



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน ๒๕๖๕



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ พร้อมบุคลากรของสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ แบบมีส่วนร่วม โดยอาศัยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ,แนวนโยบาย รัฐบาล พร้อมทั้งยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ กรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น, กรอบคุณภาพสถานศึกษา ๙ ประเด็น ๒๕ ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดและจุดเน้นนโยบายต่างๆ นำมาหลอมรวมเป็นแผนงานและโครงการ ภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ธรรมภิบาล,มาตรฐานการควบคุมภายใน ตลอดทั้งแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการให้แผนงานและโครงการ เกิดสัมฤทธิ์ผล เกิดความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประสิทธิผลต่อเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา ตามความมุ่งหมายของการปฏิบัติการ ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
กันยายน ๒๕๖๕



สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑		
บทนำ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	๑
	จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา	๒
	ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	๓
ส่วนที่ ๒		
	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
	ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชิงชัย	๔
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
	แผนผังอาคารสถานที่และสถานที่ตั้งสถานศึกษา	๖
	โครงสร้างผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคเชิงชัย	๗
	อัตรากำลังบุคลากร	๘
	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙
	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๑๘
	แผนรับนักเรียน นักศึกษา	๑๙
ส่วนที่ ๓		
	สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)	๒๑
แผนการใช้เงิน	ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ปีต่อไป)	๒๒
งบประมาณ	แผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)	๒๓
ส่วนที่ ๔		
	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๘
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๒๙
ภาคผนวก	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๐
	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย	๓๒
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	๓๓
	โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมสู่ชุมชน	๓๕
	โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๓๗
	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	๓๙
	โครงการจัดทำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๑



ภาคผนวก

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	หน้า
ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา	๔๓
โครงการผู้ปกครองนักศึกษาใหม่	๔๔
โครงการอบรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	๔๖
โครงการส่งเสริมด้านกีฬา	๔๘
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ (อ.ว.ท.)	๕๐
โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	๕๒
โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๕๔
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรม	๕๕
โครงการปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา	๕๗
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา	๕๙
โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา	๖๑
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๖๓
โครงการผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา	๖๕
โครงการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด	๖๗
โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันยาเสพติดโลก	๖๙
โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษา	๗๑
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	๗๒
โครงการอาชีวอาสา	๗๕
โครงการมอบทุนการศึกษา	๗๗
ฝ่ายวิชาการ	๗๙
โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนด้านวิชาชีพ	๘๐
โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ	๘๒
โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศสอนบุคลากรและนักศึกษา ฯ	๘๔
โครงการแข่งทักษะวิชาชีพ	๘๗
โครงการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ	๘๙
โครงการจัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๙๑
โครงการงานวิทยาศาสตร์	๙๓
โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ	๙๕
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๙๗
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๙๙
โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่	๑๐๑
โครงการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	๑๐๓



โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
โครงการจัดทำสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้	๑๐๕
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐๘
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	๑๐๙
โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	๑๑๐
โครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	๑๑๑
โครงการมอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียนนักศึกษา	๑๑๓
เอกสารประกอบอื่นๆ	
- คำสั่งวิทยาลัยที่ ๔๗๕/๒๕๖๕	๑๑๔



ส่วนที่ ๑

บทนำ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

“ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่ชุมชน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

อัตลักษณ์

“ผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

“ สร้างคนดี มีจิตสาธารณะ บริการชุมชน”



จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการ เพื่อต่อยอดความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นในภาคอุตสาหกรรม ที่สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในระดับภาคเหนือตอนบน

๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถเชื่อมโยงการพัฒนาระบบบริหารงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาระบบการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาของอาชีวศึกษาได้อย่างดีและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรสายสนับสนุน และผู้เรียน ที่สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ทันเวลาและระบบการจัดการศึกษาที่ทันสมัย

๓. การพัฒนาฝีมือ แนวทางดำเนินงานที่สามารถลดขั้นตอนในการบริหารงานทุกระดับเพื่อนำมาใช้ในการควบคุมการบริหารงาน และประหยัดทรัพยากรในการดำเนินการทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุ้มค่า ส่งผลให้การทำงานรวดเร็วทันเหตุการณ์รองรับกับภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๔. พัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบวิชาชีพ พร้อมกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ช่วยเหลือสังคม เมื่อสำเร็จการศึกษาก็เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ควบคุมแผนการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า โดยยึดถือหลักปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาช่วยบริหารทรัพยากรมาบูรณาการใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า



ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๓
๒. สถานศึกษาพอเพียง พ.ศ. ๒๕๕๓
๓. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน พ.ศ. ๒๕๕๓
๔. เป็นศูนย์ Echo VE เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติและพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
๕. เป็นศูนย์ Fab Lab โรงประลองต้นแบบวิศวกรรม ซึ่งรวบรวมอุปกรณ์ และเครื่องมือทางวิศวกรรม ให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทำการทดลองและลงมือสร้างชิ้นงานจากความคิดและจินตนาการ เกิดการเรียนรู้และความภาคภูมิใจ
๖. เป็นศูนย์ Stem Education เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้และบูรณาการ การเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน เพื่อแก้ไขปัญหาสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ในชีวิตประจำวัน
๗. เป็นศูนย์ทดสอบออนไลน์ ห้อง Smart Classroom
๘. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
๙. มีจิตอาสาบริการชุมชนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปรึชญาของวิทยาลัย “ มุ่งสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชาติ ” และได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ เดิมชื่อโรงเรียนช่างไม้เชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔๖ ต. รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐ มีเนื้อที่จำนวนทั้งหมด ๒๗ ไร่ ในช่วงเริ่มต้นเปิดการเรียนการสอน ในระดับอาชีวศึกษาขั้นต้น หลักสูตร ๓ ปี และขยายระดับการศึกษาขึ้นเป็นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายอาชีพ) เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ. ศ. ๒๔๙๘ และในปี ๒๕๐๒ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้เชียงราย เป็นโรงเรียนการช่างไม้เชียงราย จากนั้นได้วิวัฒนาการมาโดยลำดับดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดทำการสอนระดับอาชีวศึกษาขั้นสูง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. ๒๕๑๓ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๑๖ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ในวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายโดยรวมโรงเรียนการช่างเชียงรายและโรงเรียนอาชีวศึกษา เชียงรายเป็นวิทยาลัยเดียวกันโดยให้โรงเรียนการช่างเชียงรายเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงรายวิทยาเขต ๑ และโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒

- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ใน วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งเปลี่ยนให้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๑ เป็นวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายและวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแยกการบริหารออกจากกัน



- พ.ศ. ๒๕๖๔ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. ๒๕๖๘ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างโยธา
- พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร
- พ.ศ. ๒๕๖๖ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chiangrai Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 1046 ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง รหัส 57000
โทรศัพท์	โทร. 053-713038
โทรสาร	โทร. 053-711025
เว็บไซต์	www.ctc.ac.th
อีเมลล์	ctc@ctc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	26 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา





แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ผู้อำนวยการวิทยาลัย

นายทวีผล แสงนิ่ววงศ์

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายปตรี อินเรือง

ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายพิศิต ดวงมาลา

งานบริหารทั่วไป

นางสาวรักนิศา ตีประเสริฐ

งานบุคลากร

นางสาว วรินทร์นิภา วงษาพ

งานการเงิน

นางแสงทอง หวังระบอบ

งานบัญชี

นางสาวณภลินชนก ไชยประเสริฐ

งานพัสดุ

น.ส.แคทรียา ขวฤทธิ์

งานอาคารสถานที่

นายธนกร เลิศสกนิ

งานทะเบียน

นายฉัตรชัย กาญจนสุนทร

งานประชาสัมพันธ์

นางวันเฉลิม ต้นพทุทธิอนันต์

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นางสาวกนิษฐา เบ็ญชา

ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายปริญญา สีชุมภู

งานวางแผนและงบประมาณ

นายปริญญา สีชุมภู

งานความร่วมมือ

นางสาวสุปรียา ทาเกิด

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

นายณรงค์ บรรณเลิศ

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

นายทศพล ชัยตันตระกูล

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

นายวิทยา เขียวสวัสดิ์

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

นายณิศา พันธุ์ประยูร

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

นายสุรพงศ์ สันติพงศ์

ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

นายเจนณรงค์ เนื่องหล้า

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ

งานครูที่ปรึกษา

นายนะที จำภูษร

งานปกครอง

นายมารุต มูลคำ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

นายชานนท์ พงษ์ธัญการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

นางพัฒนา ทองเกตุ

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ว่าที่ ร.ต. ไพรัตน์ ขุนคำ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นายดนัย เกี้ยงแก้ว

ผู้แทน ฝ่ายวิชาการ

นายเกรียงศักดิ์ ดอนชัย

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

นายเกรียงศักดิ์ ดอนชัย

งานวัดผลและประเมินผล

นายสุรัชย์ แซ่ตัน

งานวิทยบริการและห้องสมุด

น.ส.นนท์นารี จัปใจนาย

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

นายสรเพชร เพญ สรรค์

งานสื่อการเรียนการสอน

นางสาวพวงผกา เมธิ

แผนกวิชาช่างยนต์

นายเกษม ดอนชัย

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

นายธนิศ เชื้อเมืองพาน

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

นายเสกสรร คำวงษา

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

นายเจนณรงค์ เนื่องหล้า

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

นายธีระพงษ์ จันทอง

แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

นายคณาธิป ทะจันทร์

แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

นายจิระยุส อินเทพ

แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

นายณรงค์ บรรณเลิศ

แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

นางดวงใจ ปรีพัฒน์กร

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

นายเฉลิมพล ตามวงศ์

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

น.ส.มัทนา เมืองมูล

แผนกวิชาช่างโยธา

นายวัฒนาวุฒิ อัมมวรรณ

แผนกวิชาสถาปัตยกรรม

นางพนิดา กิตติศรี

๓



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙

ประเภท		จำนวนบุคลากร						ระดับการศึกษา					วิทยฐานะ					
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม	ค.ศ.4	ค.ศ.3	ค.ศ.2	ค.ศ.1	ครูผู้ช่วย	รวม
1	ผู้บริหาร	5					5		4	1		5		2	3			5
2	แผนกวิชาช่างยนต์	14	7	2			23	1	10	12		23	1	7	2	2	2	14
3	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	7	2	2			11		8	3		11		2	4		1	7
4	แผนกวิชาช่างโลหะการ	6		2			8		3	5		8		4	1		1	6
5	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	17	6	2			25		10	15		25	1	6	6	2	2	17
6	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/ เมคคาทรอนิกส์	14	3	3			20		8	11		19		5	7		2	14
7	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	5	1	3			9			9		9			0	4	1	5
8	แผนกวิชาช่างโยธา	4	2	3			9			9		9				3	1	4
9	แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม	2		2			4			4		4			1		1	2
10	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	1					1			1		1			1			1
11	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	2		1			3		1	2		3		1	1			2
12	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	16		9			25		7	19		26		3	9		4	16
รวมครูทั้งหมด		93	21	29	0	0	143	1	51	91	0	143	2	30	35	11	15	93
13	ฝ่ายสนับสนุนการสอน	1	3		3	43	50		1	26	23	50						0
รวมบุคลากรทั้งหมด		94	24	29	3	43	193	1	52	117	23	193						0

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๙



ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๑. ข้าราชการ (ผู้บริหาร)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นายทวีผล	แปงนิวงศ์	วศ.ม.(วิศวกรรมพลังงาน) ป.บัณฑิต(บริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) คบ.(อุตสาหกรรมศิลป์)	ผู้อำนวยการ
๒	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์)	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน และนักศึกษา
๓	นายนปตริ	อินเรือง	ปทส. (ช่างไฟฟ้ากำลัง) รป.ม. (รัฐศาสตร์)	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔	นายदनัย	เกียงแก้ว	วทบ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๕	นางสาวกนิษฐา	เบญญา	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ข้าราชการ (ครู)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนก / วิชา	หน้าที่พิเศษ
๖	นายวิชัย	กงพลนันท์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อ.ส.บ. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยียานยนต์
๗	นายคำนึ่ง	ทองเกตุ	ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.อ.ม. (เครื่องกล) ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างาน อาชีวศึกษาบัณฑิต
๘	นายเกรียงไกร	อนุจारी	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๙	นายปฏิพัทธ์	ระนะหมอก	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๑๐	นายอรณพ	คำฝั้น	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) ปทส. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	



๑๑	นายอิริช	วงศ์แสง	คอ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๑๒	นายสมชาย	สมณะ	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา) อส.บ. (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ)	ช่างยนต์	
๑๓	นายสิงห์คราน	จินะเขียว	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้างานพัฒนา ยุทธศาสตร์ ฯ
๑๔	นายสรพรเพชญ	สุรัตน์	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
๑๕	นายคชานนท์	พงษ์ธัญการ	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานแนะแนว อาชีพและจัดหางาน
๑๖	นายเกษม	ดอนชัย	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) อส.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิชาช่างยนต์
๑๗	นายอุทัย	เทพสุรินทร์	ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๑๘	น.ส.วินิทร	อนันตกุล	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๑๙	นายริน	ยาวิชัย	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๒๐	นายสาคร	นามวัฒน์	กศ.ม.(บริหารการศึกษา) คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๒๑	นายสุรัช	แช่ตัน	วศ.ม.(วิศวกรรมการจัดการ) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานวัดผล และประเมินผล
๒๒	นายธนิธ	เชื้อเมืองพาน	คอม.(เครื่องกล) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
๒๓	นายมารุต	มูลคำ	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานปกครอง
๒๔	นายนะที	จำกฤษกร	คอบ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒๕	นายทศพล	ชัยตันตระกุล	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลการค้า ฯ
๒๖	นายณที	จงเจตดี	คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๒๗	นายพิคิต	ดวงมาลา	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	โลหะการ	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ
๒๘	นายวิเชียร	พุทธา	คอ.ม.(เครื่องกล) คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	เชื่อมโลหะ	
๒๙	นายเกษม	รัตนธรรมทอง	ปทส. (เชื่อมและประสาน)	เชื่อมโลหะ	
๓๐	นายธีระพงษ์	จันทอง	คอ.ม.(เครื่องกล) คอ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	เชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ
๓๑	นายสมเพชร	เรือนสิทธิ์	ปทส. (เชื่อมและประสาน)	เชื่อมโลหะ	



