

- ชื่องานวิจัย** การวิจัยและพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ
รหัสวิชา 30001-1001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2563
- ผู้วิจัย** นางพัฒนา ทองเกต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาการบริหารงานคุณภาพ
ในองค์การ รหัสวิชา 30001-1001 2) หาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามเกณฑ์ 80/80
3) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนด้วย
ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาประสิทธิภาพ ได้แก่ นักศึกษาสาขางานอิเล็กทรอนิกส์
อุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1-2 วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาผลการใช้ ได้แก่ นักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขางานโยธา กลุ่ม 1-2 วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ในภาค
เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย
1) ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2) แบบประเมินความเหมาะสม 3) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน และ 4)
แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ร้อยละ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่พัฒนาขึ้น
มีความเหมาะสมในอยู่ระดับมาก 2) ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.02/82.25
3) นักศึกษาที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความก้าวหน้าทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.7037 และ 4) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุด
การเรียนรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง, ประสิทธิภาพ, ความก้าวหน้าทางการเรียน, ความพึงพอใจ

Research title : Research and Development of a Self Instructional Package. In Quality Administration in Organization Subject, Subject code 30001-1001. For Diploma Program of Vocational Education Commission, 2020.

Researcher : Mrs. Pattana Thonggate

Abstract

The purposes of this research were to 1) develop a Self Instructional Package. In Quality Administration in Organization Subject. For Diploma Program Vocational Education Commission, 2020. 2) Self Instructional Package The efficiency criteria at 80/80. 3) study the learning progress of the students and 4) the satisfied of the students on the Self Instructional Package. The sample for find the Self Instructional Package efficiency comprised 30 the second year student of Industrial Electronic in 1/2022 academic year and 30 sample for study the learning progress and satisfied were the second year student of Civil in 2/2022 academic year using the simple random sampling technique. Research instrument comprise; 1) Self Instructional Package, 2) a suitability assessment form on the Self Instructional Package, 3) Pre-testing and Post-testing and 4) a questionnaire asking the students satisfied on the Self Instructional Package. Statistics for data analysis were percentage, E_1/E_2 , mean, standard deviation, Effectiveness Index and t-test. Research findings showed that; 1) the quality of the Self Instructional Package was at the “very much agreeable” level, 2) the Self Instructional Package were efficient mean at 82.02/82.25, 3) the learning progress of the students was significantly increased at the .01 level and Effectiveness Index was 0.7037 and 4) the satisfied of the students on the Self Instructional Package was at the “very much agreeable” level.

Keywords: Self Instructional Package, efficiency, learning progress, satisfaction

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 ผู้วิจัย จึงขอขอบคุณนายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 มา ณ ที่นี้ และงานวิจัยนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความช่วยเหลือจากดร. คำนึ่ง ทองเกตุ ครูวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายและดร. สุพัตรา พรหมพิชัย ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ให้คำปรึกษาอย่างดีแก่ผู้วิจัยในด้านการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การหาคุณภาพของเครื่องมือ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลและการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งเสนอแนะข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จึงขอขอบคุณ มา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 10 ท่าน ที่ได้กรุณาประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประเมินผลงานวิจัยและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ในการปรับปรุง พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายทุกท่าน ที่ได้อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ จนทำให้การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการวิจัยเสร็จสมบูรณ์

คุณค่าและประโยชน์จากการวิจัยนี้ ที่เป็นกุศลกรรม ผู้วิจัยขอมอบและอุทิศแด่ บิดา มารดา ครู - อาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือ ให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้วิจัย ตลอดมา

พัฒนา ทองเกตุ
กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	
บทที่	
1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
3. สมมติฐานของการวิจัย	3
4. ขอบเขตของการวิจัย	3
5. นิยามศัพท์	5
6. กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2563	7
2. วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร รหัสวิชา 30001-1001	8
3. จิตวิทยาและทฤษฎีการเรียนรู้	9
4. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	14
5. การหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	20
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22
7. ดัชนีประสิทธิผล	34
8. ความพึงพอใจ	36
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีการดำเนินการวิจัย	43
	1. แบบแผนการทดลอง	49
	2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
	3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	50
	4. ขั้นตอนการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	52
	5. การวิเคราะห์ข้อมูล	53
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาการ บริหารงานคุณภาพในองค์การ รหัสวิชา 30001-1001 (ชั้น Development: D)	57
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ รหัสวิชา 30001-1001 (ชั้น Research: R)	61
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการนำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาการบริหารงาน คุณภาพในองค์การ รหัสวิชา 30001-1001 ไปใช้จริง (ชั้น Development: D)	64
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียน ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ รหัสวิชา 30001-1001 ที่พัฒนาขึ้น	66
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	67
	1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	67
	2. สมมติฐานของการวิจัย	67
	3. ขอบเขตของการวิจัย	68
	4. วิธีดำเนินการวิจัย	68
	5. สรุปผลการวิจัย	70
	6. อภิปรายผล	70
	7. ข้อเสนอแนะ	72
	บรรณานุกรม	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	78
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	79
ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบผลงานวิชาการ	85
ค แบบประเมินความเหมาะสมของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	91
ง แบบทดสอบก่อนเรียน	94
จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	106
ฉ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	118
ช คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (สำหรับผู้สอน)	120
ซ คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (สำหรับผู้เรียน)	137
ฅ ตัวอย่าง ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	153
ประวัติผู้วิจัย	200

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างหัวข้อเรื่อง ของหน่วยการเรียนรู้กับเนื้อหาและ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน	57
4.2 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน	58
4.3 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน	59
4.4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการทดลองใช้ กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 คน ตามเกณฑ์ 80/80	61
4.5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการทดลองใช้ กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 9 คน ตามเกณฑ์ 80/80	62
4.6 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการทดลองใช้ กับนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 80/80	63
4.7 แสดงผลคะแนนจากการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่พัฒนาขึ้น โดยนำไปใช้ กับนักศึกษา จำนวน 30 คน	64
4.8 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังการเรียน ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	65
4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (N = 30)	66