจึงขออนุญาตจัดทำโครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อจัดส่งเอกสารข้างต้น โดยจัดส่งเอกสารแบบลงทะเบียนเพื่อป้องกันการสูญหาย ตามที่อยู่ที่ได้แจ้งไว้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ เพื่อลดภาระในการจัดเก็บเอกสารของงานทะเบียน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
- ๖.๑.๑ จัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำเอกสารการศึกษาไปใช้งานได้
- ๖.๒.๒ งานทะเบียนลดภาระในการจัดเก็บเอกสาร

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้

จัดเก็บจากนักเรียน นักศึกษาที่ทำเรื่องขอจบการศึกษา คนละ ๒๐ บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๑ ค่าของเอกสาร ๒ บาท
- ๘.๒ ค่าส่งเอกสารแบบลงทะเบียน ๑๘ บาท



๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำเอกสารการศึกษาไปใช้งานได้
- ๙.๒ งานทะเบียนลดภาระในการจัดเก็บเอกสาร

๑๐.การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ



ชื่อโครงการ มอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ข้อที่ ๑.๑ ด้านความรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรของทุกสถานศึกษานั้น เมื่อนักเรียน นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะมีการมอบประกาศนียบัตร เปรียบเสมือนตัวแทนในเบิกทาง เป็นเอกสารที่แสดงถึงความสำเร็จในการนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และยังเป็นความภาคภูมิใจเกิดขึ้นทั้งผู้ให้และผู้รับ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ

ดังนั้น เพื่อเป็นการแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงจัดให้มีพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ และเป็นศักดิ์เป็นศรี
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักผูกพันกับสถาบันการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่สำเร็จศึกษา
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) ***(ระดับคุณภาพ)**
 - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจกับความสำเร็จที่จบการศึกษา



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ				↔								
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔							
ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
สรุปและรายงานผล							↔					

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินบำรุงการศึกษา โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

เงินรายได้ของวิทยาลัย ที่เก็บจากนักเรียน นักศึกษา ๑,๑๐๑ คนๆละ ๒๒๐ บาท เป็นเงิน ๒๔๒,๒๒๐ บาท และเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย โดยแยกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าปกติใบประกาศนียบัตร	๑๐๐ X ๑,๑๐๑	=	๑๑๐,๑๐๐	บาท
๒. ค่าถ่ายรูป	๔๕ X ๑,๑๐๑	=	๔๙,๕๔๕	บาท
๓. ค่ารูปถ่ายติดใบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้	๕๐ X ๑,๑๐๑	=	๕๕,๐๕๐	บาท
- รูปถ่าย ๑ นิ้ว จำนวน ๒ ใบ (ติดใบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้)				
- รูปถ่าย ๑ นิ้ว จำนวน ๑๒ ใบ				
๔. ค่าพิธีสงฆ์ (ใส่ซอง-จัดโต๊ะหมู่บูชา)		=	๑๕,๐๐๐	บาท
๕. ค่าดอกไม้ติดอกสำหรับแขกผู้มีเกียรติ		=	๓๐๐	บาท
๖. ค่าอาหารว่าง,เครื่องดื่มสำหรับนักเรียน นักศึกษาและผู้ร่วมงาน		=	๔,๐๐๐	บาท
(๒๐ x ๒๐๐)				
๗. ค่าป้ายและค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ในการดำเนินงาน		=	๘,๒๒๕	บาท
รวมทั้งสิ้น ๒๔๒,๒๒๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นสองพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามจริงทุกประการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ การรายงาน

(นายฉัตรชัย กาญจนสุนทร)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ งานปรับปรุงห้องเก็บพัสดุ ของงานพัสดุ จำนวน ๑ รายการ

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน.. ข้อที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีความประสงค์จะดำเนินการปรับปรุงห้องเก็บพัสดุ ของงานพัสดุ จำนวน ๒ ห้อง โดยห้องเก็บพัสดุดังกล่าวมีอายุการใช้งานมานานกว่า ๑๐ ปี เกิดการชำรุด จำเป็นต้องทำการปรับปรุงใหม่ เพื่อใช้เก็บวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ของทางราชการให้เรียบร้อย ปลอดภัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อใช้เก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของทางราชการให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๕.๒ เพื่อความปลอดภัยของพัสดุของทางราชการ

๕.๓ การจัดเก็บวัสดุ และอุปกรณ์ที่รื้อการทางจำหน่ายให้เป็นระเบียบ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ งานจ้างเหมาปรับปรุงห้องเก็บพัสดุ ของงานพัสดุ จำนวน ๒ ห้อง

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖.๒.๒ มีความปลอดภัย การเก็บพัสดุของทางราชการเป็นไปอย่างเรียบร้อย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ งานพัสดุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												



๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน ๑ งาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การจัดรูปแบบห้องเก็บพัสดุได้มาตรฐาน เรียบร้อย และปลอดภัย

๙.๒ ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ เป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบรายงานการดำเนินการตามโครงการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

.....
(นางสาวแคทรียา ขวฤทธิ)
ผู้เสนอโครงการ



ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่ ๕๒๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบบมีส่วนร่วม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบายการจัดทำ แผนงาน / โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้ความเห็นชอบรายจ่ายประจำ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑	นายศรากร	บุญปลั่ง	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางกนิษฐา	คลังแสง	กรรมการ
๑.๔	นายदनัย	เกียงแก้ว	กรรมการ
๑.๕	นายนปตรี	อินเรือง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดร่างแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์รายรับ รายจ่ายประจำ แผนงานโครงการ และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑	นายนปตรี	อินเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายปริญญา	สีชุมภู	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายวิทยา	เขียวสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๔	นายสิงห์คราน	จันะเขียว	กรรมการ
๒.๕	นางสาวโคธิดา	ศิริอำนวยศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำโครงการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ ตามแผนงานที่ได้รับจากงานวางแผนและงบประมาณ คณะกรรมการประกอบด้วย