๓๒	นายศเจสท์	จาตระกูล	คอ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	เชื่อมโลหะ	
๓๓	นายเสกสรร	คำวงษา	คอ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	เทคนิคอุตสาหกรรม	หัวหน้าแผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม
๓๔	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า
๓๕	นายพุทธิรักษ์	แสงกิ่ง	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๓๖	นายวิบูลย์	สมศักดิ์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๓๗	นายวีระเดช	จองสุริยภาส	ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง) ค.อ.ม.(ไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๓๘	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	-ผู้แทนฝ่ายวิชาการ -หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตร ฯ
๓๙	นายปริญญา	สีชุมภู	ว.ศ.ม (วิศวกรรมพลังงาน) ค.อ.บ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	-ผู้แทนฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ -หัวหน้างาน วางแผนและงบประมาณ
๔๐	นายศาสตรพล	ชลประทาน	คอ.ม.(ไฟฟ้า) คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๔๑	นายธนกร	เลิศสกุลณี	ศษ.ม.(อาชีวศึกษา) ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้างานอาคาร ฯ
๔๒	นายบัญญัติ	พรมเลข	คอ.ม.(ไฟฟ้า) คอ.บ.(ไฟฟ้ากำลัง)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้างานอาชีวศึกษา
๔๓	นายพิเชต	คันระ	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๔๔	นายณิศร์	พันธุ์ประยูร	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้างานวิจัย ฯ
๔๕	นายฉัตรชัย	กาญจนสุนทร	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.ษ.ม.(การบริหารการศึกษา)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้างานทะเบียน
๔๖	นายชัชวาล	โคตะบุตร	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๔๗	นายเฉลิมชัย	บุญทะวงศ์	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.ษ.ม.(การบริหารการศึกษา)	วิชาไฟฟ้า	
๔๘	นายเฉลิมพล	ตามวงศ์	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างไฟฟ้า
๔๙	นางมลวิทย์	กองรัตน์	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๕๐	นายพนัย	หมื่นสมบัติ	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๕๑	นายจักรี	จันทสร	กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) คอ.บ.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๒	นายภัธนา	มูลมณี	ค.บ.(คอมพิวเตอร์)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๓	นายถนอม	เป็งแก้ว	คอ.บ.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๔	นายสมชาติ	แสนนิเลิศ	คอ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า ฯ)	อิเล็กทรอนิกส์	



๕๕	นายอนุรักษ์	สุขสัก	คอ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) คบ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๖	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) คอบ.(อิเล็กทรอนิกส์ & คอมพิวเตอร์)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชา เมคคาทรอนิกส์ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล ฯ
๕๗	นายชูชาติ	กุลท้วม	ปทส.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๘	นางวันเฉลิม	ตันพฤทธิ อนันต์	ศษ.ม.(การศึกษานอกระบบ) ศศ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
๕๙	นายจิรายุส	อินเทพ	ค.อ.ม.(ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์) วท.บ.(โทรคมนาคม)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
๖๐	นางดวงใจ	ปริญญณากร	คบ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิค คอมพิวเตอร์
๖๑	นายวิทยา	เชียวสวัสดิ์	ปทส.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานประกัน ฯ
๖๒	นายธูปน	เกาะแก้ว	วท.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ฯ)	อิเล็กทรอนิกส์	
๖๓	น.ส.พวงผกา	เมธิณ	กษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ศศ.บ.(ศิลปกรรมนิเทศศิลป์)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียน การสอน
๖๔	นางสาวสรารัตน์	ดวงดาว	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ, อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
๖๕	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานความร่วมมือ
๖๖	นางสาวมัทนา	เมืองมูล	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนก วิชาช่างก่อสร้าง
๖๗	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานพัสดุ
๖๘	ว่าที่ รต ไพรัตน์	ขุนคำ	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานโครงการ พิเศษ
๖๙	นายธนพงศ์	เกษมวงศ์	วศบ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๗๐	นายวัฒนาวุฒิ	อัมมวรรณ	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างโยธา
๗๑	นางสาวกาญจนา	อุตราข	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๗๒	นายเกียรติศักดิ์	สุนทร	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๗๓	นางสาวพิมพ์ไไล	สว่างทิพย์	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๗๔	นางพนัดดา	กิตติศรี	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	หัวหน้าแผนกวิชา สถาปัตยกรรม
๗๕	นายสุรเชษฐ์	อรชุน	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	
๗๖	นายคณาธิป	ทะจันทร์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานแผนก วิชาเทคนิคพื้นฐาน
๗๗	นายคมสันต์	จันตา	ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เทคนิคพื้นฐาน	
๗๘	นางพัฒนา	ทองเกตุ	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(ธุรกิจศึกษา)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานสวัสดิการ ฯ



๗๙	นางสุมาลี	คำศรีสุข	กศ.ม.(คณิตศาสตร์) วม.บ.(เกษตรศาสตร์)	ธุรกิจ	
๘๐	นายสิทธิกร	ศิลปศรี	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๘๑	น.ส.ณณลินชนก	ไชยประเสริฐ	วท.ม.(การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ) คบ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบัญชี
๘๒	นางสายฝน	ใจคำ	คบ.(ภาษาไทย)	วิชาภาษาไทย	
๘๓	นางสาวรัชชิตา	ดีประเสริฐ	กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๘๔	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	ศษ.ม.(พลศึกษา) ศศ.บ.(พลศึกษา)	พลศึกษา	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
๘๕	น.ส.รวิณัฏฐา	วงษาฟู	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานบุคลากร
๘๖	น.ส.เบญจมาศ	ศรีสุข	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๘๗	นางนันทนารี	จับใจนาย	คบ.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	หัวหน้าศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด
๘๘	น.ส.จรวรรพร	จำปาปัน	ศษ.บ.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	
๘๙	นายปรีชญ์	พัฒน์พัฒนาโสภณ	ร.บ.(การเมืองการปกครอง)	สังคมศึกษา	หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา
๙๐	นายคมกริช	ปินคำ	คบ.(สังคม)	สังคมศึกษา	หัวหน้างานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน
๙๑	น.ส.กรณัฏฐ์	ตาแปง	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๙๒	น.ส.โชติพัช	ดีแก้ว	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๙๓	น.ส.ไพบรียา	จาดม	ศษ.บ (ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์	

๓. ข้าราชการ (ก.พ.)

๑	นางแสงทอง	หวังระบอบ	บธบ.(การบัญชี)	หัวหน้างานการเงิน
---	-----------	-----------	----------------	-------------------

๔. พนักงานราชการ

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	ว่าที่ร้อยตรี มนตรี	ม่วงวงษ์	คม.(วิจัยและประเมิน ฯ) ปทส.(เทคนิคช่างยนต์)	ช่างยนต์	
๒	นายธนรัช	วิชัยสืบ	คอ.ม.(เครื่องกล) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การ จัดการอุตสาหกรรม)	ช่างยนต์	
๓	นายอิศรพงษ์	วงศ์เคา	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๔	นายขวัญชัย	หัตถทอง	วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	



๕	นายอดิเรก	วิรัตน์	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๖	นายเกียรติชัย	ทำของดี	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๗	นายยุทธนา	บุญยวง	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๘	นายสุรัตน์	ทำจริงจัง	วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๙	นายธีรวัฒน์	พลดี	อส.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๑๐	นางไพลิน	คำโค	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๑	นายจรินทร์	ตานี	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๒	นายวันเฉลิม	มันเหมาะ	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๓	นายพนรัตน์	งามพ้อง	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.ม.(ไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๔	นายพัฒนพงษ์	วรโกชน	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๕	นายชูชาติ	ม่วงโกสัย	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๖	นายสามารถ	สุขสถิตย์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๗	นายพิพัฒน์	วงศ์จักร	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๘	นายเฉลิมวุฒิ	ดวงสุข	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๙	นายชาติธนู	จะเรียมพันธ์	อส.บ.(เทคโนโลยีโทรคมนาคม) ค.อ.ม.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๒๐	นายธีระพงศ์	มหาวรรณ	วท.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ๖)	อิเล็กทรอนิกส์	
๒๑	นายวินัย	สมศักดิ์	ค.อ.ม. (ไฟฟ้าสื่อสาร) คอ.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	อิเล็กทรอนิกส์	
๒๒	นายนิรันดร์	ชัยชนะพงษ์	บธ.บ. (การบัญชี)		งานพัสดุ
๒๓	นางวัชรภรณ์	ปิ่นตาสาร	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์)		อศจ.
๒๔	น.ส.พรนิภา	จันทร์คุณ	บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)		อศจ.

๕. ลูกจ้างประจำ

๑	นายขวัญใจ	เวียงปัตติ	ม.๖	นักการ
๒	นายเกษ	คำด้อย	ม.๖	ขับรถยนต์
๓	น.ส.ปัทมาภรณ์	หอมรีน	ปวส.	งานการเงิน

๖. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนก / วิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	นายธวัชชัย	ดวงสุภา	เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยียานยนต์)	ช่างยนต์	
๒	นายสุภโชค	นันทะชาติ	ครุศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๓	น.ส.กนกวรรณ	บุญล้อม	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต(สถาปัตยกรรมภายใน)	ช่างก่อสร้าง	
๔	นายชาติรี	อินตะอดทน	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม)	ช่างก่อสร้าง	
๕	นายชานนท์	ใจมั่น	ครุศาสตรบัณฑิต(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	



๖	น.ส.กมลชนก	ด้วงทอง	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๗	นายทศพร	นามวงศ์	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๘	นายชาติตะกานต์	ใจเขียว	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๙	นายวงศธร	พุทธา	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๐	น.ส.พานิ	หอมอ่อน	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง-โยธา	
๑๑	นายชนกฤต	รัตนธรรมทอง	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(วิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม)	เทคนิคพื้นฐาน	
๑๒	นายนพดล	ราชล้ำ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	
๑๓	นายภุชณะ	ใจแก้ว	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างกลโรงงาน	
๑๔	นายจักรพงษ์	กลิ่นหอม	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อม	
๑๕	น.ส.ณิชากร	โนสี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อม	
๑๖	นายปัญญา	วชิราภา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๑๗	นายวชิรวิทย์	แสงสุรินทร์	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๑๘	นายชลธิ	ฮาวบุญปั่น	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๑๙	นายทรงชัย	ธรรมสอน	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๒๐	นายวิชญ์	สิงคะราช	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๒๑	น.ส.ชญญาอิชิมินต์ ปิงสุแสน		ครุศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	วิชาวิทยาศาสตร์	
๒๒	น.ส.นาคสุรีย์	แสงแก้ว	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(ฟิสิกส์ประยุกต์)	วิชาวิทยาศาสตร์	
๒๓	นายธีรพงษ์	คำน้อย	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	วิชาพลศึกษา	
๒๔	น.ส.สิรินทร	มงคลสาร	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บัญชี)	วิชาธุรกิจ	
๒๕	นางณัฐธรา	วงศ์แก้ว	ศิลปศาสตรบัณฑิต(การจัดการทั่วไป)	วิชาธุรกิจ	
๒๖	นางจุฬาลักษณ์	สุรัตน์	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	วิชาภาษาอังกฤษ	
๒๗	น.ส.ปาริชาติ	นุกาศ	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	วิชาภาษาอังกฤษ	
๒๘	น.ส.ชนันท์	รุประวิเชียร	ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)	วิชาสังคม	
๒๙	น.ส.ปณณยา	คิตดี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต(การสอนภาษาจีน)	วิชาภาษาจีน	



๗. ครูตามโครงการครูผู้ทรงคุณค่า					
๑	นายอภิชาติ	ณ พิกุล	วทบ.(ธรณีวิทยา) ศศ.ม.(วิจัยพัฒนาและการ จัดการ(Diploma of Envt.Sc.in Japan)		

๘. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑	นางพรพิรุณ	ดวงมาลา	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๒	นางภารดี	วงศ์ใหญ่	ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์)	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๓	นางสาวธมนภัทร	ราชคมน์	ปวส.(เทคโนโลยีสารสนเทศฯ)	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
๔	นางสาวสุกฤษรัตน์	หัตถผะสุ	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
๕	นางสาวณัฐรดา	บุญทะวงศ์	ปวส.(การตลาด)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๖	นางสาวทิพวรรณ	แก้วจันทร์	ปวส.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๗	นางสาวสมฤทัย	หมั่นไร่	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานธุรการ (งานสถาบัน)
๘	นางสาวรุ่งอรุณ	งานจัตุรัส	คอบ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ฯ	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๙	นางจันทนา	คำวงษา	ปวส. (บัญชี)	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๑๐	นางสาวณิกานต์	ตีปกรณ	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๑๑	นางสาวเมธีรญา	ราชล่ำ	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๑๒	นางสาวจิรายุ	กาญจนรัตน์	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๓	นางสาวกมลฉัตร	ปันอินแปง	คบ.(ภาษาไทย)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๔	นางธิดาภรณ์	สิมารักษ์	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๕	นางสาวรัตนา	จันทะแฝก	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
๑๖	นางสายทิพย์	สุรินทร์	คบ. (การศึกษานอกระบบ)	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
๑๗	นางเกศริน	เหรียญแก้ว	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ
๑๘	นางสาววิภาดา	บุญสูง	ปวส.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๑๙	นางสาวไศธิดา	ศิริอำนวยศิลป์	บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร)	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๒๐	นายเมธี	มหาวงศนันท์	ศศ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
๒๑	นางสาวสมสวาท	เกิดศรีพันธุ์	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
๒๒	นางสาวใจสมร	โสภารัตน์	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานวัดผล
๒๓	นางสาวธิดารัตน์	เชียงโส	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานสื่อ
๒๔	นางสาวธัญรัตน์	พรมมา	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต)	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
๒๕	นางพิกุล	บังเงิน	รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
๒๖	น.ส.สุนารี	อินไชย	คบ.(สังคม)	เจ้าหน้าที่งานสื่อ
๒๗	นายนพดล	ศักดิ์สุริยา	วศบ.(ระบบวัดคุม)	เจ้าหน้าที่ประจำห้อง Fab lab
๒๘	นางสาวญาณิศา	ตรีรัตน์	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) อม.(การแปลและการล่าม)	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษา,EchoVE



๒๙	นางสาวณัฐริกา	จันทร์มา	บธ.บ.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป
๓๐	นายคนองฤทธิ์	ธนรัตน์	ปวส.(เทคนิคยานยนต์)	พนักงานขับรถยนต์
๓๑	นายรุ่งโรจน์	รัตนจันทร์	ปวส.(การตลาด)	พนักงานขับรถยนต์
๓๒	นางมณี	ชุมภูศรี	ปวส. (เลขานุการ)	นักการภารโรง
๓๓	นายอำนาจ	กุลดี	ม.6	นักการภารโรง
๓๔	นายประยงค์	กันสม	ม.3	นักการภารโรง
๓๕	นายสมัคร	ใจเงิน	ม.6	นักการภารโรง
๓๖	นายสมพร	กาฬเกตุ	ม.3	นักการภารโรง
๓๗	นายธนพนธ์	มาสแสง	ม.6	นักการภารโรง
๓๘	นายชูชีพ	แข็งแช่	ม.3	ยามรักษาความปลอดภัย
๓๙	นางซ้อย	ศรีโยยา	ม.6	พนักงานทำความสะอาด
๔๐	นางสาวอิสยาห์	ดวงพรสกุล	ป.6	พนักงานทำความสะอาด
๔๑	นางสาวพิมพ์นภา	ชุ่ม	ป.6	พนักงานทำความสะอาด
๔๒	นางสาวชนนพร	ไชยชมภู	ม.6	พนักงานทำความสะอาด
๔๓	นางเพ็ญประภา	เมืองมูล	ป.6	พนักงานทำความสะอาด



ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕ (ปีปัจจุบัน) ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

ประเภทวิชา/สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน/นักศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕										รวม	
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.						ระดับ ป.ตรี		
	ปวช. ๑	ปวช. ๒	ปวช. ๓	ปวส.๑			ปวส.๒			ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	๓,๐๖๗
				สายตรง	ม.๖	ทวิภาคี	สายตรง	ม.๖	ทวิภาคี			
๑. ประเภทวิชาช่างยนต์												
- สาขาวิชานยนต์/งานยานยนต์	๑๒๕	๑๑๐	๑๐๖	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๔๑
- สาขาวิชานยนต์/งานยานยนต์ (MEP)	๓๘	๒๘	๒๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๙๑
- สาขาวิชานยนต์/งานยานยนต์ (ทวิภาคี)	๕๗	๓๘	๓๗	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๓๒
- สาขาวิชานยนต์/งานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	๔๓	๕๔	๖๓	๔๒	๗๐	๖๐	-	-	๓๓๒
- สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์/งานเทคโนโลยียานยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๒	๑๖	๔๘
๒. ประเภทวิชาช่างกลโรงงาน												
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/งานเครื่องมือกล	๔๘	๓๓	๕๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๓๑
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/งานเครื่องมือกล	-	-	-	๓๖	๒๘	-	๒๑	๒๓	-	-	-	๑๐๘
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม/เทคโนโลยีวิศวกรรมฯ	-	-	-	-	๑๑	-	-	๔	-	-	-	๑๕
๓. ประเภทวิชาช่างเชื่อมโลหะ												
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ/งานผลิตภัณฑ์	๑๙	๑๓	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๒
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ/งานเทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ	-	-	-	๙	๒๐	-	๖	๙	-	-	-	๔๔
๔. ประเภทวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง												
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/งานไฟฟ้ากำลัง	๑๓๒	๑๐๙	๙๗	๑๐๕	๗๕	-	๘๕	๕๘	-	-	-	๖๖๑
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า/เทคโนโลยีไฟฟ้า									๒๐	๒๔		๔๔
๕. ประเภทวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์												
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/งานอิเล็กทรอนิกส์	๔๐	๔๘	๔๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๓๗
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/งานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	-	-	๓๕	๒๐		๔๓	-	-	-	-	๙๘
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์/งานเมคคาทรอนิกส์	๑๘	๕	๘	-	๔	-		-	-	-	-	๓๕
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๓	๓๓	-	-		-	-	-	-	-	-	๗๖
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/งานระบบเครือข่าย	-	-	-	-	๑๑	-	-	๒๒	-	-	-	๓๓
๖. ประเภทวิชาช่างก่อสร้าง												
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง/งานก่อสร้าง	๑๑๘	๑๐๓	๙๖	๔๖	๒๙		๒๔	๒๓	-	-	-	๔๓๙
- สาขาวิชาโยธา/งานโยธา	-	-	-	๓๒	๗๓	-	๓๐	๕๗	-	-	-	๑๙๒
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม/งานสถาปัตยกรรม	๒๙	๒๗	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๖๘



แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ ๒๕๖๖
๑	ปวช.	ปกติ	ช่างยนต์	ยานยนต์	๑๒๐
๒	ปวช.	MEP	ช่างยนต์	ยานยนต์	๔๐
๓	ปวช.	ทวิภาคี	ช่างยนต์	ยานยนต์	๒๐
๔	ปวช.	ทวิภาคี	ช่างยนต์	จักรยานยนต์	๔๐
๕	ปวช.	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล	๔๐
๖	ปวช.	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	๔๐
๗	ปวช.	ปกติ	ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์	๔๐
๘	ปวช.	ปกติ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	๑๒๐
๙	ปวช.	ปกติ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	๘๐
๑๐	ปวช.	ปกติ	ช่างเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	๒๐
๑๑	ปวช.	ปกติ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐
๑๒	ปวช.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๑๒๐
๑๓	ปวช.	ปกติ	สถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม	๔๐
					๗๖๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ ๒๕๖๖
๑	ปวส.	ปกติ	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๔๐
๒	ปวส.	ปกติ	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๔๐
๓	ปวส.	ปกติ	เทคนิคอุตสาหกรรม	ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	๒๐
๔	ปวส.	ปกติ	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อม	๒๐
๕	ปวส.	ปกติ	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๘๐
๖	ปวส.	ปกติ	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๔๐
๗	ปวส.	ปกติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๘	ปวส.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๔๐
๙	ปวส.	ปกติ	โยธา	โยธา	๔๐
					๓๔๐



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.๖

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ ๒๕๖๖
๑	ปวส.	ม.๖	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๘๐
๒	ปวส.	ม.๖	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๔๐
๓	ปวส.	ม.๖	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อม	๒๐
๔	ปวส.	ม.๖	เทคนิคอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีวิศวกรรม	๒๐
๕	ปวส.	ม.๖	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๘๐
๖	ปวส.	ม.๖	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๒๐
๗	ปวส.	ม.๖	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	๒๐
๘	ปวส.	ม.๖	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวส.	ม.๖	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๔๐
๑๐	ปวส.	ม.๖	โยธา	โยธา	๘๐
					๔๒๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับ การศึกษา	ระบบ การศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ ๒๕๖๕
๑	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๘๐
					๘๐



๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ																				รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ															
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวมผลผลิต	1.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2.โครงการพัฒนา รูปแบบและ ยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center)	3.โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษาใน การเป็น ผู้ประกอบการ	4.โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	5.โครงการ อาชีวอาสา พัฒนา	6.โครงการ พัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาสู่ มาตรฐาน นานาชาติ	7. โครงการ อาชีวะด้าน สารสนเทศ	8.โครงการ จัดการ อาชีวศึกษา เพื่อสนอง พระราชดำริ	9.โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรม พืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ ให้นักเรียน	10. โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครู	11.โครงการ เร่ง ประสิทธิภาพ การสอบครู อาชีวศึกษา	12.โครงการ วิชาชีพเพื่อ ทรงคุณค่า	13.โครงการ พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร อาชีวศึกษา	14.โครงการ พัฒนาครู อาชีวศึกษา ในรูปแบบ ออนไลน์ (Rtraining)		รวมโครงการ
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	-	6,304,360	-	-	6,304,360	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,304,360	
- งบบุคลากร ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		6,083,620																			
- งบดำเนินงาน		220,740																			
2.แผนยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	19,349,230	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,349,230	19,349,230	
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป						19,349,230				-	-	-	-	-	-	-					
3.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	1,503,000	-	-	1,503,000	-	-	-	-	-	-	-	115,000	-	271,200	379,200	170,000	-	-	935,400	2,438,400
- งบดำเนินงาน		1,503,000																			
- งบรายจ่ายอื่น													115,000	-	271,200	379,200	170,000				
4.แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	216,000	90,000	44,000	200,000	500,000	-	-	-	-	-	-	300,000	79,200	1,350,000	1,350,000
งบอุดหนุนทั่วไป									44,000												
- งบดำเนินงาน																					
- งบรายจ่ายอื่น							216,000	90,000		200,000	500,000	-	-	-	-	-		300,000	79,200		
5.แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-		20,000	20,000
- งบรายจ่ายอื่น										-	-	20,000	-	-	-	-					
รวมทั้งสิ้น	-	7,807,360	-	-	7,807,360	19,349,230	216,000	90,000	44,000	200,000	500,000	20,000	115,000	-	271,200	379,200	170,000	300,000	79,200	21,654,630	29,461,990

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ส่วนที่ ๓									
๓.๒ ประมาณการรายรับ- รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ปีต่อไป)									
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย									
1. ประมาณการรายรับ							102,619,116.27 บาท		
1.1	เงินรายได้สถานศึกษา(บกศ.)					14,064,450.00	บาท		
	- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2565			-	บาท				
	- คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ 2566			14,064,450.00	บาท				
1.2	เงินงบประมาณ ปี2565 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ					88,554,666.27	บาท		
	- งบบุคลากร			50,914,168.00	บาท				
	- งบดำเนินงาน			7,290,400.00	บาท				
	- งบลงทุน			10,750,000.00	บาท				
	- งบอุดหนุน			17,943,698.27	บาท				
	-งบรายจ่ายอื่น			1,656,400.00	บาท				
2. ประมาณการรายจ่าย							102,619,116.27 บาท		
2.1	งบบุคลากร					59,967,808.27	บาท		
	- เงินเดือน			39,987,986.17	บาท				
	- ค่าจ้างประจำ			1,353,360.00	บาท				
	- เงินวิทยฐานะ			3,272,612.10	บาท				
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ			6,300,210.00	บาท				
	- ค่าจ้างชั่วคราว			9,053,640.00	บาท				
2.2	งบดำเนินงาน					19,169,898.00	บาท		
	- ค่าตอบแทน			10,125,200.00	บาท				
	- ค่าใช้สอย			1,740,882.00	บาท				
	- ค่าวัสดุ			3,653,816.00	บาท				
	- ค่าสาธารณูปโภค			3,650,000.00	บาท				
2.3	งบลงทุน					10,750,000.00	บาท		
	- ครุภัณฑ์			3,640,000.00	บาท				
	- สิ่งก่อสร้าง			7,110,000.00	บาท				
2.4	งบเงินอุดหนุน					5,769,440.00	บาท		
	โครงการตามนโยบาย			5,769,440.00					
	- ค่าหนังสือเรียน								
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน								
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน								
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
	- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี								
2.5	งบรายจ่ายอื่น					6,961,970.00	บาท		
	- งบรายจ่ายอื่น			6,961,970.00	บาท				



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๓

ส่วนที่ ๓

๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ														
	เงินเดือน เงิน วิทยฐานะ ค่า เช่าบ้าน ข้าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เฉพาะทาง Fixit อื่น ๆ	รวม	อุดหนุนจัดการ เรียนการสอน	อุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน หนังสือเรียน	อุดหนุน อุปกรณ์การ เรียน	อุดหนุน เครื่องแบบ นักเรียน	รวม		
รวมแผนการจ่ายทั้งสิ้น	50,914,168	859,000	5,404,773	60,000	12,032,000	18,380,973	11,928,569	1,791,700	3,408,000	783,840	1,533,600	19,651,525	14,064,450	102,619,116.27
งบบุคลากร	50,914,168	-	506,473	-	-	506,473	6,303,040	-	-	-	-	6,303,040	2,244,127	59,967,808.27
เงินเดือนข้าราชการ	39,987,986.17	-		-	-		-		-	-	-	-	-	39,987,986
เงินวิทยฐานะ	3,272,612.10	-		-	-		-		-	-	-	-	-	3,272,612
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,353,360.00	-		-	-		-		-	-	-	-	-	1,353,360
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,300,210.00	-		-	-		-		-	-	-	-	-	6,300,210
ค่าจ้างชั่วคราว		-	506,473.00	-	-	506,473	6,303,040		-	-	-	6,303,040	2,244,127	9,053,640
งบดำเนินงาน	-	849,000	4,888,300	60,000	-	5,822,500	5,525,529	640,000	-	-	-	6,371,345	6,976,053	19,169,898.00
- ค่าตอบแทน		-	750,000	-	-	775,200	5,300,000	-	-	-	-	5,300,000	4,050,000	10,125,200.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		-	50,000	-	-	50,000	-		-	-	-	-	50,000	100,000
เงินค่าสอนพิเศษ		-	700,000	-	-	700,000	5,300,000		-	-	-	5,300,000	4,000,000	10,000,000
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)	25,200.00	-	-	-	-	25,200	-		-	-	-	-	-	25,200
- ค่าใช้สอย		-	399,000	-	-	399,000	225,529	440,000	-	-	-	665,529	676,353	1,740,882
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ		-	309,000	-	-	309,000	-	440,000	-	-	-	440,000	51,000	800,000
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะทาง ราชการ		-	90,000	-	-	90,000	-	-	-	-	-	-	110,000	200,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม		-	-	-	-	-	225,529	-	-	-	-	225,529	150,353	375,882

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๔

ค่าจ้างเหมาบริการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000
ค่าประกันภัยพาทนราชการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165,000	165,000
- ค่าวัสดุ		849,000	1,839,000	60,000	-	2,748,000	-	100,000	-	-	-	305,816	600,000	3,653,816
วัสดุสำนักงาน		20,000	340,000	-	-	360,000	-	100,000	-	-	-	100,000	140,000	600,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		-	120,000	-	-	120,000	-	-	-	-	-	-	80,000	200,000
วัสดุการศึกษา		829,000	929,000	60,000	-	1,818,000	-	-	-	-	-	205,816	200,000	2,223,816
วัสดุก่อสร้าง		-	200,000	-	-	200,000	-	-	-	-	-	-	100,000	300,000
วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		-	250,000	-	-	250,000	-	-	-	-	-	-	50,000	300,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)		-	1,900,300	-	-	1,900,300	-	100,000	-	-	-	100,000	1,649,700	3,650,000
ค่าโทรศัพท์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000
ค่าน้ำประปา		-	210,000	-	-	210,000	-	-	-	-	-	-	210,000	420,000
ค่าไฟฟ้า		-	1,645,000	-	-	1,645,000	-	-	-	-	-	-	1,340,000	2,985,000
ค่าไปรษณีย์		-	45,300	-	-	45,300	-	-	-	-	-	-	29,700	75,000
ค่าบริการ Internet		-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000	50,000	150,000
งบลงทุน		-	-	-	10,750,000	10,750,000	-	-	-	-	-	-	-	10,750,000
1. ครุภัณฑ์การศึกษา		-	-	-	3,640,000	3,640,000	-	-	-	-	-	-	-	3,640,000
1.1. ครุภัณฑ์ช่างไฟฟ้ากำลัง		-	-	-	1,400,000	1,400,000	-	-	-	-	-	-	-	1,400,000
1.2. ครุภัณฑ์ช่างยนต์		-	-	-	740,000	740,000	-	-	-	-	-	-	-	740,000
1.3. ครุภัณฑ์ช่างสถาปัตยกรรม		-	-	-	1,500,000	1,500,000	-	-	-	-	-	-	-	1,500,000
2. สิ่งก่อสร้าง		-	-	-	7,110,000	7,110,000	-	-	-	-	-	-	-	7,110,000
2.1. ปรับปรุงอาคารเรียนและทาสีอาคารเรียน		-	-	-	7,110,000	7,110,000	-	-	-	-	-	-	-	7,110,000
งบอุดหนุน		-	-	-	436,000	436,000	-	-	3,408,000	783,840	1,533,600	5,725,440	-	5,769,440
หนังสือวารสารและตำราเรียน		-	-	-	-	-	-	-	3,408,000	-	-	3,408,000	-	3,408,000
อุปกรณ์การเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	783,840	-	783,840	-	783,840
เครื่องแบบนักเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,533,600	1,533,600	-	1,533,600

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๕



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๕

โครงการสร้างองค์ความรู้ ทางการอาชีวศึกษาเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ประดิษฐ์		-	-	-	44,000	44,000	-	-	-	-	-	-	44,000
งบรายจ่ายอื่น	10,000	10,000	-	846,000	866,000	100,000	1,151,700	-	-	-	1,251,700	4,844,270	6,961,970
ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ	-	-	-	410,000	410,000	-	240,000	-	-	-	240,000	510,000	1,160,000
โครงการพัฒนาระบบ เครือข่าย	-	-	-	-	-	-	240,000	-	-	-	240,000	260,000	500,000
โครงการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ	-	-	-	90,000	90,000	-	-	-	-	-	-	-	90,000
โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ	-	-	-	300,000	300,000	-	-	-	-	-	-	-	300,000
โครงการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000
โครงการส่งเสริมประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000
โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือและเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ	-	-	-	20,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000
โครงการจัดทำประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา	10,000	10,000	-	436,000	456,000	-	591,700	-	-	-	591,700	1,386,480	2,434,180
โครงการผู้ปกครองนักศึกษาใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000
โครงการอบรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	-	-	-	-	-	-	61,000	-	-	-	61,000	10,000	71,000
โครงการส่งเสริมด้านกีฬา	-	-	-	-	-	-	110,000	-	-	-	110,000	90,000	200,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรม วิชาการ (อ.ว.ท.)	-	-	-	-	-	-	125,000	-	-	-	125,000	125,000	250,000
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000	-	20,000

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๖



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๖

โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ		-	-	-	-	-		250,000	-	-	-	250,000	-	250,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรม		-	-	-	-	-		25,700	-	-	-	25,700	100,000	125,700
โครงการปริญญานิเทศและบายศรี สู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา		-	-	-	-	-			-	-	-	-	12,300	12,300
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ด้านอาชีวศึกษา		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	31,000	31,000
โครงการสำรวจความพึงพอใจ ของสถานประกอบการต่อ คุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าทำงาน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,420	17,420
โครงการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,000	7,000
โครงการผู้ปกครองพบครูที่ ปรึกษา		10,000	10,000	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000
โครงการตรวจสุขภาพและ ตรวจหาสารเสพติด		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	473,760	473,760
โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวัน ยาเสพติดโลก		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000
โครงการประกันอุบัติเหตुकุณ นักเรียน นักศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000	500,000
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน		-	-	-	175,000	175,000	-	-	-	-	-	-	-	175,000
โครงการอาชีวอาสา		-	-	-	241,000	241,000	-	-	-	-	-	-	-	241,000
โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด		-	-	-	20,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000
โครงการมอบทุนการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝ่ายวิชาการ		-	-	-	-	-	-	320,000	-	-	-	320,000	1,924,500	2,244,500
โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ ในการเรียนด้านวิชาชีพ		-	-	-	-	-	-	82,000	-	-	-	82,000	-	82,000
โครงการทดสอบวัดระดับ ความสามารถภาษาอังกฤษ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000	500,000
โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้าน ภาษาต่างประเทศสอนบุคลากร และนักศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	860,000	860,000
โครงการแข่งทักษะวิชาชีพ		-	-	-	-	-	-	168,000	-	-	-	168,000	300,000	468,000
โครงการจัดแสดงผลงานทาง วิชาการ		-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000	-	30,000
โครงการจัดงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์		-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	-	10,000

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๒๗

โครงการวิทยาศาสตร์		-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000	-	20,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรรายวิชา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
โครงการการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109,500	109,500
โครงการภาษาไทยแห่งชาติ		-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	-	5,000
โครงการวันสุนทรภู่		-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	5,000	10,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรอย่าง เป็นระบบ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
โครงการจัดทำสื่อการสอนและ นวัตกรรมการเรียนรู้		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	100,000	523,290	623,290
โครงการพัฒนาบุคลากร		-	-	-	-	-	100,000		-	-	-	100,000	50,000	150,000
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	85,000	85,000
โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	129,800	129,800
โครงการจัดส่งเอกสารการศึกษา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	30,000	30,000
โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ของนักเรียนนักศึกษา		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	228,490	228,490
สำรองเพื่อสนับสนุนงาน นโยบาย		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	500,000	500,000



โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๑ การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ข้อ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาคนละ ๑ครั้งร้อยละ๑๐๐
- ๔.นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
 - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑	หนังสือเรียน	๓,๔๐๘,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๓.๒	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๘๓,๘๔๐	งานการเงิน
๓.๓	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๕๓๓,๖๐๐	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมวิชาการ	๓๔๐,๘๐๐	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/ฝ่ายวิชาการ
	๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์	๓๔๐,๘๐๐	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
	๓. ศึกษาดูงาน,ทัศนศึกษา	๓๔๐,๘๐๐	ฝ่ายวิชาการ
	๔. การบริการสารสนเทศ/ICT	๕๙๖,๔๐๐	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๕. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

๖. การประเมินผล

- ๗.๑ แบบสอบถาม
- ๗.๒ แบบประเมินโครงการ



โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ
ภายในสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียน
การสอนในชั้นเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว และมีความเร็วในการติดต่อสื่อสารเพิ่มขึ้น แต่เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ไม่สามารถรองรับปริมาณข้อมูล ที่มีจำนวนมากขึ้น มีการใช้งานมานาน เครื่องล้าสมัย และมีหน่วยความจำไม่เพียงพอกับข้อมูลจำนวนมาก ทำให้การใช้งานมีความล่าช้า ซึ่งระบบที่ใช้ได้แก่ WEB Server, ระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย (RMS) , DNS Server

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้เห็นความสำคัญในด้านนี้จึงจัดทำโครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เพื่อให้การใช้งานในระบบต่าง ๆมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ มีคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศ ในห้อง แม่ข่าย เพื่อให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคคลอื่นๆ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ มีคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

๘.๑ พัฒนาระบบเครือข่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความรวดเร็วและทันสมัย เพื่อให้บริการแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคคลอื่น ๆ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ



โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรเพื่อสนับสนุนบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา และสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

ทั้งนี้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการอบรมบ่มเพาะให้ความรู้ กับผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการต่อยอดโครงการอาชีพเดิม และสร้างโครงการอาชีพใหม่ให้นักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเขียนแผนธุรกิจและเสนอโครงการอาชีพใหม่ให้กับนักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาและผู้ที่มีความสนใจให้มีความเข้าใจและความสำคัญของการเขียนแผนธุรกิจ

๕. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่ออบรมการเขียนแผนธุรกิจให้แก่ครูที่ปรึกษา นักเรียน-นักศึกษา
- ๒. เพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจที่ผ่านการฝึกอบรม
- ๓. เพื่อจัดสรรเงินทุนส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่นักศึกษา
- ๔. เพื่อให้ นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๑.๑ ครูที่ปรึกษาโครงการ ผ่านการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๕ คน
- ๑.๒ นักเรียนนักศึกษา ผ่านการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๓๐ คน

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๒.๑ ครูที่ปรึกษา และ นักเรียน-นักศึกษา จำนวน ๓๕ คน มีความรู้ความเข้าใจในเขียนแผน

ธุรกิจ



๒.๒ วิทยาลัยได้แผนธุรกิจที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒.๓ วิทยาลัยมีศูนย์บ่มเพาะ เพื่อให้ นักเรียน-นักศึกษา ประกอบการธุรกิจ

๒.๓ นักศึกษาที่ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)

๑. อบรมการเขียนแผนธุรกิจให้แก่ครูที่ปรึกษา นักเรียน-นักศึกษา

๒. คัดเลือกแผนธุรกิจผ่านการฝึกอบรม

๓. จัดสรรเงินทุนส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่นักศึกษา

๘. งบประมาณที่ใช้ ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. การติดตามและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจ

๑๐.๒ ได้แผนธุรกิจที่มีคุณภาพและสามารถดำเนินงานได้

๑๐.๓ นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสถานศึกษามีธุรกิจใหม่ ๆ

๑๐.๔ นักศึกษาที่ผู้ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน



โครงการส่งเสริมงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และหุ่นยนต์ โดยสถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตรทุก สาขาวิชา / สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ และหุ่นยนต์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

๕.๓ เพื่อสนับสนุนผู้เรียน ให้มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงการวิทยาศาสตร์ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ นักเรียน นักศึกษาเสนอโครงการวิจัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖.๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๖.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค



๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ พิจารณาโครงการ

๗.๒ จัดทำสิ่งประดิษฐ์

๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๙.๒ การจัดอาชีวศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน

๙.๓ ผู้เรียนบูรณาการความรู้วิชาชีพและทักษะ

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้เรียนทุกแผนกวิชาเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๐.๑.๒ ผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เสนอและจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงงานวิทยาศาสตร์ / หุ่นยนต์ ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค

๑๐.๒.๒ ผู้เรียนบูรณาการความรู้ และทักษะวิชาชีพในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงงานวิทยาศาสตร์ / และหุ่นยนต์



โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และหุ่นยนต์ โดยสถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตรทุก สาขาวิชา / สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ และหุ่นยนต์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการ ประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ไป ใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

๕.๓ เพื่อสนับสนุนผู้เรียน ให้มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงการวิทยาศาสตร์ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบ อาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ นักเรียน นักศึกษาเสนอโครงการวิจัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๖.๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกใน ชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๖.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และ ระดับภาค

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ พิจารณาโครงการ



๗.๒ จัดทำสิ่งประดิษฐ์

๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๙.๒ การจัดอาชีวศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน

๙.๓ ผู้เรียนบูรณาการความรู้วิชาชีพและทักษะ

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้เรียนทุกแผนกวิชาเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐.๑.๒ ผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เสนอและจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงงานวิทยาศาสตร์ / หุ่นยนต์ ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค

๑๐.๒.๒ ผู้เรียนบูรณาการความรู้ และทักษะวิชาชีพในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงงานวิทยาศาสตร์ / และหุ่นยนต์



โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ สอศ. ด้านที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๒.๑๐ เรื่อง ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้มีสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของกำลังคนภาคเศรษฐกิจของประเทศ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา คือ ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะฝีมือ มีสมรรถนะในการทำงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ ทั้งนี้การจัดการศึกษาที่จะตอบโจทย์สำคัญนี้ได้จึงต้องเป็นการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือสองฝ่าย คือภาครัฐและเอกชนร่วมกันจัดการศึกษาโดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนผ่านระบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จากนโยบายดังกล่าวนี้ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงกำหนดให้จัดการลงนามความร่วมมือและมอบประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- ๕.๒ เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ
- ๕.๓ เพื่อประสานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ด้านผลผลิต
- ๖.๑.๑ สถานประกอบการ จำนวน ๑๐๐ แห่ง
- ๖.๒ ด้านผลลัพธ์
- ๖.๒.๑ มีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาและฝึกทักษะด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้น



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		←→										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←→									
ดำเนินงานตามโครงการ			←→									
สรุปและรายงานผล										←→		

๘. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการฝึกทักษะประสบการณ์อาชีพ
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีสถานประกอบการสำหรับฝึกทักษะ
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพที่เรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลการระหว่างดำเนินโครงการและหลังสิ้นสุดโครงการ ใช้วิธีการสังเกตดูผลของผู้เข้าร่วมโครงการ และแบบประเมินผล



โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๓.๑ ด้านครูผู้สอน ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
 - ด้านที่ ๓.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพ ฯ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรฐาน ๑๗ กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น หลังจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น จำเป็นต้องมีการเตรียมคนและเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลและเพื่อให้เข้าใจตรงกัน โดยการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพในการทำการประเมินตนเองรายบุคคล รวบรวมเป็นข้อมูลของแผนกวิชา เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๕.๒ เพื่อดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙๘ คนอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพฯ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙๘ คน มีความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพฯ

๘. งบประมาณที่ใช้ จากงบประมาณวิทยาลัยฯ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ดำเนินการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพฯ

- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๑๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	=	๙,๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๘๐ บาท)	=	๒๐,๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๔ มื้อ x ๒๕ บาท)	=	๑๓,๐๐๐ บาท
- ค่าเอกสารประกอบการอบรมฯ	=	๔,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	=	๒,๐๐๐ บาท
	=	๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาจัดเตรียมข้อมูลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙.๒ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังเกตการณ์ ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามโครงการ และรายงานผลให้สถานศึกษาได้รับทราบ

๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ



โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายอย่างจริงจังเพราะทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษาการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาพร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของผู้เรียนที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยฯมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปกครองของผู้เรียนจะได้รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและการจัดกิจกรรมต่างๆในการพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยเพื่อให้ผู้ปกครองได้ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา และกับสถานศึกษาและเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต(Outputs)

๖.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน ๑,๕๐๐ คน รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๖.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๑๐๐% มีความรู้เกี่ยวกับแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีดำเนินการ)

สถานที่ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน ๑,๗๐๐ คน เข้าร่วมรับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๙.๒ ผู้ปกครองได้ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา และกับสถานศึกษาในการกำกับและติดตามผู้เรียน
- ๙.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง
- ๙.๔ ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ รายงานผลการจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๐.๒ รายงานแบบประเมินผลความพึงพอใจ



โครงการ อบรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ ๓ ข้อที่ ๓.๑๑ เรื่อง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑.๓ ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้างานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ทุกปีการศึกษาจะมีการรับนักศึกษาใหม่ในระดับ ปวช. และ ปวส. ซึ่งนักศึกษาใหม่เหล่านี้ มาจากสถานศึกษาหลาย ๆ ครอบครัวยุคและหลายสถาบัน ซึ่งจะมีพื้นฐานสังคมและเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อปรับพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาเดียวกันจึงจำเป็นต้องมีการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อละลายพฤติกรรมของนักศึกษา และทำความเข้าใจกฎ ระเบียบ แนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษา รวมทั้งระเบียบวินัย การเรียนหลักสูตร การวัดผลประเมินผลผลการปฏิบัติตนในสถานศึกษา การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีสุข ซึ่งจะยังผลให้นักศึกษาประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา แนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษา รวมทั้งระเบียบวินัย การเรียน หลักสูตร การวัดผลประเมินผล และความสามัคคีในหมู่คณะอย่างมีความสุข

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑. ผลผลิต (Outputs)

๖.๑.๑ จัดอบรมปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ จำนวน ๙๒๐ คน และระดับ ปวส.๑ จำนวน ๓๒๐ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๑,๒๔๐ คน

๖.๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๖.๒.๑ เพื่อให้ นักศึกษาใหม่มีความเข้าใจเรื่องนโยบายและปรัชญา
- ๖.๒.๒ เพื่อให้ นักศึกษาใหม่เข้าใจเรื่องหลักสูตรการเรียนการสอน
- ๖.๒.๓ เพื่อให้ นักศึกษาใหม่เข้าใจเรื่องการวัดผลประเมินผลของงานวิชาการและงาน กิจกรรม
- ๖.๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๖.๒.๕ เพื่อให้ปรับตัวเข้ากับสภาพสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชิงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ							↔					
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔				
๔. ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
๕. สรุปและรายงานผล									↔			→

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗๑,๐๐๐บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม การตรงต่อเวลา รู้กฎเกณฑ์กติกาต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ แบบสังเกต
- ๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ



โครงการส่งเสริมด้านกีฬา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะให้เยาวชนของชาติใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยส่งเสริมและสนับสนุนการเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจนักกีฬา มีเกณฑ์มาตรฐานด้านกีฬาเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสุข สนุกสนาน รู้จักกฎ กติกา มารยาท ความสามัคคี โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดวางแผนระยะสั้นและระยะยาว

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เห็นสมควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วม และการส่งเสริมการแสดงออกของสมาชิกในหน่วย อ.ว.ท. ให้มีร่างกายพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงเป็นอย่างดี

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงเป็นอย่างดีและมีน้ำใจนักกีฬา มีเกณฑ์มาตรฐานด้านกีฬาเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสุข สนุกสนาน รู้จักกฎ กติกา มารยาท ความสามัคคี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs)
 - ๖.๑.๑ จัดการแข่งขันกีฬาภายใน ไม่น้อยกว่า ๙ ประเภท
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)
 - ๖.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของชาติใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

- ๘.๑ จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา ๒๐๐,๐๐๐ บาท



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงเป็นอย่างดีและมีน้ำใจนักกีฬา มีเกณฑ์มาตรฐานด้านกีฬาเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสุข สนุกสนาน รู้จักกฎ กติกา มารยาท ความสามัคคี

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมทั้งภายในสถานศึกษาและได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน

๙.๓ ได้ตัวแทนของสถานศึกษาเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ แบบสังเกต

๑๐.๒ แบบสอบถาม



โครงการส่งเสริม อ.ว.ท.

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรม อ.ว.ท. เป็นกิจกรรมของวิทยาลัยที่เปิดสอนในสาขาวิชาทางด้านช่างอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดความสามัคคีและมีลักษณะของภาวะผู้นำ ในการกล้าแสดงออกและรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และส่งเสริมกิจกรรมของชมรมต่างๆ ที่เปิดโอกาสให้แสดงผลงานของชมรมและได้คัดเลือกสมาชิกที่มีความสามารถ เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนต่างๆ ให้เพิ่มขึ้น การประกวด และแข่งขันกิจกรรม อ.ว.ท.เป็นกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นผู้นำสร้างความเชื่อมั่น ในตนเองให้เป็นผู้ที่กล้าแสดงออก เช่น กิจกรรมการประกวด การกล่าวสุนทรพจน์ การประกวดร้องเพลงการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง โต้วาที กิจกรรมบริการสังคมนอกจากจะเป็นการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาแล้วยังเป็นกิจกรรมที่ต้อง หาตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติต่อไปอีกด้วย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ ส่งเสริมและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนต่าง ๆ ให้เพิ่มขึ้น การประกวด และแข่งขันกิจกรรม อ.ว.ท. เป็นกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นผู้นำสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้เป็นผู้ที่กล้าแสดงออก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑. ผลลัพธ์ (Outcomes)
- ๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๖.๒. ผลผลิต (Outputs)
- ๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาของแต่ละชมรมเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๗.๑ กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๒ พัฒนาองค์การวิชาชีพฯ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา อ.ว.ท. ชมรมแผนกต่างๆ ได้ร่วมกิจกรรมตามระเบียบขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ



โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (พัฒนาค่านิยม ๑๒ ประการ)

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือพัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา สู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน วัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็กและวัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องปลูกฝังและสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาให้เกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ตลอดจนการควบคุมอารมณ์ ความเครียดและการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น ซึ่งเป็นองค์ประกอบของทักษะชีวิตที่ช่วยให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนมีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและมีความสุข รวมทั้งมีการกำหนดเป็นสมรรถนะสำคัญเกี่ยวกับตัวผู้เรียนไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนที่กำหนดให้คนไทยมีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวจึงได้นำหลักค่านิยม ๑๒ ประการ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านการเรียนรู้โดยการปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ บูรณาการกับการปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่ดีมีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ดีและมีความสุข



๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เรียนมีทักษะที่ดีมีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๘. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ความรู้ มีทักษะที่ดีมีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ หลังเสร็จสิ้นโครงการ สามารถติดตามผลได้จากนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม



โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย ชมรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้มีการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นกิจกรรมหลักตามระเบียบของงานกิจกรรมลูกเสือและเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งจะต้องปฏิบัติเพื่อให้ลูกเสือนี้อยู่ภายใต้ระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน ตระหนักถึงการประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ลูกเสือนี้อยู่ภายใต้ระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน ตระหนักถึงการประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลลัพธ์ (Outputs)
- ๖.๑.๑ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ ทุกคน ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ
- ๖.๒ ผลผลิต (Outcomes)
- ๖.๒.๑ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ ทุกคน ผ่านฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๗.๑ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
- ๗.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ระดับภาค
- ๗.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ระดับชาติ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร รวมทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ ทุกคน ได้ฝึกระเบียบวินัย ความอดทน และความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- ๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ



โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรม

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรม อ.ว.ท. เป็นกิจกรรมของวิทยาลัยที่เปิดสอนในสาขาวิชาทางด้านช่างอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดความสามัคคีและมีลักษณะของภาวะผู้นำ ในการกล้าแสดงออกและรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และส่งเสริมกิจกรรมของชมรมต่างๆ ที่เปิดโอกาสให้แสดงผลงานของชมรมและได้คัดเลือกสมาชิกที่มีความสามารถ เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนต่างๆ ให้เพิ่มขึ้น การประกวด และแข่งขันกิจกรรม อ.ช.ท.เป็นกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นผู้นำสร้างความเชื่อมั่น ในตนเองให้เป็นผู้ที่กล้าแสดงออก เช่น กิจกรรมการประกวด การกล่าวสุนทรพจน์ การประกวดร้องเพลงการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ได้ว่าที่กิจกรรมบริการสังคมนอกจากจะเป็นการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาแล้วยังเป็นกิจกรรมที่ต้อง หาตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติต่อไปอีกด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ส่งเสริมและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนต่าง ๆ ให้เพิ่มขึ้น การประกวด และแข่งขันกิจกรรม อ.ว.ท. เป็นกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นผู้นำสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้เป็นผู้ที่กล้าแสดงออก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑. ผลลัพธ์ (Outcomes)
- ๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๖.๒. ผลผลิต (Outputs)
- ๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาของแต่ละชมรมเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๗.๑ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ และ ชมรมต่าง ๆ

๘. งบประมาณ การดำเนินโครงการ ๑๒๕,๗๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา อ.ว.ท. ชมรมแผนกต่าง ๆ ได้ร่วมกิจกรรมตามระเบียบขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ



โครงการปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน
 - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ในการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา นอกจากนักเรียน นักศึกษา จะมีความรู้และทักษะ ความชำนาญในวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว นักเรียน นักศึกษายังต้องมีข้อมูลสำหรับการศึกษาต่อและมีข้อมูลสำหรับใช้ในการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน วิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาขึ้น เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพิ่มเติม เตรียมความพร้อมและเป็นเกียรติให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงเกียรติ ศักดิ์ศรีในงานอาชีพและรักสถาบัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓, ปวส.๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ จำนวน ๑,๒๐๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางการเลือกศึกษาต่อ ได้เข้าใจวิธีการสมัครงานและการคัดเลือกเข้าทำงาน การปรับปรุงพัฒนาตนเอง ให้พร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒,๓๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการปฐมนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จาก นักเรียน นักศึกษา
จำนวนประมาณ ๑,๒๐๐ คน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบสังเกต

๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ



โครงการแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ ระดับปวช. และปวส. ประกอบกับตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านฝีมือ ช่าง (ปวช.) และแรงงานด้านช่างเทคนิค (ปวส.) และแรงงานด้านเทคโนโลยี (ป.ตรี) เป็นจำนวนมากแต่นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ที่จะมาเรียนสายอาชีพส่วนหนึ่งยังตัดสินใจเลือกเข้ามาเรียนสายอาชีพไม่ได้ เนื่องจากไม่มีข้อมูลที่ประกอบการตัดสินใจในการเลือกเรียนสาขาที่ตรงกับความถนัดของแต่ละบุคคล ส่วนหนึ่งจึงต้องอาศัยให้ข้อมูลกับนักเรียนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วแต่นักเรียนยังมีข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านสายอาชีพไม่เพียงพอ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาเพื่อการศึกษาต่อสายอาชีพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาให้กับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงราย และจังหวัดใกล้เคียง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
- ๖.๑.๑ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียง จำนวน ๑,๖๐๐ คน
- ๖.๑.๒ นักเรียน สมัครเข้าศึกษาต่อสายอาชีพที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเพิ่มขึ้น
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
- ๖.๒.๑ นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อประกอบการตัดสินใจเรียนต่อสายที่ตนเองสนใจและถนัดเพิ่มขึ้น



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้ ๓๑,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาที่จะจบการศึกษาได้รับทราบข่าวสารการศึกษาต่อจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๒ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๙.๓ นักเรียน ระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาที่จะจบการศึกษาได้รับทราบข่าวสารการแนะแนวจาก

แผนกวิชา๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบสังเกต

๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ



โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่.....๑..... ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ด้านที่.....๑..... ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯจำนวนมาก และมีนักศึกษาส่วนหนึ่งได้เข้าสู่ตลาดแรงงานตามสถานประกอบการต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ของศิษย์เก่าในสถานประกอบการ ซึ่งจะได้ผลการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ นำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงานที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๕.๒ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ สถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงาน จำนวน ร้อยละ ๓๐

๖.๑.๒ จำนวนผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๓๐

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔							
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔							
สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ						↔						
สรุปและรายงานผล								↔				

๘. งบประมาณที่ใช้

๑. ค่ากระดาษ A๔ ๓๐๐ บาท

๒. ค่าพาหนะรถยนต์ส่วนตัว จำนวน ๓ คัน รวม ๔,๗๒๐ X ๒ = ๙,๔๔๐ บาท

อ.เชียงแสน , อ.เชียงของ (๑๒๐ กม./๑ เที่ยว X ๔ บาท /๑ กม. X ๔ เที่ยว (๒ วัน) = ๑,๙๒๐ บาท

อ.แม่จัน , อ.แม่สาย (๖๕ กม./๑ เที่ยว X ๔ บาท /๑ กม. X ๔ เที่ยว (๒ วัน) = ๑,๐๔๐ บาท

อ.พาน , อ.เวียงป่าเป้า (๑๑๐ กม./๑ เที่ยว X ๔ บาท /๑ กม. X ๔ เที่ยว (๒ วัน) = ๑,๗๖๐ บาท

๓. ค่าตอบแทน (๒๔๐/ ๑ คน X ๘ คน X๔ วัน) ๗,๖๘๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๗,๔๒๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายอื่นเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ข้อมูลความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบสังเกต

๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ



โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๒.... ข้อที่ ๒.๑ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๔ ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิตและบริการใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรม

ข้อที่ ๒.๑๕ พัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology)ให้พร้อมก้าวสู่ Thailand ๔.๐

ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่ ๓.๑๐ ผลิตและพัฒนาากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ในทุกๆปีจะมีนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย จำนวนมาก ซึ่งทางวิทยาลัยไม่สามารถติดตามผล ถึงจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ที่ไปศึกษาต่อและประกอบ อาชีพได้มากนักน้อยเพียงใดนั้น การติดตามผลจึงเป็นวิธีการที่สำคัญจะทำให้ได้ข้อมูล ส่งผลไปสู่กระบวนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตลอดจนการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความทำงานตรงตามสายงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปวช.๓, ปวส.๒ และป.ตรี ปี ๒ ทุกสาขาวิชาในปี การศึกษา ๒๕๖๕

๕.๒. เพื่อศึกษาจำนวนนักเรียน – นักศึกษาที่จบการศึกษาในการศึกษา และมีความทำงาน หรือว่างงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ทราบข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่มีความทำงาน หรือศึกษาต่อ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔	↔			
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔	↔	↔		
ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา								↔	↔	↔	↔	↔
สรุปและรายงานผล										↔	↔	↔

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ไปรษณียบัตรติดตามผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมพิมพ์ จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ไปรษณียบัตรเพื่อติดตามผล จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐% จากจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบสังเกต

๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ



โครงการผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานงานครูที่ปรึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายังจริงจัง เพราะทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน และเนื่องจากผู้เรียนที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายอยู่ในช่วงวัยรุ่นทำให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย เช่น ปัญหาด้านการเรียน ปัญหาด้านการติดสารเสพติด ปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสม ปัญหาชู้สาว เป็นต้น ดังนั้นทางวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีการพบปะระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา เพื่อจะได้มีการร่วมมือกัน เพื่อหาทางออกและแนะนำช่วยเหลือในการดูแลผู้เรียนอย่างถูกต้อง ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องความสำคัญของผู้ปกครองและวิทยาลัยในการร่วมมือกันดูแลเด็ก เพื่อร่วมกันส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเป็นคนดีของสังคม

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบพฤติกรรม ผลการเรียนรู้และ พบปะครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๖.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปวช. ๑,๗๐๐ คน นักศึกษาระดับปวส. จำนวน ๑,๗๐๐ คน ได้พบปะครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๖.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปวช. นักศึกษาระดับ ๘๐% ได้รับทราบข้อมูลของผู้เรียน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงานและงบประมาณ

- ๗.๑ การจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน
- ๗.๒ จัดประชุมผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา
- ๗.๓ มอบเกียรติบัตรให้ครูที่ปรึกษา



๘. งบประมาณที่ใช้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบพฤติกรรม ผลการเรียนรู้และ พบปะครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

๑๐. ติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการจัดงานวันผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา

๑๐.๒ รายงานการประเมินผลความพึงพอใจ



โครงการ โครงการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัญหาสุขภาพนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในสถานศึกษาควรได้รับการคัดกรองสุขภาพโดยรวมเบื้องต้นหากพบความผิดปกติได้แก่ไข้รื้อชาติทันทั่วทั้งที่ นอกจากนี้ปัญหายาเสพติดได้เข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา สังคม และชุมชนมากยิ่งขึ้นแม้รัฐบาลจะมีมาตรการลงโทษผู้ผลิต ผู้จำหน่าย และผู้เสพตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดแต่ก็ยังไม่สามารถยับยั้งการแพร่ระบาดได้ เยาวชนและนักเรียน นักศึกษาถือว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กลุ่มผู้ค้าและผู้จำหน่ายเข้าไปยุ่งเกี่ยวมากที่สุด เนื่องจากเป็นวัยที่กำลังอยากรู้อยากทดลอง ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้เกิดปัญหานักเรียน นักศึกษา จำนวนหนึ่งหลงผิดเสพยาเสพติดมากยิ่งขึ้นจนเป็นปัญหาของสถานศึกษาที่นักศึกษาลาออกกลางคันเพิ่มขึ้นแทบจะทุกระดับการศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าว งานปกครองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสุขภาพนักเรียน นักศึกษาและการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้มีการคัดกรองสุขภาพและตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะของนักศึกษาทุกคน นอกจากนี้ยังเป็นการตรวจสุขภาพทั่วไปเพื่อป้องกันและคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเป็นการคัดกรองสุขภาพตรวจเอกซเรย์ปอดเบื้องต้นและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด
- ๕.๒ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด
- ๕.๓ เพื่อเสริมสร้างระบบดูแล ฝ้าระวัง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพตลอดจนสิ่งเสพติดในนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักศึกษาเข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด จำนวน ๓,๕๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ นักศึกษาเข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติดครบทุกคน



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย.....

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ ๔๗๓,๗๖๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นสามพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เป็นการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา เบื้องต้นที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด

๙.๒ สร้างระบบเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ลดปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ



โครงการกิจกรรมเนื่องในวันยาเสพติดโลก

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันปัญหายาเสพติดได้เข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา สังคมและชุมชนมากยิ่งขึ้นแม้รัฐบาลจะมีมาตรการลงโทษผู้ค้า ผู้เสพตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดแต่ก็ยังไม่สามารถยับยั้งการแพร่ระบาดได้ ประกอบจังหวัดเชียงรายถือว่าเป็นจังหวัดชายแดนเป็นแหล่งผลิตและเป็นเส้นทางผ่านของยาเสพติด นักเรียน นักศึกษาถือว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กลุ่มผู้จำหน่ายต้องการดึงให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวมากที่สุดเนื่องจากเป็นวัยที่กำลังอยากรู้อยากทดลอง

จากเหตุผลดังกล่าว งานปกครองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโดยการจัดกิจกรรมรณรงค์และนิทรรศการเนื่องในวันยาเสพติดโลกให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาหลีกเลี่ยงไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งอบายมุขต่างๆ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวยาเสพติด
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม จำนวน ๒,๐๐๐ คน
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาเลิกละยาเสพติดและปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณจาก การจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นเงิน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์คำขวัญด้านภัยยาเสพติด เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าเงินรางวัลประกวดคำขวัญและประกวดร้องเพลงด้านภัยยาเสพติด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาไม่ให้เกิดอุบัติเหตุยาเสพติด

๙.๒ เพื่อให้เรียน นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ



โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน-นักศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน-นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เปิดรับนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีเป็นจำนวนมากและนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดจะมีอายุระหว่าง ๑๘ ปีถึง ๒๒ ปี เป็นช่วงวัยรุ่น ซึ่งมีความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุได้ง่ายมาก จึงได้จัดให้มีการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต เพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนเป็นการบรรเทาค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เสิ้งปริมาณ ๓,๕๐๐ คน
- เพื่อเป็นการช่วยเหลือ ลดค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต
- ๖.๒ เสิ้งคุณภาพ
- นักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิตได้รับค่าสินไหมทดแทนจากบริษัทประกันภัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ



โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ตามข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมีหลักการและกรอบแนวคิดเน้นการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ และเสนอกลไกที่จะก่อให้เกิดผลต่อ การพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบและพิจารณากระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของระบบการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบอื่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เกษตรกรรม สาธารณสุข การจ้างงาน เป็นต้น และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ” มุ่งสู่ “ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ” ภายใต้แนวปฏิบัติของ “ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

การดำเนินการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน โดยในแง่ของประชาชนได้รับคำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้รู้วิธีการดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ และพัฒนาทักษะช่าง ชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุง อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยยึดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน แ่งของนักเรียน นักศึกษา เป็นการเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานใน ชุมชนและสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มี ประสิทธิภาพ มีสรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศไทยในแง่เศรษฐกิจในภาพรวมทำให้ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์ การดำรงชีวิตประจำวัน และชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการ ฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

จากการดำเนินการตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติส่งผลต่อการเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลยุทธ์ คือ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา



และฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี ส่งเสริมอาชีพ ให้ประชาชนในการสร้างงาน สร้างรายได้ ชีตการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ ตลอดจนการ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ด้านประชาชน

๕.๑.๑ ลดรายจ่ายของประชาชนทั้งในและนอกภาคเกษตร โดยการยืดอายุการใช้งาน ของเครื่องจักร / เครื่องยนต์ / อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน ของครัวเรือน

๕.๑.๒ ลดการกั๊ยมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซม เครื่องมืออุปกรณ์ และลดการนำเข้าเครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

๕.๑.๓ เพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตในชุมชน กลุ่มอาชีพ และครัวเรือนให้เต็ม ความสามารถและสมรรถนะเครื่องมือเครื่องจักร

๕.๒ ด้านนักเรียน นักศึกษา

๕.๒.๑ เพิ่มประสบการณ์การทำงานของนักเรียน นักศึกษา และมีรายได้ระหว่างเรียน ด้วยการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน รวมทั้งการสร้างงานแก่ช่างชุมชนในท้องถิ่น และศิษย์เก่า

๕.๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕.๓ ผลต่อภาพรวมเศรษฐกิจ

๕.๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นการยืดอายุการใช้งาน อุปกรณ์การประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๕.๓.๒ มีฐานข้อมูลอาชีพของชุมชนและปัจจัยการผลิตจากผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

๕.๓.๓ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับมาตรฐานด้านสุขอนามัยพื้นฐาน แนวทางการพัฒนาและ เพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการของชุมชน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ลดรายจ่ายของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมาย โดยการยืดอายุการใช้งานของ เครื่องจักรกลการเกษตร / ยานพาหนะ / เครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้ในครัวเรือน

๖.๑.๒ ประชาชนทั้งในและนอกภาคเกษตรได้รับความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ ประกอบอาชีพอย่างถูกต้อง

๖.๑.๓ มีแหล่งปฏิบัติงานจริงแก่นักเรียน นักศึกษา แผนกช่างยนต์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างกลโรงงานและช่างเชื่อมโลหะ ให้มีความสามารถ ประสบการณ์ สมรรถนะและความ พร้อมเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๑.๔ ชุมชนได้รับการพัฒนาด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน และได้รับการพัฒนากระบวนการผลิต

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและ การดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย



๖.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๒.๓ ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้

๖.๒.๔ ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๖.๒.๕ นักศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประชาชนได้รับการบริการจากศูนย์ซ่อมสร้าง ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน

๙.๒ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนผู้เข้าใช้บริการ

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

๙.๔ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

๙.๕ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐.๓ สรุปรูปเล่มรายงาน



โครงการอาชีวอาสา

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินโครงการอาชีวอาสา ในช่วงเทศกาล ๒๕๖๓ เพื่อบริการตรวจสอบสภาพรถและให้บริการอื่น ๆ แก่ประชาชนตามเส้นทางถนนสายหลักและถนนสายรอง เป็นการลดอุบัติเหตุเพื่อรองรับความปลอดภัย ในการเดินทางของผู้ใช้รถใช้ถนน และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้รับจากด้านวิชาชีพไปใช้ ประโยชน์ สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาอาชีวศึกษาที่จะสร้างสรรค์สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์แก่ตนเอง ท้องถิ่น ชุมชน และ สังคม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน และแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถและอุปกรณ์ส่วนควบ รวมถึง การให้บริการผู้ขับขี่ยวดยานและผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางไกล

๕.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา จากการเรียนในสถานที่จริงและปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง รวมถึงปลูกฝังในเรื่องจิตอาสาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๕.๓ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการสร้าง ประโยชน์ต่อสังคม

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ เพื่อให้บริการช่วยเหลือประชาชนทั่วไปตามถนนสายหลักและสายรอง ที่สัญจรไปมา ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คัน

๖.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงในการให้บริการด้านวิชาชีพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกรมการขนส่งทางบก ตามที่ได้รับจัดสรร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประชาชนได้รับการบริการจากศูนย์อาชีวอาสา มีความปลอดภัยและลดการเกิด

อุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

๙.๒ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนผู้เข้าใช้บริการ

๙.๓ ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน

๙.๔ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

๙.๕ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ สรุปรูปเล่มรายงาน



โครงการ มอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์...๔..ข้อที่ ๔.๓ อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา
ข้อที่ ๔.๖ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ข้อที่ ๔.๗ ทุนเฉลิมราชกุมารี

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ การดูแลแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบภาวะยากลำบากด้านทุนทรัพย์ ดังนั้นจึงมีแนวคิดที่จะสนับสนุนช่วยเหลือทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ได้มีโอกาสแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๕.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายเนื่องจากการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกระดับชั้น ปีการศึกษาละ ๕๐ ทุน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ความพึงพอใจของผู้รับทุน



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔				
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔				
ดำเนินการมอบทุน								↔				
สรุปและรายงานผล										↔		

๘. งบประมาณที่ใช้

- ไม่มี-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุน มีคุณภาพที่ดีขึ้น จำนวนประมาณ ๕๐ คน

๙.๒ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการฝ่ายวิชาการ



โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนด้านวิชาชีพ

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้ผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเป็นการส่งเสริม และจุดประกายด้วยการมองเห็นทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนการวางแผนจัดการด้านการเรียนการสอนของตนเอง ซึ่งเป็นการสร้างความตระหนักในการเรียนด้านวิชาชีพ ซึ่งฝ่ายวิชาการเป็นฝ่ายที่รับผิดชอบในการศึกษาดูงานของนักศึกษาดังกล่าวและเห็นความสำคัญในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานนักศึกษาระดับปวช.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษาศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นำนักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๖.๒.๒ นักเรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

๗.๒ ฝึกอบรมวิชาชีพกับสถานประกอบการ

๘. งบประมาณที่ใช้ ๘๒,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน
- ๕.๒ นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
- ๕.๓ นักศึกษาได้ทำงานในสถานประกอบการ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ ประเมินผลโดยใช้แบบสังเกต
- ๑๐.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์โดยใช้แบบทดสอบ
- ๑๐.๓ ประเมินผลความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม
- ๑๐.๔ สรุปผล ประเมินผล รายงานผลให้สถานศึกษาทราบ
- ๑๐.๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้ สอศ. ทราบ



โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๑ ด้านความรู้
 - ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
 - ด้านที่ ๑.๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
 - ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ
๔. หลักการและเหตุผล

Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) คือมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา CEFR ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในทวีปยุโรป และมีการยอมรับเพิ่มมากขึ้นทั่วโลก EF SET เป็นมาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษเดียวที่วัดระดับทักษะทั้งหมดได้อย่างแม่นยำ ตั้งแต่ระดับเริ่มต้นไปจนถึงระดับชำนาญ โดยอ้างอิงตามกรอบ CEFR แบบทดสอบภาษาอังกฤษที่ได้รับมาตรฐานอื่น ๆ สามารถประเมินระดับความเชี่ยวชาญได้บ้าง แต่ไม่ใช่ระดับทั้งหมดของ CEFR

การรับรองระดับภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่จำเป็นในการสมัครเข้าเรียนมหาวิทยาลัยหลายแห่งและการขอวีซ่า สำหรับการหางาน แม้ว่าจะมีข้อกำหนดอย่างเป็นทางการไม่มากนัก แต่การรับรองระดับภาษาอังกฤษจะทำให้ผู้เข้ารับการทดสอบโดดเด่นจากผู้อื่น หากพิจารณาในมุมมองที่กว้างขึ้น การวัดระดับภาษาอังกฤษของผู้เข้ารับการทดสอบอย่างแม่นยำและสามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงระดับทักษะได้ตลอดเวลา นับเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นวิธีที่ผู้เข้ารับการทดสอบจะรู้ได้ว่าความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เข้ารับการทดสอบพัฒนาเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำ “โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” เพื่อส่งเสริมการวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ให้กับ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ให้มีความรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมการวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ให้กับ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตามระดับที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
- ๕.๒ เพื่อให้มีความรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในการทำงานร่วมกับสถานประกอบการในอนาคต



๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ๑,๑๘๓ คน ได้รับการวัดความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามระดับความรู้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการ ๑,๑๘๓ คน สามารถวัดระดับทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามระดับความรู้ได้

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัย

๗.๒ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		พ.ศ. ๒๕๖๕						พ.ศ. ๒๕๖๖					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
P	๑. ขออนุญาตดำเนินตามโครงการ												
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
	๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
D	๔. ดำเนินโครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕												
C	๕. รวบรวมสรุปผลโครงการสรุปผลอภิปรายผล และข้อเสนอแนะของโครงการ												
A	๖. รายงานผลโครงการ												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาทถ้วน-

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมของผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบ

๙.๒ ประเมินผลความพึงพอใจของโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม

๙.๓ สรุปผล ประเมินผล รายงานผลให้สถานศึกษาทราบ



โครงการ จัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศสอนบุคลากรและนักศึกษา เพื่อเข้าร่วมกลุ่มประชาคมอาเซียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑ ด้านความรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
ด้านที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา) เป็นโครงการที่สืบเนื่องมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล แผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนา ภาควิทยาศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การที่จะขับเคลื่อนประเทศไทยให้พัฒนาไปสู่เป้าหมายที่กำหนดนั้น ปัจจัยสำคัญ อยู่ที่ “คน” ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนา โดยเฉพาะกำลังคนในระดับแรงงานที่มีทักษะช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยี โดยรูปแบบการจัดอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่เดิมนั้นไม่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ความต้องการกำลังคนในภาคอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ รวมทั้งการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับภูมิสังคมอาชีพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ อันเนื่องมาจากความไม่พร้อมและความขาดแคลนทรัพยากร การบริหารจัดการที่ดี รวมปัญหาเชิงระบบจากการจ้างงาน และทัศนคติค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษาของผู้ปกครอง และนักเรียน จึงได้มีการปรับปรุงครั้งใหม่ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดแนวทางการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ (มาตรา ๖)

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศและกลุ่มอาชีพมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์



ตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอาชีวศึกษาทศวรรษที่ ๒ ในปี งบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อรองรับการเข้าร่วมกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เรียน

๕.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนให้เป็นผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ในตัวผู้เรียน รู้เท่าทันด้านภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายใต้การเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ ๒ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๖.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๖.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์หลังจบหลักสูตรการฝึกอบรม สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร และใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศ ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน การทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ เกิดทักษะชีวิตในการสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สากล ในปี ๒๕๖๗ ต่อไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้ ๘๖๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

๘.๑ ค่าตอบแทนรายเดือนครูต่างชาติ เดือนละ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ คน ระยะเวลา ๙ เดือน (มกราคม - กันยายน ๒๕๖๕) รวมเป็นเงิน $30,000 \times 3 \times 9 = 810,000$ บาท

๘.๒ ค่าวัสดุจัดทำสื่อการสอนของครูต่างชาติ = ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๖๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๙.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน



๙.๓ ผลสัมฤทธิ์หลังจบหลักสูตรการฝึกอบรม สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร และ
ใช้ในชีวิตประจำวันได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ ประเมินผลการสอนของผู้เชี่ยวชาญ ด้านภาษาต่างประเทศโดยใช้แบบสังเกต
- ๑๐.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมของผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบ
- ๑๐.๓ ประเมินผลความพึงพอใจของโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม
- ๑๐.๔ สรุปผล ประเมินผล รายงานผลให้สถานศึกษาทราบ
- ๑๐.๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ให้ สอศ. ทราบ



โครงการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่...๑.๕.... ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ.....

