



**แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กันยายน ๒๕๖๔**



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ งานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ พร้อมบุคลากรของสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ แบบมีส่วนร่วม โดยอาศัย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ,แนวนโยบาย รัฐบาล พร้อมทั้งยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ กรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น, กรอบคุณภาพสถานศึกษา ๙ ประเด็น ๒๕ ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดและจุดเน้นนโยบายต่างๆ นำมาหลอมรวมเป็นแผนงานและโครงการ ภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ธรรมภิบาล,มาตรฐานการควบคุมภายใน ตลอดทั้งแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการให้แผนงานและโครงการ เกิดสัมฤทธิ์ผล เกิดความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประสิทธิผลต่อเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา ตามความมุ่งหมายของการปฏิบัติการ ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย  
กันยายน ๒๕๖๔



สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
<b>ส่วนที่ ๑</b>		
บทนำ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	๑
	จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา	๒
	ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	๓
<b>ส่วนที่ ๒</b>		
	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
	ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๔
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
	แผนผังอาคารสถานที่และสถานที่ตั้งสถานศึกษา	๖
	โครงสร้างผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๗
	อัตรากำลังบุคลากร	๘
	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙
	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๑๘
	แผนรับนักเรียน นักศึกษา	๑๙
<b>ส่วนที่ ๓</b>		
	สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)	๒๑
แผนการใช้เงิน	ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปีต่อไป)	๒๒
งบประมาณ	แผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	๒๓
<b>ส่วนที่ ๔</b>		
	<b>โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</b>	๒๘
	<b>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>	๒๙
ภาคผนวก	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๐
	โครงการจัดทำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๒
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	๓๔
	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	๓๖
	โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	๓๘
	โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๔๐
	โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมสู่ชุมชน	๔๒
	โครงการส่งเสริมพัฒนาหุ่นยนต์	๔๔
	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย	๔๖



ภาคผนวก

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	หน้า
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา</b>	<b>๔๗</b>
โครงการผู้ปกครองนักศึกษาใหม่	๔๘
โครงการอบรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	๕๐
โครงการส่งเสริมด้านกีฬา	๕๒
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ (อ.ว.ท.)	๕๔
โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	๕๖
โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๕๘
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรม	๕๙
โครงการบำเพ็ญประโยชน์	๖๑
โครงการปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา	๖๓
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา	๖๕
โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา	๖๗
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๖๙
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	๗๑
โครงการมอบทุนการศึกษา	๗๓
โครงการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด	๗๕
โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันยาเสพติดโลก	๗๗
โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษา	๗๙
โครงการผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา	๘๐
โครงการปรับปรุงและพัฒนาแสงไฟส่องสว่างสนามฟุตบอลหน้าเสาธง	๘๒
โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องออกกำลังกาย	๘๔
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	๘๖
โครงการอาชีวะอาสา	๘๙
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>	<b>๙๑</b>
โครงการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	๙๒
โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ	๙๔
โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ	๙๖
โครงการแข่งทักษะวิชาชีพ	๙๘
โครงการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ	๑๐๐
โครงการจัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๐๒
โครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม (Pre V-Net)	๑๐๔
โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนด้านวิชาชีพ	๑๐๖





โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	หน้า
โครงการจัดทำสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้	๑๐๘
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๑๐
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๑๒
โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่	๑๑๔
โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านเครื่องรับโทรทัศน์ แผนกอิเล็กทรอนิกส์	๑๑๖
<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>	<b>๑๑๘</b>
โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๑๙
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	๑๒๐
โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	๑๒๑
โครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	๑๒๒
โครงการมอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียนนักศึกษา	๑๒๔
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	๑๒๕
โครงการพัฒนาแผนกวิชา	๑๕๒
- แผนกก่อสร้าง -โยธา-สถาปัตยกรรม	
- แผนกเทคนิคพื้นฐาน ๓	
- แผนกอิเล็กทรอนิกส์	
- แผนกช่างกลโรงงาน	



## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์

##### ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้ดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำสังคม”

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาสร้างคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีจิตสาธารณะบริการวิชาชีพสู่สังคม”

##### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้ทุกคนเป็นคนดี มีอัตลักษณ์ล้านนา สติรู้คิด จิตสาธารณะทัศนคติทางบวก มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขมีความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยที่มีพระกษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นผู้มีทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่มีทักษะวิชาชีพ ตรงตามความต้องการกำลังคนในยุคดิจิทัล

๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งภาคปกติ และระบบทวิภาคี ด้วยหลักสูตรที่เหมาะสมทันสมัย ยืดหยุ่น สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๔. พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล สร้างความตระหนัก และจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา และจิตสาธารณะ บริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม

๕. พัฒนาการศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง ด้วยบริหารจัดการสมัยใหม่ ทรัพยากรทุกด้าน อย่างธรรมาภิบาล ส่งเสริมการแห่งการเรียนรู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

##### อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีฝีมือ”

##### เอกลักษณ์

“สร้างคนดี มีจิตสาธารณะ บริการชุมชน”



### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการ เพื่อต่อยอดความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นในภาคอุตสาหกรรม ที่สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในระดับภาคเหนือตอนบน

๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถเชื่อมโยงการพัฒนาระบบบริหารงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาระบบการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาของอาชีวศึกษาได้อย่างดีและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรสายสนับสนุน และผู้เรียน ที่สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ทันเวลาและระบบการจัดการศึกษาที่ทันสมัย

๓. การพัฒนาคู่มือ แนวทางดำเนินงานที่สามารถลดขั้นตอนในการบริหารงานทุกระดับเพื่อนำมาใช้ในการควบคุมการบริหารงาน และประหยัดทรัพยากรในการดำเนินการทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคําค่าส่งผลให้การทำงานรวดเร็วทันเหตุการณ์รองรับกับภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๔. พัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบวิชาชีพ พร้อมกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ช่วยเหลือสังคม เมื่อสำเร็จการศึกษาก็เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ควบคุมแผนการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า โดยยึดถือหลักปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาช่วยบริหารทรัพยากรมาบูรณาการใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า



ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๓
๒. สถานศึกษาพอเพียง พ.ศ. ๒๕๕๓
๓. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน พ.ศ. ๒๕๕๓
๔. เป็นศูนย์ Echo VE เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติและพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
๕. เป็นศูนย์ Fab Lab โรงประลองต้นแบบวิศวกรรม ซึ่งรวบรวมอุปกรณ์ และเครื่องมือทางวิศวกรรม ให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทำการทดลองและลงมือสร้างชิ้นงานจากความคิดและจินตนาการ เกิดการเรียนรู้และความภาคภูมิใจ
๖. เป็นศูนย์ Stem Education เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้และบูรณาการ การเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน เพื่อแก้ไขปัญหาสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ในชีวิตประจำวัน
๗. เป็นศูนย์ทดสอบออนไลน์ ห้อง Smart Classroom
๘. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
๙. มีจิตอาสาบริการชุมชนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์



## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ประวัติวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปรึชญาของวิทยาลัย “ มุ่งสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชาติ ” และได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ เดิมชื่อโรงเรียนช่างไม้เชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔๖ ต. รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐ มีเนื้อที่จำนวนทั้งหมด ๒๗ ไร่ ในช่วงเริ่มต้นเปิดการเรียนการสอน ในระดับอาชีวศึกษาขั้นต้น หลักสูตร ๓ ปี และขยายระดับการศึกษาขึ้นเป็นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายอาชีพ) เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ. ศ. ๒๔๙๘ และในปี ๒๕๐๒ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้เชียงราย เป็นโรงเรียนการช่างไม้เชียงราย จากนั้นได้วิวัฒนาการมาโดยลำดับดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดทำการสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. ๒๕๑๓ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๑๖ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ในวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายโดยรวมโรงเรียนการช่างเชียงรายและโรงเรียนอาชีวศึกษา เชียงรายเป็นวิทยาลัยเดียวกันโดยให้โรงเรียนการช่างเชียงรายเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงรายวิทยาเขต ๑ และโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒

- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างยนต์
- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ใน วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งเปลี่ยนให้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๑ เป็นวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายและวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาเขต ๒ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแยกการบริหารออกจากกัน



- พ.ศ. ๒๕๖๔ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. ๒๕๖๘ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างโยธา
- พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร
- พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเทคนิคการเกษตร

### ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chiangrai Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 1046 ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง รหัส 57000
โทรศัพท์	โทร. 053-713038
โทรสาร	โทร. 053-711025
เว็บไซต์	www.ctc.ac.th
อีเมลล์	ctc@ctc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	26 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา





## แผนผังอาคารสถานที่และสถานที่ตั้งสถานศึกษา



โรงเรียนลำคำคีวิทยาคม



โรงเรียนพณิชยการเชียงราย












**แผนผังพื้นที่วิทยาลัยเทคนิครีาย**  
มหาวิทยาลัย

1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ	9. อาคารปฏิบัติการช่างก่อสร้าง	17. อาคารวิทยุกระจาย	25. โรงจอดรถ อาคาร คณะอุตสาหกรรมศึกษา 1
2. อาคารวิทยุพัฒนา	10. โรงฝึกงานช่างยนต์สร้าง	18. อาคารคอมพิวเตอร์-ปฏิบัติการ	26. อาคารรถบรรทุก อาคาร คณะอุตสาหกรรมศึกษา 2
3. อาคารเรียน 3	11. โรงฝึกงานช่างสถาปัตยกรรม	19. อาคารเจริญ สหิทธระบณนิภาภัก	27. อาคารสหกรณ์วิทยุ นวัตกรรม
4. อาคารปฏิบัติการสหกรณ์การเกษตร	12. โรงฝึกงานช่างเทคนิคโลหะ	20. ศูนย์ Fit It center	28. หอสมุดวิทยุวิทยุ นวัตกรรม 1
5. อาคารปฏิบัติการช่างยนต์	13. อาคารปฏิบัติการช่างประปา	21. อาคารวิทยุ - อาคารสถานี	29. หอสมุดวิทยุวิทยุ นวัตกรรม 2
6. อาคารปฏิบัติการช่างอิเล็กทรอนิกส์	14. ตานกึ่งขยายไฟ	22. อาคารวิทยุวิทยุ	30. หอสมุดวิทยุวิทยุ นวัตกรรม 3
7. อาคารศูนย์วิทยุบริการ	15. โรงอาหาร	23. โรงประปา-น้ำดื่ม	31. บ้านพักครู
8. อาคารปฏิบัติการช่างไฟฟ้า	16. ตานโลหะ	24. อาคารระบบประปาแบบบดเวลา	32. บ้านพักนักศึกษาราย



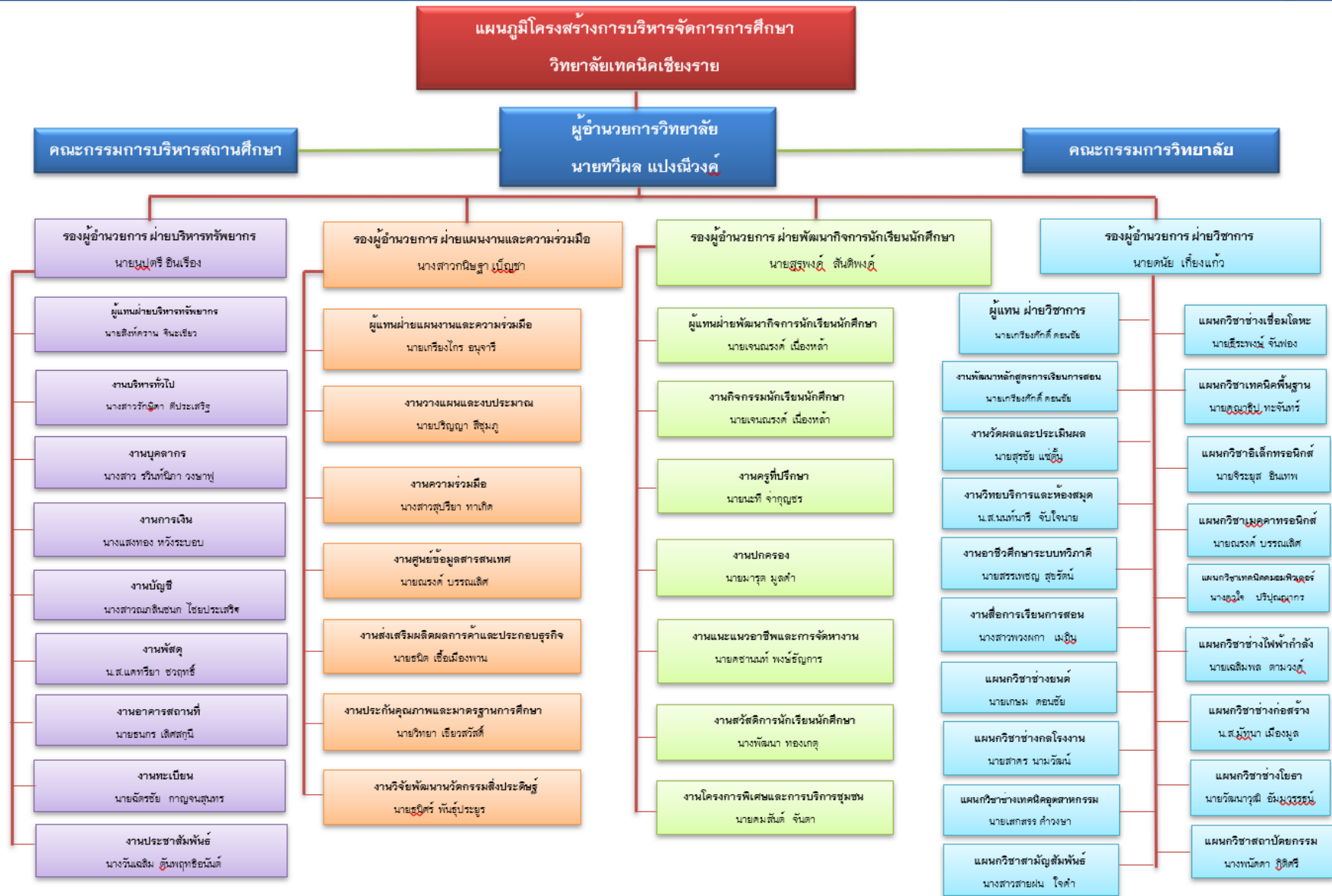










งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ





แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ประเภท	จำนวนบุคลากร					ระดับการศึกษา				วิทยะฐานะ						
	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ค.ศ. ๔	ค.ศ. ๓	ค.ศ. ๒	ค.ศ. ๑	ครูผู้ช่วย	อื่นๆ
๑. ผู้บริหาร	๕					๕		๔	๑							
๒. แผนกวิชาช่างยนต์	๑๔	๗	๔			๒๕	๑	๖	๑๔		๑	๔	๗	๒		๖
๓. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๗	๒	๓			๑๒		๓	๙			๒	๑	๓		๕
๔. แผนกวิชาช่างโลหะการ	๖		๒			๘		๓	๓			๔	๑		๑	
๕. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๖	๖	๒			๒๔		๙	๑๒		๑	๔	๘	๒	๑	๖
๖. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์	๑๓	๓	๓			๑๙		๕	๑๔			๑	๑๑	๑	๑	๖
๗. แผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ฯ						๐										
๘. แผนกวิชาก่อสร้าง	๕	๓	๘			๑๖		๐	๑๖					๔	๑	๑๑
๙. แผนกวิชาโยธา	๔		๑			๕		๑	๒					๓	๑	
๑๐. แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม	๒					๒			๑						๑	
๑๑. แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	๒		๒			๔		๑	๔			๑	๑			๒
๑๒. แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๑					๑			๑			๐	๑			
๑๓. แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	๑๕		๑๐			๒๕		๖	๑๗			๒	๓	๕	๒	๑๑
<b>รวมครูทั้งหมด</b>	<b>๙๐</b>	<b>๒๑</b>	<b>๓๕</b>			<b>๑๔๖</b>	<b>๑</b>	<b>๓๘</b>	<b>๙๙</b>	<b>๐</b>	<b>๒</b>	<b>๒๒</b>	<b>๓๕</b>	<b>๒๐</b>	<b>๖</b>	<b>๙๑</b>
๑๔. ฝ่ายสนับสนุนการสอน	๑	๒		๔	๕๕	๕๒		๑	๒๗	๒๕						๑
<b>รวมบุคลากรทั้งหมด</b>	<b>๙๑</b>	<b>๒๓</b>	<b>๓๕</b>	<b>๔</b>	<b>๕๕</b>	<b>๑๙๘</b>	<b>๑</b>	<b>๓๙</b>	<b>๑๒๖</b>	<b>๒๕</b>	<b>๒</b>	<b>๒๒</b>	<b>๓๕</b>	<b>๒๐</b>	<b>๖</b>	<b>๙๒</b>

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๑. ข้าราชการ (ผู้บริหาร)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นายทวีผล	แปงณิวงศ์	วศ.ม.(วิศวกรรมพลังงาน) ป.บัณฑิต(บริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) คบ.(อุตสาหกรรมศิลป์)	ผู้อำนวยการ
๒	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์)	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน และนักศึกษา
๓	นายนปตรี	อินเรือง	ปทส. (ช่างไฟฟ้ากำลัง) ร.ป.ม. (รัฐศาสตร์)	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔	นายदनัย	เกียงแก้ว	วทบ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๕	นางสาวกนิษฐา	เบ็ญชา	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ข้าราชการ (ครู)

ชื่อ สกุล			วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนก / วิชา	หน้าที่พิเศษ
๖	นายวิชัย	กงพลนันท์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อส.บ. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยียานยนต์
๗	นายคำนึ่ง	ทองเกตุ	ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.อ.ม. (เครื่องกล) ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างาน อาชีวศึกษาบัณฑิต
๘	นายเกรียงไกร	อนุจारी	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ปทส.( เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	ผู้แทนฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ
๙	นายปฏิพัทธ์	ธนะหมอก	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) ปทส.( เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๑๐	นายอรณพ	คำฝั้น	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) ปทส. (เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	



๑๑	นายอิริช	วงศ์แสง	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๑๒	นายสมชาย	สมณะ	ศศ.ม.(สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา) อส.บ.(เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ)	ช่างยนต์	
๑๓	นายสิงห์คราน	จินะเขียว	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้างานพัฒนา ยุทธศาสตร์ ฯ
๑๔	นายสรรเพชญ	สุขรัตน์	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี
๑๕	นายคชานนท์	พงษ์ธัญการ	ค.ม.(การวิจัย&ประเมินผล การศึกษา) คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานแนะแนว อาชีพและจัดหางาน
๑๖	นายเกษม	ดอนชัย	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) อส.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิชาช่างยนต์
๑๗	นายอุทัย	เทพสุรินทร์	ปทส.(เทคนิคยานยนต์)	ช่างยนต์	
๑๘	น.ส.วินิทร	อนันตกุล	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๑๙	นายริน	ยาวิชัย	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๒๐	นายสาคร	นามวัฒน์	กศ.ม.(บริหารการศึกษา) คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
๒๑	นายสุรชัย	แช่ตัน	วศ.ม.(วิศวกรรมการจัดการ) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานวัดผล และประเมินผล
๒๒	นายธนิต	เชื้อเมืองพาน	คอม.(เครื่องกล) คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลการค้า ฯ
๒๓	นายมารุต	มูลคำ	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานปกครอง
๒๔	นายนะที	จำกัญชร	คอบ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒๕	นายทศพล	ชัยตันตระกูล	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างกลโรงงาน	
๒๖	นายนที	จงเจตดี	คอบ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๒๗	นายพิคิด	ดวงมาลา	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	โลหะการ	
๒๘	นายวิเชียร	พุกธา	คอ.ม.(เครื่องกล) คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	เชื่อมโลหะ	
๒๙	นายเกษม	รัตนธรรมทอง	ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เชื่อมโลหะ	
๓๐	นายธีระพงษ์	จันทอง	คอ.ม.(เครื่องกล) คอ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	เชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ
๓๑	นายสมเพชร	เรือนสิทธิ์	ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เชื่อมโลหะ	



๓๒	นายศเจสท์	จาตระกูล	ค.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	เชื่อมโลหะ	
๓๓	นายเสกสรร	คำวงษา	ค.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	เทคนิคอุตสาหกรรม	หัวหน้าแผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม
๓๔	นายคมกริช	แสงสุรินทร์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า
๓๕	นายพุทธรักษ์	แสงกิ่ง	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๓๖	นายวิบูลย์	สมศักดิ์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๓๗	นายวีระเดช	จงสุริยภาส	ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง) ค.อ.ม.(ไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๓๘	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตร ฯ
๓๙	นายปริญญญา	สีชุมภู	ว.ศ.ม (วิศวกรรมพลังงาน) ค.อ.บ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้างาน วางแผนและงบประมาณ
๔๐	นายศาสตรพล	ชลประทาน	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๔๑	นายธนกร	เลิศสกุลณี	ศษ.ม.(อาชีวศึกษา) ปทส.(ไฟฟ้ากำลัง)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้างานอาคาร ฯ
๔๒	นายบัญญัติ	พรมเลข	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า) ค.อ.บ.(ไฟฟ้ากำลัง)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้างานอาชีวศึกษา
๔๓	นายพิเชต	คันธะ	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๔๔	นายธนิศร์	พันธุ์ประยูร	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้างานวิจัย ฯ
๔๕	นายฉัตรชัย	กาญจนสุนทร	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.ช.ม.(การบริหารการศึกษา)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้างานทะเบียน
๔๖	นายชัชวาล	โคตะบุตร	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๔๗	นายเฉลิมชัย	บุญทะวงศ์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.ช.ม.(การบริหารการศึกษา)	วิชาไฟฟ้า	
๔๘	นายเฉลิมพล	ตามวงศ์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างไฟฟ้า
๔๙	นางมลิวลัย	กองรัตน์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิชาไฟฟ้า	
๕๐	นายจักรี	จันทสร	กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) ค.อ.บ.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๑	นายภัธนา	มูลมณี	ค.บ.(คอมพิวเตอร์)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๒	นายถนอม	เป็งแก้ว	ค.อ.บ.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๓	นายสมชาติ	แสนนิเลิศ	ค.อ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า ฯ )	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๔	นายอนุรักษ์	สุขสัก	ค.อ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	อิเล็กทรอนิกส์	