/๓.๑ ฝ่ายแผนงาน



- ๒ -

๓.๑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓.๑.๑	นายณปตริ	อินเรือง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๓.๑.๒	นายปริญญ์	สีชุมภู	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓.๑.๓	นายธนิศร์	พันธุ์ประยูร	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓.๑.๔	นายณรงค์	บรรณเลิศ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๓.๑.๕	นายวิทยา	เขียวสวัสดิ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓.๑.๖	นายทศพล	ชัยตันตระกูล	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๓.๑.๗	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	หัวหน้างานความร่วมมือ
๓.๑.๘	นางสาวไศริดา	ศิริอำนวยศิลป์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

๓.๒ ฝ่ายวิชาการ

๓.๒.๑	นางกนิษฐา	คลังแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓.๒.๒	นายวิชัย	กงพลันท์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
๓.๒.๓	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
๓.๒.๔	นายสิงห์คราน	จันะเขียว	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรม
๓.๒.๕	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓.๒.๖	นายสุรัชย์	แช่ตัน	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๓.๒.๗	นายสรพรเพชญ์	สุขรัตน์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓.๒.๘	นางนันทนารี	จับใจนาย	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๓.๒.๙	นางสาวพวงผกา	เมทิน	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๓.๒.๑๐	นายอุทัย	เทพสุรินทร์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒.๑๑	นายธนิศ	เชื้อเมืองพาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๒.๑๒	นายธีระพงษ์	จันพอง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๒.๑๓	นายเฉลิมพล	ตามวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๓.๒.๑๔	นายจิรายุส	อินเทพ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

/๓.๒.๑๕ นางดวงใจ



- ๓ -

๓.๒.๑๕	นางดวงใจ	ปรับปรุงอาคาร	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
๓.๒.๑๖	นายณรงค์	บรรณเลิศ	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์
๓.๒.๑๗	นายเสกสรรค์	คำวงษา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
๓.๒.๑๘	นางสาวมัทนา	เมืองมูล	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๒.๑๙	นายวันนาวุฒิ	อัมมวรรณ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างโยธา
๓.๒.๒๐	นายสุรเชษฐ์	อรชุน	หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
๓.๒.๒๑	นายคณาธิป	ทะจันทร์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๓.๒.๒๒	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			
๓.๓.๑	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๒	นางพัฒนา	ทองเกตุ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๓	นายคชานนท์	พงษ์ธัญการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๓.๓.๔	นายนะที	จำกฤษ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๓.๓.๕	นายมารุต	มูลคำ	หัวหน้างานปกครอง
๓.๓.๖	นายปรัชญ์	ปทุมพัฒนโสภณ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓.๓.๗	ว่าที่ร.ต.ไพรัตน์	ขุนคำ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓.๔ ฝ่ายบริหารทรัพยากร			
๓.๔.๑	นายดนัย	เกี้ยงแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.๔.๒	นายธนกร	เลิศสุณี	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๓.๔.๓	นายฉัตรชัย	กาญจนสุนทร	หัวหน้างานทะเบียน
๓.๔.๔	นางวันเฉลิม	ตันพฤทธิอนันต์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๓.๔.๕	นางสาวณภลินชนก	ไชยประเสริฐ	หัวหน้างานบัญชี
๓.๔.๖	นางสาววิมลันทนา	วงษาฟู	หัวหน้างานบุคลากร
๓.๔.๗	นางสาวรัชชิตา	ดีประเสริฐ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๓.๔.๘	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	หัวหน้างานพัสดุ
๓.๔.๙	นางแสงทอง	หวั่งระบอบ	หัวหน้าการเงิน

/๔.คณะกรรมการ...



- ๔ -

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีหน้าที่พิจารณาอนุมัติโครงการ และ อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและใช้เงินงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการประกอบด้วย

๔.๑	นายศรากร	บุญปลัมภ์	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายนปรี	อินเรือง	กรรมการ
๔.๔	นายคณัย	เกี้ยงแก้ว	กรรมการ
๔.๕	นางกนิษฐา	คลังแสง	กรรมการ
๔.๖	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	กรรมการ
๔.๗	นายธนากร	เลิศสุกัญญา	กรรมการ
๔.๘	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	กรรมการ
๔.๙	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กรรมการ
๔.๑๐	นายสรเพชญ	สุขรัตน์	กรรมการ
๔.๑๑	นางสาววิมลทิศา	วงษาฟู	กรรมการ
๔.๑๒	นายมารุต	มูลคำ	กรรมการ
๔.๑๓	นางแสงทอง	หวั่งระบอบ	กรรมการ
๔.๑๔	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	กรรมการ
๔.๑๕	นางสาวรักษิตา	ดีประเสริฐ	กรรมการ
๔.๑๖	นายปริญญา	สีชุมภู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ สุขุมรอบคอบ ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศรากร บุญปลัมภ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------|-----------|---|
| 1. นายศรากร | บุญปลัมภ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย |
| 2. นายสุรพงศ์ | สันติพงศ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา |
| 3. นายนปตรี | อินเรือง | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 4. นายदनัย | เกียงแก้ว | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| 5. นางกนิษฐา | คลังแสง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |

ผู้จัดทำ

- | | | |
|----------------|----------|--|
| 1. นายนปตรี | อินเรือง | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 2. นายปริญญา | สีชุมภู | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| 3. น.ส. ไศริตา | เทพอุดม | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |