

ชื่องานวิจัย การศึกษาสภาพปัญหาและแก้ปัญหาคารออกกลางคันของผู้เรียน
 วิทยาลัยเทคนิคเขียงราย
ชื่อผู้วิจัย วิทยาลัยเทคนิคเขียงราย
ปี พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และการแก้ปัญหาคารออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขียงราย ปีการศึกษา 2559 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง รวม 789 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยจำนวน 3 ฉบับ คือ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหา และการแก้ปัญหาคารออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเขียงราย สำหรับผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS version 11.5 for Windows สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้เรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเขียงราย ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านครูผู้สอน ได้แก่ ครูผู้สอนมีปัญหาด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ รองลงมา ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน คือ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านผู้เรียน ผู้เรียนต้องมีความตั้งใจ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เชื้อเพลิง ครู อาจารย์ และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเขียงราย ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนไม่มีระเบียบวินัยและไม่มีความรับผิดชอบในการเรียน ผู้เรียนมีพฤติกรรมในการใช้โทรศัพท์ในช่วงระหว่างเรียน รองลงมา คือ ผู้เรียนติดเกมส์หรือติดการ์พนัน แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านครูผู้สอน ลดภาระครูผู้สอน ให้ครูมีเวลาสอนมากขึ้น ใช้เครื่องมือ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นไม่เพียงพอในการศึกษาด้านวิชาชีพ ผู้เรียนไม่มีความถนัดตรงตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน รองลงมา คือ ผู้เรียนไม่มีระเบียบ

วินัยและไม่มีความรับผิดชอบในการเรียน ผู้เรียนมีปัญหาในการคบเพื่อน แนวทางการแก้ไข
ปัญหาด้านผู้ปกครอง ผู้ปกครองต้องดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ให้ความเป็นกันเองคุยได้ทุกเรื่อง
และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและนำเสนอถึงที่ตนเองต้องการจากผู้ปกครอง เพื่อ
ลดแรงกดดันจากความคาดหวังของผู้ปกครอง