๕๕	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) คอบ.(อิเล็กทรอนิกส์ & คอมพิวเตอร์)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชา เมคคาทรอนิกส์ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล ฯ
๕๖	นายชูชาติ	กุลท้วม	ปทส.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๕๗	นางวันเฉลิม	ตันพฤทธิ อนันต์	ศษ.ม.(การศึกษานอกระบบ) ศศ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
๕๘	นายจิรายุส	อินเทพ	ค.อ.ม.(ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์) วท.บ.(โทรคมนาคม)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
๕๙	นางดวงใจ	ปริบูรณ์กร	คบ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิค คอมพิวเตอร์
๖๐	นายวิทยา	เชียวสวัสดิ์	ปทส.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานประกัน ฯ
๖๑	นายรूपน	เกาะแก้ว	วท.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ฯ)	อิเล็กทรอนิกส์	
๖๒	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานความร่วมมือ
๖๓	นางสาวมัทนา	เมืองมูล	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนก วิชาช่างก่อสร้าง
๖๔	นางสาวแคทรียา	ชวฤทธิ์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานพัสดุ
๖๕	ว่าที่ รต ไพรัตน์	ขุนคำ	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๖๖	นายธนพงศ์	เกษมวงศ์	วศบ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	ช่วยราชการ
๖๗	นายวัฒนาวุฒิ	อัมมารธน์	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างโยธา
๖๘	นางสาวกาญจนา	อุดราช	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๖๙	นายเกียรติศักดิ์	สุนทร	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๗๐	นางสาวพิมพ์ิไล	สว่างทิพย์	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๗๑	นางพนัดดา	กิติศรี	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	หัวหน้าแผนกวิชา สถาปัตยกรรม
๗๒	นายสุรเชษฐ์	อรชุน	คอ.บ.(สถาปัตยกรรม)	สถาปัตยกรรม	
๗๓	นายคณาธิป	ทะจันทร์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานแผนก วิชาเทคนิคพื้นฐาน
๗๔	นายคมสันต์	จันทา	ปทส.(เชื่อมและประสาน)	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานโครงการ พิเศษ
๗๕	นางพัฒนา	ทองเกตุ	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(ธุรกิจศึกษา)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานสวัสดิการ ฯ
๗๖	นางสุมาลี	คำศรีสุข	กศ.ม.(คณิตศาสตร์) วม.บ.(เกษตรศาสตร์)	ธุรกิจ	



๗๗	นายสิทธิกร	ศิลปรัตน์	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๗๘	น.ส.ณภลินชนก	ไชยประเสริฐ	วท.ม.(การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ) คบ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบัญชี
๗๙	นางสายฝน	ใจคำ	คบ.(ภาษาไทย)	วิชาภาษาไทย	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
๘๐	นางสาวรัชชิตา	ดีประเสริฐ	กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๘๑	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	ศษ.ม.(พลศึกษา) ศศ.บ.(พลศึกษา)	พลศึกษา	หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา
๘๒	น.ส.รวินท์นิภา	วงษาฟู	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานบุคลากร
๘๓	น.ส.เบญจมาศ	ศรีสุข	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานศูนย์ความ ร่วมมือระหว่างประเทศ
๘๔	นางนนท์นารี	จับใจนาย	คบ.(ภาษาไทย)	สังคมศึกษา	หัวหน้าศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด
๘๕	น.ส.จรรยาพร	จำปาปิ่น	ศษ.บ.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	
๘๖	นายปรีชญ์	ปุ่นพัฒน์โสภณ	ร.บ.(การเมืองการปกครอง)	สังคมศึกษา	หัวหน้างานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน
๘๗	นายคมกริช	ปินคำ	คบ.(สังคม)	สังคมศึกษา	
๘๘	น.ส.พวงผกา	เมธิน	กษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ศศ.บ.(ศิลปกรรมนิเทศศิลป์)	สถาปัตยกรรม	หัวหน้างานสื่อการเรียน การสอน
๘๙	น.ส.กรณัฎฐ์	ตาแปง	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
๙๐	น.ส.โชติพัช	ดีแก้ว	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	

๓. ข้าราชการ ( ก.พ. )

๑	นางแสงทอง	หวังระบอบ	บธบ.(การบัญชี)	หัวหน้างานการเงิน
---	-----------	-----------	----------------	-------------------

๔. พนักงานราชการ

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่		
			แผนกวิชา	หน้าที่พิเศษ	
๑	ว่าที่ร้อยตรี มนตรี	ม่วงวงษ์	คม.(วิจัยและประเมิน ฯ) ปทส.(เทคนิคช่างยนต์)	ช่างยนต์	
๒	นายธนรัช	วิชัยสืบ	คอ.ม.(เครื่องกล) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การ จัดการอุตสาหกรรม)	ช่างยนต์	
๓	นายอิศรพงษ์	วงศ์เคา	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๔	นายขวัญชัย	หัตถกอง	วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๕	นายอดิเรก	วิรัตน์	คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	



๖	นายเกียรติชัย	ทำของดี	ค.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๗	นายยุทธนา	บุญยวง	ค.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๘	นายสุรัตน์	ทำจริงจัง	วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๙	นายธีรวัฒน์	พลดี	อส.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๑๐	นางไพลิน	คำโค	ค.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๑	นายจรินทร์	ตานี	ค.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๒	นายวันเฉลิม	มันเหมาะ	วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๑๓	นายนพรัตน์	งามพ้อง	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.ม.(ไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๔	นายพัฒนพงษ์	วรโกชน	ค.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๕	นายชูชาติ	ม่วงโกสัย	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๖	นายสามารถ	สุขสถิตย์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๗	นายพิพัฒน์	วงศ์จักร์	ค.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๘	นายเฉลิมวุฒิ	ดวงสุข	ค.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ไฟฟ้ากำลัง	
๑๙	นายชาติธนู	จะเรียมพันธ์	อส.บ.(เทคโนโลยีโทรคมนาคม) ค.อ.ม.(ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์	
๒๐	นายธีระพงศ์	มหาวรรณ	วท.บ.(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ๗)	อิเล็กทรอนิกส์	
๒๑	นายวินัย	สมศักดิ์	ค.อ.ม. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ค.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	อิเล็กทรอนิกส์	
๒๒	นายนิรันดร์	ชัยชนะพงษ์	บธ.บ. (การบัญชี)		งานพัสดุ
๒๓	นางวัชรภรณ์	ปิ่นตาสาร	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์)		อศจ.

๕. ลูกจ้างประจำ

๑	นายขวัญใจ	เวียงปัตติ	ม.๖	นักการ
๒	นายเกษ	คำด้อย	ม.๖	ขับรถยนต์
๓	นายศักดิ์	งามแสง	ม.๓	ขับรถยนต์
๔	น.ส.ปัทมาภรณ์	หอมริน	ปวส.	งานการเงิน

๖. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)

	ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนก / วิชา	หน้าที่พิเศษ
๑	น.ส.กนกวรรณ	บุญล้อม	สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต (สถาปัตยกรรมภายใน)	ช่างก่อสร้าง
๒	นายชาติตรี	อินดีะอดทน	เทคโนโลยีอุตสาหการ(แขนง เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหการ)	ช่างก่อสร้าง
๓	นายชานนท์	ใจมั่น	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง
๔	น.ส.กมลชนก	ด้วงทอง	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	ช่างก่อสร้าง



			(วิศวกรรมโยธา)		
๕	นายทศพร	นามวงศ์	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๗	นายชาติตะกานต์	ใจเขียว	ครุศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	ช่างก่อสร้าง	
๘	น.ส.กนกวรรณ	แก้วมณี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	ช่างโยธา	
๙	นายธวัชชัย	ดวงสุภา	เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยี ยานยนต์)	ช่างยนต์	
๑๐	นายสุนทร	ปัญญาวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	เทคนิคพื้นฐาน	
๑๑	นายธนภุต	รัตนธรรมทอง	ครุศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการผลิตและอุตสาห การ)	เทคนิคพื้นฐาน	
๑๒	นายนพดล	ราชลำ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๑๓	นายณัฐวุฒิ	ใจอ้าย	ครุศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๑๔	นายศราววุฒิ	อิสระชาญพานิช	ครุศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน	
๑๕	นายจักรพงษ์	กลิ่นหอม	ครุศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างเชื่อม	
๑๖	นายปัญญา	วชิระภา	ครุศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๑๗	นายชลธิศ	ฮาวบุญปั้น	ครุศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๑๘	นายทรงชัย	ธรรมสอน	ครุศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๑๙	นายวิษณุ	สิงคะราช	ครุศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๒๐	น.ส.ชญญาธิษิณต์	ปิงสุแสน	ครุศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	วิชาวิทยาศาสตร์	
๒๑	น.ส.นาคสุรีย์	แสงแก้ว	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(ฟิสิกส์ ประยุกต์)	วิชาวิทยาศาสตร์	
๒๒	นายธีรพงษ์	คำน้อย	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	วิชาพลศึกษา	
๒๓	นายฉัตรณรงค์	วรรณสาร	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	วิชาพลศึกษา	
๒๔	น.ส.สิรินทร	มงคลสาร	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บัญชี)	วิชาธุรกิจ	
๒๕	นางณัฐธรา	วงศ์แก้ว	ศิลปศาสตรบัณฑิต(การจัดการ ทั่วไป)	วิชาธุรกิจ	





๒๖	นางจุฬาลักษณ์	สุขรัตน์	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	วิชาภาษาอังกฤษ	
๒๗	นายปริญญ์	สุวรรณปราการ	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	วิชาภาษาอังกฤษ	
๒๘	น.ส.ชนันท์ภรณ์	รุประวีเชตร์	ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)	วิชาสังคม	
๒๙	น.ส.ปณิษา	คิตติ์	ศึกษาศาสตรบัณฑิต(การสอน ภาษาจีน)	วิชาภาษาจีน	
๓๐	นายวชิรวิทย์	แสงสุรินทร์	วศบ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้า	
๓๑	นายศุภโชค	นันทะชาติ	คบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	
๓๒	น.ส.ณิชากร	โนสึ	คบ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ช่างเชื่อม	
<b>๗. ครูตามโครงการครูผู้ทรงคุณค่า</b>					
๑	นายอภิชาติ	ณ พิกุล	วทบ.(ธรณีวิทยา) ศศ.ม.(วิจัยพัฒนาและการ จัดการ(Diploma of Envt.Sc.in Japan)		

**๘. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการ ทั่วไป)**

ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งาน
๑	นางพรพิรุณ ดวงมาลา	ศศ.บ.( การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๒	นางภารดี วงศ์ใหญ่	ศศบ.(นิเทศศาสตร์)	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๓	นางสาวธมนภัทร ราชคมน์	ปวส.(เทคโนโลยีสารสนเทศฯ )	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
๔	นางสาวสกุณรัตน์ หัตถณะสุ	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
๕	นางสาวพรนิภา จันทะคุณ	บธ.บ.( การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๖	นางสาวณัฐรดา บุญทะวงศ์	ปวส.(การตลาด)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๗	นางสาวทิพวรรณ แก้วจันทร์	ปวส.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๘	นางสาวสมฤทัย หมั่นไร่	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานธุรการ (งานสถาบัน)
๙	นางสาวรุ่งอรุณ งานจัตุรัส	คอบ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ฯ )	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๑๐	นางจันทนา คำวงษา	ปวส. (บัญชี)	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๑๑	นางสาวณิชากรนต์ ตีปกรณ	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๑๒	นางสาวเมธีรญา ราชล้า	บธ.บ. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๑๓	นางสาวจิรายุ กาญจนรัตน์	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๔	นางสาวกมลฉัตร ปันอินแปง	คบ.(ภาษาไทย)	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๕	นางธิดาภรณ์ สิมารักษ์	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๑๖	นางสาวรัตนา จันทะแฝก	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
๑๗	นางสายทิพย์ สุรินทร์	คบ. (การศึกษานอกระบบ)	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
๑๘	นางเกศริน เหยี่ยวแก้ว	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ
๑๙	นางสาววิภาดา บุญสูง	ปวส.(การบัญชี)	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๒๐	นางสาวไศธิดา ศิริอำนวยศิลป์	บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร)	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๒๑	นายเมธี มหาวงศนันท์	ศศ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
๒๒	นางสาวสมสวาท เกิดศรีพันธุ์	ศศ.บ.( การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานวิภาคี



๒๓	นางสาวใจสมร	โสภารัตน์	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่งานวัดผล
๒๔	นางสาวธิดารัตน์	เชียงโส	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานสื่อ
๒๕	นางสาวธัญรัตน์	พรมมา	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต)	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
๒๖	นางพิกฤษ	บั้งเงิน	รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
๒๗	นางสุพร	เตวา	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
๒๘	น.ส.สุนารี	อินไชย	คบ.(สังคม)	เจ้าหน้าที่งานสื่อ
๒๙	นายนพดล	ศักดิ์สุริยา	วศบ.(ระบบวัดคุม)	เจ้าหน้าที่ประจำห้อง Fab lab
๓๐	นางสาวญาณิศา	ตรีรัตน์	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) อม.(การแปลและการล่าม)	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษา,EchoVE
๓๑	นายคนองฤทธิ์	ธนารัตน์	ปวส.(เทคนิคยานยนต์)	พนักงานขับรถยนต์
๓๒	นายรุ่งโรจน์	รัตนจันทร์	ปวส.(การตลาด)	พนักงานขับรถยนต์
๓๓	นางมณี	ชুমภูศรี	ปวส. (เลขานุการ)	นักการภารโรง
๓๔	นายชูชีพ	เซ็งแซ่	ม.3	นักการภารโรง
๓๕	นายอำนาจ	กุลดี	ม.6	นักการภารโรง
๓๖	นายประยงค์	กันสม	ม.3	นักการภารโรง
๓๗	นายสมัคร	ใจเงิน	ม.6	นักการภารโรง
๓๘	นายสมพร	กาฬเขต	ม.3	นักการภารโรง
๓๙	นายอดุลย์	คำแขก	ม.3	ยามรักษาความปลอดภัย
๔๐	นายสมใจ	อินขลิบ	ม.3	ยามรักษาความปลอดภัย
๔๑	นายธนพนธ์	มาสแสง	ม.6	ยามรักษาความปลอดภัย
๔๒	นางซ้อย	ศรีโยยา	ม.6	พนักงานทำความสะอาด
๔๓	นางสาวอิสยาห์	ดวงพรสกุล	ป.6	พนักงานทำความสะอาด
๔๔	นางสาวพิมพ์นภา	ชุ่ม	ป.6	พนักงานทำความสะอาด
๔๕	นางสาวชนนพร	ไชยชมภู	ม.6	พนักงานทำความสะอาด
๔๖	นางเพ็ญประภา	เมืองมูล	ป.6	พนักงานทำความสะอาด



ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔ (ปีปัจจุบัน) ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ประเภทวิชา/สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน/นักศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔										รวม ๓๑,๑๙๓	
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.						ระดับ ป.ตรี		
	ปวช. ๑	ปวช. ๒	ปวช. ๓	ปวส.๑			ปวส.๒			ปีที่ ๑		ปีที่ ๒
				สายตรง	ม.๖	ทวิภาคี	สายตรง	ม.๖	ทวิภาคี			
๑. ประเภทวิชาช่างยนต์												
- สาขาวิชายานยนต์/งานยานยนต์	๑๓๐	๑๓๒	๑๐๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๗๓
- สาขาวิชายานยนต์/งานยานยนต์ (MEP)	๔๕	๔๓	๑๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐๕
- สาขาวิชายานยนต์/งานยานยนต์ (ทวิภาคี)	๔๗	๒๖	๒๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๙๔
- สาขาวิชายานยนต์/งานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	๓๗	๕๖	๔๒	๓๙	๘๕	๕๔			๓๕๖
- สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์/งานเทคโนโลยียานยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐	๔๐
๒. ประเภทวิชาช่างกลโรงงาน												
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/งานเครื่องมือกล	๘๗	๙๕	๕๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๔๔
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/งานเครื่องมือกล	-	-	-	๒๑	๓๕	๐	๘	๓๓	-	-	-	๔๑
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม/งานติดตั้งและบำรุงรักษา	-	-	-	๑๓	๑๓	-	๑๖	๑๘	-	-	-	๓๔
๓. ประเภทวิชาช่างเชื่อมโลหะ												
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ/งานผลิตภัณฑ์	๒๐	๒๙	๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-	๗๕
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ/งานเทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ	-	-	-	๙	๖	๒๐	๕	๙	-	-	-	๑๔
๔. ประเภทวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง												
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/งานไฟฟ้ากำลัง	๑๓๕	๑๓๐	๑๑๒	๙๔	๙๑	-	๗๔	๗๒	-	-	-	๖๖๔
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	-	-	-	-	-	๐	-	-	๔	-	-	๖
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า/เทคโนโลยีไฟฟ้า									๒๐	๑๗		๔๗
๕. ประเภทวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์												
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/งานอิเล็กทรอนิกส์	๗๕	๑๐๐	๗๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๗๐
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/งานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	-	-	๒๘	๑๒	๒๐	๓๐	๑๗	-	-	-	๙๔
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์/งานเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์/งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	-	-	๔	๕	-	๕	-	-	-	-	๑๐
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/งานระบบเครือข่าย	-	-	-	-	๒๑	-	-	๑๙	-	-	-	๓๘
๖. ประเภทวิชาช่างก่อสร้าง												
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง/งานก่อสร้าง	๑๓๖	๑๒๒	๘๗	๔๕	๔๒	๒๐	๓๘	๔๔	-	-	-	๔๙๕
- สาขาวิชาโยธา/งานโยธา	-	-	-	๔๔	๘๘	-	๔๔	๘๘	-	-	-	๒๖๔
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม/งานสถาปัตยกรรม	๓๒	๓๐	๒๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๘๑



แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ ๒๕๖๕
๑	ปวช.	ปกติ	ช่างยนต์	ยานยนต์	๑๒๐
๒	ปวช.	MEP	ช่างยนต์	ยานยนต์	๔๐
๓	ปวช.	ทวิภาคี	ช่างยนต์	ยานยนต์	๒๐
๔	ปวช.	ปกติ	ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล	๑๒๐
๕	ปวช.	ปกติ	ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์	๔๐
๖	ปวช.	ปกติ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	๑๒๐
๗	ปวช.	ปกติ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	๑๒๐
๘	ปวช.	ปกติ	ช่างเมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	๒๐
๙	ปวช.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๑๒๐
๑๐	ปวช.	ปกติ	สถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม	๔๐
๑๑	ปวช.	ปกติ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	เมคคาทรอนิกส์	๔๐
					๘๐๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ ๒๕๖๕
๑	ปวส.	ปกติ	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๔๐
๒	ปวส.	ปกติ	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๒๐
๓	ปวส.	ปกติ	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	๒๐
๔	ปวส.	ปกติ	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อม	๒๐
๕	ปวส.	ปกติ	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๘๐
๖	ปวส.	ปกติ	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๔๐
๗	ปวส.	ปกติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๘	ปวส.	ปกติ	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๔๐
๙	ปวส.	ปกติ	โยธา	โยธา	๔๐
					๓๒๐



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.๖

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ ๒๕๖๕
๑	ปวส.	ม.๖	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๘๐
๒	ปวส.	ม.๖	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๘๐
๓	ปวส.	ม.๖	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อม	๒๐
๔	ปวส.	ม.๖	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	๒๐
๕	ปวส.	ม.๖	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๘๐
๖	ปวส.	ม.๖	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๒๐
๗	ปวส.	ม.๖	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	๒๐
๘	ปวส.	ม.๖	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐
๙	ปวส.	ม.๖	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๔๐
๑๐	ปวส.	ม.๖	โยธา	โยธา	๘๐
					๔๖๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	แผนรับ ๒๕๖๕
๑	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๘๐
๒	ปวส.	ทวิภาคี	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๒๐
๓	ปวส.	ทวิภาคี	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๒๐
๔	ปวส.	ทวิภาคี	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๒๐
					๑๔๐

ระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต

ที่	ระดับการศึกษา	ระบบการศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ ๒๕๖๕
๑	ทลบ.	ทวิภาคี	เทคโนโลยียานยนต์	๒๐
๒	ทลบ.	ทวิภาคี	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๐
				๔๐



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

## ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ  
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย รายการตามงบประมาณ	โครงการ																			รวมทั้งสิ้น				
	ผลผลิต					โครงการ																		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวมผลผลิต	1.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2.โครงการพัฒนา รูปแบบและ ยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center)	3.โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษาใน การเป็น ผู้ประกอบการ	4.โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	5.โครงการ อาชีว อาสาพัฒนา	6.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี คุณภาพ มาตรฐาน	7.โครงการ สนับสนุน เพิ่ม ประสิทธิภาพ การจัดการ เรียนการ สอน-โควิด	8.โครงการพัฒนา ความร่วมมือ อาชีวศึกษา มาตรฐาน นานาชาติ	9.โครงการ อาชีวศึกษาด้าน อาชีพติด	10.โครงการ จัดการ อาชีวศึกษา เพื่อสนอง พระราชดำริ	11. โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรม พืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ ให้นักเรียน	12. โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครู ให้นักเรียน	13.โครงการ เร่ง ประสิทธิภาพ การสอน อาชีวศึกษา	14.โครงการ จ้างครู วิชาชีพเพื่อ ทรงคุณค่า		15.โครงการ พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร อาชีวศึกษา	16.โครงการ ลูกเสือขอ สะอาด	รวมโครงการ	
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	-	5,824,020	-	-	5,824,020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,824,020		
- งบบุคลากร ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		5,614,620																						
- งบดำเนินงาน		209,400																						
2.แผนยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	11,085,450	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,085,450	11,085,450	
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป						11,085,450																		
3.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	1,200,000	-	-	1,200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	10,000	235,200	379,200	119,000	-	-	843,400	2,043,400	
- งบดำเนินงาน		1,200,000																						
- งบรายจ่ายอื่น															100,000	10,000	235,200	379,200	119,000					
4.แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	517,500	-	97,000	-	397,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	147,600	-	1,179,100	1,179,100
งบอุดหนุนทั่วไป									97,000															
- งบดำเนินงาน											380,000													
- งบรายจ่ายอื่น							517,500				17,000	20,000									147,600			
5.แผนงานบูรณาการพัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล								190,000															190,000	
งบรายจ่ายอื่น								190,000																
6.แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000
- งบรายจ่ายอื่น														20,000										
7.แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ																						20,000	20,000	20,000
งบรายจ่ายอื่น																						20,000		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	7,024,020	-	-	7,024,020	11,085,450	517,500	190,000	97,000	-	397,000	20,000	20,000	100,000	10,000	235,200	379,200	119,000	147,600	20,000	13,337,950	20,171,970		



ส่วนที่ ๓

๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อไป)  
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>		<b>104,629,488.00 บาท</b>
1.1 เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)		20,805,137.56 บาท
- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2564	5,357,555.92 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ 2564	15,447,581.64 บาท	
1.2 เงินงบประมาณ ปี 2565 (ต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		83,824,350.44 บาท
- งบบุคลากร	54,760,130.44 บาท	
- งบดำเนินงาน	6,694,120.00 บาท	
- งบลงทุน	1,000,000.00 บาท	
- งบอุดหนุน	19,152,800.00 บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	2,217,300.00 บาท	
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>		<b>104,629,488.00 บาท</b>
2.1 งบบุคลากร		62,242,490.44 บาท
- เงินเดือน	43,186,016.33 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	2,040,097.20 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	3,692,400.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,841,616.91 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	7,482,360.00 บาท	
2.2 งบดำเนินงาน		27,583,088.00 บาท
- ค่าตอบแทน	12,250,400.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,739,118.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	10,343,570.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	3,250,000.00 บาท	
2.3 งบลงทุน		5,578,500.00 บาท
- ครุภัณฑ์	5,578,500.00 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	- บาท	
2.4 งบเงินอุดหนุน		1,441,500.00 บาท
โครงการตามนโยบาย	1,441,500.00	
2.5 งบรายจ่ายอื่น		7,783,910.00 บาท
- งบรายจ่ายอื่น	7,743,910.00 บาท	



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	เงินเดือน เงิน วิทยฐานะ ค่าเช่า บ้าน ข้าราชการ	ผลผลิต					โครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินรายได้ บคส.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เฉพาะทาง Fixit อื่น ๆ	รวม	อุดหนุน จัดการเรียนการ สอน	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน หนังสือเรียน	อุดหนุน อุปกรณ์การ เรียน	อุดหนุน เครื่องแบบ นักเรียน	รวม		
รวมแผนการจ่ายทั้งสิ้น	54,760,130	969,000	6,604,000	100,000	1,000,000	8,693,000	11,570,000	1,691,000	3,560,000	818,800	1,602,000	24,853,570	20,430,659	104,629,488
งบบุคลากร	54,760,130				-	54,760,130		-	-	-	-	5,611,770	1,870,590	62,242,490
เงินเดือนข้าราชการ	43,186,016.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43,186,016
เงินวิทยฐานะ	3,692,400.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,692,400
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	2,040,097.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,040,097
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,841,616.91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,841,617
ค่าจ้างชั่วคราว		-	-	-	-	-	5,611,770		-	-	-	5,611,770	1,870,590	7,482,360
งบดำเนินงาน	-	969,000	6,604,000	100,000	1,000,000	8,693,000	11,570,000	1,691,000	3,560,000	818,800	1,602,000	19,241,800	18,560,069	42,386,998.00
- ค่าตอบแทน		-	3,200,000	40,000	-	3,240,000	5,386,000	-	-	-	-	5,386,000	3,562,000	12,250,400.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา			200,000	10,000	-	210,000	-	-	-	-	-	-	100,000	310,000
เงินค่าสอนพิเศษ			3,000,000	30,000	-	3,030,000	4,000,000	-	-	-	-	4,000,000	3,000,000	10,030,000
เงินค่าครองชีพ			-	-	-	-	1,386,000	-	-	-	-	1,386,000	462,000	1,848,000
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)	62,400	-	-	-	-	62,400	-	-	-	-	-	-	-	62,400





แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

- ค่าใช้สอย			-	-	-	-	280,589	-	-	-	-	280,589	1,458,530	1,739,118	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	800,000	800,000	
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะทางราชการ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000	200,000	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000	
ค่าเงินสมทบประกันสังคม			-	-	-	-	280,589	-	-	-	-	280,589	93,530	374,118	
ค่าจ้างเหมาบริการ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000	
ค่าประกันภัยพาหนะราชการ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165,000	165,000	
- ค่าวัสดุ			969,000	2,104,000	60,000	-	3,133,000	291,641	123,000	3,560,000	818,800	1,602,000	6,395,441	815,129	10,343,570
วัสดุสำนักงาน			-	303,230	-	-	303,230	291,641	-	-	-	-	291,641	5,129	600,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000	200,000	
วัสดุการศึกษา			969,000	1,800,770	60,000	-	2,829,770	-	-	-	-	-	-	2,829,770	
วัสดุงานบ้านงานครัว			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000	
วัสดุหนังสือ วาสาร และตำราเรียน			-	-	-	-	-	-	3,560,000	-	-	-	3,560,000	50,000	3,610,000
อุปกรณ์การเรียน			-	-	-	-	-	-	-	818,800	-	-	818,800	-	818,800
เครื่องแบบนักเรียน			-	-	-	-	-	-	-	-	1,602,000	-	1,602,000	-	1,602,000
วัสดุก่อสร้าง			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300,000	300,000	
วัสดุเวชภัณฑ์และการแพทย์			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000	
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000	200,000	
วัสดุคอมพิวเตอร์			-	-	-	-	-	-	123,000	-	-	-	123,000	123,000	
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)			-	1,300,000	-	-	1,300,000	-	160,000	-	-	-	160,000	1,790,000	3,250,000
ค่าโทรศัพท์			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000	
ค่าน้ำประปา			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000	
ค่าไฟฟ้า			-	1,300,000	-	-	1,300,000	-	-	-	-	-	1,650,000	2,950,000	
ค่าไปรษณีย์			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000	70,000	
ค่าบริการ Internet			-	-	-	-	-	-	160,000	-	-	-	160,000	160,000	



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

งบลงทุน		-	-	-	1,000,000	1,000,000	-	-	-	-	-	-	4,578,500	5,578,500
<b>1. ครุภัณฑ์การศึกษา</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,407,000	5,407,000
1. เครื่องกลึงขนาดต้นศูนย์เหนือแท่น 150 มม. 4		-	-	-	1,000,000	1,000,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000,000
2. พีซีคอมพิวเตอร์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,550,000	2,550,000
3. ครุภัณฑ์ช่างยนต์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000	150,000
4. ครุภัณฑ์ช่างกล		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
5. ครุภัณฑ์ช่างเชื่อม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000	150,000
6. ครุภัณฑ์ช่างไฟฟ้า		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000	150,000
7. ครุภัณฑ์ช่างยนต์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000	150,000
8. ครุภัณฑ์ช่างอิเล็กทรอนิกส์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,057,000	1,057,000
9. ครุภัณฑ์เทคนิคพื้นฐาน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
10. ครุภัณฑ์วิชาสามัญ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000
<b>2. ครุภัณฑ์สำนักงาน</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	171,500	171,500
1. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานของงานบุคลากร		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000
2. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานของงานบริหารทั่วไป		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46,500	46,500
3. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานของงานประชาสัมพันธ์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000	35,000
4. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานของงานการเงิน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000	35,000
5. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานของงานพัสดุ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000	35,000
<b>3. สิ่งก่อสร้าง</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ไม่มี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>งบอุดหนุน</b>		-	-	-	1,041,500	1,041,500	-	-	-	-	-	-	-	1,441,500
โครงการเสริมสร้างการวิจัย		-	-	-	380,000	380,000	-	-	-	-	-	-	-	380,000
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อ		-	-	-	97,000	97,000	-	-	-	-	-	-	-	97,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น		-	-	-	100,000	100,000	-	-	-	-	-	-	-	100,000
โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ		-	-	-	90,000	90,000	-	-	-	-	-	-	-	90,000
โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐาน		-	-	-	20,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน		-	-	-	517,500	517,500	-	-	-	-	-	-	-	517,500
โครงการอาชีวอาสา		-	-	-	200,000	200,000	-	-	-	-	-	-	-	200,000
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา		-	-	-	17,000	17,000	-	-	-	-	-	-	-	17,000
โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด		-	-	-	20,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

รายจ่ายอื่น ๆ		10,000	10,000	-	-	20,000	-	1,408,000	-	-	-	1,408,000	6,315,910	7,743,910
<b>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>		-	-	-	-	-	-	340,000	-	-	-	340,000	410,000	750,000
โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย		-	-	-	-	-	-	340,000	-	-	-	340,000	160,000	500,000
โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
โครงการวิจัย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000
โครงการหุ่นยนต์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา</b>		10,000	10,000	-	-	20,000	-	780,000	-	-	-	780,000	2,561,920	3,361,920
โครงการผู้ปกครองนักศึกษาใหม่		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000
โครงการอบรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่		-	-	-	-	-	-	68,000	-	-	-	68,000	82,000	150,000
โครงการส่งเสริมด้านกีฬา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	283,900	283,900
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ (อ.ว.ท.)		-	-	-	-	-	-	356,000	-	-	-	356,000	-	356,000
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		-	-	-	-	-	-	200,000	-	-	-	200,000	-	200,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ		-	-	-	-	-	-	156,000	-	-	-	156,000	-	156,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	283,900	283,900
โครงการปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,300	12,300
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,000	31,000
โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,420	17,420
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,000	7,000
โครงการผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา		10,000	10,000	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	80,000	100,000
โครงการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	560,000	560,000
โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันยาเสพติดโลก		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000
โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	805,000	805,000
โครงการปรับปรุงและพัฒนาแสงไฟส่องสว่างสนามฟุตบอล		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	164,000	164,000
โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องออกกำลังกาย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	215,400	215,400
โครงการมอบทุนการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

<b>ฝ่ายวิชาการ</b>	-	-	-	-	-	-	-	188,000	-	-	-	188,000	1,029,500	1,217,500
โครงการศึกษาผลงานของนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	82,000	-	-	-	82,000	-	82,000
โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000	500,000
โครงการแข่งทักษะวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300,000	300,000
โครงการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000	-	30,000
โครงการจัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	-	10,000
โครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม (Pre V-Net)	-	-	-	-	-	-	-	6,000	-	-	-	6,000	-	6,000
โครงการพัฒนาหลักสูตร อย่างเป็นระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
โครงการส่งตัวนักศึกษาฝึกงาน/อาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000
โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109,500	109,500
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	-	5,000
โครงการกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	-	-	-	-	-	-	-	55,000	-	-	-	55,000	-	55,000
<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000	461,490	561,490
โครงการพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000	50,000	150,000
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,000	85,000
โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68,000	68,000
โครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000
โครงการมอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	228,490	228,490
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>โครงการพัฒนาสถานศึกษา</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	393,000	393,000
โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42,000	42,000
โครงการปรับปรุงแผนกก่อสร้าง ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108,000	108,000
โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกเทคนิคพื้นฐาน ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
โครงการซ่อมครุภัณฑ์แผนกอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000	60,000
โครงการแข่งขันหุ่นยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000	13,000
โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านเครื่องรับโทรทัศน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000
โครงการซ่อมเครื่อง CNC แผนกช่างกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000
<b>สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500,000	1,500,000



# โครงการ

## ประจำปีงบประมาณ

### พ.ศ.๒๕๖๕





## โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๑ การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ข้อ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาคนละ ๑ครั้งร้อยละ๑๐๐
- ๔.นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
  - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
  - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
  - ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
  - ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑	หนังสือเรียน	๓,๕๖๐,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๓.๒	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๑๘,๘๐๐	งานการเงิน
๓.๓	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๖๐๒,๐๐๐	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมวิชาการ	๓๕๖,๐๐๐	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/ฝ่ายวิชาการ
	๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์	๓๕๖,๐๐๐	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
	๓. ทักษะศึกษา	๓๕๖,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ
	๔. การบริการสารสนเทศ/ICT	๖๒๓,๐๐๐	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๕. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

๖. การประเมินผล

- ๗.๑ แบบสอบถาม
- ๗.๒ แบบประเมินโครงการ





โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ด้านที่ ๓.๑ ด้านครูผู้สอน ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ  
ด้านที่ ๓.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปฏิญญาตรี  
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพ ฯ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรฐาน ๑๗ กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น หลังจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น จำเป็นต้องมีการเตรียมคนและเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลและเพื่อให้เข้าใจตรงกัน โดยการพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพในการทำการประเมินตนเองรายบุคคล รวบรวมเป็นข้อมูลของแผนกวิชา เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๕.๒ เพื่อดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก



**๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**

**๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)**

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙๘ คนอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพฯ

**๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)**

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙๘ คน มีความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

**๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

๗.๑ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพฯ

**๘. งบประมาณที่ใช้ จากงบประมาณวิทยาลัยฯ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท**

ดำเนินการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพฯ

- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๑๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	=	๙,๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๘๐ บาท)	=	๒๐,๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๔ มื้อ X ๒๕ บาท)	=	๑๓,๐๐๐ บาท
- ค่าเอกสารประกอบการอบรมฯ	=	๔,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	=	๒,๐๐๐ บาท
	=	๕๐,๐๐๐ บาท

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ สถานศึกษาจัดเตรียมข้อมูลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙.๒ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

๑๐.๑ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังเกตการณ์ ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามโครงการ และรายงานผลให้สถานศึกษาได้รับทราบ

๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ



โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ

ประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรเพื่อสนับสนุนบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา และสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

ทั้งนี้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการอบรมบ่มเพาะให้ความรู้ กับผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการต่อยอดโครงการอาชีพเดิม และสร้างโครงการอาชีพใหม่ให้แก่นักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเขียนแผนธุรกิจและเสนอโครงการอาชีพใหม่ให้กับนักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาและผู้ที่มีความสนใจให้มีความเข้าใจและความสำคัญของการเขียนแผนธุรกิจ

๕. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่ออบรมการเขียนแผนธุรกิจให้แก่ครูที่ปรึกษา นักเรียน-นักศึกษา
- ๒. เพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจที่ผ่านการฝึกอบรม
- ๓. เพื่อจัดสรรเงินทุนส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่นักศึกษา
- ๔. เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๑.๑ ครูที่ปรึกษาโครงการ ผ่านการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๕ คน
- ๑.๒ นักเรียนนักศึกษา ผ่านการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๓๐ คน

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๒.๑ ครูที่ปรึกษา และ นักเรียน-นักศึกษา จำนวน ๓๕ คน มีความรู้ความเข้าใจในเขียนแผน

ธุรกิจ



- ๒.๒ วิทยาลัยได้แผนธุรกิจที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ๒.๓ วิทยาลัยมีศูนย์บ่มเพาะ เพื่อให้ นักเรียน-นักศึกษา ประกอบธุรกิจ
- ๒.๓ นักศึกษาที่ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน

**๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)**

- ๑. อบรมการเขียนแผนธุรกิจให้แก่ครูที่ปรึกษา นักเรียน-นักศึกษา
- ๒. คัดเลือกแผนธุรกิจผ่านการฝึกอบรม
- ๓. จัดสรรเงินทุนส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่นักศึกษา

**๘. งบประมาณที่ใช้ ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)**

**๙. การติดตามและประเมินผล**

- แบบประเมินความพึงพอใจ

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๐.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจ
- ๑๐.๒ ได้แผนธุรกิจที่มีคุณภาพและสามารถดำเนินงานได้
- ๑๐.๓ นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสถานศึกษามีธุรกิจใหม่ ๆ
- ๑๐.๔ นักศึกษาที่ผู้ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน



โครงการหารายได้ระหว่างเรียน

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบหรือ

ประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรเพื่อสนับสนุนบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา และสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

ทั้งนี้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการอบรมบ่มเพาะให้ความรู้ กับผู้ประกอบการใหม่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการต่อยอดโครงการอาชีพเดิม และสร้างโครงการอาชีพใหม่ให้แก่นักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเขียนแผนธุรกิจและเสนอโครงการอาชีพใหม่ให้กับนักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาและผู้ที่มีความสนใจให้มีความเข้าใจและความสำคัญของการเขียนแผนธุรกิจ

๕. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่ออบรมการเขียนแผนธุรกิจให้แก่ครูที่ปรึกษา นักเรียน-นักศึกษา
- ๒. เพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจที่ผ่านการฝึกอบรม
- ๓. เพื่อจัดสรรเงินทุนส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่นักศึกษา
- ๔. เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๑.๑ ครูที่ปรึกษาโครงการ ผ่านการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๕ คน
- ๑.๒ นักเรียนนักศึกษา ผ่านการฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๓๐ คน

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

- ๒.๑ ครูที่ปรึกษา และ นักเรียน-นักศึกษา จำนวน ๓๕ คน มีความรู้ความเข้าใจในเขียนแผน

ธุรกิจ



- ๒.๒ วิทยาลัยได้แผนธุรกิจที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ๒.๓ วิทยาลัยมีศูนย์บ่มเพาะ เพื่อให้ นักเรียน-นักศึกษา ประกอบธุรกิจ
- ๒.๔ นักศึกษาที่ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน

**๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)**

- ๑. อบรมการเขียนแผนธุรกิจให้แก่ครูที่ปรึกษา นักเรียน-นักศึกษา
- ๒. คัดเลือกแผนธุรกิจผ่านการฝึกอบรม
- ๓. จัดสรรเงินทุนส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่นักศึกษา

**๘. งบประมาณที่ใช้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน )**

**๙. การติดตามและประเมินผล**

- แบบประเมินความพึงพอใจ

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๐.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจ
- ๑๐.๒ ได้แผนธุรกิจที่มีคุณภาพและสามารถดำเนินงานได้
- ๑๐.๓ นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสถานศึกษามีธุรกิจใหม่ ๆ
- ๑๐.๔ นักศึกษาที่ผู้ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน



โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปฏิญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเชิงระย

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในปัจจุบันที่มีการเน้นทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาถือเป็นหัวใจหลักของการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำหลักสูตร การเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี โดยมีต้นแบบมาจากต่างประเทศเข้ามาพัฒนาและปรับใช้กับการศึกษาอาชีวศึกษาของไทย ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคีนั้น อธิบายได้ดังนี้ คือต้องอาศัยความร่วมมือสองฝ่าย คือ สถานศึกษา และสถานประกอบการ หลักการคือ สถานศึกษาได้ตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยที่จะเน้นภาคทฤษฎีในสถานศึกษาและออกปฏิบัติจริง ไปเรียนรู้จริงกับสถานประกอบการจริงเป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ซึ่งเป็นผลดีกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียน การสอน พร้อมกับพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาในรูปแบบทวิภาคีนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ครู ต้องเข้าใจในกระบวนการ ระบบ ระเบียบ รวมไปถึงแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการด้วย ฉะนั้นแล้ว จึงได้มีโครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และ สถานประกอบการ เพื่อจัดนักเรียน นักศึกษาเข้าไปฝึกทักษะวิชาชีพ ทั้งสายช่างอุตสาหกรรม และ สายพาณิชยกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และสร้างมาตรฐานให้กับวิทยาลัยในการผลิตบุคลากรที่มีทักษะ และคุณภาพป้อนสู่ตลาดแรงงานสืบไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการ
- ๖.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนสถานประกอบการเดิมที่มีอยู่ให้มากยิ่งขึ้น ครอบคลุมกับ ทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียน
- ๖.๓ เพื่อสร้างข้อตกลงความร่วมมือกันในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคีการสอน
- ๖.๔ เพื่อสร้างเสริมสร้างคุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น
- ๖.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพ มาตรฐาน และ ทักษะวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้ทัดเทียมกับนานาชาติ

ประเทศ





**๖. เป้าหมาย**

**๖.๑ เชิงปริมาณ**

๖.๑.๑ ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ

**๖.๒ เชิงคุณภาพ**

๖.๒.๑ เพิ่มจำนวนสถานประกอบการ

**๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)**

**๘. งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน )**

**๙. การติดตามและประเมินผล**

- แบบประเมินความพึงพอใจ

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ ผลทางตรง

๑๐.๑๑ สถานประกอบการเพิ่มขึ้น คลอบคลุมกับสาขาที่วิทยาลัยเปิดทำการเรียนการสอน

๑๐.๑.๒ วิทยาลัยได้เข้าสู่ระบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคีอย่างเต็มรูปแบบ

๑๐.๒ ผลทางอ้อม

๑๐.๒๑ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๒.๒ จำนวนของผู้เรียนทวิภาคีเพิ่มขึ้น



**โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่**

**๑. ลักษณะโครงการ**

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปฏิญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย**

**๔. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และหุ่นยนต์ โดยสถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตรทุก สาขาวิชา / สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ และหุ่นยนต์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

**๕. วัตถุประสงค์**

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

๕.๓ เพื่อสนับสนุนผู้เรียน ให้มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงการวิทยาศาสตร์ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

**๖. เป้าหมาย**

๖.๑ นักเรียน นักศึกษาเสนอโครงการวิจัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖.๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๖.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค

**๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)**

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ พิจารณาโครงการ



- ๗.๒ จัดทำสิ่งประดิษฐ์
๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - ๙.๑ ได้ข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
  - ๙.๒ การจัดทำอาชีวศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน
  - ๙.๓ ผู้เรียนบูรณาการความรู้วิชาชีพและทักษะ
๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ
  - ๑๐.๑ ด้านปริมาณ
    - ๑๐.๑.๑ ผู้เรียนทุกแผนกวิชาเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
    - ๑๐.๑.๒ ผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เสนอและจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
  - ๑๐.๒ ด้านคุณภาพ
    - ๑๐.๒.๑ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงการวิทยาศาสตร์ / หุ่นยนต์ ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค
    - ๑๐.๒.๒ ผู้เรียนบูรณาการความรู้ และทักษะวิชาชีพในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงการวิทยาศาสตร์ / และหุ่นยนต์



## โครงการส่งเสริมงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน

### ๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

### ๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปฏิญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

### ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

#### ๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และหุ่นยนต์ โดยสถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตรทุก สาขาวิชา / สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ และหุ่นยนต์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

#### ๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

๕.๓ เพื่อสนับสนุนผู้เรียน ให้มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงการวิทยาศาสตร์ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

#### ๖. เป้าหมาย

๖.๑ นักเรียน นักศึกษาเสนอโครงการวิจัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖.๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๖.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค

#### ๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ พิจารณาโครงการ



- ๗.๒ จัดทำสิ่งประดิษฐ์
๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - ๙.๑ ได้ข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
  - ๙.๒ การจัดทำอาชีวศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน
  - ๙.๓ ผู้เรียนบูรณาการความรู้วิชาชีพและทักษะ
๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ
  - ๑๐.๑ ด้านปริมาณ
    - ๑๐.๑.๑ ผู้เรียนทุกแผนกวิชาเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
    - ๑๐.๑.๒ ผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เสนอและจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
  - ๑๐.๒ ด้านคุณภาพ
    - ๑๐.๒.๑ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงการวิทยาศาสตร์ / หุ่นยนต์ ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค
    - ๑๐.๒.๒ ผู้เรียนบูรณาการความรู้ และทักษะวิชาชีพในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงการวิทยาศาสตร์ / และหุ่นยนต์



**โครงการส่งเสริมพัฒนาหุ่นยนต์**

**๑. ลักษณะโครงการ**

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย**

**๔. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และหุ่นยนต์ โดยสถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตรทุก สาขาวิชา / สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ และหุ่นยนต์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

**๕. วัตถุประสงค์**

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

๕.๓ เพื่อสนับสนุนผู้เรียน ให้มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และโครงการวิทยาศาสตร์ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

**๖. เป้าหมาย**

๖.๑ นักเรียน นักศึกษาเสนอโครงการวิจัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖.๒ ผลงานสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ / หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๖.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค

**๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินการ)**

๗.๑ เสนอโครงการ

๗.๒ พิจารณาโครงการ



- ๗.๒ จัดทำสิ่งประดิษฐ์
๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - ๙.๑ ได้ข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
  - ๙.๒ การจัดทำอาชีวศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน
  - ๙.๓ ผู้เรียนบูรณาการความรู้วิชาชีพและทักษะ
๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ
  - ๑๐.๑ ด้านปริมาณ
    - ๑๐.๑.๑ ผู้เรียนทุกแผนกวิชาเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
    - ๑๐.๑.๒ ผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เสนอและจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
  - ๑๐.๒ ด้านคุณภาพ
    - ๑๐.๒.๑ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงการวิทยาศาสตร์ / หุ่นยนต์ ได้รับการเผยแพร่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาค
    - ๑๐.๒.๒ ผู้เรียนบูรณาการความรู้ และทักษะวิชาชีพในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ / โครงการวิทยาศาสตร์ / และหุ่นยนต์





## โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย

### ๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

### ๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ

ภายในสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

### ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

### ๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว และมีความเร็วในการติดต่อสื่อสารเพิ่มขึ้น แต่เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ไม่สามารถรองรับปริมาณข้อมูล ที่มีจำนวนมากขึ้น มีการใช้งานมานาน เครื่องล้าสมัย และมีหน่วยความจำไม่เพียงพอกับข้อมูลจำนวนมาก ทำให้การใช้งานมีความล่าช้า ซึ่งระบบที่ใช้ได้แก่ WEB Server, ระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย (RMS) , DNS Server

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้เห็นความสำคัญในด้านนี้จึงจัดทำโครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เพื่อให้การใช้งานในระบบต่าง ๆ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

### ๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศ

### ๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ มีคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศ ในห้อง แม่ข่าย เพื่อให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคคลอื่น ๆ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ มีคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับงานบริการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

### ๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ๘. งบประมาณที่ใช้ ๕๐๐,๐๐๐ บาท ( ห้าแสนบาทถ้วน )

๘.๑ พัฒนาระบบเครือข่าย

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความรวดเร็วและทันสมัย เพื่อให้บริการแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคคลอื่น ๆ

### ๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ



## โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
มาตรฐานที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ด้านที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญาตรี  
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างจริงจังเพราะทำให้เกิดความสูญเสียเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษาการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาพร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองของผู้เรียนที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยฯมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปกครองของผู้เรียนจะได้รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและการจัดกิจกรรมต่างๆในการพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยเพื่อให้ผู้ปกครองได้ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา และกับสถานศึกษาและเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต(Outputs)

๖.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน ๑,๕๐๐ คน รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๖.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๑๐๐% มีความรู้เกี่ยวกับแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน (วิธีดำเนินการ)

สถานที่ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)



**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน ๑,๗๐๐ คน เข้าร่วมรับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๒ ผู้ปกครองได้ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา และกับสถานศึกษาในการกำกับและติดตามผู้เรียน

๙.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครอง

๙.๔ ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

๑๐.๑ รายงานผลการจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๐.๒ รายงานแบบประเมินผลความพึงพอใจ



โครงการ อบรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ ๓ ข้อที่ ๓.๑๑ เรื่อง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑.๓ ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้างานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ทุกปีการศึกษาจะมีการรับนักศึกษาใหม่ในระดับ ปวช. และ ปวส. ซึ่งนักศึกษาใหม่เหล่านี้ มาจากสถานศึกษาหลาย ๆ ครอบครัวยุคและหลายสถาบัน ซึ่งจะมีพื้นฐานสังคมและเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อปรับพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาเดียวกันจึงจำเป็นต้องมีการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อละลายพฤติกรรมของนักศึกษา และทำความเข้าใจกฎ ระเบียบ แนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษา รวมทั้งระเบียบวินัย การเรียนหลักสูตร การวัดผลประเมินผลการปฏิบัติตนในสถานศึกษา การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีสุข ซึ่งจะยังผลให้นักศึกษาประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการอยู่ร่วมและในสถานศึกษา แนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษา รวมทั้งระเบียบวินัย การเรียน หลักสูตร การวัดผลประเมินผล และความสามัคคีในหมู่คณะอย่างมีความสุข

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑. ผลผลิต (Outputs)

๖.๑.๑ จัดอบรมปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ จำนวน ๙๒๐ คน และระดับ ปวส.๑ จำนวน ๗๒๐ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๑,๖๔๐ คน

๖.๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๖.๒.๑ เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความเข้าใจเรื่องนโยบายและปรัชญา
- ๖.๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาใหม่เข้าใจเรื่องหลักสูตรการเรียนการสอน
- ๖.๒.๓ เพื่อให้นักศึกษาใหม่เข้าใจเรื่องการผลิตประเมินผลของงานวิชาการและงาน กิจกรรม
- ๖.๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๖.๒.๕ เพื่อให้ปรับตัวเข้ากับสภาพสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาได้



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชิงระย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ							↔↔					
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔↔				
๔. ดำเนินงานตามโครงการ								↔↔				
๕. สรุปและรายงานผล									↔↔↔↔			↔

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม การตรงต่อเวลา รู้กฎเกณฑ์กติกาต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ แบบสังเกต
- ๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ



## โครงการส่งเสริมด้านกีฬา

### ๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

### ๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

### ๔. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะให้เยาวชนของชาติใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยส่งเสริมและสนับสนุนการเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจนักกีฬา มีเกณฑ์มาตรฐานด้านกีฬาเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสุขสนุกสนาน รู้จักกฎ กติกา มารยาท ความสามัคคี โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดวางแผนระยะสั้นและระยะยาว

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เห็นสมควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาขึ้น และการส่งเสริมการแสดงออกของสมาชิกในหน่วย อ.ว.ท. ให้มีร่างกายพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงเป็นอย่างดี

### ๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงเป็นอย่างดีและมีน้ำใจนักกีฬา มีเกณฑ์มาตรฐานด้านกีฬาเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสุขสนุกสนาน รู้จักกฎ กติกา มารยาท ความสามัคคี

### ๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs)
  - ๖.๑.๑ จัดการแข่งขันกีฬาภายใน ไม่น้อยกว่า ๙ ประเภท
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)
  - ๖.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของชาติใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ๘. งบประมาณที่ใช้ ๒๘๓,๙๐๐ บาท

- ๘.๑ จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา ๒๘๓,๙๐๐ บาท

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงเป็นอย่างดีและมีน้ำใจนักกีฬา มีเกณฑ์มาตรฐานด้านกีฬาเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสุขสนุกสนาน รู้จักกฎ กติกา มารยาท ความสามัคคี

- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมทั้งภายในสถานศึกษาและได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน
- ๙.๓ ได้ตัวแทนของสถานศึกษาเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ





๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ แบบสังเกต

๑๐.๒ แบบสอบถาม



โครงการส่งเสริม อ.ว.ท.

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรม อ.ว.ท. เป็นกิจกรรมของวิทยาลัยที่เปิดสอนในสาขาวิชาทางด้านช่างอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดความสามัคคีและมีลักษณะของภาวะผู้นำ ในการกล้าแสดงออกและรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และส่งเสริมกิจกรรมของชมรมต่างๆ ที่เปิดโอกาสให้แสดงผลงานของชมรมและได้คัดเลือกสมาชิกที่มีความสามารถ เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนต่างๆ ให้เพิ่มขึ้น การประกวด และแข่งขันกิจกรรม อ.ช.ท.เป็นกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นผู้นำสร้างความเชื่อมั่น ในตนเองให้เป็นผู้ที่กล้าแสดงออก เช่น กิจกรรมการประกวด การกล่าวสุนทรพจน์ การประกวดร้องเพลงการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง โต้วาที กิจกรรมบริการสังคมนอกจากจะเป็นการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาแล้วยังเป็นกิจกรรมที่ต้อง หาตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติต่อไปอีกด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ส่งเสริมและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนต่าง ๆ ให้เพิ่มขึ้น การประกวด และแข่งขันกิจกรรม อ.ว.ท. เป็นกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นผู้นำสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้เป็นผู้ที่กล้าแสดงออก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑. ผลลัพธ์ (Outcomes)
  - ๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๖.๒. ผลผลิต (Outputs)
  - ๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาของแต่ละชมรมเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๗.๑ กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๒ พัฒนาองค์การวิชาชีพฯ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ ๓๕๖,๐๐๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา อ.ว.ท. ชมรมแผนกต่างๆ ได้ร่วมกิจกรรมตามระเบียบขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ



โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (พัฒนาค่านิยม ๑๒ ประการ)

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือพัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา สู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน วัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็กและวัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องปลูกฝังและสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และในขณะเดียวกันก็ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาให้เกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล และสร้างสรรค์ตลอดจนการควบคุมอารมณ์ ความเครียดและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ซึ่งเป็นองค์ประกอบของทักษะชีวิตที่ช่วยให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนมีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและมีความสุข รวมทั้งมีการกำหนดเป็นสมรรถนะสำคัญเกี่ยวกับตัวผู้เรียนไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนที่กำหนดให้คนไทยมีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวจึงได้นำหลักค่านิยม ๑๒ ประการ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านการเรียนรู้โดยการปฏิบัตินำมาประยุกต์ใช้ บูรณาการกับการปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่ดีมีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ดีและมีความสุข



## ๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

### ๖.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

### ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เรียนมีทักษะที่ดีมีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

## ๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

## ๘. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- บาท

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ความรู้ มีทักษะที่ดีมีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ หลังเสร็จสิ้นโครงการ สามารถติดตามผลได้จากนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม



โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย ชมรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้มีการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นกิจกรรมหลักตามระเบียบของงานกิจกรรมลูกเสือและเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งจะต้องปฏิบัติเพื่อให้ลูกเสือนีมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน ตระหนักถึงการประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ลูกเสือนีมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน ตระหนักถึงการประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลลัพธ์ (Outputs)
  - ๖.๑.๑ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ ทุกคน ฝึกอบบรมลูกเสือวิสามัญ
- ๖.๒ ผลผลิต (Outcomes)
  - ๖.๒.๑ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ ทุกคน ผ่านฝึกอบบรมลูกเสือวิสามัญ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๘.๑ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
- ๘.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ระดับภาค
- ๘.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ระดับชาติ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร รวมทั้งสิ้น ๑๕๖,๔๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ ทุกคน ได้ฝึกระเบียบวินัย ความอดทน และความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- ๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ



โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรม

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรม อ.ว.ท. เป็นกิจกรรมของวิทยาลัยที่เปิดสอนในสาขาวิชาทางด้านช่างอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดความสามัคคีและมีลักษณะของภาวะผู้นำ ในการกล้าแสดงออกและรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และส่งเสริมกิจกรรมของชมรมต่างๆ ที่เปิดโอกาสให้แสดงผลงานของชมรมและได้คัดเลือกสมาชิกที่มีความสามารถ เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนต่างๆ ให้เพิ่มขึ้น การประกวด และแข่งขันกิจกรรม อ.ช.ท.เป็นกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นผู้นำสร้างความเชื่อมั่น ในตนเองให้เป็นผู้ที่กล้าแสดงออก เช่น กิจกรรมการประกวด การกล่าวสุนทรพจน์ การประกวดร้องเพลงการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง โต้วาที กิจกรรมบริการสังคมนอกจากจะเป็นการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาแล้วยังเป็นกิจกรรมที่ต้อง หาตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติต่อไปอีกด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ส่งเสริมและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนต่าง ๆ ให้เพิ่มขึ้น การประกวด และแข่งขันกิจกรรม อ.ว.ท. เป็นกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นผู้นำสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้เป็นผู้ที่กล้าแสดงออก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑. ผลลัพธ์ (Outcomes)
  - ๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๖.๒. ผลผลิต (Outputs)
  - ๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาของแต่ละชมรมเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๗.๑ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ และ ชมรมต่าง ๆ

๘. งบประมาณ การดำเนินโครงการ ๓๙๕,๕๐๐ บาท (สามแสนเก้าหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- ๘.๑ งปม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑๑,๖๐๐ บาท
- ๘.๑ บกศ กิจกรรม ปวส ๒๘๓,๙๐๐ บาท





๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา อ.ว.ท. ชมรมแผนกต่าง ๆ ได้ร่วมกิจกรรมตามระเบียบขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ



**โครงการบำเพ็ญประโยชน์**

**๑. ลักษณะโครงการ**

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย**

**๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยนักเรียน นักศึกษามาร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมหลัก ไม่ทันตามกำหนดระยะเวลา จึงทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมทั้งสามด้านระเบียบองค์การวิชาชีพที่กำหนด ซึ่งจะทำให้กลุ่มนักเรียน นักศึกษาดังกล่าวขาดโอกาสหลายๆเรื่อง เช่นขาดคุณสมบัติในการขอรับทุนกู้ยืมการศึกษา คุณสมบัติขาดการศึกษาต่อ และไม่จบหลักสูตรตามระยะเวลา ดังนั้นโครงการนี้จึงเป็นโครงการที่จะเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาฝึกความมีระเบียบ วินัย การรู้จักคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ การตรงต่อเวลา โดยจัดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละไม่ต่ำกว่า ๑๐ คนขึ้นไป ออกโครงการปฏิบัติกิจกรรมตามสถานที่สำคัญทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาหรือออกบริเวณชุมชนต่างๆ วัดวาอาราม สถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา โบราณสถานและอื่นๆ ซึ่งแสดงออกถึงงานบริการ

**๕. วัตถุประสงค์**

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม

**๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**

- ๖.๑ ผลลัพธ์ (Outputs)
  - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ตักกิจกรรมเข้ารับการซ่อมเสริมกิจกรรม
- ๖.๒ ผลผลิต (Outcomes)
  - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ตักกิจกรรมที่เข้ารับการซ่อมเสริมกิจกรรมผ่านกิจกรรม

**๗. ขั้นตอนดำเนินงาน**

- ๗.๑ ประชุมวางแผนคณะครูพิเศษ ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนกกรรมการ อ.ว.ท.
- ๗.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ และ ปฏิบัติตามโครงการ

**๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ (ตามที่ได้จัดเก็บได้)**



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมตรงต่อเวลาที่ได้ปฏิบัติงานจริง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ หลังเสร็จสิ้นโครงการ สามารถติดตามผลได้จากนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม



โครงการปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน  
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี  
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเชิงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ในการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา นอกจากนักเรียน นักศึกษา จะมีความรู้และทักษะ ความชำนาญในวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว นักเรียน นักศึกษา ยังต้องมีข้อมูลสำหรับการศึกษาต่อและมีข้อมูลสำหรับใช้ในการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน วิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาขึ้น เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพิ่มเติม เตรียมความพร้อมและเป็นเกียรติให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองของนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงเกียรติ ศักดิ์ศรีในงานอาชีพและรักสถาบัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
  - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓, ปวส.๒ และปริญญาตรี ปีที่ ๒ จำนวน ๑,๒๐๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
  - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางการเลือกศึกษาต่อ ได้เข้าใจวิธีการสมัครงานและการคัดเลือกเข้าทำงาน การปรับปรุงพัฒนาตนเอง ให้พร้อมกับการเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และความสำคัญของชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒,๓๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการปฎิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จาก นักเรียน นักศึกษา  
จำนวนประมาณ ๑,๒๐๐ คน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบสังเกต

๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ



โครงการแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๑ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ ระดับปวช. และปวส. ประกอบกับตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านฝีมือ ช่าง (ปวช.) และแรงงานด้านช่างเทคนิค (ปวส.) และแรงงานด้านเทคโนโลยี (ป.ตรี) เป็นจำนวนมากแต่นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ที่จะมาเรียนสายอาชีพส่วนหนึ่งยังตัดสินใจเลือกเข้ามาเรียนสายอาชีพไม่ได้ เนื่องจากไม่มีข้อมูลที่ประกอบการตัดสินใจในการเลือกเรียนสาขาที่ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล ส่วนหนึ่งจึงต้องอาศัยให้ข้อมูลกับนักเรียนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วแต่นักเรียนยังมีข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านสายอาชีพไม่เพียงพอ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพ ให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาเพื่อการศึกษาต่อสายอาชีพ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาให้กับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงราย และจังหวัดใกล้เคียง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
  - ๖.๑.๑ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียง จำนวน ๑,๖๐๐ คน
  - ๖.๑.๒ นักเรียน สมัครเข้าศึกษาต่อสายอาชีพที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเพิ่มขึ้น
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
  - ๖.๒.๑ นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อประกอบการตัดสินใจเรียนต่อสายที่ตนเองสนใจและถนัดเพิ่มขึ้น



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๘. งบประมาณที่ใช้ ๓๑,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาที่จะจบการศึกษาได้รับทราบข่าวสารการศึกษาต่อจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙.๒ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๙.๓ นักเรียน ระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาที่จะจบการศึกษาได้รับทราบข่าวสารการแนะแนวจาก

แผนวิชา๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบสังเกต

๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ



โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

**๑. ลักษณะโครงการ**

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่.....๑..... ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ด้านที่.....๑..... ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายชานนท์ พงษ์ธัญญกร หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

**๔. หลักการและเหตุผล**

ในทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯจำนวนมาก และมีนักศึกษาส่วนหนึ่งได้เข้าสู่ตลาดแรงงานตามสถานประกอบการต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ของศิษย์เก่าในสถานประกอบการ ซึ่งจะได้้นำผลการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ นำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

**๕. วัตถุประสงค์**

๕.๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงานที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๕.๒ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ สถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงาน จำนวน ร้อยละ ๓๐

๖.๑.๒ จำนวนผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๓๐

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ





๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔							
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔							
สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ						↔						
สรุปและรายงานผล								↔				

๘. งบประมาณที่ใช้

๑. ค่ากระดาษ A๔ ๓๐๐ บาท

๒. ค่าพาหนะรถยนต์ส่วนตัว จำนวน ๓ คัน รวม ๔,๗๒๐ X ๒ = ๙,๔๔๐ บาท

อ.เชียงแสน , อ.เชียงของ (๑๒๐ กม./๑ เทียว X ๔ บาท /๑ กม. X ๔ เทียว ( ๒ วัน) = ๑,๙๒๐ บาท

อ.แม่จัน , อ.แม่สาย (๖๕ กม./๑ เทียว X ๔ บาท /๑ กม. X ๔ เทียว ( ๒ วัน) = ๑,๐๔๐ บาท

อ.พาน , อ.เวียงป่าเป้า (๑๑๐ กม./๑ เทียว X ๔ บาท /๑ กม. X ๔ เทียว ( ๒ วัน) = ๑,๗๖๐ บาท

๓. ค่าตอบแทน (๒๔๐/ ๑ คน X ๘ คน X๔ วัน) ๗,๖๘๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๗,๔๒๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ข้อมูลความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าทำงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ แบบสังเกต

๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ



โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๒.... ข้อที่ ๒.๑ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๙ ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิตและบริการใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรม

ข้อที่ ๒.๑๕ พัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology)ให้พร้อมก้าวสู่ Thailand ๔.๐

ยุทธศาสตร์.....๓.....ข้อที่ ๓.๑๐ ผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชานนท์ พงษ์ธัญการ หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ในทุกๆปีจะมีนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย จำนวนมาก ซึ่งทางวิทยาลัยไม่สามารถติดตามผล ถึงจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ที่ไปศึกษาต่อและประกอบ อาชีพได้มากนักเพียงใดนั้น การติดตามผลจึงเป็นวิธีการที่สำคัญจะทำให้ได้ข้อมูล ส่งผลไปสู่กระบวนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตลอดจนการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาให้มีงานทำตามสายงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปวช.๓, ปวส.๒ และป.ตรี ปี ๒ ทุกสาขาวิชาในปี การศึกษา ๒๕๖๓

๕.๒. เพื่อศึกษาจำนวนนักเรียน – นักศึกษาที่จบการศึกษาในการศึกษา และมีงานทำ หรือว่างงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ทราบข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีงานทำ ว่างงาน หรือศึกษาต่อ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔	↔			
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔	↔	↔		
ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา								↔	↔	↔	↔	↔
สรุปและรายงานผล										↔	↔	↔

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ไปรษณียบัตรติดตามผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมพิมพ์ จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท  
รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ไปรษณียบัตรเพื่อติดตามผล จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐% จากจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบสอบถาม
- ๑๐.๒ แบบสังเกต
- ๑๐.๓ แบบรายงานโครงการ



โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา

**๑. ลักษณะโครงการ**

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๒.๑ ยุทธศาสตร์.....๖.....ข้อที่ ๖.๘ การลดปัญหาการออกกลางคัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่..... ๑.๓.....ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนะที จำภูงูชร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

**๔. หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานของครูที่ปรึกษามีความสำคัญเรื่อง ดูแลการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับ ผู้ปกครอง ในด้านมิติสังคมและสภาพแวดล้อม ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จัก สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตรหลานมาศึกษาเล่าเรียนโดยเน้นในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา เพื่อเป็นการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีโอกาสที่จะได้พบปะกับผู้ปกครองทั้งในระดับของชุมชนและท้องถิ่น เป็นการสร้างเครือข่ายในการกำกับดูแลผู้เรียนในกลุ่มดังกล่าวต่อไป

**๕. วัตถุประสงค์**

๕.๑ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา

**๖. เป้าหมาย**

๖.๑ เชิงปริมาณ

ออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษานักเรียน นักศึกษาของกลุ่มเสี่ยง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาของกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาที่ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่อยู่อาศัยของผู้เรียนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๗. กิจกรรมและการดำเนินการ (วิธีการดำเนินการ)**

ดำเนินงานตามโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา

ระยะเวลา มกราคม - กันยายน ๒๕๖๔



๘. งบประมาณโครงการ

๘.๑ งบประมาณที่สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวนเงิน ๒๖,๐๐๐ บาท  
มีรายละเอียด ดังนี้

๑) ค่ายานพาหนะเหมาจ่าย	จำนวนเงิน	๒๔,๐๐๐ บาท
๒) ค่าป้าย เอกสารดำเนินการและรายงาน	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐ บาท
<u>ค่ายานพาหนะเหมาจ่ายมีรายละเอียดแนบท้ายดังนี้</u>		
๑. แผนกช่างยนต์ (ระยะทาง กม.*๔ บาท)	จำนวนเงิน	๔,๘๒๐ บาท
๒. แผนกช่างกล,เทคนิคการผลิต,เทคนิคอุตสาหกรรม (ระยะทาง *๔ บาท)	จำนวนเงิน	๔,๘๒๐ บาท
๓. แผนกช่างเทคนิคโลหะ (ระยะทาง กม.*๔ บาท)	จำนวนเงิน	๑,๔๖๐ บาท
๔. แผนกช่างไฟฟ้า (ระยะทาง กม.*๔ บาท)	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐ บาท
๕. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์,เมคคาทรอนิกส์ (ระยะทาง กม.*๔ บาท)	จำนวนเงิน	๓,๐๐๐ บาท
๖. แผนกช่างก่อสร้าง,โยธา,สถาปัตยกรรม (ระยะทาง กม.*๔ บาท)	จำนวนเงิน	๗,๙๐๐ บาท

รวม ๒๔,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ รับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- ๙.๒ ครูที่ปรึกษาของนักเรียน นักศึกษาได้สานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

๑๐. ติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ มอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๑. ลักษณะโครงการ**

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์...๔..ข้อที่ ๔.๓ อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา  
ข้อที่ ๔.๖ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ข้อที่ ๔.๗ ทุนเฉลิมราชกุมารี

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ การดูแลแนะแนวผู้เรียน

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายคชานนท์ พงษ์ชัยภูการ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

**๔. หลักการและเหตุผล**

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบภาวะยากลำบากด้านทุนทรัพย์ ดังนั้นจึงมีแนวคิดที่จะสนับสนุนช่วยเหลือทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ได้มีโอกาสแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

**๕. วัตถุประสงค์**

- ๕.๑ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๕.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายเนื่องจากการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี

**๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกระดับชั้น ปีการศึกษาละประมาณ ๕๐ ทุน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ความพึงพอใจของผู้รับทุน



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔				พ.ศ. ๒๕๖๕							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔				
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ								↔				
ดำเนินการมอบทุน								↔				↔
สรุปและรายงานผล											↔	↔

๘. งบประมาณที่ใช้

- ไม่มี-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุน มีคุณภาพที่ดีขึ้น จำนวนประมาณ ๕๐ คน

๙.๒ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ



โครงการ โครงการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี  
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัญหาสุขภาพนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในสถานศึกษาควรได้รับการคัดกรองสุขภาพโดยรวมเบื้องต้นหากพบความผิดปกติจะได้แก้ไขรักษาทันทั่วทั้งที่ นอกจากนี้ปัญหายาเสพติดได้เข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา สังคม และชุมชนมากยิ่งขึ้นแม้รัฐบาลจะมีมาตรการลงโทษผู้ผลิต ผู้จำหน่าย และผู้เสพตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดแต่ก็ยังไม่สามารถยับยั้งการแพร่ระบาดได้ เยาวชนและนักเรียน นักศึกษาถือว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กลุ่มผู้ค้าและผู้จำหน่ายเข้าไปยุ่งเกี่ยวมากที่สุด เนื่องจากเป็นวัยที่กำลังอยากรู้อยากทดลอง ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้เกิดปัญหานักเรียน นักศึกษา จำนวนหนึ่งหลงผิดเสพยาเสพติดมากยิ่งขึ้นจนเป็นปัญหาของสถานศึกษาที่นักศึกษาลาออกกลางคันเพิ่มขึ้นแทบจะทุกระดับการศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าว งานปกครองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสุขภาพนักเรียน นักศึกษาและการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้มีการคัดกรองสุขภาพและตรวจสารเสพติดในปัสสาวะของนักศึกษาทุกคน นอกจากนี้ยังเป็นการตรวจสุขภาพทั่วไปเพื่อป้องกันและคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเป็นการคัดกรองสุขภาพตรวจเอกซเรย์ปอดเบื้องต้นและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด
- ๕.๒ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด
- ๕.๓ เพื่อเสริมสร้างระบบดูแล ฝ้าระวัง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพตลอดจนสิ่งเสพติดในนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาเข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด จำนวน ๓,๕๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษาเข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติดครบทุกคน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่





ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย.....

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ ๕๖๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เป็นการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา เบื้องต้นที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด

๙.๒ สร้างระบบเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ลดปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ



โครงการกิจกรรมเนื่องในวันยาเสพติดโลก

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี  
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง

๔.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันปัญหายาเสพติดได้เข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา สังคมและชุมชนมากยิ่งขึ้นแม้รัฐบาลจะมีมาตรการลงโทษผู้ค้ำ ผู้เสพตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดแต่ก็ยังไม่สามารถยับยั้งการแพร่ระบาดได้ ประกอบจังหวัดเชียงรายถือว่าเป็นจังหวัดชายแดนเป็นแหล่งผลิตและเป็นเส้นทางผ่านของยาเสพติด นักเรียน นักศึกษาถือว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กลุ่มผู้จำหน่ายต้องการดึงให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวมากที่สุดเนื่องจากเป็นวัยที่กำลังอยากรู้อยากทดลอง

จากเหตุผลดังกล่าว งานปกครองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโดยการจัดกิจกรรมรณรงค์และนิทรรศการเนื่องในวันยาเสพติดโลกให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาหลีกเลี่ยงไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งอบายมุขต่างๆ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวยาเสพติด
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
  - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม จำนวน ๒,๐๐๐ คน
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาเลิ่กยุ่งเกี่ยวยาเสพติดและปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณจาก การจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เป็นเงิน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์คำขวัญด้านภัยยาเสพติด เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
  - ค่าเงินรางวัลประกวดคำขวัญและประกวดร้องเพลงด้านภัยยาเสพติด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาไม่ให้เกิดอุบัติเหตุยาเสพติด

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ



โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน-นักศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน-นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เปิดรับนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีเป็นจำนวนมากและนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดจะมีอายุระหว่าง ๑๘ ปีถึง ๒๒ ปี เป็นช่วงวัยรุ่น ซึ่งมีความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุได้ง่ายมาก จึงได้จัดให้มีการประกันอุบัติเหตุหมู่ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต เพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนเป็นการบรรเทาค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ ๓,๕๐๐ คน
  - เพื่อเป็นการช่วยเหลือ ลดค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
  - นักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิตได้รับค่าสินไหมทดแทนจากบริษัทประกันภัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณ (คนละ ๒๓๐x๓,๕๐๐) ๘๐๕,๐๐๐ บาท (แปดแสนห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- ๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ



## โครงการผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา

### ๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

### ๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

### ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานงานครูที่ปรึกษา

### ๔. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างจริงจัง เพราะทำให้เกิดความสูญเสียเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน และเนื่องจากผู้เรียนที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคเขียงรายอยู่ในช่วงวัยรุ่นทำให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย เช่น ปัญหาด้านการเรียน ปัญหาด้านการติดสารเสพติด ปัญหาความประพฤติตนไม่เหมาะสม ปัญหาชู้สาว เป็นต้น ดังนั้นทางวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีการพบปะระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา เพื่อจะได้มีการร่วมมือกัน เพื่อหาทางออกและแนะนำช่วยเหลือในการดูแลผู้เรียนอย่างถูกต้อง ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องความสำคัญของผู้ปกครองและวิทยาลัยในการร่วมมือกันดูแลเด็ก เพื่อร่วมกันส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเป็นคนดีของสังคม

### ๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบพฤติกรรม ผลการเรียนและ พบปะครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

### ๖. เป้าหมาย

#### ๖.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๖.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปวช. ๑,๗๐๐ คน นักศึกษาระดับปวส. จำนวน ๑,๗๐๐ คน ได้พบปะครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

#### ๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๖.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปวช. นักศึกษาระดับ ๘๐% ได้รับทราบข้อมูลของผู้เรียน

### ๗. กิจกรรมและการดำเนินงานและงบประมาณ

- ๗.๑ การจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน
- ๗.๒ จัดประชุมผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา
- ๗.๓ มอบเกียรติบัตรให้ครูที่ปรึกษา



๘. งบประมาณที่ใช้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบพฤติกรรม ผลการเรียนรู้และ พบปะครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

๑๐. ติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผลการจัดงานวันผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา

๑๐.๒ รายงานการประเมินผลความพึงพอใจ



**โครงการปรับปรุงและพัฒนาแสงไฟส่องสว่างสนามฟุตบอล**

**๑. ลักษณะโครงการ**

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

**๔. หลักการและเหตุผล**

ด้วยสนามฟุตบอลและลานกิจกรรมหน้าเสาธงวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร มาทำกิจกรรมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมหน้าเสาธง รวมถึงการออกกำลังกายตอนเย็น แต่ปัจจุบัน กับพบว่า แสงไฟส่องสว่าง บริเวณสนามนั้น มีการชำรุดและไม่เพียงพอต่อการใช้งานจริง ทำให้เป็นอุปสรรคและเกิดความไม่ปลอดภัยต่อการออกกำลังกาย

งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการปรับปรุงและพัฒนา แสงไฟส่องสว่างสนามฟุตบอลและลานกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อให้มีสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน เหมาะแก่การจัดกิจกรรม ของทางวิทยาลัย รวมทั้งการเรียนการสอน และรองรับการแข่งขันกีฬารายการต่างๆ ดังนั้น สนามฟุตบอลและลานกิจกรรมหน้าเสาธง จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการปรับปรุงด้านไฟส่องสว่าง เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ต่อไป

**๕.วัตถุประสงค์**

- ๕.๑ เพื่อเพิ่มแสงไฟส่องสว่าง ให้มีสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน
- ๕.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน การออกกำลังกายและ การทำกิจกรรมของทางวิทยาลัย

**๖.เป้าหมายและตัวชี้วัด**

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
  - ๖.๑.๑ พัฒนาพื้นสนามแสงไฟส่องสว่าง สนามฟุตบอลและลานกิจกรรมหน้าเสาธง
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) (เชิงคุณภาพ)
  - ๖.๒.๑ สภาพทั่วไปของสนามฟุตบอลและลานกิจกรรมหน้าเสาธง มีสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย

**๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

- ๗.๑ เสาไฟและไฟสปอร์ตไลท์ จำนวน ๒ ชุด ชุดละ ๘๒,๐๐๐ บาท ยอดเงิน ๑๖๔,๐๐๐ บาท

**๘. งบประมาณที่ใช้** ๑๖๔,๐๐๐ บาท(หนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดี ต่อการจัดกิจกรรม การเล่นกีฬา และการเรียนการสอน
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม การเล่นกีฬา และการเรียนการสอน



๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ สํารวจความพึงพอใจผู้เรียน

๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินผลตามแผน





โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องออกกำลังกาย

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปฏิญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการออกกำลังกาย ถือเป็นเรื่องที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต เพราะการออกกำลังกาย สามารถทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และทำให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา ให้ความสำคัญกับการเป็นคนดีมีคุณธรรม ของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการมีสุขภาพที่ดี ของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย และเพื่อเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกาย จึงจำเป็นต้องมีเครื่องออกกำลังกาย เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ในวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายในองค์กร
- ๕.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรม ของทางวิทยาลัย

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
  - ๖.๑.๑ เครื่องออกกำลังกาย จำนวน ๑๒ เครื่อง
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) (เชิงคุณภาพ)
  - ๖.๒.๑ เครื่องออกกำลังกาย มีสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ อุปกรณ์บริหารสะโพก หัวไหล่ จำนวน ๒ เครื่องๆละ ๑๘,๕๐๐ บาท	ยอดเงิน ๓๗,๐๐๐ บาท
๗.๒ อุปกรณ์บริหารข้อเท้า-เข่า จำนวน ๒ เครื่องๆละ ๑๘,๕๐๐ บาท	ยอดเงิน ๓๗,๐๐๐ บาท
๗.๓ อุปกรณ์บริหารแขน-เข่า ลดหน้าท้อง จำนวน ๒ เครื่องๆละ ๑๘,๐๐๐ บาท	ยอดเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท
๗.๔ อุปกรณ์บริหารข้อ สะโพก จำนวน ๒ เครื่องๆละ ๑๕,๐๐๐ บาท	ยอดเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
๗.๕ อุปกรณ์บริหารขาและสะโพก จำนวน ๒ เครื่องๆละ ๑๘,๕๐๐ บาท	ยอดเงิน ๓๗,๐๐๐ บาท
๗.๖ อุปกรณ์บริหารแขนและหัวไหล่ จำนวน ๒ เครื่องๆละ ๑๙,๒๐๐ บาท	ยอดเงิน ๓๘,๔๐๐ บาท



๘.งบประมาณที่ใช้ ๒๑๕,๔๐๐บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีทัศนคติที่ดี ต่อการออกกำลังกาย
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๑๐.การติดตามประเมินผล

- ๑๐.๑ สำรวจความพึงพอใจผู้เรียน
- ๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินผลตามแผน



โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญาตรี  
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ตามข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมีหลักการและกรอบแนวคิดเน้นการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ และเสนอกลไกที่จะก่อให้เกิดผลต่อ การพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบและพิจารณาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของระบบการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบอื่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เกษตรกรรม สาธารณสุข การจ้างงาน เป็นต้น และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ” มุ่งสู่ “ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ” ภายใต้แนวปฏิบัติของ “ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

การดำเนินการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน โดยในแง่ของประชาชนได้รับคำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้รู้วิธีการดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ และพัฒนาทักษะช่าง ชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุง อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยยึดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน แ่งของนักเรียน นักศึกษา เป็นการเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานใน ชุมชนและสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มี ประสบการณ์ มีสรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศไทยในแง่เศรษฐกิจในภาพรวมทำให้ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์ การดำรงชีวิตประจำวัน และชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการ ฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

จากการดำเนินการตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติส่งผลต่อการเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลยุทธ์ คือ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา



และฝึกอบรมวิชาชีพพระยาศน์ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี ส่งเสริมอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงาน สร้างรายได้ ชีตการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ ตลอดจนการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ต่อไป

## ๕. วัตถุประสงค์

### ๕.๑ ด้านประชาชน

๕.๑.๑ ลดรายจ่ายของประชาชนทั้งในและนอกภาคเกษตร โดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องจักร / เครื่องยนต์ / อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๕.๑.๒ ลดการกั๊ยมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ และลดการนำเข้าเครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

๕.๑.๓ เพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตในชุมชน กลุ่มอาชีพ และครัวเรือนให้เต็มความสามารถและสมรรถนะเครื่องมือเครื่องจักร

### ๕.๒ ด้านนักเรียน นักศึกษา

๕.๒.๑ เพิ่มประสบการณ์การทำงานของนักเรียน นักศึกษา และมีรายได้ระหว่างเรียน ด้วยการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน รวมทั้งการสร้างงานแก่ช่างชุมชนในท้องถิ่น และศิษย์เก่า

๕.๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ๕.๓ ผลต่อภาพรวมเศรษฐกิจ

๕.๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นการยืดอายุการใช้งานอุปกรณ์การประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๕.๓.๒ มีฐานข้อมูลอาชีพของชุมชนและปัจจัยการผลิตจากผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

๕.๓.๓ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับมาตรฐานด้านสุขอนามัยพื้นฐาน แนวทางการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการของชุมชน

## ๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ลดรายจ่ายของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมาย โดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องจักรกลการเกษตร / ยานพาหนะ / เครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้ในครัวเรือน

๖.๑.๒ ประชาชนทั้งในและนอกภาคเกษตรได้รับความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพอย่างถูกต้อง

๖.๑.๓ มีแหล่งปฏิบัติงานจริงแก่นักเรียน นักศึกษา แผนกช่างยนต์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างกลโรงงานและช่างเชื่อมโลหะ ให้มีความสามารถ ประสบการณ์ สมรรถนะและความพร้อมเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๑.๔ ชุมชนได้รับการพัฒนาด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน และได้รับการพัฒนากระบวนการผลิต

### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย



๖.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๒.๓ ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้

๖.๒.๔ ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๖.๒.๕ นักศึกษาอาชีพะมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประชาชนได้รับการบริการจากศูนย์ซ่อมสร้าง ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน

๙.๒ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนผู้เข้าใช้บริการ

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

๙.๔ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

๙.๕ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ เผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑๐.๓ สรุปรูปเล่มรายงาน



โครงการอาชีวศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการอาชีวศึกษา ในช่วงเทศกาล ๒๕๖๓ เพื่อบริการตรวจสภาพรถและให้บริการอื่น ๆ แก่ประชาชนตามเส้นทางถนนสายหลักและถนนสายรอง เป็นการลดอุบัติเหตุเพื่อรองรับความปลอดภัยในการเดินทางของผู้ใช้รถใช้ถนน และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้รับจากด้านวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาอาชีวศึกษาที่จะสร้างสรรค์สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์แก่ตนเอง ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถและอุปกรณ์ส่วนควบ รวมถึงการให้บริการผู้ขับขี่และผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางไกล
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา จากการเรียนในสถานที่จริงและปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง รวมถึงปลูกฝังในเรื่องจิตอาสาให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- ๕.๓ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคม

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

- ๖.๑.๑ เพื่อให้บริการช่วยเหลือประชาชนทั่วไปตามถนนสายหลักและสายรอง ที่สัญจรไปมา ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คัน
- ๖.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



**๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)**

๖.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงในการให้บริการด้านวิชาชีพ

**๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**๘. งบประมาณที่ใช้**

จากเงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกรมการขนส่งทางบก ตามที่ได้รับจัดสรร

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ ประชาชนได้รับการบริการจากศูนย์อาชีวอาสา มีความปลอดภัยและลดการเกิด

อุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

๙.๒ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนผู้เข้าใช้บริการ

๙.๓ ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน

๙.๔ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

๙.๕ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

๑๐.๑ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ สรุปรูปเล่มรายงาน



## โครงการฝ่ายวิชาการ





โครงการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
มาตรฐานที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ด้านที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ข้อที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง

เป็นระบบ

- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี  
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลา ๔-๕ ปีที่ผ่านมา การศึกษาของประเทศไทยต้องเผชิญกับวิกฤตทางการศึกษาหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการจัดการศึกษาที่ไม่ทั่วถึงและไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ใช้วิธีการจัดการศึกษาที่ล้าสมัย รวมถึงมีการตื่นตัวของกระแสการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาของประเทศไทย ทำให้เกิดปัญหาความด้อยคุณภาพของผู้เรียนเมื่อเทียบกับการจัดการศึกษาของประเทศชั้นนำอื่น ๆ

หลักสูตรฐานสมรรถนะ นับเป็นหลักสูตรที่ถูกคิดค้นขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับโลกในยุคสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีการแข่งขันกันสูงขึ้น ซึ่งถ้าหลักสูตรได้ถูกประยุกต์และนำมาใช้ในระบบการศึกษาได้อย่างเหมาะสม จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตัวเองให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตัวเองและประเทศชาติได้ และผู้เรียน มีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อวิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตร จัดทำคำอธิบายรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้
- ๕.๒ เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบการสอน และสื่อการเรียนการสอน

๖. เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
  - ๖.๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
  - ๖.๑.๒ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีการพัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงรายวิชา
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๖.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมีการพัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงรายวิชา อย่างเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป



**๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

- ๗.๑ จัดอบรมการพัฒนาหลักสูตร ฯ
- ๗.๒ ส่งเสริมครูพัฒนาหลักสูตร ฯ อย่างเป็นระบบ

**๘. งบประมาณการดำเนินโครงการ**

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ ครูผู้สอนมีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ๙.๒ ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสถาน และประกอบการ
- ๙.๓ สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชิงราย
- ๙.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านที่ ๒

**๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

- ๑๐.๑ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
มาตรฐานที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ด้านที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ข้อที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง

เป็นระบบ

- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปฏิญญาตรี  
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคำนึ่ง ทองเกต

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยความจำเป็นและความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ของการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นและให้ความสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจึงได้กำหนดนโยบายในการยกระดับทักษะฝีมือและการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล โดยพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาตามแรงขับจากผู้ใช้ “Demand Driven” (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ๒๕๕๕ : ๒)

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาในแต่ละแห่งสามารถพัฒนาหลักสูตรได้เองโดยยึดกรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพตามสาขาวิชา โดยหลักสูตรที่พัฒนาจะต้องเป็นหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ ทางวิชาการและวิชาชีพที่ตรงตามมาตรฐานของอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาแก่คณะครูของวิทยาลัย เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล



## ๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาแก่คณะครูของวิทยาลัย
- ๕.๒ เพื่อแปลงหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ

## ๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
  - ๖.๑.๑ ครูเข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๐ คน
  - ๖.๑.๒ ได้หลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ จำนวน ๓๐ วิชา
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
  - ๖.๒.๑ ครูเข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
  - ๖.๒.๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาขึ้นสอดคล้องกับโลกของอาชีพ

## ๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพและเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ

๙.๓ ผู้เรียนมีความพร้อม และความสามารถในการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในศตวรรษที่

๒๑

## ๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินผลการฝึกอบรม โดยสอบถามจากผู้เข้าร่วมอบรม

๑๐.๒ สรุปผลและรายงานผลการฝึกอบรมต่อวิทยาลัยฯ ในภาพรวม



โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  - ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
    - มาตรฐานที่ ๑ ด้านความรู้
    - ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
      - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
      - ด้านที่ ๑.ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
      - ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
        - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ
๔. หลักการและเหตุผล

Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) คือมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา CEFR ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในทวีปยุโรป และมีการยอมรับเพิ่มมากขึ้นทั่วโลก EF SET เป็นมาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษเดียวที่วัดระดับทักษะทั้งหมดได้อย่างแม่นยำ ตั้งแต่ระดับเริ่มต้นไปจนถึงระดับชำนาญ โดยอ้างอิงตามกรอบ CEFR แบบทดสอบภาษาอังกฤษที่ได้รับมาตรฐานอื่น ๆ สามารถประเมินระดับความเชี่ยวชาญได้บ้าง แต่ไม่ใช่ระดับทั้งหมดของ CEFR

การรับรองระดับภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นในการสมัครเข้าเรียนมหาวิทยาลัยหลายแห่งและการขอวีซ่า สำหรับการหางาน แม้ว่าจะมีข้อกำหนดอย่างเป็นทางการไม่มากนัก แต่การรับรองระดับภาษาอังกฤษจะทำให้ผู้เข้ารับการทดสอบโดดเด่นจากผู้อื่น หากพิจารณาในมุมมองที่กว้างขึ้น การวัดระดับภาษาอังกฤษของผู้เข้ารับการทดสอบอย่างแม่นยำและสามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงระดับทักษะได้ตลอดเวลา นั้นนับเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นวิธีที่ผู้เข้ารับการทดสอบจะรู้ได้ว่าความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เข้ารับการทดสอบพัฒนาเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำ “โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” เพื่อส่งเสริมการวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ให้มีความรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมการวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ให้กับ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตามระดับที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
- ๕.๒ เพื่อให้มีความรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในการทำงานร่วมกับสถานประกอบการในอนาคต



**๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด**

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ๑,๑๘๓ คน ได้รับการวัดความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามระดับความรู้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการ ๑,๑๘๓ คน สามารถวัดระดับทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามระดับความรู้ได้

**๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัย

๗.๒ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๕

๗.๓ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		พ.ศ. ๒๕๖๔					พ.ศ. ๒๕๖๕						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
P	๑. ขออนุญาตดำเนินตามโครงการ												
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
	๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
D	๔. ดำเนินโครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕												
C	๕. รวบรวมสรุปผลโครงการสรุปผลอภิปรายผล และข้อเสนอแนะของโครงการ												
A	๖. รายงานผลโครงการ												

**๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาทถ้วน-

**๙. การติดตามและประเมินผล**

๙.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมของผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบ

๙.๒ ประเมินผลความพึงพอใจของโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม

๙.๓ สรุปผล ประเมินผล รายงานผลให้สถานศึกษาทราบ



โครงการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  - ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
    - มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
  - ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
    - ด้านที่ ๑ ข้อที่...๑.๕... ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ.....
  - ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
    - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ..... ตัวบ่งชี้ที่.....
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ
๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับมอบหมายจากอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ให้เป็นประธาน และเจ้าภาพการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้ชนะเลิศการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม แต่ละประเภทเข้าประกวดระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเตรียมพร้อมสำหรับการแข่งขัน การฝึกซ้อม ในแต่ละสาขางานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์
  - ๕.๑ เพื่อจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรมภายในสถานศึกษา
  - ๕.๒ เพื่อจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
  - ๕.๓ เพื่อฝึกซ้อมตัวแทนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัด ระดับภาค เพื่อแข่งขันในระดับชาติต่อไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
  - ๖.๑ ทุกสถานศึกษาในสังกัด อศจ.เชียงราย เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม
  - ๖.๒ คัดเลือกตัวแทนผู้ชนะเลิศแต่ละสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่  
 ระยะเวลา.....พ.ย. ๖๓ – ส.ค.๖๔..... สถานที่.....วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนและเสนอโครงการ	←→											
วางแผนการดำเนินงาน	←→	→										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←				→							
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้		←										→
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												←→





## ๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ วัสดุสำนักงาน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ กระดาษจัดทำเกียรติบัตร ๒๐ ห่อ x ๑๕๐ บาท ๓,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าถ่ายเอกสารคู่มือและใบบันทึกให้คะแนนคณะกรรมการ ๑๐ สาขางาน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๔ ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มผู้เข้าร่วมแข่งขันและคณะกรรมการดำเนินงาน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๕ ค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขันชั้นทักษะวิชาชีพทุกสาขางาน ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๕ ค่าฝึกซ้อมการแข่งขันชั้นทักษะวิชาชีพทุกสาขางาน ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ ๑๑๘,๐๒๐ บาท

๘.๖ ค่าป้ายไว้นิส ๑๐ ป้าย (การแข่งขันทักษะวิชาชีพ) ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๗ จัดสถานที่พิธีเปิด ดอกไม้ ประกวอด ระบบไฟฟ้า ประปา เครื่องเสียง ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๘ ค่าใช้จ่ายในการจัดการเป็นเจ้าภาพแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑๙๑,๙๘๐ บาท

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๖๘,๐๐๐ บาท (สี่แสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับจังหวัด เข้าแข่งขัน ๑๐ สาขางาน

๙.๒ ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับการเผยแพร่ในระดับภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๙.๓ ได้ตัวแทนผู้ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรมแข่งขันอาชีวศึกษาระดับภาคภาคเหนือ เข้าแข่งขันระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการประกวด ระดับ อศจ.เชียงราย

๑๐.๒ ประเมินผลความพึงพอใจการจัดประกวด





โครงการ จัดแสดงผลงานทางวิชาการ และนิทรรศการวันเปิดโลกเทคนิค ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

**๑. ลักษณะโครงการ**

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ข้อที่...๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ..... ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ** ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

**๔. หลักการและเหตุผล**

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตร ๓ Track (ใช้ ซ่อม สร้าง) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการฝึกทักษะวิชาชีพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และประดิษฐ์ชิ้นงานที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดส่งเป็น Best practice ของสาขางานนั้น ๆ ได้ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานสู่สายตาของบุคคลทั่วไป เป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้จัดให้ผู้เรียนจัดทำผลงานตามสาขางานต่าง ๆ ในรายวิชา การจัดทำโครงการของนักศึกษา ก่อนจบการศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ และส่งเสริมให้ทุกสาขางานได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ฝ่ายวิชาการจึงได้กำหนดการจัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการณวันเปิดโลกเทคนิค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

**๕. วัตถุประสงค์**

**๕.๑ ผลผลิต**

- ๕.๑.๑ แผนกช่างต่าง ๆ รวม ๘ แผนก จัดแสดงผลงานทางวิชาการของผู้เรียนและกิจกรรมด้านวิชาการ
- ๕.๑.๒ นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. เขต ๑ เชียงราย จำนวน ๓๐ โรงเรียน จำนวนนักเรียนประมาณ ๖๐๐ คน เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ
- ๕.๑.๓ ผลงานของผู้เรียนที่จัดแสดง-สาธิต จำนวนประมาณ ๑๐๐ ชิ้นงาน

**๕.๒ ผลลัพธ์**

- ๕.๒.๑ คณะครู-นักเรียน จากโรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าชมนิทรรศการผลงานทางวิชาการได้รับความรู้ด้านช่างอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๕.๒.๒ บุคคลทั่วไปยอมรับด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายมากขึ้น และประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อได้มากขึ้น



**๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**

**๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)**

- ๖.๑.๑ จัดแสดงผลงานของผู้เรียนประมาณ ๒๐๐ ชิ้นงาน
- ๖.๑.๒ จัดแสดงผลงานนวัตกรรม PLC ของครูผู้สอน จำนวน ๑๐๐ ผลงาน
- ๖.๑.๓ จำนวนนักเรียนเข้าชมนิทรรศการจากโรงเรียนต่าง ๆ ประมาณ ๖๐๐ คน

**๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)**

๖.๒.๑ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในสาขาเทคโนโลยีงานช่างต่าง ๆ มากขึ้น

**๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

ระยะเวลา.....พ.ย. ๖๓ – ส.ค.๖๔..... สถานที่.....วิทยาลัยเทคนิคเชิงระย.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนและเสนอโครงการ	↔											
วางแผนการดำเนินงาน	↔	↔										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	↔	↔	↔	↔							
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔

**๘. งบประมาณที่ใช้**

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๑ ค่าอาหารว่างเปิดงาน ๑๐๐ กล่องๆ ละ ๒๕ บาท = ๒,๕๐๐ บาท
- ๘.๒ ค่าตอบแทนการแสดงช่วงพิธีเปิด ๑ ชุด ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท = ๒,๐๐๐ บาท
- ๘.๓ ค่าตอบแทนการแสดงดนตรีของนักศึกษา = ๑,๐๐๐ บาท
- ๘.๔ ค่าวัสดุจัดแสดงและสาธิตผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา = ๒,๐๐๐ บาท
- ๘.๕ ค่าวัสดุแสดงผลงานวิจัยในกิจกรรม PLC คณะครู = ๑๗,๕๐๐ บาท
- ๘.๖ ค่าวัสดุสำนักงาน, ป้ายไวนิล, สรุปรายงานรูปเล่ม = ๓,๐๐๐ บาท
- ๘.๗ ค่าวัสดุพิธีเปิด, ตกแต่งเวที = ๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในสาขาเทคโนโลยีงานช่างต่าง ๆ มากขึ้น

**๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

- ๑๐.๑ สํารวจจำนวนผลงานนักศึกษาและจำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม
- ๑๐.๒ สังเกตความร่วมมือในการจัดงาน
- ๑๐.๓ สอบถามความคิดเห็นครู นักเรียนที่เข้าเยี่ยมชมงาน
- ๑๐.๔ สอบถามความคิดเห็นความร่วมมือการจัดงานของครู นักเรียน วท.ชร. ระดับความคิดเห็น ๕ ระดับ



โครงการ จัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

**๑. ลักษณะโครงการ**

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ข้อที่...๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ ..... ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ฝ่ายวิชาการ

**๔. หลักการและเหตุผล**

ตามที่ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดการจัดงานวันวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแก่เยาวชน เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย บรรลุตามวัตถุประสงค์

**๕. วัตถุประสงค์**

- ๕.๑ เพื่อแสดงผลงานของทางวิชาการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ คือการจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม และการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการนำโครงการวิทยาศาสตร์เข้าประกวด
- ๕.๓ เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์ในวิชาวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ
- ๕.๔ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงประวัติของพระราชบิดาวิทยาศาสตร์ไทยและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีของประเทศ และต่างประเทศเฉพาะหน้า

**๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
  - ๖.๑.๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๕๐๐ คน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
  - ๖.๑.๑ เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ภายในงานจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา.....พ.ย. ๖๔ – ส.ค.๖๕..... สถานที่.....วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนและเสนอโครงการ	↔											
วางแผนการดำเนินงาน	↔	↔										
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	↔	↔	↔	↔							
ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ วัสดุทดลองวิทยาศาสตร์ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ด้านวิชาการมากขึ้น โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๙.๒ นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถ ในการจัดบอร์ด/แข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้สนุกสนานไปกับการสอยดาววิทยาศาสตร์ และได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากในห้องเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สังเกตจากคณะครู – อาจารย์ นักศึกษาที่ให้ความสนใจในโครงการ

๑๐.๒ ประเมินผลคะแนนการแข่งขันการจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา

๑๐.๓ จากการตอบแบบสอบถามการจัดกิจกรรม

๑๐.๔ รวบรวมผลการแข่งขันสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขครั้งต่อ ๆ ไป

๑๐.๕ รายงานผลให้วิทยาลัยฯ ทราบ



โครงการ การสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม (Pre V-NET)

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านความสามารถในการแข่งขัน  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
 มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้  
 ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี  
 องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ได้กำหนดคุณสมบัติให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ปวช.๓ และปวส.๒ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อการสอนเสริม (Pre V-NET) เพื่อเตรียมในการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ \*(กรณีมีหลายกิจกรรม เขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม)

- ๕.๑ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗  
 ๕.๒ เพื่อเพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา  
 ๕.๓ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับชาติ



๕.๔ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๕ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น เช่น การสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## ๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ) \* (จำนวน , ร้อยละ)

๖.๑.๑ พัฒนาครูผู้สอนในการสอนเสริม

๖.๑.๒ นักศึกษาทุกคนในระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ รวม ๑,๒๓๙ คน เข้ารับการทดสอบ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) \* (ระดับคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครูผู้สอนสร้างและกำหนดเกณฑ์การสอนเสริมตัวเพื่อเตรียมความพร้อม ร้อยละ ๗๐

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบ ร้อยละ ๘๐

## ๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

## ๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ค่าตอบแทนคณะครูสอนเสริมตัวพิเศษวันหยุดราชการ(เสาร์-อาทิตย์) ก่อนสอบ ได้แก่ ผู้สอนวิชา สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา และพลศึกษา จำนวน ๑๐ คนๆละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครูของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้วยเครื่องมือประเมินที่มีมาตรฐาน

## ๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ผลการทดสอบจากสทศ.



## โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนด้านวิชาชีพ

### ๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### ๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

### ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

#### ๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้ผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ศึกษาทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเป็นการส่งเสริม และจุดประกายด้วยการมองเห็นทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนการวางแผนจัดการด้านการเรียนการสอนของตนเอง ซึ่งเป็นการสร้างความตระหนักในการเรียนด้านวิชาชีพ ซึ่งฝ่ายวิชาการเป็นฝ่ายที่รับผิดชอบในการศึกษาทำงานของนักศึกษาดังกล่าวและเห็นความสำคัญในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำโครงการศึกษาทำงานนักศึกษาระดับปวช.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

#### ๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษาศึกษาทำงานในสถานประกอบการ

#### ๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ นำนักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้ศึกษาทำงานในสถานประกอบการ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๖.๒.๒ นักเรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

#### ๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ศึกษาทำงานในสถานประกอบการ

๗.๒ ฝึกอบรมวิชาชีพกับสถานประกอบการ

#### ๘. งบประมาณที่ใช้ ๘๒,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)





๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน
- ๕.๒ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
- ๕.๓ นักเรียนได้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ ประเมินผลโดยใช้แบบสังเกต
- ๑๐.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์โดยใช้แบบทดสอบ
- ๑๐.๓ ประเมินผลความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม
- ๑๐.๔ สรุปผล ประเมินผล รายงานผลให้สถานศึกษาทราบ
- ๑๐.๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้ สอศ. ทราบ





โครงการจัดทำสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
 มาตรฐานที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
 ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
 ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอน ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ  
 ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี  
 องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

ในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้ในปัจจุบันบริษัทผู้พัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาโปรแกรมสำหรับการจัดทำสื่ออนวัตกรรมการศึกษา หลากหลายรูปแบบมีภาพประกอบทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว และยังสามารถบันทึกเสียงประกอบให้เกิดความน่าสนใจได้ตามรสนิยมของแต่ละคนได้อย่างหลากหลาย และในอนาคตความรู้ต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว องค์กรความรู้และตำราทั้งหลายที่พิมพ์บนกระดาษจะล้าสมัยในเวลาอันสั้นและกลายเป็นหนังสือเก่าที่จะต้องถูกกำจัดทิ้ง จากแนวโน้มดังกล่าว ในอนาคตหนังสือหรือสื่อการเรียนที่ใช้กระดาษเป็นวัตถุดิบในการพิมพ์จะมีต้นทุนที่สูงและไม่คุ้มค่ากับการจัดพิมพ์ ปากฎการณ์ดังกล่าวนี้เริ่มปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้นในปัจจุบัน และโลกอนาคต สื่อเทคโนโลยีจะเป็นสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลา เพียงแค่มีโทรศัพท์มือถือเพียงเครื่องเดียวก็สามารถจะเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องการให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการผลิตสื่ออนวัตกรรมการศึกษาด้วยเทคโนโลยี แก่ครูผู้สอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมครูให้คิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ



๕. วัตถุประสงค์ \*(กรณีมีหลายกิจกรรม เขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม)

๕.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการคิดค้น สร้างสรรค์ และผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี อย่างหลากหลาย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ) \*( จำนวน , ร้อยละ )

๖.๑.๑ คณะครูในวิทยาลัยเทคนิคเชิงระยจำนวน ๕๐ คน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) \*(ระดับคุณภาพ)

๖.๒.๑ คณะครูในวิทยาลัยเทคนิคเชิงระย จำนวน ๕๐ คน ได้รับความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภายในสาขางาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชิงระย

๘. งบประมาณที่ใช้ ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภายในสาขางานในภาคเรียนต่อไปได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานสื่อการเรียนการสอน ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ภายในสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๓





๖.๑.๑ พัฒนาครูผู้สอนในการสร้างและกำหนดเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๖.๑.๒ นักศึกษาทุกคนในระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ รวม ๑,๒๓๙ คน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) \* (ระดับคุณภาพ)

๖.๒.๑ ครูผู้สอนสร้างและกำหนดเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๗๐

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

**๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←→									
๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ				←→								
๔.วางแผนการดำเนินงาน				←→								
๕.ดำเนินการตามโครงการ					←→							
๖.สรุปและรายงานผล						←→						

**๘. งบประมาณที่ใช้**

จากงบประมาณวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้  
รวมทั้งสิ้น ๑๐๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน)

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ บุคลากรครูของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านกำหนดเครื่องมือประเมินการสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้วยเครื่องมือประเมินที่มีมาตรฐาน

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

การบันทึกรายงานจากแผนกวิชา



## โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ

### ๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### ๒. ความสอดคล้อง/การเชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ๓. ผู้จัดทำโครงการ หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

### ๔. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคสมัย ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลาหรือที่เราเรียกว่า “ศิลาจารึก” นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติซึ่งตรงกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักเรียนนักศึกษา ให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

ดังนั้น หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเชิงราย ได้กำหนดจัดโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

### ๕. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๒. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และ สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท.
- ๓. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย



**๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**๖.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายทุกระดับชั้นปี มีความสนใจเข้าร่วมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

**๖.๒. เชิงคุณภาพ**

- นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

**๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ ระยะเวลา / สถานที่**

๗.๑ ประชุม ชี้แจง กรอบและแนวทางการดำเนินงาน / กรกฎาคม ๒๕๖๕/ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ระหว่างการดำเนินงาน/ กรกฎาคม ๒๕๖๕/ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๓ ประเมินผล จัดทำรายงาน เผยแพร่ / กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕

๗.๔ พื้นที่ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์โครงการหน้าเสาธง และการรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องในห้องเรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

**๘. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท**

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

๓. นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

**๑๐. การติดตาม การประเมินผลโครงการ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต จำนวนนักเรียนนักศึกษาของแต่ละชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ %	- การสำรวจ	- แบบลงเวลา
ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษามีความสามารถในด้านการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท.	- การสังเกต - การสอบถาม	-แบบประเมิน





## โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่

### ๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### ๒. ความสอดคล้อง/การเชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ๓. ผู้จัดทำโครงการ

หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

### ๔. สภาพปัญหา/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี กระตุ้นให้ผู้เรียน มีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและ ส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข นั้น กิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับ จุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว หมวดวิชาภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัด กิจกรรมวันสุนทรภู่ ในรูปแบบออนไลน์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างต่อเนื่องกันทุกปี โดยกำหนด วันที่ ๒๖ มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

### ๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อรำลึกและเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และ สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท.
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

### ๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายทุกระดับชั้นปี มีความสนใจเข้าร่วม โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่ ในรูปแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มี ทักษะด้านการใช้ภาษาไทยดีขึ้น



**๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ ระยะเวลา / สถานที่**

๗.๑ ประชุม ชี้แจง กรอบและแนวทางการดำเนินงาน / พฤษภาคม ๒๕๖๕/ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๗.๒ กำกับติดตาม และประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน/ มิถุนายน ๒๕๖๕/ วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย

๓.๓ ประเมินผล จัดทำรายงาน เผยแพร่ / มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๕

**๘. งบประมาณ/ ทรัพยากร/และแหล่งที่มาที่ใช้ในการบริหารโครงการ**

จากโครงการ ส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท. ในส่วนงบประมาณอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑.การประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี จำนวน ๕ รางวัล

๒.การประกวดการแต่งคำประพันธ์ จำนวน ๕ รางวัล

๓. การประกวดการอ่านคำประพันธ์ จำนวน ๕ รางวัล

๔.การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับสุนทรภู่ จำนวน ๕ รางวัล

**รายการวัสดุในการดำเนินโครงการ**

๑. กระดาษทำเกียรติบัตรจำนวน ๕ ริม ริมละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๗๕๐ บาท

๒. ดินสอ ๒B จำนวน ๒ กล่อง กล่องละ ๔๐ บาท เป็นเงิน ๘๐ บาท

๓. ยางลบ จำนวน ๒ โหล โหลละ ๖๐ บาท เป็นเงิน ๑๒๐ บาท

๔. สีไม้ จำนวน ๒ กล่อง กล่องละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐ บาท

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้

๙.๓ นักเรียนนักศึกษารักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**๑๐. การติดตาม การประเมินผลโครงการ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต จำนวนนักเรียนนักศึกษาของแต่ละชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ %	- การสำรวจ	- แบบลงเวลาและ การส่งผลงานใน รูปแบบออนไลน์
ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษามีความสามารถในด้านการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท.	- การสังเกต - การสอบถาม	-แบบประเมิน







๘.๓ ค่าวัสดุ

๒,๐๐๐ บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ นักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการพัฒนาอบรมเครื่องรับโทรทัศน์ LED
- ๙.๒ นักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์สามารถซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์ LED ได้

**๑๐. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ**

- ๑๐.๑ สำนักรวจความพึงพอใจของผู้เรียน
- ๑๐.๒ สำนักรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ



## โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ให้มีความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า ทั้งด้านหลักที่เป็นด้านการเรียน การสอน และงานสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

#### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งใน ด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันสมัย

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการและงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	การพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐
๒	การฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ	๕๐,๐๐๐
๓	การอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันสมัย

#### ๖. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินคุณภาพ แบบสอบถาม สรุปรายงานผลการอบรมและพัฒนา

๒. สังเกตการณ์



โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
    - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
    - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
  - ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
    - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

คู่มือนักเรียน นักศึกษา มีความสำคัญในการที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา กฎระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการปฏิบัติต่าง ๆ ทั้งในงานทางด้านวิชาการ งานบริหารทรัพยากร งานด้านพัฒนาการศึกษา รวมถึงงานด้านแผนงานและความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ขั้นตอน ของสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับคู่มือนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
  - ๖.๑.๑ คู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๗๐๐ เล่ม
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) **\*(ระดับคุณภาพ) \* ระดับความพึงพอใจ**
  - ๖.๒.๑ นักเรียน – นักศึกษา ได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนของสถานศึกษา
  - ๖.๒.๒ นักเรียน – นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๘๕,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้รับคู่มือนักเรียน นักศึกษา ทุกคน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกต
- ๑๐.๒ การรายงาน



โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
    - มาตรฐานที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
    - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
  - ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปฏิญญาตรี
    - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานทะเบียนจะต้องดำเนินการออกบัตรนักเรียน นักศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการออกบัตรนักเรียน นักศึกษานั้น งานทะเบียนจะให้ร้านรับทำบัตรดำเนินการถ่ายรูปและจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวไว้เป็นหลักฐานแสดงตน จึงต้องจัดให้มีการจัดทำบัตรให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับบัตรนักศึกษาทุกคน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
  - ๖.๑.๑ บัตรนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๗๐๐ ใบ
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) **\*(ระดับคุณภาพ)\*** ระดับความพึงพอใจ
  - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำบัตรเข้ามาติดต่อประสานงานในสถานศึกษา
  - ๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้ ๖๘,๐๐๐ บาท (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้บัตรนักเรียน - นักศึกษาทุกคน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกต
- ๑๐.๒ การรายงาน



โครงการ จัดส่งเอกสารการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
 มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
 ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปฏิญญาตรี  
 องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๔. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนสำรวจพบว่านักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ส่วนใหญ่จะไม่มารับ ใบประกาศนียบัตร ใบวุฒิบัตร การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และรูปถ่ายวันรับใบประกาศนียบัตร ทำให้มีเอกสารดังกล่าวตกค้างที่งานทะเบียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นภาระในการจัดเก็บ และอาจเกิดการสูญหายได้

ดังนั้นงานทะเบียนจึงขออนุญาตจัดทำโครงการจัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อจัดส่งเอกสารข้างต้น โดยจัดส่งเอกสารแบบลงทะเบียนเพื่อป้องกันการสูญหาย ตามที่อยู่ที่ได้แจ้งไว้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา  
 ๕.๒ เพื่อลดภาระในการจัดเก็บเอกสารของงานทะเบียน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)  
 ๖.๑.๑ จัดส่งเอกสารการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)  
 ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำเอกสารการศึกษาไปใช้งานได้  
 ๖.๒.๒ งานทะเบียนลดภาระในการจัดเก็บเอกสาร



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณที่ใช้

จัดเก็บจากนักเรียน นักศึกษาที่ทำเรื่องขอจบการศึกษา คนละ ๒๐ บาท  
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- |     |                          |        |
|-----|--------------------------|--------|
| ๘.๑ | ค่าซองเอกสาร             | ๒ บาท  |
| ๘.๒ | ค่าส่งเอกสารแบบลงทะเบียน | ๑๘ บาท |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำเอกสารการศึกษาไปใช้งานได้
- ๙.๒ งานทะเบียนลดภาระในการจัดเก็บเอกสาร

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ





โครงการมอบใบประกาศนียบัตรของนักเรียน นักศึกษา

๑. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  - ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้
  - ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
  - ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี  
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๔. หลักการและเหตุผล
 

ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรของทุกสถานศึกษานั้น เมื่อนักเรียน นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะมีการมอบประกาศนียบัตร เปรียบเสมือนตัวแทนในเบิกทาง เป็นเอกสารที่แสดงถึงความสำเร็จในการนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และยังเป็นความภาคภูมิใจเกิดขึ้นทั้งผู้ให้และผู้รับ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ

ดังนั้น เพื่อเป็นการแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงจัดให้มีพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน นักศึกษา ทุกปีการศึกษา
๕. วัตถุประสงค์
  - ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ และเป็นศักดิ์เป็นศรี
  - ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักผูกพันกับสถาบันการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
  - ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
    - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่สำเร็จศึกษา
  - ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) \*(ระดับคุณภาพ)
    - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจกับความสำเร็จที่จบการศึกษา
๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๘. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น ๒๒๘,๔๙๐ บาท (สองแสนสองหมื่นแปดพันสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา
๑๐. การติดตามและประเมินผล
  - ๑๐.๑ การสังเกต
  - ๑๐.๒ การรายงาน



โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุและหน่วยงาน

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ กำหนดให้สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรสภาพ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดซื้อครุภัณฑ์

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ได้ครุภัณฑ์ มีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๔,๕๗๘,๕๐๐ บาท ( สี่ล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดห้าร้อยบาท)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๗.๑. ครุภัณฑ์การศึกษา		๔,๒๑๔,๔๑๐.๐๐
รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน
๗.๑.๑ พีซีคอมพิวเตอร์		๒,๕๕๐,๐๐๐.๐๐



<b>๗.๑.๒ ครุภัณฑ์ช่างยนต์</b>		<b>๑๕๐,๐๐๐.๐๐</b>
- เครื่องวิเคราะห์สภาพเครื่องยนต์	๑ ตัว	๕๐,๐๐๐.๐๐
- เครื่องชาร์จแบตเตอรี่รถยนต์และมอเตอร์	๒ ตัว	๖๐,๐๐๐.๐๐
- เครื่องมือวัดความโตกระบอกสูบ ( BORE GAUGE )	๒ ชุด	๑๙,๐๐๐.๐๐
- มัลติมิเตอร์แบบดิจิตอล	๑๕ ตัว	๒๑,๐๐๐.๐๐
<b>๗.๑.๓ ครุภัณฑ์ช่างกล</b>		<b>๕๐,๐๐๐.๐๐</b>
- ผ้าฆ่าเชื้อสำหรับกรองแสง	๑ ชุด	๑๓,๐๐๐.๐๐
- แก้วพลาสติกมีฝาปิดฝักเกรด A สำหรับนั่งเรียน	๓๕ ตัว	๗,๗๐๐.๐๐
- โพรเจคเตอร์พร้อมติดตั้ง	๑ ชุด	๑๖,๕๐๐.๐๐
- ตู้เก็บเอกสารบานเลื่อนกระจก ๔ ฟุต	๔ ตู้	๑๒,๘๐๐.๐๐
<b>๗.๑.๔ ครุภัณฑ์ช่างเชื่อม</b>		<b>๑๕๐,๐๐๐.๐๐</b>
- เครื่องเชื่อม มิก/แม็ก (MIG/MAG) ๒๗๐ Amp.	๑ เครื่อง	๔๙,๒๑๕.๐๐
- เครื่องเชื่อมไฟฟ้าแบบอินเวอร์เตอร์ ๑๗๐ Amp.	๓ เครื่อง	๒๙,๗๐๐.๐๐
- เครื่องเลื่อยกล	๑ เครื่อง	๓๙,๖๔๐.๐๐
- เครื่องตัดแก๊สตามราง	๑ เครื่อง	๑๖,๐๐๐.๐๐
- เครื่องมือช่างพื้นฐาน (Hand Tools)	๑ เครื่อง	๑๕,๔๔๕.๐๐
<b>๗.๑.๕ ครุภัณฑ์ช่างไฟฟ้า</b>		<b>๑๔๙,๗๙๐</b>
- เครื่องปรับอากาศแบบอินเวอร์เตอร์ใช้ฝัก	๓ ชุด	๓๙,๙๙๐
- ชุดฝึกวงจรดิจิทัล	๒ เครื่อง	๓๐,๐๐๐
- ชุดฝึก/ชุดทดลอง รางลำเรียงขนถ่ายวัสดุ แบบอัตโนมัติควบคุมด้วย Programmable Logic Controller ยี่ห้อ Mitsubishi รุ่น FX๕-CPU	๑ ชุด	๓๕,๐๐๐
- จอรับภาพแบบแขวนมือตั้งขนาด ๑๕๐"	๑ จอ	๔,๘๐๐
- ชุดแหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรง และกระแสสลับ	๕ ชุด	๔๐,๐๐๐
<b>๗.๑.๖ ครุภัณฑ์ช่างอิเล็กทรอนิกส์</b>		<b>๑,๐๑๔,๒๙๐.๐๐</b>
- เครื่องกำเนิดสัญญาณ (Function Generator)	๓๐ เครื่อง	๑๕๗,๒๙๐.๐๐
- เครื่องออสซิลโลสโคป	๓๐ เครื่อง	๖๐๐,๐๐๐.๐๐
- เครื่องรับโทรทัศน์ LED	๑๕ เครื่อง	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
- ชุดฝึกนิวแมติกส์ไฟฟ้าพื้นฐาน	๑ ชุด	๕๗,๐๐๐.๐๐
<b>๗.๑.๗ ครุภัณฑ์เทคนิคพื้นฐาน</b>		<b>๕๐,๐๐๐.๐๐</b>
- จัดซื้อโต๊ะเขียนแบบ	๔๐ ชุด	๗๑,๖๐๐.๐๐
- จัดซื้อเก้าอี้เขียนแบบ	๔๐ ชุด	๑๒,๐๐๐.๐๐
<b>๗.๑.๘ ครุภัณฑ์วิชาสามัญ</b>		<b>๙๙,๕๐๐.๐๐</b>



- โครงการจัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์ พร้อมติดตั้ง	๕ เครื่อง	๙๙,๕๐๐.๐๐
<b>๗.๒ ครุภัณฑ์สำนักงาน</b>		<b>๑๗๑,๕๐๐.๐๐</b>
<b>๗.๒.๑ ครุภัณฑ์สำนักงานของงานบุคลากร</b>		<b>๑๙,๗๘๐.๐๐</b>
- เครื่องปริ้นเตอร์ HP LASERJET PRO MFP M๔๒๘fdn		๑๕,๙๙๐.๐๐
- จอคอมพิวเตอร์ HP MONITOR FHD ๒๑.๕" (V๒๒)		๓,๗๙๐.๐๐
<b>๗.๒.๒ ครุภัณฑ์สำนักงานของงานบริหารทั่วไป</b>		<b>๔๖,๕๐๐.๐๐</b>
- เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one	๑ เครื่อง	๓๕,๐๐๐.๐๐
- เครื่อง Fax เอกสารอัตโนมัติ	๑ เครื่อง	๑๑,๕๐๐.๐๐
<b>๗.๒.๓ ครุภัณฑ์สำนักงานของงานประชาสัมพันธ์</b>		<b>๓๕,๐๐๐.๐๐</b>
- กล้องวิดีโอ	๑ ตัว	๓๕,๐๐๐.๐๐
<b>๗.๒.๔ ครุภัณฑ์สำนักงานของงานการเงิน</b>		<b>๓๕,๐๐๐.๐๐</b>
- เครื่องคอมพิวเตอร์ แบบ ALL in one	๑ เครื่อง	๒๙,๒๕๐.๐๐
- เครื่องปริ้นเตอร์ HP LaserJet Pro MFP ๑๓๗ FNW	๑ เครื่อง	๕,๗๕๐.๐๐
<b>๗.๒.๕ ครุภัณฑ์สำนักงานของงานพัสดุ</b>		<b>๓๕,๐๐๐.๐๐</b>
- เครื่องคอมพิวเตอร์ แบบ ALL in one	๑ เครื่อง	๓๕,๐๐๐.๐๐

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๗ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๓ สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชิงระย

#### ๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ สํารวจความพึงพอใจของผู้เรียน
- ๑๐.๒ สํารวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ



โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างยนต์

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และรับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แผนกวิชาช่างยนต์ มีการจัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) มีจำนวนผู้เรียน ๕๖๒ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) มีจำนวนผู้เรียน ๓๒๗ คน และระดับปริญญาตรี มีจำนวนผู้เรียน ๔๐ คน รวมทั้งหมดทั้ง ๓ ระดับ มีจำนวนผู้เรียน ๙๒๙ คน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และความต้องการของสถานประกอบการ ที่มีการเติบโต และก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมถึงผู้สอนได้พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการสอนให้ตรงตามเป้าหมายของการพัฒนาสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์เพื่อทดแทน และเติมเต็มส่วนที่ขาด ให้มีปริมาณเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และก้าวหน้ายุคสมัยเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ของแผนกวิชาช่างยนต์

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพช่างยนต์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จัดซื้อ วัสดุ จำนวน ๓ รายการ

๖.๑.๒ จัดซื้อครุภัณฑ์ จำนวน ๒ รายการ

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ วัสดุ ครุภัณฑ์ แผนกวิชาช่างยนต์ มีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และก้าวหน้ายุคสมัยเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ แผนกวิชาช่างยนต์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		←										→
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←									→
ดำเนินงานตามโครงการ				←								→
สรุปและรายงานผล					←							→

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ เครื่องวิเคราะห์สภาพเครื่องยนต์ ราคา ๕๐,๐๐๐ บาท/ตัว

ต้องการจำนวน ๑ ตัว **รวม ๕๐,๐๐๐ บาท**

๘.๒ เครื่องข่าจันต์แบตเตอรี่รถยนต์และบูสเตอร์ ราคา ๓๐,๐๐๐ บาท/ตัว

ต้องการจำนวน ๒ ตัว **รวม ๖๐,๐๐๐ บาท**

๘.๓ เครื่องมือวัดความโตกระบอกสูบ ( BORE GAUGE ) ราคา ๙,๕๐๐ บาท/ชุด

ต้องการจำนวน ๒ ชุด ขนาด (๓๕-๖๐ mm , ๕๐-๑๐๐ mm ) **รวม ๑๙,๐๐๐ บาท**

๘.๔ มัลติมิเตอร์แบบดิจิตอล ราคา ๑,๔๐๐ บาท/ตัว

ต้องการจำนวน ๑๕ ตัว **รวม ๒๑,๐๐๐ บาท**

**รวมทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท ( หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน )**

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาช่างยนต์

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สํารวจความพึงพอใจของผู้เรียน

๑๐.๒ รายงานสรุปผลการติดตามผลการใช้เครื่องมือและครุภัณฑ์ของแผนกวิชาช่างยนต์





โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ด้วยเงินบำรุงการศึกษา ช่างเชื่อมโลหะ

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปฏิญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกช่างเชื่อมโลหะ

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะได้จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยความมุ่งหมายของหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะด้านวิชาชีพโดยเน้นทักษะปฏิบัติเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ แต่เนื่องจากแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะขาดแคลนครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลายรายการด้วยกันเนื่องจากครุภัณฑ์ที่ได้รับจัดสรร มานั้นถูกใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะเวลานานมากจนเกิดการชำรุด ไม่สามารถหามาใช้เพื่อทำการซ่อมแซมได้ บางรายการไม่มีการผลิตแล้ว อีกทั้งยังมีจำนวนไม่เพียงพอ ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะ ขาดโอกาส ไม่ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ลดลง

ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะจึงขอเสนอโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในการปฏิบัติงานเชื่อมดังกล่าว ด้วยเงินบำรุงการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ *(กรณีมีหลายกิจกรรม เขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม)*

- |  |                 |
|--|-----------------|
| ๕.๑ จัดซื้อ เครื่องเชื่อมมิก/แม็ก (MIG/MAG) ๒๗๐ Amp. | จำนวน ๑ เครื่อง |
| ๕.๒ จัดซื้อ เครื่องเชื่อมไฟฟ้า(MMA) ๒๑๕ Amp.         | จำนวน ๒ เครื่อง |
| ๕.๓ จัดซื้อ เครื่องเลื่อยกล                          | จำนวน ๑ เครื่อง |
| ๕.๔ จัดซื้อ เครื่องตัดแก๊สตามราง                     | จำนวน ๑ เครื่อง |
| ๕.๕ จัดซื้อ เครื่องมือช่างพื้นฐาน(Hand Tools)        | จำนวน ๑ เครื่อง |

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ) *\*( จำนวน , ร้อยละ )*

- |  |                 |
|--|-----------------|
| ๖.๑.๑ จัดซื้อ เครื่องเชื่อมมิก/แม็ก (MIG/MAG) ๒๗๐ Amp. | จำนวน ๑ เครื่อง |
| ๖.๑.๒ จัดซื้อ เครื่องเชื่อมไฟฟ้า(MMA) ๒๑๕ Amp.         | จำนวน ๓ เครื่อง |
| ๖.๑.๓ จัดซื้อ เครื่องเลื่อยกล                          | จำนวน ๑ เครื่อง |



- ๖.๑.๔ จัดซื้อ เครื่องตัดแก๊สตามราง จำนวน ๑ เครื่อง
- ๖.๑.๕ จัดซื้อ เครื่องมือช่างพื้นฐาน(Hand Tools) จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) **\*(ระดับคุณภาพ)**

- ๖.๒.๑ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- ๖.๒.๒ เพิ่มทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
ดำเนินงานตามโครงการ												
สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๑ จัดซื้อเครื่องเชื่อม มิก/แม็ก (MIG/MAG) ๒๗๐ Amp.จำนวน ๑ เครื่อง x ๔๙,๒๑๕ = ๔๙,๒๑๕ บาท
- ๘.๒ จัดซื้อเครื่องเชื่อมไฟฟ้าแบบอินเวอร์เตอร์๑๗๐ Amp.จำนวน ๓ เครื่อง x ๙,๙๐๐ = ๒๙,๗๐๐ บาท
- ๘.๓ จัดซื้อเครื่องเลื่อยกล จำนวน ๑ เครื่อง x ๓๙,๖๔๐ = ๓๙,๖๔๐ บาท
- ๘.๔ จัดซื้อ เครื่องตัดแก๊สตามราง จำนวน ๑ เครื่อง x ๑๖,๐๐๐ = ๑๖,๐๐๐ บาท
- ๘.๕ จัดซื้อ เครื่องมือช่างพื้นฐาน(Hand Tools) จำนวน ๑ ชุด x ๑๕,๔๔๕ = ๑๕,๔๔๕ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน )

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้ครุภัณฑ์เครื่องเชื่อมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติงานที่ถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน และการประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวกับการเชื่อม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ หลังสิ้นสุดโครงการ





ชื่อโครงการ จัดทำครุภัณฑ์แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์

**๑. ลักษณะโครงการ**

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
  - มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้
- ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
  - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ** แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์

**๔. หลักการและเหตุผล**

ด้วย แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนการสอน ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอนในภาคปฏิบัติ จำเป็นที่จะต้องมีความรู้ที่ถูกต้องเพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน และในส่วนของชุดฝึกนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์ มีอายุการใช้งานที่ยาวนานมาก ซึ่งอุปกรณ์บางอย่างชำรุดเสียหาย อาจเกิดอันตรายแก่ผู้เรียนได้ และทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติลดลง

ดังนั้นทางแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์ได้พิจารณาประชุมปรึกษาหารือแล้วสรุปว่าให้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ดังกล่าว

**๕. วัตถุประสงค์**

- ๕.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์

**๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด**

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs)(เชิงปริมาณ)
  - ๖.๑.๑ ชุดฝึกนิวแมติกส์ไฟฟ้าพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด จำนวน ๗ รายการ
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)(เชิงคุณภาพ)
  - ๖.๒.๑ ครุภัณฑ์ จำนวน ๑ ชุด มีคุณภาพ

**๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

- ๗.๑ จัดซื้อชุดฝึกนิวแมติกส์ไฟฟ้าพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

**๘. งบประมาณที่ใช้ ๕๗,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)**

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ๘.๑ ก่อตั้งให้สัญญาณทางไฟฟ้า ๑ ตัว
- ๘.๒ วาล์ว ๒x๓/๒ ทาง สั่งงานด้วยโซลินอยด์ด้านเดียว ปกติปิด พร้อมหลอดไฟฟ้าแสดงสถานะ ๑ ตัว
- ๘.๓ วาล์ว ๕/๒ ทาง สั่งงานด้วยโซลินอยด์ด้านเดียว พร้อมหลอดไฟฟ้าแสดงสถานะการทำงาน ๒ ตัว
- ๘.๔ วาล์ว ๕/๒ ทาง สั่งงานด้วยโซลินอยด์ทั้งสองด้าน พร้อมหลอดไฟฟ้าแสดงสถานะการทำงาน ๒ ตัว



- ๘.๕ สวิตช์กดจำกัดระยะทาง แบบไฟฟ้า สำหรับปลายก้านสูบสั้มผัสทางด้านซ้าย ๑ ตัว
- ๘.๖ สวิตช์กดจำกัดระยะทาง แบบไฟฟ้า สำหรับปลายก้านสูบสั้มผัสทางด้านขวา ๒ ตัว
- ๘.๗ อุปกรณ์ตรวจจับสัญญาณทางไฟฟ้า แบบเหนี่ยวนำ ๒ ตัว
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๙.๗ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบอินเวอร์เตอร์ขนาด ๙,๐๐๐ BTU

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพนั้นๆ ปัจจุบันมีผู้สนใจเข้าศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลประกอบกับวิทยาการความก้าวหน้าทางวิชาชีพช่างเครื่องปรับอากาศ ซึ่งเป็นรายวิชาที่อยู่ในสาขางานไฟฟ้ากำลังที่มีเทคโนโลยีใหม่ๆเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้ภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนต้องทำอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ คิดหาเหตุผล คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ การที่จะสอนให้ มีประสิทธิภาพนั้น อาจารย์ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าและมีอุปกรณ์ที่ ทันสมัย ส่งผลประโยชน์ให้กับนักศึกษาโดยค้นหาแนวทางในการสอนที่ใช้เทคนิควิธีการใหม่ๆหรือนำเอาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักศึกษามาใช้

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น จึงจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์ในการฝึกติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบอินเวอร์เตอร์ มาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องปรับอากาศ ภายในห้องเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการปฏิบัติ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศที่ทันสมัย ของนักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มี ทักษะ วิชาชีพในการติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบอินเวอร์เตอร์
- ๕.๒ เพื่อให้ห้องเรียนมีครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศที่ทันสมัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพช่างไฟฟ้า

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ เครื่องปรับอากาศแบบอินเวอร์เตอร์ขนาด ๙,๐๐๐BTU จำนวน ๓ เครื่อง

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๒๐ คนได้ฝึกการติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบอินเวอร์เตอร์

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)



๖.๒.๑ ผู้เรียนมี ทักษะ วิชาชีพในการติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบอินเวอร์เตอร์

๖.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

**๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

ระยะเวลา..ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕..... สถานที่.....แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔									
ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
สรุปและรายงานผล						↔						

**๘. งบประมาณที่ใช้**

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ เครื่องปรับอากาศแบบอินเวอร์เตอร์เครื่องละ ๑๓,๓๓๐ บาท จำนวน ๓ชุด(พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง) รวมทั้งสิ้น ๓๙,๙๙๐ บาท ( สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน )

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ ได้เครื่องปรับอากาศแบบอินเวอร์เตอร์ จำนวน ๓ ชุด

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้รับการฝึกการติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบอินเวอร์เตอร์

๙.๓ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับนักเรียน นักศึกษาที่สูงขึ้น

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

๑๐.๑ ดำเนินการติดตามและประเมินตามแผนที่กำหนดไว้

๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินตามแผน



โครงการจัดซื้อชุดฝึกวงจรดิจิทัล

- ๑. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
- ๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  - ๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
    - มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้
  - ๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
    - ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
  - ๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
    - องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกช่างฟ้ากำลัง

๔. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเป็นสื่อการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น นอกจากการนำมาใช้ในการศึกษาแล้ว ยังสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ อีกมากมาย วิชา ดิจิทัลถือว่าเป็นอีกรายวิชาหนึ่งที่เป็นพื้นฐานของเทคโนโลยีผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาและศึกษาในขั้นสูงต่อไปได้

ชุดฝึกหรือสื่อการสอนทางด้านดิจิทัล เป็นสื่อที่สนับสนุนการเรียนรู้ ในรูปแบบสื่อการเรียนการสอน หรือสื่อที่มีการนำไปใช้ในการทดลองเกี่ยวกับกระตือรือร้นในขั้นพื้นฐานหรือขั้นประยุกต์ได้ เพราะฉะนั้นสื่อที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนนั้น จะต้องมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านเนื้อหา กระบวนการและกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้ที่เข้ามาศึกษาได้เกิดความรู้อย่างถูกต้อง มีความสนใจในบทเรียนและได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน นอกจากนี้สื่อจะต้องมีความทันสมัย