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับมอบหมายจากอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ให้เป็นประธาน และเจ้าภาพการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้ชนะเลิศการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม แต่ละประเภทเข้าประกวดระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเตรียมพร้อมสำหรับการแข่งขัน การฝึกซ้อม ในแต่ละสาขางานให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรมภายในสถานศึกษา

๕.๒ เพื่อจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

๕.๓ เพื่อฝึกซ้อมตัวแทนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัด ระดับภาค เพื่อแข่งขันในระดับชาติต่อไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ทุกสถานศึกษาในสังกัด อศจ.เชียงราย เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม

๖.๒ คัดเลือกตัวแทนผู้ชนะเลิศแต่ละสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา.....พ.ย. ๖๕ – ส.ค.๖๖..... สถานที่.....วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนและเสนอโครงการ	↔											
วางแผนการดำเนินงาน	↔	↔										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	↔	↔	↔	↔							
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔



๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ วัสดุสำนักงาน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ กระดาษจัดทำเกียรติบัตร ๒๐ ห่อ x ๑๕๐ บาท ๓,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าถ่ายเอกสารคู่มือและใบบันทึกให้คะแนนคณะกรรมการ ๑๐ สาขางาน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๔ ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มผู้เข้าร่วมแข่งขันและคณะกรรมการดำเนินงาน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๕ ค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันชั้นทักษะวิชาชีพทุกสาขางาน ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๕ ค่าฝึกซ้อมการแข่งขันชั้นทักษะวิชาชีพทุกสาขางาน ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ ๑๑๘,๐๒๐ บาท

๘.๖ ค่าป้ายไวนิล ๑๐ ป้าย (การแข่งขันทักษะวิชาชีพ) ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๗ จัดสถานที่พิธีเปิด ดอกไม้ ประกวอด ระบบไฟฟ้า ประปา เครื่องเสียง ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๘ ค่าใช้จ่ายในการจัดการเป็นเจ้าภาพการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑๙๑,๙๘๐ บาท

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๖๘,๐๐๐ บาท (สี่แสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับจังหวัด เข้าแข่งขัน ๑๐ สาขางาน

๙.๒ ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับการเผยแพร่ในระดับภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙.๓ ได้ตัวแทนผู้ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรมแข่งขันอาชีวศึกษาระดับภาคภาคเหนือ เข้าแข่งขันระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการประกวด ระดับ อศจ.เชียงราย

๑๐.๒ ประเมินผลความพึงพอใจการจัดประกวด



โครงการ จัดแสดงผลงานทางวิชาการ และนิทรรศการวันเปิดโลกเทคนิค ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ข้อที่...๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอน รูปแบบบูรณาการตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตร ๓ Track (ใช้ ช่อม สร้าง) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการฝึกทักษะวิชาชีพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และประดิษฐ์ชิ้นงานที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดส่งเป็น Best practice ของสาขางานนั้น ๆ ได้ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานสู่สายตาของบุคคลทั่วไป เป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้จัดให้ผู้เรียนจัดทำผลงานตามสาขางานต่าง ๆ ในรายวิชา การจัดทำโครงการของนักศึกษา ก่อนจบการศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ และส่งเสริมให้ทุกสาขางานได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ฝ่ายวิชาการจึงได้กำหนดการจัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการในวันเปิดโลกเทคนิค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลผลิต

๕.๑.๑ แผนกต่าง ๆ รวม ๘ แผนก จัดแสดงผลงานทางวิชาการของผู้เรียนและกิจกรรมด้านวิชาการ

๕.๑.๒ นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. เขต ๑ เชียงราย จำนวน ๓๐ โรงเรียน จำนวนนักเรียนประมาณ ๖๐๐ คน เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ

๕.๑.๓ ผลงานของผู้เรียนที่จัดแสดง-สาธิต จำนวนประมาณ ๑๐๐ ชิ้นงาน

๕.๒ ผลลัพธ์

๕.๒.๑ คณะครู-นักเรียน จากโรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าชมนิทรรศการผลงานทางวิชาการได้รับความรู้ด้านช่างอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๒.๒ บุคคลทั่วไปยอมรับด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมากขึ้น และประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อได้มากขึ้น



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ จัดแสดงผลงานของผู้เรียนประมาณ ๒๐๐ ชิ้นงาน
- ๖.๑.๒ จัดแสดงผลงานนวัตกรรม PLC ของครูผู้สอน จำนวน ๑๐๐ ผลงาน
- ๖.๑.๓ จำนวนนักเรียนเข้าชมนิทรรศการจากโรงเรียนต่าง ๆ ประมาณ ๖๐๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในสาขาเทคโนโลยีงานช่างต่าง ๆ มากขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา.....พ.ย. ๖๕ – ส.ค.๖๖..... สถานที่.....วิทยาลัยเทคนิคเชิงระยอง.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนและเสนอโครงการ	↔											
วางแผนการดำเนินงาน	↔	↔										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	↔	↔	↔	↔							
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๑ ค่าอาหารว่างเปิดงาน ๑๐๐ กล่องๆ ละ ๒๕ บาท = ๒,๕๐๐ บาท
- ๘.๒ ค่าตอบแทนการแสดงช่วงพิธีเปิด ๑ ชุด ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท = ๒,๐๐๐ บาท
- ๘.๓ ค่าตอบแทนการแสดงดนตรีของนักศึกษา = ๑,๐๐๐ บาท
- ๘.๔ ค่าวัสดุจัดแสดงและสาธิตผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา = ๒,๐๐๐ บาท
- ๘.๕ ค่าวัสดุแสดงผลงานวิจัยในกิจกรรม PLC คณะครู = ๑๗,๕๐๐ บาท
- ๘.๖ ค่าวัสดุสำนักงาน, ป้ายไวนิล, สรุปรายงานรูปเล่ม = ๓,๐๐๐ บาท
- ๘.๗ ค่าวัสดุพิธีเปิด, ตกแต่งเวที = ๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในสาขาเทคโนโลยีงานช่างต่าง ๆ มากขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- ๑๐.๑ สํารวจจำนวนผลงานนักศึกษาและจำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม
- ๑๐.๒ สังเกตความร่วมมือในการจัดงาน
- ๑๐.๓ สอบถามความคิดเห็นครู นักเรียนที่เข้าเยี่ยมชมงาน
- ๑๐.๔ สอบถามความคิดเห็นความร่วมมือการจัดงานของครู นักเรียน วท.ชร. ระดับความคิดเห็น ๕ ระดับ



โครงการ จัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ข้อที่...๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดการจัดงานวันวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแก่เยาวชน เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อแสดงผลงานของทางวิชาการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ คือการจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม และการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการนำโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด
- ๕.๓ เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์ในวิชาวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ
- ๕.๔ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงประวัติของพระราชบิดาวิทยาศาสตร์ไทยและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีของประเทศ และต่างประเทศเฉพาะหน้า

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๕๐๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๑.๑ เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ภายในงานจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา.....พ.ย. ๖๕ – ส.ค.๖๖..... สถานที่.....วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนและเสนอโครงการ	↔											
วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→	→	→	→							
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ วัสดุทดลองวิทยาศาสตร์ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ด้านวิชาการมากขึ้น โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๙.๒ นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถ ในการจัดบอร์ด/แข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้สนุกสนานไปกับการสอยดาววิทยาศาสตร์ และได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากในห้องเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สังเกตจากคณะครู – อาจารย์ นักศึกษาที่ให้ความสนใจในโครงการ

๑๐.๒ ประเมินผลคะแนนการแข่งขันการจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา

๑๐.๓ จากการตอบแบบสอบถามการจัดกิจกรรม

๑๐.๔ รวบรวมผลการแข่งขันสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขครั้งต่อ ๆ ไป

๑๐.๕ รายงานผลให้วิทยาลัยฯ ทราบ



โครงการ โครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ข้อที่...๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดการจัดงานวันวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแก่เยาวชน เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อแสดงผลงานของทางวิชาการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ คือการจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม และการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการนำโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด
- ๕.๓ เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์ในวิชาวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ
- ๕.๔ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงประวัติของพระราชบิดาวิทยาศาสตร์ไทยและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีของประเทศ และต่างประเทศเฉพาะหน้า

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๕๐๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๑.๑ เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ภายในงานจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา.....พ.ย. ๖๕ – ส.ค.๖๖..... สถานที่.....วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนและเสนอโครงการ	↔											
วางแผนการดำเนินงาน	↔	→										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→	→	→	→							
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ วัสดุทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ด้านวิชาการมากขึ้น โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๙.๒ นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถ ในการจัดบอร์ด/แข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้สนุกสนานไปกับการสอยดาววิทยาศาสตร์ และได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากในห้องเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สังเกตจากคณะครู – อาจารย์ นักศึกษาที่ให้ความสนใจในโครงการ

๑๐.๒ ประเมินผลคะแนนการแข่งขันการจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา

๑๐.๓ จากการตอบแบบสอบถามการจัดกิจกรรม

๑๐.๔ รวบรวมผลการแข่งขันสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขครั้งต่อ ๆ ไป

๑๐.๕ รายงานผลให้วิทยาลัยฯ ทราบ



โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ข้อที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคำนึง ทองเกตุ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยความจำเป็นและความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ของการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นและให้ความสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจึงได้กำหนดนโยบายในการยกระดับทักษะฝีมือและการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล โดยพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาตามแรงขับเคลื่อนจากผู้ใช้ “Demand Driven” (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ๒๕๕๕ : ๒)

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาในแต่ละแห่งสามารถพัฒนาหลักสูตรได้เองโดยยึดกรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพตามสาขาวิชา โดยหลักสูตรที่พัฒนาจะต้องเป็นหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ ทางวิชาการและวิชาชีพที่ตรงตามมาตรฐานของอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาแก่คณะครูของวิทยาลัย เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล



๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาแก่คณะครูของวิทยาลัย
- ๕.๒ เพื่อแปลงหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ ครูเข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๐ คน
 - ๖.๑.๒ ได้หลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ จำนวน ๓๐ วิชา
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
 - ๖.๒.๑ ครูเข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ๖.๒.๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาขึ้นสอดคล้องกับโลกของอาชีพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพและเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ

๙.๓ ผู้เรียนมีความพร้อม และความสามารถในการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในศตวรรษที่

๒๑

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลการฝึกอบรม โดยสอบถามจากผู้เข้าร่วมอบรม

๑๐.๒ สรุปผลและรายงานผลการฝึกอบรมต่อวิทยาลัยฯ ในภาพรวม



โครงการ

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. ลักษณะโครงการ

○ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

○ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ได้กำหนดคุณสมบัติให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา และเรียนทุกคนจะต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจึงจะสำเร็จการศึกษา ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับขึ้น สำหรับนำไปใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ *(กรณีมีหลายกิจกรรม เขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม)

๕.๑ เพื่อสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

๕.๒ เพื่อจัดประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักศึกษาแต่ละระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ) * (จำนวน ,ร้อยละ)

๖.๑.๑ พัฒนาครูผู้สอนในการสร้างและกำหนดเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ



๖.๑.๒ นักศึกษาทุกคนในระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ รวม ๑,๒๓๙ คน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) * (ระดับคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครูผู้สอนสร้างและกำหนดเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๗๐

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔									
๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ				↔								
๔.วางแผนการดำเนินงาน				↔								
๕.ดำเนินการตามโครงการ					↔							
๖.สรุปและรายงานผล						↔						

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รวมทั้งสิ้น ๑๐๙,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรครูของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านกำหนดเครื่องมือประเมินการสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้วยเครื่องมือประเมินที่มีมาตรฐาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

การบันทึกรายงานจากแผนกวิชา



โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/การเชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้จัดทำโครงการ หมอวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคสมัย ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศिलाหรือที่เราเรียกว่า “ศิลาจารึก” นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติซึ่งตรงกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักเรียนนักศึกษา ให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

ดังนั้น หมอวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้กำหนดจัดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๕. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และ สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท.
- ๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย



๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายทุกระดับชั้นปี มีความสนใจเข้าร่วมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ประชุม ชี้แจง กรอบและแนวทางการดำเนินงาน / กรกฎาคม ๒๕๖๖/ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ระหว่างการดำเนินงาน/ กรกฎาคม ๒๕๖๖/ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๓ ประเมินผล จัดทำรายงาน เผยแพร่ / กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

๗.๔ พื้นที่ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์โครงการหน้าเสาธง และ การรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องในห้องเรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

๓. นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑๐. การติดตาม การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต จำนวนนักเรียนนักศึกษาของแต่ละชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ %	- การสำรวจ	- แบบลงเวลา
ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษามีความสามารถในด้านการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท.	- การสังเกต - การสอบถาม	-แบบประเมิน



โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ✗ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/การเชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ผู้จัดทำโครงการ

หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. สภาพปัญหา/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี กระตุ้นให้ผู้เรียน มีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและ ส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มี ความสุข นั้น กิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับ จุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว หมวดวิชาภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัด กิจกรรมวันสุนทรภู่ ในรูปแบบออนไลน์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างต่อเนื่องกันทุกปี โดยกำหนด วันที่ ๒๖ มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อรำลึกและเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และ สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท.
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายทุกระดับชั้นปี มีความสนใจเข้าร่วม โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่ ในรูปแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มี ทักษะด้านการใช้ภาษาไทยดีขึ้น



๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ประชุม ชี้แจง กรอบและแนวทางการดำเนินงาน / พฤษภาคม ๒๕๖๖/ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๒ กำกับติดตาม และประเมินผลระหว่างการทำงาน/ มิถุนายน ๒๕๖๖/ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๓ ประเมินผล จัดทำรายงาน เผยแพร่ / มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๘. งบประมาณ/ ทรัพยากร/และแหล่งที่มาที่ใช้ในการบริหารโครงการ

จากโครงการ ส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท. ในส่วนงบประมาณอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑.การประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี จำนวน ๕ รางวัล

๒.การประกวดการแต่งคำประพันธ์ จำนวน ๕ รางวัล

๓. การประกวดการอ่านคำประพันธ์ จำนวน ๕ รางวัล

๔.การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับสุนทรภู่ จำนวน ๕ รางวัล

รายการวัสดุในการดำเนินโครงการ

๑. กระดาษทำเกียรติบัตรจำนวน ๕ รีม รีมละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๗๕๐ บาท

๒. ดินสอ ๒B จำนวน ๒ กล่อง กล่องละ ๔๐ บาท เป็นเงิน ๘๐ บาท

๓. ยางลบ จำนวน ๒ โหล โหลละ ๖๐ บาท เป็นเงิน ๑๒๐ บาท

๔. สีไม้ จำนวน ๒ กล่อง กล่องละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้

๙.๓ นักเรียนนักศึกษารักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐. การติดตาม การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต จำนวนนักเรียนนักศึกษาของแต่ละชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ %	- การสำรวจ	- แบบลงเวลาและ การส่งผลงานใน รูปแบบออนไลน์
ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษามีความสามารถในการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท.	- การสังเกต - การสอบถาม	-แบบประเมิน



โครงการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

๑. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ข้อที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลา ๔-๕ ปีที่ผ่านมา การศึกษาของประเทศไทยต้องเผชิญกับวิกฤตทางการศึกษาหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการจัดการศึกษาที่ไม่ทั่วถึงและไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ใช้วิธีการจัดการศึกษาที่ล้าสมัย รวมถึงมีการตื่นตัวของกระแสการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาของประเทศไทย ทำให้เกิดปัญหาความด้อยคุณภาพของผู้เรียนเมื่อเทียบกับการจัดการศึกษาของประเทศชั้นนำอื่น ๆ

หลักสูตรฐานสมรรถนะ นับเป็นหลักสูตรที่ถูกคิดค้นขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับโลกในยุคสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีการแข่งขันกันสูงขึ้น ซึ่งถ้าหลักสูตรได้ถูกประยุกต์และนำมาใช้ในระบบการศึกษาได้อย่างเหมาะสม จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตัวเองให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตัวเองและประเทศชาติได้ และผู้เรียน มีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อวิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตร จัดทำคำอธิบายรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้
- ๕.๒ เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบการสอน และสื่อการเรียนการสอน

๖. เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
 - ๖.๑.๒ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีการพัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงรายวิชา
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีการพัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงรายวิชา อย่างเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ จัดอบรมการพัฒนาหลักสูตร ฯ

๗.๒ ส่งเสริมครูพัฒนาหลักสูตร ฯ อย่างเป็นระบบ

๘. งบประมาณการดำเนินโครงการ ๕๐,๐๐๐ (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนมีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๙.๒ ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสถาน และประกอบการ

๙.๓ สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านที่ ๒

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



โครงการจัดทำสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอน ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
- องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้ในปัจจุบันบริษัทผู้พัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาโปรแกรมสำหรับการจัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบมีภาพประกอบทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว และยังสามารถบันทึกเสียงประกอบให้เกิดความน่าสนใจได้ตามรสนิยมของแต่ละคนได้อย่างหลากหลาย และในอนาคตความรู้ต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว องค์ความรู้และตำราทั้งหลายที่พิมพ์บนกระดาษจะล้าสมัยในเวลาอันสั้นและกลายเป็นหนังสือเก่าที่จะต้องถูกกำจัดทิ้ง จากแนวโน้มดังกล่าว ในอนาคตหนังสือหรือสื่อการเรียนที่ใช้กระดาษเป็นวัตถุดิบในการพิมพ์จะมีต้นทุนที่สูงและไม่คุ้มค่ากับการจัดพิมพ์ ปากฏการณ์ดังกล่าวนี้เริ่มปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้นในปัจจุบัน และโลกอนาคต สื่อเทคโนโลยีจะเป็นสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลา เพียงแค่มีโทรศัพท์มือถือเพียงเครื่องเดียวก็สามารถจะเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการผลิตสื่อ นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี แก่ครูผู้สอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมครูให้คิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ



๕. วัตถุประสงค์ *(กรณีมีหลายกิจกรรม เขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม)

๕.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการคิดค้น สร้างสรรค์ และผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี อย่างหลากหลาย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ) *(จำนวน , ร้อยละ)

๖.๑.๑ คณะครูในวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายจำนวน ๕๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) *(ระดับคุณภาพ)

๖.๒.๑ คณะครูในวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน ๕๐ คน ได้รับความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภายในสาขางาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภายในสาขางานในภาคเรียนต่อไปได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานสื่อการเรียนการสอน ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ภายในสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า ทั้งด้านหลักที่เป็นด้านการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งใน ด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันสมัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการและงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	การพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐
๒	การฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ	๕๐,๐๐๐
๓	การอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันสมัย

๖. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา

๒. สังเกตการณ์



โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
 - ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

คู่มือนักเรียน นักศึกษา มีความสำคัญในการที่จะทำให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการปฏิบัติต่าง ๆ ทั้งในงานทางด้านวิชาการ งานบริหารทรัพยากร งานด้านพัฒนาการศึกษา รวมถึงงานด้านแผนงานและความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้องตามกฎหมาย ขั้นตอน ของสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับคู่มือนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ คู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๗๐๐ เล่ม
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) ***(ระดับคุณภาพ) *** ระดับความพึงพอใจ
 - ๖.๒.๑ นักเรียน – นักศึกษา ได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนของสถานศึกษา
 - ๖.๒.๒ นักเรียน – นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๘๕,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้รับคู่มือนักเรียน นักศึกษา ทุกคน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกต
- ๑๐.๒ การรายงาน



โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✓ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
 - ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปฏิญญาตรี
 - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานทะเบียนจะต้องดำเนินการออกบัตรนักเรียน นักศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการออกบัตรนักเรียน นักศึกษานั้น งานทะเบียนจะให้ร้านรับทำบัตรดำเนินการถ่ายรูปและจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวไว้เป็นหลักฐานแสดงตน จึงต้องจัดให้มีการจัดทำบัตรให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับบัตรนักศึกษาทุกคน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
 - ๖.๑.๑ บัตรนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๗๐๐ ใบ
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) ***(ระดับคุณภาพ) *** ระดับความพึงพอใจ
 - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำบัตรเข้ามาติดต่อประสานงานในสถานศึกษา
 - ๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ ๑๒๙,๘๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้บัตรนักเรียน – นักศึกษาทุกคน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกต
- ๑๐.๒ การรายงาน



โครงการ จัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนสำรวจพบว่านักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ส่วนใหญ่จะไม่มารับ ใบประกาศนียบัตร ใบวุฒิบัตร การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และรูปถ่ายวันรับใบประกาศนียบัตร ทำให้มีเอกสารดังกล่าวตกค้างที่งานทะเบียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นภาระในการจัดเก็บ และอาจเกิดการสูญหายได้

ดังนั้นงานทะเบียนจึงขออนุญาตจัดทำโครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อจัดส่งเอกสารข้างต้น โดยจัดส่งเอกสารแบบลงทะเบียนเพื่อป้องกันการสูญหาย ตามที่อยู่ที่ได้แจ้งไว้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ เพื่อลดภาระในการจัดเก็บเอกสารของงานทะเบียน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
- ๖.๑.๑ จัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำเอกสารการศึกษาไปใช้งานได้
- ๖.๒.๒ งานทะเบียนลดภาระในการจัดเก็บเอกสาร



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้

จัดเก็บจากนักเรียน นักศึกษาที่ทำเรื่องขอจบการศึกษา คนละ ๒๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าซองเอกสาร ๒ บาท

๘.๒ ค่าส่งเอกสารแบบลงทะเบียน ๑๘ บาท

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำเอกสารการศึกษาไปใช้งานได้

๙.๒ งานทะเบียนลดภาระในการจัดเก็บเอกสาร

๑๐.การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ



โครงการมอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียน นักศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ✗ โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรของทุกสถานศึกษานั้น เมื่อนักเรียน นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะมีการมอบประกาศนียบัตร เปรียบเสมือนตัวแทนในเบิกทาง เป็นเอกสารที่แสดงถึงความสำเร็จในการนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และยังเป็นความภาคภูมิใจเกิดขึ้นทั้งผู้ให้และผู้รับ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ

ดังนั้น เพื่อเป็นการแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงจัดให้มีพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน นักศึกษา ทุกปีการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ และเป็นศักดิ์เป็นศรี

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักผูกพันกับสถาบันการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่สำเร็จศึกษา

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) ***(ระดับคุณภาพ)**

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจกับความสำเร็จที่จบการศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๒๒๘,๔๙๐ บาท (สองแสนสองหมื่นแปดพันสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ การรายงาน



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่ ๒๙๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แบบมีส่วนร่วม

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. **คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ กำหนดนโยบายการจัดทำ แผนงาน / โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ความเห็นชอบรายจ่ายประจำ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑	นายทวีผล	แปงนิวงศ์	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายณปตริ	อินเรือง	กรรมการ
๑.๔	นายदनัย	เกียงแก้ว	กรรมการ
๑.๕	นางสาวกนิษฐา	เบ็ญชา	กรรมการและเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน** มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์รายรับและจัดทำรายจ่าย ประจำ เสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ จัดทำร่างแผนงาน / โครงการ โดยบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวกนิษฐา	เบ็ญชา	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายณปตริ	อินเรือง	รองประธานกรรมการ
๒.๔	นายदनัย	เกียงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๒.๕	นางสาวกนิษฐา	เบ็ญชา	รองประธานกรรมการ
๒.๖	นางแสงทอง	หวั่งระบอบ	กรรมการ
๒.๗	นายปริญญ์	สีชุมภู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘	นางสาวโคธิดา	ศิริอานวยศิลป์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

/๓.คณะกรรมการ...



- ๒ -

๓. คณะกรรมการฝ่ายเสนอโครงการ มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ภาระงานของแต่ละงาน
เสนอความเห็นชอบต่อฝ่าย เสนอโครงการ โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการประกอบด้วย

๓.๑	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายณปตริ	อินเรือง	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายคณัย	เกียงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓.๔	นางสาวกนิษฐา	เบญญา	รองประธานกรรมการ
๓.๕	นายปริญญา	สีชมพู	รองประธานกรรมการ
๓.๖	นายพิศิต	ดวงมาลา	กรรมการ
๓.๗	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	กรรมการ
๓.๘	นางดวงใจ	ประไพณาการ	กรรมการ
๓.๙	นายคณาธิป	ทะจันทร์	กรรมการ
๓.๑๐	นายสุรัชย์	แช่ตัน	กรรมการ
๓.๑๑	นางพนัดดา	กิตติศรี	กรรมการ
๓.๑๒	นางพัฒนา	ทองเกตุ	กรรมการ
๓.๑๓	นายธีระพงษ์	จันทอง	กรรมการ
๓.๑๔	นายเกษม	ดอนชัย	กรรมการ
๓.๑๕	นายธนิศ	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓.๑๖	นายเสกสรรค์	วงคำชา	กรรมการ
๓.๑๗	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กรรมการ
๓.๑๘	นายจิรายุส	อินเทพ	กรรมการ
๓.๑๙	นายมารุต	มูลคำ	กรรมการ
๓.๒๐	นางสาวณกลินชนก	ไชยประเสริฐ	กรรมการ
๓.๒๑	นายวิทยา	เชียวสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๒๒	นายธนิศร์	พันธุ์ประยูร	กรรมการ
๓.๒๓	นายฉัตรชัย	กาญจนสุนทร	กรรมการ
๓.๒๔	นางวันเฉลิม	ตันพทุธอนันต์	กรรมการ
๓.๒๕	นายสรเพชญ์	สุรัตน์	กรรมการ
๓.๒๖	นายคชานนท์	พงษ์อัญการ	กรรมการ
๓.๒๗	นายธนกร	เลิศสุกณี	กรรมการ
๓.๒๘	นางสาววินท์นิภา	วงษาฟู	กรรมการ
๓.๒๙	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	กรรมการ
๓.๓๐	นายเฉลิมพล	ตามวงศ์	กรรมการ
๓.๓๑	นายทศพล	ชัยตันตระกูล	กรรมการ
๓.๓๒	นายเฉลิมพล	ตามวงศ์	กรรมการ
๓.๓๓	นายนะที	จำญูชรร	กรรมการ
๓.๓๔	นางสาวแคทรียา	ชวลุทธิ์	กรรมการ

/๓.๓๕ นางสาว...



- ๓ -

๓.๓๕	นางสาวรัชชิตา	ตีประเสริฐ	กรรมการ
๓.๓๖	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	กรรมการ
๓.๓๗	นางนันทนารี	จับใจนาย	กรรมการ
๓.๓๘	นางสาวมัทนา	เมืองมูล	กรรมการ
๓.๓๙	นายปรัชญ์	บุญพัฒน์โสภณ	กรรมการ
๓.๔๐	นางสาวพวงผกา	เมทิน	กรรมการ
๓.๔๑	นายวัฒนาวุฒิ	อัมมวรรณ	กรรมการ
๓.๔๒	ว่าที่ร้อยตรีไพรัตน์	ขุนคำ	กรรมการ
๓.๔๓	นางแสงทอง	หวังระบอบ	กรรมการ
๓.๔๔	นางสาวไศธิดา	ศิริอำนวยศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ สุขุม
รอบคอบ ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายทวิผล แ่งนิวงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายทวีผล แปะณิวงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
2. นายสุรพงศ์ สันติพงศ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
3. นายนปตรี อินเรือง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
4. นายदनัย เกียงแก้ว รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5. นางสาวกนิษฐา เบ็ญชา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

1. นางสาวกนิษฐา เบ็ญชา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. นายปริญญญา สีชุมภู หัวหน้างานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ
3. น.ส. โศธิตา ศิริอำนวยศิลป์ เจ้าหน้าที่งานแผนและงบประมาณ