ดังนั้นการจัดทำโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วิชาดิจิทัลนี้ ผู้จัดทำโครงการเล็งเห็นถึงความสำคัญของระบบการเรียนการสอนในแบบเดิมให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น โดยผู้จัดทำจึงได้มีแนวคิดในการจัดซื้อทำสื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบของการทำแบบทดลอง เพื่อสะดวกต่อการใช้งานและทันสมัยมากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนจากนามธรรมเป็นรูปธรรมได้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้มีชุดฝึกวงจรดิจิทัลในการเรียนการสอนได้
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อในการเรียนการสอนวิชาวงจรดิจิทัลได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)
  - ๖.๑.๑ ได้ชุดฝึกวงจรดิจิทัลจำนวน ๒ ชุด
- ๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)
  - ๖.๒.๑ ผู้เรียนได้ใช้ชุดทดลองวงจรดิจิทัลในการเรียน จำนวน ๑๒๐ คนต่อภาคเรียน



๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๕ สถานที่ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชิงระย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๕....			พ.ศ. ๒๕๕๕...									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ	→												
แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ		→											
ประชุมคณะกรรมการ			→										
ดำเนินโครงการ				→									
สรุปและรายงานผล													→

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ ชุดฝึกลงจรติจิทัล จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนคือนักเรียนและนักศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพมากขึ้น

๙.๒ เกณฑ์ผลการประเมินผลการประกันคุณภาพในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ๓

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามแผนที่กำหนดไว้

๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินตามแผน



โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์จอร์รับภาพเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์แบบแขวนมือตั้ง

**๑. ลักษณะโครงการ**

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง**

**๔. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีรวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ กำหนดให้สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรสภาพ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่ง เรียนรู้เทคโนโลยี

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างทั่วถึงกัน และผู้สอนได้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยการใช้งานผ่านเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จึงจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์จอร์รับภาพเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์แบบแขวนมือตั้งมาทดแทนที่ชำรุด

**๕. วัตถุประสงค์**

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับความรู้ผ่านสื่อการสอน

๕.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพช่างไฟฟ้า

**๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ จอร์รับภาพเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์แบบแขวนมือตั้ง จำนวน ๑ จอ



๖.๑.๒ ห้องเรียน จำนวน ๑ ห้องได้รับการติดตั้งจอร์รับภาพเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์แบบแขวนมืองตั้ง

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับความรู้ผ่านสื่อการสอนอย่างทั่วถึงและทันสมัย

๖.๒.๒ เกิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

**๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

ระยะเวลาเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔									
ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔							
สรุปและรายงานผล						↔						

**๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- จอร์รับภาพแบบแขวนมืองตั้งขนาด ๑๕๐” จอละ ๔,๘๐๐ บาท จำนวน ๑ จอ รวมทั้งสิ้น ๔,๘๐๐ บาท ( สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน )

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ จอร์รับภาพเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์แบบแขวนมืองตั้ง จำนวน ๑ ชุด
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับความรู้ผ่านสื่อการสอนอย่างทั่วถึงและทันสมัย
- ๙.๓ เกิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

- ๑๐.๑ ดำเนินการติดตามและประเมินตามแผนที่กำหนดไว้
- ๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินตามแผน





โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ชุดแหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรง และกระแสสลับ

**๑. ลักษณะโครงการ**

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

**๔. หลักการและเหตุผล**

ด้วย แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอนในภาคปฏิบัติ จำเป็นที่จะต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ชุดฝึกที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน

โดยในส่วน การลงปฏิบัติใบงานการทดลอง ของรายวิชาเครื่องมือวัดและวงจรไฟฟ้า ยังขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการลงปฏิบัติใบงานการทดลอง สำหรับ การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เนื่องจาก เป็นครุภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งานมายาวนาน ประมาณ ๒๐ ปี ซึ่งอุปกรณ์บางอย่างชำรุดเสียหาย เนื่องจากการใช้งานมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน เป็นสาเหตุทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติบางใบงานไม่สามารถทำได้ อีกทั้ง อุปกรณ์ที่ชำรุดมีโอกาที่จะเกิดอุบัติเหตุจากกระแสไฟฟ้าดูด หรือกระแสไฟฟ้าลัดวงจร

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเนื้อหาของหลักสูตรที่กำหนดไว้ จึงต้องจัดหาครุภัณฑ์ชุดแหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรง และกระแสสลับ เพื่อใช้ในการลงปฏิบัติใบงานการทดลอง ตามที่กล่าวมาข้างต้น

**๕. วัตถุประสงค์**

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้เกิดทักษะในการปฏิบัติต่อวงจรและวัดค่าทางไฟฟ้า

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพช่างไฟฟ้า

**๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ชุดแหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรง และกระแสสลับ จำนวน ๕ ชุด

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และปวส. ใช้ชุดฝึกการฯ จำนวน ๑๒๐ คน



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้เกิดทักษะในการปฏิบัติและใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัย

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพช่างไฟฟ้า

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเชิงระย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←→									
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ				←→								
ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
สรุปและรายงานผล										←→		

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้  
จากเงินงบประมาณ

๘.๑ ชุดแหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรง และกระแสสลับ เครื่องละ ๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๕ ชุด  
รวมเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ชุดแหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรง และกระแสสลับ จำนวน ๕ ชุด
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้เกิดทักษะในการปฏิบัติและใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัย
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพช่างไฟฟ้า

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ ดำเนินการติดตามและประเมินตามแผนที่กำหนดไว้
- ๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินตามแผน



**โครงการ**     ผลิตสื่อการสอนประเภทชุดฝึก/ชุดทดลอง รางลำเรียงขนถ่ายวัสดุ แบบอัตโนมัติ ควบคุมด้วย Programmable Logic Controller ยี่ห้อ Mitsubishi รุ่น FX๕-CPU

- ๑. ลักษณะโครงการ**                      โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

                  ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ**             นายธนิศร์ พันธุ์ประยูร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

**๔. หลักการและเหตุผล**

ด้วย แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอนในภาคปฏิบัติ จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน

ครุภัณฑ์ประเภทชุดฝึกดังกล่าว กรณีจัดซื้อกับทางบริษัทมีราคาค่อนข้างสูง และจัดซื้อได้เพียงจำนวนน้อย รายวิชาการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า เป็นรายวิชาที่เน้นทักษะ ปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญของการควบคุมที่เป็นระบบ และสร้างมาตรฐานสำหรับการต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น ชุดฝึกดังกล่าวที่ผลิตและพัฒนาจากครูผู้สอน สามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนในลำดับต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเนื้อหาของหลักสูตรที่กำหนดไว้ จึงต้องจัดหาครุภัณฑ์ประเภทชุดฝึก/ชุดทดลอง เพื่อให้เกิดความเพียงพอ และผลสัมฤทธิ์ต่อการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๕. วัตถุประสงค์**

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้เกิดทักษะในการปฏิบัติควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า สำหรับรางลำเรียงขนถ่ายวัสดุแบบอัตโนมัติ ควบคุมด้วย Programmable Logic Controller ยี่ห้อ Mitsubishi รุ่น FX๕-CPU

๕.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาช่างไฟฟ้า

**๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ชุดฝึกรางลำเรียงขนถ่ายวัสดุแบบอัตโนมัติ ควบคุมด้วย Programmable Logic Controller ยี่ห้อ Mitsubishi รุ่น FX๕-CPU จำนวน ๑ ชุด

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และปวส. ใช้ชุดฝึกการฯ จำนวน ๑๕๐ คน



๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้เกิดทักษะในการปฏิบัติและใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัย

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพช่างไฟฟ้า

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา.....ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕..... สถานที่.....แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔										
ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔									
ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔							
สรุปและรายงานผล						↔						

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

จากเงินงบประมาณ

๘.๑ ชุดฝึกวงจรลำเรียงขนถ่ายวัสดุแบบอัตโนมัติ ควบคุมด้วย Programmable Logic Controller ยี่ห้อ Mitsubishi รุ่น FX๕-CPU จำนวน ๑ ชุด ชุดละ ๓๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙.๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ชุดฝึกวงจรลำเรียงขนถ่ายวัสดุแบบอัตโนมัติ ควบคุมด้วย Programmable Logic Controller ยี่ห้อ Mitsubishi รุ่น FX๕-CPU จำนวน ๑ ชุด

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้เกิดทักษะในการปฏิบัติและใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัย

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพช่างไฟฟ้า

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ดำเนินการติดตามและประเมินตามแผนที่กำหนดไว้

๑๐.๒ สรุปผลการติดตามและประเมินตามแผน



โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเขียนแบบ แผนกเทคนิคพื้นฐาน

๑. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคณาธิป ทะจันท์ และคณะครูแผนกเทคนิคพื้นฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอน ในแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ในรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น (ปวช.) และวิชาเขียนแบบเทคนิค(ปวส.) ทุกภาคเรียนการศึกษาจะมีจำนวนห้องเรียน/กลุ่มเรียนที่เพิ่มขึ้น ทำให้ห้องเรียนเขียนแบบไม่เพียงพอ ประกอบกับโต๊ะเขียนแบบที่มีอยู่ยังมีการชำรุดเสียหาย เนื่องจากการใช้งานมาหลายปี ทางแผนกเทคนิคพื้นฐานให้ความสำคัญต่อการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ให้มีความพร้อม น่าเรียน น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย และเพื่อเป็นการรับการประเมินการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินภายนอก ให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ดังนั้นทางแผนกเทคนิคพื้นฐานจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุง พัฒนา ดังกล่าว

สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเขียนแบบ ให้มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ที่เข้ามาเรียนในรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น (ปวช.) และวิชาเขียนแบบเทคนิค(ปวส.) ดังนั้นทางแผนกฯ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องเรียนเขียนแบบเพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น และ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตอบสนองต่อการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของรัฐบาลต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ห้องเรียนเขียนแบบที่เพียงพอเกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- ๕.๒ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะแก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- ๕.๓ การเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑. ผลผลิต

๖.๑.๑ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ในรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น(ปวช.) และวิชาเขียนแบบเทคนิค(ปวส.)

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้ห้องเรียนเขียนแบบที่มีประสิทธิภาพที่ใช้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

๖.๒. ผลลัพธ์



๖.๒.๑ สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการเพิ่มคุณภาพของนักศึกษา

**๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

ระยะเวลา ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ แผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. วางแผนการดำเนินงาน												
๒. เสนอ/ขออนุมัติโครงการ												
๓. ดำเนินโครงการ												
๔. ประเมินผลโครงการ												
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ												

**๘. งบประมาณที่ใช้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)**

- ๘.๑ จ้างเหมาปรับปรุงห้องเรียนเขียนแบบ จำนวน ๑ ห้อง จำนวนเงิน ๑๖,๔๐๐ บาท
- ๘.๒ จัดซื้อโต๊ะเขียนแบบ จำนวน ๔๐ ชุด จำนวนเงิน ๗๑,๖๐๐ บาท
- ๘.๓ จัดซื้อเก้าอี้เขียนแบบ จำนวน ๔๐ ชุด จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

**รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท**

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ ได้ห้องเรียนเขียนแบบที่พร้อมจัดการเรียนการสอน
- ๙.๒ ได้โต๊ะเขียนแบบ พร้อมเก้าอี้ จำนวน ๔๐ ชุด
- ๙.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้
- ๙.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๑๐. การติดตามและการประเมินผล**

- ๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล หลังเสร็จสิ้น การดำเนินงานตามโครงการ
- ๑๐.๒ สรุปรูปเล่ม รายงานต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ภายในสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โครงการ จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์และจอคอมพิวเตอร์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์ .....๖..... ข้อที่.....๖.๑..... เรื่อง..การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา.....

๓.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ .....๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ.....

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่.....๓..... ข้อที่.....๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา.....

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมุ่งเน้นให้สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านการเรียนการสอนตลอดจนให้บริการแก่บุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งงานบุคลากรนำมาปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการทำงานให้บริการของหน่วยงานและต้องมีการใช้งานเครื่องปริ้นเตอร์และจอคอมพิวเตอร์ เนื่องจากงานบุคลากรมีเครื่องปริ้นเตอร์ไม่เพียงพอต่อบุคลากรที่ปฏิบัติงานและจอคอมพิวเตอร์เดิมไม่รองรับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้งานบุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขออนุญาตจัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์และจอคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ประจำวันของงานบุคลากร เพื่อมิให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำเอกสารต่างๆ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์ \*(กรณีมีหลายกิจกรรม เขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม)

- ๕.๑ เพิ่มปริ้นเตอร์เพื่อให้เพียงพอ และ เหมาะสมกับจำนวนผู้ปฏิบัติงาน
- ๕.๒ เพิ่มประสิทธิภาพและการทำงานได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
- ๕.๓ เพื่อให้มีเครื่องปริ้นเตอร์ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ) \*( จำนวน , ร้อยละ )

๖.๑.๑ เครื่องปริ้นเตอร์ HP LASERJET PRO MFP M428fdn (W1A29A) จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๑.๒ จอคอมพิวเตอร์ HP MONITOR FHD 21.5" (V22) จำนวน ๑ ตัว





๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ) **\*(ระดับคุณภาพ)**

๖.๒.๑ งานบุคลากรสามารถให้บริการด้านเอกสารแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา.....ปีงบประมาณ ๒๕๖๕..... สถานที่.....งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔....			พ.ศ. ๒๕๖๕...								
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปและรายงานผลการดำเนินการ												

๘. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๘.๑ เครื่องปริ้นเตอร์ HP LASERJET PRO MFP M428fdn (W1A29A) ราคา ๑๕,๙๙๐ บาท

๘.๒ จอคอมพิวเตอร์ HP MONITOR FHD 21.5" (V22) ราคา ๓,๗๙๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๙,๗๘๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง และจอคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ตัว เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

๙.๒ งานบุคลากรสามารถให้บริการด้านเอกสารแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเกิดประสิทธิผล

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบรายงานผลการดำเนินงานของโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕





โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ของงานบริหารทั่วไป จำนวน ๒ รายการ...

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชชิตา ดีประเสริฐ หัวหน้างานบริหารทั่วไป

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อ ที่ ๖.๙ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ

๓.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน,งานฟาร์ม

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีความประสงค์จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ของงานบริหารทั่วไป จำนวน ๒ รายการ เพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุด และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเอกสารในส่วนงานบริหารทั่วไปและความปลอดภัยของเอกสารทางราชการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุด เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้านเอกสาร ในการลงระบบ RMS.

๕.๒ เพื่อความปลอดภัยของเอกสารทางราชการ

๕.๓ การรับส่งข้อมูล หนังสือเข้า-ส่ง ได้อย่างรวดเร็ว

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์ แบบ ALL in one จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๑.๒ เครื่อง Fax เอกสาร แบบอัตโนมัติ จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ มีครุภัณฑ์สำนักงาน ไว้ใช้ในงานบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ มีความปลอดภัยด้านรับ-ส่ง หนังสือของวิทยาลัย





โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ของงานการเงิน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแสงทอง หวังระบอบ หัวหน้างานการเงิน

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อ ที่ ๖.๙ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ

๓.๒ มาตรฐานการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน,งานฟาร์ม

๓.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมุ่งเน้นให้สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านเรียนการสอนตลอดจนให้บริการแก่บุคลากรในสถานศึกษา งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีความประสงค์จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ของงานการเงิน จำนวน ๒ รายการ เพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุด และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเอกสารในส่วนงานการเงินและความปลอดภัยของเอกสารทางราชการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุด เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพรวดเร็วและถูกต้อง

๕.๒ เพื่อความปลอดภัยของเอกสารทางราชการ

๕.๓ การจัดเก็บข้อมูล และการออกเอกสารทางการเงิน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์ แบบ ALL in one จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๑.๒ เครื่องปริ้นเตอร์ HP LasweJet Pro MFP ๑๓๗ FNW จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ มีครุภัณฑ์สำนักงาน ไว้ใช้ในงานการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ มีความปลอดภัยด้านเอกสารทางงานการเงิน





โครงการพัฒนาแผนกวิชา

๑. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรือ  
งานฟาร์ม

๒.๔ กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ .....-..... ตัวบ่งชี้ที่.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุและหน่วยงาน

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ กำหนดให้สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรสภาพ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับความต้องการ  
ของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิต (Outputs) (เชิงปริมาณ)

๖.๑.๑ ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติ และ ซ่อมครุภัณฑ์

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (เชิงคุณภาพ)

๖.๒.๑ ได้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ และ ซ่อมครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๓๙๓,๐๐๐ บาท ( สามแสนเก้าหมื่นสามพัน  
บาท)

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกก่อสร้าง	๔๒,๐๐๐
ปรับปรุงพัฒนาแผนกก่อสร้าง ฯ	๑๐๘,๐๐๐
ปรับปรุงห้องเรียนแผนกเทคนิคพื้นฐาน ฯ	๕๐,๐๐๐



ซ่อมครุภัณฑ์แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ซ่อมชุดฝึก	๖๐,๐๐๐
แข่งขันหุ่นยนต์	๑๓,๐๐๐
พัฒนาผู้เรียนด้านเครื่องรับโทรทัศน์	๒๐,๐๐๐
ซ่อมเครื่อง CNC แผนกช่างกล	๑๐๐,๐๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๗ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๓ สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ สำนักรวจความพึงพอใจของผู้เรียน
- ๙.๒ สำนักรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย  
ที่ ๔๖๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แบบมีส่วนร่วม

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. **คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ กำหนดนโยบายการจัดทำ แผนงาน / โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ความเห็นชอบรายจ่ายประจำ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑	นายปรีวิชญ์	ไชยประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายสุรพงศ์	สันติพงศ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายนปตรี	อินเรือง	กรรมการ
๑.๔	นายदनัย	เกียงแก้ว	กรรมการ
๑.๕	นายศรเพชร	บุญอ้อม	กรรมการและเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน** มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์รายรับและจัดทำรายจ่าย ประจำ เสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ จัดทำร่างแผนงาน / โครงการ โดยบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑	นายศรเพชร	บุญอ้อม	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายเกรียงไกร	อนุจारी	กรรมการ
๒.๓	นายสิงห์คราน	จินะเขียว	กรรมการ
๒.๔	นายเกรียงศักดิ์	ดอนชัย	กรรมการ
๒.๕	นายเจนณรงค์	เนื่องหล้า	กรรมการ
๒.๖	นายสาคร	นามวัฒน์	กรรมการ
๒.๗	นายพนันท์	มันยวง	กรรมการ
๒.๘	นายนิวัฒน์	เตวา	กรรมการ
๒.๙	นายเผด็จ	บุญเป็ง	กรรมการ
๒.๑๐	นางพนัดดา	กิตติศรี	กรรมการ
๒.๑๑	นางพัฒนา	ทองเกตุ	กรรมการ

/๒.๑๒ นายเสกสรรค์.....





- ๒ -

๒.๑๒	นายเสกสรรค์	วงศ์คำ	กรรมการ
๒.๑๓	นางสายฝน	ใจคำ	กรรมการ
๒.๑๔	นายสมชาติ	แสนธิเลิศ	กรรมการ
๒.๑๕	นายถนอม	เบ็งแก้ว	กรรมการ
๒.๑๖	นายพิเชต	คันธะ	กรรมการ
๒.๑๗	นายเกษม	ดอนชัย	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวณภลินชนก	ไชยประเสริฐ	กรรมการ
๒.๑๙	นายฉัตรชัย	กาญจนสุนทร	กรรมการ
๒.๒๐	นายสุรชัย	แช่ตัน	กรรมการ
๒.๒๑	นายธนกร	เลิศสฤณี	กรรมการ
๒.๒๒	นายคณาธิป	ทะจันทร์	กรรมการ
๒.๒๓	นายสรรเพชญ์	สุขรัตน์	กรรมการ
๒.๒๔	นายคชานนท์	พงษ์ธัญการ	กรรมการ
๒.๒๕	นายวิทยา	เชียวสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๒๖	นายธนิศร์	พันธุ์ประยูร	กรรมการ
๒.๒๗	นายธนิต	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๒.๒๘	นายณรงค์	บรรณเลิศ	กรรมการ
๒.๒๙	นายเฉลิมชัย	บุญทะวงศ์	กรรมการ
๒.๓๐	นายเฉลิมพล	ตามวงศ์	กรรมการ
๒.๓๑	นายนะที	จำกฤษ	กรรมการ
๒.๓๒	นางสาวรัชชिता	ดีประเสริฐ	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาวสุปรียา	ทาเกิด	กรรมการ
๒.๓๔	นางสาววรินทร์นิภา	วงษาฟู	กรรมการ
๒.๓๕	นายคมสันต์	จันตา	กรรมการ
๒.๓๖	นายมารุต	มูลคำ	กรรมการ
๒.๓๗	นายวัฒนาวุฒิ	อัมมวรรณ	กรรมการ
๒.๓๘	นางแสงทอง	หวังระบอบ	กรรมการ
๒.๓๙	นายปริญญา	สีขุมภู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๐	นางสาวไศธิดา	ศิริอำนวยการศิลป์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ สุขุม รอบคอบ ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายปรีวิชญ์ ไชยประเสริฐ)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย





ฝ่ายแผนงานฯ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
รับที่ <b>3448</b>
วันที่ 27 ธ.ค. 2564
เวลา 10.40 น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย  
 ที่ ผฝ ๐๐๕๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔  
 เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๓ เล่ม

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการ ตามงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

Handwritten signature

(นายปริญญา สีชุมภู)  
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

Handwritten signature

(นางสาวกนิษฐา เบ็ญชา)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อโปรด

<input checked="" type="checkbox"/> ทราบ	<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ
<input type="checkbox"/> เห็นชอบ	<input type="checkbox"/> อนุมัติ
<input type="checkbox"/> ทิจารณา	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

(นายนปตรี อินเรือง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ	<input type="checkbox"/> อนุมัติ.....
<input checked="" type="checkbox"/> ทราบ	<input type="checkbox"/> มอน.....
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> พัง.....
<input type="checkbox"/> เห็นชอบ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

(นายพิพล แปงถวิลวงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ฯ อ.แม่จอก สอน วิชาการในวิทยาลัย  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นายทวีผล แปะณีนวงศ์      ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
2. นายสุรพงศ์ สันติพงศ์      รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
3. นายนปตรี อินเรือง      รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
4. นายदनัย เกียงแก้ว      รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5. นางสาวกนิษฐา เบ็ญชา      รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

### ผู้จัดทำ

1. นางสาวกนิษฐา เบ็ญชา      รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. นายปริญญา สีชุมภู      หัวหน้างานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ
3. น.ส. ไศริตา      ศิริอำนวยศิลป์      เจ้าหน้าที่งานแผนและงบประมาณ